

Caderno de Provas

CTA P 01 - NS

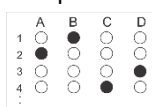
ADMINISTRADOR

**Edital Nº. 01/2018 – Prefeituras e Câmaras
Municipais do Trairi e Agreste Potiguar**

21 de outubro de 2018

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- Escreva o seu nome completo e o número do seu documento de identificação no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 3 (três) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher as **Folhas de Respostas**.
- Antes de retirar-se definitivamente da sala, entregue as **Folhas de Respostas** ao fiscal.
- O **Caderno de Provas** só poderá ser levado pelo candidato após o encerramento do prazo estabelecido para a sua aplicação.
- Este **Caderno de Provas** contém, respectivamente, 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 20 (vinte) de Conhecimentos Específicos.
- Se o **Caderno de Provas** contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal.
- Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas **uma** resposta correta. Para a marcação da alternativa escolhida na **Folha de Respostas**, pinte completamente o campo correspondente conforme a figura a seguir:



- Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Provas** não serão considerados para efeito de avaliação.
- Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não adianta pedir esclarecimentos aos Fiscais.
- O preenchimento das **Folhas de Respostas** é de sua inteira responsabilidade.
- A quantidade de questões e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

<i>Disciplina</i>	<i>Número de questões</i>	<i>Pontos</i>
Língua Portuguesa (Objetivas)	10 questões	30 pontos
Conhecimentos Específicos (Objetivas)	20 questões	70 pontos
Total de questões	30 questões	100 pontos

NOME COMPLETO:

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO:

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA LÍNGUA PORTUGUESA NÍVEL SUPERIOR

O texto abaixo servirá de base para as questões 1 e 2.

Noção de erro de português é afetada pela ideia de que, vista do passado, toda evolução é corrupção

Aldo Bizzocchi

Somos um povo que adora discutir a própria língua. E quando o fazemos, um dos assuntos que invariavelmente vêm à baila é a famigerada questão do erro gramatical. Muito se tem debatido a respeito, e a suposta existência de erros em nossa fala (bem como na escrita) ensejou até o surgimento de uma nova profissão, por sinal lucrativa, a de consultor gramatical. Igualmente, peritos no assunto têm mantido com sucesso colunas em jornais, sites, programas de rádio ou televisão com o propósito de ensinar as pessoas a falar corretamente o seu próprio idioma. Isso porque, segundo o diagnóstico catastrofista desses entendidos, nunca se falou tão mal o português como agora, nossa língua caminha inelutavelmente para a ruína e a dissolução, já não se escreve mais como antigamente, e toda uma interminável cantilena de rabugices.

(...)

É preciso, então, definir claramente o que é o erro em matéria de língua. É evidente que, se um estrangeiro tentando falar português disser “O meu mulher ser muito bonita”, cometerá um erro, a ponto de se poder dizer que isso não é português. Da mesma forma, quando cometemos um *lapsus linguae*, isto é, um equívoco involuntário do qual temos consciência, estamos diante de um erro linguístico.

Mas o que se costuma chamar de “erro de português” é uma expressão linguística que nada tem de acidental, já que é sistemática e, geralmente, proferida por pessoas de menor nível escolar e socioeconômico, embora possa ocorrer até nos mais altos escalões da sociedade. Para a linguística, que é a ciência da linguagem humana, esse fenômeno não pode ser chamado de erro. Se a língua é um sistema de signos que se articulam segundo leis definidas para permitir a comunicação e o pensamento humanos, toda expressão linguística, mesmo a das pessoas iletradas, cumpre esse papel com eficiência.

(...)

A maioria dos chamados erros constitui, na verdade, um uso linguístico inadequado à situação de comunicação. Para entendermos melhor essa inadequação, vamos fazer uma analogia entre a língua que falamos e a roupa que usamos. Ninguém em sã consciência vai a uma cerimônia de formatura de camiseta e bermudas tampouco vai à praia de terno. Assim como há uma roupa adequada a cada ocasião, há uma forma de expressão linguística, chamada registro ou nível de linguagem, adequada a cada situação de discurso.

(...)

Mas e aquelas pessoas que moram na periferia ou na zona rural e dizem “pobrema”, “cardeneta” ou “puliça”, elas não estão falando errado? Do ponto de vista normativo, sim. Mas, como disse, a gramática normativa só se aplica a situações e ambientes formais. O registro deve, antes de tudo, estar adequado ao contexto social da comunicação. Pessoas que vivem num meio de baixa escolaridade e pronunciam “pobrema” estão adaptadas ao seu habitat. Se você duvida, experimente entrar numa favela do Rio vestindo roupa social e vá conversar com os traficantes usando linguagem de magistrado para ver o que lhe acontece.

Não estou dizendo com isso que o linguajar das pessoas não-escolarizadas deva ser incentivado. É evidente que, como cidadãos, devemos lutar para acabar com a pobreza e a ignorância. Nesse sentido, não apenas pronunciar “pobrema” é errado; morar em favelas ou andar maltrapilho é muito mais. No entanto, muitos brasileiros moram em barracos ou na rua e só têm uma roupa – muitas vezes esfarrapada – para vestir e só um registro para falar. Sua fala é pobre como é pobre a sua existência, tanto física quanto mental. O imaginário da classe média idealiza essas pessoas indo a todos os lugares sempre com a mesma camisa surrada, os mesmos chinéis velhos, e falando com todos sempre do mesmo modo.

Texto adaptado. Fonte: Língua Portuguesa, ano 3, n.º 25, novembro de 2007

01. A intenção comunicativa predominante no texto é

- A) divulgar as causas para o que, costumeiramente, denomina-se de “erro de português”;
- B) narrar situações que exemplificam o que, costumeiramente, denomina-se de “erro de português”;
- C) descrever situações que justificam o que, costumeiramente, denomina-se de “erro de português”.
- D) opinar sobre o equívoco em relação ao que, costumeiramente, denomina-se de “erro de português”;

02. Após a leitura do texto de Aldo Bizzocchi podemos inferir que o autor trata a questão do erro de português a partir de um enfoque

- A) pragmático, pois se refere ao uso da língua adequado às diferentes situações e contextos em que se insere o falante.
- B) sociológico, pois se refere, prioritariamente, à questão socioeconômica das classes média e alta.
- C) gramatical, pois trata do que é “certo” ou “errado” no uso da língua portuguesa, conforme o que prescreve a norma.
- D) acadêmico, pois trata o uso da língua como uma questão científica que apresenta os motivos dos erros e acertos dos falantes.

03. Assinale a opção em que está corretamente indicada a ordem dos sinais de pontuação que preencham, RESPECTIVAMENTE, as lacunas da seguinte frase:

“Quando se trata de eleição ___ duas coisas devem ser observadas ___ uma é o projeto político proposto pelo candidato ___ a outra é o posicionamento dele ante as demandas populares.”

- A) dois pontos – vírgula – ponto e vírgula.
- B) ponto e vírgula – vírgula – vírgula.
- C) vírgula – dois pontos – ponto e vírgula.
- D) vírgula – vírgula – ponto e vírgula.

Leia o excerto a seguir, extraído da obra Iracema (José de Alencar), para responder às questões 4 e 5.

“Depois, Iracema quebrou a flecha homicida, deu a haste ao desconhecido, guardando consigo a ponta farpada”.

José de Alencar

04. No que tange às sequências tipológicas, é correto afirmar que o texto apresentado se trata de

- A) uma sequência descritiva, com adjetivos que possibilitam a construção de um texto estático.
- B) uma sequência narrativa pela presença de verbos que apresentam uma sucessão de fatos.
- C) uma sequência descritiva, pela presença de substantivos acompanhados de adjetivos que os caracterizam.
- D) uma sequência narrativa pela presença de verbos dos quais se possibilita traçar um perfil do personagem da romance.

05. Ainda com base no texto de José de Alencar, anteriormente apresentado, assinale a opção que apresenta uma outra construção possível para a última oração do excerto, sem que o sentido do texto seja alterado.

- A) (...)deu a haste ao desconhecido e guardou consigo a ponta farpada.
- B) (...)deu a haste ao desconhecido ao guardar consigo a ponta farpada.
- C) (...)deu a haste ao desconhecido por ter guardado consigo a ponta farpada.
- D) (...)deu a haste ao desconhecido e guardando consigo a ponta farpada.

06. Leia o texto a seguir:

“Não sou **nada**. Nunca serei nada. Não posso querer **ser nada**. À parte isso, tenho em mim **todos os sonhos** do mundo.”

Fernando Pessoa

Marque a opção que classifica correta e simultaneamente os termos em destaque no texto acima.

- A) Objeto direto – oração subordinada substantiva objetiva direta – objeto direto.
- B) Objeto direto – objeto direto – objeto direto.
- C) Predicativo do sujeito – oração subordinada substantiva objetiva direta – objeto direto.
- D) Predicativo do sujeito – objeto direto – objeto direto.

07. Marque a opção que apresenta problema de desrespeito à norma padrão da Língua Portuguesa, quanto à colocação pronominal.

- A) Sempre te quis como amiga.
- B) Desaprovei a proposta que deram-me.
- C) Os participantes não lhe obedeceram às orientações.
- D) Todos me chamaram ao mesmo tempo.

08. Considerando que o texto abaixo foi extraído de uma conversa do *whatsapp*, assinale a opção correta, acerca da variação linguística empregada nele.

Vc ã falou cmg hj, BB... Estou com sdds. Bjs!

- A) Esse tipo de escrita é desconsiderado como texto, visto que não cumpre sua função comunicativa, pois corrompe a norma padrão, apesar de cumprir a função social da língua.
- B) Por ter palavras abreviadas em excesso, está totalmente contrariando as regras da gramática, logo não é um texto capaz de cumprir a função social da linguagem, que é a comunicação.
- C) Esse tipo de escrita é considerável, pois é valorizado em qualquer situação de comunicação, haja vista que cumpre a função social da língua, que é a comunicação.
- D) Apesar de se tratar de uma linguagem abreviada, o texto cumpre sua função comunicativa, mas esse tipo de variação linguística só deve ser utilizado em situações informais específicas.

09. Considere a frase:

“[Eu] Falei que a realização profissional não é uma coisa tão relativa assim, pois seriam as mesmas, para você e para mim, as expectativas sobre o sucesso decorrente da escolha da profissão certa.”

Com a substituição da palavra “expectativas” por “expectativa”, qual das opções a seguir teve a concordância (verbal e nominal) ajustada coerentemente?

- A) “[Eu] Falei que a realização profissional não é uma coisa tão relativa assim, pois seria as mesmas, para você e para mim, a expectativa sobre o sucesso decorrentes da escolha da profissão certa.”
- B) “[Eu] Falei que a realização profissional não é uma coisa tão relativa assim, pois seriam as mesmas, para você e para mim, a expectativa sobre o sucesso decorrente da escolha da profissão certa.”
- C) “[Eu] Falei que a realização profissional não é uma coisa tão relativa assim, pois seria a mesma, para você e para mim, a expectativa sobre o sucesso decorrente da escolha da profissão certa.”
- D) “[Eu] Falei que a realização profissional não é uma coisa tão relativa assim, pois seria as mesmas, para você e para mim, a expectativa sobre o sucesso decorrente da escolha da profissão certa.”

10. Considere o texto a seguir.



Disponível em: <https://www.google.com.br/search>. Acesso em 04 de setembro de 2018.

Marque a opção na qual todas as palavras estão grafadas em consonância com o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, com vigência obrigatória a partir de 1º de janeiro de 2016, e que a ortografia se justifica pela mesma regra das palavras apresentadas no segundo quadrinho da tirinha.

- A) Chapéus – papéis – heróis – Piauí.
- B) Androide – alcateia – estreia – joia.
- C) Feiura – bocaiuva – saúde – saída.
- D) Enjoo – veem – perdoo – assembleia.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA ADMINISTRADOR

11. O conjunto de interações e relacionamentos que se estabelecem entre as pessoas denomina-se organização informal, que ocorre em paralelo à organização formal constituída pela estrutura organizacional de órgãos, cargos e níveis hierárquicos. São características da organização informal:
- A) Relação de coesão ou de antagonismos e colaboração espontânea.
 - B) Relação de coesão ou de antagonismos e colaboração sistematizada.
 - C) Relação de coesão ou de antagonismos e padronização hierárquica das relações.
 - D) Colaboração sistematizada e padronização hierárquica das relações.
12. Considere a seguinte assertiva: “O conceito de sistema aberto é aplicável à organização empresarial. Sendo a organização um sistema criado pelo homem, mantém uma dinâmica de interação com seu meio ambiente, seja clientes, fornecedores, concorrentes, entidades sindicais, órgãos governamentais e outras, influenciando sobre o meio ambiente e recebendo influência dele”. Assim:
- A) O sistema aberto pode ser compreendido como um conjunto de fatores em constante equilíbrio constituindo um todo sinérgico, onde o todo é menor que a soma das partes.
 - B) O sistema aberto pode ser representado pela soma das partes onde o todo é igualmente proporcional à soma das partes.
 - C) O sistema aberto pode ser representado pela separação das partes onde o todo é igualmente proporcional à soma das partes.
 - D) O sistema aberto pode ser compreendido como um conjunto de partes em constante interação e interdependência constituindo um todo sinérgico, onde o todo é maior que a soma das partes.
13. O conceito de organização pode ser definido como:
- A) Uma combinação de esforços individuais que tem por finalidade realizar propósitos individuais e que está em constante transformação.
 - B) Uma combinação de esforços individuais que tem por finalidade realizar propósitos únicos.
 - C) Uma combinação de esforços individuais que tem por finalidade realizar propósitos coletivos e que está em constante transformação.
 - D) Uma combinação de esforços coletivos que tem por finalidade realizar propósitos únicos.
14. Tendo por base os estudos acerca das teorias da administração, assinale a opção em que todas as características apontadas se remetem à Teoria Clássica da organização.
- A) Organização informal, disciplina e centralização.
 - B) Divisão do trabalho, disciplina e centralização.
 - C) Departamentalização, disciplina e dinâmica de grupo.
 - D) Organização informal, descentralização e unidade de comando.
15. A padronização das máquinas e ferramentas, a divisão do trabalho, a especialização do operário e a supervisão funcional são características da:
- A) Escola Clássica.
 - B) Administração Científica.
 - C) Escola das Relações Humanas.
 - D) Escola Neoclássica.

16. As relações interpessoais presentes na organização contemporânea exige dos seus membros habilidades específicas para o trabalho em equipe, requerendo habilidades especiais e inter-relacionadas. Dentre as proposições de Cloke e Goldsmith, pode-se destacar:
- A) A habilidade de comunicação como meio de identificar desafios e oportunidades de maneira colaborativa.
 - B) A habilidade de retroação e avaliação como meio de obter sinergia entre os integrantes da equipe.
 - C) A habilidade de responsabilidade como capacidade de responder a novos problemas e apresentar novas soluções.
 - D) A habilidade de autogerenciamento como encorajamento para a participação e autocrítica coletiva para melhorar as condições de trabalho.
17. Quanto à ética, de acordo com a Lei 1.171/1994, é servidor público todo aquele que:
- A) por força da lei, contrato ou qualquer ato jurídico, preste serviço de natureza permanente e temporária, mesmo sem pagamento, desde que ligado a órgão público da administração direta.
 - B) por força da lei, contrato ou qualquer ato jurídico, preste serviço de natureza permanente e temporária, com pagamento, desde que ligado a órgão público, direta ou indiretamente.
 - C) por força da lei, contrato ou qualquer ato jurídico, preste serviço de natureza permanente, temporária ou excepcional, mesmo sem pagamento, desde que ligado a órgão público, direta ou indiretamente.
 - D) por força da lei, contrato ou qualquer ato jurídico, preste serviço de natureza permanente, temporária ou excepcional, com pagamento, desde que ligado a órgão público da administração direta.
18. De acordo com Chiavenato (2008), recrutamento é um conjunto de técnicas que
- A) visa a atrair candidatos potencialmente qualificados e capazes de ocupar cargos dentro da organização, podendo ser considerado um sistema de informação, por meio do qual a organização divulga e oferece ao mercado de recursos humanos as oportunidades de emprego que pretende preencher.
 - B) visa a qualificar e atrair candidatos para ocupar cargos dentro da organização. Por se tratar de um processo individual das empresas, não pode ser considerado um sistema de informação.
 - C) visa a qualificar e atrair candidatos para ocupar cargos dentro da organização, podendo ser considerado um sistema de informação, por meio do qual a organização divulga e oferece ao mercado de recursos humanos as oportunidades de emprego que pretende preencher.
 - D) visa a atrair candidatos potencialmente qualificados e capazes de ocupar cargos dentro da organização. Por se tratar de um processo individual das empresas, não pode ser considerado um sistema de informação.
19. A seleção de pessoas constitui a escolha exata da pessoa certa para o lugar certo. Isso se deve ao fato de que:
- A) A seleção de pessoas funciona como uma espécie de filtro que permite que apenas algumas pessoas possam ingressar na organização, ou seja, aquelas que apresentam, em seu currículo, a maior formação desejada e que apresentam como característica principal a liderança.
 - B) A seleção de pessoas funciona como uma espécie de filtro que permite que apenas algumas pessoas possam ingressar na organização, ou seja, aquelas que apresentam, em seu currículo, a maior formação e experiência prática desejada pela organização.
 - C) A seleção de pessoas funciona como uma espécie de filtro que permite que apenas algumas pessoas possam ingressar na organização, ou seja, aquelas que apresentam como característica principal a liderança.
 - D) A seleção de pessoas funciona como uma espécie de filtro que permite que apenas algumas pessoas possam ingressar na organização, ou seja, aquelas que apresentam características desejadas pela organização.

- 20.** No contexto organizacional contemporâneo, o sistema de avaliação de desempenho serve como importante ferramenta gerencial para melhorar o desempenho das pessoas, alavancar sua satisfação, melhorar o contexto do trabalho e a qualidade de vida das pessoas e proporcionar melhores resultados em termos de eficiência, de eficácia e de efetividade organizacional. Partindo dessa premissa:
- A) A eficácia consiste em fazer a coisa certa e está relacionada ao grau de atingimento do objetivo; a eficiência relaciona-se com a maneira e o caminho pelos quais fazemos a coisa, e a efetividade relaciona-se com o impacto do resultado planejado e concretizado.
 - B) A eficácia consiste no caminho pelo qual fazemos a coisa e está relacionada ao grau de atingimento do objetivo; a eficiência relaciona-se com o fazer a coisa, e a efetividade relaciona-se com o impacto do resultado planejado e concretizado.
 - C) A eficácia consiste em fazer a coisa certa e está relacionada ao grau de atingimento do objetivo; a eficiência relaciona-se com o impacto do resultado planejado e concretizado, e a efetividade relaciona-se com a maneira e o caminho pelos quais fazemos a coisa.
 - D) A eficácia consiste no caminho pelo qual fazemos a coisa e está relacionada ao grau de atingimento do objetivo; a eficiência relaciona-se com o impacto do resultado planejado e concretizado, e a efetividade relaciona-se com a maneira e o caminho pelos quais fazemos a coisa.
- 21.** Considerando que a decisão é um processo de análise e de escolhas entre alternativas disponíveis, alguns elementos são essenciais na tomada de decisão nas organizações contemporâneas, dentre eles:
- A) A informação e a persuasão.
 - B) A informação e a comunicação.
 - C) A categorização e a comunicação.
 - D) A categorização e a persuasão.
- 22.** Chiavenato (2008) define a liderança a partir de três estilos. São estes:
- A) Liderança autocrática, carismática e democrática.
 - B) Liderança liberal, democrática e transacional.
 - C) Liderança autocrática, transacional e democrática.
 - D) Liderança autocrática, liberal e democrática.
- 23.** A partir do enfoque nas pessoas e na organização, Abrahan Maslow desenvolveu a teoria das necessidades humanas. De acordo com essa teoria:
- A) As necessidades de segurança estão ligadas à necessidade de participação, de aceitação por parte dos colegas e de troca de amizades.
 - B) As necessidades sociais estão associadas à busca de proteção e representam o segundo nível da pirâmide desenvolvida por Maslow.
 - C) As necessidades de auto realização estão relacionadas com a realização daquilo que cada pessoa tem em potencial a partir dos talentos individuais.
 - D) As necessidades fisiológicas estão ligadas à maneira como a pessoa se vê e se avalia, e está ligada à autoconfiança.

- 24.** A Teoria Humanística, criada por Elton Mayo, representa uma revolução conceitual com a transferência da ênfase nas tarefas (administração científica) e na estrutura (escola clássica) para a ênfase nas pessoas que trabalham na organização. Nesse sentido, a teoria trouxe para o campo conceitual novas linguagens, dentre elas:
- A) Motivação, autoridade, comunicação, organização formal, dinâmica de grupo.
 - B) Motivação, liderança, comunicação, organização informal, dinâmica de grupo.
 - C) Motivação, liderança, comunicação, departamentalização, dinâmica de grupo.
 - D) Motivação, autoridade, comunicação, departamentalização, dinâmica de grupo.
- 25.** Aprovada em 4 de maio de 2000, a Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF) tem obrigado estados, municípios e federação a seguir normas para o uso das finanças públicas. Sobre o Art. 59 dessa lei, é correto afirmar que a ênfase dada pelo Poder Legislativo e os demais órgãos de fiscalização se refere:
- A) Ao cumprimento do limite de gastos totais dos legislativos municipais, quando houver.
 - B) Ao atingimento das metas pré-estabelecidas na lei de diretrizes orçamentárias.
 - C) Aos limites e condições para operações de crédito e inscrição em Restos a Pagar.
 - D) Às medidas adotadas para a despesa total com pessoal ao respectivo limite.
- 26.** Segundo Weber, a organização eficiente por excelência é aquela baseada na burocracia. Para conseguir eficiência, a burocracia explica, nos mínimos detalhes, como as coisas deverão ser feitas na organização. No decorrer do tempo, os leigos passaram a chamar de burocracia as disfunções do sistema, ou seja, os defeitos do mesmo. Dentre essas disfunções podem-se citar:
- A) Internalização das normas, excesso de formalismo e caráter informal das comunicações.
 - B) Excesso de formalismo, caráter informal das comunicações e superconformidade às rotinas.
 - C) Internalização das normas, excesso de formalismo e categorização dos relacionamentos.
 - D) Caráter legal das normas, hierarquia da autoridade e profissionalização dos participantes.
- 27.** O planejamento que traduz os objetivos gerais em objetivos específicos de uma unidade da organização, a exemplo do planejamento de recursos humanos, faz parte da esfera:
- A) do planejamento estratégico da organização.
 - B) do planejamento operacional da organização.
 - C) do planejamento contingencial da organização.
 - D) do planejamento tático da organização.
- 28.** Ter como foco a organização como um todo, com orientação de longo prazo e objetivos gerais, é a definição que se refere ao:
- A) nível intermediário organizacional.
 - B) nível estratégico organizacional.
 - C) nível tático organizacional.
 - D) nível operacional organizacional.

- 29.** A Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993, estabelece normas gerais sobre licitação e contratos administrativos no âmbito dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. De acordo com o art. 22 da referida Lei, as modalidades de licitação são classificadas em:
- A) Tomada de preços, pregão, concurso, proposta e leilão.
 - B) Concorrência, tomada de preços, convite, concurso e proposta.
 - C) Tomada de preços, pregão, convite, proposta e leilão.
 - D) Concorrência, tomada de preços, convite, concurso e leilão.
- 30.** A licitação destina-se a garantir a observância dos princípios constitucionais da isonomia e a selecionar a proposta mais vantajosa para a administração pública, baseando-se nos princípios da:
- A) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
 - B) Legalidade, imprevisibilidade, moralidade, publicidade e eficiência.
 - C) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficácia.
 - D) Legalidade, imprevisibilidade, moralidade, publicidade e eficácia.