

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO VELHO / RO
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO – SEMAD**

EDITAL Nº 001/2015

CONCURSO PÚBLICO para

Cuidador Social

**CÓDIGO
MO2
MANHÃ**



T

**Verifique se esta
LETRA é a mesma
do seu Cartão
de Respostas.**

**DE ACORDO COM O EDITAL, O
CANDIDATO QUE FIZER PROVA
DE LETRA DIFERENTE SERÁ
ELIMINADO.**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE DO ESCRITOR WILLIAM SHAKESPEARE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**

“É mais fácil obter o que se deseja com um sorriso do que à ponta da espada.”

ATENÇÃO

● DURAÇÃO DA PROVA: 4 horas.

● ESTE CADERNO CONTÉM 40 (QUARENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	15	3
Atualidades	5	1
Informática Básica	5	1
Conhecimentos Específicos	15	3

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM. CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

Texto para responder às questões de 01 a 15.

Meu amigo Brasília

No sábado, fui visitar meu velho amigo Brasília. Ele me recebeu no portão, animado, com um uísquino na mão, me convidou para entrar, abriu uma champanhe francesa, me deu uma taça, acendeu um charuto cubano. Disse que as coisas estavam indo bem para ele, que os negócios tinham engrenado, que ele finalmente tinha descoberto o segredo para viver na fartura.

– Fica para jantar – ele convidou.

Feliz com a felicidade do meu amigo querido, aceitei. Ele foi buscar um prato na cozinha, mas, ao abrir a gaveta, parou, constringido.

– Ixi, não tenho talheres.

– Como não tem talheres, Brasa? – perguntei.

Eu tinha cansado de fazer boquinha na casa do Brasília e sempre usávamos uns talheres lindos, de prata, herança de família.

– Vendi pela internet. Foi assim que comprei este charuto – disse, distraído, enquanto a cinza caía no chão.

Foi aí que notei as paredes vazias e esburacadas. Os quadros tinham sumido. E os fios de eletricidade haviam sido arrancados.

– Descobri que dá para viver muito bem apenas catando as coisas de valor da família e colocando para vender. Isso que é vida.

Claro que o Brasília não existe e que a história aí em cima é fictícia – ninguém faria um absurdo desses, vender o patrimônio para torrar em desfrute. Ou faria?

Em grande medida, o modelo econômico deste nosso país é baseado numa lógica bem parecida com a do meu querido e fictício amigo. Bem mais que a metade da economia brasileira é sustentada pela mera extração de recursos naturais, de maneira não sustentável. Arrancamos a floresta, passamos nos cobres e aí torramos a grana – e ficamos sem floresta. É o mesmo que vender a prataria da família e gastar em uísque e charutos.

Muito da prosperidade recente do país foi abastecida por indústrias de alto impacto, que fazem dinheiro a curto prazo, mas nos deixam mais pobres depois. Historicamente este país confundiu gerar riqueza com atacar o patrimônio, surrupiando-o de nossos descendentes. Não precisa ser assim. Há países como a Suécia. Lá, boa parte da economia é baseada na exploração sustentável da floresta. Se a gelada e infértil Suécia conseguiu um dos maiores padrões de vida do mundo explorando floresta, por que um país tão fértil, com uma floresta incomensuravelmente mais rica, como é o caso do Brasil, não poderia fazer o mesmo?

Porque a floresta equatorial brasileira não é

simples e previsível como a floresta temperada sueca. Lá, cresce basicamente uma única espécie de árvore, que permite uma exploração industrial da madeira pelas indústrias de papel, móveis e navios. A floresta brasileira é muito mais rica do que a sueca, mas é também muito mais complexa. E lidar com complexidade é muito mais difícil. Em vez de fazer um produto só, há que se aprender a fazer centenas, milhares. Em vez de uma matéria-prima só, há quase infinitas.

Muito difícil. Melhor derrubar tudo e vender a lenha. Melhor alargar tudo para gerar energia. Melhor passar o trator e fazer monocultura de soja ou gado. E aí ficar sem talheres para o almoço.

(Denis Russo Burgierman. Disponível em: <<http://super.abril.com.br/blogs/mundo-novo/>>, acesso em 18/01/2015.)

Questão 01

Pela leitura do texto, pode-se compreender que:

- o autor se utiliza do recurso de narrar uma pequena história para ilustrar uma crítica ao modo como o Brasil desenvolve sua economia.
- embora não visse Brasília há tempos, assim que entrou na casa, o narrador percebeu a situação de penúria em que se encontrava o amigo.
- a crítica negativa à economia sueca se baseia no fato de os governantes do país nórdico não serem capazes de explorar a floresta de maneira sustentável.
- se o Brasil desenvolvesse sua economia baseado na exploração industrial da madeira pelas indústrias de papel, móveis e navios, seria muito mais rico que a Suécia.
- o autor esclarece ao leitor que sua narrativa é fictícia, porque está convencido de que ninguém seria capaz de agir como seu amigo.

Questão 02

O termo INCOMENSURAVELMENTE significa de forma:

- igualitária.
- desmedida.
- fértil.
- inexplorada.
- incontestável.

Questão 03

Assinale a opção em que, apesar da omissão de uma vírgula, as duas frases mantêm o mesmo sentido e estão corretas quanto à pontuação.

- A) “Lá, cresce basicamente uma única espécie de árvore...”
Lá cresce basicamente uma única espécie de árvore...
- B) “... permite uma exploração industrial da madeira pelas indústrias de papel, móveis e navios.”
... permite uma exploração industrial da madeira pelas indústrias de papel móveis e navios.
- C) “... e sempre usávamos uns talheres lindos, de prata, herança de família.”
... e sempre usávamos uns talheres lindos, de prata herança de família.
- D) “Ele me recebeu no portão, animado, com um uisquinho na mão, me convidou para entrar...”
Ele me recebeu no portão animado, com um uisquinho na mão, me convidou para entrar...
- E) “Arrancamos a floresta, passamos nos cobres e aí torrmos a grana...”
Arrancamos a floresta passamos nos cobres e aí torrmos a grana...

Questão 04

O substantivo FELICIDADE foi formado pelo processo de:

- A) derivação regressiva.
- B) derivação sufixal.
- C) derivação prefixal.
- D) composição por aglutinação.
- E) composição por justaposição.

Questão 05

Assinale a função sintática que exerce o termo destacado em: “Ele foi buscar um prato na cozinha, mas, ao abrir a gaveta, parou, CONSTRANGIDO.”

- A) Objeto indireto
- B) Adjunto adverbial
- C) Predicativo
- D) Complemento nominal
- E) Objeto direto

Questão 06

Assinale a ideia que expressa, no contexto, a oração destacada em: “Foi assim que comprei este charuto – disse, distraído, ENQUANTO A CINZA CAÍA NO CHÃO.”

- A) Consequência
- B) Tempo
- C) Condição
- D) Causa
- E) Conformidade

Questão 07

Apenas uma das opções corresponde à forma simples da composta destacada em: “... que ele finalmente TINHA DESCOBERTO o segredo para viver na fartura.”. Assinale-a.

- A) Descobriria
- B) Descobrirá
- C) Descobrisse
- D) Descobriu
- E) Descobria

Questão 08

Assinale a opção em que a palavra foi acentuada segundo a mesma regra de acentuação de UÍSQUE.

- A) Família
- B) Indústrias
- C) Previsível
- D) Fictícia
- E) Distraído

Questão 09

Assinale a opção que substitui a conjunção grifada em: “A floresta brasileira é muito mais rica do que a sueca, MAS é também muito mais complexa.”, sem alteração de sentido.

- A) portanto
- B) então
- C) por isso
- D) contudo
- E) logo

Questão 10

Apenas um dos substantivos abaixo forma o plural assim como MATÉRIA-PRIMA. Assinale-o.

- A) Beija-flor
- B) Guarda-sol
- C) Abaixo-assinado
- D) Alto-falante
- E) Guarda-noturno

Questão 11

A forma ASCENDEU é homônima à destacada em: "... ACENDEU um charuto cubano.", pois as duas palavras apresentam o mesmo som, mas possuem significados diferentes. Assinale a opção que deve ser preenchida com a primeira das palavras entre parênteses.

- A) Os homens costumam ___ muitos animais na floresta. (cassar - caçar)
- B) Este ___ de música clássica costuma ser maravilhoso. (conserto - concerto)
- C) Os chefes se reuniram numa ___ extraordinária. (sessão - cessão)
- D) O velho casaco estava ___, desbotado. (russo - ruço)
- E) Ele precisava ___ os seus erros. (espiar - expiar)

Questão 12

Assinale a forma que deve assumir o verbo se a frase: "Bem mais que a metade da economia brasileira é sustentada pela mera extração de recursos naturais..." for passada para a voz ativa.

- A) Sustentaria
- B) Sustenta
- C) Sustentasse
- D) Sustentava
- E) Sustentar

Questão 13

A oração destacada em: "Lá, cresce basicamente uma única espécie de árvore, QUE PERMITE UMA EXPLORAÇÃO INDUSTRIAL DA MADEIRA PELAS INDÚSTRIAS DE PAPEL, MÓVEIS E NAVIOS." classifica-se como subordinada:

- A) adjetiva restritiva.
- B) adjetiva explicativa.
- C) adverbial causal.
- D) adverbial final.
- E) adverbial concessiva.

Questão 14

Assinale a opção que completa, correta e respectivamente, as lacunas da frase abaixo.

___ situações em que ___ própria população local se rendia ___ vontades dos governantes e permitia ___ exploração da floresta.

- A) Havia - a - às - a
- B) Havia - à - as - a
- C) Haviam - a - às - à
- D) Haviam - a - às - a
- E) Haviam - à - as - à

Questão 15

Assinale a opção em que a oração destacada em: "Ele foi buscar um prato na cozinha, mas, AO ABRIR A GAVETA, parou, constrangido." foi corretamente desenvolvida, segundo o contexto.

- A) ... como abriu a gaveta...
- B) ... embora abrisse a gaveta...
- C) ... caso abrisse a gaveta...
- D) ... a fim de que abrisse a gaveta...
- E) ... quando abriu a gaveta...

ATUALIDADES

Questão 16

Desde a virada do século XX para o XXI o Brasil vem se transformando em um importante destino de refugiados, que em grande parte estão fugindo de conflitos ou de situações econômicas ruins. Entre as nacionalidades a seguir, a que em 2014 obteve o maior número de refugiados entrando no Brasil foi a de:

- A) australianos.
- B) russos.
- C) portugueses.
- D) chilenos.
- E) sírios.

Questão 17

O início do ano de 2015 foi marcado pelo atentado terrorista ao “jornal Charlie Hebdo”, principalmente aos seus chargistas. O referido atentado ocorreu em que cidade europeia?

- A) Paris
- B) Londres
- C) Amsterdã
- D) Bruxelas
- E) Berlim

Questão 18

No início de 2015, o presidente do Senado brasileiro foi reeleito e continuará exercendo a função no biênio 2015 – 2016. O nome do referido político é:

- A) José Sarney.
- B) Michel Temer.
- C) Renan Calheiros.
- D) Ronaldo Caiado.
- E) Tasso Jereissati.

Questão 19

Nos últimos meses a economia brasileira vem sofrendo com problemas internos e externos ao país gerando grande instabilidade. Assinale a alternativa que indica um dos fatores que ocorreu sistematicamente nos últimos meses na economia do país.

- A) Crescimento do PIB no mesmo nível da China
- B) Maiores índices no aumento do superávit primário
- C) Empregos gerados nas indústrias superaram os do setor de serviços
- D) Diminuição da taxa básica de juros facilitando o acesso ao crédito
- E) Desvalorização cambial do real frente ao dólar

Questão 20

A questão hídrica é um dos temas centrais da sociedade brasileira nos últimos meses. Inúmeras reportagens são exibidas sobre as causas da escassez, as regiões que mais sofrem, os desperdícios e as novas formas de economizar. Entre os setores da economia listados a seguir, assinale o que consome maior volume de água doce para desenvolver suas atividades no Brasil.

- A) Agropecuária
- B) Uso doméstico
- C) Construção civil
- D) Extração de petróleo
- E) Indústria siderúrgica

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 21

Anel e Estrela são exemplos de:

- A) ferramentas de colaboração para uso em rede.
- B) protocolos de rede.
- C) topologias de rede.
- D) sistemas operacionais de rede.
- E) navegadores da Internet.

Questão 22

Alguns termos relacionados à segurança da informação estão disponibilizados na coluna I. Estabeleça a correta correspondência com os seus significados, disponibilizados na coluna II.

Coluna I

1. Cavalo de Troia
2. Cookies
3. Firewall
4. Criptografia
5. Assinatura digital

Coluna II

- () técnica utilizada que gera um código para garantir autenticidade, integridade e não repúdio na mensagem, utilizando uma infraestrutura de chaves públicas.
- () pequenos arquivos gerados durante a navegação na Internet a pedido do site visitado.
- () técnica utilizada para embaralhar dados, usada para proteger a privacidade de e-mails. Pode ser simétrica ou assimétrica.
- () tipo de *malware* aparentemente inofensivo que inicia, de forma escondida, ataques ao sistema.
- () medida de segurança que pode ser implementada para limitar o acesso de terceiros a uma determinada rede ligada à Internet.

A sequência correta é:

- A) 4, 1, 5, 2 e 3.
- B) 5, 1, 4, 3 e 2.
- C) 3, 1, 4, 2 e 5.
- D) 5, 2, 4, 1 e 3.
- E) 4, 2, 5, 1 e 3.

Questão 23

No MS Word 2010 BR, o recurso que copia a formatação de um caracter ou parágrafo de um texto para outro trecho de um documento, é conhecido como:

- A) zoom.
- B) refazer.
- C) marcadores.
- D) bordas.
- E) pincel.

Questão 24

São funções estatísticas do MS Excel 2010 BR:

- A) VAR() e EXPONENCIAÇÃO().
- B) MÍNIMO() e DIVISÃO().
- C) MAIOR() e SUBTRAÇÃO().
- D) CONT.SE() e ADIÇÃO().
- E) MÉDIA() e MENOR().

Questão 25

É um exemplo de ferramenta de busca e pesquisa colaborativa e de um navegador da Internet, respectivamente:

- A) Skype e Safari.
- B) Linux e Android.
- C) Outlook e Facebook.
- D) Google Chrome e Twitter.
- E) Wikipedia e Mozilla Firefox.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 26**

A educação profissional e tecnológica deverá ser concebida como um processo de construção social que ao mesmo tempo qualifique o cidadão e o eduque em bases científicas, bem como ético-políticas, para compreender a tecnologia como produção do ser social, que estabelece relações de poder:

- A) socioeconômico e cultural.
- B) político e social.
- C) hierárquico e cultural.
- D) econômico e histórico.
- E) sócio-histórico e cultural.

Questão 27

Questões de gênero, religião, raça/etnia ou orientação sexual e sua combinação direcionam práticas preconceituosas e discriminatórias da sociedade contemporânea. O estereótipo e o preconceito estão no campo das ideias, a omissão e a invisibilidade consideradas atitudes, se constituem em:

- A) discriminação.
- B) tolerância.
- C) estereótipo.
- D) preconceito.
- E) aceitação.

Questão 28

É preciso promover o reconhecimento da diversidade sexual e de gênero, garantir o respeito aos direitos e promover a cidadania de todos os indivíduos e grupos sociais. Com vistas a consolidar os direitos humanos como direito de todas as pessoas às políticas de equidade, é necessária a compreensão de que a democracia NÃO pode prescindir do(a):

- A) competição.
- B) etnocentrismo.
- C) pluralismo.
- D) homogeneização.
- E) individualismo.

Questão 29

Pelo diálogo, mediado na assembleia pelo grupo, as alternativas de solução ou de enfrentamento de um problema são compartilhadas, e as diferenças vão sendo explicitadas e trabalhadas pelo grupo regularmente, durante um longo processo e período. Isso porque as regras não podem, jamais, ser personalizadas. Não podem ser feitas para uma pessoa ou um pequeno grupo. Elas têm que ser coletivas. Portanto, o objetivo de uma assembleia é construir as regras de regulação coletiva e propostas de resolução dos problemas, usando, para isso, da discussão de:

- A) princípios e atitudes.
- B) teorias e práticas.
- C) costumes e culturas.
- D) normas e padrões.
- E) regras e leis.

Questão 30

Segundo MEC (2007), "o mediador é um profissional imparcial que facilita a comunicação entre as pessoas, com o objetivo de ampliar as alternativas para a resolução dos impasses, de modo a reduzir o conflito a níveis administráveis e construir acordos mutuamente aceitáveis. Ele não é um interventor da tomada de decisão; as partes envolvidas são autoras da solução do conflito, e as relações são transformadas em vínculos de solidariedade". Desta forma, o papel do mediador é o de:

- A) supervisor.
- B) facilitador.
- C) intérprete.
- D) orientador.
- E) interventor.

Questão 31

O processo histórico permite visualizar como crianças e adolescentes foram, ao longo do tempo, envolvidos em relações de agressões e maus-tratos por diversas instituições sociais. As gradativas transformações socioculturais exigiram a mobilização de diferentes segmentos da sociedade pública e civil. Neste processo, inclui-se, a vitoriosa conquista da caracterização desse grupo social como:

- A) sujeitos cognoscentes.
- B) indivíduos de direito.
- C) seres humanos em desenvolvimento.
- D) sujeitos de direito.
- E) indivíduos em aprendizagem.

Questão 32

A violência contra crianças e adolescentes esteve presente na história da humanidade desde os mais antigos registros. Quanto mais atrás se regressa na História, mais reduzido o nível de cuidados com as crianças, maior a probabilidade de que houvessem sido assassinadas, aterrorizadas e abusadas sexualmente. No final do século XX, vem contrapor-se à perspectiva de disciplinamento e dominação das crianças perpetuada historicamente, a perspectiva da:

- A) proteção integral.
- B) proteção parcial.
- C) escolarização integral.
- D) integração social.
- E) educação compartilhada.

Questão 33

O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe em seu art. 4º: “É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária”. Em Parágrafo único dá compreensão a citada “garantia de prioridade”. Assinale a alternativa que NÃO se encontra incluída neste Parágrafo único.

- A) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- B) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- C) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- D) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- E) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

Questão 34

Para Minayo (2002), a violência contra crianças e adolescentes acontece em um contexto fundamentado na própria estruturação da sociedade, marcada pelos processos culturais que lhe são próprios. Segundo a autora, a violência contra crianças e adolescentes é todo ato ou omissão cometido pelos pais, parentes, outras pessoas e instituições capazes de causar dano à vítima, de ordem:

- A) pessoal, educacional e/ou sexual.
- B) física, sexual e/ou psicológica.
- C) física, sexual e/ou afetiva.
- D) subjetiva, cognitiva e/ou funcional.
- E) afetiva, cognitiva e/ou sexual.

Questão 35

“É um instrumento fundamental da exigibilidade dos direitos da criança e do adolescente. Trata-se de uma arma, para luta, e de uma ferramenta, para o trabalho, em favor da população infanto-juvenil. Ele existe para corrigir os desvios dos que, devendo prestar certo serviço público, não o fazem por negligência, imprudência, desentendimento ou qualquer outro motivo”. Trata-se do:

- A) Conselho Escolar.
- B) Projeto Político Pedagógico.
- C) Conselho Tutelar.
- D) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- E) Regimento Escolar.

Questão 36

Nossas escolas continuam sendo produto e produtoras de exclusões sociais, dos mais diversos tipos. A resistência em mudar o paradigma que sustenta um perfil excludente de educação, dificulta a inclusão educacional. A escola precisa mudar e não os alunos e as alunas. Ela precisa ser ressignificada de acordo com os movimentos inclusivos que se sustenta no paradigma de:

- A) tolerância, diversidade e autonomia.
- B) construção, diversidade e democracia.
- C) diversidade, tolerância e cidadania.
- D) ética, diversidade e democracia.
- E) ética, cidadania e democracia.

Questão 37

Winnicott (2005) destaca que um ambiente familiar afetivo e continente às necessidades da criança e, mais tarde do adolescente, constitui a base para o desenvolvimento saudável ao longo de todo o ciclo vital. Para a constituição da subjetividade e desenvolvimento das habilidades necessárias à vida em comunidade são fundamentais tanto quanto o cuidado e a afetividade, a imposição do(a):

- A) limite, respeito e realidade.
- B) respeito, obediência e limite.
- C) respeito, autoridade e regra.
- D) limite, autoridade e realidade.
- E) hierarquia, autoridade e realidade.

Questão 38

A legislação brasileira deixa claro que a saúde é um direito de todos e um dever do Estado (Constituição Federal, artigo 196), a ser garantida por meio de políticas sociais e econômicas. Saúde não é apenas a ausência de doenças e, sim, um bem que pertence ao indivíduo e à coletividade. A saúde, conforme é entendida pela Organização Mundial de Saúde (OMS), é um estado de completo bem-estar. Isso significa estar bem nos aspectos:

- A) físico, cognitivo e interativo.
- B) físico, afetivo e social.
- C) cognitivo, emocional e social.
- D) físico, mental e social.
- E) corporal, mental e espiritual.

Questão 39

Direitos Humanos e multiculturalismo nos colocam no horizonte da afirmação da dignidade humana em um mundo que parece não ter mais essa convicção como inferência radical. Nesse sentido, busca-se afirmar uma perspectiva alternativa e contra o que está estabelecido, de construção:

- A) pessoal e social.
- B) cultural e política.
- C) social e filosófica.
- D) identitária e política.
- E) social e política.

Questão 40

O processo democrático e estratégico de construção do SINASE – Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – e a sua implementação, objetiva primordialmente o desenvolvimento de uma ação socioeducativa sustentada nos princípios dos direitos humanos. Defende, ainda, a ideia dos alinhamentos conceitual, estratégico e operacional, estruturada, principalmente, em bases:

- A) filosóficas e pedagógicas.
- B) pedagógicas e psicológicas.
- C) filosóficas e éticas.
- D) éticas e pedagógicas.
- E) psicológicas e éticas.