

**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ANÁPOLIS  
ESTADO DE GOIÁS**

**EDITAL Nº 042/2015**

**CONCURSO PÚBLICO para  
Psicólogo**

**CÓDIGO  
G31  
TARDE**



**Verifique se esta  
LETRA é a mesma  
do seu Cartão  
de Respostas.**

**DE ACORDO COM O EDITAL, O  
CANDIDATO QUE FIZER PROVA  
DE LETRA DIFERENTE SERÁ  
ELIMINADO.**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE DE GUIMARÃES ROSA PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**

**"A água de boa qualidade é como a saúde ou a liberdade: só tem valor quando acaba."**

**ATENÇÃO**

● DURAÇÃO DA PROVA: 3 horas e 30 minutos.

● ESTE CADERNO CONTÉM 50 (CINQUENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	15	1
Anápolis - aspectos históricos, geográficos e socioeconômicos	5	1
Conhecimentos Básicos de Saúde Pública	10	2
Conhecimentos Específicos	20	3

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM. CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

**Por motivo de segurança:**

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

[www.funcab.org](http://www.funcab.org)

Texto para responder às questões de 01 a 15.

O tempo amarrota a lembrança e subverte a ordem.

Parecia muito pequeno o ideal de meu pai, naquele tempo, lá. A escola, onde me matriculou também na caixa escolar – para ter direito a uniforme e merenda –, devia me ensinar a ler, escrever e a fazer conta de cabeça. O resto, dizia ele, é só ter gratidão, e isso se aprende copiando exemplos.

Difícil não conferir razão a meu pai em seus momentos de anjo. Ele pendia a cabeça para a esquerda, como se escutando o coração, e falava sem labirintos. Dizia frases claras, acordando sorrisos e caminhos. Parecia querer argumentar sem ele mesmo ter certeza, tornando assim as palavras cuidadosas.

Um pesar estrangeiro andou atordoando meu pouco entendimento. Ir para a escola era abandonar as brincadeiras sob a sombra antiga da mangueira; era renunciar o debaixo da mesa resmungando mentiras com o silêncio; era não mais vistoriar o atrás da casa buscando novas surpresas e outros convites.

Contraopondo-se a essas perdas, havia a vontade de desamararrar os nós, entrar em acordo com o desconhecido, abrir o caderno limpo e batizar as folhas com a sabedoria da professora, diminuir o tamanho do mistério, abrir portas para receber novas lições, destramelar as janelas e espiar mais longe. Tudo isso me encantava.

Por definição minha, perseguindo respostas, eu desconfiava ser a escola um lugar de muito respeito. Era preciso ter as unhas limpas e aparadas, cabelo penteado, caderno caprichado dentro do embornal, uniforme lavado – calça azul-marinho e camisa de fustão branco – e passado com ferro de brasa, goma de polvilho rala na gola, para não arranhar o pescoço.

A professora, quando os alunos ainda na fila e do lado de fora da sala, lia a gente como se fosse um livro. E mãe nenhuma gostaria de ser chamada de desmazelada pela mulher mais respeitada do lugar. [...]

Eu carregava comigo um chocalho de cascavel amarrado em um cordão encardido, preso no pescoço. Simpatia de minha mãe para eu não urinar na cama. A gola engomada de minha camisa não escondia essa sentença peçonhenta. Eu vivia como a canção: “camisa aberta ao peito, pés descalços e braços nus”. [...]

Eu corria pelos matos cheio de carrapichos e carrapatos, saltando córrego, me equilibrando em pinguelas, descobrindo frutas maduras, suspeitando ninhos e passarinhos. Trazia, ainda, uma vergonha de todo mundo, mas deixar sumir na “campina” o chocalho, simpatia de mãe, seria brincar com sua fé. Então eu andava devagarinho, pisando certo,

aprumado e manso, para evitar o chiquechique do chocalho. Cascavel anda em dupla, me diziam, e o chocalho serve para chamar o outro.

[...]

Vi meu pai cochichar com minha mãe, e de início enredei ser carinho, como o de Dr. Júlio Leitão e Dona Pequeninina. Abri bem os ouvidos, pois os olhos não dava. Ele dizia ser o Dr. Jair, seu patrão, como uma cobra: mordida e soprava. Eu balançava a cabeça, com força, de vez em quando, acordando a simpatia de minha mãe. Vontade de chamar outra cascavel só para ver uma cobra mordendo e soprando, se frio ou quente seu bafo.

Dr. Jair visitou minha mãe, uma noite [...]. Não saí de perto dele nem tirei os olhos de sua boca, esperando o homem morder e soprar. Ele falou foi muito de riqueza e de como contava com o trabalho de meu pai, seu melhor empregado, capaz de carregar água em peneira. Perdi meu tempo.

BARTOLOMEU CAMPOS QUEIRÓS. *Ler, escrever e fazer conta de cabeça*. São Paulo: Global, 2004.

#### Vocabulário

destramelar: destrancar

embornal: sacola

peçonhenta: venenosa

#### Questão 01

A delimitação dos espaços da narrativa é muito importante. Nesse texto, esses espaços são percebidos pelo(a):

- A) percurso do menino, que se desloca entre dois pontos.
- B) pesar do estrangeiro e pelo desmazelo da mãe.
- C) rua e pela escola.
- D) sala de aula e pelo trabalho do pai.
- E) rua e pelo barulho do chocalho.

Questão 02

Considere as seguintes afirmativas:

- I. É possível identificar a presença de um personagem-narrador, que relata memórias de sua infância.
- II. O garoto demonstra muito afeto à professora e admira sua capacidade de ler cada aluno.
- III. O título aponta a interferência da passagem do tempo na narrativa de memórias.

Está correto o que se afirma em:

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e III.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) III, apenas.

Questão 03

O narrador, além de contar sua história, posiciona-se em relação a ela, emitindo sua maneira de apreciar o assunto.

Um fragmento em que se confirma a afirmação é:

- A) “Tudo isso me encantava.”
- B) “Eu vivia como a canção: 'camisa aberta ao peito, pés descalços e braços nus.’”
- C) “e de início enredei ser carinho.”
- D) “Vi meu pai cochichar com minha mãe”
- E) “eu andava devagarinho, pisando certo, apumado e manso”

Questão 04

“Então eu andava devagarinho, pisando certo, apumado”

Este trecho estabelece com o período anterior sentido de:

- A) oposição.
- B) finalidade.
- C) concessão.
- D) conclusão.
- E) conformidade.

Questão 05

A expressão destacada em “LIA A GENTE como se fosse um livro.” é um exemplo de um recurso expressivo, denominado:

- A) eufemismo.
- B) metonímia.
- C) sinestesia.
- D) catacrese.
- E) pleonasma.

Questão 06

Releia: “A escola, ONDE ME MATRICULOU TAMBÉM NA CAIXA ESCOLAR – para ter direito a uniforme e merenda –, devia me ensinar a ler, escrever e a fazer conta de cabeça.” A oração em destaque:

- A) exerce a mesma função de um sintagma adjetivo, tradicionalmente conhecido como oração adjetiva, cuja transposição é efetuada por um pronome relativo.
- B) apresenta um conteúdo circunstancial de causa, representado pela oração adverbial de causa.
- C) assume papel de adjunto conjuntivo de valor condicional, conhecido como oração adverbial condicional.
- D) precede a oração-base, o que faz dela autêntica oração principal, expressando um efeito.
- E) exprime um fato que serve de argumentação para a conclusão, exprimindo variedade de valores semânticos.

Questão 07

Sintaticamente, o termo destacado está corretamente analisado em:

- A) “O resto, dizia ELE.” / objeto direto.
- B) “Eu carregava comigo UM CHOCALHO DE CASCAVEL amarrado em um cordão encardido” / adjunto adverbial.
- C) “Parecia muito PEQUENO o ideal de meu pai.” / predicativo do sujeito.
- D) “A gola ENGOMADA de minha camisa não escondia essa sentença peçonhenta.” / complemento nominal.
- E) “Eu corria pelos matos cheio DE CARRAPICHOS E CARRAPATOS” / agente da passiva.

Questão 08

A palavra destacada em “vistoriar o ATRÁS da casa buscando novas surpresas e outros convites”, no contexto em que foi produzida, sofreu um processo de formação de palavras, no qual não há qualquer alteração formal aparente, denominado derivação:

- A) regressiva.
- B) parassintética.
- C) por justaposição.
- D) por aglutinação.
- E) imprópria.

Questão 09

A forma dos verbos pode indicar a duração prolongada de acontecimentos, que exprime o fato habitual, rotineiro como se observa em muitos exemplos no texto. Um desses exemplos encontra-se em:

- A) “E mãe nenhuma gostaria de ser chamada de desmazelada”.
- B) “Vi meu pai cochichar com minha mãe”.
- C) “Cascavel anda em dupla”.
- D) “Eu vivia como a canção”.
- E) “Vontade de chamar outra cascavel”.

Questão 10

“Parecia muito pequeno o ideal de meu pai, naquele tempo, LÁ.”. A palavra destacada, no contexto, caracteriza-se pela:

- A) referência a um sentido ambíguo, duplo.
- B) alusão a um valor polissêmico.
- C) ausência de uma localização específica.
- D) indicação de local determinado pelo referente.
- E) retomada de um antecedente.

Questão 11

Reescrevendo apenas o que se destacou no fragmento “Eu CARREGAVA comigo um chocalho de cascavel.” na voz passiva analítica sem alterar o sentido, ter-se-ia:

- A) foi carregado.
- B) era carregado.
- C) é carregado.
- D) fosse carregado.
- E) for carregado.

Questão 12

Tendo em vista o enunciado “Dizia frases claras, acordando sorrisos e caminhos. Parecia querer argumentar sem ele mesmo ter certeza, tornando assim as palavras cuidadosas.”, analise as afirmativas a seguir.

- I. O deslocamento do termo CUIDADOSAS para antes de PALAVRAS não provocaria alteração morfológica nem semântica.
- II. Poderia ser colocada uma vírgula antes e outra depois de ASSIM sem prejuízo para o sentido da frase.
- III. A forma verbal DIZIA é impessoal, dentro do contexto.

Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s):

- A) II.
- B) I.
- C) III.
- D) I e III.
- E) II e III.

Questão 13

“Ele dizia ser o Dr. Jair, seu patrão, como uma cobra: mordida e soprava.”

O uso dos dois-pontos no fragmento se justifica por introduzir uma:

- A) restrição de informação.
- B) apresentação de uma causa.
- C) concessão de informação.
- D) ênfase argumentativa.
- E) explicitação de um fato.

Questão 14

A conotação é um componente suplementar de significado por meio do qual ecoam as experiências culturais da comunidade, respondendo pelo efeito de sentido causado pela possível associação entre uma palavra e uma experiência cultural que matiza sua significação. O segmento transcrito do texto que contraria essa definição é:

- A) “Difícil não conferir razão a meu pai em seus momentos de anjo.”
- B) “Dizia frases claras, acordando sorrisos e caminhos.”
- C) “Cascavel anda em dupla, me diziam, e o chocalho serve para chamar o outro.”
- D) “Um pesar estrangeiro andou atordoando meu pouco entendimento.”
- E) “A gola engomada de minha camisa não escondia essa sentença peçonhenta.”

Questão 15

Observe os fragmentos.

1. “era não mais vistoriar o atrás da casa buscando novas surpresas e outros convites.”
2. “Vontade de chamar outra cascavel só para ver uma cobra”

Sobre eles leia as afirmações.

- I. OUTROS e OUTRA são pronomes adjetivos indefinidos.
- II. A forma verbal ERA é, conforme a regência, transitivo direto.
- III. SÓ pode ser substituído por APENAS.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) I.
- D) II.
- E) III.

ASPECTOS HISTÓRICOS, GEOGRÁFICOS E SOCIOECONÔMICOS

Questão 16

O Porto Seco Centro-Oeste ou EADI – Estação Aduaneira Interior, se configura como um terminal alfandegário com o objetivo de prestar serviços na área de movimentação e armazenamento de cargas ainda sob o controle aduaneiro. O Porto Seco Centro-Oeste, localizado na cidade de Anápolis, foi inaugurado na segunda metade do século XX, na seguinte década:

- A) 50.
- B) 60.
- C) 70.
- D) 80.
- E) 90.

Questão 17

A história da formação da cidade de Anápolis se confunde com a de, pelo menos, um município próximo. Ainda no século XIX, a vila que originaria a cidade de Anápolis se desmembrou de Meia Ponte, que atualmente é denominada:

- A) Pirenópolis.
- B) Goiânia.
- C) Goiás.
- D) Brasília.
- E) Rio Verde.

Questão 18

O relevo do município de Anápolis, tal como a região circundante, possibilitam que a hidrografia da cidade possua a seguinte característica:

- A) inúmeros rios caudalosos com destaque para o Rio Tocantins e Araguaia.
- B) é um divisor de águas, ou seja, possui córregos que drenam para diferentes bacias hidrográficas.
- C) possui a foz dos rios mais importantes do Centro-Oeste por causa do clima tropical.
- D) possui as melhores condições do país para geração de energia e para navegação fluvial.
- E) inexistência de nascentes devido à grande altitude do município.

Questão 19

Anápolis possui uma localização estratégica para o estado de Goiás. Localizada entre Goiânia e Brasília, é caminho obrigatório em muitas viagens estaduais. Entre as rodovias a seguir, assinale a rodovia federal que permite a conexão entre Anápolis e o Distrito Federal (Brasília).

- A) BR 101
- B) GO 139
- C) BR 174
- D) GO 437
- E) BR 060

Questão 20

A cidade de Anápolis possui uma grande força de atração de mão de obra, proveniente de diferentes lugares do país e do mundo. Segundo dados do IBGE a partir do último grande Censo demográfico (2010), Anápolis possui número de residentes provenientes de outras cidades superior aos 300 mil. A maior quantidade dessa população, residente de Anápolis mas que não residia na cidade anteriormente ao ano de 2005, é proveniente da seguinte região brasileira:

- A) Sul.
- B) Sudeste.
- C) Centro-Oeste.
- D) Nordeste.
- E) Norte.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS DE SAÚDE PÚBLICA

### Questão 21

Acerca dos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde, analise as afirmativas a seguir.

- I. Um dos princípios dispostos na lei orgânica da saúde prevê a utilização da epidemiologia para o estabelecimento de prioridades, a alocação de recursos e a orientação programática.
- II. Os serviços públicos devem ser organizados de modo a evitar duplicidade de meios para fins idênticos.
- III. O atendimento integral deve priorizar os serviços assistenciais, sem prejudicar as atividades preventivas.

Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s):

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

### Questão 22

Considerando as atribuições e características dos Conselhos de Saúde, analise as afirmativas a seguir.

- I. Faz parte das competências dos Conselhos de Saúde discutir, elaborar e aprovar proposta de operacionalização das diretrizes aprovadas pelas Conferências de Saúde.
- II. Deliberar sobre as normas do SUS pactuadas na Comissão Intergestores Tripartite (CIT) é uma atribuição dos Conselhos de Saúde nas instâncias estaduais e municipais.
- III. Os Conselhos são órgãos colegiados, isso significa que são compostos por pessoas que representam diferentes grupos da sociedade.

Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s):

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) I e III.

### Questão 23

Marque a alternativa que apresenta uma das diretrizes básicas que devem ser observadas pelo Contrato Organizativo da Ação Pública da Saúde, a fim de garantir a gestão participativa.

- A) Estratégias para a melhoria das ações e serviços de saúde
- B) Apuração permanente das necessidades e interesses do usuário
- C) Identificação das necessidades de saúde locais e regionais
- D) Oferta de ações e serviços de vigilância em saúde e promoção da saúde
- E) Investimentos na rede de serviços de alta complexidade

### Questão 24

O instrumento de planejamento elaborado para um período de quatro anos e que norteia todas as medidas e iniciativas em cada esfera de gestão, é denominado:

- A) Plano de Saúde.
- B) Programação Anual de Saúde.
- C) Relatório Anual de Gestão.
- D) Programação Pactuada Integrada.
- E) Plano Diretor de Regionalização.

### Questão 25

De acordo com a história natural e prevenção das doenças, a prevenção secundária é realizada no indivíduo, já sob a ação do agente patogênico, ao nível do estado de doença, e inclui:

- A) reabilitação.
- B) promoção da saúde.
- C) proteção específica.
- D) tratamento precoce.
- E) terapia ocupacional.

### Questão 26

Com base nas disposições legais, a notificação compulsória imediata deve ser realizada pelo profissional de saúde ou responsável pelo serviço assistencial que prestar o primeiro atendimento ao paciente, pelo meio mais rápido disponível, em até quantas horas após o atendimento:

- A) 12.
- B) 24.
- C) 36.
- D) 48.
- E) 72.

Questão 27

De acordo com os últimos dados do Ministério da Saúde, as maiores causas de mortalidade na faixa etária de 20 a 49 anos no estado do Espírito Santo são:

- A) neoplasias.
- B) doenças do aparelho respiratório.
- C) afecções do período perinatal.
- D) doenças do aparelho circulatório.
- E) causas externas.

Questão 28

O Contrato Organizativo da Ação Pública da Saúde está dividido na primeira coluna em quatro partes que correspondem a responsabilidades específicas. Com base nessa divisão complete a segunda coluna.

Primeira Coluna

- (1) Parte I
- (2) Parte II
- (3) Parte III
- (4) Parte IV

Segunda Coluna

- ( ) responsabilidades orçamentário-financeiras
- ( ) responsabilidades organizativas
- ( ) responsabilidade pelo monitoramento
- ( ) responsabilidade executiva

A sequência correta é:

- A) 3, 1, 4, 2.
- B) 2, 3, 1, 4.
- C) 1, 4, 2, 3.
- D) 4, 2, 3, 1.
- E) 2, 4, 1, 3.

Questão 29

Assinale a alternativa que corresponde a uma doença ou agravo que deve ser notificado em até 7 dias, a partir do conhecimento de sua ocorrência.

- A) Coqueluche
- B) Botulismo
- C) Hanseníase
- D) Leptospirose
- E) Febre amarela

Questão 30

A respeito das Redes de Atenção à Saúde é correto afirmar que:

- A) devem conter, no mínimo, serviços de atenção primária para serem instituídas.
- B) são espaços geográficos contínuos constituídos por agrupamentos de Municípios limítrofes.
- C) serão referência para as transferências de recursos entre os entes federativos.
- D) estarão compreendidas no âmbito de uma ou mais Regiões de Saúde.
- E) são delimitadas a partir de identidades culturais, econômicas e sociais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Ao promover publicamente seus serviços, o psicólogo deve observar as normativas do Código de Ética Profissional do Psicólogo. Marque a alternativa que indica uma orientação CONTRÁRIA ao Código.

- A) Informará nome completo e número de registro no CRP.
- B) Não fará previsão taxativa de resultados.
- C) Utilizará o preço dos serviços como forma de propaganda.
- D) Fará referência a títulos e qualificações profissionais que possui.
- E) Não fará divulgação sensacionalista das atividades profissionais.

Questão 32

De acordo com o Plano Nacional de Assistência Social, a proteção básica e especial devem garantir a segurança de sobrevivência, de convívio e de acolhida para os indivíduos e famílias. Marque a alternativa que indica corretamente as ações que asseguram a segurança de convívio.

- A) Experiências desenvolvidas em rede de núcleos socioeducativos voltadas para os diversos ciclos de vida.
- B) Benefícios continuados e eventuais que assegurem proteção aos idosos e pessoas portadoras de deficiências sem fonte de renda.
- C) Projetos operados em rede com unidade de porta de entrada destinada a proteger e recuperar pessoas em situação de abandono.
- D) Produção e sistematização de informações sobre as situações de vulnerabilidade e risco pessoal e social.
- E) Financiamento com base no território, considerando os aportes dos municípios e a complexidade dos serviços.

Questão 33

As estratégias de desinstitucionalização fazem parte da Rede de Atenção Psicossocial. Marque a alternativa que indica corretamente uma dessas estratégias.

- A) Núcleo de apoio à saúde da família
- B) Unidade de acolhimento
- C) Unidade básica de saúde
- D) Serviço hospitalar de referência em hospital geral
- E) Programa de Volta para Casa

Questão 34

Os dados empíricos das propriedades dos testes psicológicos devem ser revisados periodicamente. Marque a alternativa que indica corretamente o limite de intervalo entre um estudo e outro para os dados referentes à “padronização” e aqueles referentes a “validade e precisão”, respectivamente.

- A) 10 e 20 anos.
- B) 15 e 20 anos.
- C) 20 e 10 anos.
- D) 05 e 20 anos.
- E) 15 e 10 anos.

Questão 35

Existem diferentes práticas psicoterápicas e as Terapias Cognitivo-Comportamentais (TCCs) constituem este amplo universo. Marque a alternativa que indica uma técnica associada às TCCs.

- A) Treinamento em habilidades sociais
- B) Associação livre
- C) Ludoterapia
- D) Psicodrama
- E) A hora do jogo diagnóstica

Questão 36

Marque a alternativa correta. Qual o papel do recrutamento de pessoas?

- A) Permitir que apenas algumas pessoas ingressem na organização.
- B) Enfatizar a eficácia e estipular metas.
- C) Mapear o trabalho realizado dentro das organizações.
- D) Divulgar no mercado as oportunidades oferecidas pelas organizações.
- E) Medição constante dos resultados e alcance das metas individuais dentro das organizações.

Questão 37

Howard Gardner desenvolveu uma teoria das múltiplas inteligências a fim de facilitar o processo de seleção profissional. Marque a alternativa que indica corretamente o tipo de inteligência que predominaria em desenhistas, escultores, designers e publicitários.

- A) Naturalista ou existencial
- B) Corporal-cinestésica
- C) Verbal ou comunicativo-linguística
- D) Lógico-matemática
- E) Pictográfica

Questão 38

A partir das contribuições da psicologia sócio-histórica, sobre a importância da brincadeira para o desenvolvimento infantil, pode-se afirmar que:

- A) o prazer pode ser visto como uma característica definidora da brincadeira.
- B) contribui para a mudança na relação da criança com os objetos.
- C) a brincadeira é atividade natural de satisfação de instintos infantis.
- D) o conteúdo imaginário do brinquedo determina a brincadeira da criança.
- E) o ato de brincar na infância é equivalente ao ato de trabalhar na vida adulta.

Questão 39

Ao lado da higiene e segurança no trabalho, há que se considerar a Qualidade de Vida no Trabalho (QVT). Marque a alternativa que indica corretamente o aspecto ao qual a QVT se relaciona.

- A) Psicológico e social
- B) Físico e social
- C) Psicológico e físico
- D) Ambiental e social
- E) Físico e ambiental



Questão 40

Marque a alternativa que indica corretamente uma das características do “clima organizacional”.

- A) Refere-se àquilo que a organização deseja ser no futuro.
- B) Define o papel da organização dentro da sociedade.
- C) Ambiente interno existente entre os membros da organização.
- D) Definida em termos de satisfazer a alguma necessidade do ambiente externo.
- E) Implica um processo de racionalização dos processos de trabalho.

Questão 41

Em sua Teoria da Motivação, Abraham Maslow hierarquizou as necessidades humanas. Marque a alternativa que indica a ordem estabelecida corretamente, de acordo com este autor.

- A) Fisiológicas, estima, segurança, social e autorrealização.
- B) Autorrealização, sociais, segurança, estima e fisiológicas.
- C) Fisiológicas, segurança, sociais, estima e autorrealização.
- D) Sociais, fisiológicas, segurança, estima e autorrealização.
- E) Fisiológicas, estima, autorrealização, segurança e sociais.

Questão 42

Erik Erikson propôs oito estágios em sua Teoria Psicossocial do Desenvolvimento. Marque a alternativa que caracteriza corretamente o estágio “diligência x inferioridade”.

- A) O indivíduo tem o cuidado com tudo o que foi gerado, desde filhos até ideias e produtos. Momento de transmissão de valores.
- B) O indivíduo está pronto para estabelecer uma união/associação com intimidade, parceria e colaboração.
- C) O indivíduo associa a iniciativa à autoconfiança e à autonomia.
- D) O indivíduo direciona sua energia às experiências exploratórias e de autonomia.
- E) O indivíduo controla as atividades físicas e intelectuais, equilibrando-as às regras do método de aprendizado formal.

Questão 43

A Gestão de Pessoas permite a colaboração eficaz das pessoas dentro das organizações através de algumas ações listadas abaixo. Marque a alternativa INCORRETA.

- A) Diminuir a competitividade dos talentos.
- B) Integrar e orientar talentos.
- C) Avaliar o desempenho humano.
- D) Comunicar e transmitir conhecimento.
- E) Recompensar os talentos.

Questão 44

Marque a alternativa que indica corretamente o nome do processo de transformação que se deu na saúde mental brasileira, a partir da década de 1990.

- A) Reforma sanitária
- B) Programa de reorientação da psiquiatria previdenciária
- C) Programa de ações integradas em saúde
- D) Reforma psiquiátrica
- E) Sistema Único Descentralizado de Saúde

Questão 45

A Epistemologia Genética, de Jean Piaget, visa responder às perguntas de como o sujeito constrói o conhecimento e através de quais processos. Marque a alternativa que indica a ordem correta dos quatro estágios propostos por este autor.

- A) Pré-operatório, sensório-motor, operatório concreto, operatório formal.
- B) Sensório-motor, pré-operatório, operatório concreto, operatório-formal.
- C) Sensório-motor, pré-operatório, operatório formal, operatório concreto.
- D) Pré-operatório, operatório formal, operatório concreto, sensório-motor.
- E) Sensório-motor, operatório concreto, pré-operatório, operatório formal.

Questão 46

Leia a definição a seguir: “[...] consiste no espaço de vida considerado dinamicamente, compreendendo a totalidade dos fatos coexistentes e mutuamente interdependentes.” (SAIDON, 1983, p. 31).

Marque a alternativa que indica corretamente o conceito Lewiniano correspondente a tal definição.

- A) ECRO grupal
- B) Campo psicológico
- C) Valência
- D) Espaço hodológico
- E) Campo social

Questão 47

A definição que se segue sobre psicoterapia de grupo foi proposta por qual autor? Marque a alternativa correta.

“O grupo mostra-se como uma estrutura de definição e determinação de lugares psíquicos necessários à sua autorregulação, restringindo a realização pulsional do sujeito, indicando as vias possíveis de realização.” (VICENTIN, 2011, p. 4).

- A) René Kaës
- B) Sigmund Freud
- C) Enrique Pichon-Rivière
- D) Jacob Levi Moreno
- E) W. R. Bion

Questão 48

Marque a alternativa correta. De acordo com o Conselho Federal de Psicologia (CFP), o psicólogo especialista em Psicologia Hospitalar tem sua função centrada em quais âmbitos de atenção à saúde?

- A) Primário ou terciário
- B) Estratégia saúde da família
- C) Em todos os âmbitos de atenção
- D) Primário ou secundário
- E) Secundário ou terciário

Questão 49

Marque a resposta correta. O que é um genograma?

- A) Instrumento para avaliação genética de um grupo familiar.
- B) Instrumento para definir forças de repulsão entre indivíduos da mesma família.
- C) Instrumento para averiguar composição e dinâmica familiar.
- D) Instrumento utilizado com crianças durante o processo de terapia familiar.
- E) Instrumento de medida dos processos cognitivos básicos de todo o grupo familiar.

Questão 50

Existem diversos métodos de avaliação de desempenho. Entre os mais tradicionais pode-se citar o “método das escalas gráficas”. Marque a alternativa que apresenta corretamente uma de suas características.

- A) Estratégia de avaliação por meio de frases descritivas com alternativas de tipos de desempenho individual.
- B) Tem, como base, entrevistas realizadas por um especialista em avaliação com o superior imediato, a fim de avaliar o desempenho dos subordinados.
- C) Observação do comportamento (positivo ou negativo) dos subordinados, realçando o desempenho positivo e corrigindo o negativo.
- D) Requer cuidado em sua aplicação, a fim de neutralizar a subjetividade e o prejulgamento do avaliador.
- E) Método de avaliação que compara o desempenho de dois a dois empregados, de cada vez, fazendo anotações daquele que é considerado melhor.