

PROVA OBJETIVA

TÉCNICO MUNICIPAL DE NÍVEL SUPERIOR ÁREA: PSICOLOGIA

INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno contém 50 questões, sendo 15 de Língua Portuguesa, 05 de Noções de Informática, 05 de Conhecimentos Gerais e 25 de Conhecimentos Específicos.
- Verifique na Folha de Respostas se o seu nome e número do documento de identificação estão corretos.
- Em cada questão, você deve assinalar somente uma das alternativas.
- Será anulada a questão que contiver emenda, rasura ou, ainda, a que apresentar mais de uma alternativa assinalada na Folha de Respostas.
- Ao marcar a alternativa correta na Folha de Respostas, use caneta esferográfica de tinta preta, ponta grossa.
- Ao final da prova, devolva ao fiscal de sala a Folha de Respostas assinada no local indicado.
- Os 2 (dois) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.

CERTO

	A	B	C	D	E
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

ERRADO

	A	B	C	D	E
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Boa prova!

A duração total da prova é de 3 horas. Este tempo inclui a marcação da Folha de Respostas.
Você só poderá levar o Caderno de Provas após transcorridas 2h 30 min (duas horas e trinta minutos) do início das provas.

NOME _____

INSCRIÇÃO _____

DATA / HORÁRIO _____



Língua Portuguesa

Leia o texto **A** para responder às questões de **01 a 07**.

TEXTO A

Os produtos derivados de soja sempre foram conhecidos por duas características. A primeira é a fama de que fazem bem à saúde. Essa fama é justificada pelos nutricionistas. Eles dizem que bebidas ou alimentos feitos a partir da soja aumentam o colesterol bom no sangue e são indicados como fonte de cálcio, entre outros nutrientes. A segunda característica é bem menos lisonjeira para o grão, nativo da China. Pelo menos no Brasil, a soja sempre foi tida como um alimento de sabor desagradável. E é por isso que as bebidas derivadas de soja nunca fizeram muito sucesso por aqui.

Então como se explica que as vendas de sucos de soja tenham crescido em torno de 25% ao ano desde 2002? A explicação está nos pesados investimentos que a indústria de bebidas fez na soja nos últimos anos. O que moveu os grandes fabricantes foi o crescente mercado de produtos saudáveis no mundo inteiro. Além disso, as bebidas derivadas de soja são mais elaboradas e podem ser vendidas por um preço maior que os sucos comuns e dar mais lucro.

(Revista Época, 10 de dezembro de 2007).

01

Sobre o texto, pode-se afirmar:

- I. A soja faz bem à saúde, motivo que impulsionou o investimento de produtores.
- II. Os investidores aproveitam a fama de alimento saudável para aumentar os lucros com os produtos derivados da soja.
- III. O aumento na venda dos sucos de soja deve-se a uma melhor elaboração do produto.
- IV. Na China e no Brasil o sabor da soja é desagradável ao paladar.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- a) I e III, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) II e IV, apenas.
- d) III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

02

"A segunda característica é bem menos **lisonjeira** para o grão...".

O termo sublinhado pode ser substituído, no contexto em que se apresenta, sem prejuízo de sentido para o texto, por

- a) forte.
- b) depreciativa.
- c) aleatória.
- d) pertinente.
- e) satisfatória.

03

Na oração "A primeira é a fama de que fazem bem à saúde.", há a presença de um recurso expressivo denominado:

- a) assíndeto.
- b) inversão.
- c) elipse.
- d) antítese.
- e) hipérbole.

04

Assinale a alternativa cujo par de expressões apresenta construções com anteposição do adjetivo.

- a) grandes fabricantes/crescentes mercados
- b) bebidas derivadas/sucos comuns
- c) crescentes mercados/mundo inteiro
- d) produtos saudáveis/grandes fabricantes
- e) sucos comuns/mundo inteiro

05

Em "O que moveu os grandes fabricantes..." o elemento destacado classifica-se, segundo a gramática normativa prescritiva, como:

- a) pronome pessoal.
- b) artigo.
- c) preposição.
- d) pronome demonstrativo.
- e) conjunção.

06

Em qual das alternativas a seguir o elemento sublinhado é uma preposição?

- a) "...a soja sempre foi..."
- b) "A segunda..."
- c) "...feitos a partir..."
- d) "...que a indústria..."
- e) "A explicação está..."

07

“Então como se explica que as vendas de sucos de soja tenham crescido em torno de 25% ao ano desde 2002?”.

Qual das alternativas a seguir apresenta o período acima com uma pontuação que **NÃO** altera o seu sentido?

- Então, como se explica que as vendas de sucos de soja tenham crescido em torno de 25% ao ano desde 2002?
- Então, como se explica, que as vendas de sucos de soja tenham crescido em torno de 25% ao ano desde 2002?
- Então como se explica, que as vendas de sucos de soja tenham crescido em torno de 25% ao ano desde 2002?
- Então como se explica que as vendas, de sucos de soja tenham, crescido em torno de 25% ao ano desde 2002?
- Então como, se explica que, as vendas de sucos de soja tenham crescido em torno de 25% ao ano desde 2002?

Leia o texto **B** para responder às questões de **08 a 13**.

TEXTO B

Janus, o deus das portas e transições da mitologia romana, deu seu nome ao mês de janeiro pela capacidade de simultaneamente ver passado e futuro. Ele é uma inspiração para que a cada início de ano façamos um balanço do que aconteceu e do que podemos esperar (e desejar) dos próximos doze meses.

Nesse espírito, acredito que poucos discordem da avaliação de que 2007 foi um ano excepcionalmente bom para o Brasil, em especial na frente econômica, em que a manutenção da estabilidade monetária e o acelerado crescimento da prosperidade mundial contribuíram para um ano de recordes.

Foram criados mais de 2 milhões de empregos formais e o crédito cresceu mais de 50% em um ano.[...]

Mas acredito que a moralidade pública continua sendo uma questão essencial. Ao longo de 2007, assistimos - mais uma vez - a lamentáveis demonstrações do desprezo que nossos representantes no Congresso têm pelo decoro, pelas próprias normas de conduta e pela opinião pública. É forçoso admitir que uma réstia de esperança se acendeu com as enérgicas ações do Ministério Público e da Polícia Federal e, em especial, com o belo exemplo do Supremo Tribunal Federal ao acolher a denúncia contra os quarenta envolvidos no escândalo do mensalão.

Aqui também é preciso obstinação. A exceção tem de virar regra. Como já prescrevia Montesquieu no século XVIII, “não se constrói uma sociedade baseada na virtude dos homens, e sim na solidez das instituições”.

(Roberto Civita in: Revista Veja, 29 de dezembro de 2007).

08

No primeiro parágrafo o autor

- apóia-se em uma auto-suficiência humana e agnóstica.
- demonstra sua fé cristã com a esperança de um amanhã promissor.
- induz à profissão de uma religiosidade apostólica romana, em busca de acertos.
- restringe-se a uma dedução própria do racional sem nenhuma ilustração intertextual.
- dá indícios de ser sectário de uma cultura legendária.

09

No quarto parágrafo do texto, o verbo “**continua**” e a expressão “**mais uma vez**” conduzem para a inferência de que

- os fatos criticados receberam, a cada dia, um tratamento diferente no ano passado.
- a permanência de um desafio imprescindível é obrigatória.
- os acontecimentos criticados foram todos desanimadores no decorrer do ano findo.
- o país está avançando progressivamente na linha moral.
- a ordem essencial é continuar assistindo aos acontecimentos lamentáveis.

10

Assinale a afirmativa **VERDADEIRA** sobre a estrutura lingüística do texto.

- A conjunção “**em que**”, no segundo parágrafo, evita apenas a repetição da locução equivalente “**de que**” já usada no mesmo parágrafo.
- A regência do verbo discordar, no segundo parágrafo, permite trocar a preposição que lhe segue pela preposição “**com**”, preservando a correção gramatical sem alterar o sentido.
- A relação de sentido entre os dois primeiros períodos, do primeiro parágrafo, permite subentender uma idéia conclusiva, podendo ser expressa pela locução **em vista disso**, antes de “Ele é...”.
- A forma plural “**Foram criadas**” é uma forma alternativa de uso para “**Foi criado**”, no terceiro parágrafo, cabendo, portanto, nesse caso, as duas formas.
- No terceiro parágrafo, no que diz respeito ao agente da ação verbal, o autor construiu a frase com o verbo na voz ativa.

11

O antônimo adequado para a palavra grifada em "Aqui também é preciso **obstinação**." é

- a) instigação.
- b) implantação.
- c) perseverança.
- d) inconstância.
- e) transigência.

12

No último parágrafo a primeira vírgula e as aspas foram usadas, respectivamente, para

- a) separar uma oração apositiva / indicar um neologismo.
- b) destacar uma locução adverbial / destacar uma expressão.
- c) referenciar uma oração principal / ironizar um provérbio.
- d) ligar um termo de igual função a outro / enfatizar o pensamento do editor do texto.
- e) separar uma oração subordinada antecipada / marcar uma citação.

13

"Ele é uma inspiração para que a cada início de ano façamos um balanço do que aconteceu e do que podemos esperar (e desejar) dos próximos doze meses."

Sobre esse trecho, analise as proposições a seguir e, em relação a elas, assinale a opção **CORRETA**.

- I. Os verbos **acontecer** e **poder** apresentam-se com o mesmo sujeito.
 - II. As formas verbais antecedidas de **do que**, coordenadas entre si, estão subordinadas ao mesmo termo.
 - III. O artigo feminino usado em "... a cada início de ano..." é exigência do emprego do substantivo inspiração.
 - IV. Em "... de ano..." o sentido da preposição não particulariza o substantivo.
- a) São verdadeiras as proposições I e IV, apenas.
 - b) São verdadeiras as proposições I, II e III, apenas.
 - c) São verdadeiras as proposições II e IV, apenas.
 - d) São verdadeiras as proposições I, II, III e IV.
 - e) São verdadeiras as proposições III e IV, apenas.

14

Indique a opção em que se adotará na frase, obrigatoriamente, de acordo com a norma culta, a indicação dos parênteses para o verbo em negrito.

- a) Solicito que **considerar** tua decisão. (3ª pessoa do singular)
- b) Encaminhei os documentos para que Vossa Senhoria **avaliar** minha solicitação. (3ª pessoa do singular)
- c) Compreendo que Vossas Majestades **haver** de encontrar razões para esse desfecho. (2ª pessoa do plural)
- d) Os nobres deputados **pretender** me confundir nessa sessão? (2ª pessoa do plural)
- e) Quando não se **destacar**, num ser humano, as qualidades, ele pode ficar tímido. (3ª pessoa do singular)

15

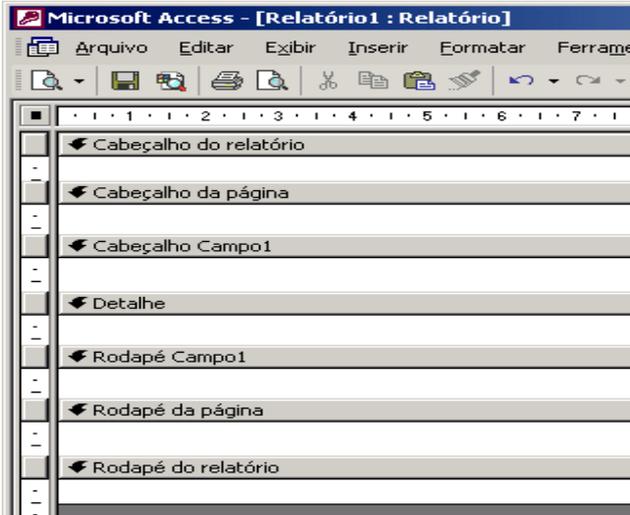
Está **CORRETO**, de acordo com a norma culta da língua, o emprego da expressão destacada na frase:

- a) As missões **a que** foste indicado são dignas.
- b) É ínfimo o preço **no que** pagas os serviços dos teus funcionários.
- c) É necessário **de que** se ofereçam bons estímulos aos funcionários.
- d) Felizes os pais **de cujos** filhos respeitam a Deus.
- e) Desconheço o motivo **do qual** escolheste este livro.

Noções de Informática

16

Estou usando o Microsoft Access 2002 para desenhar um relatório. A fonte de dados é uma tabela com 2.000 registros e os dados serão agrupados em função do campo "Campo1". No momento, meu protótipo de relatório tem a aparência ilustrada na figura abaixo, apresentando sete seções, todas elas com a propriedade "Visível" configurada para "Sim".



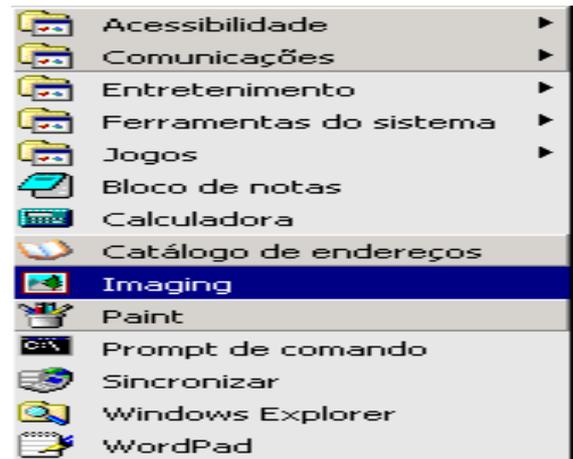
Sobre essas seções, analise as afirmações abaixo:

- I. As seções "Cabeçalho do relatório" e "Cabeçalho da página" *aparecerão* em todas as páginas do relatório.
- II. Com essa configuração de propriedade, "Visível" – "Sim", a seção "Cabeçalho Campo1" *aparecerá* no início de cada grupo e de cada página.
- III. Na seção "Detalhe" serão listados os dados selecionados a partir da fonte de dados do relatório.
- IV. Com essa configuração de propriedade, "Visível" – "Sim", a seção "Rodapé do relatório" *aparecerá* na última página.

Estão **CORRETAS**:

- a) todas as afirmações.
- b) I, III e IV, apenas.
- c) II e IV, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) III e IV, apenas.

17



A figura acima ilustra o menu apresentado pelo Microsoft Windows 2000 que tenho instalado em meu computador, quando clico em "Iniciar", seleciono "Programas" e "Acessórios". Sobre as opções, os aplicativos e as ferramentas disponibilizadas nesse menu, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) Prompt de comando – abre uma janela na qual é possível executar funções baseadas em texto (linha de comando).
- b) Sincronizar – ferramenta para configurar a sincronia de dois aplicativos como o Word e o Excel, por exemplo.
- c) Paint – aplicativo destinado a edição de figuras e imagens.
- d) Bloco de notas – aplicativo destinado a edição de textos com formatação simples.
- e) WordPad – aplicativo que permite a edição de textos com formatação de média complexidade.

18

Dentre as opções abaixo uma está relacionada a um programa que interpreta o código **HTML** (*Hypertext Markup Language*). Esse programa é indispensável para a navegação na internet. Assinale tal opção.

- a) FTP (File Transfer Protocol).
- b) Cookie.
- c) Switch.
- d) Browser.
- e) Outlook Express.

19

Usando o Microsoft Word 2002 é possível formatar documentos rapidamente usando *estilos*.

“Um estilo é um conjunto de características de formatação que podem ser aplicadas ao texto, tabelas e listas. Ao aplicar um estilo, você aplica um grupo inteiro de formatos em uma simples operação.

Por exemplo, em vez de seguir três etapas separadas para formatar seu título como Arial, 16 pontos e centralizado, você pode obter o mesmo resultado em uma etapa aplicando o estilo de título.”

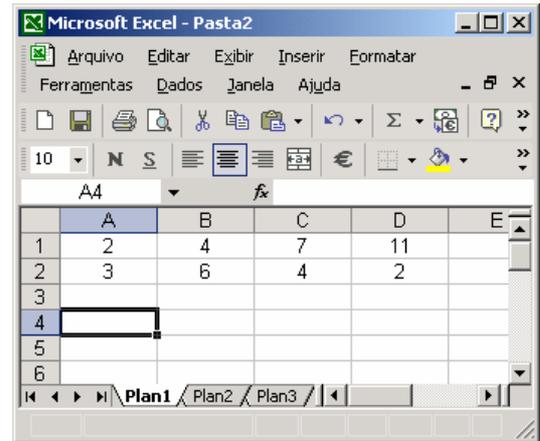
Extraído do texto de ajuda do Microsoft Word 2002

Sobre esse recurso, é **INCORRETO** afirmar:

- a) Um estilo de caractere afeta o texto do documento inteiro, como a fonte e o tamanho do texto, e os formatos negrito e itálico.
- b) Um estilo de parágrafo controla todos os aspectos da aparência de um parágrafo, como alinhamento do texto, espaçamento da linha e bordas e pode incluir formatação de caractere.
- c) Um estilo de tabela fornece uma aparência consistente para bordas, sombreamento, alinhamento e fontes em tabelas.
- d) Um estilo de lista aplica alinhamento, caracteres de numeração ou marcador e fontes semelhantes às listas.
- e) Um estilo pode ser exibido e reaplicado a partir do de tarefas **Estilos e formatação**. A formatação aplicada é também armazenada nesse painel, para que seja possível reaplicá-la rapidamente.

20

Considere a planilha do Microsoft Excel 2002, ilustrada a seguir.



Se as células A4, B4, C4 e D4 forem preenchidas com as expressões indicadas abaixo, os valores dessas células serão, respectivamente:

Célula	Expressão
A4	$=(A1+B1)^{D2}/C2$
B4	$=SOMA(A1:D1)$
C4	$=MÉDIA(A1:D1)$
D4	$=MÁXIMO(SOMA(A1;D1);SOMA(A2;D2))$

- a) 9; 13; 6,5 e 15
- b) 3; 13; 6,5 e 24
- c) 3; 24; 2,5 e 13
- d) 9; 24; 6 e 15
- e) 3; 5; 3,75 e 24

Conhecimentos Gerais

21

A economia maranhense durante o período imperial tinha como suporte dois produtos básicos, o algodão e o açúcar. A quase totalidade dessa produção ficava localizada:

- a) nas ribeiras do rio Tocantins.
- b) no sul do Maranhão.
- c) às margens do rio Itapecuru e em algumas cidades da Baixada.
- d) nos Lençóis Maranhenses.
- e) na microrregião da Chapada das Mangabeiras.

22

É recorrente, na literatura histórica, encontrar-se a expressão “Jornada Milagrosa” vinculada à:

- a) criação da Companhia de Comércio do Maranhão.
- b) luta pela independência do Maranhão.
- c) expulsão dos holandeses.
- d) expulsão dos franceses do Maranhão.
- e) catequese indígena no Maranhão.

23

É cada vez maior a dependência das economias nacionais, em especial das mais desenvolvidas, à frente os Estados Unidos, por recursos não renováveis produzidos no exterior do país. Por isso mesmo, inúmeros e recentes conflitos internacionais têm como verdadeira causa:

- a) o controle de fontes energéticas, em especial o petróleo.
- b) o controle das grandes rotas marítimas de comércio.
- c) a ocupação física das florestas.
- d) o domínio de áreas estratégicas do ponto de vista militar.
- e) a subordinação de contingentes populacionais a serem usados como mão-de-obra barata.

24

De acordo com informações apresentadas pela Companhia de Abastecimento de Águas e Esgotos do Maranhão – CAEMA, 91% da população de São Luís, ou seja, 931.191 habitantes recebem água tratada. Outrossim, no que diz respeito à coleta de esgoto, o número de pessoas beneficiadas atinge apenas 387.000, representando 38,6% da população da Capital. Nesse sentido, é válido afirmar que:

- a) não há nenhuma relação entre o percentual de coleta de esgotos (38,6%) e a mortalidade por doenças infecciosas e parasitárias (de veiculação hídrica) na cidade.
- b) há uma relação direta entre o percentual de coleta de esgotos (38,6%) e a mortalidade por doenças infecciosas e parasitárias (de veiculação hídrica) na cidade.
- c) a maior parte das águas residuais não é jogada *in natura* nos cursos dos rios e na orla marítima da cidade.
- d) a cobertura da rede de esgotos é moderna e garante o atendimento da população ludovicense.
- e) o rodízio no abastecimento e/ou a ausência de água em vários bairros da cidade não implica nenhum prejuízo para a população.

25

No contexto atual, há, na capital maranhense, aproximadamente 1.000 imóveis de valor histórico e paisagístico numa área de 90 hectares, sob proteção jurídica federal, situados nos bairros da Praia Grande, Desterro e Ribeirão e nas Praças Benedito Leite, João Lisboa e Gonçalves Dias. Ao proclamar São Luís como cidade "Patrimônio Cultural da Humanidade" em 1997, a UNESCO estabeleceu algumas pré-condições, e uma delas, em especial, que, caso não seja respeitada, pode fazer com que a cidade perca esse pomposo título. Trata-se do(a)

- a) modernização das praças localizadas em toda a área tombada.
- b) asfaltamento das ruas do centro histórico da cidade.
- c) retirada dos azulejos existentes nos casarões do bairro da Praia Grande.
- d) demolição de alguns sobrados localizados na área do bairro do Desterro.
- e) não implementação de políticas públicas permanentes de preservação do patrimônio histórico da cidade.

Conhecimentos Específicos

26

Considerando a importância e influência dos pressupostos teóricos da Filosofia para o desenvolvimento histórico da Psicologia e seu direcionamento em busca do *status* científico, destacamos uma contribuição muito significativa para a moderna Psicologia, a do filósofo Anaxágoras, que defendia o protesto contra o fato de considerar a redução dos elementos como uma explicação completa. Seu pensamento não difere muito daquele manifestado por representantes da Psicologia que são contra o atomismo psicológico de nossos dias. A qual grupo teórico da Psicologia estamos nos referindo?

- a) Psicanalistas
- b) Gestaltistas
- c) Behavioristas
- d) Cognitivistas
- e) Humanistas

27

A entrevista é uma técnica fundamental, baseada em princípios e normas científicas da comunicação, sendo essencial para o profissional da área de Psicologia. Na instituição de ensino a entrevista também é básica e amplamente utilizada pelo profissional da Psicologia Escolar. Segundo Costa (2006), existem diferentes tipos de entrevistas que instrumentalizam o psicólogo na instituição escolar. São objetivos da **entrevista de acolhimento (inicial) ou de recepção, EXCETO:**

- a) Favorecer o relacionamento instituição-escolar e família.
- b) Colher expectativas da família frente à educação de seu filho e sobre a instituição de ensino que ora busca.
- c) Esclarecer sobre o funcionamento geral da instituição (normas e regras) e suas possibilidades de atuação.
- d) Levantar um pouco da história (cultura) da família e do educando.
- e) Proporcionar conhecimento do fluxograma e estrutura curricular da escola, bem como sobre o sistema avaliativo.

28

Qual das concepções teóricas abaixo “considera todo conceito de consciência como sendo inútil e incorreto, não sendo outra coisa senão a sobrevivência da superstição medieval a respeito da alma e toda ela não merecedora de consideração científica”?

(Heidbreder, 1981)

- a) Behaviorista
- b) Funcionalista
- c) Psicanalítica
- d) Gestaltista
- e) Estruturalista

29

Sobre a Psicologia Dinâmica, analise as afirmativas a seguir.

- I. Sistema modesto, prático e pouco audacioso, apresentado oficialmente pela primeira vez numa série de palestra proferida por Wertheimer.
- II. Nutrida pelas contribuições de muitas escolas, aperfeiçoou-se dentro do campo da psicologia, valorizando o trabalho levado a efeito sob outros muitos pontos de vista e grata pelos resultados de um esforço científico sadio, onde quer que fossem encontrados.
- III. A psicologia dinâmica de Woodworth tenta tornar claros os princípios que sempre a nortearam. É conservadora, no sentido literal do termo. É a psicologia da causa e efeito.
- IV. A maior parte da Psicologia Dinâmica é uma tentativa para demonstrar a adequação do conceito de mecanismo e impulso para todo campo do comportamento humano.

São verdadeiras somente as afirmativas

- a) III e IV.
- b) I e III.
- c) II, III e IV.
- d) I e II.
- e) II e III.

30

“Se duas linhas, não muito afastadas uma da outra, são expostas de forma instantânea e sucessiva a uma certa velocidade ótima, o observador não verá duas linhas, mas apenas uma só movendo-se da posição da primeira para a da segunda”. A tentativa para explicar estes acontecimentos aparentemente simples foi, historicamente o ponto de partida da psicologia da Gestalt. Sobre o fenômeno ilustrado acima podemos considerar como verdadeira a seguinte alternativa:

- a) O que o observador vê, entretanto, é sem dúvida um movimento real da segunda linha para a primeira.
- b) Não há movimento, apenas continuidade no objeto externo.
- c) As duas linhas são dinâmicas e não estão separadas no tempo e no espaço.
- d) Se o intervalo for aumentado em grau suficiente, vê primeiro uma linha, e depois outra, separadas no tempo e no espaço.
- e) Se o intervalo de tempo for suficientemente reduzido, o observador vê ao mesmo tempo duas linhas em movimento, lado a lado.

31

O Estudo de Caso não é uma técnica privativa do Psicólogo Escolar, porém através dela o Psicólogo “detém um quadro mais completo do educando, pois dirige-lhe toda a atenção para poder socorrê-lo. Abrange o histórico do desenvolvimento do estudado, seus êxitos e fracassos” (Costa, 2006). Neste sentido, o objetivo principal dessa técnica é:

- contribuir para o processo de aprendizagem, principalmente quando forem diagnosticados distúrbios de comportamentos como fobia escolar.
- contribuir para que o aluno vivencie melhor seus conflitos internos, em virtude de suas dificuldades adaptativas na escola, uma vez que os dados coletados revelam tal situação.
- favorecer melhores condições de adaptação à instituição escolar, especificamente quando se tratar de alunos transferidos de outras instituições de ensino.
- socorrer o aluno em casos de maus tratos e abuso sexual ocorridos na própria instituição escolar.
- auxiliar o aluno a vencer as suas dificuldades de ajustamento, pois informa todo o passado e o presente do mesmo, os recursos e as dificuldades, além dos resultados coletivos e das influências dos diversos ambientes em que vive.

32

Sobre as contribuições da Psicologia Escolar e da Aprendizagem para o contexto educacional, analise as proposições a seguir.

- O processo ensino-aprendizagem, ao transbordar das clássicas salas de aula, amplia as oportunidades educacionais renovando a qualificação de professores e a dinamização dos próprios serviços de psicologia escolar.
- O psicólogo escolar deve ser um profissional em movimento, procurando reciclar e aperfeiçoar seus conhecimentos, revendo e analisando suas práticas, aliado constante da transformação social, e dos interesses da maioria da população.
- A escola é espaço de desenvolvimento social e, neste cenário o psicólogo tem um importante papel, intervindo e contribuindo para soluções de problemas e dificuldades de aprendizagem independente de suas limitações e concepções teóricas.
- A Psicologia Escolar tende a transforma-se em um instrumento dinâmico de promoção de ajuda no ensino, na aprendizagem e nas soluções de problemas sociais, institucionais e comunitários.

São verdadeiras apenas as proposições

- I e III.
- I e IV.
- II e III.
- I, II e IV.
- I e II.

33

“Esta nova abordagem coloca um peso maior sobre o impulso individual em direção ao crescimento, à saúde e ao ajustamento (...). Esta terapia dá muito mais ênfase ao aspecto afetivo de uma situação do que aos aspectos intelectuais”. A qual das abordagens psicoterapêuticas o texto acima faz referência?

- Psicanalítica
- Cognitivo comportamental
- Centrada no cliente
- Gestalt-terapia
- Transpessoal

34

Na Gestalt-terapia, Frederick Perls sugere a existência de quatro mecanismos neuróticos básicos (distúrbios de limites) que impedem o crescimento. São eles:

- Projeção, fixação, condensação e retroflexão
- Introjeção, projeção, confluência e retroflexão
- Condensação, introjeção, projeção e confluência
- Introjeção, condensação, confluência e fixação
- Confluência, projeção, retroflexão e condensação

35

Para a Psicanálise a estrutura de personalidade é formada por três grandes sistemas: o id, ego e superego. Sobre o ego, podemos considerar como características, **EXCETO**:

- O princípio da redução de tensão, pelo qual o ego opera é denominado o princípio do prazer.
- O ego obedece ao princípio de realidade e opera por meio do processo secundário.
- Faz a distinção entre as coisas da mente e as do mundo exterior.
- É o “executivo” da personalidade porque controla as portas de entrada para a ação, seleciona os aspectos do meio aos quais reagirá e decide quais são os instintos a serem satisfeitos e de que modo.
- Seu papel principal é o de intermediário entre as exigências instintivas do organismo e as condições do ambiente.

36

Considerando que a principal função dos mecanismos de defesa do ego “é afastar o elemento gerador de angústia da percepção consciente” (Rappaport, 1981), a qual dos mecanismos de defesa o pequeno texto abaixo se refere?

“Uma pessoa conseguirá diminuir sua angústia, se a origem dessa angústia puder ser localizada mais no meio externo do que nos impulsos primitivos do indivíduo ou nas ameaças de sua consciência”.

(Hall-Lindzey, 1984)

- a) Fixação
- b) Sublimação
- c) Racionalização
- d) Projeção
- e) Formação reativa

37

Levando em consideração os estágios psicossociais do desenvolvimento, Erikson concebeu que há um certo período no qual a luta da criança focaliza-se no controle esfinteriano, criando um conflito de modo a desejar retomar as situações de dependência *versus* o desejo de experimentar sua própria iniciativa. O estágio do qual estamos nos referindo é:

- a) Identidade *versus* confusão de identidade.
- b) Autonomia *versus* vergonha e dúvida.
- c) Confiança básica *versus* desconfiança básica.
- d) Iniciativa *versus* culpa.
- e) Produtividade *versus* estagnação.

38

O final da fase fálica é de muita tensão e dificuldade para a criança, pois ela vivencia o Édipo. Após essa fase, a criança passa por um período mais calmo – latência. Ao final desse período, o complexo de Édipo permite que:

- a) O id e o superego possam cessar seus conflitos de origem sexual.
- b) O superego alcance o ponto final do seu desenvolvimento.
- c) O ego esteja totalmente constituído.
- d) O superego possa estar parcialmente desenvolvido.
- e) O ego possa estar plenamente desenvolvido.

39

Com base nos estágios do desenvolvimento psicogenético de Henry Wallon, o período no qual a criança atinge a “consciência de si”, constrói seu eu que se afirmará com o negativismo e crise de oposição para sua adaptação na vida familiar e escolar aos 6 anos, é chamado de:

- a) Estágio do personalismo
- b) Estágio emocional
- c) Estágio impulsivo puro
- d) Estágio projetivo
- e) Estágio sensório-motor

40

Considerando a importância da Teoria Sociohistórica de Vygotsky para a aprendizagem humana, identifique alguns dos principais conceitos que fundamentam sua teoria.

- a) Internalização e assimilação
- b) Cultura e modelagem
- c) Pensamento verbal e etnocentrismo
- d) Modelagem e acomodação
- e) Mediação e internalização

41

Segundo Gomes, (2002), “a partir da grande função de promover ajuda no processo de ensino e aprendizagem foi possível relacionar atividades ligadas à orientação e ao acompanhamento do referido processo”. São algumas dessas atividades, **EXCETO**:

- a) Consultoria a instituições escolares e educacionais assim como a equipes profissionais, professores e familiares de alunos.
- b) Atuação com o objetivo de informar e esclarecer sobre as causas do analfabetismo, diagnosticando e intervindo quando for o caso.
- c) Diagnóstico tanto das situações institucionais, comunitárias ou individuais envolvidas nos referidos processos.
- d) Intervenção visando o bom desenrolar do ensino e da aprendizagem escolar e avaliação de todas essas atividades.
- e) Pesquisa visando à reformulação de procedimentos pouco efetivos e o enriquecimento de outros.

42

Assinale a opção correta em relação à Teoria Cognitiva da Aprendizagem:

- a) Não se utiliza de dados comportamentais, mas de dados subjetivos.
- b) É basicamente uma teoria que explica os fenômenos em termos daquilo que o organismo “conhece”.
- c) Concebe a função cerebral em termos da organização dos componentes menores da atividade nervosa em todos funcionais maiores.
- d) Não pretende ser uma teoria abrangente ou inclusiva.
- e) Tem um interesse predominantemente fisiológico em vez de psicológico.

43

“O processo de aprendizagem é sempre ativo do ponto de vista do sujeito que aprende: para se apropriar de um objeto, vimos que é necessário que o aprendiz reproduza, com o objeto, o uso social para o qual ele foi criado” (Carrara, 2004). Com base na citação acima, a noção de Aprendizagem refere-se aos pressupostos teóricos de:

- a) Wallow
- b) Dewey
- c) Piaget
- d) Vygotsky
- e) Ausubel

44

Segundo os representantes desta abordagem “é possível programar o ensino de qualquer disciplina, tanto quanto de qualquer comportamento, como o pensamento crítico e criatividade...”. (Mizukami, 2003)

A que abordagem a citação acima faz referência?

- a) Comportamentalista
- b) Humanista
- c) Psicanalítica
- d) Cognitivista
- e) Sociocultural

45

Sobre a atuação do psicólogo na Educação Especial, analise as seguintes proposições:

- I. A atuação do psicólogo em Educação Especial ocorre em vários campos de atividade bem como em diferentes áreas de especialização.
- II. Delimitar o campo de atuação do psicólogo nestas atividades tem sido um processo longo e complexo em virtude do elevado número de pessoas com necessidades especiais.
- III. O psicólogo deverá trabalhar com a pessoa que têm necessidades especiais considerando a incapacidade não como uma condição fundamental do processo terapêutico, mas como um elemento a mais que compõe o quadro de sua história particular.
- IV. A avaliação diagnóstica de indivíduos com necessidades especiais não é um procedimento simples ou padronizado, e muitas dificuldades surgem para o psicólogo nesta área.

Conclui-se que são verdadeiras

- a) todas as proposições.
- b) somente as proposições I e II.
- c) somente as proposições I e III.
- d) somente as proposições III e IV.
- e) somente as proposições I, III e IV.

46

De acordo com o Código de Ética do Psicólogo (2005), são deveres fundamentais do psicólogo, **EXCETO**:

- a) Sugerir serviços de outros psicólogos, sempre que, por motivos justificáveis, não poderem ser continuados pelo profissional que os assumiu inicialmente, fornecendo ao seu substituto as informações necessárias sobre os valores dos honorários.
- b) Assumir responsabilidades profissionais somente por atividades as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente.
- c) Informar, a quem de direito, os resultados decorrentes da prestação de serviços psicológicos, transmitindo somente o que for necessário para a tomada de decisão que afetem o usuário ou beneficiário.
- d) Prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal.
- e) Estabelecer acordo de prestação de serviços que respeitem os direitos dos usuários ou beneficiários de serviços de Psicologia.

47

“A entrevista psicológica se apresenta como uma das questões mais delicadas do início ao fim do processo psicoterapêutico” (Ribeiro, 1988). Com base na referência acima, é correto afirmar sobre a entrevista psicológica, **EXCETO**:

- Os primeiros momentos de uma entrevista são fundamentais no estabelecimento de uma boa relação.
- A função da entrevista psicológica é fornecer elementos básicos para o conhecimento do processo psicopatológico do cliente sejam estes elementos internos ou externos ao processo.
- Numa entrevista inicial, o psicoterapeuta deve estar atento a uma série de informações que lhe são transmitidas pelo cliente, embora estas informações iniciais sejam distorções da realidade que comprometem todo o processo psicoterapêutico.
- A entrevista parte basicamente de duas informações: motivo e desenvolvimento da queixa.
- A ansiedade que certos silêncios podem provocar na primeira entrevista é sempre melhor que perguntas tendentes a diminuir esta ansiedade.

48

A pesquisa em Psicologia voltada para a Educação tem caminhado enfrentando as grandes modificações acontecidas durante as últimas três décadas e, teoricamente, os avanços apontam para a humanização, diversificação e sofisticação das estratégias científicas visando a otimização da aprendizagem escolar, porém partindo de propostas que envolvem, **EXCETO**:

- preservação da saúde mental.
- compreensão do funcionamento das relações entre professor e aluno da rede pública de ensino.
- manutenção das relações interpessoais harmoniosas na escola.
- aprofundamento do conhecimento sobre estratégias de ensino e de aprendizagem.
- buscas de conhecimentos sobre a comunidade escolar: suas características, necessidades e aspirações.

49

Sobre os tipos de relações que surgem na família, são apresentadas, a seguir, quatro proposições. Julgue-as como verdadeiras (**V**) ou falsas (**F**).

- A família com filhos pequenos é muito diferente da família com filhos grandes. E quando os filhos crescem e saem de casa o casal volta à situação de estar só.
- Idealmente, em nossa sociedade, a família nuclear surge do encontro de dois adultos jovens, já independentes e diferenciados de suas famílias de origem, que se escolhem livremente após um período de namoro e de noivado.
- De modo geral, os casais com afinidades culturais, religiosas, políticas e provenientes de classes sociais não muito diferentes têm maiores facilidades de adaptação.
- Muitos dos problemas enfrentados atualmente pelos casais saudáveis estão relacionados às mudanças no papel da mulher na sociedade e com a necessidade da família se adaptar a uma mulher profissional e autônoma.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência **CORRETA** de respostas.

- V, V, F, V
- V, F, V, F
- F, V, F, V
- F, F, V, V
- V, V, V, V

50

Caracteriza-se por notáveis delírios de perseguição ou de grandeza, geralmente associados com alucinações. Com freqüência é hostil e agressivo e faz uso de mecanismos de projeção. Esta descrição corresponde a qual tipo de estrutura psicótica?

- Alcoólica
- Hebefrênica
- Catatônica
- Paranóide
- Demência senil