

CONHECIMENTOS GERAIS (QUESTÕES DE 01 A 30)

Leia o texto 1 para responder às questões 01 a 08.

Texto 1

Setembro amarelo - Campanha aborda prevenção ao suicídio

O setembro amarelo foi o mês escolhido para que o governo impulse os trabalhos de prevenção ao suicídio, um problema mundial de saúde pública – em 10 de setembro, é celebrado o Dia Mundial de Prevenção ao Suicídio. A cada 40 minutos, uma pessoa tira a própria vida no Brasil, segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS). [...]

Quadro 1



Quadro 2



[...] Apesar de números tão alarmantes, o assunto ainda é tratado como tabu. Evita-se o assunto, o que só colabora para seu aumento de casos, pois as pessoas muitas vezes não sabem que podem procurar ajuda.

Disponível em: <<https://tudo.com.vc/setembro-amarelo-campanha-aborda-prevencao-ao-suicidio/>>. Acesso em: 14 set. 2019. (Adaptado).

Questão 01 (Peso 1)

O texto 1 apresenta algumas características que o definem como uma reportagem, porque é um texto

- A) narrativo em que situações descritas mostram causas do suicídio.
- B) descritivo, exclusivamente, e simula consequências para o suicídio.
- C) informativo e tem como função social formar opiniões sobre o suicídio.
- D) instrucional que traz formas para a prevenção de situações de suicídio.
- E) ficcional que produz argumentos sobre fatos e pessoas que convivem com suicidas.

**Concurso Público Destinado ao Preenchimento de Vagas da Prefeitura de Cruz das Almas  
para Provimento de Cargos Efetivos – Edital nº 01/2019  
Professor de Ciências Naturais – Código 010**

**Questão 02 (Peso 3)**

Sobre o quadro 1, contido no texto 1, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- ( ) As informações do quadro 1 baseiam-se em dados coletados durante oito anos.
- ( ) As mulheres costumam tentar mais o suicídio do que a população masculina.
- ( ) As mulheres tem mais êxito na mortalidade por suicídio do que os homens.
- ( ) O estudo apresenta uma relação entre o estado civil e as mortes por suicídio.
- ( ) O quadro não demonstra um número elevado de mortes por suicídios em comparação com as tentativas, no período registrado.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V V F F F
- B) V F V F F
- C) F F V F V
- D) F V F V F
- E) F V F V V

**Questão 03 (Peso 2)**

Considerando as proposições do quadro 2, contido no texto 1, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- ( ) A solidão e a exclusão na sociedade se enquadram no isolamento social.
- ( ) A depressão é o menos grave fator de risco mental para tentar o suicídio.
- ( ) O luto e a separação podem significar o item descrito como perdas recentes.
- ( ) O quadro 2 não mostra nenhum exemplo que afete a estética e qualidade de vida das pessoas que tentam ou morrem por suicídio.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V F V F
- B) V V F V
- C) F V V F
- D) F F V V
- E) F F F V

**Questão 04 (Peso 2)**

Analise a oração que compõe o título do texto – “Setembro amarelo - Campanha aborda prevenção ao suicídio”.

A função sintática do termo grifado no título do texto 1 é

- A) sujeito.
- B) objeto direto.
- C) objeto indireto.
- D) predicativo do sujeito.
- E) complemento nominal.

**Questão 05 (Peso 1)**

Observe a construção semântica do período: “**O setembro amarelo foi o mês escolhido para que o governo impulsione os trabalhos de prevenção ao suicídio**”

A alternativa que contém o sentido expresso pelo conectivo que liga as orações do período acima é

- A) causa.
- B) condição.
- C) finalidade.
- D) explicação.
- E) consequência.

**Questão 06 (Peso 2)**

A vírgula é um sinal de pontuação importante para marcar o ritmo do texto. Avalie a posição da vírgula nesse período: “**A cada 40 minutos**, uma pessoa tira a própria vida no Brasil, segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS)”.

A alternativa em que a vírgula é colocada pelo mesmo motivo que na passagem destacada no período acima é

- A) As pessoas, que tentam suicídio, sofrem bastante.
- B) O suicídio é motivado por transtornos mentais, psicológicos, isolamentos.
- C) No século passado, o suicídio era romantizado pelos contextos literários.
- D) A prevenção ao suicídio é fundamental, pois representa perdas de vidas importantes.
- E) Vincent Van Gogh, artista holandês e referencial na pintura, suicidou-se ao sofrer de depressão.

**Concurso Público Destinado ao Preenchimento de Vagas da Prefeitura de Cruz das Almas  
para Provimento de Cargos Efetivos – Edital nº 01/2019  
Professor de Ciências Naturais – Código 010**

**Questão 07 (Peso 2)**

Avalie o termo destacado no período: “**Apesar de** números tão alarmantes, o assunto ainda é tratado como tabu”.

A alternativa que contém uma substituição do termo grifado sem prejuízo para o sentido do trecho acima é

- A) Já que
- B) Logo que
- C) A fim de que
- D) Não obstante
- E) À proporção que

**Questão 08 (Peso 1)**

Avalie o termo destacado no período: “Apesar de números tão alarmantes, o assunto ainda é tratado como **tabu**”.

O sinônimo que melhor representa o termo destacado, em seu contexto, é:

- A) proibido
- B) ridículo
- C) sagrado
- D) superstição
- E) protecionismo

**Leia o texto 2 para responder às questões 09 a 16.**

**Texto 2**

**A DOR NOS TRANSFORMA EM CRIANÇAS**

Ninguém sofre com maturidade. Sofrer é se tornar novamente uma criança.

É ansiar pela ajuda de um adulto mesmo sendo um adulto. Você dependerá de colo e de um apoio, de alguém para ouvir e justificar as suas dificuldades, de alguém para inspirar e motivar a ter resistência. Alguém por perto para não se ver tão desamparado pela inércia. Alguém

5 para acender e apagar as luzes da casa. Alguém para controlar os horários dos remédios. Alguém para espiar o seu sono e levantar as cobertas caídas pelo seu movimento. Temos que pedir socorro quando sofrermos - esse é o segredo da vida. Não achar que é necessário ser forte e invencível.

10 Resolver tudo isolado é se piorar, pois não existe como entender a gravidade do que está acontecendo e identificar os próprios avanços e recuos.

Não há independência pensando, só cama e escuro.

A debilidade é traiçoeira e mexe com o controle dos pensamentos.

15 Seremos mentalmente menores de idade. O cansaço assusta e traz angústia, fecha as portas das lembranças, cria labirintos, chama o Minotauro por engano. Os medos de pequeno vêm nos assombrar, os pesadelos vêm roubar o nosso suor de madrugada.

Estar solitário sofrendo é ser um menino trancado no apartamento sem nenhum responsável, é ser uma menina aguardando na janela o retorno da família.

A dor tem dentro de si a solidão da infância. É uma hipnose regressiva. Retornamos a uma fase em que não sabíamos nos proteger.

20 Tanto faz a consternação física ou emocional, não importa que seja uma separação ou uma dor de dente ou uma doença ou a morte de um afeto.

Fica-se prostrado, saudoso dos carinhos e da vigília.

O sofrimento não tem pai nem mãe. O sofrimento é órfão. Não queira ser maior do que ele, porque vai engoli-lo usando os seus traumas e fraquezas.

25 Telefone a um amigo ou parente e apenas diga "Não estou bem, pode me cuidar?". A humildade é saúde.

CARPINEJAR, Fabrício. **A dor nos transforma em crianças**. Disponível em: <<http://carpinejar.blogspot.com/>>. Acesso em: 16 set. 2019.

**Questão 09 (Peso 3)**

A crônica de Fabrício Carpinejar estabelece uma reflexão sobre os cotidianos. A alternativa que revela a linha temática do texto 2 é

- A) a crônica reflete sobre os traumas e fraquezas da vida urbana.
- B) a crônica reflete sobre momentos de dor e necessidade e de se pedir ajuda.
- C) a crônica estabelece a necessidade de desistir frente às intempéris da vida.
- D) a crônica fala sobre as dificuldades da velhice e dores advindas do corpo doente.
- E) a crônica tece críticas sobre as crises de identidade na maturidade e nos centros urbanos.

**Concurso Público Destinado ao Preenchimento de Vagas da Prefeitura de Cruz das Almas  
para Provimento de Cargos Efetivos – Edital nº 01/2019  
Professor de Ciências Naturais – Código 010**

**Questão 10 (Peso 3)**

Em sua crônica, Carpinejar dá a entender que o sofrimento modifica nossa perspectiva de vida adulta.

A alternativa que contém um trecho do texto 2 que confirma essa afirmação é

- A) “Resolver tudo isolado é se piorar [...]” (linha 9).
- B) “Sofrer é se tornar novamente uma criança” (linha 1).
- C) “Tanto faz a consternação física ou emocional [...]” (linha 20).
- D) “Não há independência penando, só cama e escuro” (linha 11).
- E) “O sofrimento não tem pai nem mãe. O sofrimento é órfão” (linha 23).

**Questão 11 (Peso 2)**

O texto 2 apresenta momentos de lirismo e muita emoção. Avalie o trecho a seguir: **“Os medos de pequeno vêm nos assombrar, os pesadelos vêm roubar o nosso suor de madrugada”** (linhas 14-15).

A alternativa que contém a figura de linguagem apresentada no trecho acima é

- A) antítese.
- B) catacrese.
- C) metonímia.
- D) comparação.
- E) personificação.

**Questão 12 (Peso 2)**

Observe o fragmento do texto 2 considerando-se a estrutura oracional.

**“O cansaço assusta e traz angústia, fecha as portas das lembranças, cria labirintos, chama o Minotauro por engano”** (linhas 13-14).

A alternativa que contém a quantidade de orações do fragmento do texto destacado acima é

- A) três orações.
- B) seis orações.
- C) duas orações.
- D) cinco orações.
- E) quatro orações.

**Questão 13 (Peso 3)**

Analisar o fragmento a seguir, extraído do texto 2.

**“O cansaço assusta e traz angústia, fecha as portas das lembranças, cria labirintos, chama o Minotauro por engano”** (linhas 13-14).

As orações que compõem esse período apresentam uma composição por

- A) coordenação.
- B) subordinação adjetiva.
- C) subordinação adverbial.
- D) subordinação substantiva.
- E) subordinação e coordenação.

**Questão 14 (Peso 1)**

Avalie o contexto aplicado ao termo destacado no fragmento do texto 2: “Fica-se **prostrado**, saudoso dos carinhos e da vigília” (linha 22).

A alternativa que traz um vocábulo que pode substituir o termo destacado sem prejuízo de sentido é

- A) irritado.
- B) abatido.
- C) excluído.
- D) afrontado.
- E) embrutecido.

**Questão 15 (Peso 1)**

Analisar o fragmento do texto 2: **“Fica-se prostrado, saudoso dos carinhos e da vigília”** (linha 22).

Considerando os conceitos básicos de sintaxe, a alternativa que apresenta a correta classificação do sujeito é

- A) simples.
- B) composto.
- C) desinencial.
- D) indeterminado.
- E) oração sem sujeito.

**Concurso Público Destinado ao Preenchimento de Vagas da Prefeitura de Cruz das Almas  
para Provimento de Cargos Efetivos – Edital nº 01/2019  
Professor de Ciências Naturais – Código 010**

**Questão 16 (Peso 2)**

Avalie os termos destacados na oração: “Não queira ser maior do que ele, porque vai engoli-lo usando os seus traumas e fraquezas” (linhas 23-24).

A alternativa que apresenta a classificação gramatical dos termos destacados acima, respectivamente, da esquerda para a direita, é

- A) advérbio / conjunção / pronome pessoal / substantivo
- B) substantivo / conjunção / pronome relativo / substantivo
- C) interjeição / pronome relativo / pronome pessoal / adjetivo
- D) interjeição / pronome interrogativo / pronome relativo / adjetivo
- E) advérbio / pronome interrogativo / pronome pessoal / substantivo

**Questão 17 (Peso 3)**

A alternativa em que o emprego da crase ou ausência dela esteja correta de acordo com a norma culta é

- A) Os egoístas não dão importância a dor alheia.
- B) Oferecemos às vítimas a nossa solidariedade.
- C) O sofrimento prejudica às crises de depressão.
- D) A tristeza nos leva à momentos de isolamento social e afetivo.
- E) As vezes nos preocupamos mais com os outros do que conosco.

**Questão 18 (Peso 3)**

Os verbos defectivos representam aqueles que não possuem uma conjugação completa. A alternativa em que todos os verbos são defectivos é

- A) cantar / haver / fazer / vir
- B) brincar / namorar / saber / ruir
- C) estar / perdoar / vencer / querer
- D) chorar / acordar / parecer / aturdir
- E) adequar / reaver / colorir / extorquir

**Questão 19 (Peso 1)**

Observando-se a norma culta, complete as lacunas usando a concordância nominal adequada.

- I. Entrei no quarto e olhei ao redor, a janela \_\_\_\_\_ aberta mantinha a penumbra.
- II. Todos os dias ele nos visita ao meio dia e \_\_\_\_\_.
- III. Elia desistiu de nos acompanhar, pois estava \_\_\_\_\_ cansada.

A alternativa que preenche, correta e sequencialmente, de cima para baixo, as lacunas dos trechos acima é

- A) meio / meio / meio
- B) meia / meia / meia
- C) meio / meia / meio
- D) meia / meio / meio
- E) meio / meia / meia

**Questão 20 (Peso 2)**

Observando-se a norma padrão, complete as lacunas usando a aplicação de parônimos.

- I. O juiz \_\_\_\_\_ os pleitos solicitados.
- II. Fernanda \_\_\_\_\_ as pupilas no oftalmologista.
- III. O jurado do concurso \_\_\_\_\_ a contagem dos votos, perfeitamente.
- IV. Houve um \_\_\_\_\_, acabou a tinta da impressora.

A alternativa que preenche, correta e sequencialmente, de cima para baixo, as lacunas dos trechos acima é

- A) deferiu / delatou / auferiu / acidente
- B) deferiu / dilatou / auferiu / incidente
- C) diferiu / dilatou / auferiu / incidente
- D) diferiu / delatou / aferiu / acidente
- E) deferiu / dilatou / aferiu / incidente

**Concurso Público Destinado ao Preenchimento de Vagas da Prefeitura de Cruz das Almas  
para Provimento de Cargos Efetivos – Edital nº 01/2019  
Professor de Ciências Naturais – Código 010**

**Questão 21 (Peso 1)**

Para evitar perder seus dados é preciso que você mantenha seus equipamentos seguros e adote uma postura preventiva, o que inclui, entre outras coisas, fazer cópias de segurança dos seus arquivos, ou seja, realizar backups. Sobre os backups, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- ( ) Os backups na nuvem são muito práticos, porém apresentam como ponto fraco o fato de dependerem de conectividade para serem feitos.
- ( ) Os backups em rede apresentam como principal vantagem o fato de não dependerem de o equipamento estar conectado a uma rede específica durante o backup, portanto são a melhor solução em caso de ausências prolongadas.
- ( ) Os CDs são as melhores mídias para backup, porque são baratos, têm capacidade ilimitada de armazenamento de dados e, atualmente, é muito fácil encontrar gravadores e leitores deste tipo de mídia em todos os computadores.

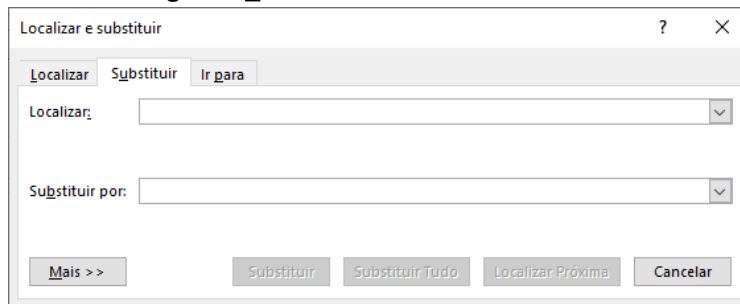
A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V V F
- B) V F V
- C) V F F
- D) F V V
- E) F V F

**Questão 22 (Peso 1)**

Observe a figura 1.


**Figura 1\_Janela Localizar e Substituir**



No Word Professional Plus 2013, versão em português, o atalho que permite acessar a janela **Localizar e Substituir** é

- A) **Ctrl + L**
- B) **Ctrl + S**
- C) **Ctrl + V**
- D) **Ctrl + X**
- E) **Ctrl + U**

**Questão 23 (Peso 1)**

No Windows 10 Pro, para acessar o Windows Explorer, a tecla que deve ser pressionada simultaneamente com a tecla  é

- A) A
- B) E
- C) L
- D) R
- E) X

**Questão 24 (Peso 2)**

Os atalhos agilizam muito a digitação de textos. Considerando as funções dos atalhos no alinhamento de textos ao utilizar o Word Professional Plus 2013, versão em português, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- |              |                               |
|--------------|-------------------------------|
| (1) Ctrl + E | ( ) Centralizar.              |
| (2) Ctrl + G | ( ) Alinhar Texto à Direita.  |
| (3) Ctrl + Q | ( ) Alinhar Texto à Esquerda. |

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) 1 2 3
- B) 1 3 2
- C) 2 1 3
- D) 3 1 2
- E) 3 2 1

**Concurso Público Destinado ao Preenchimento de Vagas da Prefeitura de Cruz das Almas  
para Provimento de Cargos Efetivos – Edital nº 01/2019  
Professor de Ciências Naturais – Código 010**

**Questão 25 (Peso 2)**

*Malware* são programas especificamente desenvolvidos para executar ações danosas e atividades maliciosas em um computador.

A alternativa que contém o programa capaz de se propagar automaticamente pelas redes, enviando cópias de si mesmo de computador para computador, é denominado

- A) *Worm*.
- B) *Backdoor*.
- C) *Keylogger*.
- D) *Ransomware*.
- E) Cavalo de Troia.

**Questão 26 (Peso 2)**

A alternativa que contém o tipo de *malware* que torna os dados armazenados no equipamento inacessíveis, geralmente usando criptografia, e que exige pagamento de resgate para restabelecer o acesso ao usuário é

- A) *Worm*.
- B) *Backdoor*.
- C) *Keylogger*.
- D) *Ransomware*.
- E) Cavalo de Troia.

Observe a figura 2 para responder às questões 27 e 28.

**Figura 2\_Planilha Excel**

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2	<b>Aluno</b>	<b>Notas</b>				<b>Média</b>	<b>Conceito</b>
3		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>		
4	Ana Maria	7,0	6,5	7,9	7,1	7,1	aprovada
5	Ana Paula	6,9	7,2	7,0	6,3	6,9	reprovada
6	Ana Tereza	5,5	6,4	7,1	6,8	6,5	reprovada
7	Ana Vitória	6,5	8,0	7,4	7,1	7,3	aprovada

Fonte: Elaboração Própria (2019).

**Questão 27 (Peso 2)**

Para calcular a média aritmética das notas obtidas por Ana Paula nas quatro unidades, utilizando o Excel Profissional Plus 2013, deve-se digitar, na célula F5, sequencialmente, os seguintes caracteres

- A) B5+C5+D5+E5/4
- B) =B5+C5+D5+E5/4
- C) (B5+C5+D5+E5)/4
- D) =(B5+C5+D5+E5)/4
- E) =(B5+C5+D5+E5)\*4

**Questão 28 (Peso 3)**

A média para aprovação é sete e quando a Planilha Excel foi elaborada foi utilizada a função SE para preenchimento automático do conceito: aprovada ou reprovada. Assim, a função que foi inserida na célula G4 foi

- A) SE(F4<=7;reprovada;aprovada)
- B) SE(F4<=7;"reprovada";"aprovada")
- C) =SE(F4<7;"reprovada";"aprovada")
- D) =SE(F4<7;=reprovada<>aprovada)
- E) =SE(F4>=7;"reprovada";"aprovada")



**Concurso Público Destinado ao Preenchimento de Vagas da Prefeitura de Cruz das Almas  
para Provimento de Cargos Efetivos – Edital nº 01/2019  
Professor de Ciências Naturais – Código 010**

**Questão 29 (Peso 3)**

O PowerPoint é um recurso didático muito utilizado tanto no ambiente profissional, quanto acadêmico. Sobre as formas para exibir apresentações elaboradas no PowerPoint Professional Plus 2013, a partir do primeiro slide, analise as opções a seguir e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- ( ) Apertar a tecla **Esc**.
- ( ) Apertar a tecla de atalho **F5**.
- ( ) Clicar no botão **Apresentação de Slides**, localizado no lado inferior esquerdo.
- ( ) Clicar na guia **Apresentação de slides** e, em seguida, na opção **Do começo**.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) F F V V
- B) F V F V
- C) F V V F
- D) V F V F
- E) V V F V

**Questão 30 (Peso 3)**



Sobre o Wi-Fi, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- ( ) Wi-Fi é uma sigla que significa internet gratuita e ilimitada.
- ( ) Wireless é um tipo de Wi-Fi, só que público, ou seja, o sinal não é protegido por senha.
- ( ) Wi-fi é um tipo de rede sem fio, que permite, por meio de ondas de rádio, um dispositivo conectar-se à internet e transmitir dados para outro dispositivo.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V V V
- B) V V F
- C) V F V
- D) F V F
- E) F F V

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (QUESTÕES DE 31 A 40)**

**Questão 31 (Peso 1)**

A avaliação é um processo que acontece para que o professor tenha uma noção dos conteúdos assimilados pelos alunos, bem como saber se as metodologias de ensino adotadas por ele estão surtindo efeito na aprendizagem dos alunos.

Sobre a avaliação, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- ( ) A avaliação é um processo unicamente entendido como o resultado dos testes e provas.
- ( ) A avaliação possibilita também à equipe escolar definir prioridades em suas ações educativas.
- ( ) Nas avaliações que demandam definição de conceitos, as perguntas não precisam estar contextualizadas para que o estudante interprete a aprendizagem em Ciências Naturais.
- ( ) A avaliação deve considerar o desenvolvimento das capacidades dos estudantes com relação à aprendizagem não só de conceitos, mas também de procedimentos e de atitudes.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) F V F V
- B) F V V F
- C) F F V V
- D) V F F V
- E) V V F F



**Concurso Público Destinado ao Preenchimento de Vagas da Prefeitura de Cruz das Almas  
para Provimento de Cargos Efetivos – Edital nº 01/2019  
Professor de Ciências Naturais – Código 010**

**Questão 32 (Peso 1)**

Sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- É uma proposta governamental que impõe um modelo curricular único.
- Sugere a adequação do currículo escolar à realidade educacional e a peculiaridade da clientela que atende.
- São elaborados pelo MEC e colocados à disposição das escolas, visando à melhoria da educação, em todo o país.
- Os temas transversais dos PCN tratam da interdisciplinaridade como proposta para estabelecer comunicações entre as disciplinas escolares.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V V F F
- B) V F F V
- C) F V V V
- D) F V V F
- E) F F V V

**Questão 33 (Peso 1)**

Os eixos temáticos foram elaborados de modo a ampliar as possibilidades de realização dos Parâmetros Curriculares Nacionais de Ciências Naturais. Na proposta, foi feita a indicação de quatro eixos temáticos para serem trabalhados ao longo do ensino fundamental.

Com base nos eixos temáticos, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- |                            |                          |  |
|----------------------------|--------------------------|--|
| (1) Terra e Universo       | <input type="checkbox"/> | Por que as abelhas são importantes?          |
| (2) Vida e Ambiente        | <input type="checkbox"/> | De onde vem a luz das casas?                 |
| (3) Ser Humano e Saúde     | <input type="checkbox"/> | Por que é importante comer frutas e legumes? |
| (4) Tecnologia e Sociedade | <input type="checkbox"/> | Como surgiu a Via Láctea?                    |

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) 2 4 3 1
- B) 1 2 3 4
- C) 2 1 4.3
- D) 4 3 1 2
- E) 3 1 2 4

**Questão 34 (Peso 2)**

“Ciências e Biologia são disciplinas que muitas vezes não despertam interesse dos alunos, devido à utilização de nomenclaturas complexas para as mesmas. Isso exige do professor que faça a transposição didática de forma adequada e também faça uso de diversas estratégias e recursos” (NICOLA; PANIZ, 2016, p. 358).

Sobre o processo de ensino e aprendizagem de Ciências, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- A busca de informações em fontes variadas é procedimento importante para o ensino e aprendizagem de Ciências.
- Experimentações são o ponto de chegada do processo de ensino, aquilo que se pretende que o estudante compreenda e sistematize, ao longo ou ao final de suas investigações.
- O ensino de procedimentos só é possível pelo trabalho com diferentes temas de Ciências Naturais, que serão investigados de formas distintas, com atenção para aqueles que permitem ampliar a compreensão da realidade local.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V V F
- B) V F V
- C) F F V
- D) F V F
- E) F V V

**Questão 35 (Peso 2)**

O ensino de Ciências Naturais é relativamente recente na escola fundamental, ganhou maior notoriedade com a Lei nº 5.692, quando passou a ter caráter obrigatório nas oito séries do primeiro grau a partir de 1971. As Ciências tem se orientado por diferentes tendências, que ainda hoje se expressam nas salas de aula. Ainda que resumidamente, vale a pena reunir fatos e diagnósticos que não perdem sua importância como parte de um processo. Sobre a importância do ensino das Ciências Naturais no nível fundamental, é correto afirmar que

- A) o ensino de Ciências Naturais pode contribuir para uma relação homem-natureza onde são favorecidas ações de exploração, acarretando a manipulação gênica, os desmatamentos, o acúmulo na atmosfera de produtos resultantes da combustão, o lixo industrial, hospitalar e doméstico.
- B) o conhecimento sobre como a natureza se comporta e a vida se processa contribui para o aluno se posicionar com fundamentos acerca de questões bastante polêmicas e orientar suas ações de forma mais consciente.
- C) o ensino de Ciências Naturais orientou a necessidade do currículo responder ao avanço da postura “cientificista” e às demandas pedagógicas geradas por influência do movimento ambiental.
- D) o ensino de Ciências Naturais está relacionado com os processos do dia a dia da sociedade e isso torna as atividades práticas do conhecimento científico menos valorizadas e aplicadas.
- E) os problemas relativos ao meio ambiente e à saúde começaram a deixar de ser abordados devido ao modelo desenvolvimentista mundialmente hegemônico.

**Questão 36 (Peso 2)**

“O ensino de Ciências Naturais, [...] tem sido praticado de acordo com diferentes propostas educacionais, que se sucedem ao longo das décadas como elaborações teóricas e que, de diversas maneiras, se expressam nas salas de aula. Muitas práticas, ainda hoje, são baseadas na mera transmissão de informações, tendo como recurso exclusivo o livro didático e sua transcrição na lousa; outras já incorporam avanços, produzidos nas últimas décadas, sobre o processo de ensino e aprendizagem em geral e sobre o ensino de Ciências em particular” (BRASIL, 1998, p. 9).

Sobre as propostas metodológicas dos PCN para as Ciências Naturais, é correto afirmar que

- A) a experimentação, mesmo sem uma atitude investigativa mais ampla, garante a aprendizagem dos conhecimentos científicos.
- B) a renovação do ensino de Ciências Naturais se orienta unicamente pela necessidade do currículo responder ao avanço tecnológico.
- C) o desenvolvimento de atividades práticas começou a ter presença marcante nos projetos de ensino devido a uma solicitação dos alunos.
- D) representaram importante elemento para a compreensão ativa de conceitos, maior amplitude e variedade nos processos de investigação.
- E) enfatizam trabalhos escolares mais individualizados, sob a orientação de professores, ainda que numa perspectiva mais diretiva e prescritiva.

**Questão 37 (Peso 2)**

“A formação de um cidadão crítico exige sua inserção numa sociedade em que o conhecimento científico e tecnológico é cada vez mais valorizado. Neste contexto, o papel das Ciências Naturais é o de colaborar para a compreensão do mundo e suas transformações, situando o homem como indivíduo participativo e parte integrante do Universo” (BRASIL, 1998, p. 15).

Para a capacidade de observação e experimentação dos estudantes, é necessário que

- A) os procedimentos sejam planejados pelo professor e estudantes em sala de aula.
- B) a experimentação seja uma prática que implica na melhoria do ensino de Ciências Naturais.
- C) a realização do experimento seja suficiente para modificar a forma de pensar e agir dos estudantes.
- D) se tenha claro que a construção do conhecimento se faz a partir de cada um desses procedimentos.
- E) os desafios motivem os estudantes a buscarem os detalhes dos objetos de estudo, para que o mesmo seja percebido de modo completo e diferente do habitual.

**Concurso Público Destinado ao Preenchimento de Vagas da Prefeitura de Cruz das Almas  
para Provimento de Cargos Efetivos – Edital nº 01/2019  
Professor de Ciências Naturais – Código 010**

**Questão 38 (Peso 3)**

O processo de ensino e aprendizagem na área de Ciências Naturais pode ser desenvolvido dentro de contextos social e culturalmente relevantes, que potencializam a aprendizagem significativa (BRASIL, 1998). Sobre o processo de ensino e aprendizagem em Ciências, é correto afirmar que

- A) quanto mais se relaciona o novo conteúdo a algum aspecto da estrutura cognitiva prévia, mais distante se está da aprendizagem significativa.
- B) em geral, os conceitos prévios dos alunos são esquemas mentais incompletos, por isso, devem, desde o início, ser afastados do contexto da sala de aula e do ensino.
- C) todo conhecimento prévio surge da conjuntura social do aluno, por isso deve ser substituído por meio da transmissão clara e objetiva de novos materiais condizentes com o ensino.
- D) a aprendizagem é muito mais significativa à medida que o novo conteúdo é incorporado às estruturas de conhecimento do aluno e adquire significado para ele a partir da relação com seu conhecimento prévio.
- E) antes de qualquer nova situação de ensino, deve ocorrer uma investigação extensa dos conhecimentos prévios que possam sugerir o foco do estudo, devendo ser discutidos apenas no início de uma situação de ensino.

**Questão 39 (Peso 3)**

“Alunos que não acompanham as expectativas de aprendizagem [...] são motivo de muita preocupação por parte das escolas, dos professores e das famílias. Este fato gera muitos questionamentos sobre que encaminhamentos fazer, o que é possível cobrar da família, o que se pode exigir do próprio aluno, quais as causas dos problemas apresentados” (CRUZ, 2014, p. 2).

A alternativa que contém estratégias que podem ser aplicadas para recuperação do processo de construção do conhecimento diante das dificuldades de aprendizagem é

- A) as estratégias de ensino-aprendizagem devem ser adotadas de acordo com a realidade de cada aluno.
- B) as estratégias de aprendizado só devem ser modificadas depois da aplicação de uma avaliação diagnóstica.
- C) apresentar o mesmo conteúdo com as mesmas abordagens favorece que alunos com dificuldade possam compreender melhor o conteúdo.
- D) despertar a curiosidade dos alunos por algum tema ou assunto, e solicitar um produto com as pesquisas é a principal estratégia de aprendizagem.
- E) as atividades lúdicas podem desenvolver a criatividade e favorecer que o aluno estabeleça vínculos positivos com o ambiente e os conteúdos escolares.

**Questão 40 (Peso 3)**

“A inclusão educacional é um direito do aluno e requer mudanças na concepção e nas práticas de gestão, de sala de aula e de formação de professores, para a efetivação do direito de todos à escolarização. No contexto das políticas públicas para o desenvolvimento inclusivo da escola se insere a organização das salas de recursos multifuncionais, com a disponibilização de recursos e de apoio pedagógico para o atendimento às especificidades dos alunos público alvo da educação especial matriculados no ensino regular” (BRASIL, 2010).

Conforme a Resolução nº 4/2009, que trata dos dispositivos sobre o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Básica, modalidade Educação Especial, é correto afirmar que

- A) todas as escolas do Município e do Estado devem ter salas de recursos multifuncionais.
- B) a elaboração e a execução do plano de AEE são de competência dos gestores, cabendo aos professores executarem o plano.
- C) a Educação Especial se realiza em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, tendo o AEE como parte integrante do processo educacional.
- D) alunos com altas habilidades/superdotação, aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, não fazem parte do público alvo do AEE.
- E) o AEE é realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola, não cabendo a atribuição a outros espaços pedagógicos, a fim de que não prejudique o planejamento escolar.