

CONHECIMENTOS GERAIS (QUESTÕES DE 01 A 30)

Leia o texto 1 para responder às questões 01 a 08.

Texto 1

Setembro amarelo - Campanha aborda prevenção ao suicídio

O setembro amarelo foi o mês escolhido para que o governo impulsione os trabalhos de prevenção ao suicídio, um problema mundial de saúde pública – em 10 de setembro, é celebrado o Dia Mundial de Prevenção ao Suicídio. A cada 40 minutos, uma pessoa tira a própria vida no Brasil, segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS). [...]

Quadro 1



Quadro 2



[...] Apesar de números tão alarmantes, o assunto ainda é tratado como tabu. Evita-se o assunto, o que só colabora para seu aumento de casos, pois as pessoas muitas vezes não sabem que podem procurar ajuda.

Disponível em: <<https://tudo.com.vc/setembro-amarelo-campanha-aborda-prevencao-ao-suicidio/>>. Acesso em: 14 set. 2019. (Adaptado).

Questão 01 (Peso 1)

O texto 1 apresenta algumas características que o definem como uma reportagem, porque é um texto

- A) narrativo em que situações descritas mostram causas do suicídio.
- B) descritivo, exclusivamente, e simula consequências para o suicídio.
- C) informativo e tem como função social formar opiniões sobre o suicídio.
- D) instrucional que traz formas para a prevenção de situações de suicídio.
- E) ficcional que produz argumentos sobre fatos e pessoas que convivem com suicidas.

**Concurso Público Destinado ao Preenchimento de Vagas da Prefeitura de Cruz das Almas
para Provimento de Cargos Efetivos – Edital nº 01/2019
Professor de Língua Portuguesa – Código 008**

Questão 02 (Peso 3)

Sobre o quadro 1, contido no texto 1, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () As informações do quadro 1 baseiam-se em dados coletados durante oito anos.
- () As mulheres costumam tentar mais o suicídio do que a população masculina.
- () As mulheres tem mais êxito na mortalidade por suicídio do que os homens.
- () O estudo apresenta uma relação entre o estado civil e as mortes por suicídio.
- () O quadro não demonstra um número elevado de mortes por suicídios em comparação com as tentativas, no período registrado.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V V F F F
- B) V F V F F
- C) F F V F V
- D) F V F V F
- E) F V F V V

Questão 03 (Peso 2)

Considerando as proposições do quadro 2, contido no texto 1, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () A solidão e a exclusão na sociedade se enquadram no isolamento social.
- () A depressão é o menos grave fator de risco mental para tentar o suicídio.
- () O luto e a separação podem significar o item descrito como perdas recentes.
- () O quadro 2 não mostra nenhum exemplo que afete a estética e qualidade de vida das pessoas que tentam ou morrem por suicídio.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V F V F
- B) V V F V
- C) F V V F
- D) F F V V
- E) F F F V

Questão 04 (Peso 2)

Analise a oração que compõe o título do texto – “Setembro amarelo - Campanha aborda prevenção ao suicídio”.

A função sintática do termo grifado no título do texto 1 é

- A) sujeito.
- B) objeto direto.
- C) objeto indireto.
- D) predicativo do sujeito.
- E) complemento nominal.

Questão 05 (Peso 1)

Observe a construção semântica do período: “**O setembro amarelo foi o mês escolhido para que o governo impulsione os trabalhos de prevenção ao suicídio**”

A alternativa que contém o sentido expresso pelo conectivo que liga as orações do período acima é

- A) causa.
- B) condição.
- C) finalidade.
- D) explicação.
- E) consequência.

Questão 06 (Peso 2)

A vírgula é um sinal de pontuação importante para marcar o ritmo do texto. Avalie a posição da vírgula nesse período: “**A cada 40 minutos**, uma pessoa tira a própria vida no Brasil, segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS)”.

A alternativa em que a vírgula é colocada pelo mesmo motivo que na passagem destacada no período acima é

- A) As pessoas, que tentam suicídio, sofrem bastante.
- B) O suicídio é motivado por transtornos mentais, psicológicos, isolamentos.
- C) No século passado, o suicídio era romantizado pelos contextos literários.
- D) A prevenção ao suicídio é fundamental, pois representa perdas de vidas importantes.
- E) Vincent Van Gogh, artista holandês e referencial na pintura, suicidou-se ao sofrer de depressão.

Questão 07 (Peso 2)

Avalie o termo destacado no período: “**Apesar de** números tão alarmantes, o assunto ainda é tratado como tabu”.

A alternativa que contém uma substituição do termo grifado sem prejuízo para o sentido do trecho acima é

- A) Já que
- B) Logo que
- C) A fim de que
- D) Não obstante
- E) À proporção que

Questão 08 (Peso 1)

Avalie o termo destacado no período: “Apesar de números tão alarmantes, o assunto ainda é tratado como **tabu**”.

O sinônimo que melhor representa o termo destacado, em seu contexto, é:

- A) proibido
- B) ridículo
- C) sagrado
- D) superstição
- E) protecionismo

Leia o texto 2 para responder às questões 09 a 16.

Texto 2

A DOR NOS TRANSFORMA EM CRIANÇAS

- Ninguém sofre com maturidade. Sofrer é se tornar novamente uma criança.
É ansiar pela ajuda de um adulto mesmo sendo um adulto. Você dependerá de colo e de um apoio, de alguém para ouvir e justificar as suas dificuldades, de alguém para inspirar e motivar a ter resistência. Alguém por perto para não se ver tão desamparado pela inércia. Alguém
5 para acender e apagar as luzes da casa. Alguém para controlar os horários dos remédios. Alguém para espiar o seu sono e levantar as cobertas caídas pelo seu movimento. Temos que pedir socorro quando sofrermos - esse é o segredo da vida. Não achar que é necessário ser forte e invencível.
Resolver tudo isolado é se piorar, pois não existe como entender a gravidade do que está
10 acontecendo e identificar os próprios avanços e recuos. Não há independência pensando, só cama e escuro. A debilidade é traiçoeira e mexe com o controle dos pensamentos. Seremos mentalmente menores de idade. O cansaço assusta e traz angústia, fecha as portas das lembranças, cria labirintos, chama o Minotauro por engano. Os medos de pequeno vêm
15 nos assombrar, os pesadelos vêm roubar o nosso suor de madrugada. Estar solitário sofrendo é ser um menino trancado no apartamento sem nenhum responsável, é ser uma menina aguardando na janela o retorno da família. A dor tem dentro de si a solidão da infância. É uma hipnose regressiva. Retornamos a uma fase em que não sabíamos nos proteger.
20 Tanto faz a consternação física ou emocional, não importa que seja uma separação ou uma dor de dente ou uma doença ou a morte de um afeto. Fica-se prostrado, saudoso dos carinhos e da vigília. O sofrimento não tem pai nem mãe. O sofrimento é órfão. Não queira ser maior do que ele, porque vai engoli-lo usando os seus traumas e fraquezas.
25 Telefone a um amigo ou parente e apenas diga "Não estou bem, pode me cuidar?". A humildade é saúde.

CARPINEJAR, Fabrício. **A dor nos transforma em crianças**. Disponível em: <<http://carpinejar.blogspot.com/>>. Acesso em: 16 set. 2019.

Questão 09 (Peso 3)

A crônica de Fabrício Carpinejar estabelece uma reflexão sobre os cotidianos. A alternativa que revela a linha temática do texto 2 é

- A) a crônica reflete sobre os traumas e fraquezas da vida urbana.
- B) a crônica reflete sobre momentos de dor e necessidade e de se pedir ajuda.
- C) a crônica estabelece a necessidade de desistir frente às intempéries da vida.
- D) a crônica fala sobre as dificuldades da velhice e dores advindas do corpo doente.
- E) a crônica tece críticas sobre as crises de identidade na maturidade e nos centros urbanos.

**Concurso Público Destinado ao Preenchimento de Vagas da Prefeitura de Cruz das Almas
para Provimento de Cargos Efetivos – Edital nº 01/2019
Professor de Língua Portuguesa – Código 008**

Questão 10 (Peso 3)

Em sua crônica, Carpinejar dá a entender que o sofrimento modifica nossa perspectiva de vida adulta.

A alternativa que contém um trecho do texto 2 que confirma essa afirmação é

- A) “Resolver tudo isolado é se piorar [...]” (linha 9).
- B) “Sofrer é se tornar novamente uma criança” (linha 1).
- C) “Tanto faz a consternação física ou emocional [...]” (linha 20).
- D) “Não há independência penando, só cama e escuro” (linha 11).
- E) “O sofrimento não tem pai nem mãe. O sofrimento é órfão” (linha 23).

Questão 11 (Peso 2)

O texto 2 apresenta momentos de lirismo e muita emoção. Avalie o trecho a seguir: **“Os medos de pequeno vêm nos assombrar, os pesadelos vêm roubar o nosso suor de madrugada”** (linhas 14-15).

A alternativa que contém a figura de linguagem apresentada no trecho acima é

- A) antítese.
- B) catacrese.
- C) metonímia.
- D) comparação.
- E) personificação.

Questão 12 (Peso 2)

Observe o fragmento do texto 2 considerando-se a estrutura oracional.

“O cansaço assusta e traz angústia, fecha as portas das lembranças, cria labirintos, chama o Minotauro por engano” (linhas 13-14).

A alternativa que contém a quantidade de orações do fragmento do texto destacado acima é

- A) três orações.
- B) seis orações.
- C) duas orações.
- D) cinco orações.
- E) quatro orações.

Questão 13 (Peso 3)

Analise o fragmento a seguir, extraído do texto 2.

“O cansaço assusta e traz angústia, fecha as portas das lembranças, cria labirintos, chama o Minotauro por engano” (linhas 13-14).

As orações que compõem esse período apresentam uma composição por

- A) coordenação.
- B) subordinação adjetiva.
- C) subordinação adverbial.
- D) subordinação substantiva.
- E) subordinação e coordenação.

Questão 14 (Peso 1)

Avalie o contexto aplicado ao termo destacado no fragmento do texto 2: “Fica-se **prostrado**, saudoso dos carinhos e da vigília” (linha 22).

A alternativa que traz um vocábulo que pode substituir o termo destacado sem prejuízo de sentido é

- A) irritado.
- B) abatido.
- C) excluído.
- D) afrontado.
- E) embrutecido.

Questão 15 (Peso 1)

Analise o fragmento do texto 2: **“Fica-se prostrado, saudoso dos carinhos e da vigília”** (linha 22).

Considerando os conceitos básicos de sintaxe, a alternativa que apresenta a correta classificação do sujeito é

- A) simples.
- B) composto.
- C) desinencial.
- D) indeterminado.
- E) oração sem sujeito.

**Concurso Público Destinado ao Preenchimento de Vagas da Prefeitura de Cruz das Almas
para Provimento de Cargos Efetivos – Edital nº 01/2019
Professor de Língua Portuguesa – Código 008**

Questão 16 (Peso 2)

Avalie os termos destacados na oração: “Não queira ser maior do que ele, porque vai engoli-lo usando os seus traumas e fraquezas” (linhas 23-24).

A alternativa que apresenta a classificação gramatical dos termos destacados acima, respectivamente, da esquerda para a direita, é

- A) advérbio / conjunção / pronome pessoal / substantivo
- B) substantivo / conjunção / pronome relativo / substantivo
- C) interjeição / pronome relativo / pronome pessoal / adjetivo
- D) interjeição / pronome interrogativo / pronome relativo / adjetivo
- E) advérbio / pronome interrogativo / pronome pessoal / substantivo

Questão 17 (Peso 3)

A alternativa em que o emprego da crase ou ausência dela esteja correta de acordo com a norma culta é

- A) Os egoístas não dão importância a dor alheia.
- B) Oferecemos às vítimas a nossa solidariedade.
- C) O sofrimento prejudica às crises de depressão.
- D) A tristeza nos leva à momentos de isolamento social e afetivo.
- E) As vezes nos preocupamos mais com os outros do que conosco.

Questão 18 (Peso 3)

Os verbos defectivos representam aqueles que não possuem uma conjugação completa. A alternativa em que todos os verbos são defectivos é

- A) cantar / haver / fazer / vir
- B) brincar / namorar / saber / ruir
- C) estar / perdoar / vencer / querer
- D) chorar / acordar / parecer / aturdir
- E) adequar / reaver / colorir / extorquir

Questão 19 (Peso 1)

Observando-se a norma culta, complete as lacunas usando a concordância nominal adequada.

- I. Entrei no quarto e olhei ao redor, a janela _____ aberta mantinha a penumbra.
- II. Todos os dias ele nos visita ao meio dia e _____.
- III. Elia desistiu de nos acompanhar, pois estava _____ cansada.

A alternativa que preenche, correta e sequencialmente, de cima para baixo, as lacunas dos trechos acima é

- A) meio / meio / meio
- B) meia / meia / meia
- C) meio / meia / meio
- D) meia / meio / meio
- E) meio / meia / meia

Questão 20 (Peso 2)

Observando-se a norma padrão, complete as lacunas usando a aplicação de parônimos.

- I. O juiz _____ os pleitos solicitados.
- II. Fernanda _____ as pupilas no oftalmologista.
- III. O jurado do concurso _____ a contagem dos votos, perfeitamente.
- IV. Houve um _____, acabou a tinta da impressora.

A alternativa que preenche, correta e sequencialmente, de cima para baixo, as lacunas dos trechos acima é

- A) deferiu / delatou / auferiu / acidente
- B) deferiu / dilatou / auferiu / incidente
- C) diferiu / dilatou / auferiu / incidente
- D) diferiu / delatou / aferiu / acidente
- E) deferiu / dilatou / aferiu / incidente

**Concurso Público Destinado ao Preenchimento de Vagas da Prefeitura de Cruz das Almas
para Provimento de Cargos Efetivos – Edital nº 01/2019
Professor de Língua Portuguesa – Código 008**

Questão 21 (Peso 1)

Para evitar perder seus dados é preciso que você mantenha seus equipamentos seguros e adote uma postura preventiva, o que inclui, entre outras coisas, fazer cópias de segurança dos seus arquivos, ou seja, realizar backups. Sobre os backups, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Os backups na nuvem são muito práticos, porém apresentam como ponto fraco o fato de dependerem de conectividade para serem feitos.
- () Os backups em rede apresentam como principal vantagem o fato de não dependerem de o equipamento estar conectado a uma rede específica durante o backup, portanto são a melhor solução em caso de ausências prolongadas.
- () Os CDs são as melhores mídias para backup, porque são baratos, têm capacidade ilimitada de armazenamento de dados e, atualmente, é muito fácil encontrar gravadores e leitores deste tipo de mídia em todos os computadores.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V V F
- B) V F V
- C) V F F
- D) F V V
- E) F V F

Questão 22 (Peso 1)

Observe a figura 1.

Figura 1_Janela Localizar e Substituir



No Word Professional Plus 2013, versão em português, o atalho que permite acessar a janela **Localizar e Substituir** é

- A) **Ctrl + L**
- B) **Ctrl + S**
- C) **Ctrl + V**
- D) **Ctrl + X**
- E) **Ctrl + U**

Questão 23 (Peso 1)

No Windows 10 Pro, para acessar o Windows Explorer, a tecla que deve ser pressionada simultaneamente com a tecla  é

- A) A
- B) E
- C) L
- D) R
- E) X

Questão 24 (Peso 2)

Os atalhos agilizam muito a digitação de textos. Considerando as funções dos atalhos no alinhamento de textos ao utilizar o Word Professional Plus 2013, versão em português, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|--------------|-------------------------------|
| (1) Ctrl + E | () Centralizar. |
| (2) Ctrl + G | () Alinhar Texto à Direita. |
| (3) Ctrl + Q | () Alinhar Texto à Esquerda. |

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) 1 2 3
- B) 1 3 2
- C) 2 1 3
- D) 3 1 2
- E) 3 2 1

**Concurso Público Destinado ao Preenchimento de Vagas da Prefeitura de Cruz das Almas
para Provimento de Cargos Efetivos – Edital nº 01/2019
Professor de Língua Portuguesa – Código 008**

Questão 25 (Peso 2)

Malware são programas especificamente desenvolvidos para executar ações danosas e atividades maliciosas em um computador.

A alternativa que contém o programa capaz de se propagar automaticamente pelas redes, enviando cópias de si mesmo de computador para computador, é denominado

- A) *Worm*.
- B) *Backdoor*.
- C) *Keylogger*.
- D) *Ransomware*.
- E) Cavalo de Troia.

Questão 26 (Peso 2)

A alternativa que contém o tipo de *malware* que torna os dados armazenados no equipamento inacessíveis, geralmente usando criptografia, e que exige pagamento de resgate para restabelecer o acesso ao usuário é

- A) *Worm*.
- B) *Backdoor*.
- C) *Keylogger*.
- D) *Ransomware*.
- E) Cavalo de Troia.

Observe a figura 2 para responder às questões 27 e 28.

Figura 2_Planilha Excel

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2	Aluno	Notas				Média	Conceito
3		I	II	III	IV		
4	Ana Maria	7,0	6,5	7,9	7,1	7,1	aprovada
5	Ana Paula	6,9	7,2	7,0	6,3	6,9	reprovada
6	Ana Tereza	5,5	6,4	7,1	6,8	6,5	reprovada
7	Ana Vitória	6,5	8,0	7,4	7,1	7,3	aprovada

Fonte: Elaboração Própria (2019).

Questão 27 (Peso 2)

Para calcular a média aritmética das notas obtidas por Ana Paula nas quatro unidades, utilizando o Excel Profissional Plus 2013, deve-se digitar, na célula F5, sequencialmente, os seguintes caracteres

- A) B5+C5+D5+E5/4
- B) =B5+C5+D5+E5/4
- C) (B5+C5+D5+E5)/4
- D) =(B5+C5+D5+E5)/4
- E) =(B5+C5+D5+E5)*4

Questão 28 (Peso 3)

A média para aprovação é sete e quando a Planilha Excel foi elaborada foi utilizada a função SE para preenchimento automático do conceito: aprovada ou reprovada. Assim, a função que foi inserida na célula G4 foi

- A) SE(F4<=7;reprovada;aprovada)
- B) SE(F4<=7;"reprovada";"aprovada")
- C) =SE(F4<7;"reprovada";"aprovada")
- D) =SE(F4<7;=reprovada<>aprovada)
- E) =SE(F4>=7;"reprovada";"aprovada")

**Concurso Público Destinado ao Preenchimento de Vagas da Prefeitura de Cruz das Almas
para Provimento de Cargos Efetivos – Edital nº 01/2019
Professor de Língua Portuguesa – Código 008**

Questão 29 (Peso 3)

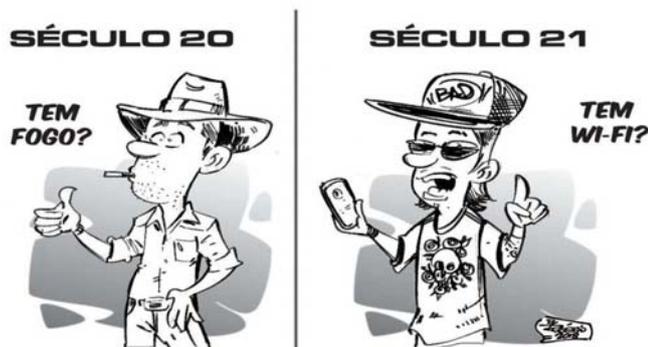
O PowerPoint é um recurso didático muito utilizado tanto no ambiente profissional, quanto acadêmico. Sobre as formas para exibir apresentações elaboradas no PowerPoint Professional Plus 2013, a partir do primeiro slide, analise as opções a seguir e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Apertar a tecla **Esc**.
- () Apertar a tecla de atalho **F5**.
- () Clicar no botão **Apresentação de Slides**, localizado no lado inferior esquerdo.
- () Clicar na guia **Apresentação de slides** e, em seguida, na opção **Do começo**.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) F F V V
- B) F V F V
- C) F V V F
- D) V F V F
- E) V V F V

Questão 30 (Peso 3)



Sobre o Wi-Fi, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Wi-Fi é uma sigla que significa internet gratuita e ilimitada.
- () Wireless é um tipo de Wi-Fi, só que público, ou seja, o sinal não é protegido por senha.
- () Wi-fi é um tipo de rede sem fio, que permite, por meio de ondas de rádio, um dispositivo conectar-se à internet e transmitir dados para outro dispositivo.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V V V
- B) V V F
- C) V F V
- D) F V F
- E) F F V

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (QUESTÕES DE 31 A 40)

Questão 31 (Peso 1)

O art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, ressalta que a criança e o adolescente têm direito à educação visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Sobre os direitos à educação assegurados pelo ECA, analise as opções a seguir e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- () Direito de ser respeitado por seus educadores.
- () Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias judiciais superiores.
- () Direito de organização e participação em entidades estudantis, desde que mantida a frequência escolar.
- () Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) F F V V F
- B) F F F V V
- C) V V F F F
- D) V V F F V
- E) V V V V F

**Concurso Público Destinado ao Preenchimento de Vagas da Prefeitura de Cruz das Almas
para Provimento de Cargos Efetivos – Edital nº 01/2019
Professor de Língua Portuguesa – Código 008**

Leia os fragmentos a seguir para responder às questões 32 e 33.

Fragmento 1 - No português brasileiro, observam-se mudanças no uso da língua pelos falantes de pelo menos cinco ordens: fonética, morfológica, sintática, léxica e semântica [...].

Muitos autores apontam então para a existência- no português brasileiro- de registros ou níveis de linguagem, ou seja, mudanças no uso da língua pelos falantes.

Em suma, seja na fala ou na escrita, cada usuário da língua utiliza vários registros de linguagem, em conformidade com seu nível social, a situação sociocomunicativa e as circunstâncias, e também em conformidade com a necessidade de imprimir a seu texto maior ou menor formalidade [...].

DIDIO, Lucie. **Leitura e produção de textos**: comunicar melhor, pensar melhor, ler melhor, escrever melhor. São Paulo: Ed Atlas, 2013. p. 33 -35.

Fragmento 2 - A variação é constitutiva das línguas humanas, ocorrendo em todos os níveis. Ela sempre existiu e sempre existirá, independentemente de qualquer ação normativa. Assim, quando se fala em Língua Portuguesa está se falando de uma unidade que se constitui de muitas variedades. Embora no Brasil haja relativa unidade linguística e apenas uma língua nacional, notam-se diferenças de pronúncia, de emprego de palavras, de morfologia e de construções sintáticas, as quais não somente identificam os falantes de comunidades linguísticas em diferentes regiões, como ainda se multiplicam em uma mesma comunidade de fala. Não existem, portanto, variedades fixas: em um mesmo espaço social convivem mescladas diferentes variedades linguísticas, geralmente associadas a diferentes valores sociais. Mais ainda, em uma sociedade como a brasileira, marcada por intensa movimentação de pessoas e intercâmbio cultural constante, o que se identifica é um intenso fenômeno de mescla linguística, isto é, em um mesmo espaço social convivem mescladas diferentes variedades linguísticas, geralmente associadas a diferentes valores sociais.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais**: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua portuguesa/ Secretaria de Educação Fundamental - Brasília:MEC/SEF, 1998. p. 29.

Questão 32 (Peso 3)

No primeiro parágrafo do fragmento 1 encontram-se descritos alguns usos da língua que sofrem variações pelos falantes. Considerando os registros citados, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|--------------------------|--|
| (1) Variação lexical | () Indica a aplicação de contextos muito diferentes para uma mesma palavra a exemplo da palavra estância que significa pequena hospedaria no Sul do País e recebe a significação de cortiço no norte do país ou ainda bacia na acepção de utensílio de cozinha ou significando parte do esqueleto humano. |
| (2) Variação sintática | () Percebe-se em situações nas quais os falantes deixam de pronunciar o S nos plurais, determinando a flexão apenas pelo artigo: “os prato”, “as garota” ou registros como aldeãos/aldeães, verãos/verões. |
| (3) Variação fonética | () Ocorre em mudanças no timbre e intensidade da fala e modulações da voz. Essas inflexões podem determinar a origem dos falantes no que tange à cultura, localização. |
| (4) Variação semântica | () Compreende-se quando a mesma realidade é designada por vocábulos diferentes: a exemplo de aipim, macaxeira, ou mandioca, marmitex ou quentinha dependendo da região do falante ou sua condição social. |
| (5) Variação morfológica | () Há modificações na estrutura oracional com mudanças na posição dos objetos diretos, adjuntos adnominais, inversão de termos frásicos, isto é, quando varia a construção frásica ou a regência de um verbo ou a concordância. |

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) 1 5 3 4 2
- B) 2 1 5 4 3
- C) 3 4 2 5 1
- D) 4 5 3 1 2
- E) 5 3 2 1 4

Questão 33 (Peso 2)

O fragmento 2 apresenta um pouco da percepção dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNS), publicados em 1998, em relação às variações linguísticas que compõem a oralidade e escrita no português do Brasil, bem como sua importância. Entre as diversas formas de variações propostas nos dois fragmentos pode-se incluir também as variações diastráticas.

A alternativa que apresenta definição adequada para essas variações diastráticas é

- A) representam as variações que ocorrem pelas diferenças regionais.
- B) significam as variações que a língua sofre ao longo do tempo e de acordo com as diferentes épocas vividas pelos falantes.
- C) significam o contexto pejorativo que se aplica em razão de outras variações menos prestigiadas, e contribuem para processos de exclusão social.
- D) representam o uso em conformidade com o contexto comunicativo, ou seja, a ocasião é determinante para o modo como se fala com o interlocutor.
- E) são variações que se motivam em razão da convivência de determinados grupos sociais, observando-se os interesses, culturas e hábitos dos diferentes grupos.

Texto 3

O que ensinar em Língua Portuguesa do 6º ao 9º ano

- Formar alunos capazes de usar adequadamente a língua materna, em suas modalidades escrita e oral, e refletir criticamente sobre o que leem e escrevem. Esses são os objetivos das aulas de Língua Portuguesa. Saber argumentar, fazer relações entre os textos lidos e ter uma atitude crítica perante as informações são habilidades fundamentais para os jovens. Entretanto, uma das dificuldades para atingir tais objetivos são os currículos fragmentados. "Os professores são impelidos a ministrar aulas de 50 ou 100 minutos que não mantêm necessariamente uma relação entre os conteúdos", avalia Telma Ferraz Leal, docente da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). "Tal organização do tempo escolar dificulta a realização de atividades mais sequenciais."
- 5
- 10 É nesse contexto que o momento de planejamento se torna fundamental para que os professores possam se dedicar à discussão sobre como garantir a continuidade em função das condições de cada escola. Outro desafio, de acordo com Telma, é romper com o excesso de conteúdos. "É preciso definir prioridades e usar o tempo pedagógico para que as habilidades e os conhecimentos mais relevantes para a vivência social dos estudantes sejam de fato contemplados", acrescenta.

Disponível em: <<https://novaescola.org.br/conteudo/220/o-que-ensinar-em-lingua-portuguesa-do-6-ao-9-ano>>. Acesso em: 04 set. 2019.

Questão 34 (Peso 2)

Leia o fragmento do texto 3:

“Formar alunos capazes de usar adequadamente a língua materna, em suas modalidades escrita e oral, e refletir criticamente sobre o que leem e escrevem. Esses são os objetivos das aulas de Língua Portuguesa. Saber argumentar, fazer relações entre os textos lidos e ter uma atitude crítica perante as informações são habilidades fundamentais para os jovens”.

O fragmento do texto leva a refletir sobre os objetivos das aulas de Língua Portuguesa que se coadunam com as práticas, conteúdos e objetivos presentes nos Parâmetros Curriculares Nacionais terceiro e quarto ciclos (1998). Considerando as práticas mais adequadas para alcançar esses objetivos, analise as opções a seguir e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Produção, revisão e edição de textos.
- () Leitura de gêneros de diversas esferas discursivas.
- () Abdicação dos processos de oralidade incentivando a norma padrão culta.
- () Estímulo da participação e criticidade através de gêneros textuais variados.
- () Compreensão de um modelo de linguagem privilegiado em detrimento das variações linguísticas.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V V F V F
- B) V F V F V
- C) V V V V F
- D) F V F F F
- E) F F F V V

Questão 35 (Peso 2)

Texto 4

Os gêneros textuais, segundo Bakhtin (1972, p. 279), apresentam-se como gêneros do discurso, e são tipos relativamente estáveis de enunciados produzidos pelas mais diversas esferas da atividade humana. Afirma-se serem relativamente estáveis, pois podem sofrer modificações de acordo com a situação comunicativa na qual são empregados. [...]

[...] Segundo Marcuschi (2002, p.19-34), os gêneros surgem emparelhados a necessidades e atividades socioculturais e na relação com as inovações tecnológicas a intensidade do uso das novas tecnologias e sua interferência nas atividades comunicativas diárias motivam a explosão de novos gêneros e novas formas de comunicação, quer na oralidade, quer na escrita. [...]

Schneuwly, Dolz e colaboradores (2004, p. 60-61) agrupam os gêneros textuais a partir das capacidades de linguagem dominantes dos sujeitos nas seguintes ordens: relatar, narrar, argumentar, expor e descrever ações ou instruir/prescrever ações.

KÖCHE, Vanilda Salton e outros. **Leitura e produção textual**: gêneros textuais do argumentar e expor. Petrópolis: Vozes, 2013. (Adaptado).

Conforme o texto 4, os gêneros textuais foram agrupados pelos autores Schneuwly e Dolz a partir das capacidades de linguagem na seguinte ordem: **relatar, narrar, argumentar, expor e descrever ações ou instruir/prescrever ações**.

A alternativa que agrupa os gêneros textuais de acordo com a classificação de Schneuwly e Dolz e na ordem em que aparecem, respectivamente, é

- A) conferência / carta ao leitor / fábula / receita / romance
- B) seminário / conferência / regulamento / diário / apólogo
- C) diário / apólogo / editorial / texto explicativo / regulamento
- D) regulamento / conto / seminário / texto explicativo / apólogo
- E) carta ao leitor / texto explicativo / romance / receita / regulamento

Questão 36 (Peso 1)

A Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, estabelece em seu artigo 27 que “a educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida [...]” (BRASIL, 2015, p. 6).

Sobre a forma como o direito à educação da pessoa com deficiência é assegurado, de acordo com o exposto no art. 27, analise as opções a seguir e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () De forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas.
- () De forma a permitir a inserção da pessoa com deficiência no mundo do trabalho, através de uma preparação pedagógica.
- () De forma a observar as habilidades sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.
- () De forma a preservar a integridade física e intelectual nos ambientes de lazer e inserção social.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) F F V F
- B) F V F F
- C) V V F V
- D) V F V V
- E) V F V F

Questão 37 (Peso 1)

Os princípios e os fins da educação nacional constam no art. 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996.

A alternativa que contém o princípio que trabalha como base educativa à formação do povo brasileiro desde sua gênese é

- A) respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- B) consideração com a diversidade étnico-racial.
- C) valorização do profissional da educação escolar.
- D) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- E) garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

**Concurso Público Destinado ao Preenchimento de Vagas da Prefeitura de Cruz das Almas
para Provimento de Cargos Efetivos – Edital nº 01/2019
Professor de Língua Portuguesa – Código 008**

Questão 38 (Peso 2)

O papel do docente é de fundamental importância na relação ensino-aprendizagem. Considerando as atribuições dos docentes, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e suas alterações posteriores, analise as opções a seguir e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- () Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- () Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo as concepções pedagógicas do docente no estabelecimento de ensino.
- () Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar moderadamente dos períodos dedicados ao planejamento e à avaliação.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V F F F
- B) V V F F
- C) V V V F
- D) F F V V
- E) F V V V

Questão 39 (Peso 3)

“A inclusão educacional é um direito do aluno e requer mudanças na concepção e nas práticas de gestão, de sala de aula e de formação de professores, para a efetivação do direito de todos à escolarização. No contexto das políticas públicas para o desenvolvimento inclusivo da escola se insere a organização das salas de recursos multifuncionais, com a disponibilização de recursos e de apoio pedagógico para o atendimento às especificidades dos alunos público alvo da educação especial matriculados no ensino regular” (BRASIL, 2010).

Conforme a Resolução nº 4/2009, que trata dos dispositivos sobre o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Básica, modalidade Educação Especial, é correto afirmar que

- A) todas as escolas do Município e do Estado devem ter salas de recursos multifuncionais.
- B) a elaboração e a execução do plano de AEE são de competência dos gestores, cabendo aos professores executarem o plano.
- C) a Educação Especial se realiza em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, tendo o AEE como parte integrante do processo educacional.
- D) alunos com altas habilidades/superdotação, aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, não fazem parte do público alvo do AEE.
- E) o AEE é realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola, não cabendo a atribuição a outros espaços pedagógicos, a fim de que não prejudique o planejamento escolar.

Questão 40 (Peso 3)

Sobre os direitos da criança e do adolescente à Educação, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () São algumas das diretrizes do Plano Nacional de Educação, Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014: a erradicação do analfabetismo, a superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação e valorização dos (as) profissionais da educação.
- () Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), os Municípios não poderão optar por se integrar ao sistema estadual de ensino ou compor com ele um sistema único de educação básica, essa prerrogativa é de competência exclusiva dos Estados.
- () O Estatuto da Pessoa com Deficiência considera como discriminação em razão da deficiência toda forma de distinção, restrição ou exclusão, por ação ou omissão, que tenha o propósito ou o efeito de prejudicar, impedir ou anular o reconhecimento ou o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais de pessoa com deficiência, incluindo a recusa de adaptações razoáveis e de fornecimento de tecnologias assistivas.
- () O currículo do ensino fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz o Estatuto da Criança e do Adolescente, observada a produção e distribuição de material didático adequado.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V F V V
- B) V F F F
- C) F V V F
- D) F F V V
- E) F F F V