

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARUAMA / RJ

EDITAL Nº 01/2015

CONCURSO PÚBLICO para

Pedagogo

**CÓDIGO
S42
MANHÃ**



T

**Verifique se esta
LETRA é a mesma
do seu Cartão
de Respostas.**

**DE ACORDO COM O EDITAL, O
CANDIDATO QUE FIZER PROVA
DE LETRA DIFERENTE SERÁ
ELIMINADO.**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE DE DALAI LAMA PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**

“Toda ação humana, quer se torne positiva ou negativa, precisa depender de motivação.”

ATENÇÃO

● DURAÇÃO DA PROVA: 3 horas e 30 minutos.

● ESTE CADERNO CONTÉM 50 (CINQUENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	15	2
Atualidades	05	1
Ética e Legislação na Administração Pública	05	1
Conhecimentos Pedagógicos	05	2
Conhecimentos Específicos	20	2,5

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM. CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

Texto para responder às questões de 01 a 15.

O Búfalo

Mas era primavera. Até o leão lambeu a testa glabra da leoa. Os dois animais louros. A mulher desviou os olhos da jaula, onde só o cheiro quente lembrava a carnificina que ela viera buscar no Jardim Zoológico. Depois o leão passeou enjubado e tranquilo, e a leoa lentamente reconstituiu sobre as patas estendidas a cabeça de uma esfinge. “Mas isso é amor, é amor de novo”, revoltou-se a mulher tentando encontrar-se com o próprio ódio mas era primavera e dois leões se tinham amado. Com os punhos nos bolsos do casaco, olhou em torno de si, rodeada pelas jaulas, enjaulada pelas jaulas fechadas. Continuou a andar. Os olhos estavam tão concentrados na procura que sua vista às vezes se escurecia num sono, e então ela se refazia como na frescura de uma cova.

Mas a girafa era uma virgem de tranças recém-cortadas. Com a tola inocência do que é grande e leve e sem culpa. A mulher do casaco marrom desviou os olhos, doente, doente. Sem conseguir — diante da aérea girafa pousada, diante daquele silencioso pássaro sem asas — sem conseguir encontrar dentro de si o ponto pior de sua doença, o ponto mais doente, o ponto de ódio, ela que fora ao Jardim Zoológico para adoecer. Mas não diante da girafa que mais era paisagem que um ente. Não diante daquela carne que se distraíra em altura e distância, a girafa quase verde. Procurou outros animais, tentava aprender com eles a odiar. [...]

“Eu te odeio”, disse ela para um homem cujo crime único era o de não amá-la. “Eu te odeio”, disse muito apressada. Mas não sabia sequer como se fazia. Como cavar na terra até encontrar a água negra, como abrir passagem na terra dura e chegar jamais a si mesma? Andou pelo Jardim Zoológico entre mães e crianças. Mas o elefante suportava o próprio peso. Aquele elefante inteiro a quem fora dado com uma simples pata esmagar. Mas que não esmagava. Aquela potência que no entanto se deixaria docilmente conduzir a um circo, elefante de crianças. E os olhos, numa bondade de velho, presos dentro da grande carne herdada. O elefante oriental. Também a primavera oriental, e tudo nascendo, tudo escorrendo pelo riacho.

[...]

O búfalo voltou-se, imobilizou-se, e a distância encarou-a.

Eu te amo, disse ela então com ódio para o homem cujo grande crime impunível era o de não querê-la. Eu te odeio, disse implorando amor ao búfalo.

Enfim provocado, o grande búfalo aproximou-se sem pressa.

Ele se aproximava, a poeira erguia-se. A mulher esperou de braços pendidos ao longo do casaco. Devagar ele se aproximava. Ela não recuou um só passo. Até que ele chegou às grades e ali parou. Lá estavam o búfalo e a mulher, frente à frente. Ela não olhou a cara, nem a boca, nem os cornos. Olhou seus olhos.

E os olhos do búfalo, os olhos olharam seus olhos. E uma palidez tão funda foi trocada que a mulher se entorpeceu dormente. De pé, em sono profundo. Olhos pequenos e vermelhos a olhavam. Os olhos do búfalo. A mulher tonteou surpreendida, lentamente meneava a cabeça. O búfalo calmo. Lentamente a mulher meneava a cabeça, espantada com o ódio com que o búfalo, tranquilo de ódio, a olhava. Quase inocentada, meneando uma cabeça incrédula, a boca entreaberta. Inocente, curiosa, entrando cada vez mais fundo dentro daqueles olhos que sem pressa a fitavam, ingênua, num suspiro de sono, sem querer nem poder fugir, presa ao mútuo assassinato. Presa como se sua mão se tivesse grudado para sempre ao punhal que ela mesma cravara. Presa, enquanto escorregava enfeitiçada ao longo das grades. Em tão lenta vertigem que antes do corpo baquear macio a mulher viu o céu inteiro e um búfalo.

LISPECTOR, Clarice. *O búfalo*. In: *Laços de família*. Rio: José Olympio, 1982. p.149.

Questão 01

Sobre o texto é correto afirmar que:

- as palavras apresentam vocabulário preciso, denotativo, impedindo aspectos de polissemia.
- com seu olhar voltado para os animais, ela procurava encontrar-se com seu próprio amor.
- a sucessão de animais, em relação metonímica com a personagem, parece entregar à mulher a esperança buscada.
- ao encontrar um búfalo, ela encontrou-se a si, este animal talvez tenha o olhar mais triste do que todos os outros, a sua queda deveu-se a esse encontro inesperadamente revelador.
- o olhar da personagem e o olhar dos animais, indicaram aspectos que fizeram suspeitar da presença de único sentido ainda latente, mas explorado.

Questão 02

Em “MAS era primavera. ATÉ o leão lambeu a testa glabra da leoa. Os dois animais louros. A mulher desviou os olhos da jaula, ONDE só o cheiro quente lembrava a carnificina” somente é possível substituir as expressões destacadas sem perda do sentido original e da correção gramatical, respectivamente, por:

- A) portanto, ainda, aonde.
- B) no entanto, também, na qual.
- C) às vezes, mas também, quando.
- D) quando, inclusive, que.
- E) porque, todavia, em que.

Questão 03

“Até que ele chegou às grades e ALI parou.”
Nesse trecho, o termo em destaque cumpre a função de:

- A) expressar sentido reiterativo.
- B) recuperar elementos, que estão fora do texto.
- C) localizar algo no espaço.
- D) expressar sentido refutativo.
- E) projetar ideia de modo.

Questão 04

Considerando-se o contexto, só teria prejuízo para o sentido original do texto, se a palavra do segmento transcrito fosse substituída por:

- A) “onde só o cheiro quente lembrava a CARNIFICINA” = matança.
- B) “e a leoa lentamente RECONSTITUIU sobre as patas estendidas” = recompôs-se.
- C) “e então ela se REFAZIA” = recuperava.
- D) “Os olhos estavam tão CONCENTRADOS na procura” = compenetrados.
- E) “A mulher DESVIOU os olhos” = aproximou.

Questão 05

“Não diante daquela carne que se distraíra em altura e distância, a girafa quase verde.”

Com relação aos componentes destacados do trecho, é correto afirmar que:

- A) DIANTE é conjunção temporal.
- B) QUASE exprime a iminência ou a grande proximidade temporal da situação descrita.
- C) a preposição EM indica finalidade.
- D) a forma verbal DISTRAÍRA está no futuro do presente do indicativo.
- E) a palavra QUE é uma conjunção integrante.

Questão 06

Em “Com os punhos nos bolsos do casaco, olhou em torno de si, rodeada pelas jaulas, enjaulada pelas jaulas fechadas.” a figura de linguagem predominante é:

- A) catacrese.
- B) sinestesia.
- C) pleonasma.
- D) metáfora.
- E) hipérbole.

Questão 07

“O búfalo voltou-se, imobilizou-se, e a distância encarou-a.”

A respeito do trecho acima, quanto aos aspectos gramatical, sintático e semântico, analise as afirmativas a seguir.

- I. O A da expressão A DISTÂNCIA, equivocadamente, não recebeu o acento indicativo de crase, obrigatório no contexto.
- II. A linguagem da oração O BÚFALO ENCAROU-A é conotativa.
- III. O SE nas duas ocorrências são partículas expletivas.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I e III.
- D) I.
- E) II.

Questão 08

Em “A mulher tonteou SURPREENDIDA”, o termo destacado exerce a função sintática de:

- A) complemento nominal.
- B) objeto indireto.
- C) adjunto adnominal.
- D) predicativo do objeto.
- E) predicativo do sujeito.

Questão 09

Em qual alternativa produz-se evidente equívoco de leitura, quando se afirma que o fragmento transcrito do texto foi usado em sentido denotativo?

- A) “e a leoa lentamente reconstituiu sobre as patas estendidas a cabeça de uma esfinge.”
- B) “Depois o leão passeou enjubbado e tranquilo”
- C) “Procurou outros animais, tentava aprender com eles a odiar.”
- D) “Lá estavam o búfalo e a mulher, frente à frente.”
- E) “Eu te odeio, disse implorando amor ao búfalo.”

Questão 10

Considerado o contexto e transpondo-se para a voz passiva analítica o segmento “A mulher do casaco marrom desviou os olhos, doente, doente.”, será obtida a seguinte forma verbal:

- A) foram desviados.
- B) serão desviados.
- C) são desviados.
- D) fossem desviados.
- E) seriam desviados.

Questão 11

São exemplos de uma mesma função sintática os elementos destacados na frase:

- A) “‘Eu TE odeio’, disse ELA para um homem cujo crime único era o de não amá-la.”
- B) “A mulher desviou OS OLHOS da jaula, onde só o cheiro quente lembrava A CARNIFICINA que ela viera buscar no Jardim Zoológico.”
- C) “Até que ELE chegou às grades e ALI parou.”
- D) “‘Mas isso é AMOR, é amor de novo’, revoltou-se a MULHER”
- E) “Enfim provocado, o GRANDE búfalo aproximou-se SEM PRESSA.”

Questão 12

De acordo com os estudos de regência verbal e com o padrão culto da língua, o verbo em destaque em “Olhos pequenos e vermelhos a OLHAVAM.” é:

- A) transitivo indireto.
- B) de ligação.
- C) transitivo direto.
- D) transitivo direto e indireto.
- E) intransitivo.

Questão 13

Há evidente equívoco de colocação pronominal do elemento destacado na frase:

- A) “e então ela SE refazia como na frescura de uma cova.”
- B) “Não diante daquela carne que SE distraía em altura e distância”.
- C) “cujo grande crime impunível era o de não querê-LA.”
- D) “Mas não sabia sequer como SE fazia.”
- E) “O búfalo voltou-SE”.

Questão 14

Sobre o uso das aspas na oração destacada em “‘EU TE ODEIO’, disse ela para um homem cujo crime único era o de não amá-la.”, é correto afirmar que, no contexto:

- A) indica interrupção do discurso.
- B) abre e fecha o pensamento do autor.
- C) enfatiza a ironia da protagonista.
- D) introduz o discurso direto, voz da personagem.
- E) deixa o sentido em aberto, para estimular o leitor.

Questão 15

Pode-se afirmar que a oração destacada em “Os olhos estavam tão concentrados na procura QUE SUA VISTA ÀS VEZES SE ESCURECIA NUM SONO” é subordinada:

- A) adverbial causal.
- B) adverbial consecutiva.
- C) substantiva objetiva indireta.
- D) substantiva objetiva direta.
- E) substantiva completiva nominal.

ATUALIDADES

Questão 16

Nos primeiros meses de 2015, um novo ministro(a) da educação tomou posse no lugar de Cid Gomes. O nome desse(a) ministro(a) é:

- A) Izabella Teixeira.
- B) Renato Janine.
- C) Kátia Abreu.
- D) Gilberto Kassab.
- E) Aloizio Mercadante.

Questão 17

O entretenimento é um dos setores econômicos mais importantes da atualidade. Algumas marcas relacionadas ao entretenimento se expandem por diferentes lugares, como é o caso do evento musical Rock in Rio. No primeiro semestre de 2015, o evento Rock in Rio ocorreu na seguinte cidade:

- A) Buenos Aires.
- B) Londres.
- C) Moscou.
- D) Tóquio.
- E) Las Vegas.

Questão 18

Uma das marcas do mundo atual são os inúmeros grupos terroristas que assombram diferentes povos. Atualmente, existe um grupo terrorista que controla partes dos territórios da Síria e do Iraque, promovendo inclusive assassinatos gravados em vídeo e postados na internet. O nome do referido grupo terrorista é:

- A) Estado Islâmico.
- B) Pátria Palestina.
- C) Exército Irlandês.
- D) Boko Haram.
- E) Xiitas Unidos.

Questão 19

A questão do meio ambiente ganha cada vez mais importância na atualidade. Os processos de reciclagem conseguem aliar a questão ambiental com ganhos econômicos em diferentes setores. Entre os produtos a seguir o que mais é reciclado no Brasil é:

- A) vidro.
- B) alumínio.
- C) papel higiênico.
- D) fralda descartável.
- E) aço.

Questão 20

Nos últimos meses, o Brasil vem implementando uma nova tecnologia de combate a dengue em alguns municípios. Essa nova tecnologia precisou ser aprovada pela Comissão Técnica Nacional de Biossegurança (CTNBio) e ainda está sendo avaliada sua eficácia. A nova tecnologia consiste em:

- A) soltar mosquitos transgênicos do *aedes aegypti* na natureza.
- B) colocar substâncias químicas nas águas para evitar as larvas dos mosquitos.
- C) soltar grande quantidade de sapos nas áreas com maior incidência da dengue.
- D) introduzir telas eletrificadas em áreas com densa vegetação.
- E) expelir gases químicos no interior das casas em áreas urbanas.

ÉTICA E LEGISLAÇÃO NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 21

Considere que uma empresa de ônibus seja concessionária legítima do serviço de transporte urbano. O prefeito da cidade, porém, ilegalmente, ordena a imediata suspensão de suas atividades.

Neste caso, o remédio constitucional adequado para atacar a decisão ilegal e resguardar o direito da empresa é o:

- A) mandado de injunção.
- B) habeas corpus.
- C) ação de improbidade.
- D) mandado de segurança.
- E) ação popular.

Questão 22

Segundo a Lei nº 1.079/1950 (Crimes de Responsabilidade), se o Presidente da República praticar ato que atente contra a probidade na Administração suportará pena de perda do cargo:

- A) com inabilitação, até dez anos, para o exercício de qualquer função pública.
- B) com inabilitação, até cinco anos, para o exercício de qualquer função pública.
- C) com inabilitação, até cinco anos, apenas para o exercício da função que ocupava.
- D) com inabilitação, até dois anos, para o exercício de qualquer função pública.
- E) com inabilitação, até dez anos, apenas para o exercício da função que ocupava.

Questão 23

Segundo a Lei nº 8.666/1993 (Licitações e Contratos Administrativos), o critério da melhor técnica pode ser aplicado na hipótese de:

- A) leilão.
- B) contratação de serviços de natureza intelectual.
- C) pregão.
- D) aquisição de materiais de consumo, como papel e material de limpeza.
- E) aquisição de bens e serviço de informática.

Questão 24

Sobre a responsabilidade civil das pessoas jurídicas de direito público pelos danos ocasionados por condutas que seus agentes, nessa qualidade, venham a praticar, é correto afirmar que:

- A) a responsabilidade é subjetiva, em razão da desnecessidade, em todos os casos, da comprovação prévia da culpabilidade de agente.
- B) a responsabilidade é objetiva, exceto nos casos relativos à segurança pública, em razão da necessidade de apuração da culpabilidade do militar.
- C) a responsabilidade é direta e exclusiva do agente público quando houver comprovação prévia de sua culpabilidade.
- D) a responsabilidade é objetiva, em todos os casos, em razão da necessidade de comprovação prévia da culpa do agente público.
- E) a responsabilidade é objetiva, em todos os casos, em razão da desnecessidade de comprovação da culpabilidade do agente.

Questão 25

A descentralização administrativa, conforme previsão da Lei Orgânica do Município de Araruama, pode dar-se por meio da criação de:

- A) vilas.
- B) câmaras municipais.
- C) distritos.
- D) subsedes da prefeitura.
- E) bairros.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 26

A teoria piagetiana tem como objetivo central:

- A) contribuir de forma decisiva para que apareçam novas estruturas mentais que proporcionem a adaptação cada vez melhor ao ambiente.
- B) conceber o conhecimento como algo predeterminado desde o nascimento (inatismo), nem como resultado do simples registro de percepções e informações (empirismo).
- C) estudar a gênese dos processos mentais, ou seja, como esses processos são construídos ao longo da vida do indivíduo.
- D) explicar a continuidade entre processos biológicos e cognitivos, sem tentar reduzir os últimos aos primeiros.
- E) provar que a aprendizagem subordina-se à interação social.

Questão 27

Vygotsky via que entre o conhecimento e o que poderia ser denominado pelo homem em um futuro próximo com a ajuda de outros colegas havia uma zona intermediária a qual, denomina zona de desenvolvimento:

- A) interacional.
- B) real.
- C) potencial.
- D) proximal.
- E) alternativo.

Questão 28

Pode-se afirmar que o planejamento de ensino é a especificação do planejamento de currículo. As etapas desse tipo de planejamento estão, respectivamente, apontadas na alternativa:

- A) estruturação do plano, replanejamento, elaboração do plano, execução do plano, e avaliação e aperfeiçoamento do plano.
- B) seleção de recursos, elaboração do plano, execução do plano, e avaliação e aperfeiçoamento do plano.
- C) determinação dos objetivos, conhecimento da realidade, execução do plano, e avaliação e aperfeiçoamento do plano.
- D) seleção de conteúdos, conhecimento da realidade, elaboração do plano, e avaliação e aperfeiçoamento do plano.
- E) conhecimento da realidade, elaboração do plano, execução do plano, e avaliação e aperfeiçoamento do plano.

Questão 29

Em relação aos processos de desenvolvimento e aprendizagem, do ponto de vista da Teoria Inatista-maturacionista, leia as afirmações.

- I. Essa perspectiva deixa em segundo plano os fatores relacionados à aprendizagem e à experiência.
- II. Dentro dessa perspectiva, a maturação significa um padrão comum de mudanças que ocorrem em todos os membros de uma mesma espécie, como, por exemplo, as transformações do corpo na adolescência.
- III. Essa teoria entende que o professor detém o conhecimento absoluto do conteúdo a ser repassado e pode programá-lo, passo a passo, de forma que o aluno, por repetição e acumulação, venha a assimilá-lo.

Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s):

- A) II e III.
- B) I.
- C) I e III.
- D) I e II.
- E) II.

Questão 30

Analise as afirmativas a seguir sobre currículo educacional aberto.

- I. Possui objetivos definidos em termos gerais, para permitir sucessivas modificações curriculares.
- II. Sua importância centraliza-se no resultado da aprendizagem, determinado pelos critérios que os objetivos estabelecem.
- III. É organizado por atividades de aprendizagem.

Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s):

- A) I.
- B) II e III.
- C) III.
- D) I e III.
- E) II.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 31**

A Filosofia da Educação assume atitude crítico-criativa diante de toda imagem ideal, do conteúdo, da finalidade, dos métodos e dos objetivos da educação. Para tanto, considera três fatores fundamentais, que são as dimensões:

- A) científica, moral e pessoal.
- B) proximal, existencialista e transcendental.
- C) da assimilação, intersubjetiva e crítica.
- D) da ordenação, universal e axiológica.
- E) tecnológica, ideológica e da autonomia.

Questão 32

A teoria da aprendizagem que tem como pressuposto básico a ideia de que o homem busca adaptar-se e engrandecer sua existência é a:

- A) comportamentalista.
- B) cognitivista.
- C) humanista.
- D) tradicional.
- E) sociocultural.

Questão 33

Com base nas atuais Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil, foram desdobrados cinco princípios educativos visando a sua concretização na prática. O que busca garantir para o estabelecimento educacional de crianças pequenas um lugar de formação de projetos e de experiências de vida integradas a partir da promoção de condições de existência e de iniciativa para cada um dos participantes que são, ao mesmo tempo, diferentes de todos, mas, como sujeitos, iguais a todos, envolvendo todos os segmentos presentes no processo educacional, é o princípio da:

- A) indissociabilidade entre educar e cuidar.
- B) diversidade e singularidade.
- C) estética como experiência individual e coletiva.
- D) democracia, sustentabilidade e participação.
- E) ludicidade e brincadeira.

Questão 34

“A Lei de Diretrizes e Bases, de 1996, detalha, entre outros aspectos, a competência de cada ente federado. Assinale a alternativa que apresenta uma incumbência da esfera estadual.

- A) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos Territórios.
- B) Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- C) Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
- D) Recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos.
- E) Assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior.

Questão 35

Analise as afirmativas a seguir sobre Planejamento.

- I. Planejar o ensino para o desenvolvimento de competências pressupõe a utilização de boas situações de aprendizagem.
- II. Deve ser realizado para cada unidade curricular, por meio de discussão coletiva, envolvendo os docentes do curso e a equipe técnico-pedagógica, de forma a propiciar a integração do trabalho a ser desenvolvido nas várias unidades de um itinerário formativo.
- III. Deve prever as atividades e ou estratégias de avaliação para o diagnóstico do docente e dos alunos em relação ao alcance de competências.

Está correto o que se afirma em:

- A) III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I, II e III.
- D) II e III, apenas.
- E) I, apenas.

Questão 36

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais, garantindo:

- A) organização de forma paralela à educação comum.
- B) aproveitamento dos professores já concursados para o atendimento dos alunos.
- C) práticas que enfatizavam os aspectos relacionados à deficiência, em contraposição à sua dimensão pedagógica.
- D) continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.
- E) transversalidade da educação especial na educação infantil.

Questão 37

A teoria de Piaget distingue quatro períodos gerais de desenvolvimento cognitivo: sensório-motor, pré-operacional, operacional/concreto e operacional/formal. Segundo Piaget, o crescimento cognitivo da criança se dá através de:

- A) equilíbrio e contraposição.
- B) transferência e aceitação.
- C) conscientização e aproximação.
- D) investigação e experimentação.
- E) assimilação e acomodação.

Questão 38

No currículo por competência os resultados a serem obtidos dirigem o processo educacional, assim:

- A) primeiramente se definem os resultados, depois os processos necessários para alcançá-los.
- B) os encontros educacionais são centrados na aquisição do conhecimento, em contraposição à sua simples aplicação.
- C) o enfoque é dado ao que tem que ser ensinado pelo educando e não ao que tem que ser aprendido.
- D) o sistema de avaliação enfatiza a avaliação somativa em detrimento da formativa.
- E) a organização e o fluxo do aprendizado dependem de uma relação hierárquica estabelecida entre o professor e o aprendiz.

Questão 39

Sobre o currículo por aquisição de conhecimentos, base para a maioria dos currículos tradicionalmente em curso no País, é correto afirmar que:

- A) a ênfase é dada aos processos.
- B) o objetivo do encontro educacional é a aplicação de conhecimento.
- C) é centrado no aluno, que apresenta suas curiosidades e interesses.
- D) o curso ou treinamento é definido pela construção de conteúdos específicos.
- E) os resultados do processo de aprendizagem são auferidos pela avaliação formativa.

Questão 40

As etapas envolvidas na elaboração de um currículo orientado por competências são, respectivamente:

- A) determinação dos componentes, elaboração de uma matriz de competência, definição dos níveis de desempenho, avaliação das competências identificadas, avaliação do processo.
- B) avaliação das competências identificadas, elaboração de uma matriz de competência, determinação dos componentes, definição dos níveis de desempenho, avaliação do processo.
- C) definição dos níveis de desempenho, determinação dos componentes, avaliação das competências identificadas, elaboração de uma matriz de competência, avaliação do processo.
- D) elaboração de uma matriz de competência, determinação dos componentes, definição dos níveis de desempenho, avaliação das competências identificadas, avaliação do processo.
- E) elaboração de uma matriz de competência, definição dos níveis de desempenho, determinação dos componentes, avaliação das competências identificadas, avaliação do processo.

Questão 41

Ao se construir o projeto da escola algumas questões necessitam ser feitas em relação aos sujeitos que se quer formar, aos conhecimentos a serem ensinados, à sociedade que se quer para viver, à escola que se tem e quer, à concepção de avaliação, à cultura e até mesmo a que relações de poder se quer manter. Nessa perspectiva, é fundamental que o documento descreva os princípios norteadores que estão contemplados na LDB N° 9.394/1996, no seu art. 3º, colocados nas alternativas, com EXCEÇÃO de:

- A) respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- B) igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
- C) desvinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- D) valorização da experiência extracurricular.
- E) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

Questão 42

Analise as afirmativas a seguir sobre Educação de Jovens e Adultos (EJA).

- I. Os conhecimentos que os alunos e alunas trazem estão diretamente relacionados às suas práticas sociais. Essas práticas norteiam não somente os saberes do dia a dia, como também os saberes aprendidos na escola.
- II. O saber cotidiano não é necessariamente um saber utilitário, desenvolvido para atender a uma necessidade imediata da pessoa. Pelo contrário, pode também se configurar em uma espécie de conhecimento que requer um afastamento, uma transcendência com relação ao seu objeto.
- III. Os alunos buscam a escola para satisfazer necessidades particulares, para se integrar à sociedade letrada da qual fazem parte por direito, mas da qual não pode participar plenamente quando não domina a leitura e a escrita.

Está correto o que se afirma em:

- A) II e III, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I, II e III.
- D) I e II, apenas.
- E) I e III, apenas.

Questão 43

Sobre o que diz a Lei nº 9.394/1996 a respeito da educação a distância, leia as afirmativas.

- I. O Poder Público incentivará o desenvolvimento e a veiculação de programas de ensino a distância, em todos os níveis e modalidades de ensino, e de educação continuada.
- II. A educação a distância, organizada com abertura e regime especiais, será oferecida por todas as instituições de ensino superior.
- III. A União regulamentará os requisitos para a realização de exames e registro de diploma relativos a cursos de educação a distância.
- IV. As normas para produção, controle e avaliação de programas de educação a distância e a autorização para sua implementação, caberão aos respectivos sistemas de ensino, podendo haver cooperação e integração entre os diferentes sistemas.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, III e IV.
- B) II, III e IV.
- C) I e III.
- D) I, II e III.
- E) II e III.

Questão 44

Para a Supervisão Escolar funcionar bem, é necessário que tenha, entre outros, o seguinte princípio:

- A) Ser objetiva – todo o plano de trabalho deve derivar da realidade político-educacional, através da imposição de modelos preestabelecidos.
- B) Atuar de forma firme, fazendo cumprir suas determinações.
- C) Ter postura científica, para que se desenvolva com base em planejamentos e avaliações constantes dos resultados dos trabalhos.
- D) Desenvolver ação de supervisão intermitente e não permanente.
- E) Abranger professores, pais e alunos, sem se envolver com aspectos do pessoal administrativo.

Questão 45

Conforme o art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes, EXCETO:

- A) direito de organização e participação em entidades estudantis.
- B) direito de ser respeitado por seus educadores.
- C) acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- D) viajar para fora da comarca onde reside, desacompanhada dos pais ou responsável, sem expressa autorização judicial.
- E) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

Questão 46

Os Institutos Federais têm por finalidades e características:

- I. desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica.
- II. realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.
- III. promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão.

Está(ão) correto(s) o(s) objetivo(s) exposto(s) em:

- A) III, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, II e III.
- D) I e II, apenas.
- E) I e III, apenas.

Questão 47

Nos últimos anos, a discussão sobre as diferenças culturais nas práticas pedagógicas vem se afirmando. Nessa perspectiva, é **INADEQUADO** afirmar que:

- A) as diferenças são concebidas como realidades sócio-históricas, em processo contínuo de construção-desconstrução-construção, dinâmicas, que se configuram nas relações sociais.
- B) cultura faz parte do vocabulário básico das ciências humanas e sociais.
- C) em geral, utiliza-se o termo “diversidade” para advogar uma política de tolerância e respeito entre as diferentes culturas.
- D) cultura é um conceito que só existe a partir da constatação da diferença entre nós e os outros.
- E) a escola é um meio totalmente autônomo, apesar de ser uma instituição social.

Questão 48

Sobre o valor que a Didática tem para a docência, é correto afirmar que:

- A) constitui um apêndice de orientações mecânicas e tecnológicas para um atual modo crítico de desenvolver uma prática educativa, forjadora de um projeto histórico, que não se fará tão somente pelo educador, mas pelo educador, conjuntamente, com o educando e outros membros dos diversos setores da sociedade.
- B) sistematiza e racionaliza o ensino, é constituída de métodos e técnicas de ensino de que se vale o professor para efetivar a sua intervenção no comportamento do estudante.
- C) reduz-se somente ao ensino de técnicas pelas quais se deseja desenvolver um processo de ensino-aprendizagem.
- D) implica desenvolvimento, melhoria, limitando-se ao bom ensino do avanço cognitivo intelectual.
- E) é uma disciplina de caráter teórico, ou seja, busca indagar as demandas apresentadas pela sociedade à área pedagógica.

Questão 49

Sobre trabalho e educação, leia as afirmativas a seguir.

- I. A qualificação para o trabalho como um dos direitos fundamentais do cidadão, no atual contexto do mundo do trabalho, objetivando a sua formação integral.
- II. O processo de aprendizagem permanente, inclusive na Educação Profissional e Tecnológica, deve contribuir efetivamente para a melhoria do mundo do trabalho.
- III. O que se vislumbra em um novo ambiente profissional é um trabalho executado individualmente e orientado para a solução de problemas cada vez mais complexos, oferecendo-lhes respostas cada vez mais flexíveis, criativas e inusitadas.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) III.
- C) I e II.
- D) I e III.
- E) II e III.

Questão 50

De acordo com a Lei nº 11.645/2008, nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena. Sobre o assunto leia as afirmativas a seguir.

- I. O conteúdo programático incluirá diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira, a partir desses dois grupos étnicos.
- II. Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados, exclusivamente, no âmbito da literatura e história brasileiras.
- III. Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I.
- D) III.
- E) I e III.