

CONCURSO PÚBLICO para o cargo de
Professor de Educação Física Classe II Nível 1

CÓDIGO
SO2
TARDE



**Verifique se esta
LETRA é a mesma
do seu Cartão
de Respostas.**

**DE ACORDO COM O EDITAL, O
CANDIDATO QUE FIZER PROVA
DE LETRA DIFERENTE SERÁ
ELIMINADO.**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE DO FÍSICO ALEMÃO ALBERT EINSTEIN PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**

"A mente que se abre a uma nova ideia jamais voltará ao seu tamanho original"

ATENÇÃO

- DURAÇÃO DA PROVA: 3 horas e 30 minutos.
- ESTE CADERNO CONTÉM 50 (CINQUENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	15	1
Ética e Legislação na Administração Pública	05	1
Informática Básica	05	1
Conhecimentos Específicos	25	3

- VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM, CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.
- RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Texto 1

Contar é muito dificultoso. Não pelos anos que já se passaram. Mas pela astúcia que têm certas coisas passadas de fazer balancê, de se remexerem dos lugares. A lembrança da vida da gente se guarda em trechos diversos; uns com outros acho que nem se misturam [...]. Contar seguido, alinhavado, só mesmo sendo coisas de rasa importância. Tem horas antigas que ficaram muito mais perto da gente do que outras de recente data. Toda saudade é uma espécie de velhice. Talvez, então, a melhor coisa seria contar a infância não como um filme em que a vida acontece no tempo, uma coisa depois da outra, na ordem certa, sendo essa conexão que lhe dá sentido, meio e fim, mas como um álbum de retratos, cada um completo em si mesmo, cada um contendo o sentido inteiro. Talvez esse seja o jeito de escrever sobre a alma em cuja memória se encontram as coisas eternas, que permanecem...

(ROSA, Guimarães. Apud Rubem Alves. *Na morada das palavras*. Campinas: Papyrus, 2003. p. 139.)

Questão 01

No início do texto, o autor afirma que é difícil contar seguidamente os fatos da infância, pois eles se remexem e não aceitam a ordem linear do tempo. Diante dessa dificuldade, o autor sugere um método para contar fatos distantes. Que frase do texto corresponde a esse método?

- A) "Tem horas antigas que ficaram muito mais perto da gente do que outras de recente data."
- B) "...contar [...] como um filme em que a vida acontece no tempo, uma coisa depois da outra, na ordem certa, sendo essa conexão que lhe dá sentido, meio e fim."
- C) "Contar seguido, alinhavado, só mesmo sendo coisas da mais rasa importância."
- D) "...contar [...] como um álbum de retratos, cada um completo em si mesmo."
- E) "A lembrança da vida da gente se guarda em trechos diversos; uns com outros acho que nem se misturam [...]"

Questão 02

No trecho "Toda saudade é uma espécie de velhice. Talvez, ENTÃO, a melhor coisa seria contar a infância..." a palavra em destaque expressa, no contexto, o sentido de:

- A) adição.
- B) explicação.
- C) oposição.
- D) conclusão.
- E) consequência.

Questão 03

Analise as afirmativas a seguir.

- I. O narrador, por empregar a palavra NÃO, na segunda frase do texto, apesar de referir-se à ideia anterior, não acha que contar seja fácil.
- II. Contextualmente, pode-se supor que a palavra NÃO, apesar de estabelecer coesão com a ideia anterior, refuta a frase já expressa anteriormente.
- III. A palavra NÃO, na segunda frase do texto, se opõe à possibilidade de se pensar que contar seja difícil por causa do tempo passado.

Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s):

- A) II
- B) I
- C) I e III
- D) III
- E) I e II

Questão 04

Considerando o contexto e o processo de formação da palavra DIFICULTOSO, é correto afirmar que o prefixo -oso atribui ao vocábulo valor:

- A) depreciativo.
- B) restritivo.
- C) seletivo.
- D) gradativo.
- E) intensivo.

Questão 05

Substituindo o verbo ter em “Tem horas antigas que ficaram muito mais perto da gente do que outras de recente data.” pelo verbo haver no pretérito imperfeito do modo indicativo, como seria flexionado esse verbo e, também, o verbo ficar, respectivamente?

- A) Houve - ficam
- B) Haviam - ficavam
- C) Haveriam - ficariam
- D) Haveria - ficariam
- E) Havia - ficavam

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Texto 2

Desde quando me tornei escritora, suspeitei que as pessoas que escrevem ficção estão inebriadas num diabólico jogo, no qual seduzem porque foram seduzidas. Quer dizer, alguém lê um livro, fica enfeitiçado pelo poder das palavras de tal forma que passa a escrever um livro para seduzir os leitores. E sempre observei, as pessoas mais fascinantes eram aquelas que tinham o dom da palavra ou escrita ou falada. Quantas vezes me vi arrebatada por uma frase, muito mais do que por um olhar ou uma paisagem, quantas mil vezes apaixonada por um texto que despertou em mim um sentimento qualquer. [...] A sedução pela palavra parecia-me um convite para penetrar um outro mundo [...]

Um de meus livros prediletos é o Flores da Escrivanhinha. Não se trata de um volume de poesias, como o título sugere. Tampouco é uma novela para moças [...]. É um livro de ensaios sobre literatura, publicado há alguns anos, com uma capa que lhe dá um tom lírico, uns rabiscos vermelhos que sugerem flores e folhas, leve toque oriental. Sua leitura é como entrar em um jardim encantado e descobrir flores de nomes maravilhosos [...]

(MIRANDA, Ana. O Estado de S. Paulo, 27/07/97.)

Questão 06

O mecanismo de uso anafórico dos pronomes contribui para a coesão e para a compreensão dos textos, porque evita repetições e garante que o termo a que se refere seja facilmente resgatado pelo leitor. Exemplo desse mecanismo pode ser identificado no uso do pronome destacado em:

- A) “TODA saudade é uma espécie de velhice.” (Texto 1)
- B) “...ALGUÉM lê um livro, fica enfeitiçado pelo poder das palavras...” (Texto 2)
- C) “QUANTAS vezes me vi arrebatada por uma frase...” (Texto 2)
- D) “...uma coisa depois da outra, na ordem certa, sendo essa conexão que LHE dá sentido...” (Texto 1)
- E) “Um de MEUS livros prediletos é o Flores da Escrivanhinha.” (Texto 2)

Questão 07

Em uma das alternativas a seguir, o termo transcrito funciona como predicativo do sujeito da oração a qual pertence. Assinale-a.

- A) “uma espécie de velhice” (Texto 1)
- B) “prediletos” (Texto 2)
- C) “A lembrança da vida da gente” (Texto 1)
- D) “a infância” (Texto 1)
- E) “o dom da palavra ou escrita ou falada” (Texto 2)

Questão 08

Todas as palavras proparoxítonas devem receber acento gráfico: agudo na vogal aberta e circunflexo na vogal fechada. Também recebem acento as proparoxítonas eventuais. Assinale a alternativa que somente contém exemplos de proparoxítonas eventuais.

- A) espécie, diabólico, alguém.
- B) importância, espécie, infância.
- C) título, lírico, importância.
- D) balancê, álbum, memória.
- E) diabólico, infância, lírico.

Questão 09

Em "...quantas mil vezes apaixonada por um texto que despertou em mim um sentimento qualquer." a figura de linguagem presente é:

- A) catacrese.
- B) sinestesia.
- C) eufemismo.
- D) metonímia.
- E) hipérbole.

Questão 10

Em "TAMPOUCO é uma novela para moças [...]." (Texto 2) o advérbio destacado atribui ao período no qual está inserido uma circunstância de:

- A) intensidade.
- B) dúvida.
- C) finalidade.
- D) modo.
- E) negação.

Questão 11

Em "...mas como um álbum de retratos, CADA UM COMPLETO EM SI MESMO, cada um contendo o sentido inteiro." (Texto 1), o trecho intercalado em destaque tem a função de:

- A) separar um adjunto adverbial, antecipado ou intercalado entre o discurso.
- B) explicar um elemento que o antecede.
- C) separar orações adverbiais, que se antepõem à oração principal.
- D) enfatizar as orações coordenadas assindéticas.
- E) separar termos que, do ponto de vista sintático, ligam-se diretamente entre si.

Questão 12

As palavras podem assumir sentidos conotativos, ou seja, significados diferentes das acepções e usos previstos pelos dicionários, embora facilmente compreensíveis no contexto específico em que se encontram.

A passagem do texto em que a palavra destacada foi usada em sentido conotativo é:

- A) "Não se trata de um volume de POESIAS, como o título sugere." (Texto 2)
- B) "Um de meus livros PREDILETOS é o Flores da Escrivanhinha." (Texto 2)
- C) "A LEMBRANÇA da vida da gente se guarda em trechos diversos..." (Texto 1)
- D) "A sedução pela palavra parecia-me um CONVITE para penetrar um outro mundo..." (Texto 2)
- E) "Contar seguido, ALINHAVADO, só mesmo sendo coisas de rasa importância." (Texto 1)

Questão 13

A frase "Tem horas antigas que ficaram muito mais perto da gente do que outras de recente data." (Texto 1) está reescrita de acordo com a norma-padrão em:

- A) Tem horas antigas a qual ficaram muito mais perto da gente do que outras de recente data.
- B) Tem horas antigas as quais ficaram muito mais perto da gente do que outras de recente data.
- C) Tem horas antigas às quais ficaram muito mais perto da gente do que outras de recente data.
- D) Tem horas antigas cujas ficaram muito mais perto da gente do que outras de recente data.
- E) Tem horas antigas as cujas ficaram muito mais perto da gente do que outras de recente data.

Questão 14

"...suspeitei QUE AS PESSOAS que escrevem ficção ESTÃO INEBRIADAS NUM DIABÓLICO JOGO..." (Texto 2)

A oração em destaque no período acima exerce, em relação à primeira, a função sintática de:

- A) objeto direto.
- B) adjunto adverbial.
- C) complemento nominal.
- D) agente da passiva.
- E) predicativo do sujeito.

Questão 15

De acordo com a norma-padrão, há oração sem sujeito em:

- A) "Sua leitura é como entrar em um jardim encantado" (Texto 2)
- B) "Quantas vezes me vi arrebatada por uma frase" (Texto 2)
- C) "Contar é muito dificultoso" (Texto 1)
- D) "alguém lê um livro" (Texto 2)
- E) "Tem horas antigas" (Texto 1)

**ÉTICA E LEGISLAÇÃO
NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA****Questão 16**

De acordo com a classificação estabelecida pela Lei nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação), uma unidade de registro de informações, qualquer que seja seu formato ou suporte, denomina-se:

- A) informação sigilosa.
- B) informação pessoal.
- C) documento.
- D) software.
- E) fonte.

Questão 17

O funcionário público que, no exercício de seu cargo, se apropria de dinheiro ou qualquer utilidade que recebeu por erro de outrem pratica o crime denominado peculato:

- A) desvio.
- B) impróprio.
- C) estelionato.
- D) furto.
- E) tentado.

Questão 18

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Boa Vista, é correto dizer, sobre as sessões de reunião da Câmara Municipal, o seguinte:

- A) as sessões poderão ser abertas pelo Presidente da Câmara, seu suplente ou qualquer outro Vereador.
- B) as sessões poderão ser realizadas, de acordo com prévia escolha do Presidente da Câmara, em recinto destinado ao funcionamento da Câmara ou qualquer outro previamente comunicado.
- C) existem três espécies de sessões previstas: ordinária, extraordinária e secreta.
- D) existem as chamadas sessões solenes, que poderão ser realizadas fora do recinto da Câmara.
- E) as sessões da Câmara serão sempre públicas.

Questão 19

Dentre os órgãos de assessoramento que compõem a administração direta e a estrutura governamental básica do Município de Boa Vista (Lei nº 774/2004), aquele que tem como competências o assessoramento ao Chefe do Poder Executivo, a execução de atividades específicas e a coordenação de projetos estratégicos que lhe forem atribuídas é denominado:

- A) Procuradoria-Geral do Município.
- B) Assessoria Especial.
- C) Controladoria-Geral do Município.
- D) Comissão Permanente de Licitação.
- E) Secretaria Interina.

Questão 20

Sobre o processo disciplinar, nos termos da Lei Complementar nº 03/2012 (Regime Jurídico dos Servidores Públicos de Boa Vista), é possível afirmar que:

- A) só se presta a apurar a responsabilidade do servidor por ato praticado no efetivo exercício de sua função.
- B) compreende duas etapas: a *instauração* (que constitui a comissão de julgamento), seguida do imediato *juízo* (preferido logo após a publicação do ato que constituiu a comissão).
- C) o prazo para conclusão do processo disciplinar não será superior a trinta dias, podendo ser renovado, uma única vez, por igual período.
- D) as reuniões e as audiências das comissões terão caráter reservado.
- E) será conduzido por comissão composta por pelo menos cinco servidores públicos municipais estáveis.

INFORMÁTICA BÁSICA**Questão 21**

Analise as seguintes sentenças em relação ao Windows XP.

- I. Foi disponibilizado na versão de 32 bits, mas não foi disponibilizado na versão de 64 bits.
- II. Na pesquisa de arquivos, pode ser utilizado o caractere especial asterisco para representação de um grupo de caracteres.
- III. Ao visualizar o ícone da lixeira na área de trabalho, é possível saber, sem abrir a lixeira, se ela contém arquivos ou se está vazia.

É(são) verdadeira(s) apenas:

- A) I e II
- B) II e III
- C) II
- D) I
- E) III

Questão 22

No MS Word 2007, existe um recurso do grupo parágrafo, cujo ícone contém um balde de tinta, que serve para colorir o plano de fundo atrás do texto ou parágrafo selecionado. Esse recurso é conhecido como:

- A) pincel de formatação.
- B) sombreamento.
- C) efeitos de texto.
- D) cor de realce do texto.
- E) cor da fonte.

Questão 23

No MS Excel 2007, é correto afirmar que:

- A) as linhas são componentes horizontais representados por letras.
- B) as colunas são componentes verticais representados por números.
- C) a barra de fórmulas é uma barra horizontal, localizada na barra de status.
- D) para a seleção de uma coluna em uma planilha basta clicar no cabeçalho referente àquela coluna.
- E) pasta de trabalho é o nome dado às folhas que existem dentro de um arquivo do Excel.

Questão 24

Alguns termos relacionados ao ambiente Internet estão disponibilizados na Coluna I. Estabeleça a correta correspondência com os seus significados, disponibilizados na Coluna II.

Coluna I

1. Skype
2. Mozilla Firefox
3. Microsoft Outlook Express
4. Hotmail
5. Yahoo

Coluna II

- () Provedor de serviços e conteúdo da Internet.
- () Navegador de código fonte aberto.
- () Correio eletrônico do tipo webmail.
- () Programa de comunicação instantânea que prioriza a conversa por voz.
- () Ferramenta para o gerenciamento de mensagens, contatos e compromissos.

A sequência correta é:

- A) 1, 4, 5, 2 e 3.
- B) 5, 2, 4, 3 e 1.
- C) 5, 2, 4, 1 e 3.
- D) 4, 2, 5, 3 e 1.
- E) 4, 2, 3, 1 e 5.

Questão 25

Assinale a alternativa que apresenta um elemento de defesa e um exemplo de malware, respectivamente:

- A) cookies e vírus de boot.
- B) backdoors e adware.
- C) phishing e cavalo de Troia.
- D) bots e proxy.
- E) VPN e worms.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 26**

Considerando as tendências do pensamento pedagógico sobre os métodos de ensino, observe as seguintes características:

- I. Ideia do “aprender fazendo” muito valorizada.
- II. Grupos de discussão e autogerência da aprendizagem.
- III. Baseiam-se na transmissão e demonstração do conteúdo.

Estabeleça a correta correspondência entre as características apresentadas e as seguintes tendências:

- () Progressista Libertadora.
- () Liberal Tradicional.
- () Liberal Renovada Progressivista.

Está correta a sequência:

- A) III, I e II.
- B) I, II e III.
- C) II, I e III.
- D) III, II e I.
- E) II, III e I.

Questão 27

Para possibilitar a ancoragem da nova aprendizagem propiciando a aprendizagem significativa, recomenda-se a utilização de organizadores prévios, que consistem em:

- A) descartar os subsunçores.
- B) exercícios de reforço.
- C) atividades recreativas.
- D) materiais introdutórios.
- E) testar a aprendizagem nova.

Questão 28

A Lei nº 9.394/1996 (LDB – art. 26-A), sobre a inclusão do estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena no currículo, dispõe que:

- A) deve estar presente de forma extensiva em todo currículo escolar.
- B) o maior foco deve estar na influência econômica das duas etnias no desenvolvimento do país.
- C) está restrito às áreas de literatura, educação artística e história do Brasil.
- D) não há obrigatoriedade desse conteúdo para os estudantes.
- E) deve-se priorizar o ensino da cultura afro-brasileira.

Questão 29

De acordo com a Resolução nº 04, de 13/07/2010 (Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica), é correto afirmar sobre a base nacional comum e a parte diversificada do currículo:

- A) A base diversificada não pode ser considerada um complemento da base nacional comum.
- B) Deve-se evitar trabalhar a parte diversificada de forma transversal à base comum.
- C) É possível organizar a parte diversificada em eixos temáticos que serão selecionados pela unidade escolar.
- D) É primordial a existência de disciplinas que contemplem de forma exclusiva a parte diversificada.
- E) A base nacional comum e a parte diversificada devem existir em harmonia, formando dois blocos distintos.

Questão 30

Uma característica que difere a teoria cognitivista de Piaget do behaviorismo é que na primeira:

- A) o comportamento observável é preponderante para caracterizar o desenvolvimento.
- B) o erro é interpretado como percurso da aprendizagem.
- C) o mais importante é investigar a relação existente entre estímulos e respostas.
- D) o conhecimento é visto como algo predeterminado desde o nascimento.
- E) a zona de desenvolvimento proximal é que define a aprendizagem.

Questão 31

A Educação Física Escolar foi, durante muito tempo, a responsável por fomentar o nível de desenvolvimento esportivo no país. Essa característica atribuída à Educação Física Escolar alcançou o seu ápice durante o período da abordagem:

- A) Higienista.
- B) Cultural.
- C) Competitivista.
- D) Militarista.
- E) Plural.

Questão 32

No Brasil, o tema: “desporto e escola” gerou acaloradas discussões no meio acadêmico. A subserviência da Educação Física ao sistema esportivo recebeu inúmeras críticas dos professores e pesquisadores da área. Os objetivos do sistema esportivo estão relacionados à dimensão do esporte:

- A) performance.
- B) comunitário.
- C) educação.
- D) fair play.
- E) participação.

Questão 33

São considerados efeitos sociais negativos que permeiam o esporte, EXCETO:

- A) as violências relacionadas ao esporte competitivo.
- B) o uso do esporte como aparato ideológico-político.
- C) o uso do esporte como meio de desenvolvimento da consciência comunitária.
- D) a discriminação contra a mulher no esporte.
- E) a preponderância do mercantilismo no esporte.

Questão 34

A abordagem pedagógica da Educação Física Escolar que fundamenta o seu discurso teórico na Antropologia Social e que preconiza uma prática calcada no caráter cultural do corpo é a denominada:

- A) Desenvolvimentista.
- B) Pedagogicista.
- C) Fenomenológica.
- D) Aulas Abertas.
- E) Plural.

Questão 35

Assinale a alternativa que apresenta uma característica relacionada com a abordagem construtivista da Educação Física Escolar.

- A) Utiliza como método de investigação o materialismo histórico dialético.
- B) Prioriza os conhecimentos oriundos dos programas de treinamento esportivo.
- C) Fundamenta seu discurso nos experimentos de Jean Piaget.
- D) Procura e desenvolve talentos esportivos na escola.
- E) Apoia sua prática nos estudos da Fisiologia do exercício.

Questão 36

Assinale a alternativa em que a classificação da metodologia de ensino entre parênteses tem relação com a abordagem pedagógica da Educação Física escolar especificada.

- A) Fenomenológica (não propositiva).
- B) Desenvolvimentista (não propositiva).
- C) Sociológica (propositiva sistematizada).
- D) Crítico-Superadora (propositiva não sistematizada).
- E) Cultural (propositiva sistematizada).

Questão 37

A esfera de atuação da Educação Física é demasiadamente ampla e complexa. Todas as manifestações culturais ligadas à ludomotricidade humana, estão relacionadas à Educação Física em seu sentido:

- A) hegemônico.
- B) amplo.
- C) específico.
- D) lúdico.
- E) restrito.

Questão 38

A especialização precoce e a classificação dos alunos em fortes e fracos são características presentes na concepção da Educação Física:

- A) crítica.
- B) lúdica.
- C) emancipatória.
- D) cultural.
- E) tradicional.

Questão 39

O divertimento, o tempo disponível e o desenvolvimento social são algumas características presentes na manifestação humana denominada:

- A) exercício físico.
- B) esportivização.
- C) competição.
- D) lazer.
- E) trabalho.

Questão 40

A excessiva valorização dada ao individualismo foi um dos fatores que estimularam o surgimento dos jogos:

- A) competitivos.
- B) cooperativos.
- C) simbólicos.
- D) recreativos.
- E) lúdicos.

Questão 41

Uma competição de voleibol organizada no sistema de rodízio simples e com seis equipes participantes terá o seguinte número de jogos:

- A) 15
- B) 30
- C) 12
- D) 20
- E) 10

Questão 42

Assinale a alternativa que apresenta um valor de medida fornecido pelo flexômetro na realização de um teste de flexibilidade.

- A) 1 kg
- B) 10 cm
- C) 50 mL
- D) 45°
- E) 1 mt

Questão 43

Um professor de Educação Física organizou uma atividade em que os seus alunos deveriam caminhar – saltar – correr – saltar. Os movimentos presentes nessa atividade estão relacionados à coordenação motora:

- A) fechada.
- B) fina.
- C) grossa.
- D) mista.
- E) aberta.

Questão 44

Assinale a alternativa que apresenta uma atividade que envolve as habilidades motoras de locomoção e manipulação.

- A) Ficar de pé sobre uma escada rolante em movimento.
- B) Tocar uma bola arremessada pelo professor.
- C) Correr e saltar diferentes alturas.
- D) Saltar para pegar uma bola arremessada pelo professor.
- E) Chutar diferentes tipos de bola parada.

Questão 45

Com base em seus aspectos temporais, o chute e o toque em uma bola constituem exemplos de movimentos:

- A) rítmicos.
- B) abertos.
- C) fechados.
- D) discretos.
- E) contínuos.

Questão 46

Com base nos aspectos ambientais, quando um aluno realiza um salto vertical está realizando uma tarefa motora:

- A) acíclica.
- B) fechada.
- C) cíclica.
- D) aberta.
- E) discreta.

Questão 47

Na pré-escola, o acervo motor das crianças é composto por habilidades características da fase dos movimentos:

- A) rudimentares.
- B) fundamentais.
- C) cinestésicos.
- D) especializados.
- E) reflexos.

Questão 48

Um professor de Educação Física utilizou a fórmula de Karvonen e descobriu que a frequência cardíaca máxima estimada de uma aluna é de 210 bpm. Com base nesse resultado, pode-se concluir que a idade dessa aluna é:

- A) 15 anos.
- B) 8 anos.
- C) 13 anos.
- D) 10 anos.
- E) 16 anos.

Questão 49

Entre os testes apresentados, o único que NÃO necessita de cronômetro para a sua realização é o(a):

- A) abdominal.
- B) salto longitudinal.
- C) passeio na trave.
- D) corrida de 50 m.
- E) shuttle run.

Questão 50

Um aluno de 17 anos realizou o teste de 2.400 m (Cooper) em oito minutos. Com base no resultado do teste, o condicionamento aeróbico desse aluno pode ser considerado:

- A) muito fraco.
- B) excelente.
- C) fraco.
- D) aceitável.
- E) bom.