

EDITAL Nº 003/2015

CONCURSO PÚBLICO para
Psicólogo

CÓDIGO
S16
TARDE



Verifique se esta
LETRA é a mesma
do seu Cartão
de Respostas.

DE ACORDO COM O EDITAL, O
CANDIDATO QUE FIZER PROVA
DE LETRA DIFERENTE SERÁ
ELIMINADO.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE DE ROBERTO SHINYASHIKI PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“É importante perceber que o despertar depende de você.”

ATENÇÃO

● DURAÇÃO DA PROVA: 3 horas e 30 minutos.

● ESTE CADERNO CONTÉM 50 (CINQUENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO.

| Disciplinas | Quantidade de questões | Valor de cada questão |
|-----------------------------------|------------------------|-----------------------|
| Conhecimentos Básicos | | |
| Língua Portuguesa | 10 | 1 |
| Raciocínio Lógico e Matemático | 10 | 1 |
| Conhecimentos Específicos | | |
| Legislação Aplicada ao SUS | 10 | 2 |
| Conhecimentos na Área de Formação | 20 | 3 |

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM. CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 2 (duas) horas do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

Texto para responder às questões de 01 a 10.

O embondeiro que sonhava pássaros

Esse homem sempre vai ficar de sombra: nenhuma memória será bastante para lhe salvar do escuro. Em verdade, seu astro não era o Sol. Nem seu país não era a vida. Talvez, por razão disso, ele habitasse com cautela de um estranho. O vendedor de pássaros não tinha sequer o abrigo de um nome. Chamavam-lhe o passarinhoiro.

Todas manhãs ele passava nos bairros dos brancos carregando suas enormes gaiolas. Ele mesmo fabricava aquelas jaulas, de tão leve material que nem pareciam servir de prisão. Parecia eram gaiolas aladas, voláteis. Dentro delas, os pássaros esvoavam suas cores repentinas. À volta do vendedeiro, era uma nuvem de pios, tantos que faziam mexer as janelas:

– Mãe, olha o homem dos passarinhoiros!

E os meninos inundavam as ruas. As alegrias se intercambiavam: a gritaria das aves e o chilreio das crianças. O homem puxava de uma muska e harmonicava sonâmbulas melodias. O mundo inteiro se fabulava.

Por trás das cortinas, os colonos reprovavam aqueles abusos. Ensinavam suspeitas aos seus pequenos filhos - aquele preto quem era? Alguém conhecia recomendações dele? Quem autorizara aqueles pés descalços a sujarem o bairro? Não, não e não. O negro que voltasse ao seu devido lugar. Contudo, os pássaros tão encantantes que são - insistiam os meninos. Os pais se agravavam: estava dito.

Mas aquela ordem pouco seria desempenhada.

[...]

O homem então se decidia a sair, juntar as suas raivas com os demais colonos. No clube, eles todos se aclamavam: era preciso acabar com as visitas do passarinhoiro. Que a medida não podia ser de morte matada, nem coisa que ofendesse a vista das senhoras e seus filhos. O remédio, enfim, se haveria de pensar.

No dia seguinte, o vendedor repetiu a sua alegre invasão. Afinal, os colonos ainda que hesitaram: aquele negro trazia aves de belezas jamais vistas. Ninguém podia resistir às suas cores, seus chilreios. Nem aquilo parecia coisa deste verídico mundo. O vendedor se anonimava, em humilde desaparecimento de si:

– Esses são pássaros muito excelentes, desses com as asas todas de fora.

Os portugueses se interrogavam: onde desencantava ele tão maravilhosas criaturas? onde, se eles tinham já desbravado os mais extensos matos?

O vendedor se segredava, respondendo um riso. Os senhores receavam as suas próprias suspeições - teria aquele negro direito a ingressar num mundo onde eles careciam de acesso? Mas logo se aprontavam a diminuir-lhe os méritos: o tipo dormia nas árvores, em plena passarada. Eles se igualam aos bichos silvestres, concluíam.

Fosse por desdenho dos grandes ou por glória dos pequenos, a verdade é que, aos pouco-poucos, o passarinhoiro foi virando assunto no bairro do cimento. Sua presença foi enchendo durações, insuspeitos vazios. Conforme dele se comprava, as casas mais se repletavam de doces cantos. Aquela música se estranhava nos moradores, mostrando que aquele bairro não pertencia àquela terra. Afinal, os pássaros desautenticavam os residentes, estrangeirando-lhes? [...] O comerciante devia saber que seus passos descalços não cabiam naquelas ruas. Os brancos se inquietavam com aquela desobediência, acusando o tempo. [...]

As crianças emigravam de sua condição, desdobrando-se em outras felizes existências. E todos se familiavam, parentes aparentes. [...]

Os pais lhes queriam fechar o sonho, sua pequena e infinita alma. Surgiu o mando: a rua vos está proibida, vocês não saem mais. Correram-se as cortinas, as casas fecharam suas pálpebras.

COUTO, Mia. *Cada homem é uma raça: contos!* Mia Couto – 1ª ed. – São Paulo: Companhia das Letras, 2013. p.63 – 71. (Fragmento).

Questão 01

Sobre o texto leia as afirmativas a seguir.

- I. Mia Couto apresenta uma crítica ao estereótipo do negro, segregado pelos valores culturais que valorizam a cultura do colonizador.
- II. O passarinho não é bem-vindo no espaço porque explora os pássaros, vendendo-os às crianças que se enganam com sua bondade.
- III. A primeira vista, tem-se um passarinho, um homem que vende pássaros, um exilado no próprio território.
- IV. O primeiro drama exposto no conto é o paradoxo da falta de identidade do vendedor de pássaros.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I e IV.
- B) I, II e IV.
- C) I, II e III.
- D) II e III.
- E) II, III e IV.

Questão 02

Ao mesmo tempo em que o narrador apresenta, através do discurso indireto livre, a reprovação dos moradores acerca da liberdade de o passarinho circular pelas ruas do bairro, também mostra o encantamento causado pela presença do passarinho e seus pássaros na vida das crianças da comunidade. Nessa perspectiva, esse contraste de opiniões, reprovação e encantamento, está marcado, no texto, pela palavra/expressão:

- A) Por trás.
- B) Em verdade.
- C) Contudo.
- D) Afinal.
- E) Nem aquilo.

Questão 03

Na frase “Eles se igualam aos bichos silvestres, concluíam”, ao comparar os seres humanos com bichos silvestres, o autor estabelece uma crítica. No contexto, essa crítica pode ser sintetizada pelo seguinte:

- A) racionalismo dos colonos.
- B) pragmatismo narrativo.
- C) reiteração do discurso.
- D) animalização das pessoas.
- E) realismo discursivo.

Questão 04

Sobre os elementos destacados do fragmento “Em verdade, seu astro não era o Sol. Nem seu país não era a vida.”, leia as afirmativas.

- I. A expressão EM VERDADE pode ser substituída, sem alteração de sentido por COM EFEITO.
- II. ERA O SOL formam o predicado verbal da primeira oração.
- III. NEM, no contexto, é uma conjunção coordenativa.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II e III.
- C) I e II.
- D) III.
- E) I e III.

Questão 05

A conjunção destacada em “À volta do vendeiro, era uma nuvem de pios, tantos QUE faziam mexer as janelas.” inicia uma oração e, contextualmente, atribui-lhe valor:

- A) causal.
- B) concessivo.
- C) proporcional.
- D) consecutivo.
- E) nominalizador.

Questão 06

Do ponto de vista da norma culta, a única substituição pronominal realizada que feriu a regra de colocação foi:

- A) “Chamavam-lhe o passarinho.” = Lhe chamavam o passarinho.
- B) “O mundo inteiro se fabulava.” = O mundo inteiro fabulava-se.
- C) “Eles se igualam aos bichos silvestres, concluíam” = Eles igualam-se aos bichos silvestres, concluíam.
- D) “Os brancos se inquietavam com aquela desobediência” = Os brancos inquietavam-se com aquela desobediência.
- E) “O remédio, enfim, se haveria de pensar.” = O remédio, enfim, haver-se-ia de pensar.

Questão 07

Observe as palavras destacadas nos fragmentos.

1. “Os pais LHES queriam fechar o sonho”.
2. “Mas logo se aprontavam a diminuir-LHE os méritos”.
3. “nenhuma memória será bastante para LHE salvar do escuro”.

Sobre elas é correto afirmar que:

- A) apenas 3 é um pronome adjetivo pessoal oblíquo.
- B) 1, 2 e 3 têm valor possessivo, deslocando a classe gramatical desses pronomes.
- C) 1 e 2 têm valor possessivo.
- D) o pronome destacado nos três fragmentos determina a extensão do significado do verbo.
- E) apenas 1 e 3 têm valor de sintagma nominal.

Questão 08

As figuras de estilo podem atuar na área da semântica lexical, da construção gramatical, da associação cognitiva do pensamento ou da camada fônica da língua.

Nessa perspectiva, pode-se afirmar corretamente que a frase “Conforme dele se comprava, as casas mais se repletavam de doces cantos.”, como efeito expressivo:

- A) supre a falta de um termo expressivo no vocabulário corrente.
- B) transporta para a cena enunciativa ser que logicamente não pode participar, tornando-o instância interlocutiva.
- C) consiste na quebra da estrutura lógico-gramatical, isentando de função os componentes oracionais.
- D) relaciona duas unidades de significados que expressam conteúdos opostos
- E) atribui exagero – quase sempre inverossímil – do sentido para conferir especial relevo à informação.

Questão 09

De acordo com os estudos de regência verbal e com o padrão culto da língua, leia as afirmações sobre os verbos destacados em “Os senhores RECEAVAM as suas próprias suspeições - TERIA aquele negro direito a ingressar num mundo onde eles CARECIAM de acesso?”

- I. Como o verbo é transitivo indireto, é obrigatório o uso do acento indicativo da crase em AS, que compõe o complemento da primeira oração.
- II. Na segunda oração, o verbo TERIA constitui por si só o predicado de uma oração.
- III. O verbo CARECIAM, como é transitivo indireto, está ligado a seu complemento por meio de uma preposição.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I e III.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 10

Considere as seguintes afirmações sobre aspectos da construção linguísticas:

- I. Atentando para o uso do sinal indicativo de crase, o A no pronome AQUELA, em todas as ocorrências no segmento “Aquela música se estranhava nos moradores, mostrando que aquele bairro não pertencia àquela terra.”, deveria ser acentuado.
- II. Nas frases “O REMÉDIO, enfim, se haveria de pensar.”/“desdobrando-se em outras felizes EXISTÊNCIAS”, as palavras destacadas são acentuadas obedecendo à mesma regra de acentuação.
- III. Na frase “– ESSES são pássaros muito excelentes, desses com as asas todas de fora.”, o elemento destacado exerce função anafórica, exprimindo relação coesiva referencial.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e III.
- E) II e III.

– Raciocínio Lógico e Matemático

Questão 11

Partindo das premissas:

- I. Todo médico é formado em medicina.
- II. Todo médico é atencioso.
- III. Ribamar é atencioso.
- IV. Francisca é funcionária do hospital.

Pode-se concluir que:

- A) Francisca é atenciosa.
- B) Francisca e Ribamar são casados.
- C) Ribamar é formado em medicina.
- D) Ribamar é funcionário do hospital.
- E) há pessoas atenciosas que são formadas em medicina.

Questão 12

Se todos os maranhenses são nordestinos e todos os nordestinos são brasileiros, então pode-se concluir que:

- A) é possível existir um maranhense que não seja nordestino.
- B) é possível existir um nordestino que não seja maranhense.
- C) é possível existir um maranhense que não seja brasileiro.
- D) todos os nordestinos são maranhenses.
- E) todos os brasileiros são maranhenses.

Questão 13

Ana, Maria e Severina são amigas e trabalham no mesmo hospital. Uma delas é médica, outra enfermeira e a outra psicóloga. Cada uma delas viajou para uma cidade diferente no Carnaval de 2016: uma delas foi para o Rio de Janeiro, outra foi para Salvador e a outra foi para São Luís. Considere as afirmações a seguir:

A médica: não viajei pra Salvador nem para São Luís.
A enfermeira: meu nome não é Maria e nem Severina.
A psicóloga: nem eu nem Maria viajamos para Salvador.

De acordo com as afirmações anteriores pode-se concluir que:

- A) a médica é Severina e viajou para São Luís.
- B) a médica é Maria e viajou para o Rio de Janeiro.
- C) a psicóloga é Severina e viajou para Salvador.
- D) a psicóloga é Ana e viajou para São Luís.
- E) a enfermeira é Ana e viajou para São Luís.

Questão 14

Uma escola de dança oferece aulas de zumba, samba, sapateado, forró e frevo. Todas as professoras de zumba são, também, professoras de samba, mas nenhuma professora de samba é professora de sapateado. Todas as professoras de forró são, também, professoras de frevo, e algumas professoras de frevo são, também, professoras de sapateado. Sabe-se que nenhuma professora de frevo é professora de samba, e como as aulas de samba, forró e sapateado não têm nenhuma professora em comum, então:

- A) nenhuma professora de forró é professora de zumba.
- B) pelo menos uma professora de forró é professora de sapateado.
- C) pelo menos uma professora de zumba é professora de sapateado.
- D) todas as professoras de frevo são professoras de zumba.
- E) todas as professoras de frevo são professoras de forró.

Questão 15

Entre Leonardo, Otávio e Rodrigo, um é maranhense, um mineiro e o outro, carioca. Um deles tem 30 anos, um tem 35 anos, e o terceiro, 40 anos. Sabe-se que:

- I. O carioca não tem 35 anos.
- II. Otávio não é maranhense.
- III. O mineiro tem 30 anos.
- IV. Rodrigo não tem 30 anos.

De acordo com essas informações pode-se afirmar que:

- A) o maranhense não tem 35 anos.
- B) Leonardo é maranhense e tem 40 anos.
- C) Rodrigo é carioca e tem 40 anos.
- D) Otávio é carioca e tem 30 anos.
- E) Rodrigo é maranhense e tem 40 anos.

Questão 16

Observe as sequências a seguir:

$$A = (1, 1, 2, 3, 5, 8, \dots, a_n)$$

$$B = (1, 4, 9, 16, 25, \dots, b_n)$$

$$C = (1, 3, 6, 10, 15, \dots, c_n)$$

De acordo com as sequências anteriores, o valor da expressão $E = 2.(a_9 + a_{10}) + 3.(b_9 + b_{10}) + 5.(c_9 + c_{10})$, é:

- A) 360.
- B) 947.
- C) 1.221.
- D) 1.261.
- E) 1.360.

Questão 17

Quando não canto reggae, não danço samba de crioula ou danço frevo. Quando vou à praia, não danço samba de crioula e danço frevo. Quando não como uma galinhada e danço samba de crioula, não canto reggae. Quando não vou à praia e danço frevo, não danço samba de crioula. Hoje, danço samba de crioula. Portanto, hoje

- A) canto reggae, e não danço frevo, e vou à praia, e como uma galinhada.
- B) não canto reggae, e danço frevo, e vou à praia, e como uma galinhada.
- C) não canto reggae, e danço frevo, e não vou à praia, e não como uma galinhada.
- D) canto reggae, e não danço frevo, e não vou à praia, e como uma galinhada.
- E) canto reggae, e danço frevo, e não vou à praia, e como uma galinhada.

Questão 18

Dizer que não é verdade que Francisco é dentista e Tânia é enfermeira, é logicamente equivalente a dizer que é verdade que:

- A) Se Francisco não é dentista, então Tânia não é enfermeira
- B) Se Francisco não é dentista, então Tânia é enfermeira
- C) Francisco é dentista ou Tânia não é enfermeira
- D) Francisco não é dentista e Tânia não é enfermeira
- E) Francisco não é dentista ou Tânia não é enfermeira

Questão 19

Dona Josefina montou uma barraca e investiu R\$ 1.080,00 para produzir e vender bolos. Cada bolo é vendido por R\$ 15,00, já com um lucro de 25%. A venda diária é de 30 bolos. O número mínimo de dias, que ela deve trabalhar para recuperar o valor investido, é:

- A) 12.
- B) 14.
- C) 16.
- D) 18.
- E) 20.

Questão 20

Foi realizada uma pesquisa entre os clientes de um restaurante, sobre três pratos típicos maranhenses.

T = torta de camarão maranhense.

C = caldeirada maranhense.

G = galinhada.

Eles votaram em pelo menos um de cada prato típico acima, e o resultado foi o seguinte:

| Pratos típicos | Votos |
|----------------|-----------------------|
| T | 46% do total de votos |
| C | 44% do total de votos |
| G | 42% do total de votos |
| T e C | 15% do total de votos |
| T e G | 13% do total de votos |
| C e G | 14% do total de votos |
| T, C e G | 60 votos |

Qual o número total de clientes, que votaram em apenas um dos três pratos típicos?

- A) 300
- B) 354
- C) 432
- D) 468
- E) 600

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Legislação Aplicada ao SUS

Questão 21

As Normas Operacionais do SUS foram instrumentos utilizados para a definição de estratégias e movimentos tático-operacionais que reorientavam a operacionalidade do Sistema Único de Saúde. Sobre essas normas analise as afirmativas a seguir.

- I. A Norma Operacional Básica do SUS 01/91 estabeleceu o instrumento convenial como a forma de transferência de recursos do INAMPS para os estados, Distrito Federal e municípios.
- II. Uma das principais contribuições da Norma Operacional de Assistência à Saúde de 2001 foi a criação da transferência regular e automática – fundo a fundo – do teto global da assistência para municípios em gestão simplena.
- III. A Norma Operacional Básica do SUS de 1996 estabeleceu o processo de regionalização como estratégia de hierarquização dos serviços de saúde e de busca de maior equidade.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 22

De acordo com as disposições legais acerca das distribuições das vagas nos Conselhos de Saúde, as entidades dos trabalhadores da área da saúde devem ter representatividade de:

- A) 10%.
- B) 15%.
- C) 20%.
- D) 25%.
- E) 50%.

Questão 23

Situações que condicionavam o acesso do usuário aos serviços públicos de saúde, como a necessidade de estarem formalmente inseridos no mercado de trabalho, foram legalmente excluídas com as disposições constitucionais acerca do SUS e com a Lei nº 8.080/1990 por meio do seguinte princípio:

- A) hierarquização.
- B) integralidade.
- C) descentralização.
- D) regionalização.
- E) universalidade.

Questão 24

As instâncias de pactuação consensual entre os entes federativos para definição das regras da gestão compartilhada do SUS são denominadas:

- A) conferências de saúde.
- B) comissões intergestores.
- C) conselhos de saúde.
- D) colegiados de gestão.
- E) comissões intersetoriais.

Questão 25

Sobre as regiões de saúde, analise as afirmativas.

- I. São espaços geográficos contínuos constituídos por agrupamentos de Municípios limítrofes.
- II. Uma das características das Regiões de Saúde é que elas devem ser compostas estritamente por municípios do mesmo estado.
- III. Os entes federativos devem definir, entre outras coisas, o rol de ações e serviços que serão ofertados nas Regiões de Saúde.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) I e III.

Questão 26

De acordo com o Decreto nº 7.508, de junho de 2011, é correto afirmar que o Contrato Organizativo da ação Pública da Saúde tem como objeto a:

- A) definição das responsabilidades dos entes federativos na Rede de Atenção à Saúde, de acordo com o seu porte demográfico.
- B) adequação dos critérios para o planejamento integrado das ações e serviços de saúde da Região de Saúde.
- C) organização e a integração das ações e dos serviços de saúde, sob a responsabilidade dos entes federativos em uma Região de Saúde.
- D) pactuação dos aspectos operacionais, financeiros e administrativos da gestão compartilhada do SUS, de acordo com a definição da política de saúde dos entes federativos.
- E) escolha das diretrizes gerais sobre Regiões de Saúde, integração de limites geográficos, referência e contrarreferência.

Questão 27

São considerados Determinantes Sociais da Saúde – DSS, EXCETO:

- A) idade.
- B) habitação.
- C) desemprego.
- D) educação.
- E) ambiente de trabalho.

Questão 28

Marque a alternativa que corresponde a uma competência da direção municipal do Sistema Único de Saúde.

- A) Coordenar a política de saúde do trabalhador.
- B) Promover articulação com os órgãos educacionais.
- C) Coordenar os sistemas de vigilância sanitária.
- D) Formar consórcios administrativos intermunicipais.
- E) Formular políticas de alimentação e nutrição.

Questão 29

Acerca do disposto na Lei nº 8.142/1990, analise as afirmativas a seguir.

- I. A Conferência de Saúde atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente, inclusive nos aspectos econômicos e financeiros.
- II. A elaboração do Plano de Saúde é um dos critérios estabelecidos para que os Municípios, os Estados e o Distrito Federal recebam os recursos relacionados à cobertura das ações e serviços de saúde.
- III. O Conselho Nacional de Saúde deve se reunir a cada quatro anos para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 30

O Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde – CNES é um dos sistemas de informação do SUS que possibilita acessar dados acerca da(o):

- A) quantidade de internações hospitalares.
- B) valor dos procedimentos ambulatoriais.
- C) quantidade de leitos de um hospital.
- D) total de procedimento de alta complexidade.
- E) valor dos procedimentos hospitalares.

- Conhecimentos na Área de Formação

Questão 31

É fato reconhecido que a prática interprofissional aumenta a eficiência e a eficácia da atenção à saúde. Para estimular essa prática, é usual entre gerentes e gestores:

- A) o compartilhamento claro do projeto institucional, particularmente a finalidade do processo de trabalho e os objetivos do serviço.
- B) exigir o compromisso das equipes com seu projeto pessoal de trabalho e com as necessidades de saúde dos usuários e da população.
- C) evitar que a equipe de saúde tenha adesão crítica ao projeto institucional.
- D) promover a interação com os gerentes, evitando o contato direto com usuários (indivíduos, famílias e população dos territórios de saúde).
- E) reforçar a fragmentação do trabalho em equipe para que os profissionais, pares ou de diferentes áreas, possam somar procedimentos, lado a lado, garantindo a qualidade integral da atenção à saúde.

Questão 32

Uma das principais ferramentas para o desenvolvimento de equipes interprofissionais é a comunicação. Esta pode ser entendida por um lado em uma concepção monológica de comunicação como transferência de informações, e por outro em uma concepção dialógica como:

- A) a emissão de comunicados internos que facilitam a circulação de informações e garantem o êxito das ações realizadas pelas equipes.
- B) o conjunto de ações de comunicação institucional em vistas a fortalecer o diálogo entre os trabalhadores e pesquisadores externos.
- C) interação social que busca o entendimento entre os sujeitos envolvidos, isto é, como ação comunicativa em que conhecimento, autoconhecimento e ação são frutos da interação.
- D) dinâmica de grupo voltada à interação entre as pessoas por meio da verbalização de seus erros e acertos.
- E) ação instrumental que corresponde a um esforço para informar determinações de ordem normativa e conteúdos necessários para o bom funcionamento das equipes.

Questão 33

De acordo com o Conselho Federal de Psicologia, a avaliação psicológica:

- A) deve ser realizada exclusivamente por meio da aplicação de testes psicológicos.
- B) corresponde à coleta de informações anterior às entrevistas visando ao levantamento dos objetivos e particularidades do indivíduo ou grupo a ser avaliado.
- C) é um processo de resolução de conflitos no qual uma terceira pessoa, neutra e imparcial, facilita o diálogo entre as partes emitindo sua avaliação sobre o problema apresentado.
- D) é um método objetivo e rápido pelo qual os psicólogos buscam informações que os ajudem a prever o funcionamento psicológico das pessoas, garantindo um bom tratamento em casos de distúrbios emocionais graves.
- E) é um processo amplo que envolve a integração de informações provenientes de diversas fontes, dentre elas, testes, entrevistas, observações e análise de documentos.

Questão 34

São documentos decorrentes da avaliação psicológica:

- A) laudo psicológico e declaração psicológica.
- B) parecer psicológico e atestado psicológico.
- C) atestado psicológico e laudo psicológico.
- D) teste psicológico e declaração psicológica.
- E) relatório psicológico e teste psicológico.

Questão 35

Segundo Robert Yin (1994), cinco componentes são especialmente importantes para o adequado desenvolvimento de um estudo de caso, EXCETO:

- A) critérios subjetivos para a interpretação do material coletado.
- B) uma questão de estudo pertinente.
- C) um objetivo preciso.
- D) um caso relevante.
- E) uma vinculação lógica entre os dados apresentados e o propósito do estudo.

Questão 36

Visando não incorrer no uso utilitário da intervenção, na Análise Institucional (AI) há uma distinção entre campo de intervenção e campo de análise. Para Loureau, o campo de intervenção:

- A) está claramente separado do campo de análise, pois estabelece uma separação entre o trabalho teórico e técnico, entre a intervenção e os operadores conceituais.
- B) distingue-se e separa-se do campo de análise, pois a intervenção não pode alterar as formas de fazer e as formas de pensar a realidade da instituição.
- C) relaciona-se com a encomenda que chega ao analista institucional e seu objetivo é exclusivamente de intervenção em vários tipos de grupos, com objetivos previamente fixados e aplicação de instrumentos preestabelecidos.
- D) constitui-se na prática da própria intervenção, ou seja, na ida ao campo, acessível a partir da encomenda e sua problematização, quando pode a intervenção transformar encomenda em demanda de trabalho.
- E) é entendido como a parte teórica de uma intervenção independentemente de sua interação com a demanda de trabalho.

Questão 37

O crescimento do interesse da Psicologia da Saúde pelos aspectos de saúde e de doenças não mentais, na década de 80, deveu-se entre outras razões:

- A) à diminuição da preocupação com a qualidade de vida e prevenção das doenças.
- B) à mudança da atenção dos profissionais de saúde das doenças crônicas para as doenças infecciosas em que o estilo de vida desempenha um papel fundamental.
- C) ao fraco desenvolvimento da investigação nas ciências comportamentais.
- D) à fragmentação das disciplinas que facilitou o desenvolvimento das ciências psicológicas em oposição às ciências biomédicas.
- E) ao fracasso do modelo biomédico na explicação das doenças.

Questão 38

As mudanças ocorridas, no Campo da Saúde, introduziram aspectos novos na prática do psicólogo que intervém no sistema de cuidados de saúde. Dentre estes destaca(m)-se a(o)(s):

- A) importância das ações dos psicólogos no nível da promoção de saúde, mas não na prevenção.
- B) mudanças na relação psicólogo-doente e a redução no tempo de intervenção.
- C) enfoque nas mudanças comportamentais para a garantia da erradicação das doenças infecciosas.
- D) utilização de testes laboratoriais e de imagem na avaliação psicológica e para a escolha dos métodos de intervenção.
- E) ampliação do tempo de intervenção como forma de profilaxia das doenças ligadas ao comportamento e ao ambiente.

Questão 39

Sobre a Educação em Saúde é correto afirmar:

- A) Até os dias de hoje, a Educação em Saúde no Brasil é basicamente uma iniciativa das elites políticas e econômicas e, portanto, subordinada aos seus interesses.
- B) Apesar da participação de profissionais de saúde nas experiências de Educação Popular manteve-se no setor de saúde uma tradição autoritária e normatizadora da Educação em Saúde.
- C) A Educação em Saúde é o campo de prática e conhecimento do setor Saúde que tem se ocupado mais diretamente com a criação de vínculos entre a ação médica e o pensar e fazer cotidiano da população.
- D) A Educação em Saúde visa criar sujeitos subalternos educados: sujeitos limpos, polidos, alfabetizados, bebendo água fervida, comendo farinha de soja e defecando em fossas sépticas, independentemente da conquista de sua liberdade e de seus direitos.
- E) As práticas de Educação em Saúde têm como objetivo principal a inserção de um técnico nas pequenas comunidades periféricas, identificando lideranças e problemas mobilizadores.

Questão 40

O psicólogo no exercício de sua profissão deve seguir os preceitos do Código de ética profissional. De acordo com o Artigo 21, sua transgressão constitui infração disciplinar sujeita à aplicação de algumas penalidades, dentre elas:

- A) retratação.
- B) censura pública.
- C) multa de 100 UFIRs.
- D) supressão do exercício profissional, por até 90 (noventa) dias.
- E) revogação do exercício profissional.

Questão 41

O psicólogo, ao promover publicamente seus serviços, por quaisquer meios, individual ou coletivamente, fica obrigado a:

- A) fazer referência a títulos ou qualificações profissionais que possua.
- B) informar o preço do serviço como forma de propaganda.
- C) informar os resultados esperados.
- D) informar o seu nome completo, o CRP e seu número de registro.
- E) informar a linha teórica de atuação.

Questão 42

Um dos objetivos da Política Nacional de Saúde Mental é:

- A) implementar uma política de atenção integral a usuários de álcool e outras drogas.
- B) fortalecer a rede hospitalar, aumentando progressivamente os leitos psiquiátricos.
- C) incluir as ações da saúde mental na atenção de alta complexidade.
- D) eliminar o programa permanente de formação de recursos humanos para reforma psiquiátrica.
- E) garantir tratamento digno e de qualidade ao louco infrator, aumentando as internações nos Manicômios Judiciários.

Questão 43

No planejamento de programas de saúde mental, é preciso estar atento às diretrizes da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) dentre as quais destaca-se:

- A) respeito ao direito humano à alimentação, garantindo o acesso a uma alimentação saudável.
- B) promoção da equidade, reconhecendo os determinantes sociais da saúde.
- C) combate a estigmas e aos preconceitos contra os profissionais de saúde do SUS.
- D) garantia do acesso e da qualidade dos serviços na rede privada de atendimento, sob a lógica interdisciplinar alternativa.
- E) desenvolvimento de atividades extra territoriais, que favoreçam a inclusão social do doente mental em regiões menos populosas com vistas à promoção de autonomia e ao exercício da cidadania.

Questão 44

A definição clara das responsabilidades pela gestão e implementação das políticas no SUS é importante para assegurar condições adequadas à concretização da saúde como direito de cidadania. Dentre os parâmetros do cuidado a serem observados durante o planejamento, a execução, a avaliação e o monitoramento dos programas e ações no âmbito da Política do Ministério da Saúde para Atenção Integral a Usuários de Álcool, e outras Drogas, pode-se destacar:

- A) a importância de priorizar o diagnóstico psiquiátrico individual com vistas a fornecer dados imediatos e identificar as necessidades de medicamentos para cada região.
- B) a criação de medidas especiais destinadas a proteger os direitos das pessoas com transtorno mental deve ser considerada discriminatória, garantido um atendimento especial nos casos de transtorno mental comprovado.
- C) legitimar os espaços de controle social para garantir a alocação dos recursos orçamentários e financeiros para repressão à comercialização e consumo de drogas.
- D) a regulação e organização das demandas e fluxos assistenciais das redes de atenção à saúde, prioritariamente aos pontos de atenção vinculados à Rede de Atenção Psicossocial.
- E) atuação no âmbito da esfera do governo federal para promover estratégias de formação médica para todos os profissionais da Rede de Atenção Psicossocial.

Questão 45

A Política Nacional de Saúde Mental considera a construção do Projeto Terapêutico Singular (PTS) como o eixo central para a lógica de cuidado para pessoas com transtornos mentais e necessidades decorrentes do uso de álcool e outras drogas. Sobre o PTS pode-se afirmar:

- A) Não conta com a participação do próprio usuário e dos demais envolvidos.
- B) Deve ser estabelecido por meio de contrato registrado em cartório.
- C) Baseia-se na vida pregressa do usuário, mas é elaborado pelo médico assistente a partir de dados colhidos em entrevista de anamnese.
- D) O PTS é estático e imutável, não pode e deve ser revisto durante todo tempo que o usuário estiver sob cuidados médicos.
- E) É construído coletivamente no trabalho em equipe.

Questão 46

No Brasil, as práticas de grupo expandiram-se a partir do contexto da Reforma Psiquiátrica assumindo diversas formas. Sobre os grupos informativos pode-se afirmar:

- A) Possibilita o compartilhamento de experiências entre os participantes, propicia escuta, orientação e tem como objetivo a construção de projetos terapêuticos condizentes com as necessidades dos sujeitos.
- B) Neste tipo de grupo a equipe multiprofissional é encarregada de confrontar familiares e usuários em busca de uma conciliação e sem prejuízo para as relações familiares.
- C) Tem sua ênfase em esclarecimentos sobre as doenças e o cuidado, além de ser um instrumento de mudança e aprendizado.
- D) Nos grupos informativos os familiares não são estimulados a falar das principais dificuldades enfrentadas na produção do cuidado aos pacientes, mas somente escutar o que os usuários têm a dizer.
- E) São grupos centrados na tarefa, ou seja, os integrantes mantêm relação direta com a tarefa relacionada à cura.

Questão 47

O uso de drogas está intrinsecamente relacionado às interações do indivíduo e o meio em que vive. Neste contexto, a linha de cuidado com os usuários e familiares deve partir do pressuposto:

- A) da complexidade da realidade, o que torna impossível apostar em uma saída única, padronizada e isolada.
- B) de que as demandas dos usuários dificultam a construção de estratégias de baixa exigência, enfraquecendo a contratualidade na relação usuário, serviços e territórios.
- C) de que a desigualdade social e econômica resultam no aumento da coesão e na diminuição da coerção social.
- D) da alternância entre intervenções repressivas e intervenções pautadas nos direitos humanos e no protagonismo dos sujeitos.
- E) da criminalização do usuário de álcool e outras drogas.

Questão 48

No que diz respeito à Atenção Integral a Usuários de Álcool e outras Drogas, a redução de danos é:

- A) uma estratégia que apresenta formas simples de lidar com as questões que envolvem uso de drogas, com base, exclusivamente, na intersetorialidade das ações.
- B) uma última estratégia a ser utilizada no manejo de situações clínicas recorrentes.
- C) é uma estratégia isolada que incorpora experiências inovadoras e exitosas de outros países no cotidiano do cuidado.
- D) uma estratégia de saúde pública que visa diminuir as vulnerabilidades de risco social, individual e comunitário, decorrentes do uso e abuso de drogas.
- E) uma estratégia em que o usuário deve ser o protagonista de seu cuidado dentro do serviço, fortalecendo o vínculo com a equipe e enfraquecendo o contato com o território de origem do usuário.

Questão 49

Segundo Bleger (1998), podem ser considerados dois tipos fundamentais de entrevista: a entrevista aberta e a fechada. Sobre a entrevista fechada pode-se afirmar:

- A) O entrevistador tem ampla liberdade para as perguntas ou para suas intervenções, permitindo-se toda a flexibilidade necessária em cada caso particular.
- B) As perguntas já estão previstas, assim como a ordem e a maneira de formulá-las, e o entrevistador não pode alterar nenhuma destas disposições.
- C) A entrevista fechada é realizada em um espaço fechado que minimiza as influências do meio ambiente nos resultados.
- D) Em todos os casos é a melhor estratégia de entrevista, pois permite um aprofundamento mais amplo da personalidade do entrevistado sem que haja influência do entrevistador.
- E) Uma das características da entrevista fechada é não seguir um método padronizado.

Questão 50

Em relação à entrevista psicológica, sabe-se que a execução da técnica é influenciada pelas habilidades interpessoais do entrevistador. Para levar uma entrevista a termo de modo adequado, o entrevistador deve ser capaz de:

- A) expressar seus motivos para realizar a entrevista, expondo as habilidades que o levaram a desempenhar essa função.
- B) realizar intervenções vagas ou incompletas para não influenciar o entrevistado.
- C) não confrontar esquivas e contradições.
- D) confrontar e polemizar a ansiedade relacionada aos temas evocados na entrevista.
- E) ajudar o entrevistado a se sentir à vontade e a desenvolver uma aliança de trabalho.