

PROVA OBJETIVA

TÉCNICO MUNICIPAL DE NÍVEL SUPERIOR
ÁREA:
FONOAUDIOLOGIA

INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno contém 50 questões, sendo 15 de Língua Portuguesa, 05 de Noções de Informática, 05 de Conhecimentos Gerais e 25 de Conhecimentos Específicos.
- Verifique na Folha de Respostas se o seu nome e número do documento de identificação estão corretos.
- Em cada questão, você deve assinalar somente uma das alternativas.
- Será anulada a questão que contiver emenda, rasura ou, ainda, a que apresentar mais de uma alternativa assinalada na Folha de Respostas.
- Ao marcar a alternativa correta na Folha de Respostas, use caneta esferográfica de tinta preta, ponta grossa.
- Ao final da prova, devolva ao fiscal de sala a Folha de Respostas assinada no local indicado.
- Os 2 (dois) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.

CERTO

	A	B	C	D	E
1	☒	☐	☐	☐	☐
2	☐	☒	☐	☐	☐
3	☐	☐	☒	☐	☐
4	☐	☐	☐	☒	☐
5	☐	☐	☐	☐	☒
6	☐	☐	☐	☐	☒

ERRADO

	A	B	C	D	E
21	☒	☐	☐	☐	☐
22	☐	☒	☐	☐	☐
23	☐	☒	☐	☐	☐
24	☐	☒	☐	☐	☐
25	☐	☒	☐	☐	☐
26	☒	☐	☐	☒	☐

Boa prova!

A duração total da prova é de 3 horas. Este tempo inclui a marcação da Folha de Respostas.
Você só poderá levar o Caderno de Provas após transcorridas 2h 30 min (duas horas e trinta minutos) do início das provas.

NOME _____

INSCRIÇÃO _____

DATA / HORÁRIO _____



Língua Portuguesa

Leia o texto **A** para responder às questões de **01** a **07**.

TEXTO A

Os produtos derivados de soja sempre foram conhecidos por duas características. A primeira é a fama de que fazem bem à saúde. Essa fama é justificada pelos nutricionistas. Eles dizem que bebidas ou alimentos feitos a partir da soja aumentam o colesterol bom no sangue e são indicados como fonte de cálcio, entre outros nutrientes. A segunda característica é bem menos lisonjeira para o grão, nativo da China. Pelo menos no Brasil, a soja sempre foi tida como um alimento de sabor desagradável. E é por isso que as bebidas derivadas de soja nunca fizeram muito sucesso por aqui.

Então como se explica que as vendas de sucos de soja tenham crescido em torno de 25% ao ano desde 2002? A explicação está nos pesados investimentos que a indústria de bebidas fez na soja nos últimos anos. O que moveu os grandes fabricantes foi o crescente mercado de produtos saudáveis no mundo inteiro. Além disso, as bebidas derivadas de soja são mais elaboradas e podem ser vendidas por um preço maior que os sucos comuns e dar mais lucro.

(Revista Época, 10 de dezembro de 2007).

01

Sobre o texto, pode-se afirmar:

- I. A soja faz bem à saúde, motivo que impulsionou o investimento de produtores.
- II. Os investidores aproveitam a fama de alimento saudável para aumentar os lucros com os produtos derivados da soja.
- III. O aumento na venda dos sucos de soja deve-se a uma melhor elaboração do produto.
- IV. Na China e no Brasil o sabor da soja é desagradável ao paladar.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- a) I e III, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) II e IV, apenas.
- d) III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

02

“A segunda característica é bem menos lisonjeira para o grão...”.

O termo sublinhado pode ser substituído, no contexto em que se apresenta, sem prejuízo de sentido para o texto, por

- a) forte.
- b) depreciativa.
- c) aleatória.
- d) pertinente.
- e) satisfatória.

03

Na oração “A primeira é a fama de que fazem bem à saúde.”, há a presença de um recurso expressivo denominado:

- a) assíndeto.
- b) inversão.
- c) elipse.
- d) antítese.
- e) hipérbole.

04

Assinale a alternativa cujo par de expressões apresenta construções com anteposição do adjetivo.

- a) grandes fabricantes/crescentes mercados
- b) bebidas derivadas/sucos comuns
- c) crescentes mercados/mundo inteiro
- d) produtos saudáveis/grandes fabricantes
- e) sucos comuns/mundo inteiro

05

Em “O que moveu os grandes fabricantes...” o elemento destacado classifica-se, segundo a gramática normativa prescritiva, como:

- a) pronome pessoal.
- b) artigo.
- c) preposição.
- d) pronome demonstrativo.
- e) conjunção.

06

Em qual das alternativas a seguir o elemento sublinhado é uma preposição?

- a) “...a soja sempre foi...”
- b) “A segunda...”
- c) “...feitos a partir...”
- d) “...que a indústria...”
- e) “A explicação está...”

07

“Então como se explica que as vendas de sucos de soja tenham crescido em torno de 25% ao ano desde 2002?”.

Qual das alternativas a seguir apresenta o período acima com uma pontuação que **NÃO** altera o seu sentido?

- a) Então, como se explica que as vendas de sucos de soja tenham crescido em torno de 25% ao ano desde 2002?
- b) Então, como se explica, que as vendas de sucos de soja tenham crescido em torno de 25% ao ano desde 2002?
- c) Então como se explica, que as vendas de sucos de soja tenham crescido em torno de 25% ao ano desde 2002?
- d) Então como se explica que as vendas, de sucos de soja tenham, crescido em torno de 25% ao ano desde 2002?
- e) Então como, se explica que, as vendas de sucos de soja tenham crescido em torno de 25% ao ano desde 2002?

Leia o texto **B** para responder às questões de **08 a 13**.

TEXTO B

Janus, o deus das portas e transições da mitologia romana, deu seu nome ao mês de janeiro pela capacidade de simultaneamente ver passado e futuro. Ele é uma inspiração para que a cada início de ano façamos um balanço do que aconteceu e do que podemos esperar (e desejar) dos próximos doze meses.

Nesse espírito, acredito que poucos discordem da avaliação de que 2007 foi um ano excepcionalmente bom para o Brasil, em especial na frente econômica, em que a manutenção da estabilidade monetária e o acelerado crescimento da prosperidade mundial contribuíram para um ano de recordes.

Foram criados mais de 2 milhões de empregos formais e o crédito cresceu mais de 50% em um ano.[...]

Mas acredito que a moralidade pública continua sendo uma questão essencial. Ao longo de 2007, assistimos - mais uma vez - a lamentáveis demonstrações do desprezo que nossos representantes no Congresso têm pelo decoro, pelas próprias normas de conduta e pela opinião pública. É forçoso admitir que uma réstia de esperança se acendeu com as enérgicas ações do Ministério Público e da Polícia Federal e, em especial, com o belo exemplo do Supremo Tribunal Federal ao acolher a denúncia contra os quarenta envolvidos no escândalo do mensalão.

Aqui também é preciso obstinação. A exceção tem de virar regra. Como já prescrevia Montesquieu no século XVIII, “não se constrói uma sociedade baseada na virtude dos homens, e sim na solidez das instituições”.

(Roberto Civita in: Revista Veja, 29 de dezembro de 2007).

08

No primeiro parágrafo o autor

- a) apóia-se em uma auto-suficiência humana e agnóstica.
- b) demonstra sua fé cristã com a esperança de um amanhã promissor.
- c) induz à profissão de uma religiosidade apostólica romana, em busca de acertos.
- d) restringe-se a uma dedução própria do racional sem nenhuma ilustração intertextual.
- e) dá indícios de ser sectário de uma cultura legendária.

09

No quarto parágrafo do texto, o verbo “**continua**” e a expressão “**mais uma vez**” conduzem para a inferência de que

- a) os fatos criticados receberam, a cada dia, um tratamento diferente no ano passado.
- b) a permanência de um desafio imprescindível é obrigatória.
- c) os acontecimentos criticados foram todos desanimadores no decorrer do ano findo.
- d) o país está avançando progressivamente na linha moral.
- e) a ordem essencial é continuar assistindo aos acontecimentos lamentáveis.

10

Assinale a afirmativa **VERDADEIRA** sobre a estrutura lingüística do texto.

- a) A conjunção “**em que**”, no segundo parágrafo, evita apenas a repetição da locução equivalente “**de que**” já usada no mesmo parágrafo.
- b) A regência do verbo discordar, no segundo parágrafo, permite trocar a preposição que lhe segue pela preposição “**com**”, preservando a correção gramatical sem alterar o sentido.
- c) A relação de sentido entre os dois primeiros períodos, do primeiro parágrafo, permite subentender uma idéia conclusiva, podendo ser expressa pela locução **em vista disso**, antes de “Ele é...”.
- d) A forma plural “**Foram criadas**” é uma forma alternativa de uso para “**Foi criado**”, no terceiro parágrafo, cabendo, portanto, nesse caso, as duas formas.
- e) No terceiro parágrafo, no que diz respeito ao agente da ação verbal, o autor construiu a frase com o verbo na voz ativa.

11

O antônimo adequado para a palavra grifada em "Aqui também é preciso obstinação." é

- a) instigação.
- b) implantação.
- c) perseverança.
- d) inconstância.
- e) transigência.

12

No último parágrafo a primeira vírgula e as aspas foram usadas, respectivamente, para

- a) separar uma oração apositiva / indicar um neologismo.
- b) destacar uma locução adverbial / destacar uma expressão.
- c) referenciar uma oração principal / ironizar um provérbio.
- d) ligar um termo de igual função a outro / enfatizar o pensamento do editor do texto.
- e) separar uma oração subordinada antecipada / marcar uma citação.

13

"Ele é uma inspiração para que a cada início de ano façamos um balanço do que aconteceu e do que podemos esperar (e desejar) dos próximos doze meses."

Sobre esse trecho, analise as proposições a seguir e, em relação a elas, assinale a opção **CORRETA**.

- I. Os verbos acontecer e poder apresentam-se com o mesmo sujeito.
 - II. As formas verbais antecedidas de do que, coordenadas entre si, estão subordinadas ao mesmo termo.
 - III. O artigo feminino usado em "... a cada início de ano..." é exigência do emprego do substantivo inspiração.
 - IV. Em "... de ano..." o sentido da preposição não particulariza o substantivo.
- a) São verdadeiras as proposições I e IV, apenas.
 - b) São verdadeiras as proposições I, II e III, apenas.
 - c) São verdadeiras as proposições II e IV, apenas.
 - d) São verdadeiras as proposições I, II, III e IV.
 - e) São verdadeiras as proposições III e IV, apenas.

14

Indique a opção em que se adotará na frase, obrigatoriamente, de acordo com a norma culta, a indicação dos parênteses para o verbo em negrito.

- a) Solicito que considerar tua decisão. (3ª pessoa do singular)
- b) Encaminhei os documentos para que Vossa Senhoria avaliar minha solicitação. (3ª pessoa do singular)
- c) Compreendo que Vossas Majestades haver de encontrar razões para esse desfecho. (2ª pessoa do plural)
- d) Os nobres deputados pretender me confundir nessa sessão? (2ª pessoa do plural)
- e) Quando não se destacar, num ser humano, as qualidades, ele pode ficar tímido. (3ª pessoa do singular)

15

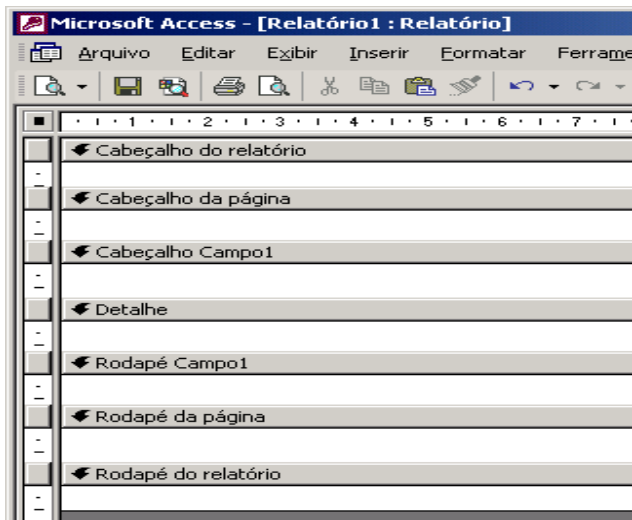
Está **CORRETO**, de acordo com a norma culta da língua, o emprego da expressão destacada na frase:

- a) As missões a que foste indicado são dignas.
- b) É ínfimo o preço no que pagas os serviços dos teus funcionários.
- c) É necessário de que se ofereçam bons estímulos aos funcionários.
- d) Felizes os pais de cujos filhos respeitam a Deus.
- e) Desconheço o motivo do qual escolheste este livro.

Noções de Informática

16

Estou usando o Microsoft Access 2002 para desenhar um relatório. A fonte de dados é uma tabela com 2.000 registros e os dados serão agrupados em função do campo "Campo1". No momento, meu protótipo de relatório tem a aparência ilustrada na figura abaixo, apresentando sete seções, todas elas com a propriedade "Visível" configurada para "Sim".



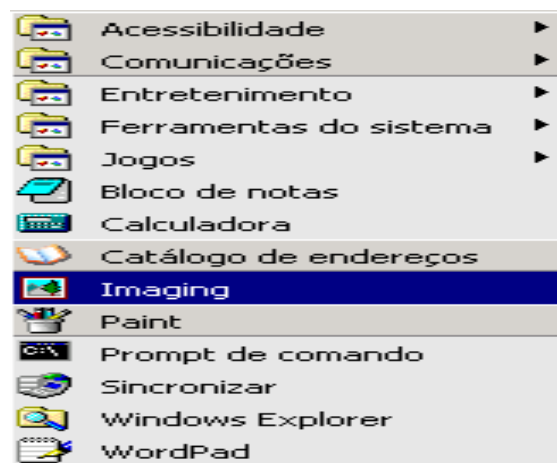
Sobre essas seções, analise as afirmações abaixo:

- I. As seções "Cabeçalho do relatório" e "Cabeçalho da página" *aparecerão* em todas as páginas do relatório.
- II. Com essa configuração de propriedade, "Visível" – "Sim", a seção "Cabeçalho Campo1" *aparecerá* no início de cada grupo e de cada página.
- III. Na seção "Detalhe" serão listados os dados selecionados a partir da fonte de dados do relatório.
- IV. Com essa configuração de propriedade, "Visível" – "Sim", a seção "Rodapé do relatório" *aparecerá* na última página.

Estão **CORRETAS**:

- a) todas as afirmações.
- b) I, III e IV, apenas.
- c) II e IV, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) III e IV, apenas.

17



A figura acima ilustra o menu apresentado pelo Microsoft Windows 2000 que tenho instalado em meu computador, quando clico em "Iniciar", seleciono "Programas" e "Acessórios". Sobre as opções, os aplicativos e as ferramentas disponibilizadas nesse menu, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) Prompt de comando – abre uma janela na qual é possível executar funções baseadas em texto (linha de comando).
- b) Sincronizar – ferramenta para configurar a sincronia de dois aplicativos como o Word e o Excel, por exemplo.
- c) Paint – aplicativo destinado a edição de figuras e imagens.
- d) Bloco de notas – aplicativo destinado a edição de textos com formatação simples.
- e) WordPad – aplicativo que permite a edição de textos com formatação de média complexidade.

18

Dentre as opções abaixo uma está relacionada a um programa que interpreta o código **HTML** (*Hypertext Markup Language*). Esse programa é indispensável para a navegação na internet. Assinale tal opção.

- a) FTP (File Transfer Protocol).
- b) Cookie.
- c) Switch.
- d) Browser.
- e) Outlook Express.

19

Usando o Microsoft Word 2002 é possível formatar documentos rapidamente usando *estilos*.

“Um estilo é um conjunto de características de formatação que podem ser aplicadas ao texto, tabelas e listas. Ao aplicar um estilo, você aplica um grupo inteiro de formatos em uma simples operação.

Por exemplo, em vez de seguir três etapas separadas para formatar seu título como Arial, 16 pontos e centralizado, você pode obter o mesmo resultado em uma etapa aplicando o estilo de título.”

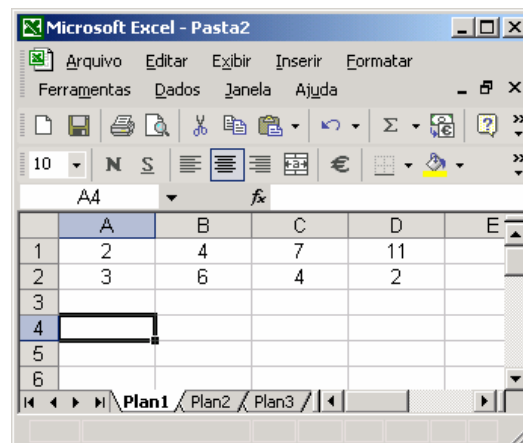
Extraído do texto de ajuda do Microsoft Word 2002

Sobre esse recurso, é **INCORRETO** afirmar:

- Um estilo de caractere afeta o texto do documento inteiro, como a fonte e o tamanho do texto, e os formatos negrito e itálico.
- Um estilo de parágrafo controla todos os aspectos da aparência de um parágrafo, como alinhamento do texto, espaçamento da linha e bordas e pode incluir formatação de caractere.
- Um estilo de tabela fornece uma aparência consistente para bordas, sombreamento, alinhamento e fontes em tabelas.
- Um estilo de lista aplica alinhamento, caracteres de numeração ou marcador e fontes semelhantes às listas.
- Um estilo pode ser exibido e reaplicado a partir do de tarefas **Estilos e formatação**. A formatação aplicada é também armazenada nesse painel, para que seja possível reaplicá-la rapidamente.

20

Considere a planilha do Microsoft Excel 2002, ilustrada a seguir.



Se as células A4, B4, C4 e D4 forem preenchidas com as expressões indicadas abaixo, os valores dessas células serão, respectivamente:

Célula	Expressão
A4	$=(A1+B1)^{D2}/C2$
B4	$=SOMA(A1:D1)$
C4	$=MÉDIA(A1:D1)$
D4	$=MÁXIMO(SOMA(A1;D1);SOMA(A2:D2))$

- 9; 13; 6,5 e 15
- 3; 13; 6,5 e 24
- 3; 24; 2,5 e 13
- 9; 24; 6 e 15
- 3; 5; 3,75 e 24

Conhecimentos Gerais

21

A economia maranhense durante o período imperial tinha como suporte dois produtos básicos, o algodão e o açúcar. A quase totalidade dessa produção ficava localizada:

- nas ribeiras do rio Tocantins.
- no sul do Maranhão.
- às margens do rio Itapecuru e em algumas cidades da Baixada.
- nos Lençóis Maranhenses.
- na microrregião da Chapada das Mangabeiras.

22

É recorrente, na literatura histórica, encontrar-se a expressão “Jornada Milagrosa” vinculada à:

- criação da Companhia de Comércio do Maranhão.
- luta pela independência do Maranhão.
- expulsão dos holandeses.
- expulsão dos franceses do Maranhão.
- catequese indígena no Maranhão.

23

É cada vez maior a dependência das economias nacionais, em especial das mais desenvolvidas, à frente os Estados Unidos, por recursos não renováveis produzidos no exterior do país. Por isso mesmo, inúmeros e recentes conflitos internacionais têm como verdadeira causa:

- a) o controle de fontes energéticas, em especial o petróleo.
- b) o controle das grandes rotas marítimas de comércio.
- c) a ocupação física das florestas.
- d) o domínio de áreas estratégicas do ponto de vista militar.
- e) a subordinação de contingentes populacionais a serem usados como mão-de-obra barata.

24

De acordo com informações apresentadas pela Companhia de Abastecimento de Águas e Esgotos do Maranhão – CAEMA, 91% da população de São Luís, ou seja, 931.191 habitantes recebem água tratada. Outrossim, no que diz respeito à coleta de esgoto, o número de pessoas beneficiadas atinge apenas 387.000, representando 38,6% da população da Capital. Nesse sentido, é válido afirmar que:

- a) não há nenhuma relação entre o percentual de coleta de esgotos (38,6%) e a mortalidade por doenças infecciosas e parasitárias (de veiculação hídrica) na cidade.
- b) há uma relação direta entre o percentual de coleta de esgotos (38,6%) e a mortalidade por doenças infecciosas e parasitárias (de veiculação hídrica) na cidade.
- c) a maior parte das águas residuais não é jogada *in natura* nos cursos dos rios e na orla marítima da cidade.
- d) a cobertura da rede de esgotos é moderna e garante o atendimento da população ludovicense.
- e) o rodízio no abastecimento e/ou a ausência de água em vários bairros da cidade não implica nenhum prejuízo para a população.

25

No contexto atual, há, na capital maranhense, aproximadamente 1.000 imóveis de valor histórico e paisagístico numa área de 90 hectares, sob proteção jurídica federal, situados nos bairros da Praia Grande, Desterro e Ribeirão e nas Praças Benedito Leite, João Lisboa e Gonçalves Dias. Ao proclamar São Luís como cidade "Patrimônio Cultural da Humanidade" em 1997, a UNESCO estabeleceu algumas pré-condições, e uma delas, em especial, que, caso não seja respeitada, pode fazer com que a cidade perca esse pomposo título. Trata-se do(a)

- a) modernização das praças localizadas em toda a área tombada.
- b) asfaltamento das ruas do centro histórico da cidade.
- c) retirada dos azulejos existentes nos casarões do bairro da Praia Grande.
- d) demolição de alguns sobrados localizados na área do bairro do Desterro.
- e) não implementação de políticas públicas permanentes de preservação do patrimônio histórico da cidade.

Conhecimentos Específicos

26

De acordo com MURDOCH (1997), o conceito de produção da fala simbolicamente formado tem que ser **EXTERNALIZADO** como a fala através das concorrentes funções motoras da respiração, fonação, ressonância, articulação e prosódia. O rompimento a esse nível é associado à:

- a) Disartria
- b) Disfonia
- c) Dispraxia
- d) Dislexia
- e) Afasia

27

L.M., 6 anos, submeteu-se à avaliação fonoaudiológica, em que foram observadas dificuldades na combinação dos traços fonêmicos de maneira assistemática. Foram solicitados alguns exames complementares, os quais não evidenciaram quaisquer alterações orgânicas, neurofisiológicas ou anatômicas. Trata-se de uma criança aparentemente saudável, filho único do casal; convive com a babá que é orientada para suprir todas as necessidades referentes às atividades diárias, tais como: tomar banho, alimentar-se, vestir-se etc.

A partir da classificação de ZORZI (1998), a alteração de fala acima é característica de:

- a) Desvio fonológico.
- b) Dispraxia.
- c) Desvio fonético.
- d) Disfemia.
- e) Disartria.

28

Atrasos significativos no desenvolvimento da linguagem; problemas de compreensão e expressão; vocabulário limitado e uso inapropriado das palavras; respostas inconsistentes aos sons e à fala dos outros; linguagem com tendência à ecolalia, com padrões atípicos de entonação; ausência de expressões de curiosidade.

As características lingüísticas acima correspondem ao quadro de:

- a) Deficiência auditiva.
- b) Deficiência mental.
- c) Afasia infantil.
- d) Transtorno do processamento auditivo.
- e) Autismo.

29

A partir do estudo de crianças em aquisição de leitura e escrita e de pacientes neurológicos com distúrbios em tal aquisição, diversos pesquisadores, como Frith (1990) e Morton (1989), descreveram três estágios pelos quais a criança passa no processo de domínio da linguagem escrita:

- (1) logográfico (2) alfabético (3) ortográfico

Enumere as características abaixo, de acordo com cada estágio e assinale a opção **CORRETA**.

- () A criança aprende o princípio da decodificação na leitura e o da codificação na escrita.
- () A criança pode concentrar-se na memorização das exceções às regras, na análise morfológica das palavras que lhe permite apreender seu significado, e no processamento cada vez mais avançado da sintaxe do texto.
- () Uso predominante da rota fonológica.
- () Faz reconhecimento visual global de algumas palavras comuns que encontra com grande frequência, como seu próprio nome e os nomes de comidas, bebidas e lugares impressos em rótulos e cartazes, corresponde ao estágio.
- () A criança aprende que há palavras que envolvem irregularidade nas relações entre os grafemas e os fonemas.

- a) 3, 2, 1, 2, 3
- b) 2, 3, 2, 1, 3
- c) 1, 3, 2, 1, 3
- d) 2, 3, 2, 3, 1
- e) 2, 3, 1, 1, 3

30

Relacione as dificuldades ortográficas mais comuns, descritas por Jaime Luiz Zorzi (2003), da primeira coluna com os exemplos da segunda e assinale abaixo a sequência **CORRETA** de respostas.

1ª COLUNA	2ª COLUNA
(1) Por correspondências múltiplas	() “fugiu” > “fugil”
(2) Por apoio na fala (oralidade)	() “loura” > “lora”
(3) Por omissão de letras sílabas e palavras	() “gavião” > “gaviam”
(4) Por junção – separação de letras, sílabas ou palavras	() “a gente não gostou daquilo” > “agente não gostou da quilo”
(5) Por generalização de regras	() “dente” > “tente”
(6) Por confusão entre as terminações: AM e ÃO	() “bananada” “banada”
(7) Por trocas entre fonemas surdos e sonoros	() “piscina” > “pissina”

- a) 5, 2, 6, 4, 7, 3, 1
- b) 2, 5, 6, 3, 4, 1, 7
- c) 5, 2, 6, 7, 3, 1, 4
- d) 2, 4, 7, 5, 1, 3, 6
- e) 1, 2, 6, 3, 5, 4, 7

31

Dentre os métodos terapêuticos utilizados em Audiologia Educacional, um faz uso de técnicas específicas capazes de estimular os diversos aspectos relacionados ao processo de aquisição de linguagem. Essas técnicas são realizadas em pequenos grupos de crianças, três vezes por semana, podendo atingir uma carga horária de 30 horas/mês de estimulação. São elas: Conjunto, Audiovisual, Rítmica Corporal e Rítmica Musical. No atendimento individual, a criança é estimulada a partir de suas necessidades específicas. Assinale o método referido:

- a) Método Tadona e Acupédico
- b) Método Auri Oral
- c) Método Perdoncinni
- d) Comunicação Total
- e) Método Verbo Tonal

32

Com relação ao comportamento pragmático, Piaget descreve as funções da linguagem. Segundo ele, uma criança na fase da palavra-frase que faz uso de expressões: “Nenen vai”; “Nenen quer...”, refere-se à função:

- a) Interacional
- b) Instrumental
- c) Reguladora
- d) Pessoal
- e) Imaginativa

33

“O diagnóstico fonoaudiológico não é uma simples impressão, mas uma teoria, por isso deve ser estruturada de forma científica” (ISSLER, 1983). Com base nessa afirmativa, qual a alternativa **CORRETA**?

- a) Não é possível supor se estamos diante de uma patologia da comunicação (ou não) até que se conclua o diagnóstico.
- b) É importante considerar o desempenho lingüístico do indivíduo em relação ao desempenho de outros indivíduos da mesma idade cronológica e nível sociocultural.
- c) Devem-se valorizar as diferenças de desempenho lingüístico em relação a outras áreas de desempenho do mesmo indivíduo.
- d) O diagnóstico fonoaudiológico de um indivíduo é sempre a confirmação da hipótese teórica.
- e) Os parâmetros da idade cronológica do indivíduo são mais importantes no processo de avaliação que sua idade psicolingüística.

34

“A consciência de que a fala pode ser segmentada e a habilidade de manipular tais segmentos são importantes para o processo de aquisição da leitura e de escrita”, faz referência a:

- a) acesso ao léxico mental.
- b) consciência fonológica.
- c) memória de trabalho fonológica.
- d) princípio alfabético.
- e) processamento auditivo.

35

A fonoaudióloga de J R, oito anos, propôs em terapia, as seguintes atividades:

- 1) Direi três palavras e você terá que identificar duas que apresentam partes iguais no início, no meio ou no fim da palavra: /trapo/, /trabalho/ e /olhos/...
- 2) Vamos cantar a música: /O sapo não lava o pé, não lava porque não quer.../. Agora, vamos cantá-la trocando os sons de todas as vogais pelo som /a/.

Os objetivos das atividades propostas acima, seguindo a ordem, são promover

- a) consciência fonêmica e aliteração.
- b) rima e aliteração.
- c) aliteração e consciência silábica.
- d) rima e consciência fonêmica.
- e) aliteração e consciência fonêmica.

36

Aos pais de filhos com dificuldades de leitura e escrita, o fonoaudiólogo deve orientar que:

- a) é fundamental estimular a confiança na leitura e na escrita.
- b) as crianças com dificuldades específicas de leitura e escrita só terão progressos escolares em uma escola especial; a ajuda e o incentivo diário dos pais pouco ajudarão sem essa condição.
- c) o método pedagógico utilizado pela escola é o responsável pelas dificuldades específicas de leitura e escrita.
- d) as dificuldades específicas de leitura estão sempre associadas às falhas pedagógicas durante a alfabetização.
- e) a dislexia está relacionada diretamente com a capacidade intelectual do seu filho e, por isso, deverão aceitar suas limitações.

37

Com relação à gagueira, é **CORRETO** afirmar:

- a) Na interação face-a-face entre um indivíduo com gagueira e o interlocutor fluente, os sintomas de ansiedade estão presentes apenas no primeiro.
- b) A gagueira tem como causa a hereditariedade, pois há sempre um parente próximo do indivíduo gago com os mesmos sintomas.
- c) A gagueira está sempre presente em indivíduos ansiosos e com baixa auto-estima.
- d) Podem coexistir com a gagueira algumas patologias principalmente do âmbito psiquiátrico, como transtorno depressivo, fobia social, transtorno de ansiedade generalizada, transtorno bipolar e risco de suicídio.
- e) O diagnóstico de gagueira só pode ser dado após os quatro anos de idade. Antes disso, os sintomas estão sempre relacionados à instabilidade lingüística da criança em desenvolvimento.

38

Em pacientes portadores de disfunções da ATM musculares, a conduta fonoaudiológica preconizada está indicada **CORRETAMENTE** na opção:

- a) Eletroterapia, orientações para dieta pastosa e redução funcional, relaxamentos da musculatura cervical e levantadores de mandíbula
- b) Redução da demanda funcional, placa interoclusal, eletroterapia e controle de hábitos.
- c) Exercícios musculares isotônicos lentos e de pequena amplitude, orientações para mudança comportamental, termoterapia, orientação para dieta pastosa e redução funcional.
- d) Depende da liberação médico e odontológica.
- e) Apenas massagens na região dolorosa.

39

A avaliação do fechamento velofaríngeo mais imediata é a _____, no entanto este é um método _____, portanto, propõe-se a classificação da função velofaríngea com base nos escores de _____, _____ e _____ obtidos durante a realização da avaliação perceptivo-auditiva da fala (HRAC, USP, 2004).

Completa **CORRETAMENTE** as lacunas a opção:

- a) perceptiva – subjetivo – hipernasalidade – escape aéreo nasal – presença ou ausência de articulações compensatórias
- b) emissão aérea – objetivo – nasalidade – escape aéreo oral – disfunções da deglutição
- c) nasalidade – objetivo – rouquidão – tensão – compensação nasal
- d) perceptiva – objetivo – oralidade – tensão cervico-escapular – regurgitamento
- e) hipernasalidade – subjetivo – escape aéreo nasal – distorções articulatorias e musculares orais – nasalidade

40

A intervenção precoce nos quadros de paralisia facial é importante para oferecer o apoio profissional, tratamento, orientação e exercícios miofuncionais direcionados desde a instalação do quadro, no entanto, a recuperação não depende somente da intervenção precoce. O grau de recuperação depende do(de):

- a) estado do músculo, características de simetria e expressão facial, grau de recuperação espontânea e grau de reinervação.
- b) período de denervação, grau de reinervação, mobilidade residual, grau de tonicidade e posição habitual do músculo.
- c) conexões motoras e sensoriais, grau de reinervação, capacidade de geração do potencial de ação e estimulação sensorio-motora local.
- d) tipo de lesão, grau de reinervação, massa muscular perdida, grau de tonicidade muscular e capacidade de controle motor residual.
- e) tipo de lesão, período de denervação, conexões motoras e sensoriais, grau de reinervação e estado do músculo.

41

O suporte nutricional enteral ou parenteral é utilizado em pacientes que não possuem condições para alimentação por via oral. A passagem de alimentos semi-sólidos e sólidos em pacientes com sonda nasogástrica:

- a) pode sofrer interferência em qualquer parte do trajeto digestório
- b) pode sofrer interferência entre a cavidade oral e a faringe
- c) pode sofrer interferência entre o esôfago e o estômago
- d) pode sofrer interferência entre a faringe e o esôfago
- e) não interfere em qualquer parte do trajeto digestório

42

No trabalho vocal com grupos, a motricidade orofacial pode ser enfatizada como fator de aquecimento ou desaquecimento vocal, pois permite ampliar a cavidade faringo-oral. Qual das estratégias abaixo seria a mais adequada para esse trabalho?

- a) Técnica de sons de apoio fricativos.
- b) Técnica de bocejo-suspiro.
- c) Técnica de leitura só com vogais.
- d) Técnica de sobrearticulação.
- e) Técnica de sons vibrantes.

43

No trabalho vocal com grupos, o fonoaudiólogo precisa estar atento às explicações fornecidas ao grupo para evitar:

- a) desvio respiratório decorrente das técnicas vocais.
- b) desenvolvimento de alterações vocais.
- c) dificuldades para a manutenção do padrão vocal.
- d) desvios vocais mascarados por outros sinais vocais.
- e) dificuldades de projeção de voz.

44

O Parecer nº 016/2.003, do Conselho Federal de Fonoaudiologia, dispõe sobre a competência do fonoaudiólogo frente à Língua Brasileira de Sinais. Quanto à competência do fonoaudiólogo para com a LIBRAS, é **CORRETO** afirmar:

- a) É competência do fonoaudiólogo estabelecer critérios para o desenvolvimento escolar do surdo por intermédio da LIBRAS.
- b) É competência do fonoaudiólogo desenvolver diferentes sinais para participação na comunidade surda.
- c) É competência do fonoaudiólogo atuar como intérprete de LIBRAS.
- d) Nenhuma das alternativas acima está correta.
- e) Todas as alternativas acima estão corretas.

45

O trabalho vocal em grupo deve permitir o desenvolvimento da habilidade de perceber _____ e tornar-se _____. A alternativa que completa, de modo **CORRETO**, as lacunas acima é:

- a) a voz internamente – um profissional da voz
- b) a voz no conjunto – imune aos problemas vocais
- c) a voz internamente – um precursor de higiene vocal
- d) a voz no conjunto – um multiplicador de técnicas vocais
- e) a voz individualmente – um agente de saúde vocal

46

É **CORRETO** afirmar que:

- a) segundo as teorias de produção da voz, a coordenação entre a saída do ar e o fechamento das pregas vocais vai determinar a intensidade do som produzido.
- b) os pólipos são lesões mais superficiais na lâmina própria das pregas vocais que os nódulos, o que define maior facilidade de recuperação vocal.
- c) a redução do espaço nasal decorrente de desvio de septo determina um quadro de alteração ressonantal com característica de guturalidade.
- d) as paralisias de prega vocal sempre terão como característica vocal a soproidade.
- e) em todos os quadros disfágicos há alterações vocais.

47

O Decreto nº 5.626/2.005 estabelece a regulamentação da LIBRAS como língua oficial no Brasil. Quanto à LIBRAS, é **CORRETO** afirmar:

- a) A LIBRAS é a língua de sinais brasileira utilizada pelos surdos do Brasil e por todos aqueles que se interessem, devendo ser incorporada como disciplina optativa em escolas de Ensino Fundamental e Médio em um prazo de 8 anos.
- b) O fonoaudiólogo deverá ter conhecimento desta língua a partir deste decreto na sua graduação, tendo domínio do seu uso na atuação com surdos.
- c) Todos os cursos de graduação devem contemplar o ensino da LIBRAS como disciplina curricular obrigatória num prazo de até 15 anos.
- d) A LIBRAS deve ser estimulada em todos os deficientes auditivos, independente do grau de prejuízo auditivo, pois é sua língua natural e facilita sua interação sociocultural.
- e) O ensino da LIBRAS será ministrado preferencialmente por surdos com capacitação promovida pelo MEC, e por ouvintes dominantes dessa língua caso não haja surdos habilitados no prazo estabelecido pelo decreto.

48

No trabalho vocal com grupos, o fonoaudiólogo deve priorizar:

- a) treinamento vocal com exercícios específicos
- b) trabalho com fatores intervenientes no processo vocal
- c) treinamento vocal com técnicas universais
- d) grupos de, no máximo, 3 pessoas, para que possa customizar as técnicas
- e) grupos maiores para que possa melhorar o processo de interação profissional

49

Em relação à avaliação audiológica, é **CORRETO** afirmar:

- a) A marcação do audiograma é feita através da seguinte simbologia: orelha direita em azul e orelha esquerda em vermelho; via aérea da orelha direita registrada com um O e orelha esquerda registrada com um X.
- b) Audiograma é um tipo de exame realizado para avaliar o nível auditivo de um indivíduo.
- c) A audiometria tonal limiar, audiometria vocal e a impedanciometria compõem a avaliação audiológica clínica em adultos.
- d) Em crianças, a avaliação audiológica é composta por uma bateria que consta de audiometria tonal, audiometria vocal e *screening* auditivo.
- e) A marcação de ausência de respostas é feita através de uma seta com a ponta voltada para cima.

50

A orelha _____, localizada na porção petrosa do osso _____ contém os _____ da audição e do _____, que recebem as terminações dos _____ e vestibular do nervo vestibulococlear, _____ par craniano.

As palavras que completam, **CORRETAMENTE**, pela seqüência, as lacunas acima estão na alternativa:

- a) interna, frontal, órgãos sensoriais, equilíbrio corporal, ramos cocleares, VIII
- b) interna, occipital, órgãos sensoriais, vestibulo, ramos olivares, X
- c) média, temporal, órgão de Corti, equilíbrio corporal, ramos cocleares, VIII
- d) interna, temporal, órgãos sensoriais, equilíbrio corporal, ramos cocleares, VIII
- e) externa, temporal, órgão de Corti, vestibulo, ramos olivares, VIII