

CONHECIMENTOS GERAIS (QUESTÕES DE 01 A 30)

Leia o texto 1 para responder às questões 01 a 08.

Texto 1

Setembro amarelo - Campanha aborda prevenção ao suicídio

O setembro amarelo foi o mês escolhido para que o governo impulse os trabalhos de prevenção ao suicídio, um problema mundial de saúde pública – em 10 de setembro, é celebrado o Dia Mundial de Prevenção ao Suicídio. A cada 40 minutos, uma pessoa tira a própria vida no Brasil, segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS). [...]

Quadro 1



Quadro 2



[...] Apesar de números tão alarmantes, o assunto ainda é tratado como tabu. Evita-se o assunto, o que só colabora para seu aumento de casos, pois as pessoas muitas vezes não sabem que podem procurar ajuda.

Disponível em: <<https://tudo.com.vc/setembro-amarelo-campanha-aborda-prevencao-ao-suicidio/>>. Acesso em: 14 set. 2019. (Adaptado).

Questão 01 (Peso 1)

O texto 1 apresenta algumas características que o definem como uma reportagem, porque é um texto

- A) narrativo em que situações descritas mostram causas do suicídio.
- B) descritivo, exclusivamente, e simula consequências para o suicídio.
- C) informativo e tem como função social formar opiniões sobre o suicídio.
- D) instrucional que traz formas para a prevenção de situações de suicídio.
- E) ficcional que produz argumentos sobre fatos e pessoas que convivem com suicidas.

Questão 02 (Peso 3)

Sobre o quadro 1, contido no texto 1, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () As informações do quadro 1 baseiam-se em dados coletados durante oito anos.
- () As mulheres costumam tentar mais o suicídio do que a população masculina.
- () As mulheres tem mais êxito na mortalidade por suicídio do que os homens.
- () O estudo apresenta uma relação entre o estado civil e as mortes por suicídio.
- () O quadro não demonstra um número elevado de mortes por suicídios em comparação com as tentativas, no período registrado.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V V F F F
- B) V F V F F
- C) F F V F V
- D) F V F V F
- E) F V F V V

Questão 03 (Peso 2)

Considerando as proposições do quadro 2, contido no texto 1, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () A solidão e a exclusão na sociedade se enquadram no isolamento social.
- () A depressão é o menos grave fator de risco mental para tentar o suicídio.
- () O luto e a separação podem significar o item descrito como perdas recentes.
- () O quadro 2 não mostra nenhum exemplo que afete a estética e qualidade de vida das pessoas que tentam ou morrem por suicídio.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V F V F
- B) V V F V
- C) F V V F
- D) F F V V
- E) F F F V

Questão 04 (Peso 2)

Analise a oração que compõe o título do texto – “Setembro amarelo - Campanha aborda prevenção ao suicídio”.

A função sintática do termo grifado no título do texto 1 é

- A) sujeito.
- B) objeto direto.
- C) objeto indireto.
- D) predicativo do sujeito.
- E) complemento nominal.

Questão 05 (Peso 1)

Observe a construção semântica do período: “**O setembro amarelo foi o mês escolhido para que o governo impulsione os trabalhos de prevenção ao suicídio**”

A alternativa que contém o sentido expresso pelo conectivo que liga as orações do período acima é

- A) causa.
- B) condição.
- C) finalidade.
- D) explicação.
- E) consequência.

Questão 06 (Peso 2)

A vírgula é um sinal de pontuação importante para marcar o ritmo do texto. Avalie a posição da vírgula nesse período: “**A cada 40 minutos**, uma pessoa tira a própria vida no Brasil, segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS)”.

A alternativa em que a vírgula é colocada pelo mesmo motivo que na passagem destacada no período acima é

- A) As pessoas, que tentam suicídio, sofrem bastante.
- B) O suicídio é motivado por transtornos mentais, psicológicos, isolamentos.
- C) No século passado, o suicídio era romantizado pelos contextos literários.
- D) A prevenção ao suicídio é fundamental, pois representa perdas de vidas importantes.
- E) Vincent Van Gogh, artista holandês e referencial na pintura, suicidou-se ao sofrer de depressão.

Questão 07 (Peso 2)

Avalie o termo destacado no período: “**Apesar de** números tão alarmantes, o assunto ainda é tratado como tabu”.

A alternativa que contém uma substituição do termo grifado sem prejuízo para o sentido do trecho acima é

- A) Já que
- B) Logo que
- C) A fim de que
- D) Não obstante
- E) À proporção que

Questão 08 (Peso 1)

Avalie o termo destacado no período: “Apesar de números tão alarmantes, o assunto ainda é tratado como **tabu**”.

O sinônimo que melhor representa o termo destacado, em seu contexto, é:

- A) proibido
- B) ridículo
- C) sagrado
- D) superstição
- E) protecionismo

Leia o texto 2 para responder às questões 09 a 16.

Texto 2

A DOR NOS TRANSFORMA EM CRIANÇAS

Ninguém sofre com maturidade. Sofrer é se tornar novamente uma criança.

É ansiar pela ajuda de um adulto mesmo sendo um adulto. Você dependerá de colo e de um apoio, de alguém para ouvir e justificar as suas dificuldades, de alguém para inspirar e motivar a ter resistência. Alguém por perto para não se ver tão desamparado pela inércia. Alguém

5 para acender e apagar as luzes da casa. Alguém para controlar os horários dos remédios. Alguém para espiar o seu sono e levantar as cobertas caídas pelo seu movimento. Temos que pedir socorro quando sofremos - esse é o segredo da vida. Não achar que é necessário ser forte e invencível.

10 Resolver tudo isolado é se piorar, pois não existe como entender a gravidade do que está acontecendo e identificar os próprios avanços e recuos.

Não há independência pensando, só cama e escuro.

A debilidade é traiçoeira e mexe com o controle dos pensamentos.

15 Seremos mentalmente menores de idade. O cansaço assusta e traz angústia, fecha as portas das lembranças, cria labirintos, chama o Minotauro por engano. Os medos de pequeno vêm nos assombrar, os pesadelos vêm roubar o nosso suor de madrugada.

Estar solitário sofrendo é ser um menino trancado no apartamento sem nenhum responsável, é ser uma menina aguardando na janela o retorno da família.

A dor tem dentro de si a solidão da infância. É uma hipnose regressiva. Retornamos a uma fase em que não sabíamos nos proteger.

20 Tanto faz a consternação física ou emocional, não importa que seja uma separação ou uma dor de dente ou uma doença ou a morte de um afeto.

Fica-se prostrado, saudoso dos carinhos e da vigília.

O sofrimento não tem pai nem mãe. O sofrimento é órfão. Não queira ser maior do que ele, porque vai engoli-lo usando os seus traumas e fraquezas.

25 Telefone a um amigo ou parente e apenas diga "Não estou bem, pode me cuidar?". A humildade é saúde.

CARPINEJAR, Fabrício. **A dor nos transforma em crianças**. Disponível em: <<http://carpinejar.blogspot.com/>>. Acesso em: 16 set. 2019.

Questão 09 (Peso 3)

A crônica de Fabrício Carpinejar estabelece uma reflexão sobre os cotidianos. A alternativa que revela a linha temática do texto 2 é

- A) a crônica reflete sobre os traumas e fraquezas da vida urbana.
- B) a crônica reflete sobre momentos de dor e necessidade e de se pedir ajuda.
- C) a crônica estabelece a necessidade de desistir frente às intempéries da vida.
- D) a crônica fala sobre as dificuldades da velhice e dores advindas do corpo doente.
- E) a crônica tece críticas sobre as crises de identidade na maturidade e nos centros urbanos.

Questão 10 (Peso 3)

Em sua crônica, Carpinejar dá a entender que o sofrimento modifica nossa perspectiva de vida adulta.

A alternativa que contém um trecho do texto 2 que confirma essa afirmação é

- A) “Resolver tudo isolado é se piorar [...]” (linha 9).
- B) “Sofrer é se tornar novamente uma criança” (linha 1).
- C) “Tanto faz a consternação física ou emocional [...]” (linha 20).
- D) “Não há independência penando, só cama e escuro” (linha 11).
- E) “O sofrimento não tem pai nem mãe. O sofrimento é órfão” (linha 23).

Questão 11 (Peso 2)

O texto 2 apresenta momentos de lirismo e muita emoção. Avalie o trecho a seguir: **“Os medos de pequeno vêm nos assombrar, os pesadelos vêm roubar o nosso suor de madrugada”** (linhas 14-15).

A alternativa que contém a figura de linguagem apresentada no trecho acima é

- A) antítese.
- B) catacrese.
- C) metonímia.
- D) comparação.
- E) personificação.

Questão 12 (Peso 2)

Observe o fragmento do texto 2 considerando-se a estrutura oracional.

“O cansaço assusta e traz angústia, fecha as portas das lembranças, cria labirintos, chama o Minotauro por engano” (linhas 13-14).

A alternativa que contém a quantidade de orações do fragmento do texto destacado acima é

- A) três orações.
- B) seis orações.
- C) duas orações.
- D) cinco orações.
- E) quatro orações.

Questão 13 (Peso 3)

Analise o fragmento a seguir, extraído do texto 2.

“O cansaço assusta e traz angústia, fecha as portas das lembranças, cria labirintos, chama o Minotauro por engano” (linhas 13-14).

As orações que compõem esse período apresentam uma composição por

- A) coordenação.
- B) subordinação adjetiva.
- C) subordinação adverbial.
- D) subordinação substantiva.
- E) subordinação e coordenação.

Questão 14 (Peso 1)

Avalie o contexto aplicado ao termo destacado no fragmento do texto 2: “Fica-se **prostrado**, saudoso dos carinhos e da vigília” (linha 22).

A alternativa que traz um vocábulo que pode substituir o termo destacado sem prejuízo de sentido é

- A) irritado.
- B) abatido.
- C) excluído.
- D) afrontado.
- E) embrutecido.

Questão 15 (Peso 1)

Analise o fragmento do texto 2: **“Fica-se prostrado, saudoso dos carinhos e da vigília”** (linha 22).

Considerando os conceitos básicos de sintaxe, a alternativa que apresenta a correta classificação do sujeito é

- A) simples.
- B) composto.
- C) desinencial.
- D) indeterminado.
- E) oração sem sujeito.

Questão 16 (Peso 2)

Avalie os termos destacados na oração: “Não queira ser maior do que ele, porque vai engoli-lo usando os seus traumas e fraquezas” (linhas 23-24).

A alternativa que apresenta a classificação gramatical dos termos destacados acima, respectivamente, da esquerda para a direita, é

- A) advérbio / conjunção / pronome pessoal / substantivo
- B) substantivo / conjunção / pronome relativo / substantivo
- C) interjeição / pronome relativo / pronome pessoal / adjetivo
- D) interjeição / pronome interrogativo / pronome relativo / adjetivo
- E) advérbio / pronome interrogativo / pronome pessoal / substantivo

Questão 17 (Peso 3)

A alternativa em que o emprego da crase ou ausência dela esteja correta de acordo com a norma culta é

- A) Os egoístas não dão importância a dor alheia.
- B) Oferecemos às vítimas a nossa solidariedade.
- C) O sofrimento prejudica às crises de depressão.
- D) A tristeza nos leva à momentos de isolamento social e afetivo.
- E) As vezes nos preocupamos mais com os outros do que conosco.

Questão 18 (Peso 3)

Os verbos defectivos representam aqueles que não possuem uma conjugação completa. A alternativa em que todos os verbos são defectivos é

- A) cantar / haver / fazer / vir
- B) brincar / namorar / saber / ruir
- C) estar / perdoar / vencer / querer
- D) chorar / acordar / parecer / aturdir
- E) adequar / reaver / colorir / extorquir

Questão 19 (Peso 1)

Observando-se a norma culta, complete as lacunas usando a concordância nominal adequada.

- I. Entrei no quarto e olhei ao redor, a janela _____ aberta mantinha a penumbra.
- II. Todos os dias ele nos visita ao meio dia e _____.
- III. Elia desistiu de nos acompanhar, pois estava _____ cansada.

A alternativa que preenche, correta e sequencialmente, de cima para baixo, as lacunas dos trechos acima é

- A) meio / meio / meio
- B) meia / meia / meia
- C) meio / meia / meio
- D) meia / meio / meio
- E) meio / meia / meia

Questão 20 (Peso 2)

Observando-se a norma padrão, complete as lacunas usando a aplicação de parônimos.

- I. O juiz _____ os pleitos solicitados.
- II. Fernanda _____ as pupilas no oftalmologista.
- III. O jurado do concurso _____ a contagem dos votos, perfeitamente.
- IV. Houve um _____, acabou a tinta da impressora.

A alternativa que preenche, correta e sequencialmente, de cima para baixo, as lacunas dos trechos acima é

- A) deferiu / delatou / auferiu / acidente
- B) deferiu / dilatou / auferiu / incidente
- C) diferiu / dilatou / auferiu / incidente
- D) diferiu / delatou / aferiu / acidente
- E) deferiu / dilatou / aferiu / incidente

Questão 21 (Peso 1)

Para evitar perder seus dados é preciso que você mantenha seus equipamentos seguros e adote uma postura preventiva, o que inclui, entre outras coisas, fazer cópias de segurança dos seus arquivos, ou seja, realizar backups. Sobre os backups, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Os backups na nuvem são muito práticos, porém apresentam como ponto fraco o fato de dependerem de conectividade para serem feitos.
- () Os backups em rede apresentam como principal vantagem o fato de não dependerem de o equipamento estar conectado a uma rede específica durante o backup, portanto são a melhor solução em caso de ausências prolongadas.
- () Os CDs são as melhores mídias para backup, porque são baratos, têm capacidade ilimitada de armazenamento de dados e, atualmente, é muito fácil encontrar gravadores e leitores deste tipo de mídia em todos os computadores.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V V F
- B) V F V
- C) V F F
- D) F V V
- E) F V F

Questão 22 (Peso 1)

Observe a figura 1.

Figura 1_Janela Localizar e Substituir



No Word Professional Plus 2013, versão em português, o atalho que permite acessar a janela **Localizar e Substituir** é

- A) **Ctrl + L**
- B) **Ctrl + S**
- C) **Ctrl + V**
- D) **Ctrl + X**
- E) **Ctrl + U**

Questão 23 (Peso 1)

No Windows 10 Pro, para acessar o Windows Explorer, a tecla que deve ser pressionada simultaneamente com a tecla  é

- A) A
- B) E
- C) L
- D) R
- E) X

Questão 24 (Peso 2)

Os atalhos agilizam muito a digitação de textos. Considerando as funções dos atalhos no alinhamento de textos ao utilizar o Word Professional Plus 2013, versão em português, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- (1) Ctrl + E () Centralizar.
- (2) Ctrl + G () Alinhar Texto à Direita.
- (3) Ctrl + Q () Alinhar Texto à Esquerda.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) 1 2 3
- B) 1 3 2
- C) 2 1 3
- D) 3 1 2
- E) 3 2 1

Questão 25 (Peso 2)

Malware são programas especificamente desenvolvidos para executar ações danosas e atividades maliciosas em um computador.

A alternativa que contém o programa capaz de se propagar automaticamente pelas redes, enviando cópias de si mesmo de computador para computador, é denominado

- A) *Worm*.
- B) *Backdoor*.
- C) *Keylogger*.
- D) *Ransomware*.
- E) Cavalo de Troia.

Questão 26 (Peso 2)

A alternativa que contém o tipo de *malware* que torna os dados armazenados no equipamento inacessíveis, geralmente usando criptografia, e que exige pagamento de resgate para restabelecer o acesso ao usuário é

- A) *Worm*.
- B) *Backdoor*.
- C) *Keylogger*.
- D) *Ransomware*.
- E) Cavalo de Troia.

Observe a figura 2 para responder às questões 27 e 28.

Figura 2_Planilha Excel

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2	Aluno	Notas				Média	Conceito
3		I	II	III	IV		
4	Ana Maria	7,0	6,5	7,9	7,1	7,1	aprovada
5	Ana Paula	6,9	7,2	7,0	6,3	6,9	reprovada
6	Ana Tereza	5,5	6,4	7,1	6,8	6,5	reprovada
7	Ana Vitória	6,5	8,0	7,4	7,1	7,3	aprovada

Fonte: Elaboração Própria (2019).

Questão 27 (Peso 2)

Para calcular a média aritmética das notas obtidas por Ana Paula nas quatro unidades, utilizando o Excel Profissional Plus 2013, deve-se digitar, na célula F5, sequencialmente, os seguintes caracteres

- A) B5+C5+D5+E5/4
- B) =B5+C5+D5+E5/4
- C) (B5+C5+D5+E5)/4
- D) =(B5+C5+D5+E5)/4
- E) =(B5+C5+D5+E5)*4

Questão 28 (Peso 3)

A média para aprovação é sete e quando a Planilha Excel foi elaborada foi utilizada a função SE para preenchimento automático do conceito: aprovada ou reprovada. Assim, a função que foi inserida na célula G4 foi

- A) SE(F4<=7;reprovada;aprovada)
- B) SE(F4<=7;"reprovada";"aprovada")
- C) =SE(F4<7;"reprovada";"aprovada")
- D) =SE(F4<7;=reprovada<>aprovada)
- E) =SE(F4>=7;"reprovada";"aprovada")

Questão 29 (Peso 3)

O PowerPoint é um recurso didático muito utilizado tanto no ambiente profissional, quanto acadêmico. Sobre as formas para exibir apresentações elaboradas no PowerPoint Professional Plus 2013, a partir do primeiro slide, analise as opções a seguir e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Apertar a tecla **Esc**.
- () Apertar a tecla de atalho **F5**.
- () Clicar no botão **Apresentação de Slides**, localizado no lado inferior esquerdo.
- () Clicar na guia **Apresentação de slides** e, em seguida, na opção **Do começo**.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) F F V V
- B) F V F V
- C) F V V F
- D) V F V F
- E) V V F V

Questão 30 (Peso 3)



Sobre o Wi-Fi, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Wi-Fi é uma sigla que significa internet gratuita e ilimitada.
- () Wireless é um tipo de Wi-Fi, só que público, ou seja, o sinal não é protegido por senha.
- () Wi-fi é um tipo de rede sem fio, que permite, por meio de ondas de rádio, um dispositivo conectar-se à internet e transmitir dados para outro dispositivo.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V V V
- B) V V F
- C) V F V
- D) F V F
- E) F F V

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (QUESTÕES DE 31 A 40)

Questão 31 (Peso 1)

Uma grande quantidade de lixo orgânico (restos de alimentos) é desprezada nas cozinhas escolares, sendo que este material costuma atrair insetos e outros animais. Em relação às lixeiras das cozinhas, é correto afirmar que

- A) precisam ter tampas e sacos recicláveis e de cor escura.
- B) devem ter tampas e ser acionadas em lixeiras com pedal ou sem contato manual.
- C) deverão ser higienizadas mensalmente para evitar contaminação no ambiente.
- D) o ideal é que sejam de vidro transparente para que seja possível visualizar o lixo.
- E) não precisam ser tampadas e devem ser forradas com sacos pequenos, para não acumular resíduos.

Questão 32 (Peso 1)

Sabe-se sobre a importância da avaliação periódica do crescimento, sendo utilizados, na prática, índices antropométricos. Em nível populacional, para a vigilância nutricional de adolescentes nas escolas públicas, são recomendados os seguintes índices antropométricos:

- A) peso por idade e estatura por idade.
- B) peso por estatura e estatura por idade.
- C) peso por estatura e Índice de Massa Corporal (IMC) por idade.
- D) estatura por idade e Índice de Massa Corporal (IMC) por idade.
- E) circunferência da cintura por idade e Índice de Massa Corporal (IMC) por idade.

Questão 33 (Peso 1)

De acordo com a Resolução nº 26, de 17 de junho de 2013, o Conselho de Alimentação Escolar (CAE) é um órgão colegiado de caráter permanente, deliberativo e de assessoramento. A alternativa que apresenta uma atribuição dos membros do CAE em relação ao Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) é

- A) realizar teste de aceitabilidade dos cardápios das escolas.
- B) participar do processo de licitação e da compra direta de alimentos da agricultura familiar.
- C) monitorar e fiscalizar a aplicação de recursos e o cumprimento das diretrizes do PNAE.
- D) assessorar o nutricionista na elaboração e implantação do manual de boas práticas nas escolas.
- E) elaborar lista de compras dos gêneros alimentícios da alimentação escolar e participar do processo de compras.

Questão 34 (Peso 2)

A população brasileira vivenciou grandes transformações que resultaram em mudanças no padrão alimentar, sendo que atualmente entre as crianças é maior o consumo de alimentos processados. A fim de promover hábitos alimentares saudáveis, de acordo com a legislação do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), é vedada a aquisição de alguns alimentos para alimentação escolar. De acordo com o PNAE, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () É proibida a aquisição de bebidas com baixo valor nutricional, como refrigerantes e refrescos artificiais para alimentação escolar.
- () A oferta dos alimentos embutidos é vedada, porém as versões reduzidas de gorduras podem ser incluídas no cardápio escolar.
- () As preparações semiprontas ou prontas para o consumo não podem ser incluídas nas refeições dos alunos, devido ao alto teor de sódio.
- () As bebidas como chás prontos e bebidas adoçadas podem ser ofertadas no máximo duas vezes por semana, porém chás e sucos em pó não podem ser oferecidos aos alunos.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V V V V
- B) V V F F
- C) V F F F
- D) F V F V
- E) F V F F

Questão 35 (Peso 2)

De acordo com as orientações do Ministério da Saúde e da Sociedade Brasileira de Pediatria, a alternativa que representa uma opção de refeição para ser ofertada no cardápio da educação infantil adequada para uma criança de 10 meses de vida é

- A) Lanche da tarde: vitamina de leite de vaca, banana com mel e aveia.
- B) Almoço: arroz e lentilha cozidos; carne moída; abóbora cozida e amassada, alface picada.
- C) Lanche da manhã: biscoito do tipo maisena amolecido no leite de vaca e banana amassada.
- D) Almoço: arroz e grão de bico cozidos; frango desfiado; cenoura crua (não oferecer peixe, pois não é permitido para a idade).
- E) Almoço: arroz e feijão cozidos; frango moído; cenoura cozida e amassada (não oferecer crua, que não é recomendado para a idade).

Questão 36 (Peso 2)

Entre as atribuições do Nutricionista responsável técnico pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) estão o planejamento, a elaboração, o acompanhamento e a avaliação do cardápio escolar. Em relação aos alimentos ofertados nos cardápios do PNAE, é correto afirmar que

- A) a oferta de fruta poderá ser substituída todos os dias por suco natural sem adição de açúcar.
- B) nas refeições dos alunos, deverão ser ofertadas diariamente duas opções de frutas e uma opção de hortaliça.
- C) os doces devem ser proibidos nas refeições das escolas, devido ao aumento da prevalência de obesidade infantil.
- D) o leite em pó é um alimento processado, portanto não deve ser usado nas preparações da alimentação escolar.
- E) os cardápios deverão oferecer verduras diversas, isoladamente ou combinadas entre si, em preparações como saladas, tortas, suflês, omeletes, a fim de aumentar o consumo destes alimentos pelos escolares.

Questão 37 (Peso 2)

A alimentação possui um papel fundamental na promoção da saúde, porém se não houver cuidados higiênicos sanitários pode ainda ocasionar e transmitir doenças. Assim, em relação à preparação higiênica dos alimentos, é correto afirmar que

- A) o descongelamento não deve ocorrer com uso de forno de micro-ondas.
- B) alimentos congelados deverão ser descongelados em temperatura ambiente.
- C) para conservação de alimentos prontos a quente, estes devem ser submetidos à temperatura superior a 30°C por 6 horas.
- D) o prazo máximo de consumo do alimento preparado e conservado sob refrigeração (em temperatura de 4°C ou inferior) deve ser de cinco dias.
- E) utilizar diferentes equipamentos e utensílios, como facas ou tábuas de corte, para alimentos crus e alimentos cozidos não evita a contaminação cruzada.

Questão 38 (Peso 3)

No contexto da educação as ações voltadas para a realização da Educação Alimentar e Nutricional (EAN), devem ser observados os princípios e diretrizes do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). Em relação ao processo de efetivação da EAN nas escolas públicas, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () As ações de EAN deverão ser planejadas e executadas considerando a faixa etária e as modalidades de ensino.
- () A EAN pode ser incluída transversalmente nas disciplinas, a fim de promover a autonomia dos educandos.
- () Os educadores e nutricionistas são protagonistas na execução da EAN, uma vez que exercem o papel de mentores na prática pedagógica e coordenação do PNAE, respectivamente.
- () No ambiente escolar, cabe somente ao nutricionista a formação e o ensino dos alunos sobre escolhas alimentares saudáveis, cabendo aos educadores somente a mediação desta aprendizagem.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V V V F
- B) V V F V
- C) V V F F
- D) F V V F
- E) F V F V

Questão 39 (Peso 3)

Na idade escolar, é importante identificar casos de deficiências nutricionais, dentre as quais se destacam a anemia ferropriva e a hipovitaminose A, que podem interferir no aprendizado do escolar.

Em relação ao manejo nutricional nestas doenças carenciais, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Fontes vegetais de betacaroteno (cenoura, mamão, etc) apresentam melhor absorção quando comparadas com fontes animais (exemplo leite) da vitamina A.
- () Alimentos de origem vegetal também são fontes de ferro (folhosos verde-escuros como espinafre, couve, etc), portanto também devem ser servidos na alimentação do escolar.
- () Os vegetais ricos em betacaroteno quando combinados com alimentos contendo gordura (por exemplo, óleo vegetal) possuem uma redução na absorção da vitamina A, devido à solubilidade desta.
- () Alimentos de origem animal ricos em ferro (como carnes e fígado) necessitam da combinação de alimentos ricos em vitamina C para que o mineral se torne completamente biodisponível.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V V V V
- B) V V F V
- C) F V F V
- D) F F V F
- E) F V F F

Questão 40 (Peso 3)

Ao se elaborar um plano alimentar para crianças na fase escolar, o nutricionista deve considerar as características desse estágio da vida. A partir das recomendações propostas nas Dietary References Intakes (DRIs) e pelo Ministério da Saúde, sobre a elaboração do planejamento dietético na infância, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Até 30% da energia total pode ser proveniente de açúcar simples adicionado.
- () A alimentação deverá ser isenta de gordura trans, já que as mesmas estão relacionadas à ocorrência de diabetes e obesidade.
- () A ingestão de proteína deverá corresponder ao maior percentual do valor energético total da dieta, priorizando as fontes proteicas animais, como carnes e ovos.
- () É fundamental que a elaboração do plano alimentar considere a safra e a vocação agrícola da região, garantindo melhor qualidade nutricional ao cardápio.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) F F F V
- B) F F V V
- C) F V F F
- D) V F V F
- E) V V F V