

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
EFETIVOS E FORMAÇÃO DE CADASTRO RESERVA DO
QUADRO DE PESSOAL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE SÃO LUÍS/MA

EDITAL Nº 001/2007, de 21 DE DEZEMBRO DE 2007

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO LUIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

PROVA OBJETIVA

TÉCNICO MUNICIPAL DE NÍVEL SUPERIOR
ÁREA:
TERAPIA OCUPACIONAL

INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno contém 50 questões, sendo 15 de Língua Portuguesa, 05 de Noções de Informática, 05 de Conhecimentos Gerais e 25 de Conhecimentos Específicos.
- Verifique na Folha de Respostas se o seu nome e número do documento de identificação estão corretos.
- Em cada questão, você deve assinalar somente uma das alternativas.
- Será anulada a questão que contiver emenda, rasura ou, ainda, a que apresentar mais de uma alternativa assinalada na Folha de Respostas.
- Ao marcar a alternativa correta na Folha de Respostas, use caneta esferográfica de tinta preta, ponta grossa.
- Ao final da prova, devolva ao fiscal de sala a Folha de Respostas assinada no local indicado.
- Os 2 (dois) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.

CERTO

	A	B	C	D	E
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

ERRADO

	A	B	C	D	E
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Boa prova!

A duração total da prova é de 3 horas. Este tempo inclui a marcação da Folha de Respostas.
Você só poderá levar o Caderno de Provas após transcorridas 2h 30 min (duas horas e trinta minutos) do início das provas.

NOME _____

INSCRIÇÃO _____

DATA / HORÁRIO _____



Língua Portuguesa

Leia o texto **A** para responder às questões de **01** a **07**.

TEXTO A

Os produtos derivados de soja sempre foram conhecidos por duas características. A primeira é a fama de que fazem bem à saúde. Essa fama é justificada pelos nutricionistas. Eles dizem que bebidas ou alimentos feitos a partir da soja aumentam o colesterol bom no sangue e são indicados como fonte de cálcio, entre outros nutrientes. A segunda característica é bem menos lisonjeira para o grão, nativo da China. Pelo menos no Brasil, a soja sempre foi tida como um alimento de sabor desagradável. E é por isso que as bebidas derivadas de soja nunca fizeram muito sucesso por aqui.

Então como se explica que as vendas de sucos de soja tenham crescido em torno de 25% ao ano desde 2002? A explicação está nos pesados investimentos que a indústria de bebidas fez na soja nos últimos anos. O que moveu os grandes fabricantes foi o crescente mercado de produtos saudáveis no mundo inteiro. Além disso, as bebidas derivadas de soja são mais elaboradas e podem ser vendidas por um preço maior que os sucos comuns e dar mais lucro.

(Revista Época, 10 de dezembro de 2007).

01

Sobre o texto, pode-se afirmar:

- I. A soja faz bem à saúde, motivo que impulsionou o investimento de produtores.
- II. Os investidores aproveitam a fama de alimento saudável para aumentar os lucros com os produtos derivados da soja.
- III. O aumento na venda dos sucos de soja deve-se a uma melhor elaboração do produto.
- IV. Na China e no Brasil o sabor da soja é desagradável ao paladar.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- a) I e III, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) II e IV, apenas.
- d) III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

02

“A segunda característica é bem menos lisonjeira para o grão...”.

O termo sublinhado pode ser substituído, no contexto em que se apresenta, sem prejuízo de sentido para o texto, por

- a) forte.
- b) depreciativa.
- c) aleatória.
- d) pertinente.
- e) satisfatória.

03

Na oração “A primeira é a fama de que fazem bem à saúde.”, há a presença de um recurso expressivo denominado:

- a) assíndeto.
- b) inversão.
- c) elipse.
- d) antítese.
- e) hipérbole.

04

Assinale a alternativa cujo par de expressões apresenta construções com anteposição do adjetivo.

- a) grandes fabricantes/crescentes mercados
- b) bebidas derivadas/sucos comuns
- c) crescentes mercados/mundo inteiro
- d) produtos saudáveis/grandes fabricantes
- e) sucos comuns/mundo inteiro

05

Em “O que moveu os grandes fabricantes...” o elemento destacado classifica-se, segundo a gramática normativa prescritiva, como:

- a) pronome pessoal.
- b) artigo.
- c) preposição.
- d) pronome demonstrativo.
- e) conjunção.

06

Em qual das alternativas a seguir o elemento sublinhado é uma preposição?

- a) “...a soja sempre foi...”
- b) “A segunda...”
- c) “...feitos a partir...”
- d) “...que a indústria...”
- e) “A explicação está...”

07

“Então como se explica que as vendas de sucos de soja tenham crescido em torno de 25% ao ano desde 2002?”.

Qual das alternativas a seguir apresenta o período acima com uma pontuação que **NÃO** altera o seu sentido?

- a) Então, como se explica que as vendas de sucos de soja tenham crescido em torno de 25% ao ano desde 2002?
- b) Então, como se explica, que as vendas de sucos de soja tenham crescido em torno de 25% ao ano desde 2002?
- c) Então como se explica, que as vendas de sucos de soja tenham crescido em torno de 25% ao ano desde 2002?
- d) Então como se explica que as vendas, de sucos de soja tenham, crescido em torno de 25% ao ano desde 2002?
- e) Então como, se explica que, as vendas de sucos de soja tenham crescido em torno de 25% ao ano desde 2002?

Leia o texto **B** para responder às questões de **08 a 13**.

TEXTO B

Janus, o deus das portas e transições da mitologia romana, deu seu nome ao mês de janeiro pela capacidade de simultaneamente ver passado e futuro. Ele é uma inspiração para que a cada início de ano façamos um balanço do que aconteceu e do que podemos esperar (e desejar) dos próximos doze meses.

Nesse espírito, acredito que poucos discordem da avaliação de que 2007 foi um ano excepcionalmente bom para o Brasil, em especial na frente econômica, em que a manutenção da estabilidade monetária e o acelerado crescimento da prosperidade mundial contribuíram para um ano de recordes.

Foram criados mais de 2 milhões de empregos formais e o crédito cresceu mais de 50% em um ano.[...]

Mas acredito que a moralidade pública continua sendo uma questão essencial. Ao longo de 2007, assistimos - mais uma vez - a lamentáveis demonstrações do desprezo que nossos representantes no Congresso têm pelo decoro, pelas próprias normas de conduta e pela opinião pública. É forçoso admitir que uma réstia de esperança se acendeu com as enérgicas ações do Ministério Público e da Polícia Federal e, em especial, com o belo exemplo do Supremo Tribunal Federal ao acolher a denúncia contra os quarenta envolvidos no escândalo do mensalão.

Aqui também é preciso obstinação. A exceção tem de virar regra. Como já prescrevia Montesquieu no século XVIII, “não se constrói uma sociedade baseada na virtude dos homens, e sim na solidez das instituições”.

(Roberto Civita in: Revista Veja, 29 de dezembro de 2007).

08

No primeiro parágrafo o autor

- a) apóia-se em uma auto-suficiência humana e agnóstica.
- b) demonstra sua fé cristã com a esperança de um amanhã promissor.
- c) induz à profissão de uma religiosidade apostólica romana, em busca de acertos.
- d) restringe-se a uma dedução própria do racional sem nenhuma ilustração intertextual.
- e) dá indícios de ser sectário de uma cultura legendária.

09

No quarto parágrafo do texto, o verbo “**continua**” e a expressão “**mais uma vez**” conduzem para a inferência de que

- a) os fatos criticados receberam, a cada dia, um tratamento diferente no ano passado.
- b) a permanência de um desafio imprescindível é obrigatória.
- c) os acontecimentos criticados foram todos desanimadores no decorrer do ano findo.
- d) o país está avançando progressivamente na linha moral.
- e) a ordem essencial é continuar assistindo aos acontecimentos lamentáveis.

10

Assinale a afirmativa **VERDADEIRA** sobre a estrutura lingüística do texto.

- a) A conjunção “**em que**”, no segundo parágrafo, evita apenas a repetição da locução equivalente “**de que**” já usada no mesmo parágrafo.
- b) A regência do verbo discordar, no segundo parágrafo, permite trocar a preposição que lhe segue pela preposição “**com**”, preservando a correção gramatical sem alterar o sentido.
- c) A relação de sentido entre os dois primeiros períodos, do primeiro parágrafo, permite subentender uma idéia conclusiva, podendo ser expressa pela locução **em vista disso**, antes de “Ele é...”.
- d) A forma plural “**Foram criadas**” é uma forma alternativa de uso para “**Foi criado**”, no terceiro parágrafo, cabendo, portanto, nesse caso, as duas formas.
- e) No terceiro parágrafo, no que diz respeito ao agente da ação verbal, o autor construiu a frase com o verbo na voz ativa.

11

O antônimo adequado para a palavra grifada em "Aqui também é preciso obstinação." é

- a) instigação.
- b) implantação.
- c) perseverança.
- d) inconstância.
- e) transigência.

12

No último parágrafo a primeira vírgula e as aspas foram usadas, respectivamente, para

- a) separar uma oração apositiva / indicar um neologismo.
- b) destacar uma locução adverbial / destacar uma expressão.
- c) referenciar uma oração principal / ironizar um provérbio.
- d) ligar um termo de igual função a outro / enfatizar o pensamento do editor do texto.
- e) separar uma oração subordinada antecipada / marcar uma citação.

13

"Ele é uma inspiração para que a cada início de ano façamos um balanço do que aconteceu e do que podemos esperar (e desejar) dos próximos doze meses."

Sobre esse trecho, analise as proposições a seguir e, em relação a elas, assinale a opção **CORRETA**.

- I. Os verbos acontecer e poder apresentam-se com o mesmo sujeito.
 - II. As formas verbais antecedidas de do que, coordenadas entre si, estão subordinadas ao mesmo termo.
 - III. O artigo feminino usado em "... a cada início de ano..." é exigência do emprego do substantivo inspiração.
 - IV. Em "... de ano..." o sentido da preposição não particulariza o substantivo.
- a) São verdadeiras as proposições I e IV, apenas.
 - b) São verdadeiras as proposições I, II e III, apenas.
 - c) São verdadeiras as proposições II e IV, apenas.
 - d) São verdadeiras as proposições I, II, III e IV.
 - e) São verdadeiras as proposições III e IV, apenas.

14

Indique a opção em que se adotará na frase, obrigatoriamente, de acordo com a norma culta, a indicação dos parênteses para o verbo em negrito.

- a) Solicito que considerar tua decisão. (3ª pessoa do singular)
- b) Encaminhei os documentos para que Vossa Senhoria avaliar minha solicitação. (3ª pessoa do singular)
- c) Compreendo que Vossas Majestades haver de encontrar razões para esse desfecho. (2ª pessoa do plural)
- d) Os nobres deputados pretender me confundir nessa sessão? (2ª pessoa do plural)
- e) Quando não se destacar, num ser humano, as qualidades, ele pode ficar tímido. (3ª pessoa do singular)

15

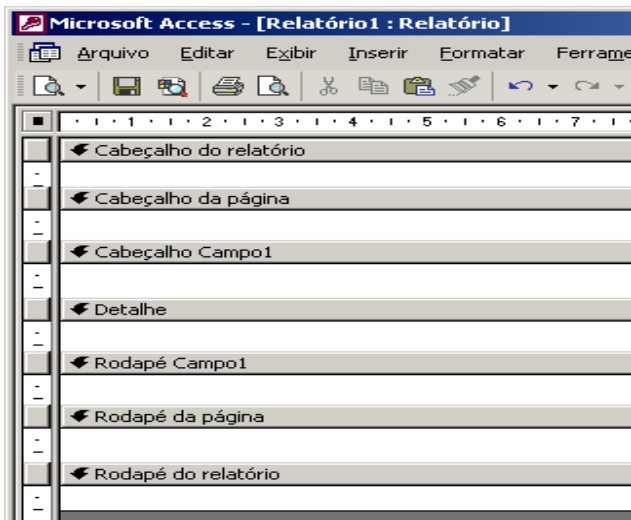
Está **CORRETO**, de acordo com a norma culta da língua, o emprego da expressão destacada na frase:

- a) As missões a que foste indicado são dignas.
- b) É ínfimo o preço no que pagas os serviços dos teus funcionários.
- c) É necessário de que se ofereçam bons estímulos aos funcionários.
- d) Felizes os pais de cujos filhos respeitam a Deus.
- e) Desconheço o motivo do qual escolheste este livro.

Noções de Informática

16

Estou usando o Microsoft Access 2002 para desenhar um relatório. A fonte de dados é uma tabela com 2.000 registros e os dados serão agrupados em função do campo "Campo1". No momento, meu protótipo de relatório tem a aparência ilustrada na figura abaixo, apresentando sete seções, todas elas com a propriedade "Visível" configurada para "Sim".



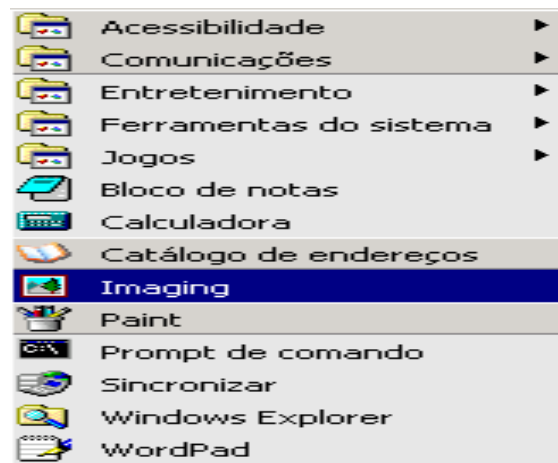
Sobre essas seções, analise as afirmações abaixo:

- I. As seções "Cabeçalho do relatório" e "Cabeçalho da página" *aparecerão* em todas as páginas do relatório.
- II. Com essa configuração de propriedade, "Visível" – "Sim", a seção "Cabeçalho Campo1" *aparecerá* no início de cada grupo e de cada página.
- III. Na seção "Detalhe" serão listados os dados selecionados a partir da fonte de dados do relatório.
- IV. Com essa configuração de propriedade, "Visível" – "Sim", a seção "Rodapé do relatório" *aparecerá* na última página.

Estão **CORRETAS**:

- a) todas as afirmações.
- b) I, III e IV, apenas.
- c) II e IV, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) III e IV, apenas.

17



A figura acima ilustra o menu apresentado pelo Microsoft Windows 2000 que tenho instalado em meu computador, quando clico em "Iniciar", seleciono "Programas" e "Acessórios". Sobre as opções, os aplicativos e as ferramentas disponibilizadas nesse menu, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) Prompt de comando – abre uma janela na qual é possível executar funções baseadas em texto (linha de comando).
- b) Sincronizar – ferramenta para configurar a sincronia de dois aplicativos como o Word e o Excel, por exemplo.
- c) Paint – aplicativo destinado a edição de figuras e imagens.
- d) Bloco de notas – aplicativo destinado a edição de textos com formatação simples.
- e) WordPad – aplicativo que permite a edição de textos com formatação de média complexidade.

18

Dentre as opções abaixo uma está relacionada a um programa que interpreta o código **HTML** (*Hypertext Markup Language*). Esse programa é indispensável para a navegação na internet. Assinale tal opção.

- a) FTP (File Transfer Protocol).
- b) Cookie.
- c) Switch.
- d) Browser.
- e) Outlook Express.

19

Usando o Microsoft Word 2002 é possível formatar documentos rapidamente usando **estilos**.

“Um estilo é um conjunto de características de formatação que podem ser aplicadas ao texto, tabelas e listas. Ao aplicar um estilo, você aplica um grupo inteiro de formatos em uma simples operação.

Por exemplo, em vez de seguir três etapas separadas para formatar seu título como Arial, 16 pontos e centralizado, você pode obter o mesmo resultado em uma etapa aplicando o estilo de título.”

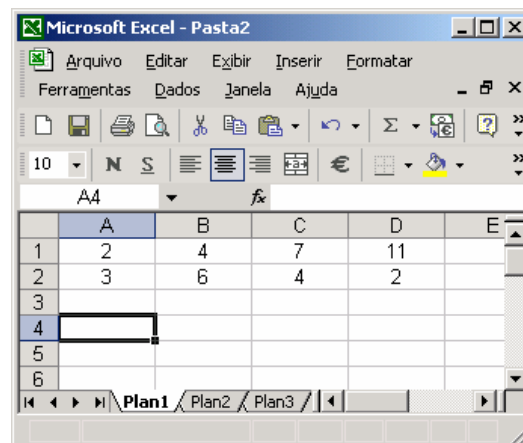
Extraído do texto de ajuda do Microsoft Word 2002

Sobre esse recurso, é **INCORRETO** afirmar:

- Um estilo de caractere afeta o texto do documento inteiro, como a fonte e o tamanho do texto, e os formatos negrito e itálico.
- Um estilo de parágrafo controla todos os aspectos da aparência de um parágrafo, como alinhamento do texto, espaçamento da linha e bordas e pode incluir formatação de caractere.
- Um estilo de tabela fornece uma aparência consistente para bordas, sombreamento, alinhamento e fontes em tabelas.
- Um estilo de lista aplica alinhamento, caracteres de numeração ou marcador e fontes semelhantes às listas.
- Um estilo pode ser exibido e reaplicado a partir do de tarefas **Estilos e formatação**. A formatação aplicada é também armazenada nesse painel, para que seja possível reaplicá-la rapidamente.

20

Considere a planilha do Microsoft Excel 2002, ilustrada a seguir.



Se as células A4, B4, C4 e D4 forem preenchidas com as expressões indicadas abaixo, os valores dessas células serão, respectivamente:

Célula	Expressão
A4	<code>=(A1+B1)^D2/C2</code>
B4	<code>=SOMA(A1:D1)</code>
C4	<code>=MÉDIA(A1:D1)</code>
D4	<code>=MÁXIMO(SOMA(A1;D1);SOMA(A2:D2))</code>

- 9; 13; 6,5 e 15
- 3; 13; 6,5 e 24
- 3; 24; 2,5 e 13
- 9; 24; 6 e 15
- 3; 5; 3,75 e 24

Conhecimentos Gerais

21

A economia maranhense durante o período imperial tinha como suporte dois produtos básicos, o algodão e o açúcar. A quase totalidade dessa produção ficava localizada:

- nas ribeiras do rio Tocantins.
- no sul do Maranhão.
- às margens do rio Itapecuru e em algumas cidades da Baixada.
- nos Lençóis Maranhenses.
- na microrregião da Chapada das Mangabeiras.

22

É recorrente, na literatura histórica, encontrar-se a expressão “Jornada Milagrosa” vinculada à:

- criação da Companhia de Comércio do Maranhão.
- luta pela independência do Maranhão.
- expulsão dos holandeses.
- expulsão dos franceses do Maranhão.
- catequese indígena no Maranhão.

23

É cada vez maior a dependência das economias nacionais, em especial das mais desenvolvidas, à frente os Estados Unidos, por recursos não renováveis produzidos no exterior do país. Por isso mesmo, inúmeros e recentes conflitos internacionais têm como verdadeira causa:

- a) o controle de fontes energéticas, em especial o petróleo.
- b) o controle das grandes rotas marítimas de comércio.
- c) a ocupação física das florestas.
- d) o domínio de áreas estratégicas do ponto de vista militar.
- e) a subordinação de contingentes populacionais a serem usados como mão-de-obra barata.

24

De acordo com informações apresentadas pela Companhia de Abastecimento de Águas e Esgotos do Maranhão – CAEMA, 91% da população de São Luís, ou seja, 931.191 habitantes recebem água tratada. Outrossim, no que diz respeito à coleta de esgoto, o número de pessoas beneficiadas atinge apenas 387.000, representando 38,6% da população da Capital. Nesse sentido, é válido afirmar que:

- a) não há nenhuma relação entre o percentual de coleta de esgotos (38,6%) e a mortalidade por doenças infecciosas e parasitárias (de veiculação hídrica) na cidade.
- b) há uma relação direta entre o percentual de coleta de esgotos (38,6%) e a mortalidade por doenças infecciosas e parasitárias (de veiculação hídrica) na cidade.
- c) a maior parte das águas residuais não é jogada *in natura* nos cursos dos rios e na orla marítima da cidade.
- d) a cobertura da rede de esgotos é moderna e garante o atendimento da população ludovicense.
- e) o rodízio no abastecimento e/ou a ausência de água em vários bairros da cidade não implica nenhum prejuízo para a população.

25

No contexto atual, há, na capital maranhense, aproximadamente 1.000 imóveis de valor histórico e paisagístico numa área de 90 hectares, sob proteção jurídica federal, situados nos bairros da Praia Grande, Desterro e Ribeirão e nas Praças Benedito Leite, João Lisboa e Gonçalves Dias. Ao proclamar São Luís como cidade "Patrimônio Cultural da Humanidade" em 1997, a UNESCO estabeleceu algumas pré-condições, e uma delas, em especial, que, caso não seja respeitada, pode fazer com que a cidade perca esse pomposo título. Trata-se do(a)

- a) modernização das praças localizadas em toda a área tombada.
- b) asfaltamento das ruas do centro histórico da cidade.
- c) retirada dos azulejos existentes nos casarões do bairro da Praia Grande.
- d) demolição de alguns sobrados localizados na área do bairro do Desterro.
- e) não implementação de políticas públicas permanentes de preservação do patrimônio histórico da cidade.

Conhecimentos Específicos

26

No âmbito teórico da Terapia Ocupacional, em 1962, foi publicado o livro, *Terapêutica Ocupacional Psiquiátrica*. Esse trabalho teórico preconiza os atendimentos extra-hospitalares, propondo os hospitais-dias e centros de reabilitação, buscando assim o reajustamento social. Dentre os autores abaixo, identifique aquele que foi o autor desta obra.

- a) Hélio Miranda Júnior
- b) Nise da Silveira
- c) Juliano Moreira
- d) Franco Basaglia
- e) Elso Arruda

27

Franco Basaglia, médico psiquiatra, foi um dos grandes incentivadores para as mudanças no paradigma psiquiátrico. Após assumir a direção do Hospital Psiquiátrico de Trieste, inicia o processo de reinserção dos internos em seu núcleo social. Sabendo-se de sua experiência no Brasil, identifique dos locais abaixo, onde foi iniciado o atendimento extra-hospitalar por meio de centros de referências, hospitais-dias e centros de convivência.

- a) Centro Psiquiátrico Nacional – Brasília
- b) Colônia Juliano Moreira – Fortaleza
- c) Casa de Saúde Anchieta - Santos
- d) Centro Psiquiátrico Nise da Silveira – Paraná
- e) Colônia João de Deus – Recife

28

"A Terapia Ocupacional trabalha com o fazer humano. Busca conhecer esse fazer e, através dele, criar possibilidades terapêuticas. Mas, sob a influência de uma das correntes filosóficas, passa a ter como objeto de atenção o ato humano específico. Sua preocupação é apenas tirar a doença ou aproximar o indivíduo do padrão normal. A atividade passa a ser vista como um remédio, prescrito pelo profissional, que detém o conhecimento do normal e do patológico" (Brito, 2001). Com base no que foi descrito acima, identifique a que corrente filosófica o texto se refere.

- a) Positivismo
- b) Reducionismo
- c) Materialismo Histórico
- d) Reducionismo
- e) Iluminismo

29

Em 2006 o Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional - COFFITO, órgão que regulamenta e fiscaliza as atividades profissionais no Brasil, através da Resolução nº 316/2006 relativo as AVDs e AIVDs determina:

- () É de exclusiva competência do Terapeuta Ocupacional, no âmbito de sua atuação, avaliar as habilidades funcionais do indivíduo, elaborar a programação terapêutico-ocupacional e executar o treinamento das funções para o desenvolvimento das capacidades de desempenho das Atividades de Vida Diária (AVDs) e Atividades Instrumentais de Vida Diária (AIVDs) para as áreas comprometidas no desempenho ocupacional, motor, sensorial, percepto-cognitivo, mental, emocional, comportamental, funcional, cultural, social e econômico de pacientes.
- () Compete ao Terapeuta Ocupacional o uso da Tecnologia Assistiva nas Atividades de Vida Diária (AVDs) e Atividades Instrumentais de Vida Diária (AIVDs).
- () É competência do Terapeuta Ocupacional, no âmbito das Atividades de Vida Diária (AVDs) e Atividades Instrumentais de Vida Diária (AIVDs), de acordo com o diagnóstico e o prognóstico terapêutico ocupacional, prescrever a alta da terapêutica ocupacional.
- () O Terapeuta Ocupacional, no âmbito de sua atuação, deverá avaliar as habilidades funcionais do indivíduo e indicar o treinamento das funções para o desenvolvimento das capacidades de desempenho das Atividades de Vida Diária (AVDs) e Atividades Instrumentais de Vida Diária (AIVDs) para as áreas comprometidas no desempenho ocupacional, motor, sensorial, percepto-cognitivo, mental, emocional, comportamental, funcional, cultural, social e econômico de pacientes.

Analise e classifique os itens acima em verdadeiros (**V**) ou falsos (**F**) em relação à Resolução nº 316, de 19 de julho de 2006, e assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de respostas:

- a) F, V, V, F
- b) V, F, F, F
- c) V, V, F, F
- d) V, V, V, F
- e) V, F, V, V

30

“Ainda que se tenham como referência argumentos filosóficos, econômicos, políticos ou técnicos, a assistência psiquiátrica brasileira, desde seus primórdios até recentemente, foi marcada por uma tendência que determinou a exclusão, a segregação e a estigmatização do doente mental [...] nos hospitais psiquiátricos, locais exclusivos de tratamento, a superlotação, a deficiência de pessoal, e os maus tratos se intensificaram, de maneira que na década de 70 essa situação tornou-se insustentável.” Com isso, alguns fatos, como os mencionados abaixo, são identificados como marco para o movimento de desinstitucionalização.

- () A divulgação da experiência francesa de Trieste.
- () A crise na Divisão de Saúde Mental – DINSAM.
- () A fundação do Centro de Reabilitação Pe Tomás de Aquino em Campinas.
- () O surgimento e a organização do Movimento de trabalhadores de Saúde Mental.
- () A organização dos movimentos sociais e a luta pela redemocratização do país.

Análise os fatos acima mencionados, classifique-os em verdadeiros (**V**) ou falsos (**F**) em relação ao movimento desinstitucionalização no Brasil e assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** das respostas.

- a) V, F, V, F e F
- b) F, V, F, V e V
- c) F, F, V, V e V
- d) V, V, F, F e V
- e) F, V, V, F e F

31

A ciência ocupacional emergiu das crenças e valores dos terapeutas ocupacionais e vem ao longo dos anos estudando e comprovando cientificamente a assistência terapêutica ocupacional. Com base nessa afirmativa, marque a opção **CORRETA**.

- a) Em pesquisas contemporâneas a Ciência Ocupacional tem revelado os aspectos complexos relacionados à Forma, Função e Significado da ocupação humana. Compreendendo respectivamente como Forma, os aspectos diretamente observáveis da ocupação; como Função os caminhos pelo qual a ocupação serve a adaptação e Significado, o contexto da vida real e cultural da ocupação.
- b) As raízes da Ciência Ocupacional na Terapia Ocupacional estão na convergência dos movimentos sociais progressistas no início dos anos de 1700.
- c) A Ciência Ocupacional é uma simples teoria que tem como único objetivo apresentar modelos e estruturas de intervenções terapêuticas ocupacionais.
- d) A Ciência Ocupacional constrói isoladamente um campo de estudo específico da Terapia Ocupacional.
- e) Os Precursores da Ciência ocupacional são Gary Kielhofer e Ane Mosey.

32

Segundo Trombly (1989), o treinamento pré-vocacional refere-se ao ensino dos hábitos e habilidades relacionadas ao trabalho. Para facilitar o ajuste emocional, o terapeuta ocupacional utiliza:

- a) terapia Individual.
- b) terapia Psicanalítica Lacaniana.
- c) terapia Reicheniana.
- d) terapia de Grupo.
- e) terapia Mista.

Texto referente às questões 33 e 34.

João nasceu a termo, sem intercorrências nos períodos pré e peri natal. Em seu desenvolvimento motor e cognitivo, apresentou um atraso significativo com: controle cervical e de tronco tardio, não engatinhou e, começou a falar depois de 1 ano. Os pais referiram na avaliação que ele não reagia a estímulos visuais e auditivos. E somente aos 2 anos de idade foi encaminhado para o atendimento da Terapia Ocupacional. Após a realização da avaliação, verificou-se que João não se mantém de pé, apresenta defensividade tátil, seu comportamento lúdico é pobre, não reagindo à apresentação de objetos como, bola, carrinhos, jogos de encaixe, entre outros.

33

Após a avaliação, João foi encaminhado para a estimulação precoce, sendo um dos primeiros objetivos traçados pelo terapeuta ocupacional a dessensibilização tátil. Analise as condutas abaixo, e considere como certas (**C**) as que são adequadas para a condição de João e como erradas (**E**) as que não são.

- () Estimular João a rasgar papéis de cores diferentes, depois fazer bolinhas e colocar em um depósito de plástico a sua frente.
- () Colocar João em uma piscina de bolinhas de isopor, estimulando-o a movimentar-se livremente por entre elas, rolando e arrastando-se.
- () Colocá-lo em um ambiente, onde podem ser encontrados objetos de texturas diferentes, tais como, almofadas, bichos de pelúcia, bolas e permitir que ele explore este ambiente livremente.
- () Posicionar João em uma mesa com um pote cheio de argolas, sentar a sua frente, solicitando que ele as pegue com a mão dominante e passe a colocá-las em uma vareta de suporte.

Entre as alternativas abaixo, identifique a sequência **CORRETA** das respostas.

- a) E, C, E e C
- b) C, E, E e C
- c) E, E, C e C
- d) C, C, C e E
- e) E, C, C e E

34

Ao realizar uma visita domiciliar a João, o terapeuta ocupacional verificou que ele mora com os avós, em uma casa de taipa de apenas três cômodos, não possuem televisão, todos dormem juntos no mesmo espaço físico, e não existe um espaço para João brincar. A partir dessas observações, julgue qual das alternativas abaixo é a mais indicada para o desenvolvimento das habilidades perceptivas e cognitivas de João dentro do domicílio.

- a) Realizar as atividades sempre em ambiente com delimitação de espaços, com poucas cores e pobre em estímulos visuais. Evitar tocar excessivamente a criança durante a realização de atividades como o banho.
- b) Oferecer brinquedos com pequenos orifícios (miçangas), que possam passar através de um fio. Sempre que possível, oferecer um quebra-cabeça com no mínimo 20 peças para desenvolver sua capacidade cognitiva e percepção de formas.
- c) Orientar a confecção de um tapete sensorial (com texturas suaves), que possa ser adaptado à rede onde João dorme para favorecer a estimulação tátil. Sempre durante o banho utilizar uma esponja, deslizando-a e nomeando partes do corpo. Levá-lo para passear em áreas livres para que possa interagir com outras crianças.
- d) Nunca sair com a criança para lugares públicos, evitando assim excesso de estímulos. Oferecer brinquedos com uma única textura.
- e) Evitar realizar atividades em que a criança tenha contato com outras da mesma idade. Oferecer atividades que evoluam do complexo para o fácil, sempre com uma única cor.

35

Segundo Trombly (1989), devem-se usar métodos diferentes para realizar tarefas domésticas. Pois eles são fundamentais na conservação de energia. Examine os procedimentos a seguir, nesse caso.

- I. Fazer uso dos dois braços em movimentos simétricos e suaves, quando possível.
- II. Realizar mais de uma tarefa de cada vez, evitando a fadiga de um determinado grupo muscular.
- III. Planejar as atividades da semana de modo que as tarefas pesadas sejam distribuídas em todos os dias.
- IV. Nunca deslizar objetos, sempre levantá-los ou transportá-los.
- V. Obedecer ao período de repouso entre os blocos de tarefas.
- VI. Não usar equipamentos elétricos e automáticos.
- VII. Os utensílios e equipamentos devem ser guardados de acordo com o uso e em local de alcance.

Dentre as alternativas abaixo, qual apresenta quatro procedimentos **CORRETOS**, nesse caso?

- a) I, III, V, VII
- b) II, III, IV, VI
- c) I, II, V, VI
- d) III, IV, V, VI
- e) I, V, VI, VII

36

Identifique entre as alternativas abaixo relacionadas, aquela que é a base para o paradigma inclusivista.

- a) Entender que a visualização do problema individual deve ser tratada como uma patologia irreversível.
- b) Acreditar que a sociedade é para todos os seus cidadãos, com uma proposta de construção da cidadania que extrapola os muros da escola numa prática de não exclusão.
- c) Entender que, embora existam diversidades clínicas, nem sempre é possível pensar e batalhar pela inclusão de todos na construção de uma cidadania.
- d) Acreditar que as diferenças individuais são mais importantes, mas não são indicativos das necessidades de escolarização especial.
- e) Entender que o estigma sempre vai existir, por isso nem todos serão colocados na educação especial.

37

No livro, *Terapia Ocupacional: a paixão de imaginar* com as mãos, o autor afirma que a atividade em relação aos deficientes mentais pode ser terapêutica ou um excelente recurso para o aprendizado, desde que:

- a) seja realizada simultaneamente ao atendimento fisioterápico, que os prepara para receber a educação escolar.
- b) estimule e direcione a percepção corporal, a fim de situá-lo em relação a si mesmo e ao mundo que está a sua volta, prevenindo que se machuque.
- c) possibilite a independência nas atividades diárias, contribuindo de forma negativa para a auto-estima.
- d) prepare-os para o trabalho, evitando a marginalização social, além de torná-los independentes.
- e) seja indicada de acordo com a necessidade e as particularidades de cada um, pois se isso não ocorrer poderá tornar-se um fator de desintegração do sujeito.

38

Na reabilitação psicossocial, os projetos terapêuticos desenvolvidos pelo terapeuta ocupacional devem contemplar a:

- a) implementação de projetos de trabalho aplicados por profissional externo ao ambiente institucional, baseados nos espaços reais de vida das pessoas.
- b) construção e/ou reconstrução do cotidiano do sujeito, com ampliação das redes sociais e de suporte, estabelecendo estratégias que evitem os processos de institucionalização.
- c) priorização do cliente com incapacidades severas, identificado por meio dos diagnósticos médico, detalhado e circunstanciado.
- d) oferta de moradia aos novos usuários dos serviços a fim de evitar o processo de institucionalização.
- e) reconstrução do dia-a-dia, oferecendo moradia quando a pessoa não se encontra institucionalizada.

39

No modelo de Reabilitação Baseada na Comunidade (RBC) na assistência domiciliar, são atribuições do terapeuta ocupacional:

- I. com o apoio de outros profissionais, avaliar e tratar os casos complexos e através de ações simplificadas de reabilitação.
- II. em pessoas com deficiência e/ou em situação de risco, prevenir o surgimento ou agravamento das seqüelas decorrentes de doenças incapacitantes.
- III. atender no domicílio, as pessoas com dificuldade e/ou em situação de risco, facilitando o cuidado por parte da família da pessoa com deficiência.
- IV. para favorecer a independência da pessoa com deficiência, sugerir modificações no ambiente e na rotina domiciliar.

Estão **CORRETOS** apenas

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) II, III e IV.
- d) I, III e IV.
- e) III e IV.

40

“.....o indivíduo é como um sistema aberto que evolui e sofre diferentes formas de crescimento, desenvolvimento e mudança através da interação progressiva com o ambiente externo a urgência inata do homem para a exploração e sua conseqüente capacidade para simbolizar é o que o torna único entre os animais...”

A partir do que foi descrito, identifique o modelo teórico ao qual o texto está relacionado:

- a) Modelo de Incapacidade Cognitiva
- b) Modelo de Reabilitação
- c) Modelo Comportamental
- d) Modelo de Ocupação Humana
- e) Modelo Biomecânico.

41

Quando um paciente não é capaz de manter uma parte do corpo na posição funcional, pode resultar em deformidades. Nesse momento, as órteses de posicionamento são indicadas, mas para seu uso deve ser observado o que se orienta na opção:

- a) fazer interrupções regulares do uso, várias vezes ao dia para a realização de alguns exercícios suaves.
- b) usar de forma ininterrupta.
- c) interromper o uso somente uma vez ao dia, e não realizar movimentos com o membro afetado.
- d) usar somente durante o período diurno.
- e) usar somente durante o período noturno.

42

Relacione com suas respectivas proposições teóricas, os autores citados abaixo que, embora não sejam terapeutas ocupacionais, muito contribuíram para o efetivo exercício da profissão, principalmente quando se relaciona à abordagem psicodinâmica.

1. Sullivan 2. Freud 3. Jung 4. Klein 5. Winnicott

- () Estágios da sexualidade; satisfação de impulsos
- () Relacionamento criança / mãe
- () Relações objetais; ansiedade juvenil
- () Relações objetais; experiência infantil
- () Sonhos e símbolos; arquétipos e o inconsciente coletivo

A seqüência **CORRETA** da relação estabelecida acima é:

- a) 3, 5, 4, 1, 2
- b) 5, 2, 3, 4, 1
- c) 2, 5, 1, 4, 3
- d) 4, 1, 3, 2, 5
- e) 1, 2, 3, 4, 5

43

De acordo com o Código de Ética Profissional, aprovado pela Resolução COFFITO N^o 10, identifique a alternativa **CORRETA**.

- a) É dever do terapeuta ocupacional utilizar de todo o seu conhecimento para promover a dependência do paciente de seu atendimento, mesmo quando não é mais necessário.
- b) É permitido ao terapeuta ocupacional assinar trabalho executado por outro colega da mesma instituição quando houver impedimento deste.
- c) É dever do terapeuta ocupacional prescrever tratamento sem exame direto, desde que tenha acesso a anamnese já realizada por colega de outra área.
- d) Ao terapeuta ocupacional é permitido avaliar, solicitar exames e prescrever medicações, quando necessário.
- e) É proibido ao terapeuta ocupacional trabalhar em entidade ou com ela colaborar sem que lhe seja assegurado autonomia profissional ou se forem desrespeitados os princípios éticos, ou se inexitem condições para garantir a adequada assistência ao cliente e proteção a sua intimidade.

44

Segundo Gollegã (2001), na área da reabilitação física, o terapeuta ocupacional tem como objetivo central o corpo do sujeito que está em reabilitação. Aponte entre as alternativas abaixo, aquela que contém os fatores que devem ser considerados na intervenção baseada neste objetivo.

- a) Sua conduta funcional diante dos mecanismos de adaptação cotidiana e as demandas vivenciais relacionadas ao tratamento.
- b) O significado do corpo para o paciente e a representação social que se tem do corpo da pessoa deficiente.
- c) A relação existencial e produtiva exercida na perspectiva do contexto biopsicossocial e a que este mantém com a realidade.
- d) A relação que o paciente estabelece com o meio e suas demandas funcionais diante das informações sensoriais recebidas.
- e) O contexto em que está inserido o paciente e as funções que englobam os aspectos socioeconômicos e demográficos.

45

O conhecimento dos fatores psicossociais que permeiam o uso de determinados dispositivos facilita o processo de garantia do seu uso eficiente. O terapeuta ocupacional, ao fazer uso da tecnologia assistiva como recurso, deve levar em consideração alguns aspectos. Dentre os citados abaixo, identifique aqueles que favorecem o uso dos dispositivos de tecnologia assistiva e que devem ser considerados pelo terapeuta ocupacional ao indicá-los.

- a) Não pensar nas punições sociais sofridas pelo sujeito; considerar a incapacidade e evitar que o dispositivo se acomode ao estilo cognitivo, físico e emocional do sujeito.
- b) Pensar se o comportamento da pessoa é reforçado ou punido com o uso; não levar em consideração a personalidade da pessoa; evitar que o dispositivo se acomode ao estilo cognitivo, físico e emocional do sujeito.
- c) Levar em consideração somente a incapacidade; não levar em consideração a personalidade da pessoa, e considerar o que o indivíduo sente e pensa sobre o dispositivo.
- d) Não levar em consideração o impacto social do dispositivo; levar em consideração a personalidade da pessoa, e não considerar o que o indivíduo sente e pensa sobre o dispositivo.
- e) Não considerar somente a incapacidade; levar em consideração a personalidade da pessoa; pensar no impacto social do dispositivo e considerar o que o indivíduo sente e pensa sobre o dispositivo.

46

No atendimento domiciliar, o terapeuta ocupacional deve levar em consideração o contexto biopsíquico, socioeconômico e cultural do sujeito. Por isto, seus objetivos devem ser abrangentes. De acordo com essa afirmativa, identifique qual alternativa contém os objetivos que devem ter um atendimento domiciliar.

- a) Promover a dependência do paciente ao atendimento, fazendo com que ele seja atendido dentro do contexto familiar.
- b) Evitar o acesso do paciente aos serviços de saúde.
- c) Garantir que a família não irá interferir no tratamento do paciente.
- d) Conhecer a família, a comunidade e o meio social em que vive o paciente.
- e) Realizar inspeção do domicílio, evitando que os cuidadores interfiram no atendimento ambulatorial, promovendo assim a dependência do serviço.

47

Segundo Spencer (2002), as possibilidades de intervenção terapêutica ocupacional junto aos pacientes reumáticos é bastante ampla. Seu principal objetivo é a promoção da qualidade de vida.

Identifique entre os itens apresentados abaixo, aquele que corresponde aos objetivos de tratamento desses pacientes.

- a) Favorecer a diminuição do processo inflamatório, orientar o paciente em relação à conservação de energia, indicar ou confeccionar adaptações e órteses.
- b) Monitorar a adesão do paciente ao tratamento, evitar dar assistência ao paciente e à família na administração de problemas socioeconômicos, pois não são de competência do profissional.
- c) Evitar dar assistência ao paciente e à família na administração de problemas socioeconômicos, pois não são de competência do profissional e promover a mudança ou a diminuição da capacidade funcional.
- d) Monitorar a adesão do paciente ao tratamento, favorecer a diminuição do processo inflamatório, tendo como consequência o aumento do edema e a prevenção das deformidades.
- e) Evitar dar assistência ao paciente na administração de problemas socioeconômicos, pois não são de competência do profissional, evitando incluir atividades recreacionais que podem reforçar o padrão patológico.

48

Carlos, com 49 anos de idade, casado, três filhos, sinistro, e exerce a profissão de professor em três escolas do ensino médio há dezessete anos. Carlos é hipertenso há quatro anos. Em dezembro de 2007, foi acometido de um Acidente Vascular Encefálico (AVE). Como seqüela do AVE, Carlos apresenta hemiplegia esquerda, dificuldades de comunicação verbal, utilizando principalmente gestos para comunicar-se; tem dificuldade em realizar as Atividades de Vida Diária (AVD's), vestuário, alimentação, higiene e deambulação, necessitando para a execução das AVD's do auxílio da esposa. Duas vezes por semana, Carlos é levado pela esposa para o centro de reabilitação no qual recebe atendimento de Terapia Ocupacional, Fisioterapia e Fonoaudiologia.

Considerando a situação apresentada no texto acima, analise as afirmativas a respeito das necessidades de Carlos para o desenvolvimento das AVD's, e marque a opção **CORRETA**.

- a) Carlos necessitará do auxílio da esposa somente para deambular, tendo em vista o comprometimento do membro inferior esquerdo.
- b) Carlos terá que se adaptar com o auxílio da esposa, já que sem a mesma jamais conseguirá realizar as AVD's.
- c) Carlos necessitará, no setor de Terapia Ocupacional, realizar treino intenso das Atividades de Vida Diária com o objetivo de alcançar o maior nível de independência.
- d) Carlos necessitará do auxílio da esposa somente para a alimentação.
- e) Carlos necessitará de próteses para auxiliar na execução das AVD's.

49

"A presença de uma criança portadora de deficiência dentro de uma família pode ter uma forte influência nos seus estilos e práticas lúdicas" Kramer (2000). A partir da citação de Kramer e considerando a importância da inserção da família no processo de reabilitação de crianças portadoras de deficiência, especificamente no contexto da ludicidade explorado pela Terapia Ocupacional, use (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as afirmações falsas.

- () É função do Terapeuta Ocupacional orientar os membros da família quando há importância do brincar, objetivando favorecer um espaço rico em experiências bem como fortalecer os vínculos familiares.
- () É competência do Terapeuta Ocupacional analisar, adaptar e orientar as atividades de recreação com objetivos específicos no âmbito familiar.
- () As atividades lúdicas devem ser orientadas levando-se em consideração o contexto sociocultural e econômico da família.
- () O Terapeuta Ocupacional deverá ter como foco de orientação das atividades lúdicas exclusivamente os pais.
- () As atividades de lazer já fazem parte do cotidiano familiar, portanto não existe necessidade de interferência terapêutica ocupacional.

Marque a alternativa que apresenta a seqüência **CORRETA** de respostas nos parênteses.

- a) V, F, F, V e F
- b) V, V, V, F e F
- c) V, V, F, V e F
- d) F, F, V, F e V
- e) V, F, V, V e V

50

A sala de Terapia Ocupacional do Centro de Reabilitação é grande e convidativa a qualquer criança. Existem brinquedos diversificados e coloridos, cobertores com texturas diferenciadas, espelhos, balanços, cama elástica. A Terapeuta Ocupacional, Carolina, recebe para o primeiro dia de tratamento, após avaliação já realizada, Fábio, uma criança, com três anos, com diagnóstico de Diplegia Espástica. Fábio está no colo da mãe e naturalmente resiste nos primeiros momentos a sair do conforto e da segurança materna. Aos poucos, a terapeuta interage com a mãe e a criança, utilizando como recurso um brinquedo que possibilite a interação entre os três. Carolina observa o esforço que Fábio faz para manter a cabeça erguida ao tentar tocar o brinquedo. A alteração de tônus é evidente, a preensão está prejudicada, bem como a postura, ao perceber que sem auxílio Fábio não conseguirá manipulá-lo. A terapeuta vai auxiliando e direcionando o brincar. A mãe participa do atendimento atentamente. Após a finalização das atividades, Carolina despede-se de Fábio e de sua Mãe.

Considerando a situação descrita acima, analise os itens a seguir e verifique qual ou quais o(s) pertinente(s) a essa situação.

- I. Os objetivos da Terapeuta devem incluir a formação do vínculo terapeuta-paciente, o desenvolvimento do controle postural da criança para que ela possa participar das atividades funcionais.
- II. Na escolha do brinquedo, é necessário considerar as características do brinquedo, tais como segurança, durabilidade, grau de estrutura do brinquedo, reatividade do brinquedo e o valor de motivação do brinquedo.
- III. Para o atendimento de Fábio a adequação do brinquedo à faixa etária é fundamental para alcançar os objetivos proposto no tratamento.
- IV. Os brinquedos escolhidos como recursos devem ser industrializados por apresentarem melhor qualidade.

Pode-se afirmar que estão **CORRETOS** apenas

- a) IV.
- b) I e IV.
- c) II.
- d) I, II e III.
- e) I e III.