



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RORAIMA

CONCURSO PÚBLICO para o cargo de Medicina Veterinária

PROVA
S23 - P
TARDE

ATENÇÃO:
Verifique se o tipo de prova deste caderno de questões confere com o seu cartão de respostas.



**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE DO FILÓSOFO CONFÚCIO PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**

"Se não sabes, aprende; se já sabes, ensina."

ATENÇÃO

● DURAÇÃO DA PROVA: 4 horas.

● ESTE CADERNO CONTÉM 60 (SESENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO:

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	15	1
Legislação e Ética na Administração Pública	5	1
Conhecimentos Pedagógicos	10	2
Conhecimentos Específicos	30	3

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM, CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

A figura do ancião, desde o início dos relatos das primeiras civilizações, é muito controversa e discutida. No mundo ocidental, o senso comum das principais culturas muitas vezes discordava dos ensinamentos das filosofias clássicas sobre as contribuições da velhice para a sociedade. O estudo das reais condições trazidas pelo avanço da idade gerou diversas discussões éticas sobre as percepções biossociais dos processos de mudança do corpo. Médicos, biólogos, psicólogos e antropólogos ainda hoje não conseguem obter consenso sobre esse fenômeno em suas respectivas áreas.

Muitas culturas ocidentais descrevem o estereótipo do jovem como corajoso, destemido, forte e indolente. Já a figura do idoso é retratada como um peso morto, um chato em decadência corporal e mental. Percepção preconceituosa que foi levada ao extremo no século XX pelos portugueses durante a ditadura de Antônio Salazar, notório por usar a perseguição aos idosos como bandeira política. Atletas e artistas cotidianamente debatem o avanço da idade com medo e desgosto, enquanto especialistas da saúde questionam se há deterioração ou mudança adaptativa do corpo humano.

Nas culturas orientais, assim como na maioria das filosofias clássicas, a velhice é vista de um ângulo positivo, sendo fonte de sabedoria e meta para uma vida guiada pela prudência. O sábio ancião, que personifica a figura do homem calmo, austero, e que muitas vezes é capaz de prever certas situações e aconselhar, se destaca em relação ao jovem cheio de energia e de hormônios instáveis. Porém, apesar dos filósofos apreciarem o avanço da idade, nem todos eles tinham a mesma opinião sobre a velhice. O jovem Platão tinha como inspiração o velho filósofo Sócrates. Apesar de ser desfavorecido materialmente, Sócrates possuía muita experiência e uma sabedoria ímpar que marcou a história do pensamento. Em *A República*, Platão retrata uma discussão filosófica sobre a justiça ocorrida na casa do velho Céfalos, homem importante e respeitável em Atenas, que propiciava discussões filosóficas entre os mais velhos e os jovens que contemplavam os diálogos. Na sociedade ideal desse filósofo, os jovens muitas vezes eram retratados como inconsequentes e ingênuos, a exemplo de Polemarco, filho de Céfalos. Nesta sociedade ideal, crianças e adolescentes não recebiam diretamente o ensino da Filosofia. Por ser um conhecimento nobre e difícil, [ela] era ensinada somente para pessoas de idade mais avançada.

Dentre os filósofos clássicos, o maior crítico sobre a construção filosófica da ideia de “velhice” era

o estoico Sêneca. Para ele, Platão, Aristóteles e Epicuro construíram uma concepção mitológica da figura do velho. Os idosos que ele conheceu em Roma muitas vezes não eram tão felizes como descreviam os gregos. Muitos deles, observou Sêneca, pareciam tranquilos, mas no fundo não eram. A aparente tranquilidade decorria de seu cansaço e desânimo por não conseguir mais lutar por aquilo que queriam. Não buscaram a *ataraxia* enquanto jovens, ou seja, a tranquilidade da alma e a ausência de perturbações frente aos desafios impostos pela vida.

Se envelhecer é uma “droga”, como afirma o ator Arnold Schwarzenegger, ou se [a velhice] é a “melhor idade”, como dizem muitos aposentados, esses discursos não contribuem para uma resposta definitiva para o estudo científico. Afinal, o conceito de velhice não é um fenômeno puramente biológico, mas também fruto de uma construção social e psicoemocional.

MEUCCI, Arthur. Rev. *Filosofia*: março de 2013, p. 72-3.

Questão 01

A partir da argumentação desenvolvida ao longo do texto, o autor pretende persuadir o leitor a concluir que:

- velhice não é apenas fenômeno biológico, mas também construção social e psicoemocional, o que dificulta o seu conhecimento.
- Platão, Aristóteles e Epicuro mitificaram a velhice por não ter conhecido em Roma os velhos sem perspectiva que Sêneca conheceu.
- só por obra da *ataraxia*, praticada desde a juventude, é possível chegar à velhice com tranquilidade frente aos desafios impostos pela vida.
- há, historicamente, muito preconceito contra os idosos, o que culmina com Salazar, que converteu a perseguição a eles em bandeira política.
- a Filosofia, por ser um conhecimento que exige maturidade do espírito, não deve ser ensinada a crianças e adolescentes.

Questão 02

Com a proposição: “[...] esses discursos não contribuem para uma resposta definitiva para o estudo científico [...]” (§ 5), o autor sustenta um ponto de vista que o enunciado seguinte, introduzido por “Afinal”. Pode-se, assim, dizer que ele pretende:

- A) retificar.
- B) justificar.
- C) resumir.
- D) generalizar.
- E) concluir.

Questão 03

Em “[...] o conceito de velhice não é um fenômeno puramente biológico, mas também fruto de uma construção social e psicoemocional.” (§ 5), o substantivo FRUTO expressa uma relação de causalidade que pode ser igualmente traduzida por:

- A) fonte.
- B) matriz.
- C) fator.
- D) fundamento.
- E) reflexo.

Questão 04

Há evidente equívoco na indicação do segmento de texto a que faz referência o pronome destacado em:

- A) “[...] ESSE fenômeno [...]” (§ 1) / os processos de mudança do corpo.
- B) “[...] SUAS respectivas áreas.” (§ 1) / Médicos, biólogos, psicólogos e antropólogos.
- C) “[...] QUE marcou a história do pensamento [...]” (§ 3) / uma sabedoria ímpar.
- D) “[...] Muitos dELES [...]” (§ 4) / Os idosos.
- E) “[...] ESSES discursos (§ 5) / envelhecer é uma “droga”, [a velhice] é a “melhor idade”.

Questão 05

Há falta de correspondência entre o sentido do verbo, no contexto em que está empregado, e o do sinônimo proposto para substituí-lo em:

- A) “[...] discordava dos ensinamentos das filosofias clássicas [...]” (§ 1) / dissentia.
- B) “[...] gerou diversas discussões éticas [...]” (§ 1) / suscitou.
- C) “[...] questionam se há deterioração ou mudança adaptativa do corpo humano.” (§ 2) / contestam.
- D) “[...] contemplavam os diálogos [...]” (§ 3) / apreciavam.
- E) “[...] decorria de seu cansaço e desânimo [...]” (§ 4) / advinha.

Questão 06

Há evidente equívoco na indicação do sentido em que está empregada no texto a preposição SOBRE em:

- A) “[...] sobre as contribuições da velhice para a sociedade [...]” (§ 1) / em cima de.
- B) “[...] sobre esse fenômeno [...]” (§ 1) / relativamente a.
- C) “[...] sobre a velhice [...]” (§ 3) / acerca de.
- D) “[...] sobre a justiça [...]” (§ 3) / a propósito de.
- E) “[...] sobre a construção filosófica da ideia de ‘velhice’ [...]” (§ 4) / no que concerne a.

Questão 07

Altera-se o sentido fundamental de “[...] Apesar de ser desfavorecido materialmente, Sócrates possuía muita experiência e uma sabedoria ímpar [...]” (§ 3) com a seguinte reescrita da primeira oração:

- A) Se bem que desfavorecido materialmente.
- B) Conquanto desfavorecido materialmente.
- C) Posto que desfavorecido materialmente.
- D) Por muito que desfavorecido materialmente.
- E) Visto que desfavorecido materialmente.

Questão 08

No período: “[...] Por ser um conhecimento nobre e difícil, [ela] era ensinada somente para pessoas de idade mais avançada.” (§ 3) a preposição POR introduz a mesma circunstância que em:

- A) batalhar por conseguir um lugar ao sol.
- B) perder o emprego por incompetência.
- C) corresponder-se com amigos por *e-mail*.
- D) ausentar-se por algumas semanas.
- E) relancear os olhos por toda a sala.

Questão 09

Com o emprego de OU SEJA (§ 4), o autor introduz um aposto cujo papel semântico no período é:

- A) explicar.
- B) discriminar.
- C) recapitular.
- D) especificar.
- E) enumerar.

Questão 10

Em “Nas culturas orientais, assim como na maioria das filosofias clássicas, a velhice é vista de um ângulo positivo [...]” (§ 3), a substituição de A VELHICE (com as mudanças sintáticas necessárias) pela perífrase OS CABELOS BRANCOS configura um exemplo clássico de emprego da seguinte figura:

- A) metáfora
- B) metonímia
- C) paradoxo
- D) alusão
- E) hipérbole

Questão 11

Dentre as alternativas de concordância verbal propostas, a gramática do português-padrão acolhe apenas a seguinte:

- A) “[...] o senso comum das principais culturas muitas vezes discordava dos ensinamentos das filosofias clássicas [...]” (§ 1) / discordavam.
- B) “[...] Atletas e artistas cotidianamente debatem o avanço da idade com medo e desgosto [...]” (§ 2) / debate.
- C) “[...] Os idosos que ele conheceu em Roma muitas vezes não eram tão felizes como descreviam os gregos [...]” (§ 4) / descrevia.
- D) “[...] A aparente tranquilidade decorria de seu cansaço e desânimo por não conseguir mais lutar [...]” (§ 4) / conseguirem.
- E) “[...] esses discursos não contribuem para uma resposta definitiva para o estudo científico [...]” (§ 5) / contribui.

Questão 12

Ao se reescrever a oração adjetiva destacada em “Os idosos QUE ELE CONHECEU EM ROMA muitas vezes não eram tão felizes como descreviam os gregos [...]” (§ 4) cometeu-se um erro de regência nominal em:

- A) com quem ele teve contato em Roma
- B) por quem ele mostrou interesse em Roma
- C) dos quais ele tomou conhecimento em Roma
- D) nos quais ele encontrou apoio em Roma
- E) que ele pediu colaboração em Roma

Questão 13

A forma simples da locução verbal destacada em “[...] ainda hoje não CONSEGUEM OBTER consenso [...]” (§ 1) encontra-se flexionada com ERRO no seguinte contexto:

- A) ainda hoje não obtêm consenso
- B) até agora não obtiveram consenso
- C) talvez jamais obtenham consenso
- D) se um dia obterem consenso
- E) mesmo que obtivessem consenso

Questão 14

Há erro evidente, segundo as normas de pontuação em vigor, na substituição do ponto usado no texto pelo sinal proposto entre colchetes na seguinte alternativa:

- A) “[...] Já a figura do idoso é retratada como um peso morto, um chato em decadência corporal e mental [,] percepção preconceituosa [...]” (§ 2)
- B) “[...] O sábio ancião [...] se destaca em relação ao jovem cheio de energia e de hormônios instáveis [;] porém [...]” (§ 3)
- C) “[...] Nesta sociedade ideal, crianças e adolescentes não recebiam diretamente o ensino da Filosofia [,] por ser [...]” (§ 3)
- D) “[...] Os idosos que ele conheceu em Roma muitas vezes não eram tão felizes como descreviam os gregos [:] muitos deles [...]” (§ 4)
- E) “[...] esses discursos não contribuem para uma resposta definitiva para o estudo científico [;] afinal [...]” (§ 5)

Questão 15

Grafam-se, respectivamente, com “ss” e com “ç” – como os sufixos dos substantivos destacados em “[...] gerou diversas DISCUSSÕES éticas sobre as PERCEPÇÕES biossociais [...]” (§ 1) – os sufixos de:

- A) conten__ão (de gastos) – remi__ão (da pena).
- B) conce__ão (de privilégios) – ascen__ão (ao poder).
- C) ce__ão (de direitos) – extin__ão (do cargo).
- D) apreen__ão (da carteira) – reten__ão (do veículo).
- E) mo__ão (de apoio) – admi__ão (de funcionário).

LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 16

Com relação ao regime disciplinar dos servidores públicos federais, assinale a opção correta.

- A) O servidor, já aposentado, não pode ser punido em razão de infração administrativa praticada na ativa e cuja penalidade prevista seja a de demissão.
- B) Para defender o indiciado revel, a autoridade instauradora do processo não está obrigada a designar um servidor como defensor dativo.
- C) No âmbito do processo administrativo, a autoridade superior não pode aplicar pena mais gravosa do que a imposta pela autoridade inferior.
- D) O servidor que foi condenado à demissão, após ultrapassados os cento e vinte dias do processo administrativo, não pode pedir a anulação porque o julgamento, fora do prazo legal, não implica nulidade do processo.
- E) Havendo regular apuração criminal, não deve ser aplicada a legislação penal para o cômputo da prescrição no processo administrativo.

Questão 17

Quanto ao processo administrativo disciplinar, assinale a opção correta.

- A) A Comissão de Inquérito não só faz o inquérito, mas tem o poder de julgar.
- B) No processo administrativo disciplinar, a doutrina e a jurisprudência se posicionam favorável à prova emprestada.
- C) Na instauração do processo, impede que a autoridade competente venha a optar pelo afastamento do servidor público indiciado.
- D) Durante a apuração da falta do servidor, o mesmo poderá ser colocado em disponibilidade.
- E) O relatório é o último ato da comissão e é de suma importância por ser peça vinculante.

Questão 18

Acerca dos atos administrativos relacionados a concursos públicos, assinale a opção correta.

- A) Há direito adquirido do servidor público estatutário à inalterabilidade do regime jurídico pertinente à composição dos vencimentos, desde que a eventual modificação, introduzida por ato legislativo superveniente, preserve o montante global da remuneração.
- B) O servidor público ex-celetista não tem direito subjetivo à contagem do tempo de serviço pretérito, para todos os efeitos jurídicos legais.
- C) O prazo de prorrogação de validade do concurso público só poderá ser concedido por outro absolutamente igual ao originalmente previsto.
- D) A norma constitucional não prevê a prorrogação do prazo original de validade do concurso público nem por uma única vez.
- E) É inconstitucional qualquer norma de edital de concurso público, que conferir índole eliminatória a exame psicotécnico, porque não é a Psicologia ciência exata.

Questão 19

A responsabilização do servidor público pode se dar no âmbito civil, penal e administrativo. Em relação à referida responsabilização, é correto afirmar que:

- A) o servidor, ao cometer uma infração, não poderá ser punido nas esferas administrativa, cível e penal.
- B) o processo administrativo e o penal não podem ser instaurados concomitantemente.
- C) a responsabilidade administrativa do servidor será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou de sua autoria.
- D) quando a decisão judicial afirmar “não constituir o fato a infração penal”, acarreta vinculação na esfera administrativa.
- E) a sindicância não pode punir o servidor, mesmo para aplicação de sanção leve.

Questão 20

o aposentado por invalidez ao serviço público, quando, por junta médica oficial, forem declarados insubsistentes os motivos da aposentadoria, denomina-se:

- A) readaptação.
- B) reintegração.
- C) recondução.
- D) remoção.
- E) reversão.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 21

No curso técnico, ao organizar o processo de ensino de acordo com uma metodologia voltada para o desenvolvimento de competências, está correto:

- A) priorizar os conteúdos teóricos predefinidos.
- B) atribuir sentido prático aos saberes escolares.
- C) evitar atividades que envolvam projetos complexos.
- D) considerar o professor como centro do processo.
- E) privilegiar a avaliação de produto.

Questão 22

Historicamente, na origem da educação profissional, predominou-se o caráter:

- A) acadêmico e de formação holística.
- B) inclusivo e de mobilidade social.
- C) assistencialista e pragmático.
- D) de acessibilidade ao nível superior.
- E) de intelectualização da mão de obra.

Questão 23

De acordo com as referências conceituais das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, o ensino deve obedecer a princípios como a:

- A) valorização das experiências extraescolares e do respeito aos direitos.
- B) separação das dimensões do cuidar e do educar na função social do ensino.
- C) desvinculação da educação formal com o trabalho.
- D) gratuidade do ensino público em locais oficiais e não oficiais.
- E) utilização de uma vertente pedagógica predeterminada.

Questão 24

De acordo com Ramos (2006, p.125), com a aprovação da Lei nº 9.394/1996 (LDB), “estruturalmente, as principais mudanças foram, (...) a definição da identidade do ensino médio como educação básica.” Em relação ao ensino médio, a educação profissional técnica:

- A) deve ser posterior ao mesmo.
- B) possui função excludente.
- C) não possui relação de concomitância.
- D) restringe-se às instituições especializadas.
- E) assume caráter complementar.

Questão 25

De acordo com a Lei nº 9.394/1996, sobre a organização da Educação Básica, está correto afirmar que:

- A) o calendário escolar deve ser unificado.
- B) o oferecimento da recuperação é opcional.
- C) deve prevalecer a avaliação de produto.
- D) a Educação Física é componente curricular facultativo à escola.
- E) é obrigatória a carga horária mínima anual de 800 horas.

Questão 26

Na metodologia do ensino voltada para o desenvolvimento de competências, há alguns processos essenciais que devem ser seguidos para maior êxito da aprendizagem. A contextualização e a mobilização para iniciar uma situação de aprendizagem são alguns deles. Sobre a contextualização pode-se afirmar que:

- A) avalia o aluno em situação concreta de trabalho.
- B) prevê estratégias e recursos para o desenvolvimento da atividade de aprendizagem.
- C) confere importância e significado à aprendizagem.
- D) disponibiliza as produções teóricas existentes sobre as competências trabalhadas.
- E) determina os meios de coordenar e acompanhar o desenvolvimento da atividade.

Questão 27

Ao avaliar por competências, verifica-se o desempenho, o que significa observar no aluno:

- A) o resultado de exames teóricos objetivos que comprovem o conhecimento retido.
- B) o saber, ou seja, a capacidade de descrever como se faz.
- C) o fazer técnico que não envolva a resolução de imprevistos no processo.
- D) a expressão concreta de sua mobilização de saberes para resolução de problemas.
- E) a sua capacidade cognitiva de memorização da matéria para resolução da atividade.

Questão 28

Na aprendizagem significativa, são utilizados conceitos como o de:

- A) insight.
- B) ancoragem.
- C) input.
- D) reforço.
- E) proximidade.

Questão 29

A pedagogia crítico-social dos conteúdos pressupõe uma prática metodológica que:

- A) relaciona a prática dos alunos com os conteúdos propostos.
- B) seleciona e transmite os conteúdos necessários.
- C) tem como base a exposição oral acompanhada de demonstração.
- D) tem como objetivo a preparação de mão de obra para a sociedade.
- E) atribui ao professor a função exclusiva de ajudar o aluno a se organizar.

Questão 30

O currículo real é o que:

- A) está expresso em diretrizes curriculares.
- B) foi planejado e será executado.
- C) não aparece no planejamento.
- D) sai da prática dos professores.
- E) foi estabelecido pelo sistema de ensino.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Sobre os hormônios envolvidos no ciclo estral dos animais mamíferos domésticos, é correto afirmar que:

- A) a relaxina produzida pela neuro-hipófise promove a regressão do corpo lúteo.
- B) o LH é responsável pela indução da ovulação e manutenção do corpo lúteo.
- C) a prostaglandina secretada pelo corpo lúteo promove a maturação folicular.
- D) a ocitocina promove o relaxamento da sínfise púbica e ligamentos pélvicos.
- E) a prolactina regula o ciclo circadiano.

Questão 32

A progesterona é o hormônio que mantém a gestação nas espécies domésticas. Sobre a fonte desse hormônio durante a gestação, é correto afirmar que:

- A) na ovelha, o corpo lúteo atua como fonte nos 3 terços gestacionais.
- B) na vaca, o corpo lúteo atua como fonte apenas no primeiro e segundo terço gestacional.
- C) o corpo lúteo é fonte nos 3 terços gestacionais na cabra.
- D) a placenta participa como fonte no primeiro terço gestacional na égua.
- E) na vaca, a placenta participa como fonte de progesterona a partir do terceiro terço gestacional.

Questão 33

Sobre as fases que constituem o ciclo estral dos animais mamíferos domésticos, é correto afirmar que:

- A) durante o proestro em cadelas, observa-se corrimento vaginal hemorrágico devido altas concentrações de estrógeno.
- B) em vacas, na fase proliferativa ocorre atividade do corpo lúteo.
- C) em cadelas, no estro ocorre sangramento vaginal devido a altas concentrações de estrógeno.
- D) em éguas, o reflexo clitoriano ocorre durante a fase secretória.
- E) felinos fazem miados frequentes, lateralizam a cauda e aceitam o macho durante a fase luteínica.

Questão 34

Sobre os tipos de placenta dos animais mamíferos domésticos pode-se afirmar que:

- A) a placenta endoteliocorial é observada em primatas e roedores.
- B) na placenta hemocorial, o epitélio uterino, tecido conjuntivo e endotélio persistem.
- C) a placenta epiteliocorial é observada em éguas, porcas e ovelhas.
- D) na placenta endoteliocorial, o epitélio uterino e tecido conjuntivo estão ausentes.
- E) na placenta sindesmocorial, o epitélio uterino, tecido conjuntivo e endotélio estão ausentes.

Questão 35

O parto é um evento fisiológico que culmina com a expulsão do produto gerado. Sobre as características que o constituem nas diferentes espécies domésticas, pode-se afirmar que:

- A) nas cadelas, a temperatura corporal aumenta cerca de 1° C nas últimas 24 a 12 horas de gestação.
- B) o potro nasce com o cordão umbilical intacto e o âmnio se rompe com a movimentação do feto.
- C) em suínos, ocorre um decréscimo da temperatura corporal cerca de 1 °C nas 12 a 15 horas que antecedem ao parto.
- D) a liberação da placenta em vacas ocorre dentro de 15 minutos a 4 horas após o parto.
- E) na vaca, a expulsão do bezerro dura de 30 minutos a 8 horas, na primeira gestação.

Questão 36

Sobre as características da inseminação artificial em pequenos ruminantes, pode-se afirmar que:

- A) o sêmen puro é utilizado em um volume de 0,5 a 1 mL, pela via cervical, correspondendo a uma concentração espermática de 100 milhões de espermatozoides por dose.
- B) em ovinos, a quantidade de gema de ovo utilizada no diluidor deve ser reduzida devido o plasma seminal possuir enzimas que promovam sua coagulação.
- C) a inseminação cervical utiliza sêmen puro ou diluído e resfriado a 2 °C ou 15 °C.
- D) a inseminação artificial intrauterina é feita por um método não invasivo chamado laparoscopia.
- E) na inseminação artificial por via cervical com sêmen diluído, a concentração espermática ideal é de 200 milhões de espermatozoides por dose.

Questão 37

Sobre a coleta de sêmen e o espermograma em touros, é correto afirmar que:

- A) a ordem de eleição para coleta do sêmen é respectivamente vagina artificial, eletro-ejaculador e massagem da ampola do canal deferente.
- B) para concentração espermática, o sêmen deve ser diluído na proporção de 1:400 em formol salina 10%.
- C) a cor do sêmen em touros é acinzentado ou marfim.
- D) a ordem de eleição para coleta do sêmen é respectivamente eletro-ejaculação, massagem da ampola do canal deferente e vagina artificial.
- E) touros selecionados para monta natural devem ter no mínimo 60% dos espermatozoides móveis e normais.

Questão 38

A transferência de embriões em bovinos é uma biotécnica que consiste em recolher embriões de uma fêmea doadora e transferi-los para fêmeas receptoras. Sobre as características dessa biotécnica, pode-se afirmar que:

- A) a doadora ideal não apresenta problemas no puerpério e que no mínimo com 65 dias pós-parto encontra-se regularmente ciclando.
- B) as receptoras devem ter seu estro sincronizado em tempo fixo com a doadora.
- C) a superovulação da doadora deve ser iniciada no momento da emergência da onda folicular.
- D) o FSH é uma gonadotrofina de vida média longa, ao contrário do ECG, que exige aplicações repetidas a intervalos de 12 horas na superovulação.
- E) a coleta de embriões em bovinos é efetuada com a ajuda de um cateter de borracha entre o 8º e 10º dia após a primeira inseminação da doadora.

Questão 39

São consideradas infecções venéreas em bovinos:

- A) vulvovaginite infecciosa bovina e listeriose.
- B) campilobacteriose e tricomonose genital.
- C) tricomonose genital e aspergilose.
- D) leptospirose e clamidiose.
- E) aspergilose e brucelose.

Questão 40

Sobre a toxoplasmose é correto afirmar que:

- A) o homem se infecta ingerindo carne crua ou alimentos contaminados contendo taquizoítos.
- B) a forma ocular não é grave em humanos.
- C) em cães o quadro clínico é diferenciado da cinomose.
- D) o hospedeiro definitivo, o gato, se infecta ao ingerir carne crua, ratos ou pássaros contendo bradizoítos.
- E) a tintura de iodo elimina os oocistos.

Questão 41

A febre aftosa é uma enfermidade infectocontagiosa febril, aguda, apresentando predominantemente formação de vesículas na mucosa bucal e sialorreia. Sobre essa doença pode-se afirmar que:

- A) o vírus é resistente a luz ultravioleta.
- B) o vírus é inativado rapidamente pelo calor a 75 °C.
- C) é causada por um DNA vírus da família Retroviridae.
- D) é raramente observada em suínos.
- E) equinos são refratários ao vírus.

Questão 42

A tuberculose é uma doença infectocontagiosa crônica, granulomatosa, caracterizada pela formação de tubérculos. Sobre suas características pode-se afirmar:

- A) a doença é pouco frequente em suínos e equinos.
- B) o agente infeccioso ingressa no organismo sadio somente pela via respiratória.
- C) as bactérias do gênero *Mycobacterium* são pouco resistentes ao calor, morrendo pela pasteurização, ou pelo simples aquecimento até a fervura.
- D) quando o animal é virgem de infecção, seu organismo reage fortemente à prova intradérmica com tuberculina.
- E) o *Mycobacterium tuberculosis* e o *M. bovis* sempre infectam bovinos, diferente do *M. avium* que raramente infecta.

Questão 43

Sobre anemia infecciosa equina pode-se afirmar que:

- A) os insetos hematófagos agem como vetores da doença.
- B) o agente infeccioso é sensível a luz solar e à fervura.
- C) a doença acomete principalmente os mais jovens.
- D) nos casos agudos ou subagudos, o curso varia entre três e sete dias, com temperatura corporal variando de 38,5 °C a 42 °C.
- E) a doença geralmente está associada a babesiose.

Questão 44

Sobre a inspeção “*ante-mortem*” é correto afirmar:

- A) fêmeas de parto recente só podem ser abatidas no mínimo 20 dias após o parto.
- B) no desembarque dos animais pode-se usar objetos pontiagudos, mas não na área de seringa.
- C) é proibida a matança de qualquer animal que não tenha permanecido pelo menos 48 horas em descanso, jejum e dieta hídrica nos depósitos do estabelecimento
- D) O tempo de repouso pode ser reduzido no caso de viagens inferiores a 2 horas, porém nunca a menos de seis horas de descanso.
- E) fêmeas que abortaram só podem ser abatidas no mínimo 30 dias depois do aborto.

Questão 45

Sobre os currais de chegada, observação e de matança em um matadouro, pode-se afirmar:

- A) devem estar afastados a pelo menos 150 metros do estabelecimento industrial.
- B) devem ter iluminação adequada, piso pavimentado, com declive de 2% no mínimo.
- C) devem possuir cordão sanitário de 0,20 metros de largura ao longo e sob as cercas.
- D) a área é calculada na razão de 1,5 m² por bovino.
- E) a área do curral de observação deve corresponder a 3% da área dos currais de matança.

Questão 46

Sobre o preparo das meias-carcaças é correto afirmar que:

- A) a lavagem das meias-carcaças é feita com jatos de água à temperatura em torno de 35 °C.
- B) após a lavagem das meias-carcaças, estas recebem o carimbo modelo II previsto no RIISPOA.
- C) as serras das carcaças devem ser higienizadas em esterilizadores próprios que contenham água constantemente drenada, mantida à temperatura mínima de 85 °C.
- D) o carimbo da Inspeção Sanitária é feito na altura do coxão e do pernil.
- E) na lavagem das meias-carcaças para a retirada de sangue e esquirolas ósseas recomenda-se a aspersão de água a 48 °C, seguida de uma rápida dessecação.

Questão 47

São considerados miúdos (vísceras comestíveis):

- A) timos e baço.
- B) ovários e língua.
- C) rúmen e amígdalas.
- D) baço e fígado.
- E) rins e mocotós.

Questão 48

Sobre os cuidados na obtenção e preparação de carcaças de suínos é correto afirmar que:

- A) no transporte dos animais vivos, estes ocupam em média um espaço de 0,40 m² por animal de 100 kg.
- B) as pocilgas onde ficam os animais deve ter, no mínimo, 1,50 m de altura.
- C) os bebedouros com água potável corrente, devem ter capacidade de 20% dos animais bebendo simultaneamente.
- D) o período mínimo de descanso são de doze horas, acompanhado de jejum e dieta hídrica.
- E) a “pocilga de sequestro” deve ter a capacidade de 5% do total da capacidade das pocilgas de matança.

Questão 49

Sobre as toxinfecções alimentares NÃO é correto afirmar:

- A) a shigelose tem como vetores da infecção a água, o leite, verduras, frutas e saladas.
- B) a *Escherichia coli* enteropatogênica ocasiona surtos de diarreia infantil e neonatal.
- C) a vibriose causada pelo *Vibrio parahaemolyticus* ocasiona no indivíduo náuseas, vômitos e diarreias, por vezes mucosas e sanguinolentas.
- D) na infecção por salmonelose, o indivíduo apresenta diarreia com presença de sangue.
- E) a infecção por *Yersinia enterocolitica* é considerada uma zoonose com a maior rota de transmissão, o alimento e a água contaminados com fezes e urina animal.

Questão 50

Sobre o botulismo é correto afirmar que:

- A) os ruminantes são mais sensíveis às cepas C alfa e F.
- B) o homem é mais sensível ao botulismo produzido pelos tipos A, B, E e F.
- C) a paralisia muscular inicia-se na garganta, peito, mãos e pernas passando depois para os olhos e a face.
- D) a toxina botulínica afeta o sistema nervoso central.
- E) o tratamento com a antitoxina é mais eficaz contra o tipo B do que contra os tipos A e E.

Questão 51

É a micotoxicose em que ocorre o predomínio de lesões hemorrágicas:

- A) toxicose pelo arroz azedo, produzida por espécies de *Penicillium*.
- B) ergotismo, provocada pelas toxinas do *Claviceps purpúrea*.
- C) aflatoxicose, provocada pelo *Aspergillus flavus*.
- D) eczema ocasionado por toxina do fungo *Pithomyces chartarum*.
- E) micotoxicose das pastagens, ocasionada pelo *Claviceps paspali*.

Questão 52

Sobre o complexo teníase-cisticercose, pode-se afirmar que:

- A) a forma larvar da *Taenia saginata* é o *Cysticercus cellulosae*.
- B) o homem adquire cisticercose ao ingerir alimentos contaminados com larvas de *T. saginata*.
- C) o *Cysticercus cellulosae* tem como hospedeiro intermediário os bovinos.
- D) o homem adquire cisticercose ao ingerir alimentos contaminados com larvas de *T. solium*.
- E) a forma larvar da *Taenia solium* é o *Cysticercus cellulosae*.

Questão 53

São alterações cadavéricas abióticas mediatas:

- A) rigor mortis e timpanismo.
- B) pseudomelanose e rigor mortis.
- C) coagulação sanguínea e parada cardiorrespiratória.
- D) maceração e livor mortis
- E) prolapso retal e coliquação.

Questão 54

Sobre o algor mortis pode-se afirmar que:

- A) é uma alteração biótica mediata.
- B) ocorre o resfriamento do cadáver (2° C/hora) até chegar à temperatura ambiente.
- C) ocorre o aparecimento de manchas violáceas no corpo do animal.
- D) é uma alteração abiótica imediata.
- E) é também chamado de rigor mortis.

Questão 55

No sistema APPCC, uma de suas etapas compreende a determinação do ponto crítico para controle (PCCs) pelo qual um perigo identificado pode ser controlado. Um PCC é uma situação, prática, procedimento ou processo no qual pode ser exercido o controle de um ou mais fatores que, se controlados, podem diminuir ou eliminar um perigo. Dois tipos de PCC são identificados: PCC1 que assegura o controle de um perigo e PCC2 que diminui, porém não assegura o controle de um perigo. No fluxograma para produção e processamento de carne suína, é considerado um PCC1:

- A) escaldamento.
- B) transporte.
- C) evisceração.
- D) resfriamento.
- E) produção.

Questão 56

No fluxograma para produção de peixe fresco é correto afirmar que:

- A) o resfriamento deve ser realizado logo após a captura para reduzir a temperatura a 3 °C ou menos dentro de uma hora.
- B) o corte de filés é um PCC1.
- C) o peixe deve ser resfriado a 5 °C ou menos dentro de uma hora.
- D) a evisceração é um PCC1.
- E) o resfriamento é um PCC2.

Questão 57

No fluxograma para a produção de crustáceos pode-se afirmar que:

- A) as espécies importantes comercialmente incluem os caranguejos, lagostas, camarões, ostras e mexilhões.
- B) a temperatura de estocagem deve ser de 2 °C ou menos.
- C) a estocagem resfriada é um PCC2.
- D) a cultura e/ou captura são identificados como PCC1.
- E) a temperatura de estocagem é de, no mínimo, 4°C.

Questão 58

No fluxograma para a produção de alimento envasado de baixa acidez, vagem é considerado um PCC1:

- A) resfriamento.
- B) manuseio do recipiente.
- C) processo térmico.
- D) fechamento do recipiente.
- E) recipientes.

Questão 59

São classificados como doenças de origem bacteriana:

- A) peste suína e leptospirose.
- B) anemia infecciosa equina e mormo.
- C) febre aftosa e toxoplasmose.
- D) tétano e carbúnculo hemático.
- E) garrotilho e salmonelose.

Questão 60

Sobre as características das intoxicações microbianas causadas pelo *Clostridium perfringens* é correto afirmar que:

- A) a bactéria envolvida é de forma bacilar, móvel, esporulado, Gram-negativo, anaeróbica.
- B) apenas 3 dos 5 tipos existentes são capazes de produzir intoxicação alimentar no homem.
- C) o tipo B é o mais encontrado como causa das intoxicações alimentares.
- D) o tipo A causa enfermidade mais grave, denominada enterite necrótica.
- E) o período de incubação da intoxicação é de 8 a 22 horas, após a ingestão do alimento contaminado.