



ESTADO DO ACRE
SECRETARIA DE ESTADO DA GESTÃO ADMINISTRATIVA
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO E ESPORTE

CONCURSO PÚBLICO para o cargo de
Professor Nível 2: Língua Inglesa

**PROVA
E13 - P**

ATENÇÃO:

Verifique se o tipo de prova deste caderno de questões confere com o seu cartão de respostas.



TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DO POETA MÁRIO QUINTANA PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

"Os verdadeiros analfabetos são os que aprenderam a ler e não leem."

ATENÇÃO

DURAÇÃO DA PROVA: 6 horas.

ESTE CADERNO CONTÉM 80 (OITENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO, e PROVA DISCURSIVA:

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Conhecimentos Didático-Pedagógicos	40	1,25
Conhecimentos Específicos	40	1,25

VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM, CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado e Folha de Resposta da Prova Discursiva. Não se esqueça dos seus pertences.
- A Prova Discursiva deverá ser desenvolvida na Folha de Respostas, personalizada e desidentificada pelo candidato, que deverá destacar o canhoto que contém seus dados cadastrais. A Folha de Respostas da Prova Discursiva é o único documento válido para a correção.
- O preenchimento da Folha de Respostas será de sua inteira responsabilidade. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Questão 01

Segundo o art. 21 da LDB nº 9.394/1996, a educação escolar é composta de:

- A) Educação Infantil e Ensino Fundamental.
- B) Ensino Médio e Educação Superior.
- C) Educação Básica e Educação Superior.
- D) Educação Básica.
- E) Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Questão 02

De acordo com o § 1º do art. 5º da LDB nº 9.394/1996, o poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

- I. recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a Educação Básica.
- II. fazer a chamada pública das crianças e adolescentes em idade escolar.
- III. oferecer destaque aos alunos assíduos.
- IV. zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola dos alunos matriculados.
- V. exigir a frequência mínima de 80% para os alunos da Educação Infantil.

Marque a opção que assinala as afirmações corretas.

- A) Somente I, II e IV.
- B) Somente II, III e V.
- C) Somente I e V.
- D) Somente III, IV e V.
- E) Somente II, III e IV.

Questão 03

O Inciso I do art. 5º da Lei nº 9.795/1999 prevê que o desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente, em suas múltiplas e complexas relações, está associado, dentre outros, ao aspecto:

- A) privado.
- B) utópico.
- C) social.
- D) acrítico.
- E) totalitário.

Questão 04

Segundo o art. 56 da Lei nº 8.069/1990, os dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental deverão comunicar ao Conselho Tutelar quando houver a incidência de:

- A) alunos sem uniforme.
- B) alunos sem material didático-escolar.
- C) alunos sem professor.
- D) reiteração de faltas injustificadas de pais dos alunos nas reuniões da escola.
- E) elevados níveis de repetência.

Questão 05

A Educação Ambiental, de acordo com a Lei nº 9.795/1999, deve ser entendida como:

- A) uma disciplina específica a ser implantada no currículo do Ensino Fundamental.
- B) uma prática educativa a ser desenvolvida de forma integrada, contínua e permanente nas modalidades de ensino.
- C) um meio pelo qual o indivíduo e a coletividade padronizam valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a manutenção das relações já estabelecidas com o meio ambiente.
- D) componente exclusivo da educação formal.
- E) processo societário independente e autônomo dos programas educativos desenvolvidos pelas instituições escolares.

Questão 06

São conteúdos programáticos para a implementação da temática História e Cultura afro-brasileira na rede de ensino:

- I. História da África e dos africanos.
- II. A valorização social do negro e de sua contribuição para a história brasileira, sobretudo no que tange à utilização de sua força de trabalho.
- III. A contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinente à História do Brasil.
- IV. Aluta dos negros no Brasil.

Assinale a alternativa que apresenta os conteúdos corretos.

- A) Somente I, III e IV.
- B) Somente I e III.
- C) Somente II, III e IV.
- D) Somente III e IV.
- E) Somente II e IV.

Questão 07

O art. 208 da Constituição Brasileira define como dever do Estado a garantia, em todas as etapas da Educação Básica, de atendimento ao estudante para:

- A) transporte para atividades extraclasse.
- B) alimentação familiar.
- C) gratuidade no transporte público para o acompanhante de aluno menor de idade.
- D) programas suplementares de material didático-escolar.
- E) reforço escolar.

Questão 08

De acordo com o art. 3º da Lei nº 11.274/2006, o Ensino Fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, tem início aos:

- A) 7 (sete) anos.
- B) 3 (três) anos.
- C) 5 (cinco) anos.
- D) 6 (seis) anos.
- E) 4 (quatro) anos.

Questão 09

De acordo com § 1º do Inciso VII do art. 208 da Constituição Brasileira, o acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público:

- A) evolutivo.
- B) subjetivo.
- C) privilegiado.
- D) elitista.
- E) civilizatório.

Questão 10

A Lei nº 11.645/2008 acrescenta no currículo oficial a temática:

- A) ensino a distância.
- B) educação do campo.
- C) educação especial.
- D) ensino religioso.
- E) história e cultura indígena.

Questão 11

De acordo o Inciso I do art. 4º da Lei nº 9.795/1999, a Educação Ambiental terá enfoque em alguns princípios básicos. São alguns desses princípios:

- A) humanista e holístico.
- B) participativo e exclusivo.
- C) democrático e individualizado.
- D) conformista e reproduzidor.
- E) operatório e determinista.

Questão 12

Sobre o AEE (Atendimento Educacional Especializado) nas salas de recursos é correto afirmar que:

- A) é oferecido exclusivamente pelas instituições comunitárias e filantrópicas.
- B) o aluno com necessidade especial indicado para o atendimento educacional especializado não precisa estar matriculado em classe comum.
- C) é realizado na própria escola ou em outra escola no turno inverso ao da escolarização.
- D) qualquer aluno regularmente matriculado na instituição pode utilizar a sala de recurso.
- E) é oferecido por instituições filantrópicas com fins lucrativos.

Questão 13

De acordo com os Incisos II e III do art. 4º da Resolução nº 03, de 15/06/2010, a duração mínima dos cursos presenciais de EJA para os anos finais do Ensino Fundamental e para o Ensino Médio deve ser, respectivamente, de:

- A) 1.400 (mil e quatrocentas) horas e 1.500 (mil e quinhentas) horas.
- B) 1.600 (mil e seiscentas) horas e 1.200 (mil e duzentas) horas.
- C) 1.800 (mil e oitocentas) horas e 1.400 (mil e quatrocentas) horas.
- D) 1.500 (mil e quinhentas) horas e 1.800 (mil e oitocentas) horas.
- E) 1.300 (mil e trezentas) horas e 1.600 (mil e seiscentas) horas.

Questão 14

De acordo com o art. 10º da Resolução nº 4, de 2/10/2009, é correto afirmar que o projeto pedagógico da escola de ensino regular deve institucionalizar a oferta do AEE, prevendo na sua organização:

- I. eventos escolares para arrecadação de fundos para assistência às famílias dos alunos da Educação Especial.
- II. tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais, guia-intérprete.
- III. participação de pais de alunos na elaboração de estratégias pedagógicas e na execução destas, considerando as necessidades específicas do aluno da Educação Especial.
- IV. cronograma de atendimento aos alunos.

Marque a opção que assinala as afirmativas corretas.

- A) Somente I e III.
- B) Somente III e IV.
- C) Somente II e III.
- D) Somente II e IV.
- E) Somente I e II.

Questão 15

De acordo com o art. 5º da Resolução nº 03, de 15/06/2010, para a realização de exames de conclusão na modalidade da EJA do Ensino Fundamental, o aluno deve possuir a idade mínima de:

- A) 18 (dezoito) anos incompletos.
- B) 21 (vinte e um) anos completos.
- C) 18 (dezoito) anos completos.
- D) 14 (quatorze) anos completos.
- E) 15 (quinze) anos completos.

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Um texto a cavalo

Crônica, vamos dizer assim, é um texto a cavalo. Mantém um pé no estribo da literatura. E outro no do jornalismo. Bem estribada desse jeito, tem conseguido vencer belas provas mesmo correndo em pista pesada.

Você sabe o que é pista pesada? É quando a pista de areia – ou seria saibro? – está molhada, tornando mais difícil e cansativa a corrida.

Pois bem, a crônica corre em pista pesada porque lida ao mesmo tempo com as coisas mais ásperas, como economia e política, as mais dramáticas, como guerras, violência e tragédia, e as

mais poéticas, como um momento de beleza ou uma reflexão sobre a vida. E o bom cronista é aquele que consegue o melhor equilíbrio entre esses elementos tão diferentes, entrelaçando-os e alternando-os com harmonia.

Pode parecer que o cronista faz biscoitos, ou seja, coisinhas pequenas com algum açúcar por cima. Mas na verdade, a crônica é uma tessitura complexa.

Pois o cronista sabe que não está escrevendo só naquele momento, naquele dia, para aquela rápida publicação no jornal ou revista, mas está falando para um leitor que, na maioria das vezes, voltará a ele, que o acompanhará, somando dentro de si as crônicas lidas e vivendo-as, no seu todo, como uma obra maior.

O leitor tem expectativas em relação ao “seu” cronista. Espera que diga aquilo que ele quer ouvir, e que, ao mesmo tempo, o surpreenda. Mas o cronista desconhece essas expectativas e, ao contrário do publicitário que trabalhava voltado para o perfil do cliente potencial, trabalha às cegas.

Às cegas em relação ao leitor, bem entendido. Como preencher então as expectativas? Eu, pessoalmente, acho que a melhor maneira é não pensando nelas. O leitor escolhe o cronista porque gosta do seu jeito de pensar e de escrever, e o cronista justifica mais plenamente essa escolha continuando a ser quem ele é.

Eu comecei a fazer crônicas quando muito jovem, logo no início da minha carreira de jornalista. Mudei bastante ao longo do percurso. Antes era movida à emoção, escrevia de um jato, qualquer assunto servia. Hoje sou mais reflexiva, afinei o olhar, preocupo-me muito com a qualidade das ideias. Mas aquela paixão que eu tinha no princípio continua igual. Hoje como ontem, toda vez que me sento para escrever uma crônica é com alegria.

(COLASANTI, Marina. *A casa das palavras*. Editora Ática: São Paulo, 2012).

Questão 16

Assinale a alternativa correta com relação ao texto.

- A) De acordo com a autora, crônica é um gênero textual de caráter longo, mas que não exige do escritor muito esforço reflexivo.
- B) O trabalho do cronista é exaustivo porque a crônica é um tipo textual cuja narrativa envolve muitas tramas.
- C) O título do texto se justifica pelo fato de a crônica ser um gênero narrativo que transita entre o conto e a notícia.
- D) De acordo com a leitura, Marina Colasanti define crônica como um gênero textual fechado, que restringe a diversidade de temas.
- E) O escritor que “trabalha às cegas” dificilmente consegue atingir o leitor de jornais e revistas.

Questão 17

Em “O leitor tem expectativas em relação ao SEU cronista. [...]” (§ 6), o uso do pronome destacado se justifica por se referir, no texto, ao seguinte trecho:

- A) “[...] Bem estribada desse jeito, tem conseguido vencer belas provas mesmo correndo em pista pesada.” (§ 1)
- B) “Você sabe o que é pista pesada? É quando a pista de areia – ou seria saibro? – está molhada, tornando mais difícil e cansativa a corrida.” (§ 2)
- C) “[...] a crônica corre em pista pesada porque lida ao mesmo tempo com as coisas mais ásperas, como economia e política, as mais dramáticas, como guerras, violência e tragédia [...]” (§ 3)
- D) “Pode parecer que o cronista faz biscoitos, ou seja, coisinhas pequenas com algum açúcar por cima. [...]” (§ 4)
- E) “[...] está falando para um leitor que, na maioria das vezes, voltará a ele, que o acompanhará, somando dentro de si as crônicas lidas e vivendo-as, no seu todo, como uma obra maior.” (§ 5)

Questão 18

As palavras destacadas em “Pois bem, a crônica corre em pista pesada **PORQUE** lida ao mesmo tempo com as coisas mais ásperas, como economia e política, as mais dramáticas, **COMO** guerras, violência e tragédia, e as mais poéticas, como um momento de beleza ou uma reflexão sobre a vida.” (§ 3) são utilizadas no trecho, respectivamente, para introduzir:

- A) condição e conformidade.
- B) explicação e comparação.
- C) conclusão e sequenciação.
- D) justificativa e exemplificação.
- E) adição de ideias e comparação.

Questão 19

Em “Pois o cronista sabe que não está escrevendo só naquele momento, naquele dia, para aquela rápida publicação no jornal ou revista, mas está falando para um leitor que, na maioria das vezes, voltará a ele, **QUE** o acompanhará, somando dentro de si as crônicas lidas [...]” (§ 5), o elemento de coesão destacado retoma, no texto, o termo:

- A) leitor.
- B) maioria.
- C) a ele.
- D) cronista.
- E) jornal ou revista.

Questão 20

Se fosse reescrito o trecho: “Bem estribada desse jeito, tem conseguido vencer belas provas mesmo correndo em pista pesada.” (§ 1) iniciando-o por **SE ESTIVER BEM ESTRIBADA DESSE JEITO**, o trecho seguinte deveria assumir a seguinte redação:

- A) teria conseguido vencer belas provas [...].
- B) tivera conseguido vencer belas provas [...].
- C) têm conseguido vencer belas provas [...].
- D) tivesse conseguido vencer belas provas [...].
- E) terá conseguido vencer belas provas [...].

Questão 21

“E o bom cronista é aquele que consegue o melhor equilíbrio entre esses elementos tão diferentes, entrelaçando-OS e alternando-OS com harmonia.” (§ 3) Nesse trecho, os dois pronomes destacados substituem o mesmo termo. Aponte-o.

- A) bom cronista.
- B) aquele.
- C) melhor equilíbrio.
- D) elementos tão diferentes.
- E) com harmonia.

Questão 22

Em “Pode parecer que o cronista faz biscoitos, ou seja, coisinhas pequenas com algum açúcar por cima.” (§ 4), o uso das vírgulas se justifica por:

- A) separar o aposto.
- B) destacar o adjunto adverbial.
- C) separar expressão explicativa.
- D) indicar a omissão de um termo.
- E) separar o vocativo.

Questão 23

Em “Hoje sou mais **REFLEXIVA** [...]” (§ 8), o termo destacado funciona, sintaticamente, como:

- A) predicativo.
- B) objeto direto.
- C) objeto indireto.
- D) adjunto adverbial.
- E) complemento verbal.

Questão 24

Assinale a opção em que a palavra do texto foi acentuada seguindo regra diferente das demais.

- A) difícil.
- B) crônica.
- C) ásperas.
- D) poéticas.
- E) política.

Questão 25

Qual das opções abaixo segue as normas da língua culta, no que diz respeito à regência verbal?

- A) Prefiro passear do que ler um livro.
- B) Lembro-me sempre dos meus professores.
- C) Esqueci do seu nome.
- D) Paguei o vendedor e saí da livraria.
- E) Assisti um documentário sobre esse livro.

Questão 26

Apenas uma das palavras destacadas abaixo foi corretamente grafada. Aponte-a.

- A) POR QUÊ você não retomou sua vida?
- B) Não coloque tantos EMPECILHOS!
- C) Há algum EMPEDIMENTO para que se desenvolva o projeto?
- D) Você já ANALIZOU o projeto?
- E) Os professores estão muito EXTRESSADOS.

Questão 27

Assinale a opção INCORRETA quanto à concordância verbal.

- A) O responsável pelo projeto sou eu.
- B) Havia muitos abusos naquele setor.
- C) Ocorreram vários acidentes no recreio.
- D) Quantos alunos existem nesta sala?
- E) São duas horas da tarde.

Questão 28

Marque a opção que completa, correta e respectivamente, as lacunas da frase abaixo.

Frente ___ frente com os colegas, o professor explicou ___ situação e retirou ___ sua candidatura ___ presidência da associação de docentes.

- A) a - a - a - a
- B) à - a - à - a
- C) à - a - a - à
- D) a - a - a - à
- E) à - à - a - a

Questão 29

De acordo com a norma culta da língua, em apenas uma das frases o pronome pessoal oblíquo foi corretamente colocado. Aponte-a.

- A) Desejo que restabeleça-se em breve.
- B) Jamais preocupo-me com isso.
- C) Sentindo-se mal, deixou a sala.
- D) Não conte-me nada agora.
- E) Conservarei-o no cargo por dois anos.

Questão 30

No período “O projeto obteve tanto sucesso, QUE os alunos foram convidados a apresentá-lo no exterior.”, a conjunção subordinativa destacada exprime ideia de:

- A) comparação.
- B) conformidade.
- C) conclusão.
- D) causa.
- E) consequência.

Questão 31

De acordo com Veiga (2003), “tanto a inovação regulatória como a emancipatória provocam mudanças na escola, contudo, há diferenças substanciais que acompanham cada uma delas.” Adotar no PPP – Projeto Político Pedagógico uma perspectiva de inovação regulatória pressupõe que as decisões de planejamento:

- A) são resultados de processos participativos e partilhados pela comunidade escolar.
- B) decorrem de prescrições, de recomendações externas à escola.
- C) possuem preocupações político-culturais e aspectos técnicos.
- D) possuem cunho não burocrático e caráter emancipatório.
- E) têm sua origem e destino nas necessidades do coletivo da escola.

Questão 32

Cada tendência pedagógica possui procedimentos de ensino adequados às suas propostas. A pedagogia tecnicista tem sua proposta metodológica centrada na:

- A) eficácia e no controle da aprendizagem.
- B) elevação cultural dos estudantes.
- C) retomada da vivência dos alunos.
- D) discussão e no diálogo entre alunos.
- E) participação crítica dos alunos.

Questão 33

Considerando a orientação do ensino voltada para o desenvolvimento cognoscitivo do aluno, os métodos de ensino podem ser classificados de acordo com seus aspectos internos e externos. São aspectos internos os:

- A) métodos de exposição pelo professor.
- B) trabalhos que independem dos alunos.
- C) passos ou funções didáticos.
- D) trabalhos em grupo.
- E) métodos de elaboração conjunta.

Questão 34

A teoria de Gardner sobre as Inteligências Múltiplas alterou o cenário educacional mundial na última década. Ele afirma, em sua teoria, que uma criança que aprende a multiplicar números com certa facilidade não é necessariamente mais inteligente do que outra que tenha habilidades mais fortes em outro tipo de inteligência. Quantos tipos de inteligência Gardner identificou em suas pesquisas?

- A) Dez
- B) Doze
- C) Nove
- D) Seis
- E) Cinco

Questão 35

Observe a foto abaixo e responda a qual tipo de fenômeno social ela corresponde.



- A) Competição.
- B) Alienação.
- C) Contraposição.
- D) Participação.
- E) Bullying.

Questão 36

No planejamento escolar, são necessários elementos como: ordem, objetividade e flexibilidade. Por objetividade, entende-se à:

- A) progressão das atividades.
- B) correspondência do plano com a realidade.
- C) reorganização do trabalho pedagógico.
- D) obediência da sequência lógica.
- E) coerência entre objetivos gerais e específicos.

Questão 37

A concepção interacionista de desenvolvimento apoia-se na ideia de que:

- A) a aprendizagem independe do meio externo.
- B) na aprendizagem, organismo e meio exercem ação recíproca.
- C) a experiência sensorial é a fonte do conhecimento.
- D) o fundamental são os comportamentos observáveis.
- E) o ambiente é mais importante que a maturação biológica.

Questão 38

A didática ativa utiliza métodos e técnicas que envolvem:

- A) exercícios objetivos e sistematizados.
- B) a direção do ensino pelo docente.
- C) o repasse de ideias.
- D) transmissão e assimilação.
- E) atividades cooperativas.

Questão 39

No que se refere à dimensão ética da profissão docente, Paulo Freire, em seu livro "Pedagogia da autonomia – Saberes necessários à prática educativa", afirma que ensinar exige:

- A) pensar e saber.
- B) escolha e trabalho.
- C) trabalho e estética.
- D) ética e estética.
- E) ética e envolvimento.

Questão 40

A teoria desenvolvida por Vygotsky é aquela em que, no mínimo, duas pessoas estão envolvidas ativamente, trocando experiência e ideias, gerando novas experiências e conhecimento. Em sua teoria, Vygotsky propõe que o desenvolvimento cognitivo se dá por meio da interação:

- A) social.
- B) corporal.
- C) visual.
- D) psíquica.
- E) longitudinal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Read the text below and answer the questions that follow.

Text 1

The Bravest Girl in the World

(By Mick Krever, CNN)

Christiane Amanpour's interview with Malala Yousafzai, *The Bravest Girl in the World*, will air Sunday, October 13 at 7pm ET, and reair during Amanpour's normal Monday timeslot.

When Malala Yousafzai woke from the coma the Taliban put her in, she was aware of only a few things.

"Yes, Malala, you were shot," she told herself.

She thought back to her dreams – of lying on a stretcher, being in some distant place far from home

and school – and realized that they weren't dreams, but recollections.

"The nurses and doctors, everyone was speaking in English," she recalls. "I realized that now I am not in Pakistan."

All Malala Yousafzai wanted was to go to school.

But she lived in an area of Pakistan, the Swat Valley, where the Taliban had effectively taken over governance, and imposed its harsh ideology – of no music, no visible women, and certainly no girls in school.

For defying their will, and refusing to stay silent, the Taliban tried to murder Malala, then a 15-year-old girl.

Miraculously, she survived, and has continued speaking truth to power about education, extremism, and equality.

Almost a year to the day after the attempt on her life, Malala, and her father Ziauddin, poke with CNN's Christiane Amanpour in front of a live town hall audience at the 92nd Street Y in New York.

The Taliban, she told Amanpour, "say that we are going to fight for Islam... So I think we also must think about them."

"And that's why I want to tell Taliban [to] be peaceful," she said, "and the real jihad is to fight through pens and to fight through your words. Do that jihad. And that's the jihad that I am doing. I am fighting for my rights, for the rights of every girl."

When she woke up from her week-long coma she asked for her mother and father by writing on a piece of paper; she had a breathing tube in her throat that prevented her from speaking.

"The first thing I did was that I thanked Allah – I thanked God, because I was surviving, I was living," she told Amanpour.

"They told me that your father is safe and he will come soon, as soon as possible," she recounted.

"And the second question that was really important for me and about which I was thinking – who will pay for me? Because I don't have money and I also knew that my father is running a school, but the buildings of the schools are on rent, the home is on rent... then I was thinking he might be asking people for loans."

A 15-year-old girl, a week after being shot in the head by the Taliban, was worried about how her medical bills would be paid.

(Taken from: <<http://amanpour.blogs.cnn.com>>).

Questão 41

How old was Malala Yousafzai when she was shot?

- A) She was fifteen years.
- B) She was a 15-year-old girl.
- C) She had fifteen years old.
- D) She had a 15-year-old.
- E) She was a 15-years-old girl.

Questão 42

What happened to Malala Yousafzai, according to the text?

- A) She murdered a Taliban in Swat Valley.
- B) She escaped from Pakistan because she didn't want to go to school.
- C) The Taliban tried to murder Malala's father, but he miraculously survived.
- D) She was killed by the Taliban because she wanted to go to school.
- E) She was shot in the head by the Taliban, but she miraculously survived.

Questão 43

Choose the correct sentence, according to the text.

- A) When Malala woke up from the coma she could not remember anything that had happened to her.
- B) When Malala woke up she told the nurses and doctors that she had been shot.
- C) Malala could not understand the nurses and doctors very well because they were all speaking English.
- D) Malala noticed that she was not in Pakistan because the nurses and doctors were all speaking English.
- E) When Malala woke up from the coma she did not have any dreams or recollections whatsoever.

Questão 44

Malala was shot because:

- A) she refused to speak the Taliban's native language.
- B) she lived in a dangerous district in Pakistan.
- C) she wanted to go to school in Pakistan.
- D) she did not want to go to school in Swat Valley.
- E) she only spoke English with the Taliban.

Questão 45

Malala "defied their will", so it means that:

- A) she stayed quiet and did not talk about the Pakistan ideology.
- B) she agreed with the Taliban's harsh ideology.
- C) she decided to obey all the Taliban's orders.
- D) she did not obey the Taliban's orders.
- E) she pretended to obey the Taliban and follow their instructions.

Questão 46

The adjective HARSH in "[...] the Taliban had effectively taken over governance, and imposed its harsh ideology [...]" means:

- A) strict.
- B) lenient.
- C) updated.
- D) genuine.
- E) old-fashioned.

Questão 47

The verbs RECALLS and REALIZED in "everyone was speaking in English, she recalls. I realized that now I am not in Pakistan" mean, respectively:

- A) forgets / performed.
- B) remembers / noticed.
- C) shouts / observed.
- D) reminds / screamed.
- E) reckons / believed.

Questão 48

The preposition OF that was used in "[...] she was aware of only a few things." CANNOT be used in one of the sentences below. Which one?

- A) The nurses and doctors are taking care ____ Malala very well.
- B) Malala often dreams ____ living in peace.
- C) Have you ever heard ____ Malala Yousafzai?
- D) The nurses reminded Malala ____ the medical examination she would have to undergo the next day.
- E) Malala doesn't know when she will leave the hospital. It'll depend ____ the doctors' consent.

Questão 49

The noun MUSIC was used in “[...] the Taliban [...] imposed its harsh ideology – of no music [...]”. Choose the option in which the noun MUSIC has been INCORRECTLY used.

- A) Malala is fond of listening to pop music.
- B) Christiane is also a keen music lover.
- C) A lot of pubs in England have live music at weekends.
- D) Malala never learned to read music.
- E) Christiane enjoys listening to different kinds of musics.

Questão 50

The indefinite article AN was used in “[...] she lived in an area of Pakistan [...]”. The article AN CANNOT be used in one of the sentences below. Which one?

The article AN CANNOT be used in one of the sentences below. Which one?

- A) Malala is ____ honest girl.
- B) She isn't ____ heiress to any fortune.
- C) She wears ____ uniform when she goes to school.
- D) She would like to study at ____ international school.
- E) She will send ____ SOS to the world.

Questão 51

The reflexive pronoun HERSELF was used in the text: “[...] She told herself.”

Read the sentences below and choose the INCORRECT one, as far as the use of the reflexive pronouns are concerned.

- A) Malala went to school by herself.
- B) She had a great vacation last year. She enjoyed herself very much.
- C) Nobody repaired Malala's bicycle for her. She repaired it herself.
- D) I don't think Malala will get a part-time job. She herself doesn't think she'll get it.
- E) Malala has to concentrate herself and study for the final tests.

Questão 52

Read these sentences about Malala. Choose the sentence in which the present perfect has been INCORRECTLY used.

- A) Malala has lived in Pakistan since she was born.
- B) She has studied English for about five years.
- C) She has started learning English five years ago.
- D) She has lived in the Swat Valley with her parents for a long time.
- E) She has known her best friend since 2006.

Questão 53

The linker BUT in “But she lived in an area of Pakistan [...]”, (§ 7) could be substituted, without change of meaning, for:

- A) Besides.
- B) However.
- C) Although.
- D) Therefore.
- E) Eventually.

Questão 54

The words BRAVEST and AIR in “[...] the interview with Malala Yousafzai, The Bravest Girl in the world, will air Sunday [...]” (§ 1) and the word WILL in “For defying their will, and refusing to stay silent [...]” (§ 8) belong to the following word classes, respectively:

- A) adjective in the superlative / verb / noun.
- B) adjective in the superlative / noun / model verb.
- C) adjective in the superlative / verb / adjective.
- D) adjective in the comparative / noun / model verb.
- E) adjective in the comparative / verb / noun.

Questão 55

Malala spoke with CNN'S Christiane Amanpour:

- A) on the day the Taliban tried to murder her.
- B) on the day after the attempt on her life.
- C) one week after the attempt on her life.
- D) almost one year to the day after the attempt on her life.
- E) almost one month after the attempt on her life.

Questão 56

Choose the option that presents the correct question for:

Malala has been living in Pakistan since she was born.

- A) When did Malala live in Pakistan?
- B) How long Malala has been living in Pakistan?
- C) How long time Malala has lived in Pakistan?
- D) How long has Malala been living in Pakistan?
- E) How long time has Malala lived in Pakistan?

Questão 57

Choose the alternative which presents the following sentence rewritten in the passive voice.

Someone has shot Malala near the school.

- A) Malala was shot near the school.
- B) Malala has been shot near the school.
- C) Malala had been shot near the school.
- D) Malala was being shot near the school by someone.
- E) Malala is shot near the school by someone.

Questão 58

According to the text, Malala was worried because:

- A) the Taliban tried to murder her.
- B) her father was very ill in hospital and was about to die.
- C) her mother had a breathing tube in her throat that prevented her from speaking.
- D) the Taliban was looking for her in the Swat Valley.
- E) she did not know who would pay for her medical bills.

Questão 59

The modal verb MIGHT in “[...] he might be asking people for loans.” (§ 16) in this context expresses the idea of:

- A) advice.
- B) request.
- C) invitation.
- D) possibility.
- E) permission.

Text 2

Read the text below and answer the questions that follow.

Good News – Bad News

One of the best days of my life was the day one of my professors called to say that I had been accepted to study for a year at the University of the Sorbonne in Paris. I had never traveled much, and I didn't think I would ever have the chance to go to Europe.

The news came one afternoon in May of 1993. I was just 19 years old and I was in my room at college. Just before the call, a friend of mine came into my room, threw herself into a chair, and burst into tears. She had had plans to get married in June, but her boyfriend had just broken up with her!

At that very moment the phone rang. So there I was listening to the best news of my life, while my friend was crying over the worst news in hers. My professor said: “What’s the matter? Aren’t you excited?” I said, “yes, I am, but I’ll tell you about it later.” I did my best to console my friend, but it was really hard for me to be sympathetic while I was so happy about the news.

Eventually I couldn't stand it anymore. I said to my friend, “Stay here. I have to go out for a few minutes.” I went out and got a big pizza, a quart of chocolate ice cream, and a big bottle of soda. “You and I are going to have a feast,” I said, and then I told her my news. That friend was a much happier person when she left. I went to France and had a wonderful year. I studied hard, became fluent in French, traveled, and met many wonderful people. When I came back, I ran into my friend. Although she'd been deeply hurt by the break up with her boyfriend, she had also had a good year at school and was about to leave for graduate school. We laughed together over that “famous” day in my room, possibly the best and the worst day of our lives.

(Adapted from: American English File – Student Book 3, 2008, page 51.)

Questão 60

The title of the text refers to two different pieces of news, which are, respectively:

- A) the day one of the writer's professors told her he was going to spend one year in France / the day her best friend told her she was going to get married in Paris.
- B) the day the writer decided to study at the University of the Sorbonne in Paris / the day one of the writer's best friends broke up with her boyfriend at college.
- C) the day one of the writer's professors told her she had been accepted to study for one year at a university in Paris / the day her friend's boyfriend broke up with her friend.
- D) the day the writer's professor invited her to take a course at the University of the Sorbonne in Paris with him / the day her best friend at college did not want to travel to Paris with her.
- E) the day the writer's best friend was accepted to study for one year at a university in Paris / the day her best friend refused to take the course in Paris.

Questão 61

The writer said that a friend of hers came into her room, threw herself into a chair and burst into tears. (§ 2). The expression BURST INTO TEARS means that the writer's friend suddenly started:

- A) crying.
- B) arguing.
- C) laughing.
- D) shouting.
- E) fighting.

Questão 62

The writer said that she had done her best to console her friend, but it was hard for her to be sympathetic. (§ 3). The adjective SYMPATHETIC means:

- A) nice and friendly.
- B) quiet and helpful.
- C) caring and sorry.
- D) calm and sensible.
- E) charming and attractive.

Questão 63

The adverb EVENTUALLY in "Eventually I couldn't stand it anymore." (§ 4) means:

- A) Finally.
- B) Hardly.
- C) Frequently.
- D) Surprisingly.
- E) Occasionally.

Questão 64

The noun NEWS was correctly used in "The news came one afternoon in May of 1993." (§ 2) Choose the only correct sentence, as far as the use of the word NEWS is concerned.

- A) The news on TV are always depressing.
- B) Listen, I have a really exciting news for you!
- C) It's 7 o'clock. Let's watch news.
- D) What are the latest news on your university application?
- E) Susan has just told me an interesting piece of news.

Questão 65

The writer said that she couldn't stand it anymore. (§ 4). The verb STAND, in this context, means:

- A) move.
- B) tolerate.
- C) understand.
- D) wait in a line of people.
- E) rise to an upright position.

Questão 66

Consider the following sentences about the writer.

1. She was talking to her friend when all of a sudden the telephone _____ (ring)
2. The writer _____ (not, be) to France yet.
3. She was very interested in _____ (travel) to Paris.

Choose the option which presents the correct verbs that complete the sentences above, respectively.

- A) rung / wasn't / travel
- B) rang / hadn't been / travel
- C) rang / hasn't been / traveling
- D) has rung / hasn't been / travel
- E) was ringing / hadn't been / traveling

Questão 67

The writer was very happy when she was told she had been accepted to study for a year in Paris! So she was looking forward _____ (go) to France!

Choose the correct verb that completes the sentence above.

- A) to going
- B) going
- C) to go
- D) has gone
- E) would go

Questão 68

According to the writer, when she came back from France, she ran into her friend. (§ 4) The phrasal verb RAN INTO, in this context, means:

- A) left quickly
- B) drove slowly
- C) phoned urgently
- D) met unexpectedly
- E) visited suddenly

Questão 69

The conjunction **ALTHOUGH** in “Although she’d been deeply hurt by the break up with her boyfriend” (§ 4) could be substituted, without change of meaning, for:

- A) Therefore.
- B) However.
- C) Because.
- D) Despite.
- E) Even though.

Questão 70

Choose the correct statement about the writer, according to the text.

- A) The writer studied a lot in Paris and learned how to speak French fluently.
- B) Although she stayed one year in Paris, the writer couldn’t learn French very well.
- C) The writer did not enjoy her academic year in Paris very much.
- D) The writer did not have to study hard in Paris because she could speak French fluently.
- E) The writer did not have the opportunity to meet interesting people in Paris.

Questão 71

There are two occurrences of the word **HARD** in the text. The first one is in “[...] but it was really hard for me to be sympathetic [...]” (§ 3). The second one is in “I studied hard [...]” (§ 4). The word **HARD** in these sentences belongs to the following classes, respectively:

- A) noun / adjective.
- B) adverb / adverb.
- C) adjective / adverb.
- D) adverb / adjective.
- E) adjective / adjective.

Questão 72

You asked your intermediate students to write questions about the text *Good News – Bad News*. One of the students wrote the following five questions. Choose the only correct question.

- A) Where the writer comes from?
- B) What languages she speaks?
- C) When she is going to Paris?
- D) Where is she going to stay in Paris?
- E) Where did she went on her last vacation?

Questão 73

You are checking one of your intermediate student’s composition. As you adopt process writing, the first time you check a composition you just indicate the sort of mistake the student has made and then ask the learner to rewrite the composition. Your intermediate student has made five different mistakes in the sentences below. Choose the alternative in which the mistake **IS NOT** correctly indicated in parentheses.

- A) It was raining hard when I left home. (spelling)
- B) The police is coming to arrest the burglar. (subject – verb concord)
- C) The girl was wearing a dress very beautiful. (word order)
- D) Mary is fond on going to the movies with her friends. (wrong preposition)
- E) Juan lives in Paris for a long time. (wrong adverb)

Questão 74

Reading is one of the four language skills. It is a _____ (1) skill, just like listening. This means that it involves responding to a text, rather than producing it. On the other hand, writing and speaking are _____ (2) skills. That means they involve producing language rather than receiving it.

The two words which complete the paragraph above correctly are, respectively:

- A) receptive / fluency
- B) receptive / productive
- C) comprehension / receptive
- D) productive / communicative
- E) comprehension / communicative

Questão 75

Consider the following statements about reading and then choose the correct option.

1. In real life, our reading purposes constantly vary.
2. When we devise exercises we should vary the questions and the activities according to the type of text studied and the purpose in reading it.
3. There are two main reasons for reading: reading for pleasure and reading for information.
4. Reading involves a variety of skills. In order to develop these skills, several types of exercises can be used.

- A) All the sentences are true.
- B) All the sentences are false.
- C) Only the sentences 1 and 2 are correct.
- D) Only the sentences 3 and 4 are correct.
- E) Only the sentences 2 and 4 are correct.

Questão 76

Consider the following paragraph:

“The set of practices, codes and values that mark a particular nation or group: the sum of a nation or group’s most highly thought of works of literature, art, music, etc is referred to as _____ (1). The cultural dimension of language learning is an important dimension of second language studies. Education is seen as a process of socialization with the dominant culture. In foreign language teaching the culture of the _____ (2) may be taught as an integral part of the curriculum.”

Choose the option which presents the two words that complete the paragraph above, respectively.

- A) culture / language
- B) culture / system
- C) language / society
- D) language / speech
- E) discourse / learning

Questão 77

Both skimming and scanning are specific reading techniques necessary for quick and efficient reading.

1. When we apply this technique, we go through the reading material quickly in order to get the gist of it, to know how it is organized, or to get an idea of the tone or intention of the writer.
2. When we apply this technique, we only try to locate specific information and often we do not even follow the linearity of the passage to do so. We simply let our eyes wander over the text until we find what we are looking for, whether it be a name, a date, or a less specific piece of information.

The techniques described above refer to, respectively:

- A) scanning / skimming.
- B) skimming / scanning.
- C) predicting / skimming.
- D) scanning / predicting.
- E) skimming / predicting.

Questão 78

Read the following statements about skimming and scanning:

1. Scanning is a more thorough activity which requires an overall view of the text and implies a definite reading competence.
2. Scanning is far more limited than skimming because it only means retrieving the information that is relevant to our purpose.
3. It is usual to make use of these two techniques together (skimming and scanning) when reading a given text.
4. We may skim through an article first just to know whether it is worth reading, then read it through more carefully because we have decided that it is of interest.

Choose the correct alternative.

- A) All the sentences are correct.
- B) All the sentences are false.
- C) Only the sentences 1, 3 and 4 are correct.
- D) Only the sentences 2, 3 and 4 are correct.
- E) Only sentences 3 and 4 are correct.

Questão 79

Consider the following paragraph:

“Most of the world's children who _____ (grow up) speaking two or more languages fluently do so because they have no other choice. Today there are about 200 countries in the world with 116 official languages, but over 6.000 languages _____ (speak). Some language experts _____ (say) there is only one truly monolingual country: Cuba. The majority of all people in the world _____ (use) two or more languages daily.”

(Taken from Speak Up, 314, page 25.)

Choose the alternative which presents the correct verbs that complete the text above, respectively.

- A) grow up / speaking / says / uses
- B) grow up / are spoken / say / use
- C) grows up / speaking / say / use
- D) are growing up / is spoken / say / uses
- E) are growing up / are spoken / says / uses

Questão 80

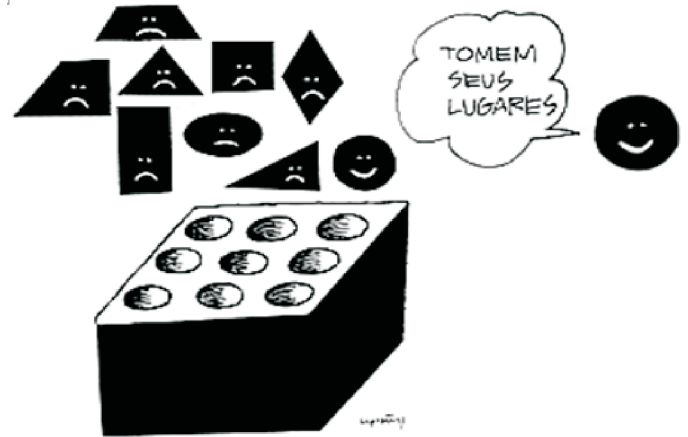
What do Malala Yousafzai and the writer of the second text have in common?

- A) They both gave up learning a foreign language abroad.
- B) They gave up their trip to a foreign country to stay with their parents.
- C) They fought for their dreams of studying in a school or in a college.
- D) They decided to stay in their own countries to help their best friends who were in trouble.
- E) They did not want to leave their native countries and take a course abroad.

PROVA DISCURSIVA

Considere a imagem abaixo e construa um texto, entre 20 e 25 linhas, com base em suas reflexões sobre os conteúdos da disciplina “Temas Educacionais e Pedagógicos”.

No início do ano letivo, uma professora assim se dirige a turma:



RA SCUNHO