

CONHECIMENTOS GERAIS (QUESTÕES DE 01 A 30)

Leia o texto 1 para responder às questões 01 a 08.

Texto 1

Setembro amarelo - Campanha aborda prevenção ao suicídio

O setembro amarelo foi o mês escolhido para que o governo impulse os trabalhos de prevenção ao suicídio, um problema mundial de saúde pública – em 10 de setembro, é celebrado o Dia Mundial de Prevenção ao Suicídio. A cada 40 minutos, uma pessoa tira a própria vida no Brasil, segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS). [...]

Quadro 1



Quadro 2



[...] Apesar de números tão alarmantes, o assunto ainda é tratado como tabu. Evita-se o assunto, o que só colabora para seu aumento de casos, pois as pessoas muitas vezes não sabem que podem procurar ajuda.

Disponível em: <<https://tudo.com.vc/setembro-amarelo-campanha-aborda-prevencao-ao-suicidio/>>. Acesso em: 14 set. 2019. (Adaptado).

Questão 01 (Peso 1)

O texto 1 apresenta algumas características que o definem como uma reportagem, porque é um texto

- A) narrativo em que situações descritas mostram causas do suicídio.
- B) descritivo, exclusivamente, e simula consequências para o suicídio.
- C) informativo e tem como função social formar opiniões sobre o suicídio.
- D) instrucional que traz formas para a prevenção de situações de suicídio.
- E) ficcional que produz argumentos sobre fatos e pessoas que convivem com suicidas.

Questão 02 (Peso 3)

Sobre o quadro 1, contido no texto 1, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () As informações do quadro 1 baseiam-se em dados coletados durante oito anos.
- () As mulheres costumam tentar mais o suicídio do que a população masculina.
- () As mulheres tem mais êxito na mortalidade por suicídio do que os homens.
- () O estudo apresenta uma relação entre o estado civil e as mortes por suicídio.
- () O quadro não demonstra um número elevado de mortes por suicídios em comparação com as tentativas, no período registrado.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V V F F F
- B) V F V F F
- C) F F V F V
- D) F V F V F
- E) F V F V V

Questão 03 (Peso 2)

Considerando as proposições do quadro 2, contido no texto 1, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () A solidão e a exclusão na sociedade se enquadram no isolamento social.
- () A depressão é o menos grave fator de risco mental para tentar o suicídio.
- () O luto e a separação podem significar o item descrito como perdas recentes.
- () O quadro 2 não mostra nenhum exemplo que afete a estética e qualidade de vida das pessoas que tentam ou morrem por suicídio.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V F V F
- B) V V F V
- C) F V V F
- D) F F V V
- E) F F F V

Questão 04 (Peso 2)

Analise a oração que compõe o título do texto – “Setembro amarelo - Campanha aborda prevenção ao suicídio”.

A função sintática do termo grifado no título do texto 1 é

- A) sujeito.
- B) objeto direto.
- C) objeto indireto.
- D) predicativo do sujeito.
- E) complemento nominal.

Questão 05 (Peso 1)

Observe a construção semântica do período: “**O setembro amarelo foi o mês escolhido para que o governo impulsione os trabalhos de prevenção ao suicídio**”

A alternativa que contém o sentido expresso pelo conectivo que liga as orações do período acima é

- A) causa.
- B) condição.
- C) finalidade.
- D) explicação.
- E) consequência.

Questão 06 (Peso 2)

A vírgula é um sinal de pontuação importante para marcar o ritmo do texto. Avalie a posição da vírgula nesse período: “**A cada 40 minutos**, uma pessoa tira a própria vida no Brasil, segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS)”.

A alternativa em que a vírgula é colocada pelo mesmo motivo que na passagem destacada no período acima é

- A) As pessoas, que tentam suicídio, sofrem bastante.
- B) O suicídio é motivado por transtornos mentais, psicológicos, isolamentos.
- C) No século passado, o suicídio era romantizado pelos contextos literários.
- D) A prevenção ao suicídio é fundamental, pois representa perdas de vidas importantes.
- E) Vincent Van Gogh, artista holandês e referencial na pintura, suicidou-se ao sofrer de depressão.

Questão 07 (Peso 2)

Avalie o termo destacado no período: “**Apesar de** números tão alarmantes, o assunto ainda é tratado como tabu”.

A alternativa que contém uma substituição do termo grifado sem prejuízo para o sentido do trecho acima é

- A) Já que
- B) Logo que
- C) A fim de que
- D) Não obstante
- E) À proporção que

Questão 08 (Peso 1)

Avalie o termo destacado no período: “Apesar de números tão alarmantes, o assunto ainda é tratado como **tabu**”.

O sinônimo que melhor representa o termo destacado, em seu contexto, é:

- A) proibido
- B) ridículo
- C) sagrado
- D) superstição
- E) protecionismo

Leia o texto 2 para responder às questões 09 a 16.

Texto 2

A DOR NOS TRANSFORMA EM CRIANÇAS

- Ninguém sofre com maturidade. Sofrer é se tornar novamente uma criança. É ansiar pela ajuda de um adulto mesmo sendo um adulto. Você dependerá de colo e de um apoio, de alguém para ouvir e justificar as suas dificuldades, de alguém para inspirar e motivar a ter resistência. Alguém por perto para não se ver tão desamparado pela inércia. Alguém
- 5 para acender e apagar as luzes da casa. Alguém para controlar os horários dos remédios. Alguém para espiar o seu sono e levantar as cobertas caídas pelo seu movimento. Temos que pedir socorro quando sofremos - esse é o segredo da vida. Não achar que é necessário ser forte e invencível.
- 10 Resolver tudo isolado é se piorar, pois não existe como entender a gravidade do que está acontecendo e identificar os próprios avanços e recuos. Não há independência pensando, só cama e escuro. A debilidade é traiçoeira e mexe com o controle dos pensamentos. Seremos mentalmente menores de idade. O cansaço assusta e traz angústia, fecha as portas das lembranças, cria labirintos, chama o Minotauro por engano. Os medos de pequeno vêm
- 15 nos assombrar, os pesadelos vêm roubar o nosso suor de madrugada. Estar solitário sofrendo é ser um menino trancado no apartamento sem nenhum responsável, é ser uma menina aguardando na janela o retorno da família. A dor tem dentro de si a solidão da infância. É uma hipnose regressiva. Retornamos a uma fase em que não sabíamos nos proteger.
- 20 Tanto faz a consternação física ou emocional, não importa que seja uma separação ou uma dor de dente ou uma doença ou a morte de um afeto. Fica-se prostrado, saudoso dos carinhos e da vigília. O sofrimento não tem pai nem mãe. O sofrimento é órfão. Não queira ser maior do que ele, porque vai engoli-lo usando os seus traumas e fraquezas.
- 25 Telefone a um amigo ou parente e apenas diga "Não estou bem, pode me cuidar?". A humildade é saúde.

CARPINEJAR, Fabrício. **A dor nos transforma em crianças**. Disponível em: <<http://carpinejar.blogspot.com/>>. Acesso em: 16 set. 2019.

Questão 09 (Peso 3)

A crônica de Fabrício Carpinejar estabelece uma reflexão sobre os cotidianos. A alternativa que revela a linha temática do texto 2 é

- A) a crônica reflete sobre os traumas e fraquezas da vida urbana.
- B) a crônica reflete sobre momentos de dor e necessidade e de se pedir ajuda.
- C) a crônica estabelece a necessidade de desistir frente às intempéries da vida.
- D) a crônica fala sobre as dificuldades da velhice e dores advindas do corpo doente.
- E) a crônica tece críticas sobre as crises de identidade na maturidade e nos centros urbanos.

Questão 10 (Peso 3)

Em sua crônica, Carpinejar dá a entender que o sofrimento modifica nossa perspectiva de vida adulta.

A alternativa que contém um trecho do texto 2 que confirma essa afirmação é

- A) “Resolver tudo isolado é se piorar [...]” (linha 9).
- B) “Sofrer é se tornar novamente uma criança” (linha 1).
- C) “Tanto faz a consternação física ou emocional [...]” (linha 20).
- D) “Não há independência penando, só cama e escuro” (linha 11).
- E) “O sofrimento não tem pai nem mãe. O sofrimento é órfão” (linha 23).

Questão 11 (Peso 2)

O texto 2 apresenta momentos de lirismo e muita emoção. Avalie o trecho a seguir: **“Os medos de pequeno vêm nos assombrar, os pesadelos vêm roubar o nosso suor de madrugada”** (linhas 14-15).

A alternativa que contém a figura de linguagem apresentada no trecho acima é

- A) antítese.
- B) catacrese.
- C) metonímia.
- D) comparação.
- E) personificação.

Questão 12 (Peso 2)

Observe o fragmento do texto 2 considerando-se a estrutura oracional.

“O cansaço assusta e traz angústia, fecha as portas das lembranças, cria labirintos, chama o Minotauro por engano” (linhas 13-14).

A alternativa que contém a quantidade de orações do fragmento do texto destacado acima é

- A) três orações.
- B) seis orações.
- C) duas orações.
- D) cinco orações.
- E) quatro orações.

Questão 13 (Peso 3)

Analise o fragmento a seguir, extraído do texto 2.

“O cansaço assusta e traz angústia, fecha as portas das lembranças, cria labirintos, chama o Minotauro por engano” (linhas 13-14).

As orações que compõem esse período apresentam uma composição por

- A) coordenação.
- B) subordinação adjetiva.
- C) subordinação adverbial.
- D) subordinação substantiva.
- E) subordinação e coordenação.

Questão 14 (Peso 1)

Avalie o contexto aplicado ao termo destacado no fragmento do texto 2: “Fica-se **prostrado**, saudoso dos carinhos e da vigília” (linha 22).

A alternativa que traz um vocábulo que pode substituir o termo destacado sem prejuízo de sentido é

- A) irritado.
- B) abatido.
- C) excluído.
- D) afrontado.
- E) embrutecido.

Questão 15 (Peso 1)

Analise o fragmento do texto 2: **“Fica-se prostrado, saudoso dos carinhos e da vigília”** (linha 22).

Considerando os conceitos básicos de sintaxe, a alternativa que apresenta a correta classificação do sujeito é

- A) simples.
- B) composto.
- C) desinencial.
- D) indeterminado.
- E) oração sem sujeito.

Questão 16 (Peso 2)

Avalie os termos destacados na oração: “Não queira ser maior do que ele, porque vai engoli-lo usando os seus traumas e fraquezas” (linhas 23-24).

A alternativa que apresenta a classificação gramatical dos termos destacados acima, respectivamente, da esquerda para a direita, é

- A) advérbio / conjunção / pronome pessoal / substantivo
- B) substantivo / conjunção / pronome relativo / substantivo
- C) interjeição / pronome relativo / pronome pessoal / adjetivo
- D) interjeição / pronome interrogativo / pronome relativo / adjetivo
- E) advérbio / pronome interrogativo / pronome pessoal / substantivo

Questão 17 (Peso 3)

A alternativa em que o emprego da crase ou ausência dela esteja correta de acordo com a norma culta é

- A) Os egoístas não dão importância a dor alheia.
- B) Oferecemos às vítimas a nossa solidariedade.
- C) O sofrimento prejudica às crises de depressão.
- D) A tristeza nos leva à momentos de isolamento social e afetivo.
- E) As vezes nos preocupamos mais com os outros do que conosco.

Questão 18 (Peso 3)

Os verbos defectivos representam aqueles que não possuem uma conjugação completa. A alternativa em que todos os verbos são defectivos é

- A) cantar / haver / fazer / vir
- B) brincar / namorar / saber / ruir
- C) estar / perdoar / vencer / querer
- D) chorar / acordar / parecer / aturdir
- E) adequar / reaver / colorir / extorquir

Questão 19 (Peso 1)

Observando-se a norma culta, complete as lacunas usando a concordância nominal adequada.

- I. Entrei no quarto e olhei ao redor, a janela _____ aberta mantinha a penumbra.
- II. Todos os dias ele nos visita ao meio dia e _____.
- III. Elia desistiu de nos acompanhar, pois estava _____ cansada.

A alternativa que preenche, correta e sequencialmente, de cima para baixo, as lacunas dos trechos acima é

- A) meio / meio / meio
- B) meia / meia / meia
- C) meio / meia / meio
- D) meia / meio / meio
- E) meio / meia / meia

Questão 20 (Peso 2)

Observando-se a norma padrão, complete as lacunas usando a aplicação de parônimos.

- I. O juiz _____ os pleitos solicitados.
- II. Fernanda _____ as pupilas no oftalmologista.
- III. O jurado do concurso _____ a contagem dos votos, perfeitamente.
- IV. Houve um _____, acabou a tinta da impressora.

A alternativa que preenche, correta e sequencialmente, de cima para baixo, as lacunas dos trechos acima é

- A) deferiu / delatou / auferiu / acidente
- B) deferiu / dilatou / auferiu / incidente
- C) diferiu / dilatou / auferiu / incidente
- D) diferiu / delatou / aferiu / acidente
- E) deferiu / dilatou / aferiu / incidente

Questão 21 (Peso 1)

Para evitar perder seus dados é preciso que você mantenha seus equipamentos seguros e adote uma postura preventiva, o que inclui, entre outras coisas, fazer cópias de segurança dos seus arquivos, ou seja, realizar backups. Sobre os backups, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Os backups na nuvem são muito práticos, porém apresentam como ponto fraco o fato de dependerem de conectividade para serem feitos.
- () Os backups em rede apresentam como principal vantagem o fato de não dependerem de o equipamento estar conectado a uma rede específica durante o backup, portanto são a melhor solução em caso de ausências prolongadas.
- () Os CDs são as melhores mídias para backup, porque são baratos, têm capacidade ilimitada de armazenamento de dados e, atualmente, é muito fácil encontrar gravadores e leitores deste tipo de mídia em todos os computadores.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V V F
- B) V F V
- C) V F F
- D) F V V
- E) F V F

Questão 22 (Peso 1)

Observe a figura 1.

Figura 1_Janela Localizar e Substituir



No Word Professional Plus 2013, versão em português, o atalho que permite acessar a janela **Localizar e Substituir** é

- A) **Ctrl + L**
- B) **Ctrl + S**
- C) **Ctrl + V**
- D) **Ctrl + X**
- E) **Ctrl + U**

Questão 23 (Peso 1)

No Windows 10 Pro, para acessar o Windows Explorer, a tecla que deve ser pressionada simultaneamente com a tecla  é

- A) A
- B) E
- C) L
- D) R
- E) X

Questão 24 (Peso 2)

Os atalhos agilizam muito a digitação de textos. Considerando as funções dos atalhos no alinhamento de textos ao utilizar o Word Professional Plus 2013, versão em português, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|--------------|-------------------------------|
| (1) Ctrl + E | () Centralizar. |
| (2) Ctrl + G | () Alinhar Texto à Direita. |
| (3) Ctrl + Q | () Alinhar Texto à Esquerda. |

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) 1 2 3
- B) 1 3 2
- C) 2 1 3
- D) 3 1 2
- E) 3 2 1

Questão 25 (Peso 2)

Malware são programas especificamente desenvolvidos para executar ações danosas e atividades maliciosas em um computador.

A alternativa que contém o programa capaz de se propagar automaticamente pelas redes, enviando cópias de si mesmo de computador para computador, é denominado

- A) *Worm*.
- B) *Backdoor*.
- C) *Keylogger*.
- D) *Ransomware*.
- E) Cavalo de Troia.

Questão 26 (Peso 2)

A alternativa que contém o tipo de *malware* que torna os dados armazenados no equipamento inacessíveis, geralmente usando criptografia, e que exige pagamento de resgate para restabelecer o acesso ao usuário é

- A) *Worm*.
- B) *Backdoor*.
- C) *Keylogger*.
- D) *Ransomware*.
- E) Cavalo de Troia.

Observe a figura 2 para responder às questões 27 e 28.

Figura 2_Planilha Excel

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2	Aluno	Notas				Média	Conceito
3		I	II	III	IV		
4	Ana Maria	7,0	6,5	7,9	7,1	7,1	aprovada
5	Ana Paula	6,9	7,2	7,0	6,3	6,9	reprovada
6	Ana Tereza	5,5	6,4	7,1	6,8	6,5	reprovada
7	Ana Vitória	6,5	8,0	7,4	7,1	7,3	aprovada

Fonte: Elaboração Própria (2019).

Questão 27 (Peso 2)

Para calcular a média aritmética das notas obtidas por Ana Paula nas quatro unidades, utilizando o Excel Profissional Plus 2013, deve-se digitar, na célula F5, sequencialmente, os seguintes caracteres

- A) B5+C5+D5+E5/4
- B) =B5+C5+D5+E5/4
- C) (B5+C5+D5+E5)/4
- D) =(B5+C5+D5+E5)/4
- E) =(B5+C5+D5+E5)*4

Questão 28 (Peso 3)

A média para aprovação é sete e quando a Planilha Excel foi elaborada foi utilizada a função SE para preenchimento automático do conceito: aprovada ou reprovada. Assim, a função que foi inserida na célula G4 foi

- A) SE(F4<=7;reprovada;aprovada)
- B) SE(F4<=7;"reprovada";"aprovada")
- C) =SE(F4<7;"reprovada";"aprovada")
- D) =SE(F4<7;=reprovada<>aprovada)
- E) =SE(F4>=7;"reprovada";"aprovada")

Questão 29 (Peso 3)

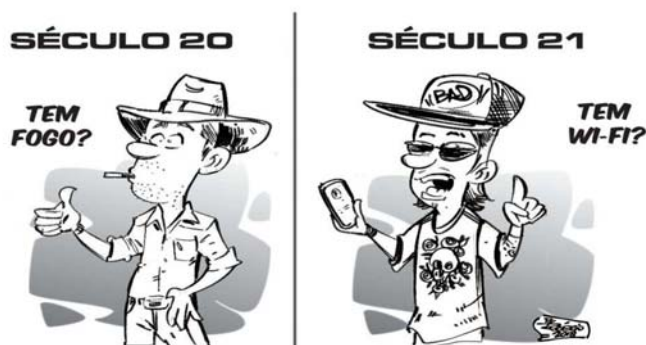
O PowerPoint é um recurso didático muito utilizado tanto no ambiente profissional, quanto acadêmico. Sobre as formas para exibir apresentações elaboradas no PowerPoint Professional Plus 2013, a partir do primeiro slide, analise as opções a seguir e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Apertar a tecla **Esc**.
- () Apertar a tecla de atalho **F5**.
- () Clicar no botão **Apresentação de Slides**, localizado no lado inferior esquerdo.
- () Clicar na guia **Apresentação de slides** e, em seguida, na opção **Do começo**.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) F F V V
- B) F V F V
- C) F V V F
- D) V F V F
- E) V V F V

Questão 30 (Peso 3)



Sobre o Wi-Fi, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Wi-Fi é uma sigla que significa internet gratuita e ilimitada.
- () Wireless é um tipo de Wi-Fi, só que público, ou seja, o sinal não é protegido por senha.
- () Wi-fi é um tipo de rede sem fio, que permite, por meio de ondas de rádio, um dispositivo conectar-se à internet e transmitir dados para outro dispositivo.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V V V
- B) V V F
- C) V F V
- D) F V F
- E) F F V

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (QUESTÕES DE 31 A 40)

Questão 31 (Peso 1)

O art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, ressalta que a criança e o adolescente têm direito à educação visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Sobre os direitos à educação assegurados pelo ECA, analise as opções a seguir e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- () Direito de ser respeitado por seus educadores.
- () Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias judiciais superiores.
- () Direito de organização e participação em entidades estudantis, desde que mantida a frequência escolar.
- () Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) F F V V F
- B) F F F V V
- C) V V F F F
- D) V V F F V
- E) V V V V F

Questão 32 (Peso 1)

Sobre a Prova Brasil, analise as assertivas a seguir e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () As médias de desempenho nessas avaliações subsidiam o cálculo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) ao lado das taxas de aprovação nessas esferas.
- () A Prova Brasil e o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB) são utilizados para diagnosticar em pequena escala, as ações desenvolvidas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).
- () A partir das informações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e da Prova Brasil, o MEC e as Secretarias Estaduais e Municipais de Educação podem definir as ações voltadas para o aprimoramento da qualidade da educação no país e a redução das desigualdades existentes.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V V F
- B) V F F
- C) V F V
- D) F V V
- E) F F V

Questão 33 (Peso 1)

“A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) prevê que o _____ deve disciplinar os seguintes assuntos: a quem cabe elaborar e executar a proposta pedagógica e quem tem autonomia para sua revisão; incumbência dos docentes; estudos de recuperação; reclassificação considerando a normatização do sistema de ensino; dias letivos e carga horária anual equivalente; classificação; sistema de controle de apuração de frequência; expedição de documentos; jornada de trabalho” (MENEZES; SANTOS, 2001).

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do trecho acima é

- A) Conselho Escolar
- B) Regimento Escolar
- C) Currículo da Escola
- D) Projeto Pedagógico da Escola
- E) Planejamento Anual da Escola

Questão 34 (Peso 2)

Na organização do Trabalho Pedagógico, “[...] é necessário entender a educação como ensino, não no sentido de _____, de “dar” _____, mas no sentido de humanizar. A pedagogia que trata dos processos de humanização, a escola, a teoria pedagógica e a pesquisa, nas instâncias educativas, devem assumir a educação enquanto processo _____, dinâmico e _____ aqueles em que todos desejam se tornar cada vez mais humanos. A escola demonstra ter se esquecido disso, tanto nas relações que exerce com a criança, quanto com a pessoa adolescente, jovem e adulta” (FREIRE, 1994, p. 23).

A alternativa que preenche, correta e sequencialmente, as lacunas do trecho acima é

- A) habilitar / competência / temporal / libertador
- B) habilitar / competência / temporal / igualitário
- C) disciplinar / habilidades / igualitário / libertador
- D) organizar / competência / igualitário / libertador
- E) disciplinar / competência / temporal / igualitário

Questão 35 (Peso 2)

O Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA) avalia a preparação do estudante para a vida adulta. O PISA é coordenado pela Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) com apoio de uma coordenação nacional em cada país participante.

No Brasil, a Coordenação do PISA fica sob a responsabilidade do(a) _____, e as avaliações são realizadas a cada _____ anos e abrange as áreas do conhecimento: _____.

A alternativa que preenche, correta e sequencialmente, as lacunas do trecho acima é

- A) INEP / dois / matemática e história
- B) SEESP / dois / leitura e matemática
- C) CAPES / três / matemática e ciências
- D) INEP / três / leitura, matemática e ciências
- E) INEP / dois / leitura, matemática e geografia

Questão 36 (Peso 2)

Sobre a educação inclusiva, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () A educação inclusiva é um sistema educacional híbrido, que alia a educação regular à educação especial.
- () A educação especial consiste na utilização de ferramentas didáticas, específicas para atender as limitações que as crianças possuem, sejam elas físicas ou cognitivas.
- () O pressuposto da educação inclusiva é o da interdependência, em que tudo faz parte de um mesmo todo, daí a necessidade de criar relações complementares e indissociáveis.
- () O Plano Nacional da Educação (PNE) assegura a garantia de que todos os alunos com necessidades especiais possam estudar em classes regulares desde a educação infantil até o Ensino Fundamental II.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V F V F
- B) V V F V
- C) V V V F
- D) F V F V
- E) F F V F

Questão 37 (Peso 2)

“Desde a Declaração de Salamanca (1994), surgiu o termo Necessidades Educativas Especiais (NEE), que veio a substituir o termo criança especial, anteriormente utilizado em educação para designar a criança com deficiência. Porém, esse novo termo não se refere apenas à pessoa com deficiência, pois engloba toda e qualquer necessidade considerada atípica e que demande algum tipo de abordagem específica por parte das instituições, seja de ordem comportamental, social, física, emocional ou familiar” (ACAMPORA, 2019).

Considerando as necessidades especiais das crianças, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|--|---|
| (1) Distúrbios de aprendizagem | () Remetem a um problema ou a uma doença que acomete o aluno em nível intelectual e orgânico. |
| (2) Dificuldades de aprendizagem | |
| (3) Transtornos globais de desenvolvimento (TGD) | () São consideradas como um sistema que engloba quatro fatores: orgânicos, específicos, psicógenos e ambientais. |
| | () São distúrbios nas interações sociais recíprocas, com padrões de comunicação estereotipados e repetitivos, além do estreitamento nos interesses e nas atividades. |

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) 1 2 3
- B) 1 3 2
- C) 2 3 1
- D) 3 1 2
- E) 3 2 1

Questão 38 (Peso 3)

“A identidade se constrói na alteridade e não na confusão de ideias, posicionamentos e personalidades” (VASCONCELOS, 2004, p. 17). Nesse contexto, sobre o Projeto Político Pedagógico (PPP), é correto afirmar que

- A) é o avaliador do processo pedagógico.
- B) busca um controle administrativo e financeiro da instituição.
- C) é o instrumento usado para garantir a uniformidade da instituição escolar.
- D) visa superar apenas as práticas autoritárias e/ou individualistas das ações normativas da equipe gestora.
- E) consiste na sistematização, nunca definitiva de um processo de um planejamento participativo, que se aperfeiçoa e se objetiva na caminhada, definindo claramente o tipo de ação educativa que se quer realizar conquistando e consolidando a autonomia da escola.

Questão 39 (Peso 3)

O medo de amar é o medo de ser
De a todo momento escolher
Com acerto e precisão
A melhor direção

O medo de amar é não arriscar
Esperando que façam por nós
O que é nosso dever
Recusar o poder

O Medo de amar é o medo de ser livre
(Beto Guedes e Fernando Brant)

Ao falar sobre AMOR e AVALIAÇÃO não é possível concluí-los com pontos finais. Pontos finais, na maioria das vezes, encerram afirmativas, pontuam negativas, e o tema avaliação educacional não se edifica sobre esse terreno arenoso, íngreme, a exigir garra e tenacidade em sua fundação.

Sobre Avaliação Mediadora, é correto afirmar que

- A) faz apenas um diagnóstico de capacidades.
- B) utiliza métodos comparativos e/ou impressionistas de análise.
- C) serve para o docente manter sua prática classificatória e conservadora.
- D) analisa com base em expectativas predeterminadas ou em relação ao grupo avaliado.
- E) utiliza métodos interpretativos e descritivos de análise em sua dimensão de coerência, precisão e profundidade.

Questão 40 (Peso 3)

Considerando os fundamentos norteadores das propostas pedagógicas, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacional para a Educação Infantil, Resolução CEB nº 1, de 7 de abril de 1999, analise as opções a seguir e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Princípios da dignidade da pessoa humana, saúde, meio ambiente, ética e participação.
- () Princípios éticos da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum.
- () Princípios políticos dos direitos e deveres da cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.
- () Princípios estéticos da sensibilidade, criatividade, da ludicidade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) F V F V
- B) F V V V
- C) V F V F
- D) V V F F
- E) V F F V