

Caderno de Provas

CPJP 03 - NS

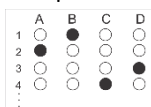
BIBLIOTECÁRIO

**Edital Nº. 001/2019 – PREFEITURA
MUNICIPAL DE JARDIM DE PIRANHAS/RN**

05 de maio de 2019

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- Escreva o seu nome completo e o número do seu documento de identificação no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 3 (três) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher as **Folhas de Respostas**.
- Antes de retirar-se definitivamente da sala, entregue as **Folhas de Respostas** ao fiscal.
- O **Caderno de Provas** só poderá ser levado pelo candidato após o encerramento do prazo estabelecido para sua aplicação.
- Este **Caderno de Provas** contém, respectivamente, 10 (dez) questões de Conhecimentos da Língua Portuguesa, 05 (cinco) questões de Lógica e 15 (quinze) de Conhecimentos Específicos.
- Se o **Caderno de Provas** contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal.
- Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas **uma** resposta correta. Para a marcação da alternativa escolhida na **Folha de Respostas**, pinte completamente o campo correspondente conforme a figura a seguir:



- Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Provas** não serão considerados para efeito de avaliação.
- Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não é permitido solicitar esclarecimentos aos Fiscais.
- O preenchimento das **Folhas de Respostas** é de sua inteira responsabilidade.
- A quantidade de questões e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

<i>Disciplina</i>	<i>Número de questões</i>	<i>Pontos</i>
Língua Portuguesa (Objetivas)	10 questões	30 pontos
Questões de Lógica (Objetivas)	05 questões	10 pontos
Conhecimentos Específicos (Objetivas)	15 questões	60 pontos
Total de questões	30 questões	100 pontos

ASSINATURA DO CANDIDATO:

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO:

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÍNGUA PORTUGUESA – NÍVEL SUPERIOR

As questões de 1 a 10 referem-se ao texto reproduzido a seguir.

Futuro a distância

A aura de sacralidade que envolve o corpo humano e, por extensão, a prática médica enfrenta seguidos desafios postos por inovações técnicas, como a telemedicina, hoje, ou a reprodução assistida, no passado. A inquietação daí surgida justifica prolongar o debate, mas não afastar indefinidamente futuros aperfeiçoamentos.

O Conselho Federal de Medicina (CFM) baixara resolução, para entrar em vigor em maio, regulamentando o atendimento a distância. Foram tantas as reações contrárias e de questionamento que a norma foi revogada, pois não haveria tempo hábil para processar todas as objeções e sugestões.

Mas muito do que se regulamentava ali já existe como praxe de mercado, caso de consultas remotas.

Embora exame físico e anamnese presencial constituam os fundamentos básicos da relação entre médico e paciente, existem casos em que são dispensáveis (como na entrega de resultados de testes laboratoriais) ou ficam impossibilitadas pela distância.

A resolução do CFM estipulava regras para esse tipo de encontro, como ser necessariamente precedido por um contato pessoal, contar com autorização do paciente e ficar gravado em meio digital. Fixava, ainda, normas para outros procedimentos, como telecirurgias.

Algumas questões levantadas fazem sentido, como a obrigatoriedade de gravação da teleconsulta. Se não se exige tal coisa em encontros presenciais, por que fazê-lo quando se recorre a meios tecnológicos? Abre-se flanco considerável para deslizos de privacidade e se reforça o preconceito retrógrado contra a modalidade inovadora.

Por detrás da aparente preocupação com a qualidade do atendimento, está a suspeita, oculta-se o zelo corporativo que tantas vezes resiste ao aumento de produtividade. Não há mal algum em banalizar (no bom sentido da palavra) a telemedicina, se isso não acarretar prejuízo ao doente.

Não são raras as consultas, hoje em dia, em que o médico dispensa uma conversa atenta e a interação física com pacientes em favor da realização de exames laboratoriais ou de imagem. Identifica-se algo de tecnocrático e desumanizador nesse tipo de relacionamento, com alguma dose de razão.

Admitindo que seja necessário combater tal tendência, a melhor maneira de fazê-lo seria rever o tipo de formação oferecida nas faculdades de medicina, como já se faz em alguns estabelecimentos. Não será com obstáculos à tecnologia, quando ela se provar mais útil e barata, que se reduzirá o distanciamento entre médicos e pacientes.

Disponível em: <www1.folha.uol.com.br>. Acesso em: 08 mar. 2019.

01. O texto, de forma preponderante,

- A) constrói uma imagem negativa em torno da banalização da telemedicina nas consultas médicas.
- B) articula um posicionamento concessivo sobre o uso da telemedicina na relação médico-paciente.
- C) refuta quaisquer discursos favoráveis ao uso da telemedicina na relação médico-paciente.
- D) critica a decisão do Conselho Federal de Medicina no que se refere à telemedicina.

As questões 2 e 3 referem-se ao parágrafo reproduzido a seguir

Algumas questões levantadas fazem sentido, como a obrigatoriedade de gravação da teleconsulta. Se não se exige tal coisa em encontros presenciais, por que fazê-lo quando se recorre a meios tecnológicos? Abre-se **flanco** considerável para deslizos de privacidade e se reforça o preconceito **retrógrado** contra a modalidade inovadora.

02. Sobre esse parágrafo, é correto afirmar:

- A) **tal coisa** e **-lo** retomam a mesma informação.
- B) **se** exerce a mesma função em todas as ocorrências.
- C) **tal coisa** e **-lo** retomam informações distintas.
- D) **Se** exerce função de pronome na primeira ocorrência.

03. As palavras em destaque foram empregadas, respectivamente, no sentido de

- A) lado e atrasado.
- B) lado e liberal.
- C) espaço e progressista.
- D) espaço e antiquado.

As questões 4 e 5 referem-se ao período reproduzido a seguir.

Fixava, ainda, normas para outros procedimentos, como telecirurgias. (l.15)

04. Esse período apresenta

- A) apenas uma oração cujo sujeito encontra-se posposto ao verbo.
- B) apenas uma oração cujo sujeito está explícito no período anterior.
- C) duas orações e o sujeito da primeira está explícito no período anterior.
- D) duas orações e o sujeito da primeira está explícito na segunda.

05. Sobre a pontuação desse período, considerando-se as relações sintático-semânticas da língua portuguesa, o sentido permanecerá inalterado se

- A) for colocado um ponto após a palavra “ainda”.
- B) for retirada a vírgula após a palavra “ainda”.
- C) forem retiradas as vírgulas que demarcam a palavra “ainda”.
- D) for colocado um ponto antes da palavra “ainda”.

06. Considere o período:

Não são raras as consultas, hoje em dia, em que o médico dispensa uma conversa atenta e a interação física com pacientes em favor da realização de exames laboratoriais ou de imagem.

Esse período é representativo da sequência

- A) narrativa e apresenta verbos no pretérito perfeito, em uma relação de anterioridade/posterioridade.
- B) descritiva e apresenta verbos no pretérito imperfeito em uma relação de simultaneidade.
- C) narrativa e apresenta verbos no presente, em uma relação de anterioridade/posterioridade.
- D) descritiva e apresenta verbos no presente, em uma relação de simultaneidade.

07. Considere o trecho:

O Conselho Federal de Medicina (CFM) **baixara** resolução, para entrar em vigor em maio, regulamentando o atendimento a distância. Foram tantas as reações contrárias e de questionamento que a norma foi revogada, pois não **haveria** tempo hábil para processar todas as objeções e sugestões.

Sobre os verbos em destaque, é correto afirmar:

- A) o primeiro está flexionado no pretérito mais-que-perfeito, e um de seus usos indica um fato passado anterior a outro também passado; o segundo está flexionado no futuro do pretérito, e um de seus usos indica um fato posterior a um fato no passado.
- B) o primeiro está flexionado no futuro do presente, e um de seus usos indica um fato posterior ao momento da fala, mas certo de ocorrer; o segundo está flexionado no futuro do pretérito, e um de seus usos indica um fato posterior a um fato no passado.
- C) o primeiro está flexionado no futuro do pretérito, e um de seus usos indica um fato posterior a um fato no passado; o segundo está flexionado no futuro do presente, e um de seus usos indica um fato posterior ao momento da fala, mas certo de ocorrer.
- D) o primeiro está flexionado no pretérito mais-que-perfeito, e um de seus usos indica um fato passado anterior a outro também passado; o segundo está flexionado no futuro do presente, e um de seus usos indica um fato posterior ao momento da fala, mas certo de ocorrer.

08. Considere o período:

Não será com obstáculos à tecnologia, quando ela se provar mais útil e barata, que se reduzirá o distanciamento entre médicos e pacientes.

O trecho em destaque apresenta ocorrência de

- A) regência verbal, em que o termo regente e o termo regido justificam o uso do acento grave.
- B) regência nominal, em que o termo regente e o termo regido justificam o uso da preposição “com”.
- C) regência verbal, em que o termo regente e o termo regido justificam o uso da preposição “com”.
- D) regência nominal, em que o termo regente e o termo regido justificam o uso do acento grave.

09. O gênero discursivo do texto apresenta traços dominantes também encontrados

- A) na notícia.
- B) no manual de instrução.
- C) no artigo de opinião.
- D) na ata.

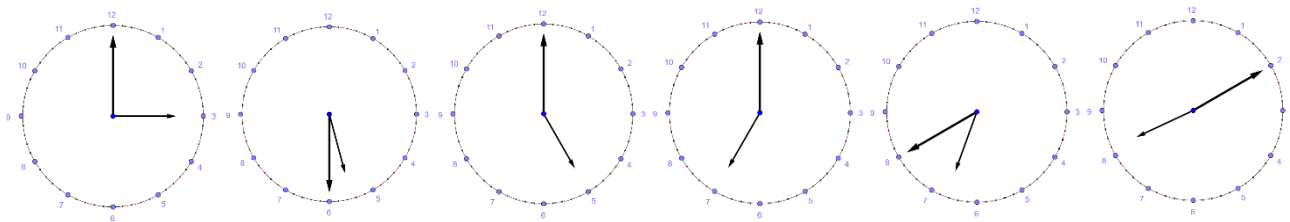
10. Exerce função substantiva o trecho destacado em:

- A) Não são raras as consultas, hoje em dia, **em que o médico dispensa uma conversa atenta** [...]
- B) [...] oculta-se o zelo corporativo **que tantas vezes resiste ao aumento de produtividade**.
- C) Admitindo **que seja necessário combater tal tendência** [...]
- D) A aura de sacralidade **que envolve o corpo humano** [...]

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÓGICA – NÍVEL SUPERIOR

11. Apresentadas as premissas: “Todos gatos são cães.” e “Alguns pássaros não são cães.”, a expressão que torna o argumento válido é
- A) “existem pássaros que não são gatos.”
 - B) “todos os pássaros são cães.”
 - C) “nem todos os gatos são cães.”
 - D) “nenhum gato é cão.”
12. Em uma mesa foram colocados três recipientes: I, II e III. No recipiente I, havia 5 cartões azuis, 2 brancos e 1 cinza. No recipiente II, havia 2 cartões azuis, 3 brancos e 4 cinzas. No recipiente III, havia 3 cartões azuis, 4 brancos e 2 cinzas. Considerando que todos os cartões têm a mesma chance de serem retirados, a probabilidade de se retirar um cartão de cada urna e de os três serem da mesma cor é de, aproximadamente,
- A) 8,7%.
 - B) 15,8%.
 - C) 9,6%.
 - D) 12,5%.
13. Dada a frase: “Piranha é peixe e o rio é caudaloso”, sua negação é:
- A) Piranha é peixe e o rio não é caudaloso.
 - B) Piranha não é peixe ou o rio é caudaloso.
 - C) Piranha não é peixe e o rio não é caudaloso.
 - D) Piranha não é peixe ou o rio não é caudaloso.
14. Henrique tem uma coleção de miniaturas de veículos. Ele possui 2 caminhões diferentes, 4 motos diferentes e 4 carros diferentes. Ele deseja organizá-los lado a lado, de modo que veículos do mesmo tipo fiquem sempre juntos, e as motos, na mesma ordem. Então, o número de maneiras distintas que ele pode organizar suas miniaturas é
- A) 48.
 - B) 288.
 - C) 144.
 - D) 96.

15. Nas imagens a seguir, as horas apresentadas nos relógios, da esquerda para a direita, obedecem determinada sequência lógica, sem, necessariamente, obedecer a uma ordem cronológica.



Respeitando-se essa lógica, o próximo relógio da sequência apresentará o horário

- A) 7h40min.
- B) 7h30min.
- C) 8h00min.
- D) 7h50min.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – BIBLIOTECÁRIO – SUPERIOR

16. Os produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços de tecnologia assistiva em bibliotecas têm o objetivo de
- A) promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.
 - B) promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à sua restrição informacional.
 - C) aplicar rotinas de processamento técnico do acervo.
 - D) promover o processo de seleção e descarte de materiais.
17. Entre os procedimentos que caracterizam o processo de formação e desenvolvimento de coleções, o denominado
- A) **seleção** é o estágio que consolida a composição do acervo.
 - B) **descarte** é a retirada definitiva de uma obra do acervo por ter sido danificada pelo uso, perda, doada, permutada etc.
 - C) **aquisição** se realiza por meio da seleção do sistema de classificação a ser utilizado.
 - D) **recebimento** é a preparação das obras para circulação.
18. A conservação preventiva é entendida como uma das políticas mais eficazes e necessárias no que se refere à preservação dos acervos bibliográficos. Diante disso, uma política de conservação exitosa deve
- A) estabelecer critérios para os processos de compra, permuta e doação dos materiais informacionais.
 - B) promover os fatores ambientais e as dificuldades para implementar ações voltadas à conservação preventiva do acervo.
 - C) contemplar ações que permitam, primeiramente, diagnosticar as condições gerais de preservação do acervo para assim possibilitar propor as melhorias necessárias.
 - D) implementar os agentes biológicos que afetam os acervos.
19. Entre os *softwares* utilizados para gerenciar as coleções de bibliotecas há aqueles que possuem código aberto, também conhecidos como *software* livre ou *open source*. A escolha de um *software* proprietário ou não livre implica
- A) a dispensa da licença de uso para os demais setores.
 - B) o uso por tempo indeterminado do sistema de busca.
 - C) a possibilidade de a própria instituição que utiliza o *software* modificar os módulos conforme necessário.
 - D) a proibição de modificações executadas pela parte que adquire o *software* e também na necessidade de aquisição de uma licença necessária para o uso.
20. Código de catalogação é o conjunto de regras que orientam a elaboração da descrição bibliográfica de um documento. Sobre o conteúdo do documento, a representação temática
- A) possibilita atribuir um número de classificação através dos assuntos identificados em um item informacional.
 - B) engloba todas as atividades concernentes ao desenvolvimento de coleções.
 - C) é um processo no qual registram-se os autores e títulos.
 - D) apresenta um conjunto de códigos e determinações de conteúdos para codificar registros que são legíveis por máquina.

21. Conceito é uma ideia abstrata de algo, mas que é definida e construída com precisão, pois é o resultado de uma prática e o elemento de uma teoria. Seja filosófico ou científico, esse conceito torna possível a classificação de materiais informacionais. O sistema de *Dewey* se apresenta como uma classificação

- A) que permite a criação de relações de conceitos secundários que não estão previstos dentro do sistema.
- B) que possui característica enumerativa representada pelos inúmeros símbolos e tabelas auxiliares.
- C) que indica os assuntos de forma a apresentar símbolos que representam o conhecimento.
- D) que estabelece os assuntos tratados em suas tabelas representados por letras do alfabeto.

22. Leia o fragmento textual a seguir para responder à questão.

“[...]a existência de uma política de indexação e seu registro oficial pela biblioteca ou sistema tem a função de circunstanciar as condições daquele momento para o respaldo das decisões a respeito de elementos da política de indexação, como [...] a exaustividade e a especificidade”.

FONTE: FUJITA, Mariângela Spotti Lopes; SANTOS, Luciana Beatriz Piovezan dos. Política de indexação em bibliotecas universitárias: estudo diagnóstico e analítico com pesquisa participante. **TransInformação**, Campinas, v. 28, n. 1, p. 59-76, jan./abr. 2016.

O nível de especificidade mencionado no âmbito da política de indexação se refere

- A) ao quanto se pode ser preciso ao especificar o assunto de um documento que está sendo indexado.
- B) a delimitar muitos descritores.
- C) a atribuir menor quantidade de palavras, desprezando a intensidade do termo adotado na representação do assunto.
- D) à grande quantidade de termos empregados na indexação dos assuntos contidos nos documentos incorporados ao acervo de uma biblioteca.

23. Organizado em quatro eixos, os quais podem ser adaptados de acordo com as realidades locais, as principais dificuldades e as potencialidades do Município, o Plano Nacional do Livro e Leitura (PNLL) expressa a vontade unívoca de qual política de Estado para o livro e a leitura este documento quer consolidar. O Eixo 1, denominado “democratização do acesso” privilegia, especificamente,

- A) o livro como valor social e cultural.
- B) a economia da cultura.
- C) a implantação de novas bibliotecas de acesso público.
- D) o apoio aos autores locais.

24. Entre as principais ferramentas de gestão de uma organização que podem ser aplicadas a uma biblioteca, estão

- A) Benchmarking e Sensemarking.
- B) Processamento técnico e Indexação.
- C) Acessibilidade e Legislação.
- D) Publicidade e Eficiência.

25. A análise de mercado é item fundamental no *marketing*
- A) operacional.
 - B) integrado.
 - C) ativo.
 - D) estratégico.
26. Diante das formas de interação e sociabilidade possibilitadas pelas tecnologias de informação e comunicação, a ação cultural nas bibliotecas possibilita que esta seja um instrumento de afirmação de expressões artísticas e culturais locais e possibilita
- A) oportunidades para os indivíduos se expressarem de forma criativa e crítica.
 - B) contato restrito com as obras artísticas.
 - C) proteção do acervo cultural.
 - D) diálogos institucionais.
27. A organização de uma biblioteca, em escola pública, deve executar ações planejadas de incentivo à leitura e disseminação das informações, com o objetivo de desenvolver no aluno o gosto e o hábito de ler e, igualmente importante,
- A) a dependência nas pesquisas.
 - B) a atitude de busca da informação.
 - C) a restrição e segurança do acervo.
 - D) o interesse apenas em obras didáticas.
28. Na pesquisa escolar, é relevante a orientação especializada frente às variadas fontes de informação disponíveis nas bibliotecas. A aplicação de critérios avaliativos para essas fontes de informação requer
- A) aquisição de literatura infanto-juvenil.
 - B) realização de estudo de usuários.
 - C) avaliação do conteúdo das aulas.
 - D) uso de dados quantitativos.
29. Um Repositório Institucional (RI) difere das bases de dados e bibliotecas digitais por estar direcionado à produção da própria instituição e de seus membros. Os Repositórios Digitais
- A) reúnem todos os *sites* de busca existentes.
 - B) possuem todo o conteúdo digital com acesso restrito.
 - C) dispensa a existência de metadados e formatos-padrão.
 - D) armazenam, de maneira organizada, a produção científica de uma área temática ou instituição.
30. Estabelecer os pontos de acesso e a descrição bibliográfica são etapas do registro bibliográfico junto com a definição
- A) dos dados de localização.
 - B) da destinação final.
 - C) do instrumento de pesquisa.
 - D) dos indicadores de desempenho.