

PROVA OBJETIVA

INSTRUTOR COM ESPECIALIDADE EM LIBRAS

INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno contém 40 questões, sendo 10 de Língua Portuguesa, 10 de Matemática, 05 de Conhecimentos Gerais e 15 de Conhecimentos Específicos.
- Verifique na Folha de Respostas se o seu nome e número do documento de identificação estão corretos.
- Em cada questão, você deve assinalar somente uma das alternativas.
- Será anulada a questão que contiver emenda, rasura ou, ainda, a que apresentar mais de uma alternativa assinalada na Folha de Respostas.
- Ao marcar a alternativa correta na Folha de Respostas, use caneta esferográfica de tinta preta, ponta grossa.
- Ao final da prova, devolva ao fiscal de sala a Folha de Respostas assinada no local indicado.
- Os 2 (dois) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.

CERTO

	A	B	C	D	E
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

ERRADO

	A	B	C	D	E
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Boa prova!

A duração total da prova é de 3 horas. Este tempo inclui a marcação da Folha de Respostas.
Você só poderá levar o Caderno de Provas após transcorridas 2h 30 min (duas horas e trinta minutos) do início das provas.

NOME _____

INSCRIÇÃO _____

DATA / HORÁRIO _____



Língua Portuguesa

As questões de **01** a **07** correspondem ao texto abaixo.

Um país que precisa se deslocar!

Sobre os transportes públicos, veja o que diz Eduardo Vasconcelos, da ANTP (Agência Nacional de Transportes Público):

“O Brasil é um país muito grande, com uma população muito diversificada e que sempre precisou de transporte. Transporte coletivo é vital para a população porque a maior parte não dispõe de meios de locomoção e precisa do transporte público para estudar, para ir à escola, ir ao médico.

Também é muito importante melhorar as condições de trânsito, em geral para atrair as pessoas que usam automóveis, para que elas passem a usar o transporte público. Isso é muito bom para a sociedade, pois reduz os congestionamentos e os acidentes de trânsito.

Deslocamentos a pé, de bicicletas e de carroça são os mais comuns no mundo. Somente nos últimos 100 anos surgiram os veículos motorizados, como ônibus, metrô e motocicletas. Essa evolução nos meios de transporte, que foi relativamente rápida, trouxe vantagens para as pessoas, mas trouxe também muitos problemas, como poluição e congestionamentos”.

Tá na fita!

Todas as informações sobre meios de transportes que você leu aqui – e muitas outras! – estão disponíveis nos seguintes vídeos da Série Trânsito Consciente:

- 1 – Trânsito
- 2 – Rodovias
- 4 – Transporte coletivo
- 7 – Ciclistas
- 8 – O automóvel
- 9 – Motociclistas
- 20 – Meio ambiente

Conecte-se e assista!

www.denatran.gov.br

01

Da leitura global do texto, pode-se depreender que seu tema central é:

- a) convencer o leitor a deslocar-se a pé, de bicicleta e de carroça.
- b) informar que o Brasil é um país muito grande.
- c) contribuir para a melhoria das condições de trânsito.
- d) mostrar a importância do transporte público.
- e) determinar as formas de evolução dos meios de transporte.

02

As palavras **vital** e **diversificada**, presentes no texto acima, podem ser substituídas, sem que seus sentidos sejam modificados no contexto, respectivamente, por:

- a) essencial / variada.
- b) compartilhado / diferenciada.
- c) vantajoso / ampliada.
- d) atrativo / modificada.
- e) disponível / misturada.

" Isso é muito bom para a sociedade (...)"

03

O elemento destacado acima relaciona-se diretamente a:

- a) "(...) precisa de transporte público para estudar (...)"
- b) "(...) melhorar as condições de trânsito (...)"
- c) "(...) atrair as pessoas (...)"
- d) "(...) usam automóveis (...)"
- e) "(...) usar mais o transporte público (...)"

04

O DENATRAN, ao usar a expressão **Tá na fita!**, tem como objetivo:

- a) reforçar o uso da gíria na fala dos motoristas, ciclistas e motociclistas.
- b) estimular a exibição de vídeos educativos.
- c) mostrar que os motoristas não conhecem as informações do DENATRAN.
- d) fazer propaganda dos serviços prestados à população.
- e) aproximar a sua linguagem à do leitor.

05

Considerando as regras de acentuação, assinale a alternativa em que todas as palavras estão acentuadas de acordo com a regra de acentuação gráfica que justifica o acento de **trânsito**.

- a) médico, metrô, também.
- b) ônibus, metrô, veículo.
- c) semáforo, veículo, ônibus.
- d) automóvel, semáforo, veículo.
- e) também, ônibus, médico.

06

No texto, as **aspas** foram usadas para:

- a) separar os parágrafos do texto.
- b) isolar o texto do seu título.
- c) enfatizar as informações da Agência Nacional de Transporte Público.
- d) indicar que o texto está de acordo com a expressão **Tá na fita!**
- e) destacar a fala do entrevistado.

"Essa evolução nos meios de transporte, que foi relativamente rápida, trouxe vantagens para as pessoas, **mas** trouxe também muitos problemas, como poluição e congestionamentos".

07

O elemento coesivo **mas**, presente no enunciado acima, é responsável pelo encadeamento lógico de sentidos pretendidos pelo autor do texto. A partir dessa informação, podemos afirmar que esse elemento estabelece, no texto, uma relação de:

- a) adição.
- b) oposição.
- c) alternância.
- d) condição.
- e) comparação.

A questão 08 corresponde ao texto abaixo



08

Na língua portuguesa a idéia de aumentativo pode ser expressa, também, pelo acréscimo do sufixo – **ão** ao nome. Considerando essa informação, marque a alternativa que contém a palavra com a idéia de aumentativo.

- a) Blocão.
- b) Fofão
- c) Folião
- d) Animação
- e) Confusão

09

Assinale a alternativa em que a idéia expressa pelo verbo evidencia uma solicitação.

- a) Transporte coletivo é vital para a população (...)
- b) Tá na fita!
- c) Um país que precisa se deslocar!
- d) Conecte-se e assista!
- e) Melhorar as condições de trânsito (...)

10

Marque a alternativa que contém o conjunto de letras que completa, de acordo com a ortografia oficial, as lacunas das palavras abaixo.

doen a,	gravide,	indeejada
.....ircuito,	transmiíveis, idadania

- a) s, z, z, ç, ss, s.
- b) ç, s, z, s, s, c.
- c) ç, z, s, c, ss, c.
- d) s, s, s, c, c, c.
- e) c, s, z, s, c, c.

Matemática

11

Seja D o conjunto dos divisores de 48, então o número de elementos de D é:

- a) 15
- b) 12
- c) 8
- d) 9
- e) 10

12

Um servidor comprou a prazo um aparelho de som, pagando juros simples de 15% ao mês sobre o preço do som, durante três meses. Ao final pagou R\$ 1044,00. O valor inicial desse aparelho de som foi:

- a) R\$ 690,00
- b) R\$ 720,00
- c) R\$ 990,00
- d) R\$ 1290,00
- e) R\$ 864,00

13

O tanque de um carro FLEX é cheio com uma mistura de 20% de álcool puro e 80% de gasolina pura. Depois de vários quilômetros rodados e consumida exatamente a metade de cada componente dessa mistura, o motorista manda completar o tanque com álcool puro. Nesse momento, tanque cheio, o percentual de álcool no tanque do carro é de:

- a) 60%
- b) 50%
- c) 80%
- d) 70%
- e) 40%

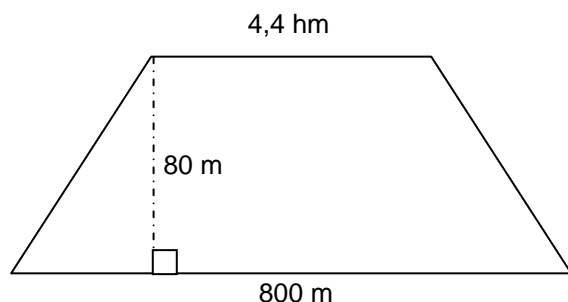
14

O número de vezes que o cubo de aresta $a = 8\text{cm}$, contém o cubo de aresta $b = 2\text{cm}$, é:

- a) 32
- b) 48
- c) 64
- d) 24
- e) 16

15

Um terreno tem a forma de um trapézio, conforme indicação na figura a seguir.



Se o preço do hectare de terra, nessa região, custa R\$ 9300,00, então o valor da venda desse terreno é:

- a) R\$ 38420,00
- b) R\$ 49600,00
- c) R\$ 54920,00
- d) R\$ 46128,00
- e) R\$ 44832,00

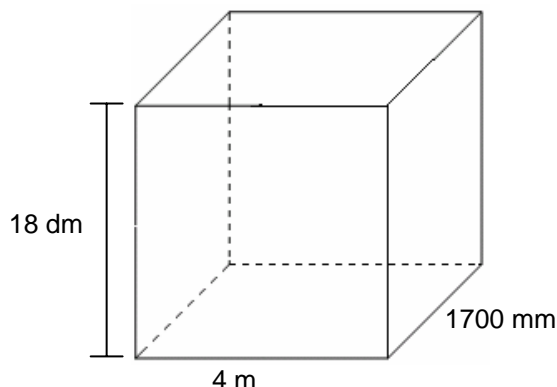
16

O valor de p de sorte que o gráfico da função quadrática $f(x) = x^2 + x + p$ passe pelo ponto $P(2,8)$ é:

- a) - 1
- b) - 3
- c) 2
- d) - 4
- e) 5

17

No povoado Repouso Feliz, do Município Alegria, foi construída uma caixa d'água com a forma de um paralelepípedo retângulo, com as dimensões, conforme indicação na figura a seguir:



A capacidade dessa caixa d'água, em litros, é:

- a) 12.240 litros
- b) 16.420 litros
- c) 9.680 litros
- d) 14.122 litros
- e) 13.402 litros

18

O veículo lançador de Satélites, conhecido com VLS, possui 18,8m de altura distribuídos em quatro estágios, sendo três deles iguais e o último com o dobro do tamanho de cada um dos anteriores.

A altura do maior estágio, em centímetros, é:

- a) 526 cm
- b) 376 cm
- c) 428 cm
- d) 624 cm
- e) 752 cm

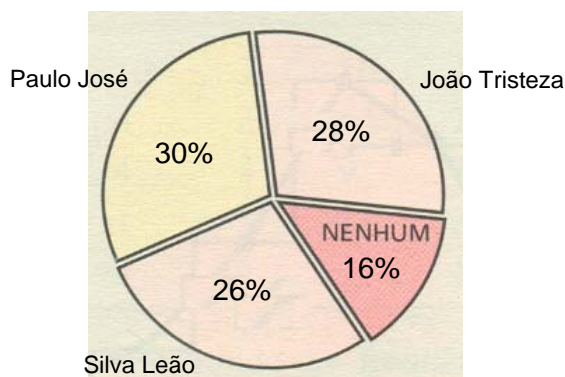
19

Ao dividir uma quantia em partes diretamente proporcionais a 2, 5 e 8, a menor das partes foi R\$ 180,00. A quantia dividida foi:

- a) R\$ 1840,00
- b) R\$ 1350,00
- c) R\$ 1230,00
- d) R\$ 1660,00
- e) R\$ 1530,00

20

O gráfico a seguir mostra a preferência dos 24400 eleitores de uma cidade em relação aos três candidatos, a saber: Paulo José, João Tristeza e Silva Leão.



A alternativa que contém a tabela **CORRETA** com o número de eleitores de cada candidato é:

a)

CANDIDATO	Nº DE VOTOS
Paulo José	7320
João Tristeza	7190
Silva Leão	6180
Nenhum dos três	3710
Total	24400

b)

CANDIDATO	Nº DE VOTOS
Paulo José	6832
João Tristeza	7320
Silva Leão	3904
Nenhum dos três	6344
Total	24400

c)

CANDIDATO	Nº DE VOTOS
Paulo José	8200
João Tristeza	7431
Silva Leão	4838
Nenhum dos três	3931
Total	24400

d)

CANDIDATO	Nº DE VOTOS
Paulo José	7320
João Tristeza	6832
Silva Leão	6344
Nenhum dos três	3904
Total	24400

e)

CANDIDATO	Nº DE VOTOS
Paulo José	6832
João Tristeza	6527
Silva Leão	5029
Nenhum dos três	6012
Total	24400

Conhecimentos Gerais

21

São bacias hidrográficas genuinamente maranhenses:

- Munim, Itapecuru, Gurupi e Mearim.
- Munim Itapecuru, Pindaré e Parnaíba.
- Munim, Itapecuru, Pindaré e Mearim.
- Munim, Tocantins, Pindaré e Mearim.
- Parnaíba, Itapecuru, Pindaré e Gurupi.

22

O carnaval deste ano de 2008 viu a celebração de um evento oficial que tinha por objetivo declarado restaurar e reforçar as raízes locais dessa manifestação popular. Identifique o nome desse evento.

- Assalto Carnavalesco.
- Festa do Baralho.
- Baile dos Fofões.
- Baile dos Arlequins e Pierrôs.
- Carnaval da Maranhensidade.

23

Apesar das definições do Tratado de Tordesilhas, São Luís foi "invadida" por povos de duas nações européias, a saber:

- França e Holanda.
- Inglaterra e Espanha.
- Suécia e Noruega.
- Dinamarca e Itália.
- Grécia e Bélgica.

24

A população da cidade de São Luís, ao longo da história, foi sendo constituída como consequência de vigorosos processos migratórios oriundos, principalmente, de outros estados da região Nordeste, a saber:

- Pernambuco e Bahia.
- Paraíba e Rio Grande do Norte.
- Sergipe e Alagoas.
- Piauí e Ceará.
- Rio Grande do Norte e Sergipe.

25

Em fins do ano passado, após um amplo debate público, o Senado derrubou uma importante fonte de receita do governo federal, inicialmente vinculada à Saúde, quando de sua criação. Essa receita era proveniente da:

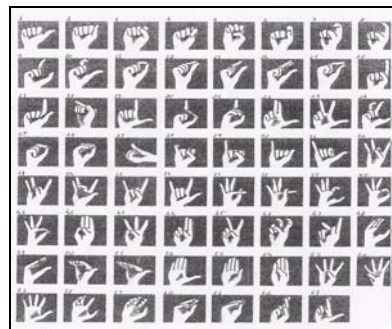
- a) Contribuição Social sobre o Lucro Líquido – CSLL.
- b) Contribuição Provisória sobre a Movimentação Financeira – CPMF.
- c) Imposto de Renda sobre Pessoa Jurídica - IRPJ.
- d) Imposto Territorial Rural - ITR.
- e) Imposto sobre Exportações - IE.

Conhecimentos Específicos

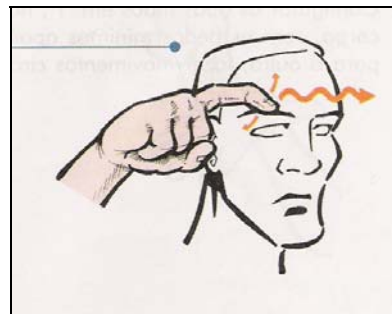
26

Os sinais são formados a partir da combinação do movimento das mãos com um determinado formato em um determinado lugar. Estas articulações das mãos são chamadas de parâmetros. Assinale a alternativa **CORRETA** que identifica o parâmetro referente às configurações de mãos:

a)



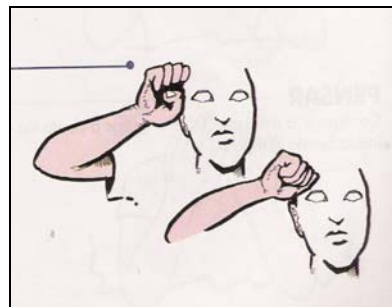
b)



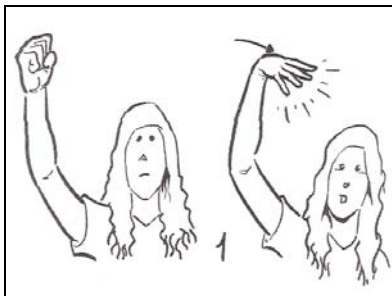
c)



d)



e)



27

Marque a alternativa em que todos os sinais possuem a mesma configuração de mão:

- a) TRISTE, PENSAR, SÁBADO.
- b) ADORAR, TRABALHAR, AJOELHAR.
- c) AMIGO, SUBIR, ALEGRE, LARANJA.
- d) BRINCAR, CONSERTAR, APRENDER.
- e) APRENDER, LARANJA, SÁBADO.



28

Com relação a essa foto, podemos afirmar que se trata da

- a) matriz da federação nacional de educação de surdos.
- b) primeira escola para surdos do Brasil.
- c) primeira associação de surdos do Brasil.
- d) sede do Instituto Nacional de Surdos em Paris.
- e) sede oficial do Centro de Apoio às Pessoas com Surdez.

29

Qual a alternativa que corresponde à **CORRETA** descrição do Bilingüismo para surdos?

- a) O bilingüismo é uma proposta que utiliza a língua de sinais apenas como um recurso para o ensino da língua oral.
- b) O bilingüismo é uma proposta educacional que não permite que a língua de sinais seja usada na sala de aula.
- c) A proposta bilíngüe desconsidera as questões relacionadas à cultura e a sociedade surda.
- d) É uma proposta de ensino usada por escolas que pretendem tornar acessível à criança duas línguas no contexto escolar.
- e) O bilingüismo é um sistema artificial que desconsidera a língua de sinais e sua riqueza estrutural.

30

Há algumas décadas, pesquisadores vêm desenvolvendo pesquisas sobre a aquisição de língua de sinais por crianças surdas. Marque a opção sobre a correta caracterização de uma das fases de aquisição:

- a) **Terceira fase:** a criança surda começa a nomear as coisas.
- b) **Segunda fase:** a criança surda começa a produzir frases de duas palavras.
- c) **Primeira fase:** período inicial que se assemelha ao balbúcio das crianças ouvintes.
- d) **Quarta fase:** a criança começa a produzir seqüências de gestos que se assemelham aos sinais.
- e) **Quinta fase:** a criança surda começa a unir o sinal ao objeto.

31

Com relação à cultura surda, podemos afirmar:

- a) Membros da cultura surda preferem ser chamados de deficientes auditivos.
- b) É um grupo de pessoas que mora em uma localização particular e compartilham metas comuns.
- c) Todas as pessoas surdas possuem cultura surda.
- d) Membros de uma cultura surda comportam-se como as pessoas surdas, usam a mesma língua e compartilham as mesmas crenças.
- e) É um grupo de pessoas que não compartilha valores, comportamentos e nem tradições sócio-interativas.

32

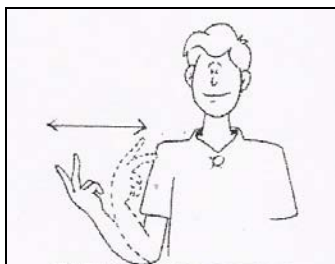
Com relação à Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos (FENEIS), pode-se afirmar:

- a) Preocupa-se com a integração entre os surdos através da língua portuguesa.
- b) Fundada em 1984 e tem como proposta o desenvolvimento educacional dos surdos do Brasil.
- c) Promove campeonato masculino e feminino em várias modalidades de esporte.
- d) Filiou-se recentemente à Confederação Internacional e os surdos brasileiros têm participado de campeonatos esportivos internacionais.
- e) É uma Entidade não governamental, registrada no Conselho Nacional de Serviço Social/MEC, sendo filiada a World Federation of the Deaf.

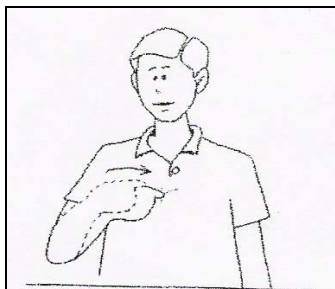
33

A Libras possui um sistema pronominal para representar as pessoas do discurso. Marque a alternativa que representa a primeira pessoa do plural (dual):

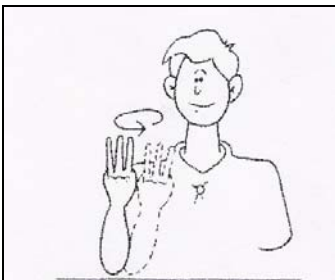
a)



b)



c)



d)



e)



34

De acordo com Felipe (2004), a cultura surda é muito recente no Brasil, mas pode-se perceber algumas características peculiares da identidade surda. Entre elas, destaca-se o que se afirma **CORRETAMENTE** em:

- a) Seu teatro sempre aborda questões de relacionamento, educação e visão de mundo das pessoas ouvintes.
- b) A maioria das pessoas surdas prefere um relacionamento mais íntimo com pessoas ouvintes.
- c) Suas piadas envolvem a problemática da incompreensão da surdez pelo ouvinte.
- d) Os surdos têm um modo próprio de olhar o mundo, baseado em sua experiência auditiva.
- e) Os surdos se identificam com os ouvintes, com seus valores e sua língua.

35

De acordo com a Lei 10.436/02, as instituições públicas e empresas concessionárias de serviços públicos de assistência à saúde devem garantir atendimento e tratamento adequado aos portadores de deficiência auditiva. Assinale a alternativa **CORRETA** que corresponde a essa determinação:

- a) ações de prevenção e desenvolvimento de programas de saúde visual.
- b) seleção, adaptação e fornecimento de próteses auditivas ou aparelho de amplificação sonora, quando indicados.
- c) acompanhamento neurológico e terapia ocupacional.
- d) orientações à família sobre a importância para a criança surda ter acesso ao Braille e à Língua Portuguesa.
- e) apoio à capacitação e formação de profissionais da rede privada para o uso do Braille.

36

A formação do instrutor de Libras em nível médio se faz por meio de

- a) Cursos de formação continuada promovidos por instituições credenciadas por secretarias de educação.
- b) Curso de graduação de licenciatura plena Letras-Libras.
- c) Curso de Pedagogia bilíngüe.
- d) Curso normal superior, em que Libras e Língua Portuguesa escrita sejam línguas de instrução.
- e) Curso de pós-graduação em Letras: Libras/Língua Portuguesa.

37

Marque a opção que corresponde ao sinal para MADRUGADA:

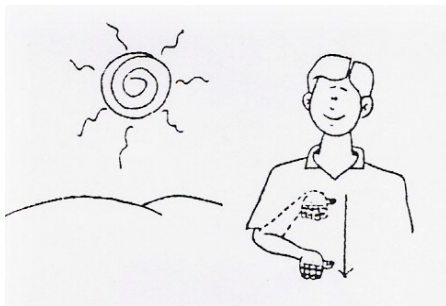
a)



b)



c)



d)



e)



38

Sobre a inclusão da Libras como disciplina curricular, é **CORRETO** afirmar:

- a) A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória em todos os cursos de nível superior.
- b) A Libras deve ser inserida como disciplina optativa nos cursos de licenciatura.
- c) A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores e nos cursos de Fonoaudiologia.
- d) A Libras deve ser inserida como disciplina obrigatória no curso normal de nível médio e como disciplina optativa no curso normal superior.
- e) A Libras não necessita ser incluída nos currículos dos cursos de Pedagogia e Educação Especial, por serem considerados cursos de formação de professores.

39

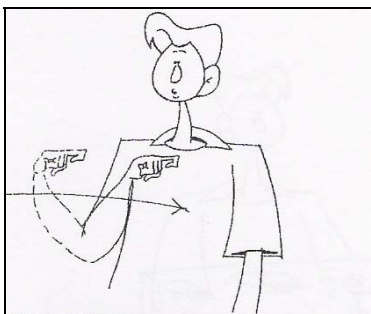
Marque a opção **CORRETA** que trata sobre o papel do intérprete de Língua de Sinais:

- a) o profissional intérprete e sua vida pessoal fazem parte do processo de interpretação.
- b) o intérprete pode e deve interferir com opiniões próprias, sempre que for necessário.
- c) o intérprete deve envolver-se completamente durante a sua atuação.
- d) a interpretação deve ser fiel, o intérprete não pode alterar a informação por querer ajudar ou ter opiniões a respeito de algum assunto.
- e) não há necessidade de sigilo profissional, pois a atuação do intérprete é sempre pública.

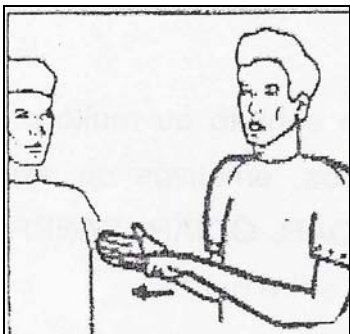
40

Assinale a alternativa **CORRETA** que corresponde ao tipo de verbo com concordância número-pessoal:

a)



b)



c)



d)



e)

