

SECRETARIA DE ESTADO DE DEFESA SOCIAL
SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO
DEFESA SOCIAL E SEGURANÇA PENITENCIÁRIA DO ESTADO DO TOCANTINS

EDITAL Nº 04/001/2014

CONCURSO PÚBLICO para o cargo de
Analista em Defesa Social – Pedagogia

CÓDIGO
SO2
TARDE



**Verifique se esta
LETRA é a mesma
do seu Cartão
de Respostas.**

DE ACORDO COM O EDITAL, O
CANDIDATO QUE FIZER PROVA
DE **LETRA DIFERENTE SERÁ
ELIMINADO.**

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE DE MACHADO DE ASSIS PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

"Não há alegria pública que valha uma boa alegria particular."

ATENÇÃO

● DURAÇÃO DA PROVA: 4 horas.

● ESTE CADERNO CONTÉM 65 (SESSENTA E CINCO) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 4 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C e D – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
CONHECIMENTOS BÁSICOS		
Língua Portuguesa	10	1
Atualidades (Conhecimentos Gerais – Conhecimento Regional, História e Geografia do Estado do Tocantins)	10	1
Ética e Legislação na Administração Pública	6	1
Noções de Informática	4	1
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS		
Direitos Humanos	5	2
Conhecimentos na Área de Formação	30	2

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM. CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

Texto para responder às questões de 01 a 10.

O Segredo da Propaganda é a Propaganda do Segredo

Depois de tantos anos vendo televisão diariamente, chego a uma conclusão definitiva: é muito mais divertido e mais prático ver os anúncios. Enquanto as outras pessoas ficam aflitas tentando decorar os horários das novelas, das paradas de sucesso e dos chamados programas humorísticos, eu não tenho problema: ligo a televisão em qualquer canal e vejo os anúncios sem preocupação de horário. Vocês talvez achem que é loucura ver os mesmos anúncios diversas vezes, mas posso garantir que os anúncios variam muito mais que as piadas e as músicas que são servidas todos os dias. Pelo menos os anúncios são bem bolados, alguns até inteligentes. A técnica é chatear tanto até ficarem em nosso subconsciente – se é que alguém consegue ter subconsciente assistindo televisão.

Os refrigerantes, por exemplo: quase todos fazem as garrafas dançar na nossa frente e tocam uma musiquinha que chega a dar sede. Aí a gente não resiste: vai à geladeira e bebe um copo de água.

Mas bom mesmo é anúncio de sabonete: aparece cada moça bonita que vou te contar. E com uma grande vantagem, as moças não falam, só aparecem, ligam o chuveiro e ficam noivas dentro da espuma. Por mais que a gente saiba que aquilo é anúncio de sabonete, fica sempre aquela dúvida se um dia eles não vão resolver dar o nome daquele chuveiro ou, quem sabe, o telefone da moça.

Geniais mesmo são as geladeiras que duram toda a vida. Mas muito mais geniais são os textos garantindo que cabe tudinho dentro delas, mas acho que não têm tanta certeza, pois fazem questão de botar uma moça bem bonita pra mostrar a geladeira – e a gente tem é vontade de comprar a moça, mesmo sem o “certificado de garantia”.

[...]

Existe anúncio de todo tipo: tecidos que não amarrotam, tecidos que dão prêmios, tecidos que dão desconto, tecidos coloridos que são apresentados em preto e branco, tecidos brancos que ficam cada vez mais brancos à medida que vai surgindo um novo sabão em pó. Mas é o que eles pensam: o branco deles, lá em casa, todo mundo tá vendo que é cinza.

O mais engraçado são os anúncios de inseticidas que matam todos os insetos, menos as moscas do estúdio.

Anuncia-se também muita banha, muito pneu, muito perfume, muito sapato, muito automóvel, muita calça, muita bebida e muita pílula pra dor de cabeça. Parece até que um anúncio depende do outro – é como se fosse uma novela, com a vantagem de a

gente sempre saber qual o final de cada anúncio. E não pensem que sou o único a achar os anúncios mais interessantes que os programas: os donos das emissoras também acham – senão não ocupavam a maior parte do tempo com anúncios. Nos intervalos é que colocam alguns programinhas – por absoluta falta de mais anúncios.

Reparem só: os programas de humor mostram o lado negativo das pessoas, os personagens são quase todos fossilizados, gogos, surdos, cegos, velhos borocochôs ou sem sexo definido. As novelas exploram seres anormais dentro de um mundo de misérias e lágrimas. Já os anúncios apresentam um mundo de otimismo, onde tudo é bom e saudável, não quebra, dura toda a vida e qualquer um pode adquirir quase de graça, pagando como puder, no endereço mais próximo da sua casa. O único detalhe que nos deixa um pouco frustrados é que a moça que dá os endereços fala tão preocupada em não errar que a gente não consegue decorar nenhum endereço. Em compensação, sabe de cor a moça todinha.

ELIACHAR, Leon. *O Homem ao Zero*. Rio de Janeiro: Expressão e Cultura, 1968, p. 47.)

Questão 01

A respeito do texto são feitas as afirmativas a seguir.

- I. O enunciador, demonstrando despreocupação quanto a horários de programas televisivos, diz preferir ver os anúncios a afligir-se com as novelas, paradas de sucesso ou programas de humor.
- II. O telespectador fica estimulado pelos anúncios de refrigerantes a ir à geladeira e beber água, pelo fato de esses anúncios fazerem as garrafas dançar e, ao mesmo tempo, tocarem uma musiquinha.
- III. Muito bons são os anúncios de sabonete, por serem protagonizados por moças bonitas, que não falam, mas aparecem ligando o chuveiro, vestidas de noiva e cobertas de espuma.
- IV. São anúncios de muitos produtos – banha, pneu, perfume, sapato, automóvel, calça, bebidas, pílula pra dor de cabeça –, parecendo que um depende do outro, como se fosse uma novela, com a prerrogativa de se conhecer o final de cada um.
- V. Pelo fato de ocuparem o maior tempo de transmissão com os anúncios, permite-se concluir que os donos das emissoras também preferem os anúncios aos programas; na verdade, por falta de mais anúncios, usam a programação nos intervalos entre estes.

Das afirmativas acima, estão de acordo com o texto:

- A) I, II, III, IV e V.
- B) apenas I, II, IV e V.
- C) apenas II, III e V.
- D) apenas I, III e IV.

Questão 02

“O segredo da Propaganda é a Propaganda do Segredo”

Observando-se o título do texto e seu conteúdo, depreende-se que o objetivo do autor foi:

- A) enaltecer os anúncios dos muitos produtos veiculados pela televisão, demonstrando que eles são mais divertidos e inteligentes do que os programas levados ao ar.
- B) denunciar, em linguagem sarcástica, os abusos das emissoras de televisão na veiculação de anúncios, pelo fato de serem usadas moças bonitas nas imagens dos produtos, buscando-se a persuasão pelo viés da sensualidade.
- C) convencer os leitores de que ver os anúncios é mais divertido e interessante do que assistir à programação televisiva, pelo tom otimista dos anúncios em oposição ao negativismo da programação.
- D) criticar a programação televisiva por meio do recurso retórico da ironia, ao defender com escárnio a tese de que os anúncios são mais divertidos, criativos e estimulantes do que a programação.

Questão 03

“Por mais que a gente saiba que aquilo é anúncio de sabonete, fica sempre aquela dúvida...” (§ 3)

A 1ª oração do fragmento transcrito acima introduz no período o sentido de:

- A) concessão.
- B) causa.
- C) consequência.
- D) comparação.

Questão 04

“A técnica é chatear tanto até ficarem em nosso subconsciente...” (§ 1)

A 2ª oração do fragmento acima exprime em relação à 1ª o sentido de:

- A) causa.
- B) condição.
- C) consequência.
- D) oposição.

Questão 05

“... mas acho que não TÊM tanta certeza...” (§ 4)

O verbo em destaque no fragmento acima está expresso no plural porque:

- A) concorda com o termo sujeito “geladeiras”.
- B) concorda com o termo sujeito “textos”.
- C) o termo sujeito está indeterminado.
- D) trata-se de oração sem sujeito.

Questão 06

“... e a gente tem é vontade de comprar a moça, MESMO sem o ‘certificado de garantia’”. (§ 4)

A parte do fragmento acima a partir do termo em destaque pode ser substituída, sem alteração do sentido, por:

- A) ainda que sem o certificado de garantia.
- B) visto não ter o certificado de garantia.
- C) desde que não tenha o certificado de garantia.
- D) de modo a não ter o certificado de garantia.

Questão 07

“... qualquer um pode adquirir quase de graça, pagando como puder...” (§ 8)

Das alterações feitas a seguir na redação do fragmento acima, pode-se afirmar que a flexão do verbo “poder” está em desacordo com as normas da língua culta em:

- A) ele pôde adquirir quase de graça, pagando como pudesse.
- B) eu posso adquirir quase de graça, pagando como possa.
- C) eles poderão adquirir quase de graça, pagando como poderem.
- D) vós podíeis adquirir quase de graça, pagando como pudésseis.

Questão 08

“... VAI à geladeira e bebe um copo de água.” (§ 2)

Das substituições feitas a seguir no verbo em destaque no fragmento acima, pode-se afirmar que a regência verbal apresenta desvio em relação às normas da língua culta em:

- A) chega à geladeira e bebe um copo de água.
- B) atinge à geladeira e bebe um copo de água.
- C) prolonga-se até à geladeira e bebe um copo de água.
- D) dirige-se à geladeira e bebe um copo de água.

Questão 09

“... mas posso garantir que os anúncios variam muito mais que as piadas e as músicas que são servidas todos os dias.” (§ 1)

Considerando-se na flexão verbal as correspondências entre as vozes verbais, pode-se afirmar que a última oração do fragmento acima, se for redigida na voz ativa, terá a seguinte redação:

- A) que todos os dia hão de servir.
- B) que eram servidas todos os dias.
- C) que todos os dias são servidas.
- D) que servem todos os dias.

Questão 10

“... os personagens são quase todos FOSSILIZADOS...” (§ 8)

Considerando-se que o termo em destaque acima está empregado em sentido figurado, é possível substituí-lo, sem alteração do sentido do contexto, por:

- A) desajustados.
- B) desequilibrados.
- C) antiquados.
- D) caricaturados.

Questão 11

Caso se confirmem as 39 mortes confessadas em Goiânia, segundo a polícia, pelo vigilante T.H.G.R, o brasileiro estará entre os [...] mais letais da história moderna. É o que afirma o professor de criminologia americano Scott Bonn, da Universidade Drew, em Nova Jersey (EUA).

“Ele parece ser um psicopata [...]. Bonn salienta que psicopatas não são doentes mentais. ‘É um transtorno de personalidade. Esses indivíduos são capazes de compartimentalizar suas vidas. Ele, T.H.G.R, trabalhava em um hospital, poderia parecer um cara legal, mas tinha esse alter ego’, afirmou.”

Por definição, no caso apresentado, o vigilante de Goiânia pode ser identificado como:

- A) assassino em série (serial killer).
- B) criminoso do colarinho branco.
- C) assassino involuntário (involuntary killer).
- D) criminoso de prevaricação.

Questão 12

Desmatamento na Amazônia Legal: área desmatada em km².

Estados/ Anos	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
AC	184	254	167	259	280	305	221
AM	610	604	405	595	502	523	583
AP	39	100	70	53	66	27	23
MA	631	1271	828	712	396	269	403
MT	2678	3258	1049	871	1120	757	1139
PA	5526	5607	4281	3770	3008	1741	2346
RO	1611	1136	482	435	865	773	932
RR	309	574	121	256	141	124	170
TO	63	107	61	49	40	52	74
Amazônia Legal	11651	12911	7464	7000	6418	4571	5891

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais.(Inpe)
Disponível em: <<http://www.inpe.br/noticias/noticia.php?CodNoticia=3301>>

Sobre o desmatamento no Estado do Tocantins, é correto afirmar:

- A) Apesar da considerável redução de área desmatada no Tocantins, comparando os anos de 2011 e 2012, houve um aumento de 30% na extensão do desmatamento.
- B) Comparando os anos de 2007 e 2008 houve grande redução na extensão de área desmatada.
- C) Em 2013, Tocantins teve a menor quilometragem de área desmatada da Amazônia Legal.
- D) No ano de 2011, os Estados do Tocantins e do Amapá tiveram a mesma extensão de área desmatada.

Questão 13

No ano de 2010, depois um processo iniciado com ação civil pública proposta em 1999, os índios da Ilha do Bananal, a maior ilha fluvial do mundo, foram autorizados e desautorizados pela Procuradoria da República a permitir gado de fazendeiros em suas terras, através de arrendamento. O impedimento e conseqüente retrocesso na decisão por parte da Procuradoria da República no Estado do Tocantins, com a conseqüente ordem para a retirada do gado, se deu porque:

- A) os indígenas deveriam ser transferidos para uma reserva no Alto Xingu.
- B) era necessária a realização de licitação e concorrência pública e isso não ocorreu.
- C) as terras indígenas são propriedade da União, e cabe aos índios a sua posse e usufruto exclusivos.
- D) as terras da Ilha do Bananal pertencem à FUNAI e somente ela poderia realizar a transação.

Questão 14

Antigo demônio assombra Europa

Dos enclaves imigrantes da periferia parisiense até a cidade burocrática de Bruxelas, passando pelo coração industrial da Alemanha, o velho demônio Europeu reapareceu recentemente. “Morte aos judeus!” gritaram manifestantes em protestos pró-palestinos na Bélgica e na França. “Botem os judeus no gás!” gritaram manifestantes num protesto semelhante na Alemanha [...]. Contudo, ao mesmo tempo em que a Europa endurece seu apoio à causa palestina e suas críticas a Israel, muitos judeus dizem que a distinção entre ser anti-Israel e antijudeus está se enfraquecendo.

(Folha de S. Paulo, Mundo, 2 de nov. de 2014.)

O antigo demônio que assombra a Europa, referendado no texto sobre as ações antijudias em território europeu, é o:

- A) bolchevismo.
- B) nacionalismo.
- C) revanchismo.
- D) antissemitismo.

Questão 15

“O tenente da reserva José Conegundes do Nascimento, que combateu os esquerdistas ligados ao movimento que infiltrou militantes armados ligados ao PC do B entre 1972-1974 na região que hoje abrange o norte do Tocantins e o sudeste do Pará, foi convocado para comparecer à Comissão da Verdade no dia 8 de setembro de 2014. Conegundes respondeu que não iria comparecer porque “não [colabora] com o inimigo”. Em resposta escrita, ele afirmou ainda à comissão: “Se virem.”

(Folha de S. Paulo, 9 de set. de 2014. Adaptado.)

A investigação da Comissão da Verdade à qual o Tenente da reserva José Conegundes do Nascimento se negou a comparecer está relacionada com a:

- A) deportação da comunista Olga Benário.
- B) guerrilha do Araguaia.
- C) prisão dos frades Dominicanos.
- D) queda de João Goulart.

Questão 16

“As casas não mais expõem suas fachadas românticas, pois, cercam-nas muros muito altos, para dentro dos quais ainda triangulam cães de guarda. As pessoas trafegam em seus automóveis com os vidros bem fechados para evitar abordagens perigosas em cruzamentos e semáforos e, dependendo de por onde andem a pé, sentem-se como se estivessem em plena prática da roleta russa. O espaço amigo sonhado por Péricles na Grécia Antiga para as suas cidades foi subvertido por uma urbanização ferozmente capitalista que vem excedendo o que o homem pode suportar. Teme-se igualmente tanto as ações criminosas dos assaltantes quanto as ações policiais, marcadas por igual ferocidade”.

(MORAIS, Regis de. *O que é Violência Urbana*, São Paulo: Brasiliense. Coleção Primeiros Passos, 1998, p. 11-27.)

A frase que melhor resume o texto de Regis de Morais é:

- A) A tranquilidade dos centros urbanos.
- B) As cidades não temem a violência.
- C) O medo como pão nosso de cada dia.
- D) Urbanização da Grécia Antiga capitalista.

Questão 17

A eleição dos primeiros representantes tocantinenses foi realizada em 15 de novembro de 1988. Foram eleitos prefeitos municipais, governador e vice-governador, senadores, deputados federais e estaduais.

As primeiras eleições tocantinenses foram conduzidas pelo(a):

- A) Congresso Nacional.
- B) Tribunal Regional Eleitoral de Goiás.
- C) Tribunal Superior Eleitoral.
- D) União Tocantinense.

Questão 18

“O Despertar Árabe de 2011 não conduziu a uma era de democracia, nem poderia. As instituições da sociedade civil eram muito fracas; a cultura política do vencedor-leva-tudo muito poderosa; e a crença no pluralismo demasiado incipiente.”

(Dennis Ross, assistente especial do Presidente Obama para o Oriente Médio e o Sul da Ásia até 2011 e pesquisador do Instituto de Washington para Política do Oriente Próximo.)

No trecho apresentado, a expressão “Despertar Árabe” se refere ao(à):

- A) Estado Islâmico.
- B) Invasão do Iraque.
- C) Primavera Árabe.
- D) Revolução Islâmica.

Questão 19

No ano de 2013 o Papa Francisco esteve no Brasil e participou de um grande evento mundial que reuniu milhares de pessoas na cidade do Rio de Janeiro, durante o qual o Papa, mesmo desconhecendo os motivos que levaram os jovens às ruas, em todo o Brasil, em junho de 2013, declarou:

“Um jovem que não protesta não me agrada”, disse.

“O jovem tem a ilusão da utopia, [...] e a utopia é respirar e olhar adiante [...] é preciso cuidado apenas para que os jovens não sejam manipulados”.

O evento do qual o Papa Francisco participou no Rio de Janeiro e a referência aos jovens nas ruas em junho de 2013 são, respectivamente:

- A) Jornada Mundial da Família e Manifestações Sociais de junho de 2013.
- B) Jornada Mundial da Juventude e Manifestações Sociais de junho de 2013.
- C) Jornada Mundial da Paz e Movimento de Diálogo Religioso (Ecumenismo).
- D) Jornada Mundial contra a Fome e Movimento de Luta pela Paz.

Questão 20

Esta usina, no Rio Xingu, terá uma das mais longas linhas de transmissão do país: serão 2.140 km, cortando os Estados do Pará, Tocantins, Goiás e Minas Gerais.

A tecnologia de 800 kV é mais cara para instalar, mas reduz o custo operacional do projeto [...] conseguirá transportar a energia com mais segurança e por um valor mais baixo.

(Folha de S. Paulo, Mercado, 16 de dez. de 2013. Adaptado.)

O texto refere-se à usina:

- A) Belo Monte.
- B) Jatobá.
- C) Paulo Afonso IV.
- D) Tucuruí.

- Ética e Legislação na Administração Pública

Questão 21

A correlação entre ética e setor público se revela equivocadamente na seguinte proposição:

- A) O trabalho no setor público exige formação continuada e a melhor contribuição para a prestação do serviço público.
- B) A lealdade institucional caracteriza identificação e dedicação aos propósitos do ente público, mas também é dever.
- C) Os agentes devem ter consciência de sua função promocional dos direitos fundamentais e atuar de modo a efetivar tais direitos.
- D) A ética pública integra a formação do servidor público, embora por necessidades cotidianas nem sempre deva orientar-se por ela.

Questão 22

Previsto expressamente no art. 5º, inciso II, da Constituição Federal vigente, o princípio da legalidade pode ser expresso da seguinte forma:

- A) só a própria norma constitucional pode estabelecer o que os sujeitos estão obrigados a fazer ou deixar de fazer.
- B) a autoridade judicial é a única que pode estabelecer o que os sujeitos estão obrigados a fazer ou deixar de fazer.
- C) só as espécies normativas elaboradas validamente podem estabelecer o que os sujeitos estão obrigados a fazer ou deixar de fazer.
- D) a autoridade legislativa é a única que pode construir ou complementar atos normativos que estabeleçam obrigações para os sujeitos.

Questão 23

De acordo com a Constituição Federal de 1988, as terras tradicionalmente ocupadas por índios:

- A) são demarcadas pelos Estados da República Federativa do Brasil, por meio de suas Secretarias.
- B) podem ser objeto de cessão deliberada pelos indígenas, por meio de negócios jurídicos válidos.
- C) são inalienáveis e indisponíveis, e os direitos sobre elas, imprescritíveis.
- D) são suscetíveis de usucapião na hipótese de posse mansa, pacífica e continuada exercida por terceiros não índios.

Questão 24

Na hipótese de servidor público da Secretaria de Estado de Defesa Social do Tocantins revelar segredo que conhecia em razão de suas atribuições, estará caracterizado ato de improbidade que:

- A) causa prejuízo ao erário, punível com a proibição de contratar com o Poder Público pelo prazo de três anos.
- B) atenta contra princípios da Administração Pública, punível com a proibição de contratar com o Poder Público pelo prazo de três anos.
- C) causa prejuízo ao erário, punível com a proibição de contratar com o Poder Público pelo prazo de cinco anos.
- D) atenta contra princípios da Administração Pública, punível com a proibição de contratar com o Poder Público pelo prazo de cinco anos.

Questão 25

A adjudicação, como fase do procedimento licitatório da concorrência, produz o seguinte efeito:

- A) obriga a Administração Pública a contratar com o vencedor.
- B) atribui ao vencedor direito de não ser preterido na celebração do contrato.
- C) determina a entrega imediata dos bens objeto da licitação.
- D) determina avaliação do procedimento em busca de eventual irregularidade.


Questão 26

Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado do Tocantins, a função pública que se refere às ações de caráter instrumental necessárias para a habilitação do processo decisório denomina-se função:

- A) técnica.
- B) de apoio.
- C) de chefia.
- D) de gerência.

- Noções de Informática

Questão 27

Um usuário do MS Windows XP em português acessou o ícone . Nesse caso, foi exibida a janela:

- A) Meu Computador.
- B) Meus Locais de Rede.
- C) Minhas Imagens.
- D) Pesquisa de documentos.

Questão 28

Caso um usuário do MS Word 2010 em português queira inserir um hiperlink em um trecho do documento que está editando, ele deve digitar as teclas de atalho:

- A) Ctrl+A
- B) Ctrl+E
- C) Ctrl+K
- D) Ctrl+P

Questão 29

Um usuário da última versão do navegador Mozilla Firefox deseja gerenciar os dados de Favoritos. Para isso, ele deve digitar as teclas de atalho:

- A) Ctrl+B
- B) Ctrl+L
- C) Ctrl+Shift+A
- D) Ctrl+Shift+H

Questão 30

Um administrador de rede verificou um ataque a uma rede de computadores, no qual o servidor de arquivos da rede foi derrubado em razão da grande quantidade de pacotes contaminados enviados para esse servidor. Esse tipo de ataque é classificado como:

- A) Back Orifice.
- B) Denial of Service.
- C) Session Hijacking.
- D) IP Spoofing.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Direitos Humanos

Questão 31

Ao tratar do direito à educação, a Constituição Federal vigente estabelece que:

- A) é dever do Estado garantir educação básica obrigatória e gratuita dos sete aos dezoito anos de idade, assegurada inclusive a sua oferta gratuita àqueles que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- B) o ensino religioso não poderá constituir disciplina das escolas públicas de Ensino Fundamental.
- C) as universidades públicas gozam de autonomia didático-científica, embora sua gestão administrativa, patrimonial e financeira esteja subordinada à União ou aos respectivos Estados ou Municípios.
- D) é assegurada às comunidades indígenas a utilização de sua língua materna e processos próprios de aprendizagem no ensino fundamental regular.

Questão 32

Nas disposições relativas à Ordem Social, a Constituição Federal brasileira:

- A) permite que estrangeiros sejam proprietários e exerçam a gestão das atividades de empresa jornalística e de radiodifusão sonora e de sons e imagens.
- B) define o casamento como um instituto exclusivamente religioso e assegura o reconhecimento da união civil estável pelo Estado.
- C) assegura aos índios a posse permanente das terras por eles tradicionalmente ocupadas e o usufruto exclusivo das riquezas do solo, dos rios e dos lagos nelas existentes.
- D) assegura exclusivamente às pessoas que não dispõem de assistência médica privada o acesso às ações e aos serviços do Sistema Único de Saúde.

Questão 33

Entre os direitos dos trabalhadores urbanos e rurais garantidos expressamente no artigo 7º da Constituição Federal de 1988 estão:

- A) o fundo de garantia do tempo de serviço e a licença-paternidade.
- B) o décimo terceiro salário e a igualdade na remuneração dos trabalhos noturno e diurno.
- C) o seguro-desemprego, em caso de desemprego voluntário, e o aviso-prévio proporcional ao tempo de serviço, sendo no mínimo de trinta dias.
- D) a garantia do salário mínimo, exceto para os que recebem remuneração variável, e a aposentadoria.

Questão 34

Em relação aos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos disciplinados no artigo 5º da Constituição Federal, é correto afirmar que:

- A) é assegurado a todos o livre exercício de cultos religiosos, embora seja proibida a prestação de assistência religiosa nas entidades civis e militares de internação coletiva.
- B) a todos é assegurado o acesso à informação, sendo, no entanto, resguardado o sigilo da fonte, quando necessário ao exercício profissional.
- C) o racismo, o terrorismo e o tráfico internacional de drogas são crimes inafiançáveis e imprescritíveis.
- D) é garantido a todos o direito de reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, desde que haja autorização prévia da autoridade pública competente.

Questão 35

Assinale a alternativa correta em relação aos direitos políticos disciplinados na Constituição Federal.

- A) O alistamento eleitoral e o voto são obrigatórios para os maiores de dezoito anos e os analfabetos.
- B) Não podem alistar-se como eleitores os estrangeiros e os analfabetos.
- C) O alistamento eleitoral e o voto são facultativos para os maiores de setenta anos e para os conscritos durante o serviço militar obrigatório.
- D) A filiação a um partido político e a nacionalidade brasileira são duas das condições de elegibilidade previstas no texto constitucional.

- Conhecimentos na Área de Formação

Questão 36

Segundo Jean Piaget (1994), o estágio de desenvolvimento moral autônomo é caracterizado por:

- A) realização de tarefas sem ajuda.
- B) legitimação das regras.
- C) medo da autoridade.
- D) medo da punição.

Questão 37

De acordo com a teoria piagetiana, a aprendizagem é um processo que visa:

- A) equilíbrio majorante.
- B) problematização equilibrante.
- C) desorientação constante.
- D) instabilidade equilibrante.

Questão 38

A pedagogia de Freinet (1978) é fundamentada em quatro eixos. São eles:

- A) competitividade, comunicação, avaliação e afetividade.
- B) normatização, comunicação, progresso cognitivo e afetividade.
- C) cooperação, comunicação, documentação, afetividade.
- D) independência, individualismo, avaliação e afetividade.

Questão 39

A Pedagogia de Projetos é uma metodologia de trabalho educacional que tem por objetivo:

- A) avaliar a construção didática dos professores e seus processos, tendo como base a teoria piagetiana.
- B) acompanhar o planejamento de aulas dos professores, tendo em vista uma melhora prática e lúdica progressiva em sala de aula.
- C) direcionar as atividades dos alunos, em torno de temas previamente escolhidos pelos professores.
- D) organizar a construção dos conhecimentos em torno de metas previamente definidas, de forma coletiva, entre alunos e professores.

Questão 40

O mais importante no trabalho com projetos é a(o):

- A) origem do tema.
- B) tratamento dispensado ao tema.
- C) término do tema.
- D) direcionamento do tema.

Questão 41

Ao desenvolver um projeto de trabalho, os educadores devem estar cientes que algumas etapas devem ser seguidas. A primeira delas é a(o):

- A) intenção.
- B) planejamento.
- C) desenvolvimento.
- D) apreciação final.

Questão 42

Sobre a Pedagogia Institucional, pode-se dizer que o principal objetivo é a transformação de situações de:

- A) vigilância em disciplina.
- B) observação em disciplina.
- C) afetividade em aprendizagem.
- D) conflito em aprendizagem.

Questão 43

A Pedagogia Institucional tem como categorias inseparáveis:

- A) saber e poder.
- B) poder e Estado.
- C) saber e ciência.
- D) instituição e Estado.

Questão 44

Para a Pedagogia Institucional, o importante é o:

- A) ensino mútuo.
- B) direcionamento professor-aluno.
- C) monitoramento do aluno.
- D) controle dos comportamentos.

Questão 45

No Brasil, a atual política de saúde com relação ao tratamento do consumo patológico das drogas chama-se:

- A) doze passos (AA).
- B) exigência de abstinência.
- C) reforço e recompensa.
- D) redução de danos.

Questão 46

Um conceito fundamental para a compreensão da aprendizagem na criança para Maria Montessori é o de:

- A) epistemologia genética.
- B) zona de desenvolvimento proximal.
- C) guia interno.
- D) estrutura cognitiva.

Questão 47

Para Montessori (1989), os intervalos temporais durante os quais a criança se encontraria propensa ao desenvolvimento de uma determinada habilidade são chamados:

- A) estágio de desenvolvimento.
- B) períodos críticos.
- C) zona de aprendizado real.
- D) zona de aprendizado potencial.

Questão 48

A ideia de que “não é o jogo que é natural da criança, mas sim o trabalho”, pertence a:

- A) C. Freinet.
- B) Paulo Freire.
- C) Emilia Ferrero.
- D) Vigotsky.

Questão 49

A diretriz antropológica do positivismo na história da Criminologia que distinguia seis tipos de delinquentes: o nato, o louco moral, o epilético, o louco, o ocasional e o passional, era representada pela teoria:

- A) freudiana.
- B) lombrosiana.
- C) kepperiana.
- D) fenomenológica.

Questão 50

Segundo o psicanalista Donald Winnicott (1995), a delinquência seria o resultado de uma:

- A) privação materna.
- B) deprivação materna.
- C) sedução paterna.
- D) repressão paterna.

Questão 51

Para Jaques Lacan (1957), o mecanismo psicológico predominante na perversão, é o(a):

- A) recalque.
- B) projeção.
- C) foraclusão.
- D) denegação.

Questão 52

De acordo com o autor Michel Foucault, cujos conceitos são muito utilizados em Análise Institucional, a delinquência pode ser entendida como:

- A) tendência genética.
- B) sintoma social.
- C) produzida pela família.
- D) resultado de jogos de forças de poder.

Questão 53

Em relação à delinquência, a proposta foucaultiana pretende a:

- A) desnaturalização.
- B) cientifização.
- C) reabilitação.
- D) cura laboral.

Questão 54

Para Michel Foucault (1985), a escola é uma instituição que tem com a prisão uma relação de:

- A) oposição.
- B) transversalidade.
- C) transformação.
- D) criminalização.

Questão 55

Autores contemporâneos da Pedagogia Social afirmam que a educação para pessoas presas ainda está em fase de desenvolvimento, mas uma questão crucial seria:

- A) a busca da relação entre a história pregressa do preso e sua condenação.
- B) o trabalho sobre os estigmas prisionais através da confissão pela educação.
- C) o empenho em vincular a educação às atividades laborais futuras.
- D) total descolamento entre os objetivos da educação e os objetivos da pena e da prisão.

Questão 56

A citação que expressa a análise contemporânea sobre as causas e soluções para o analfabetismo: "O conceito da evolução histórica com o resultado das lutas de classe mostrou-nos, com efeito, que a educação é o próprio processo pelo qual as classes dominantes preparam na mentalidade e na conduta da criança as condições fundamentais de sua própria existência. Ponce, 1979, aponta que o analfabetismo é:

- A) produzido pela própria estrutura social.
- B) resultado da falta de investimento do Estado.
- C) produzido pela falta de investimento das classes dominantes.
- D) resultado da incompetência histórica e comportamental de certos setores sociais.

Questão 57

Considerando o perfil e a concepção de currículo como processo de seleção da cultura, foram definidos os seguintes eixos articuladores para a Educação de Jovens e Adultos:

- A) a arte, a ciência e os valores.
- B) a cultura, o trabalho e o tempo.
- C) a ética, a política e a arte.
- D) o trabalho, a profissão e a ciência.

Questão 58

Segundo Z. Bauman (2000), o número cada vez maior de indivíduos nas prisões é um dos reflexos da:

- A) midiaticização.
- B) diminuição da maioria penal.
- C) globalização.
- D) avanço da criminologia psicológica.

Questão 59

A estratégia pedagógica de Paulo Freire para educação de adultos significava fazer com que a aprendizagem partisse do:

- A) projeto do aluno.
- B) contexto do aluno.
- C) planejamento do professor.
- D) livro didático.

Questão 60

Segundo M. Foucault (1995) e analistas institucionais, a escola tem como inspiração a figura do:

- A) teatro grego.
- B) caleidoscópico.
- C) panóptico.
- D) espelho.

Questão 61

De acordo com a teoria exposta em Psicogênese da Língua Escrita, toda criança passa por quatro fases até que esteja alfabetizada:

- A) letrada visual, letrada auditiva, pré-alfabética e alfabética.
- B) pré-silábica, silábica, silábico-alfabética, alfabética.
- C) letrada, pré-silábica, silábica, pré-alfabética e alfabética.
- D) egocêntrica, letrada visual, letrada auditiva e alfabética.

Questão 62

Para Jean Piaget (1941), um adulto que completou seu processo de aprendizagem deveria encontrar-se no estágio de:

- A) heteronomia.
- B) operações formais.
- C) operações concretas.
- D) operações pré-operacionais.

Questão 63

Com relação ao treinamento motor que habitualmente se aplica aos alunos como preparação do aprendizado da escrita, os construtivistas o consideram:

- A) imprescindível.
- B) contraproducente.
- C) inútil.
- D) favorável.

Questão 64

A ênfase na característica de construção de conhecimento como um processo necessariamente contextualizado, baseada na noção de Cognição Situada, deu origem à abordagem denominada:

- A) instrução figura e fundo.
- B) aprendizagem por problemas.
- C) instrução ancorada.
- D) aprendizagem em rede.

Questão 65

As práticas diferenciadoras adotadas pelo Movimento da Escola Moderna distinguem-se por ter como base estruturante do trabalho a:

- A) dependência do aluno ao conteúdo.
- B) heteronomia e a diversidade do professor.
- C) dependência e a vinculação do aluno.
- D) autonomia e a responsabilização do aluno.