

CONHECIMENTOS GERAIS (QUESTÕES DE 01 A 30)

Leia o texto 1 para responder às questões 01 a 07.

Texto 1

Despedida

E no meio dessa confusão alguém partiu sem se despedir; foi triste. Se houvesse uma despedida talvez fosse mais triste, talvez tenha sido melhor assim, uma separação como às vezes acontece em um baile de carnaval — uma pessoa se perde da outra, procura-a por um instante e depois adere a qualquer cordão. É melhor para os amantes pensar que a última vez que se encontraram se amaram muito — depois apenas aconteceu que não se encontraram mais. Eles não se despediram, a vida é que os despediu, cada um para seu lado — sem glória nem humilhação.

Creio que será permitido guardar uma leve tristeza, e também uma lembrança boa; que não será proibido confessar que às vezes se tem saudades; nem será odioso dizer que a separação ao mesmo tempo nos traz um inexplicável sentimento de alívio, e de sossego; e um indefinível remorso; e um recôndito despeito.

E que houve momentos perfeitos que passaram, mas não se perderam, porque ficaram em nossa vida; que a lembrança deles nos faz sentir maior a nossa solidão; mas que essa solidão ficou menos infeliz: que importa que uma estrela já esteja morta se ela ainda brilha no fundo de nossa noite e de nosso confuso sonho?

Talvez não mereçamos imaginar que haverá outros verões; se eles vierem, nós os receberemos obedientes como as cigarras e as paineiras — com flores e cantos. O inverno — te lembrás — nos maltratou; não havia flores, não havia mar, e fomos sacudidos de um lado para outro como dois bonecos na mão de um titeriteiro inábil.

Ah, talvez valesse a pena dizer que houve um telefonema que não pôde haver; entretanto, é possível que não adiantasse nada. Para que explicações? Esqueçamos as pequenas coisas mortificantes; o silêncio torna tudo menos penoso; lembremos apenas as coisas douradas e digamos apenas a pequena palavra: adeus.

A pequena palavra que se alonga como um canto de cigarra perdido numa tarde de domingo.

BRAGA, Rubem. *A Traição das elegantes*, Rio de Janeiro: Editora Sabiá, 1967.

Questão 01 (Peso 3)

Sobre o texto 1, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- ( ) O autor demonstra uma perspectiva inconformista diante da perda ou separação.
- ( ) O autor compreende que a perda provoca sentimentos conflitantes como alívio e remorso.
- ( ) O autor sugere que não nos prendamos a lembranças e situações sofridas, que em nossa memória fiquem as coisas boas.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V F F
- B) V V F
- C) F F V
- D) F V F
- E) F V V

Questão 02 (Peso 1)

Considere os fragmentos retirados do texto 1.

- I. “E no meio dessa **confusão** alguém partiu sem se despedir; foi triste” (linha 1).
- II. “É melhor para os amantes pensar que a última vez que se encontraram se **amaram** muito [...]” (linhas 4-5).
- III. “E que houve momentos **perfeitos** que passaram, mas não se perderam [...]” (linha 12).

A alternativa que contém, correta e sequencialmente, de cima para baixo, a classificação gramatical das palavras destacadas é

- A) adjetivo / adjetivo / verbo
- B) adjetivo / verbo / substantivo
- C) substantivo / verbo / adjetivo
- D) verbo / substantivo / substantivo
- E) substantivo / adjetivo / substantivo

**Questão 03 (Peso 3)**

Os conectivos aparecem no texto 1 para estabelecer relações de sentido ou ainda auxiliar nos processos coesivos. Sob essa perspectiva, avalie a oração: “E que houve momentos perfeitos que passaram, mas não se perderam, porque ficaram em nossa vida [...]” (linhas 12-13).

A alternativa que apresenta, correta e sequencialmente, os sentidos incorporados ao texto pelos conectivos grifados na ordem que eles aparecem no texto é

- A) adição / oposição
- B) explicação / adição
- C) oposição / explicação
- D) alternância / conclusão
- E) conclusão / alternância

**Questão 04 (Peso 1)**

Analise a oração retirada do texto 1: “[...] a separação ao mesmo tempo nos traz um inexplicável sentimento de alívio, e de sossego; e um indefinível remorso; e um recôndito despeito” (linhas 10-11).

Os termos grifados podem ser substituídos sem prejuízo do sentido pelos apresentados na alternativa

- A) evidente / pesar
- B) patente / desgosto
- C) ostensivo / dissabor
- D) furtivo / ressentimento
- E) clandestino / desapego

**Questão 05 (Peso 3)**

A presença de figuras de estilo confere ao texto, muitas vezes, mais lirismo e emoção. Tendo como base essa informação, analise o fragmento extraído do texto 1.

**“Talvez não mereçamos imaginar que haverá outros verões; se eles vierem, nós os receberemos obedientes como as cigarras e as paineiras [...]”** (linhas 16-17).

A alternativa que contém a mesma figura de linguagem presente no fragmento acima é

- A) “[...] a lembrança deles nos faz sentir maior a nossa solidão [...]” (linha 13).
- B) “Eles não se despediram, a vida é que os despediu, cada um para seu lado [...]” (linhas 6-7).
- C) “Creio que será permitido guardar uma leve tristeza, e também uma lembrança boa [...]” (linha 8).
- D) “[...] que importa que uma estrela já esteja morta se ela ainda brilha no fundo de nossa noite [...]” (linhas 14-15).
- E) “[...] fomos sacudidos de um lado para outro como dois bonecos na mão de um titeriteiro inábil” (linhas 18-19).

**Questão 06 (Peso 2)**

Analise o fragmento retirado do texto 1.

**“Se houvesse uma despedida talvez fosse mais triste,** talvez tenha sido melhor assim, uma separação como às vezes acontece em um baile de carnaval - uma pessoa se perde da outra, procura-a por um instante e depois adere a qualquer cordão” (linhas 1-4).

A alternativa que contém a correta relação de sentido provocada pela presença do conectivo “Se” na oração grifada no fragmento acima é

- A) condição.
- B) finalidade.
- C) conclusão.
- D) explicação.
- E) consequência.

**Questão 07 (Peso 2)**

Avalie o fragmento retirado do texto 1: “[...] nem será odioso dizer que a separação ao mesmo tempo nos traz um inexplicável sentimento de alívio, e de sossego [...]” (linhas 9-10).

A alternativa que indica a correta separação silábica, na ordem em que as palavras aparecem no fragmento acima é

- A) odi- o-so / inex-pli-cá-vel / alí-vio / so-sse-go
- B) o-dí-o-so / i-nex-pli-cá-vel / alí-vio / sos-se-go
- C) o-di-o-so / inex-pli-cá-vel / a-lí-vio / sos-se-go
- D) o-di-o-so / i-nex-pli-cá-vel / a-lí-vio / sos-se-go
- E) odi- o-so / i-nex-pli-cá-vel / a-lí-vio / so-sse-go

**Questão 08 (Peso 2)**

De acordo com a norma culta, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- Há políticos que fazem mau uso do dinheiro público.
- Mal entramos em casa e fomos chamados ao portão.
- Enfrentamos um mal começo em nossa viagem à Europa.
- Jeremias compreendeu que o gerente era mal intencionado.
- Ele abandonou os projetos comerciais porque foi mau nos negócios.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V V V V F
- B) V F F F V
- C) V V F V F
- D) F V F V F
- E) F F V F V

**Questão 09 (Peso 1)**

De acordo com a norma padrão na língua portuguesa, a única alternativa ortograficamente correta é

- A) O plural da palavra escrivão é escrivões.
- B) Faremos a viagem sem previzão de retorno.
- C) A palavra jerimum e genipapo estão escritas corretamente.
- D) Não se emprega hífen nas palavras infraestrutura e semicírculo.
- E) O verbo ter apresenta a mesma grafia tanto no singular como no plural.

Leia o texto 2 para responder às questões 10 a 13.

**Texto 2**



Disponível em: <<https://pt-static.z-dn.net/files/d80/a568426307c59082fc0ae9cc34882c7b.png>>. Acesso em: 07 set. 2019.

**Questão 10 (Peso 2)**

Avalie a oração do primeiro quadro do texto 2: “O que aconteceu com o marido **esbelto, bonito e espirituoso** com o qual casei há vinte anos”?

Morfologicamente, as palavras grifadas são classificadas como:

- A) Verbos
- B) Adjetivos
- C) Pronomes
- D) Advérbios
- E) Substantivos

**Questão 11 (Peso 2)**

Sobre a oração: “**O que aconteceu com o marido esbelto, bonito e espirituoso com o qual casei há vinte anos**”?, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- O período é composto por duas orações.
- “O qual” pode ser classificado como pronome relativo.
- Usa-se “há”, porque é uma indicação de tempo decorrido.
- A expressão “o qual” faz referência ao substantivo marido.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) F V V F
- B) F V V V
- C) F F F V
- D) V F F V
- E) V V V F

**Questão 12 (Peso 1)**

De acordo com o texto 2, o humor da tirinha consiste em

- A) Helga falar que teve outro marido.
- B) Observar que Hagar concorda com Helga.
- C) Hagar esbravejar diante das reclamações de Helga.
- D) Observar Helga enumerar apaixonada as qualidades de Hagar.
- E) Eddie não percebeu a ironia de Helga, o que levou a pensar que ela tivesse tido outro marido.

**Questão 13 (Peso 1)**

Analise se as orações a seguir estão de acordo com a norma culta, e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- ( ) A expectativa do comerciante era o êxito do negócio.
- ( ) O azar espreitava a sina do rapaz em suas vivências.
- ( ) A pergunta da jornalista causou comoção ao entrevistado.
- ( ) A jornalista escutou o entrevistado com cortezia e atenção.
- ( ) A frustração do negociante era tudo ser um engano em sua existência.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) F V V F F
- B) F F F V V
- C) V V V F F
- D) V F F V V
- E) V F V F V

**Questão 14 (Peso 3)**

Considere a oração – Naquela noite – **era uma noite enfadonha** – senti-me irritado, **circunspecto**.

Sobre a oração grifada, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- ( ) A oração grifada é uma oração intercalada.
- ( ) O verbo da respectiva oração está flexionado no presente do indicativo.
- ( ) A oração foi construída para fazer um esclarecimento sobre o momento.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V F V
- B) V F F
- C) V V V
- D) F V F
- E) F F V

**Questão 15 (Peso 2)**

Considere os termos que foram grifados no período – Naquela noite – era uma noite **enfadonha** – senti-me irritado, **circunspecto**.

A alternativa que contém palavras que mantêm o mesmo contexto presente nos termos selecionados, sem prejuízo do seu sentido, é

- A) tediosa / sisudo
- B) maçante / estimulado
- C) animadora / cauteloso
- D) estimulante / aguerrido
- E) monótona / desequilibrado

**Questão 16 (Peso 3)**

**Texto 3 – Poema Traduzir-se**

Uma parte de **mim**  
é todo mundo;  
outra parte é **ninguém**:  
fundo sem fundo.

GULLAR, FERREIRA. **Na vertigem do dia**. Rio de Janeiro: companhia das letras, 1980.

A alternativa que apresenta, na ordem que aparecem no texto 3, a correta classificação dos termos destacados é

- A) pronome relativo / pronome relativo
- B) pronome relativo / pronome oblíquo
- C) pronome oblíquo / pronome oblíquo
- D) pronome oblíquo / pronome indefinido
- E) pronome indefinido / pronome indefinido

**Questão 17 (Peso 2)**

Considerando o correto emprego dos pronomes, de acordo com a norma culta, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- |         |     |   |
|---------|-----|---|
| (1) eu  | ( ) | Ele montou um castelo de cartas para _____ acreditar. |
| (2) mim | ( ) | Não há dinheiro disponível para _____ gastar.         |
|         | ( ) | Traga sanduíches para _____.                          |
|         | ( ) | Para _____ descansar, quero um sofá.                  |
|         | ( ) | Para _____, viajar é indispensável.                   |

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) 1 1 1 2 1
- B) 1 1 2 1 2
- C) 1 2 1 2 2
- D) 2 1 2 2 1
- E) 2 2 1 1 2

Leia o texto 4 para responder à questão 18.



Fonte: Google Imagens (2019). Adaptado

**Questão 18 (Peso 3)**

No texto 4, Armandinho dialoga com o pai sobre a norma padrão. A alternativa que preenche, correta e sequencialmente, as lacunas dos quadrinhos, de acordo com a norma culta é

- A) Porque / Por quê / porque / por que
- B) Por quê / Porquê / por que / porque
- C) Por que / Porque / por quê / porquê
- D) Porquê / Por que / porque / por quê
- E) Por que / Por que / por quê / porquê

**Questão 19 (Peso 2)**

Considerando o correto uso de “onde” e “aonde”, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- |           |     |   |
|-----------|-----|---|
| (1) Onde  | ( ) | _____ estou, é muito lindo.               |
| (2) Aonde | ( ) | Não sei _____ você quer chegar.           |
|           | ( ) | Esta é a gaveta _____ guardei meu óculos. |
|           | ( ) | Moro na cidade _____ a música acontece.   |
|           | ( ) | Nosso filho irá _____ nós não pudemos ir. |

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) 1 1 1 2 1
- B) 1 2 1 1 2
- C) 1 1 2 2 1
- D) 2 1 1 1 2
- E) 2 2 1 2 1

**Questão 20 (Peso 1)**

De acordo com a norma culta, analise as orações a seguir e identifique com **C** as grafadas corretamente e com **E** as grafadas de forma errada.

- ( ) Não houve nenhum impecilho nos meus estudos para a prova.
- ( ) O deputado chegou atrasado para a sessão solene na Câmara.
- ( ) Não há exceções para atrasos na prova.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) C C E
- B) C C C
- C) C E E
- D) E C E
- E) E E C

**Questão 21 (Peso 1)**

Para evitar perder seus dados é preciso que você mantenha seus equipamentos seguros e adote uma postura preventiva, o que inclui, entre outras coisas, fazer cópias de segurança dos seus arquivos, ou seja, realizar backups. Sobre os backups, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- ( ) Os backups na nuvem são muito práticos, porém apresentam como ponto fraco o fato de dependerem de conectividade para serem feitos.
- ( ) Os backups em rede apresentam como principal vantagem o fato de não dependerem de o equipamento estar conectado a uma rede específica durante o backup, portanto são a melhor solução em caso de ausências prolongadas.
- ( ) Os CDs são as melhores mídias para backup, porque são baratos, têm capacidade ilimitada de armazenamento de dados e, atualmente, é muito fácil encontrar gravadores e leitores deste tipo de mídia em todos os computadores.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V V F
- B) V F V
- C) V F F
- D) F V V
- E) F V F

**Questão 22 (Peso 1)**

Observe a figura 1.


**Figura 1\_Janela Localizar e Substituir**



No Word Professional Plus 2013, versão em português, o atalho que permite acessar a janela **Localizar e Substituir** é

- A) **Ctrl + L**
- B) **Ctrl + S**
- C) **Ctrl + V**
- D) **Ctrl + X**
- E) **Ctrl + U**

**Questão 23 (Peso 1)**

No Windows 10 Pro, para acessar o Windows Explorer, a tecla que deve ser pressionada simultaneamente com a tecla  é

- A) A
- B) E
- C) L
- D) R
- E) X

**Questão 24 (Peso 2)**

Os atalhos agilizam muito a digitação de textos. Considerando as funções dos atalhos no alinhamento de textos ao utilizar o Word Professional Plus 2013, versão em português, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- (1) Ctrl + E ( ) Centralizar.
- (2) Ctrl + G ( ) Alinhar Texto à Direita.
- (3) Ctrl + Q ( ) Alinhar Texto à Esquerda.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) 1 2 3
- B) 1 3 2
- C) 2 1 3
- D) 3 1 2
- E) 3 2 1

**Questão 25 (Peso 2)**

*Malware* são programas especificamente desenvolvidos para executar ações danosas e atividades maliciosas em um computador.

A alternativa que contém o programa capaz de se propagar automaticamente pelas redes, enviando cópias de si mesmo de computador para computador, é denominado

- A) *Worm*.
- B) *Backdoor*.
- C) *Keylogger*.
- D) *Ransomware*.
- E) Cavalo de Troia.

**Questão 26 (Peso 2)**

A alternativa que contém o tipo de *malware* que torna os dados armazenados no equipamento inacessíveis, geralmente usando criptografia, e que exige pagamento de resgate para restabelecer o acesso ao usuário é

- A) *Worm*.
- B) *Backdoor*.
- C) *Keylogger*.
- D) *Ransomware*.
- E) Cavalo de Troia.

Observe a figura 2 para responder às questões 27 e 28.

Figura 2\_Planilha Excel

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2	Aluno	Notas				Média	Conceito
3		I	II	III	IV		
4	Ana Maria	7,0	6,5	7,9	7,1	7,1	aprovada
5	Ana Paula	6,9	7,2	7,0	6,3	6,9	reprovada
6	Ana Tereza	5,5	6,4	7,1	6,8	6,5	reprovada
7	Ana Vitória	6,5	8,0	7,4	7,1	7,3	aprovada

Fonte: Elaboração Própria (2019).

**Questão 27 (Peso 2)**

Para calcular a média aritmética das notas obtidas por Ana Paula nas quatro unidades, utilizando o Excel Professional Plus 2013, deve-se digitar, na célula F5, sequencialmente, os seguintes caracteres

- A) B5+C5+D5+E5/4
- B) =B5+C5+D5+E5/4
- C) (B5+C5+D5+E5)/4
- D) =(B5+C5+D5+E5)/4
- E) =(B5+C5+D5+E5)\*4

**Questão 28 (Peso 3)**

A média para aprovação é sete e quando a Planilha Excel foi elaborada foi utilizada a função SE para preenchimento automático do conceito: aprovada ou reprovada. Assim, a função que foi inserida na célula G4 foi

- A) SE(F4<=7;reprovada;aprovada)
- B) SE(F4<=7;"reprovada";"aprovada")
- C) =SE(F4<7;"reprovada";"aprovada")
- D) =SE(F4<7;=reprovada<>aprovada)
- E) =SE(F4>=7;"reprovada";"aprovada")

**Questão 29 (Peso 3)**

O PowerPoint é um recurso didático muito utilizado tanto no ambiente profissional, quanto acadêmico. Sobre as formas para exibir apresentações elaboradas no PowerPoint Professional Plus 2013, a partir do primeiro slide, analise as opções a seguir e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- ( ) Apertar a tecla **Esc**.
- ( ) Apertar a tecla de atalho **F5**.
- ( ) Clicar no botão **Apresentação de Slides**, localizado no lado inferior esquerdo.
- ( ) Clicar na guia **Apresentação de slides** e, em seguida, na opção **Do começo**.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) F F V V
- B) F V F V
- C) F V V F
- D) V F V F
- E) V V F V

**Questão 30 (Peso 3)**



Sobre o Wi-Fi, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- ( ) Wi-Fi é uma sigla que significa internet gratuita e ilimitada.
- ( ) Wireless é um tipo de Wi-Fi, só que público, ou seja, o sinal não é protegido por senha.
- ( ) Wi-fi é um tipo de rede sem fio, que permite, por meio de ondas de rádio, um dispositivo conectar-se à internet e transmitir dados para outro dispositivo.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V V V
- B) V V F
- C) V F V
- D) F V F
- E) F F V

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (QUESTÕES DE 31 A 40)**

**Questão 31 (Peso 1)**

Sobre os cuidados ao trocar a fralda dos bebês, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- ( ) Para a troca de fraldas, o bebê deve ser colocado na posição de decúbito frontal.
- ( ) Após cada troca de fralda, deve-se limpar o trocador com álcool de forma unidirecional.
- ( ) Deve-se lavar as mãos antes de limpar o bebê e após a realização deste procedimento.
- ( ) A limpeza da região genital dos bebês do sexo feminino deve ser feita sempre no sentido ascendente, ou seja, de baixo para cima.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V V F F
- B) V F V F
- C) V F F V
- D) F V V F
- E) F V F V

**Questão 32 (Peso 1)**

Sobre os brinquedos e as brincadeiras na creche, é correto afirmar que

- A) os brinquedos não devem estar disponíveis às crianças em todos os momentos.
- B) os brinquedos são guardados de forma que só a professora tenha acesso a eles.
- C) as crianças devem ser estimuladas a aprender a guardar os brinquedos nos lugares apropriados.
- D) as rotinas da creche são rígidas, por isso os períodos para as brincadeiras livres das crianças são curtos.
- E) os brinquedos, os materiais e os livros não são considerados como instrumentos do direito à brincadeira e sim como um presente excepcional.



**Questão 33 (Peso 1)**

Sobre a organização dos espaços internos das creches para crianças de 0 a 2 anos, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- ( ) Os colchões de berço devem ser de tecido de algodão. Para se evitar alergias, o colchão não deve ser de material impermeável.
- ( ) É recomendado que os berços sejam mantidos a uma distância de cerca de 50 cm uns dos outros para facilitar a movimentação dos adultos.
- ( ) Na sala de repouso do berçário os bebês entre 1 e 2 anos devem dormir em berços. Nessa faixa etária não é recomendado que durmam em colchonetes.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) F V V
- B) F V F
- C) V V F
- D) V F V
- E) V F F

**Questão 34 (Peso 2)**

Sobre a alimentação das crianças na creche, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- ( ) A alimentação nas creches não deve conter alimentos in natura.
- ( ) O cardápio das creches deve ser balanceado e variado para responder às necessidades calóricas e proteicas das crianças.
- ( ) Deve-se evitar diversificar a alimentação das crianças. Respeitar as preferências das crianças é mais importante do que uma dieta equilibrada e variada nessa faixa etária.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V F V
- B) V F F
- C) F V V
- D) F V F
- E) F F V

**Questão 35 (Peso 2)**

Sobre as situações que podem resultar em acidentes com crianças, é correto afirmar que

- ( ) Dar banho com água na temperatura de 37°C.
- ( ) Deixar a criança sozinha na banheira.
- ( ) Deixar a criança, acima de seis meses, perto de baldes com líquidos.
- ( ) Deixar a criança brincar com sacos plásticos.
- ( ) Colocar protetores nas tomadas elétricas.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) F V V V F
- B) F F V F V
- C) V V V F F
- D) V F V F V
- E) V F F F V

**Questão 36 (Peso 2)**

O funcionário que trabalha manipulando alimentos deve ter práticas de higiene adequadas dentro do ambiente de trabalho. A alternativa que contém boas práticas de higiene que devem ser adotadas durante a manipulação de alimentos é

- A) usar luvas de pano e uniforme colorido.
- B) deixar os cabelos presos e usar avental descartável.
- C) vestir roupas leves e usar sandálias abertas e confortáveis.
- D) vestir uniforme claro e calçar sandálias abertas e sem salto.
- E) deixar as unhas curtas e sem esmalte, e proteger os cabelos com touca.

**Questão 37 (Peso 2)**

Considerando o direito da criança à atenção, é correto afirmar que

- A) a criança deve ser sempre chamada pelo seu apelido.
- B) as crianças muito quietas e retraídas precisam de atenção especial.
- C) as crianças mais agitadas e ativas devem ser punidas para darem o exemplo.
- D) é importante respeitar a criança, por isso ela não deve ser questionada quando estiver triste ou chorando.
- E) as crianças tímidas devem ser obrigadas à participar das brincadeiras coletivas com o objetivo de integrá-las ao grupo.

**Questão 38 (Peso 3)**

Sobre a saúde e a higiene das crianças, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- ( ) A deglutição do flúor contido nos cremes dentais pode causar a fluorose (manchas nos dentes permanentes que ainda estão em formação).
- ( ) Toda criança deve ter seus utensílios de uso individual separados e identificados: escova de dente, creme dental, xampu e sabonete, pentes e escovas.
- ( ) A escovação dos dentes deverá ser feita após as refeições. Recomendar à criança que engula o creme dental para absorver o flúor nele contido, protegendo-a da cárie dental.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) F V V
- B) F V F
- C) V F V
- D) V F F
- E) V V F

**Questão 39 (Peso 3)**

Sobre as características da criança de zero a três anos e seu processo de desenvolvimento, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- ( ) Somente a partir dos nove meses, o bebê é capaz de se sentar sem apoio.
- ( ) Entre nove meses e um ano, o bebê é capaz de engatinhar ou andar com apoio.
- ( ) Somente a partir de três anos, o bebê é capaz de se reconhecer no espelho.
- ( ) Entre dois e três anos, aos poucos, pode-se começar a retirar as fraldas do bebê e ensiná-lo a usar o penico.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) F V V F
- B) F F V V
- C) F V F V
- D) V F V F
- E) V F F V

**Questão 40 (Peso 3)**

Em relação aos benefícios \_\_\_\_\_ das brincadeiras, podem-se citar as oportunidades de aprender a entender os outros, de se comunicar e de negociar.

A alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do trecho acima é

- A) sociais
- B) lúdicos
- C) cognitivos
- D) intelectuais
- E) terapêuticos