

SECRETARIA DE ESTADO DE DEFESA SOCIAL
SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO
DEFESA SOCIAL E SEGURANÇA PENITENCIÁRIA DO ESTADO DO TOCANTINS

EDITAL Nº 04/001/2014

CONCURSO PÚBLICO para o cargo de

Técnico Socioeducador – Masculino e Feminino

CÓDIGOS
M05/M06
MANHÃ



T
Verifique se esta
LETRA é a mesma
do seu Cartão
de Respostas.

DE ACORDO COM O EDITAL, O
CANDIDATO QUE FIZER PROVA
DE LETRA DIFERENTE SERÁ
ELIMINADO.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE DE MACHADO DE ASSIS PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“Não há alegria pública que valha uma boa alegria particular.”

ATENÇÃO

● DURAÇÃO DA PROVA: 4 horas.

● ESTE CADERNO CONTÉM 65 (SESSENTA E CINCO) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 4 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C e D – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
CONHECIMENTOS BÁSICOS		
Língua Portuguesa	10	1
Atualidades (Conhecimentos Gerais – Conhecimento Regional, História e Geografia do Estado do Tocantins)	10	1
Ética e Legislação na Administração Pública	6	1
Noções de Informática	4	1
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS		
Direitos Humanos	5	2
Conhecimentos referentes ao Cargo	30	2

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM. CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

CONHECIMENTOS BÁSICOS

- Língua Portuguesa

Leia o texto a seguir e responda às questões propostas.

Texto 1:

O campeonato dos defuntos

Estranho caso, esse, de que vem a notícia em um telegrama do Pará. Estranho e macabro. Estranho e terrível na sua ironia fúnebre. Mas profundamente humano na sua verdade. Os dentes à mostra, as tíbias cruzadas por baixo da caveira, a Morte também se diverte. E como é contemporânea de todos os povos, e se associa aos prazeres de todas as gentes, ei-la esportiva, promovendo, diante de uma cidade morta, entre as palmas e as aclamações dos vivos, uma regata com um páreo único, disputado por defuntos.

À margem do Tocantins, morimbunda, ou morta, e meio devorada pelas águas do seu rio, dorme Cametá, a velha cidade histórica. Decadente no seu comércio e nas suas letras, com os seus casarões e os seus templos de quase três séculos, que lembram jesuítas e capitães-mores, abandonaram-na os compradores da sua borracha, da sua castanha, dos seus peixes saborosos. Só o seu cemitério permanece o mesmo. Levaram-lhe tudo, menos os defuntos. E é assim que, de todos os povoados que lhe ficam próximos, e de todos os pequenos rios que, cinco léguas acima ou cinco léguas abaixo, deságuam no Tocantins, descem ou sobem canoas conduzindo cadáveres para a fome da sua necrópole. Solidários no silêncio final e eterno, os mortos continuam procurando o repouso na quietude da terra morta.

[...]

(CAMPOS, H. O campeonato dos defuntos. In: WERNECK, H. (Org.). *Crônicas*. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.)

Questão 01

O primeiro parágrafo apresenta o assunto principal de que tratará o texto. Esse assunto é:

- A) o abandono da cidade de Cametá.
- B) a importância do rio Tocantins.
- C) uma disputa entre defuntos.
- D) a história do cemitério de Cametá.

Questão 02

No segundo parágrafo do texto, o autor se refere à cidade de Cametá como necrópole porque:

- A) é uma cidade histórica.
- B) é um lugar onde se enterram mortos.
- C) é uma cidade devorada pelas águas do rio.
- D) seus casarões e seus templos são misteriosos.

Questão 03

No trecho "... a Morte também se diverte.", nota-se a seguinte figura de linguagem:

- A) prosopopeia.
- B) catacrese.
- C) eufemismo.
- D) metonímia.

Questão 04

Assinale a alternativa em que ambas as palavras exigem acento gráfico.

- A) silenciosa; horríveis
- B) historicamente; desaguava
- C) solidariamente; tumulto
- D) ingreme; funerária

Questão 05

No trecho "... COMO é contemporânea de todos os povos...", o termo destacado estabelece com o trecho anterior uma relação de:

- A) causa.
- B) oposição.
- C) adversidade.
- D) conclusão.

Questão 06

No primeiro parágrafo, ao mencionar a expressão "ironia fúnebre", o autor se refere ao fato de:

- A) a cidade estar abandonada.
- B) a morte dar alegria aos vivos através de uma disputa.
- C) haver apenas um cemitério na cidade.
- D) uma cidade morta ser considerada histórica.

Leia o texto a seguir e responda às questões propostas.

Texto 2:

A necrofilia da arte

A necrofilia da arte
Tem adeptos em toda parte
A necrofilia da arte
Traz barato artigos de morte
Se o Lennon morreu, eu amo ele
Se o Marley se foi, eu me flagelo
Elvis não morreu, mas não vivo sem ele
Kurt Cobain se foi, e eu o venero
A necrofilia da arte
Faz compreender quem não conheço
Zunfus Trunchus que eu nem conhecia
Virou meu star no outro dia.
(Gilberto Gil e Rubinho Troll)

Questão 07

A função da linguagem predominante no texto 2 é:

- A) emotiva.
- B) referencial.
- C) fática.
- D) metalinguística.

Questão 08

No trecho “Se o Lennon morreu, eu amo ele”, há um erro no uso do pronome. Assinale a alternativa em que o pronome foi utilizado corretamente.

- A) A verdade? Digam-la de uma vez!
- B) Abandonaram-as depois que nasceram.
- C) Não há nada entre eu e ele.
- D) Prometi-lhes que cumpriria a promessa.

Questão 09

Em “A necrofilia da arte / Traz barato artigos de morte”, há uma crítica à(ao):

- A) desvalorização do trabalho de artistas falecidos.
- B) súbito interesse por determinados artistas pelo simples fato de terem falecido.
- C) fanatismo exacerbado por produtos vendidos a preços baixos.
- D) consumo de produtos relacionados à morte.

Questão 10

O antônimo do termo em destaque no trecho “A necrofilia da arte / Tem ADEPTOS em toda parte” é:

- A) aderentes.
- B) simpatizantes.
- C) opositores.
- D) seguidores.

– Atualidades (Conhecimentos Gerais – Conhecimento Regional, História e Geografia do Estado do Tocantins)

Questão 11

“A lógica da violência alimenta-se [...] da sobreposição dos dois mercados, um que oferece drogas a varejo baseado num precário sistema de consignação de vendas, outro que oferece armas e outras mercadorias políticas ao primeiro, retaliando com violência quando a extorsão não é aceita. Não existem formas de acabar totalmente com os dois mercados enquanto houver clientes para drogas e clientes para mercadorias políticas. A prisão de “donos” e “gerentes” funciona seja como atenuador temporário, em algumas áreas, seja como matriz da rotatividade de novas lideranças ou propiciadora de novas invasões.”

(MISSE, Michel. *As Drogas como Problema Social*. Revista Periferia. FEBF/UERJ vol. 3, nº 2, 2012.)

De acordo com o texto, sobre a extinção do tráfico de drogas, armas e mercadorias políticas, é correto afirmar que:

- A) a existência de clientes favorece a reprodução do tráfico de drogas e de armas, mas não está associado às mercadorias políticas.
- B) a prisão dos donos e gerentes do tráfico atenua, mas não resolve o problema, porque ocorre a rotatividade dos líderes ou novas invasões.
- C) não existe relação entre o tráfico de drogas, de armas e de mercadorias políticas, todos são mercados independentes.
- D) uma repressora e violenta ação policial por parte do Estado é a solução mais acertada para resolver o problema do tráfico.

Questão 12

“Na história moderna, nenhuma grande nação havia sido atingida de modo tão devastador no próprio território durante um período de relativa paz. Os Estados Unidos nunca haviam perdido tantas vidas num ataque em solo norte-americano [...]. O fato de a investida contra a segunda torre ter sido vista ao vivo pela televisão em lugares tão distantes quanto a Suécia e a Nova Zelândia tornou o acontecimento ainda mais chocante e espantoso.”

(BLAYNEY, Geofrey. *Breve História do Século XX*, 2010, p. 302.)

O acontecimento referido pelo texto marcou o início do século XXI e deu origem ao período conhecido como Guerra contra o Terrorismo. Esse acontecimento foi o(a):

- A) ataque às Torres Gêmeas (World Trade Center).
- B) guerra dos Seis Dias.
- C) ataque japonês a Pearl Harbor.
- D) guerra da Crimeia.

Questão 13

Observe o mapa e leia o texto.



A ideia dos BRICS foi formulada pelo economista-chefe da Goldman Sachs, Jim O'Neil, em estudo de 2001, intitulado “Building Better Global Economic BRICs”. Fixou-se como categoria da análise nos meios econômico-financeiros, empresariais, acadêmicos e de comunicação. Em 2006, o conceito deu origem a um agrupamento de nações, ao qual, em 2011, se somou a última nação, por ocasião da III Cúpula dessas nações, que adotou a sigla BRICS.

As nações que formam o BRICS são:

- A) Brasil, Ruanda, Índia, Congo e Somália.
- B) Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul.
- C) Brasil, Rússia, Índia, Coreia do Norte e África do Sul.
- D) Brasil, Rússia, Irlanda, Crimeia e Suécia.

Questão 14

Observe a imagem e responda à questão seguinte.



A denominação “Amazônia Legal” passou a ser utilizada a partir de 1995 pelas Forças Armadas do Brasil e identifica ainda hoje uma área considerada:

- A) de preservação ambiental sob a supervisão internacional.
- B) território internacional sob o controle da ONU.
- C) estratégica e mantida sob monitoração eletrônica.
- D) a principal base de mísseis brasileiros.

Questão 15

IDEB é o indicador do governo federal que avalia a qualidade de escolas e de redes de ensino a partir do desempenho dos estudantes em matemática e em português e taxas de aprovação. A tabela a seguir apresenta os resultados das escolas públicas estaduais do Estado do Tocantins entre 2011 e 2013.

IDEB 2011 e 2013 – Estado Tocantins			
Anos escolares	Meta 2013	2011	2013
1º ao 5º ano Ens. Fund.	4,2	4,90	5,10
6º ao 9º ano Ens. Fund.	5,0	3,90	3,70
Ensino Médio	3,6	3,50	3,20

Abreviatura: Ens. Fund. = Ensino Fundamental

De acordo com os índices apresentados, é correto afirmar:

- A) Houve grande avanço e superação das metas propostas para todos os anos, desde o 1º ano do Ensino Fundamental até o final do Ensino Médio.
- B) Os alunos do Ensino Médio superaram a meta proposta para 2013, porém, nas séries intermediárias (6º ao 9º ano) houve retrocesso.
- C) Todos os alunos, em todos os anos, desde os iniciais até o Ensino Médio, não atingiram e nem superaram a meta proposta para 2013.
- D) Somente os alunos matriculados nos anos iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) atingiram e superaram a meta proposta para 2013.

Questão 16

O ano era 1987. As lideranças souberam aproveitar o momento oportuno para mobilizar a população [...]. A Conorte apresentou à Assembleia Constituinte uma emenda popular com cerca de 80 mil assinaturas como reforço à proposta de criação do Estado. Naquele momento, foi criada uma organização suprapartidária com o objetivo de conscientização política em toda a Região Norte para lutar pelo Tocantins também através de emenda popular.

A organização suprapartidária referida no texto foi denominada:

- A) Assembleia do Tocantins.
- B) Constituinte do Tocantins.
- C) Movimento Tocantinense.
- D) União Tocantinense.

Questão 17

Observe a charge de Angeli.



- Você fica se perguntando o que vai ser quando crescer?
- Se liga, mano! Não raciocino sobre hipóteses!

A charge acima foi publicada no Jornal Folha de S. Paulo e expressa a:

- A) violência urbana e a condição de crianças e adolescentes aliciados.
- B) tranquilidade urbana e a falta de perspectiva para crianças e adolescentes.
- C) violência rural e igualdade de condições para crianças e adolescentes.
- D) tranquilidade rural e ausência de êxodo rural.

Questão 18

Funai estima que 69 grupos estejam isolados

A Funai estima que haja no país 69 grupos isolados, espalhados principalmente pelos Estados da Amazônia Legal – Acre, Amazonas, Mato Grosso, Pará, Roraima, Rondônia, Amapá, Tocantins e parte do Maranhão. Há indícios de um grupo que viveria nas proximidades da cidade de Cavalcante, em Goiás.

Segundo o Coordenador-Geral do Departamento de Índios Isolados da Funai, há nove grupos que estão mais vulneráveis às ações predatórias.

(Folha de S. Paulo, 2 de jun. de 2008. Adaptado.)

As ações predatórias referidas no texto são promovidas por:

- A) fiscais federais.
- B) outras etnias indígenas.
- C) madeireiros.
- D) policiais armados.

Questão 19

Em outubro de 2014, a Tunísia elegeu um partido secular (não religioso) para encabeçar seu Parlamento pelos próximos cinco anos. Esse evento é um marco da história recente, isto porque, nesta mesma nação, começou em 2011 um movimento social e político conhecido como:

- A) Primavera Árabe.
- B) Primavera dos Povos.
- C) Revolução Islâmica.
- D) Revolução Otomana.

Questão 20

No ano de 2013, o 41º Emmy Internacional elegeu uma brasileira para o prêmio de “Melhor Atriz” pela sua atuação como Dona Pitucha no especial de fim de ano da TV Globo “Doce de Mãe”. Essa atriz é:

- A) Fernanda Montenegro.
- B) Glória Menezes.
- C) Marília Pera.
- D) Regina Duarte.

– Ética e Legislação na Administração Pública

Questão 21

Em busca do comprometimento com o cidadão usuário e com a eficiência, a Administração Pública vem realizando esforços para que seus agentes conheçam a ciência que teoriza sobre as condutas humanas e sobre o conjunto de valores que devem orientar o comportamento dos homens em relação aos seus semelhantes. Tal ciência denomina-se:

- A) moral.
- B) ética.
- C) reflexologia.
- D) principiologia.

Questão 22

É conforme a Constituição Federal oferecer tratamento diferenciado para mulheres, idosos e crianças sempre que houver finalidade razoável e proporcionalidade em relação ao objetivo visado. Em tais situações de diferenciação, é possível constatar a noção de:

- A) liberdade vinculante.
- B) reserva legal.
- C) igualdade material.
- D) escusa de consciência.

Questão 23

Com relação à solicitação de informações de interesse público, segundo a Lei Federal nº 12.527/2011, é correto afirmar que:

- A) o serviço de busca e fornecimento de tais informações será sempre gratuito.
- B) o acesso à informação deverá ser oportunizado imediatamente em qualquer hipótese.
- C) a informação armazenada em formato digital será preferencialmente oferecida na forma impressa.
- D) o pedido de informação deve necessariamente conter a identificação do requerente.

Questão 24

A única modalidade de peculato na qual a reparação do dano antes do trânsito em julgado da sentença condenatória resulta na extinção de punibilidade do agente é a do peculato:

- A) furto.
- B) culposo.
- C) apropriação.
- D) desvio.

Questão 25

De acordo com a vigente Constituição do Estado do Tocantins, o membro de Poder, o detentor de mandato eletivo e os Secretários Estaduais e Municipais são remunerados exclusivamente por:

- A) subsídio.
- B) gratificação.
- C) verba de representação.
- D) adicional.


Questão 26

Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do Estado do Tocantins, a jornada de trabalho diária dos servidores, pela regra geral, observa os seguintes limites mínimo e máximo, respectivamente:

- A) seis e oito horas.
- B) oito e doze horas.
- C) quatro e oito horas.
- D) cinco e dez horas.


- Noções de Informática

Questão 27

Caso um usuário do MS Windows XP em português clique no ícone , ele acessará a funcionalidade:

- A) ativar painel de controle.
- B) desligar o computador.
- C) executar programa.
- D) fazer logoff.

Questão 28

Caso um usuário do MS Word 2010 em português clique no ícone , ele acessará a função:

- A) adicionar sumário.
- B) alterar autotexto.
- C) iniciar mala direta.
- D) selecionar destinatários.

Questão 29

Um usuário da última versão do navegador MS Internet Explorer em português quer acessar a funcionalidade que auxilia na localização de uma palavra dentro de uma página. Nesse caso, ele deve digitar a tecla de atalho:

- A) F1
- B) F3
- C) F7
- D) F11

Questão 30

Um analista de sistemas instalou, em uma rede, uma solução de segurança baseada em uso de fórmulas matemáticas para esconder informações em mensagens como, por exemplo, as de correio eletrônico, garantindo, assim, a confidencialidade e a integridade da informação. Esse tipo de solução é denominado:

- A) criptografia.
- B) firewall.
- C) malware.
- D) spyware.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Direitos Humanos

Questão 31

Ao disciplinar o direito à educação, a Constituição Federal proíbe:

- A) a contratação de professores, técnicos e cientistas estrangeiros por universidades públicas.
- B) a exigência de pagamento pelo ensino público obrigatório em estabelecimentos oficiais.
- C) o ensino religioso, seja de matrícula facultativa ou obrigatória, nos horários normais das escolas públicas de Ensino Fundamental.
- D) a destinação de recursos públicos relativos à educação para escolas confessionais.

Questão 32

Ao regular as hipóteses de privação de liberdade, a Constituição Federal:

- A) admite hipótese de prisão por dívida civil.
- B) admite a prisão apenas quando há ordem escrita e fundamentada de autoridade judiciária competente.
- C) determina que ninguém será preso sem que haja o trânsito em julgado de sentença penal condenatória.
- D) admite a condenação à pena de privação de liberdade de caráter perpétuo.

Questão 33

Assinale a alternativa em conformidade com a Constituição Federal.

- A) Os cargos de Deputado Federal e Senador são privativos de brasileiros natos.
- B) A união estável entre um homem e uma mulher é a única espécie de entidade familiar reconhecida pela Constituição Federal.
- C) Educação, saúde, moradia, segurança, lazer e trabalho são direitos sociais garantidos expressamente no texto constitucional.
- D) Os índios, suas comunidades e organizações não são partes legítimas para ingressar em juízo em defesa de seus direitos e interesses, devendo ser representados privativamente pela Funai em todos os atos do processo.

Questão 34

Em relação aos Direitos e Garantias Fundamentais assegurados na Constituição Federal, é correto afirmar que:

- A) o exercício do direito de reunião em locais abertos ao público, para fins pacíficos e sem armas não depende de autorização do poder público, sendo necessário, entretanto, o aviso prévio à autoridade competente.
- B) a lei penal não produzirá efeitos sobre os fatos consumados anteriormente à sua vigência.
- C) o registro de nascimento e a certidão de óbito são gratuitos para todos os brasileiros.
- D) é vedado invocar motivos de crença religiosa para eximir-se de obrigação legal a todos imposta.

Questão 35

Assinale a alternativa em conformidade com a Constituição Federal.

- A) Estrangeiros, militares e analfabetos não têm direito ao voto.
- B) Servidores públicos civis têm direito à greve, porém não à livre associação sindical.
- C) Banimento e perda de bens são duas das penas admitidas pela Constituição Federal.
- D) Provas obtidas por meios ilícitos são inadmissíveis no processo.

- Conhecimentos Referentes ao Cargo

Questão 36

Nos campos de atuação, tanto na educação como na segurança pública, diversos profissionais estão envolvidos no atendimento. Considerando as ações específicas de cada profissional, pode-se dizer que uma das atribuições do técnico socioeducador é:

- A) prestar atendimento em conjunto com os pedagogos, assistentes sociais e psicólogos, emitindo pareceres técnicos com a sua opinião.
- B) auxiliar o assistente social no trabalho de integração social, na medida em que a atuação do técnico socioeducador caminha lado a lado com o trabalho do assistente social.
- C) encaminhar ao Conselho Tutelar crianças e adolescentes que estejam em conflito com a lei ou na prática de um ato infracional, a partir de uma avaliação pessoal do técnico.
- D) denunciar caso de maus-tratos, violência e negligência contra crianças, adolescentes, idosos, por meio de pareceres que expressem sua avaliação.

Questão 37

Dentre as áreas de atuação no campo sociojurídico, pode-se citar o sistema penitenciário, em que o trabalho do técnico socioeducador se refere à:

- A) cooperação com os demais profissionais no sentido de propor práticas socioeducativas como uma das formas de reinserção social dos egressos.
- B) contenção de qualquer conflito violento existente entre os detentos, acionando, sempre que possível, a equipe de psicólogos e assistentes sociais.
- C) socialização de informações sobre as práticas socioeducativas na perspectiva do enquadramento e disciplinamento moral, contribuindo para a reforma de caráter.
- D) manutenção dos direitos básicos do detento durante o cumprimento de sua pena, bem como direcioná-lo para o assistente social para que este faça o trabalho de reintegração social.

Questão 38

No trabalho com adolescentes que cumprem medidas socioeducativas, a atuação dos diversos profissionais envolvidos torna-se fundamental para um trabalho em equipe, coletivo. Uma das inserções e contribuições que o técnico socioeducador pode oferecer é:

- A) direcionar o atendimento com base em seus valores e crenças para que tais adolescentes possam ser enquadrados nas normas institucionais e no cumprimento dos aspectos gerenciais e burocráticos.
- B) estimular, nas relações interpessoais, o desenvolvimento de soluções coletivas para os problemas que aparecem de forma individualizada, destacando a capacidade de um líder de grupo.
- C) apoiar as pessoas em seu desenvolvimento para que elas possam desenvolver e solucionar os seus problemas individuais ou grupais e potencializar as habilidades de cada uma delas, permitindo que decidam por si mesmas.
- D) conscientizar o público-alvo de seus deveres como cidadãos, potencializando a perspectiva da cidadania e da ajuda mútua entre os adolescentes.

Questão 39

A partir da perspectiva de cidadania, o técnico socioeducador deve:

- A) promover a igualdade, o respeito com todos os sujeitos do seu contexto, prestando a devida atenção para a necessidade de cada um, respeitando e protegendo os direitos destes sujeitos, a privacidade, a autonomia.
- B) estabelecer as diferenças entre as pessoas que também possuem acesso diferenciado a bens e serviços, considerando o respeito ao próximo.
- C) incentivar práticas de solidariedade, de ajuda mútua e de participação popular na luta coletiva pelos seus direitos, respeitando as diferenças sociais.
- D) envolver a todos em um processo de reflexão acerca das desigualdades sociais que afetam a todos os cidadãos, buscando alternativas para a superação do atual quadro de pobreza.

Questão 40

No acompanhamento com as famílias, o técnico socioeducador deve se propor a ter como um de seus objetivos:

- A) estimular as diferenças naturalmente existentes entre crianças e adolescentes.
- B) contribuir na educação das crianças e adolescentes.
- C) estabelecer critérios para inserção das crianças e adolescentes nos programas sociais.
- D) acionar o Conselho Tutelar sempre que necessário, a partir de sua avaliação pessoal.

Questão 41

Considerando as atribuições do técnico socioeducador, na esfera do cumprimento das medidas socioeducativas para adolescentes, pode-se dizer que tal profissional se responsabiliza por:

- A) atividades recreativas, lúdicas, artísticas que estimulem a sensibilidade e a dimensão subjetiva para reflexão sobre comportamentos indisciplinados.
- B) ações preventivas bem como pelo trabalho de contenção para evitar fugas, situações limites, movimentos de indisciplinas, além de contribuir no processo de desenvolvimento de atividades educativas.
- C) trabalhos que envolvam os adolescentes no debate sobre as políticas públicas, as desigualdades sociais, compreendendo as causas da internação em instituições educacionais.
- D) projetos relacionados ao processo de Liberdade Assistida (LA) e explicação acerca do funcionamento normativo jurídico sobre este procedimento.

Questão 42

Historicamente o tratamento conferido a crianças e adolescentes vem sendo modificado gradativamente. Na atualidade a sociedade apresenta significativos avanços no que se refere ao conjunto de legislações que versam sobre esse público-alvo. Mas ainda assim, em uma avaliação crítica, pode-se dizer que:

- A) todas as instituições que são destinadas a esse público-alvo apresentam um severo processo de sucateamento, não assegurando nenhum direito estabelecido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.
- B) as atividades voltadas para esse público-alvo não acompanharam o significativo avanço tecnológico, tornando as ações esvaziadas de atualidades, colocando-o à margem da participação.
- C) o conjunto de legislações não oferece formas de controle social por parte da população que possibilite a interlocução ativa entre a sociedade e o Poder Público no atendimento das demandas emergenciais desse público-alvo.
- D) nas práticas sociais destinadas a esse público-alvo, marcado pelo paradigma da proteção e do acolhimento, identifica-se que a sociedade ainda preserva muitos espaços de confinamento para esses sujeitos de pouca idade.

Questão 43

Na sociedade brasileira, com relação aos conceitos que são formados sobre a infância e juventude, a partir de uma análise crítica, autores identificam que:

- A) a situação da infância e juventude permanece marcada por retrocessos e avanços, apresentando o desaparecer do imaginário coletivo da criança de rua, substituído pela imagem ameaçadora do jovem infrator dos dias de hoje.
- B) nas dimensões subjetivas, veiculadas pelos aparelhos midiáticos, a situação da infância e juventude é retratada com base na realidade das classes sociais mais abastadas.
- C) o sentimento de proteção social somente é destinado para determinados setores sociais que garantem para a situação da infância e juventude o apoio necessário, sobretudo no âmbito da educação.
- D) as formas de ser e de pensar da sociedade são consensuadas pela mídia que revela uma incapacidade do Poder Público de atender integralmente a situação da infância e juventude.

Questão 44

A partir de um resgate histórico sobre as primeiras formas de proteção as crianças e adolescentes, no Brasil, observa-se que foram efetuadas pelas ações privadas e filantrópicas. Tais ações possuem como principais referências:

- A) os reformatórios, as casas de correção, as associações de moradores e as damas de caridade.
- B) os movimentos sociais, os orfanatos, as damas de caridade e as ONG's.
- C) os jesuítas, os senhores escravocratas, as Santas Casas de Misericórdia e os asilos.
- D) as famílias operárias, os sindicatos, os orfanatos e as casas de correção.

Questão 45

Em todos os espaços institucionais, existem tensionamentos e correlações de forças entre os sujeitos que trabalham neste espaço. Nesse sentido, pode-se entender que o conflito se expressa por:

- A) valores e conceitos distintos sobre determinadas temáticas, representadas sempre por aspectos de negação pelas partes, que originam discussões e que tendencialmente levam ao consenso.
- B) opiniões diferentes, divergentes sendo uma forma diferente de ver e interpretar alguns acontecimentos e que faz parte da atividade social se originando da diferença entre interesses, desejos e aspirações.
- C) compreensões similares acerca de um assunto, mas que apresentam pequenas discordâncias que não impactam na compreensão geral e que originam, ao final, uma pactuação entre as partes.
- D) sobreposição de uma ideia em relação a outra, acerca de determinado tema que acaba prevalecendo sobre a menos fundamentada teoricamente, originando o debate frequente.

Questão 46

O conflito é entendido a partir de um duplo caráter, pois ao mesmo tempo pode apresentar algumas vantagens, como:

- A) ensinar a ver o mundo pela perspectiva do outro e racionalizar as estratégias de competência e de cooperação.
- B) contribuir para sinalizar as diferenças existentes e instigar a competitividade.
- C) estimular o conhecimento diferenciado e construir atitudes individualistas.
- D) criar diversas formas de argumentação e incentivar a concorrência entre os indivíduos.

Questão 47

Se por um lado os conflitos são inerentes à vida social dos indivíduos, deve-se compreender a mediação de conflitos como:

- A) a atividade que estimula tais conflitos, considerando que o mediador, figura parcialmente envolvida, deve compreender a impossibilidade de se construir consenso quando as pessoas envolvidas pensam diferentemente.
- B) o processo que compõe uma interlocução entre as opiniões diferenciadas em que o mediador, que deve ser neutro, assume o papel principal de incentivá-las para que possa vencer o melhor argumento.
- C) a situação em que são apresentados casos antagônicos e que o mediador, em uma postura imparcial, deve conduzir o debate e se posicionar a favor da melhor ideia.
- D) o procedimento no qual os participantes com a assistência de uma pessoa imparcial – o mediador – colocam as questões em disputa com o objetivo de desenvolver opções, considerar alternativas e chegar a um acordo que seja mutuamente aceitável.

Questão 48

No campo das práticas socioeducativas, existem vários tipos de abordagens e dentre eles destaca-se o trabalho desenvolvido:

- A) somente com crianças e adolescentes, estimulando o processo de aprendizagem de cada um deles.
- B) como uma possibilidade de acompanhamento do desenvolvimento das famílias atendidas na rede socioassistencial.
- C) por meio dos equipamentos sociais como os CRAS's e CREAS's, com o atendimento à população em situação de rua.
- D) a partir da abordagem individualizada realizada pelos CREAS's, às crianças que se encontram em situação de risco social.

Questão 49

Historicamente, a partir de uma análise isenta de crítica, as práticas educativas são pensadas para:

- A) produzir sujeitos civilizados, bons cidadãos, dóceis trabalhadores.
- B) criar sujeitos revolucionários, cidadãos questionadores e trabalhadores conscientes.
- C) formar homens de boa índole, cidadãos revolucionários e trabalhadores dóceis.
- D) estimular sujeitos passivos, trabalhadores revolucionários e cidadãos conscientes.

Questão 50

Apesar do discurso de que no Brasil não há a existência de racismo entre as pessoas, ele se propaga e invade as mentalidades, as subjetividades e isto é comprovado:

- A) pelos levantamentos do IBGE que, com base nas pesquisas de opinião, constataram que, mesmo a população brasileira sendo produto de uma miscigenação cultural, todos somos iguais independente de cor, pois as oportunidades são para todos.
- B) através do censo demográfico que reafirma que nas comunidades e nas áreas em crescente processo de favelização, a população negra se encontra em um número expressivo, pois a maioria não trabalha por opção.
- C) a partir do mapeamento por territórios que constata a grande concentração de população negra apartada da população branca, e que a primeira apresenta altas taxas de mortalidade infantil e quadros de desnutrição severa.
- D) pelas estatísticas oficiais do Estado brasileiro que comparam as condições de vida, emprego, saúde, escolaridade, entre outros índices de desenvolvimento humano vividos por negros e brancos, o que comprova a existência de uma grande desigualdade social em nosso país.

Questão 51

Na definição sobre o racismo, autores indicam que é um comportamento e uma ação resultante:

- A) da simpatia e do sentimento de pertença entre as variadas raças que, pelo biótipo, se colocam como diferentes, mas com propostas de vida similares.
- B) da aversão, por vezes, do ódio em relação a pessoas que possuem um pertencimento racial observável por meio de sinais, tais como: cor da pele, tipo de cabelo dentre outros.
- C) da indiferença e intolerância entre povos de tribos diferentes que, na luta por conquistas de terras, não se identificam como pertencentes à mesma raça.
- D) da ausência do sentimento de pertença a uma comunidade com determinadas características fenotípicas e que, gradativamente, origina um distanciamento entre os seus habitantes.

Questão 52

Na discussão referente ao racismo, há a compreensão de que este é uma forma de preconceito, que significa:

- A) uma ideia preconcebida sobre comportamentos, valores e crenças que segrega os indivíduos e que tem como principal elemento a virtude.
- B) um movimento historicamente datado que segrega pessoas por conta de suas condições socioeconômicas, criando uma massa de excluídos sociais e seu ponto central é a intolerância religiosa.
- C) um julgamento negativo e prévio dos membros de um grupo racial de pertença, de uma etnia, ou de uma religião e tem como característica principal a inflexibilidade.
- D) uma atitude de superioridade entre os indivíduos de uma sociedade com base na segregação de corte religioso e que tem, em seu ponto central, a autoridade sobre o outro.

Questão 53

Na concepção de família na cena contemporânea compreende-se que esta instituição atravessa significativas modificações. Portanto, família é entendida como:

- A) um conjunto de sujeitos que interagem e desenvolvem complexas relações entre si, mesmo considerando sua diversidade, tanto em termos de classes sociais como em termos das diferenças entre os membros da família e de suas relações.
- B) o espaço do afeto, do carinho, das relações afetivas e das dimensões subjetivas de seus componentes que constroem relações de integração e que têm, na figura do pai, o protagonista, pela condição do patriarcado.
- C) o lugar dos tensionamentos, dos choques geracionais, de culturas diferenciadas subsidiados por valores e comportamentos religiosos em que não há tolerância para o pensamento divergente.
- D) a área de primeira socialização do indivíduo, sendo a base da sociedade, responsável pelas ações e atitudes de seus componentes que se integram de forma harmônica, a partir de um pensamento único sobre as relações sociais.

Questão 54

O papel dos Conselhos de Direito pode ser atribuído à(a):

- A) reestruturação da relação entre família, Estado e sociedade civil no âmbito público e privado da vida cotidiana.
- B) um processo de desenvolvimento da concepção de direito e cidadania que se realizou a partir da Constituição Federal de 1988.
- C) redefinição das relações instituídas entre sociedade e governo rumo à democratização do Estado, representando uma inovação.
- D) dinâmica da sociedade e da necessidade de criação de instâncias regulatórias por parte do Poder Público para a amenização dos conflitos sociais na Saúde.

Questão 55

Os Conselhos instituídos pela Constituição Federal de 1988 desenvolvem sua função social constituindo-se como:

- A) espaços deliberativos, em que as estruturas do Poder Público exercem participação significativa em detrimento das demais, determinando as propostas mais viáveis para o conjunto das políticas.
- B) instrumentos de controle social, que incentivam a participação popular, sobretudo através das ONG's e das entidades beneficentes de assistência social que definem os rumos das decisões estabelecidas.
- C) arena de debates acerca das temáticas das políticas públicas e que através de seu poder deliberativo influencia diretamente a construção de planos, programas e projetos sociais.
- D) mecanismos de discussão/deliberação das políticas sociais de cunho eminentemente democrático e participativo que institucionalizam a deliberação e controle sobre tais políticas.

Questão 56

Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu Capítulo IV, artigo 122, das medidas socioeducativas, podem ser aplicadas:

- A) defesa técnica por advogado e advertência.
- B) liberdade assistida e internação em estabelecimento educacional.
- C) abrigo em entidade e colocação em família substituta.
- D) acolhimento institucional e defesa técnica por advogado.

Questão 57

De acordo com as prerrogativas do Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu artigo 122 informa que a medida de internação só poderá ser aplicada quando:

- A) se tratar de ato infracional cometido mediante grave ameaça ou violência a pessoa.
- B) lavrar auto de apreensão, ouvidos as testemunhas e o adolescente.
- C) apreender o produto e os instrumentos da infração.
- D) impedir ou embaraçar a ação de autoridade judiciária, membro do Conselho Tutelar ou representante do Ministério Público.

Questão 58

Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu artigo 124, são alguns dos direitos do adolescente privado de liberdade:

- A) participar da vida política, na forma da lei; brincar, praticar esporte e divertir-se; buscar refúgio, auxílio e orientação.
- B) peticionar diretamente a qualquer autoridade; brincar, praticar esporte e divertir-se; ter acesso aos meios de comunicação social.
- C) ser tratado com respeito e dignidade; receber visitas ao menos semanalmente; ter acesso aos objetos necessários à higiene e asseio pessoal.
- D) participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação; buscar refúgio, auxílio e orientação; participar da vida política, na forma da lei.

Questão 59

Segundo a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais no que se refere ao Serviço de Proteção Social, existem ações destinadas ao adolescente em cumprimento de medida socioeducativa: a Liberdade Assistida (LA) e a Prestação de Serviços à Comunidade (PSC), que têm como alguns de seus objetivos:

- A) promover aquisições sociais e materiais às famílias, potencializando o protagonismo e a autonomia destas e da comunidade e assegurar espaços de convívio familiar e comunitário.
- B) propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social e contribuir para inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.
- C) prevenir agravos que possam desencadear rompimento de vínculos familiares e sociais e oferecer possibilidades de desenvolvimento de habilidades e potencialidades, a defesa de direitos e o estímulo à participação cidadã.
- D) criar condições para construção/reconstrução de projetos de vida que visem à ruptura com a prática de ato infracional e contribuir para o estabelecimento da autoconfiança e a capacidade de reflexão sobre as possibilidades de construção de autonomias.

Questão 60

No campo das políticas públicas, o SINASE representa um significativo avanço e é compreendido como:

- A) conjunto ordenado de serviços, regras e critérios de caráter jurídico, político, pedagógico, financeiro e administrativo, que envolve desde o processo de apuração de ato infracional até a execução de medida socioeducativa.
- B) um mecanismo de coerção social, através de normatizações jurídicas para os adolescentes em conflito com a lei que mesmo de natureza punitiva fornece condições dignas de reintegração social.
- C) normatizações sociojurídicas que alteram positivamente as anteriores medidas coercitivas para os adolescentes infratores, na medida em que segue como diretriz, os pressupostos do Estatuto da Criança e do Adolescente.
- D) um sistema integrado de ações preventivas contra o ato infracional cometido por adolescentes e que utiliza o método freiriano de participação popular para o controle e para a educação emancipatória dos jovens.

Questão 61

As ações integradas do SINASE direcionadas para o atendimento de adolescentes podem ser favorecidas pelas seguintes ações:

- A) capacitação introdutória dos profissionais e supervisão externa e/ou acompanhamento das Unidades e/ou programas.
- B) espaço para a prática de esportes e atividades de lazer e cultura devidamente equipado e espaço para a profissionalização.
- C) estímulo à prática da intersectorialidade e respeito às competências e atribuições de cada ente federativo e de seus órgãos, evitando-se sobreposições de ações.
- D) equipes técnicas multidisciplinares e rede interna institucional.

Questão 62

Conforme o SINASE, na perspectiva dos direitos humanos, torna-se fundamental no atendimento ao adolescente em medida socioeducativa:

- A) a definição de um procedimento para aplicação da sanção no qual se contemple a observância do devido processo legal.
- B) a incolumidade, integridade física e segurança que abrangem aspectos variados e que impõem às entidades garantir aos adolescentes o direito a instalações físicas em condições adequadas de acessibilidade e habitabilidade.
- C) a municipalização das medidas de liberdade assistida e prestação de serviços à comunidade.
- D) os programas de execução de atendimento socioeducativo que deverão ser articulados com os demais serviços e programas que visem atender aos direitos do adolescente.

Questão 63

Segundo o SINASE no que se refere às medidas socioeducativas, a atribuição do socioeducador na equipe se refere ao profissional que:

- A) faça tarefas determinadas pela equipe desde serviços gerais até gestão da coordenação da instituição.
- B) realize atividades lúdicas e artísticas, sobretudo com as famílias, no sentido de sensibilizá-las sobre a situação atual.
- C) organize todo o aparato socioadministrativo, ordenando as tarefas diárias para todos os membros da equipe.
- D) desenvolva tanto tarefas relativas à preservação da integridade física e psicológica dos adolescentes e dos funcionários quanto às atividades pedagógicas.

Questão 64

As medidas socioeducativas apresentam uma dimensão jurídico-sancionatória e ética-pedagógica. Portanto, os parâmetros norteadores da ação e gestão pedagógica para as entidades que executam a internação provisória e medidas socioeducativas devem:

- A) propiciar ao adolescente o acesso a direitos e às oportunidades de superação de sua situação de exclusão de ressignificação de valores bem como o acesso à formação de valores para a participação na vida social.
- B) estabelecer determinadas normatizações a partir da especificidade da demanda de cada adolescente, reconhecendo a sua singularidade e criar condições concretas de acessibilidade à educação na sua totalidade.
- C) pautar suas ações em dimensões articuladas com as políticas sociais, objetivando uma qualificação no processo de aprendizagem do adolescente, habilitando-o para a reintegração social.
- D) primar pela sistematização de procedimentos pedagógicos que preparem o adolescente para o mercado de trabalho, investindo nas suas habilidades e potencialidades.

Os parâmetros socioeducativos do SINASE estão subsidiados nos seguintes eixos estratégicos:

- A) participação popular; controle social; família e comunidade; questão social e desigualdades sociais; movimentos sociais de etnia e raça; educação popular; política pública e empreendedorismo.
- B) ensino e preparação para o mercado de trabalho; políticas públicas; terceiro setor; articulação com os movimentos sociais; saúde e esporte.
- C) normatizações éticas e políticas; educação popular; políticas sociais; religião; conceitos sobre exclusão social; composição familiar; discurso das capacidades e questão social e desigualdades sociais.
- D) suporte institucional e pedagógico; diversidade étnico-racial, de gênero de orientação sexual; cultura, esporte e lazer; saúde; escola; profissionalização/trabalho/previdência; família e comunidade; e segurança.