



Prefeitura de
FLORES DA CUNHA

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - 2009-2012

Transparência, Participação e Cidadania

**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE FLORES DA CUNHA**

CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2011

PROCURADOR JURÍDICO

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este Concurso Público.

1. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é o mesmo para o qual realizou a inscrição.
2. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D** e **E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
3. O tempo para a realização da prova é de 3 horas, incluindo o preenchimento da grade de respostas. O candidato só poderá retirar-se do recinto da prova, portando o caderno de provas, após transcorrida 1 hora e 30 minutos de seu início. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a ata da sala.
4. Nenhuma informação sobre as instruções e/ou sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal, pois são parte integrante da prova.
5. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar, calcular, etc.
6. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados no dia 16/01/2012, até as 18h, na Internet, no portal da Fundatec (www.fundatec.org.br) e da Prefeitura Municipal de Flores da Cunha (www.floresdacunha.com.br).
7. Certifique-se de que este caderno contém 40 (quarenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Alunos e professores amigos no Facebook?

01 Os professores são o novo alvo do Facebook, rede social que, com sete anos de vida, reúne pelo
02 menos 750 milhões de usuários em todo o mundo – no Brasil eram 6 milhões em 2010, data do último dado
03 oficial. De olho no universo escolar, a empresa de Mark Zuckerberg criou uma espécie de “manual de uso”.
04 Gratuito para download, o guia Facebook for Educators (disponível ainda apenas em língua inglesa) traz 18
05 páginas com orientações e possibilidades de uso em sala de aula elaboradas por dois consultores em
06 educação e tecnologia, Linda Fogg Phillips e Derek Baird, além do psicólogo BJ Fogg. A proposta chega no
07 momento _____ as questões ligadas internet estão em efervescência na escola. Afinal, as redes
08 sociais devem ou não ser usadas para fins educativos?

09 A polêmica é grande. Inclusive, em países com altíssima difusão das redes sociais, _____
10 Estados Unidos. Para se ter uma ideia do imbróglio, o estado norte-americano do Missouri aprovou uma
11 controversa lei que, em tese, restringe a interação entre professores e alunos em redes sociais. Apelidado
12 de “Ato Amy Hestir de Proteção ao Estudante”, a lei proíbe que professores mantenham conversas on-line
13 não públicas com alunos, como acontece no chat do Facebook ou via Direct Message no Twitter, por
14 exemplo.

15 No Brasil, o terreno também é arenoso, já que ainda não existe uma legislação específica para
16 internet. No caso das redes sociais, há um contrassenso. Embora seja comum professores “adicionarem”
17 seus alunos – e vice-versa –, na maioria das escolas Facebook, Orkut ou MSN são programas bloqueados.
18 É possível ignorar que essa comunicação exista e separá-la do ambiente escolar? “Vivemos em uma
19 sociedade _____ estar conectado é parte da vida de todas as pessoas. A aproximação entre alunos e
20 professores nesse contexto é possível e válida, mas é preciso pensar que tipo de relação estabelecer.
21 Afinal, a mediação da relação entre professores e alunos é profissional”, aponta Lilian Starobinas,
22 doutoranda da Faculdade de Educação da USP e pesquisadora da Escola do Futuro. A especialista acredita
23 que as redes sociais podem ser usadas como ferramentas pedagógicas. Além de ajudar os alunos fazer
24 uso consciente da rede, o professor poderia encontrar maneiras de agregar valor educacional ao uso da
25 rede social, como, por exemplo, a criação de um perfil de personagem.

26 REGRAS NA REDE

27 Conhecer melhor ferramentas como o Facebook é uma preocupação das escolas que estão
28 buscando se conectar com as novas tecnologias. Renata Americano, coordenadora pedagógica do
29 Fundamental I da Escola Viva, conta que, principalmente no caso dos alunos mais novos, a instituição
30 particular localizada em São Paulo recomenda ir com calma. “A gente não tem como gerenciar tudo isso”,
31 explica.

32 A necessidade de se interar sobre as redes sociais levou a escola a buscar uma consultoria jurídica
33 no assunto. Além de conversar com os pais dos alunos, a recomendação estabelecida foi que os
34 professores não adicionassem alunos como “amigos” em seus perfis pessoais – para os que já haviam feito
35 isso, o pedido foi que removessem os alunos da rede de amizades virtuais. Segundo a coordenadora, a
36 medida é cautelar. “Não somos contra a tecnologia, mas o Facebook ainda é um espaço que estamos
37 tentando entender”, esclarece.

38 Também localizada em São Paulo, a escola Stance Dual optou por não restringir a interação de
39 professores e alunos via rede social. A escola trabalha com ferramentas da internet e costuma realizar
40 atividades com os estudantes nesses espaços há cinco anos. Apenas o MSN é bloqueado. No começo do
41 ano, foram comprados 26 laptops para serem usados também dentro da sala de aula. Por conta disso, a
42 escola realizou um treinamento com todos os professores, orientando-os sobre o uso das ferramentas
43 disponíveis na rede. “É uma forma de os professores também participarem dessa formação do aluno”,
44 defende Cláudia Mandaio, assistente de tecnologia de informação da instituição.

45 Apesar de não ser uma política oficial, a coordenação da Stance Dual apenas recomenda que os
46 professores criem perfis específicos para se comunicarem com os alunos no ambiente virtual, o que evitaria
47 a exposição da vida pessoal do educador. Foi o que fez a professora de Teatro, Barbara Araújo, ao adotar a
48 ferramenta como suporte para a construção do roteiro de uma peça teatral. A princípio, as duas turmas do
49 9º ano do Ensino Fundamental optaram por escrever o roteiro com a ferramenta de edição de texto
50 oferecida pelo Google – o Google Docs. Entretanto, como não tinham o costume de utilizar o Docs, os
51 estudantes acabavam não interagindo de forma habitual entre si ou com a professora.

52 A solução partiu de uma aluna, que sugeriu o Facebook. Depois de criar um perfil só para a função,
53 Barbara criou um grupo - para as classes. “Todo mundo pode escrever, participar e editar, vira um texto
54 realmente coletivo”, analisa. Além disso, a professora aponta que o uso do Facebook agilizou a produção:
55 “Antes precisava digitar, ler, imprimir. No Facebook eu tenho a resposta na hora, porque os alunos estão
56 sempre lá”. No entanto, a educadora admite que a experiência não teria sido tão positiva, caso ela tivesse
57 compartilhado seu perfil pessoal. “O Facebook ainda é um jogo entre o público e o privado”, reflete.

Fonte: (Por Amanda Cieginski - 14.09.2011 <http://www.cartacapital.com.br/tecnologia> – texto adaptado)

QUESTÃO 01 – Analise as afirmações a seguir, de acordo com o texto, assinalando V, se verdadeiro, ou F, se falso.

- () O uso do Facebook ainda é controverso; há escolas que admitem seu uso, outras acreditam que não seja adequado, algumas recomendam o uso com parcimônia.
- () Segundo estudos da USP, o uso de programas como o Facebook deve ter cunho pedagógico, visando aspectos de ordem educativa.
- () Facebook, Orkut, MSN são programas que compõem o cotidiano dos jovens, portanto, segundo estudos realizados, devem constituir-se em ferramenta cotidiana da educação, sem restrições.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – V – F.
- C) V – F – F.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que preenche adequada e respectivamente as lacunas tracejadas das linhas 07, 09 e 19.

- A) que – como – que
- B) em que – como os – em que
- C) que – como o – em que
- D) em que – como o – que
- E) que – como os – em que

QUESTÃO 03 – Levando em conta as exigências do uso de crase e o contexto de ocorrência, as lacunas pontilhadas das linhas 07, 15 e 23 devem ser preenchidas respectivamente por:

- A) à – a – a
- B) a – à – à
- C) à – a – à
- D) a – à – a
- E) à – à – à

QUESTÃO 04 – Considere as seguintes propostas de substituição de palavras em fragmentos do texto.

- I. Na linha 10, em *Para se ter uma ideia do imbróglia*, a palavra salientada, sem que ocorresse alteração de sentido, poderia ser substituída por *mixórdia*, havendo, no entanto, necessidade de ajuste na estrutura da frase.
- II. Em *o terreno também é arenoso* (linha 15), a expressão *simplório* poderia substituir *arenoso* sem provocar alteração de sentido nem necessidade de ajuste no fragmento.
- III. Na linha 36, *cauteleira* poderia substituir *cautelar* sem provocar alteração de sentido nem necessidade de ajuste na frase.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 05 – Em relação ao uso de nexos em situações do texto, é correto dizer que:

- I. Na linha 15, *já que* introduz uma oração adverbial causal, podendo ser substituído por *visto que*, mantendo-se a mesma relação de sentido.
- II. *Embora* (linha 16) poderia ser substituído por *Conquanto* sem provocar qualquer alteração no período.
- III. Na linha 56, a substituição do nexos *caso* por *contanto que* mantém a mesma relação de sentido no período, sem necessidade de ajustes estruturais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 06 – Analise as seguintes propostas de alterações no texto:

- I. Retirada do adjetivo *novo* na linha 01.
- II. Substituição de *uma* por *a*, em *uma preocupação das escolas* (linha 27).
- III. Supressão de *apenas* (linha 45).

Quais das propostas acima provocam alteração de sentido nos respectivos contextos de ocorrência?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 07 – Em relação a partes do texto, avalie as colocações a seguir:

- I. Se em *A necessidade de se interar sobre as redes sociais levou a escola a buscar uma consultoria jurídica no assunto* (linhas 32 e 33) o vocábulo **necessidade** fosse substituído por **exigências**, ___ outras palavras deveriam ser modificadas, obrigatoriamente, para manter a correção do período.
- II. Caso a expressão **educadora** fosse alterada para **professores**, ___ outras alterações deveriam ser feitas no período *No entanto, a educadora admite que a experiência não teria sido tão positiva, caso ela tivesse compartilhado seu perfil pessoal* (linhas 56 e 57), visando manter à manutenção gramatical do período.

As lacunas das assertivas I e II ficam correta e respectivamente preenchidas por:

- A) 2 – 2
- B) 2 – 3
- C) 2 – 4
- D) 3 – 3
- E) 3 – 4

QUESTÃO 08 – Analise as afirmações que seguem sobre o uso de acento gráfico em palavras do texto:

- I. A palavra *países* (linha 09), ao ser passada para o singular, perde o acento gráfico, grafando-se **país**.
- II. *Além* (linha 33) e *também* (linha 41) recebem acento gráfico em virtude da mesma regra.
- III. *Araújo* (linha 47), por ser um nome próprio, não deveria receber acento gráfico.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 09 – Em relação ao uso de pronomes no texto, considere as seguintes afirmações:

- I. Na linha 17, o pronome *seus* estabelece relação de posse entre os vocábulos *alunos* (linha 17) e *professores* (linha 16).
- II. Em *separá-la* (linha 18), o pronome *la*, que funciona como complemento do verbo *separar*, refere-se ao termo *essa comunicação* (linha 18).
- III. Na linha 51, o pronome *si* funciona como pronome apassivador.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 10 – Em relação ao último período do texto, “*O Facebook ainda é um jogo entre o público e o privado*”, *reflete*. (Linhas 57), afirma-se que:

- I. O uso de aspas informa ao leitor que a reflexão pertence a alguém diferente da autora do texto.
- II. O advérbio *ainda* é uma informação relevante à contida no período, podendo ser substituída por *até o momento* sem acarretar alteração de sentido.
- III. Ao citar *público* e *privado*, a autora refere-se aos tipos de escolas que usam o Facebook.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11 – A soberania popular no Município de Flores da Cunha, conforme o art. 6º da Lei nº 11.350, de 05 de outubro de 2006, será exercida por sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com igual valor para todos, e, nos termos da lei, mediante:

- I. Plebiscito.
- II. Referendo.
- III. Iniciativa popular.
- IV. Conselho popular participativo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) Apenas II e III e IV.

QUESTÃO 12 – No Município de Flores da Cunha, a quem compete autorizar isenções e anistias fiscais e a remissão de dívida?

- A) Ao Prefeito, com a sanção da Câmara Municipal.
- B) À Secretaria da Fazenda Municipal, com a sanção do Prefeito.
- C) À Junta Comercial, com a sanção do Prefeito.
- D) À Câmara Municipal, com a sanção do Prefeito.
- E) À Junta Comercial, com a sanção da Câmara Municipal.

QUESTÃO 13 – No Município de Flores da Cunha, conforme o art. 12 da Lei nº 11.350, de 05 de outubro de 2006, compete ao Município, concorrentemente com a União ou o Estado ou supletivamente a eles:

- I. Proteger a juventude contra a exploração, ou os fatores que possam conduzi-la ao abandono físico, moral e intelectual.
- II. Estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-las, embargar-lhes o exercício, ou manter com eles ou seus representantes, relações de dependência ou aliança.
- III. Impedir a evasão, a destruição e a descaracterização de obras de arte e outros bens de valor histórico, artístico ou cultural.
- IV. Promover programas de construção de moradias e a melhoria das condições habitacionais e de saneamento básico.

Quais estão corretas ?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) Apenas II e III e IV.

QUESTÃO 14 – Ao Município Flores da Cunha, conforme o art. 13 da Lei nº 11.350, de 05 de outubro de 2006, é vedado:

- A) Contrair empréstimo externo com prévia autorização da Assembleia Legislativa do Estado e do Senado Federal.
- B) Estabelecer igualdade tributária entre bens e serviços de qualquer natureza, em razão de sua procedência ou destino.
- C) Permitir ou fazer uso de estabelecimento gráfico, jornal, estações de rádio, televisão, serviços de alto-falantes ou qualquer outro meio de comunicação de sua propriedade para propaganda político-partidária ou fins estranhos à administração.
- D) Manter publicidade de atos, programas, obras, serviços e campanhas de órgãos públicos que tenham caráter educativo, informativo ou de orientação social, assim como impedir a publicidade da qual constem nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades ou servidores públicos.
- E) Dar fé aos documentos públicos.

QUESTÃO 15 – Sustar atos do Poder Executivo que exorbitem da competência deste, ou se mostrem contrários ao interesse público, no Município de Flores da Cunha, é da competência exclusiva

- A) do Prefeito.
- B) do Conselho de Participação Popular.
- C) da Associação de Controle Externo.
- D) da Câmara Municipal.
- E) do Fórum Público local.

QUESTÃO 16 – Os projetos de lei aprovados pela Câmara Municipal do Município de Flores da Cunha serão enviados ao Prefeito que, concordando, os

- A) protocolará e arquivará.
- B) solucionará.
- C) sancionará.
- D) demoverá.
- E) avocará e derrogará.

QUESTÃO 17 – São estáveis, após _____ anos de efetivo exercício, os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público. Como condição para a aquisição da estabilidade, é obrigatória a _____ por comissão constituída para essa finalidade.

As lacunas do trecho acima ficam correta e respectivamente preenchidas por:

- A) 2 (dois) – prova de títulos específicos
- B) 2 (dois) – comprovação profissional
- C) 3 (três) – avaliação especial de desempenho
- D) 3 (três) – comunicação especial de atividades
- E) 5 (cinco) – validação do diploma correspondente ao cargo

INFORMÁTICA

Para a resolução das questões desta prova, considere os seguintes detalhes: (1) o mouse está configurado para uma pessoa que o utiliza com a mão direita (destro) e usa, com maior frequência, o botão esquerdo, que possui as funcionalidades de seleção ou de arrastar normal, entre outras. O botão da direita serve para ativar o menu de contexto ou de arrastar especial; (2) os botões do mouse estão devidamente configurados com a velocidade de duplo clique; (3) os programas utilizados nesta prova foram instalados com todas as suas configurações padrão, entretanto, caso tenham sido realizadas alterações que impactem a resolução da questão, elas serão alertadas no texto da questão ou mostradas visualmente, se necessário; (4) no enunciado e nas respostas de algumas questões existem palavras que foram digitadas entre aspas, apenas para destacá-las. Neste caso, para resolver as questões, desconsidere as aspas e atente somente para o texto propriamente dito; e (5) para resolver as questões desta prova considere, apenas, os recursos disponibilizados para os candidatos, tais como essas orientações, os textos introdutórios das questões, os enunciados propriamente ditos e os dados e informações disponíveis nas Figuras das questões, se houver.

A questão 18 baseia-se nas Figuras 1(a) e 1(b), do Windows 7 Professional. A Figura 1(a) mostra, intencionalmente, apenas parte de uma janela do Windows 7 Professional, na qual se visualiza o menu, do Painel de Controle, apontado pela seta nº 1. A Figura 1(b) mostra outra janela do Windows 7 Professional, ativada a partir da Figura 1(a).

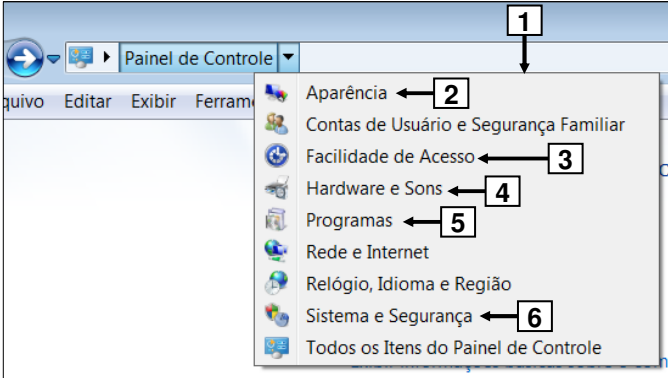


Figura 1(a) – Janela do Windows 7 Professional

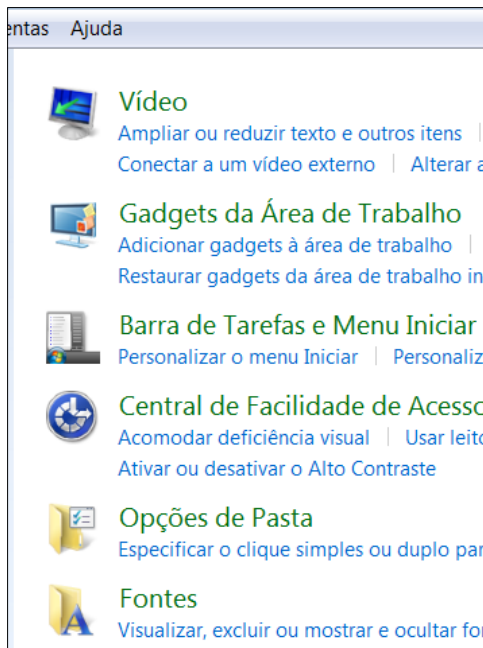


Figura 1(b) – Janela do Windows 7 Professional

QUESTÃO 18 – Para que fosse exibida a janela do Painel de Controle, mostrada na Figura 1(b), bastou, antes, na janela do Windows 7 Professional (Figura 1(a)), selecionar o item de menu apontado pela seta nº

- A) 2, chamado "Aparência".
- B) 3, chamado "Facilidade de Acesso".
- C) 4, chamado "Hardware e Sons".
- D) 5, chamado "Programas".
- E) 6, chamado "Sistema e Segurança".

A questão 19 baseia-se nas Figuras 2(a) e 2(b). A Figura 2(a) mostra um computador do tipo *desktop*, objeto desta questão, no qual se destaca o monitor de vídeo, onde se visualizam alguns programas em execução, como, por exemplo, o Windows 7 Professional, Word 2003, Excel 2003 e Internet Explorer 9, dentre outros (seta nº 1). A Figura 2(b) exhibe, intencionalmente, apenas parte de uma outra imagem da tela desse monitor de vídeo, na qual estão sendo exibidas somente as opções do botão "Desligar".



Figura 2(a) - Computador do tipo desktop

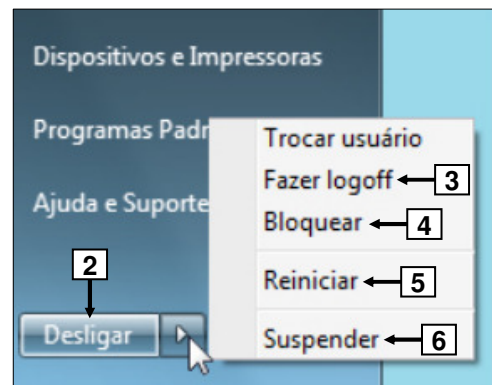


Figura 2(b) - Botão "Desligar", do Windows 7 Professional

QUESTÃO 19 – Sobre o computador, objeto desta questão, exibido na Figura 2(a), considere os seguintes aspectos: (1) encontram-se instalados e sendo executados, nesse computador, diversos programas, como, por exemplo, o Windows 7 Professional, o Word 2003, o Excel 2003 e o Internet Explorer 9, dentre outros, os quais podem ser visualizados no monitor de vídeo (seta nº 1); e (2) a Figura 2(b) exibe, intencionalmente, apenas parte de outra tela desse mesmo monitor de vídeo, onde se observam as opções do botão "Desligar". Nesse computador, sabe-se que, ao ser dado um clique com o botão esquerdo do mouse, sobre um dos locais da Figura 2(b), ocorre o seguinte: (1) o vídeo é desligado; (2) a ventoinha que refrigera o processador para; (3) fica piscando uma luz na parte externa do gabinete do computador; e (4) quando esse computador é reativado, é possível retomar o trabalho quase que imediatamente, uma vez que ele volta a mostrar a tela do monitor de vídeo exatamente com a mesma aparência de quando ele foi tornado inativo, ou seja, continuarão a ser visualizados o Windows 7 Professional, o Word 2003, o Excel 2003 e o Internet Explorer 9, dentre outros programas, como apontado pela seta nº 1 (Figura 2(a)).

Nesse caso, pode-se afirmar que, para se obter tais efeitos, basta dar um clique, com o botão esquerdo do mouse, sobre o local da Figura 2(b) apontado pela seta nº

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

As questões 20 e 21 baseiam-se nas Figuras 3(a) e 3(b), do Word 2003, que mostram a mesma janela principal do Word 2003, com o mesmo documento e a mesma formatação. Essas Figuras estão em sequência, devendo-se, inicialmente, visualizar a Figura 3(a), da qual será excluída a palavra apontada pela seta nº 1, por meio do pressionamento de uma tecla, do teclado. O resultado dessa exclusão é mostrado, posteriormente, na Figura 3(b). Na Figura 3(a), observa-se que se encontra selecionada a palavra apontada pela seta nº 1. Na Figura 3(b), a seta nº 4 aponta para o ponto de inserção de texto no formato de uma barra vertical (" | "). Ressalte-se que esse editor de texto encontra-se instalado com suas configurações padrão.

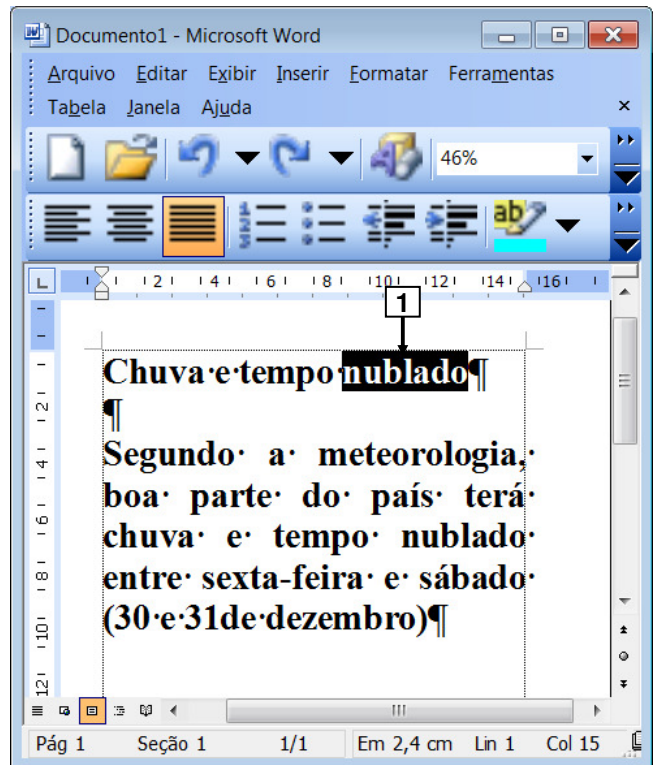


Figura 3(a) – Janela principal do Word 2003 (antes)

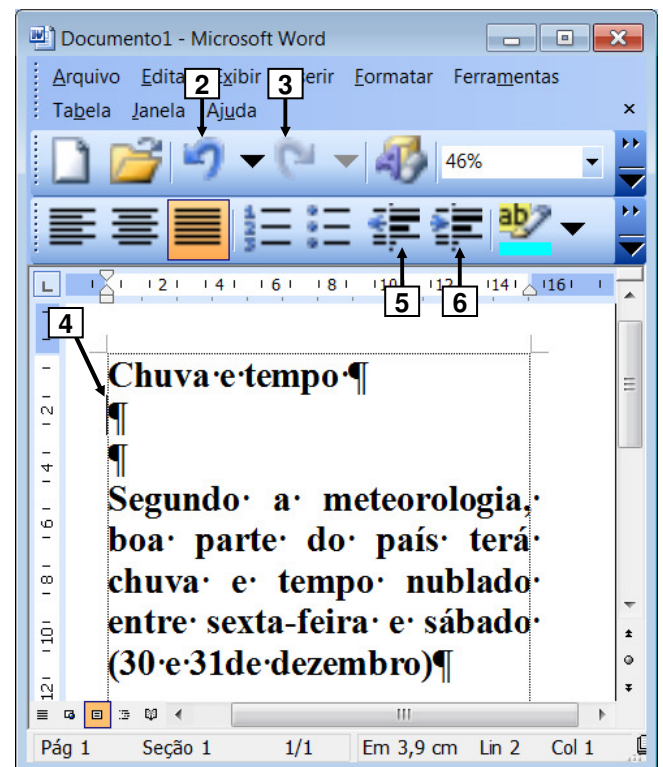


Figura 3(b) – Janela principal do Word 2003 (após)

QUESTÃO 20 – No documento elaborado no Word 2003, mostrado na Figura 3(a), encontra-se selecionada a palavra apontada pela seta nº 1. Essa palavra foi, posteriormente, excluída dessa janela, cujo resultado pode ser visualizado na Figura 3(b). Nesse caso, para desfazer tal exclusão, de modo que o documento volte a ser exibido como mostrado na Figura 3(a), basta, na Figura 3(b), dar um

- A) duplo clique, com o botão esquerdo do mouse, sobre o ícone apontado pela seta nº 2.
- B) clique, com o botão esquerdo do mouse, sobre o ícone apontado pela seta nº 2.
- C) clique, com o botão esquerdo do mouse, sobre o ícone apontado pela seta nº 3.
- D) clique, com o botão esquerdo do mouse, sobre o ícone apontado pela seta nº 5.
- E) clique, com o botão esquerdo do mouse, sobre o ícone apontado pela seta nº 6.

QUESTÃO 21 – Na janela principal do Word 2003, mostrada na Figura 3(a), encontra-se selecionada a palavra apontada pela seta nº 1. Eliminou-se, desta janela, tal palavra, cujo resultado pode ser visualizado na Figura 3(b). Considerando apenas as informações constantes nesta questão e o apresentado nas Figuras 3(a) e 3(b), pode-se afirmar que, para eliminar a palavra apontada pela seta nº 1 (Figura 3(a)), bastou pressionar, no teclado, uma vez, a tecla

- A) DELETE
- B) TAB
- C) ENTER
- D) CTRL
- E) SHIFT

A questão 22 baseia-se na Figura 4, que mostra a janela principal do Excel 2003, na qual se selecionaram duas colunas e, a seguir, ativou-se o menu apontado pela seta nº 1. Ressalte-se que esse programa encontra-se instalado com suas configurações padrão.

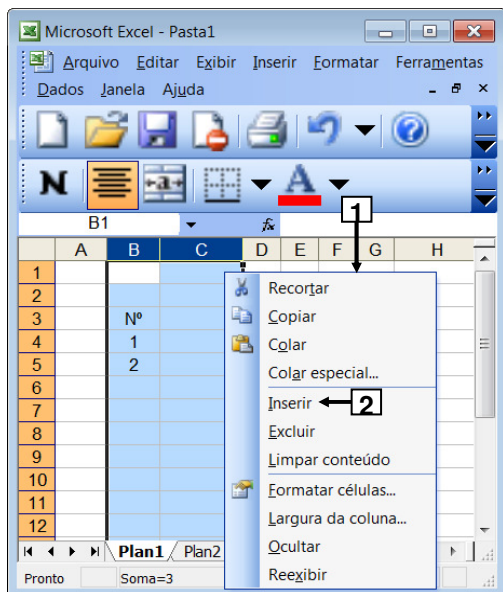
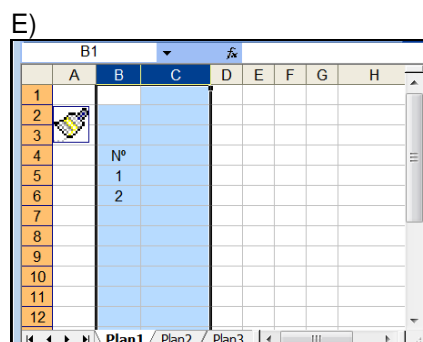
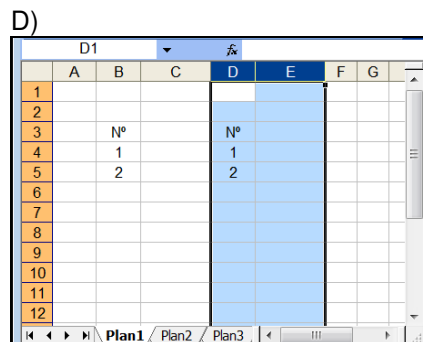
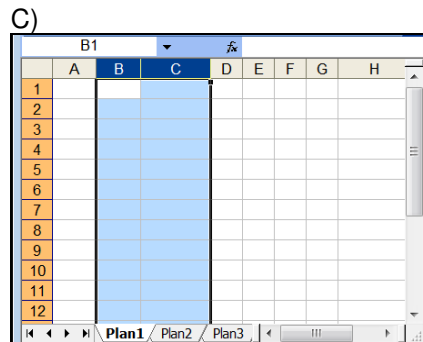
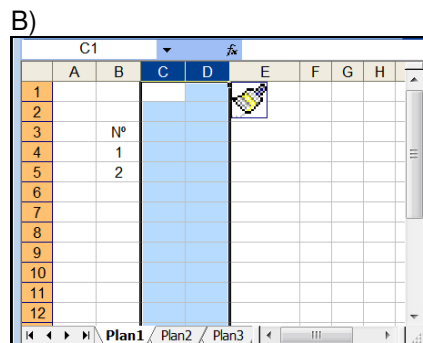
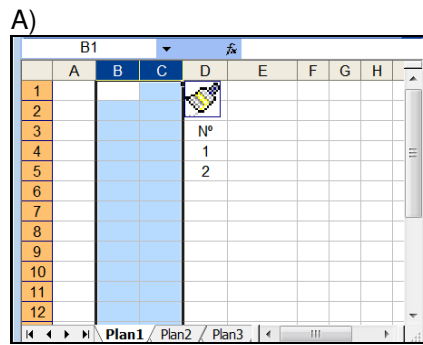


Figura 4 – Janela principal do Excel 2003

QUESTÃO 22 – Na Figura 4, selecionando-se a opção de menu apontada pela seta nº 2, pode-se afirmar que a área de trabalho, do Excel 2003, será exibida da seguinte forma:



A questão 23 baseia-se na Figura 5, do Excel 2003, na qual se encontra selecionado o intervalo de células apontado seta nº 2. Ressalte-se que esse programa encontra-se instalado com suas configurações padrão.

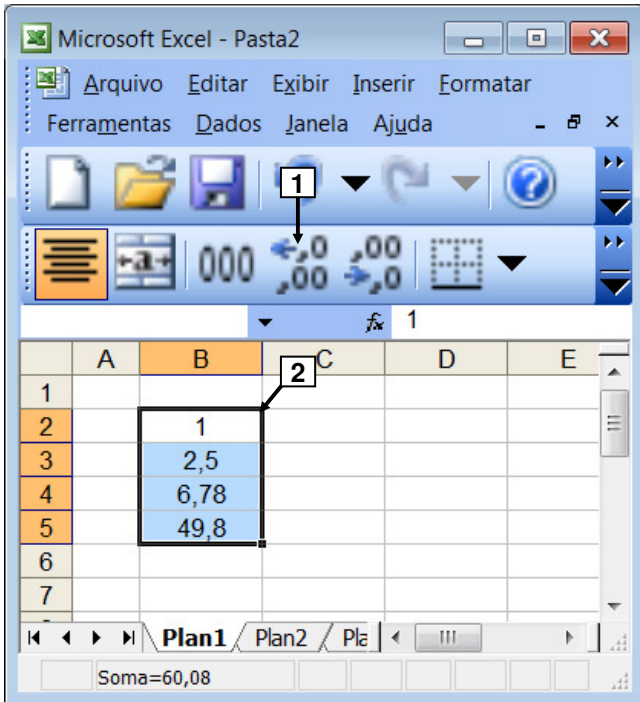


Figura 5 – Janela principal do Excel 2003

QUESTÃO 23 – Na Figura 5, dando-se um clique, com o botão esquerdo do mouse, sobre o ícone apontado pela seta nº 1, pode-se afirmar que a área de trabalho do Excel 2003 será exibida da seguinte forma:

A)

	A	B	C
1			
2		1	
3		2,5	
4		6,78	
5		49,8	
6			
7			

B)

	A	B	C
1			
2		1	
3		3	
4		7	
5		50	
6			
7			

C)

	A	B	C
1			
2		1,0	
3		2,50	
4		6,780	
5		49,80	
6			
7			

D)

	A	B	C
1			
2		1	
3		3	
4		6,8	
5		50	
6			
7			

E)

	A	B	C
1			
2		1,0	
3		2,5	
4		6,8	
5		49,8	
6			
7			

A questão 24 baseia-se nas Figuras 6(a) e 6(b) do Mozilla Firefox 9. A Figura 6(a) apresenta a janela principal do Firefox 9, na qual se observa que está sendo mostrada uma página eletrônica. A Figura 6(b) exhibe, intencionalmente, apenas parte da caixa de diálogo "Opções", ativada a partir da Figura 6(a), que mostra algumas configurações que estão ativas nesse navegador.



Figura 6(a) – Janela principal do Firefox 9

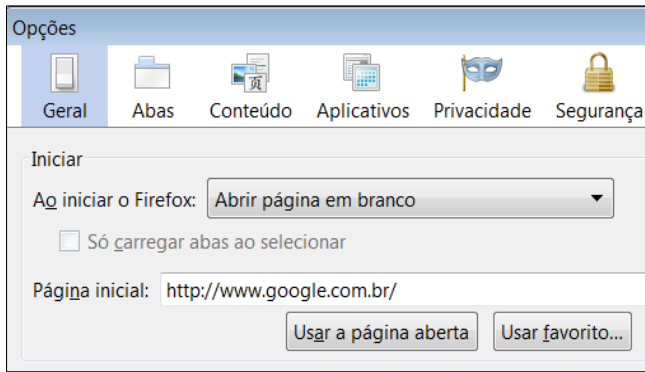
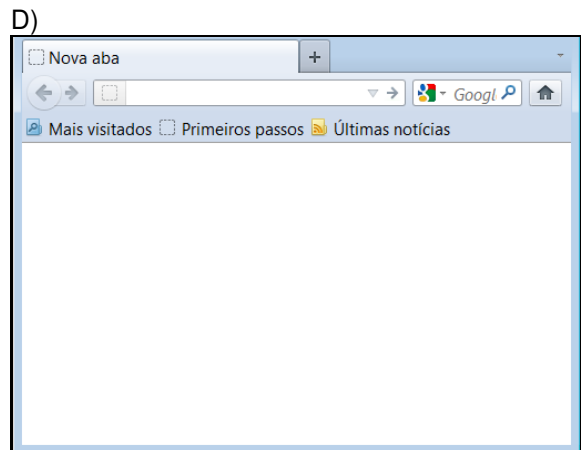
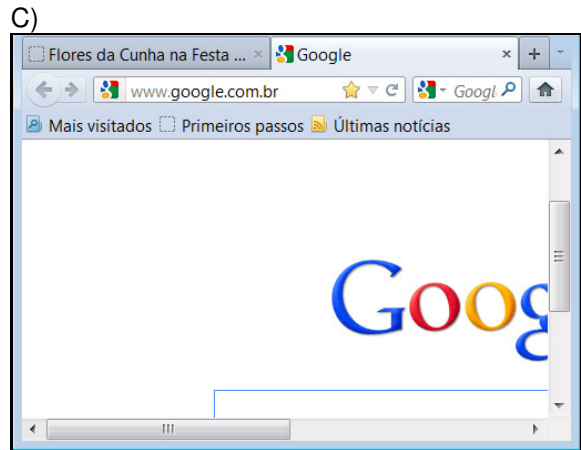
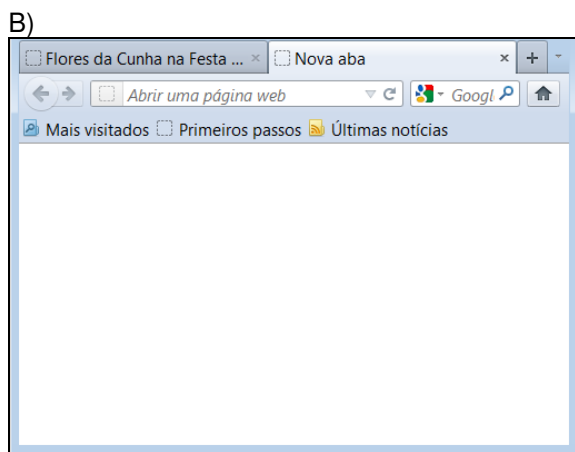
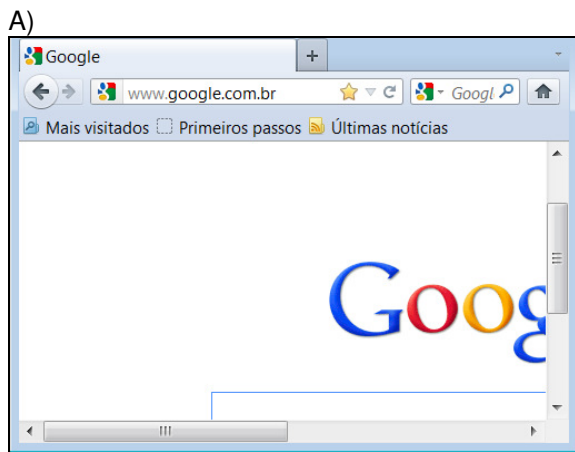


Figura 6(b) – Caixa de diálogo "Opções"

QUESTÃO 24 – Na janela principal do Firefox 9, mostrada na Figura 6(a), dando-se um clique, com o botão esquerdo do mouse, sobre o local apontado pela seta nº 1 (Figura 6(a)), pode-se afirmar que a área central da janela desse navegador, será exibida da seguinte forma:



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 25 – Alexandre de Moraes, em sua obra Direito Constitucional, Ed. Atlas (2011), acompanhando a doutrina predominante, classifica as constituições em diversas espécies, considerando a sua estabilidade. Dentre elas, apresenta a forma designada de “constituição rígida”, cuja definição apresentada pelo referido autor é a expressa na alternativa

- A) É aquela que não admite qualquer forma de alteração.
- B) Exige procedimentos e formas mais complexos para a sua modificação, em relação àqueles utilizados para a modificação de outras espécies normativas.
- C) É aquela que somente pode ser modificada após o transcurso de certo período de tempo.
- D) Somente pode ser modificada por iniciativa do Poder Executivo.
- E) Exige, para a sua modificação, a aprovação da totalidade dos membros do legislativo.

QUESTÃO 26 – Pedro Lenza, em sua obra Direito Constitucional Esquematizado, Ed. Saraiva (2011), ao tratar da hermenêutica constitucional, identifica uma série de princípios. Em relação a um desses princípios, o autor explica que “deve ser entendido no sentido de a norma constitucional ter a mais ampla efetividade social”.

Assinale a alternativa que identifique a qual dos seguintes princípios este autor está se referindo.

- A) Da eficiência ou da máxima efetividade das normas constitucionais.
- B) Da conformidade social.
- C) Da concordância prática ou da harmonização.
- D) Da interpretação conforme a constituição.
- E) Da proporcionalidade ou da razoabilidade.

QUESTÃO 27 – A Constituição Federal lista uma série de legitimados para o ajuizamento da ação direta de inconstitucionalidade. Indique, dentre as alternativas que seguem, aquele que não detém esta legitimidade.

- A) Presidente da República.
- B) Governador de Estado.
- C) Conselho Federal de Órgão de classe, desde que se trate de profissão regulamentada.
- D) Procurador Geral da República.
- E) Partido político, com representação no Congresso Nacional.

QUESTÃO 28 – É INCORRETO afirmar que compete ao Supremo Tribunal Federal processar e julgar, originariamente,

- A) ação declaratória de inconstitucionalidade de lei ou ato normativo federal ou estadual.
- B) nos crimes de responsabilidade, o Presidente da República e o Vice-Presidente.
- C) litígios entre Estado estrangeiro ou organismo internacional e a União.
- D) extradição solicitada por Estado estrangeiro.
- E) mandado de segurança contra ato do Presidente da República.

QUESTÃO 29 – Maria Sylvia Di Pietro, em sua obra Direito Administrativo (2011), ao tratar da atuação administrativa, apresenta a seguinte definição: “Ato administrativo unilateral, discricionário e precário pelo qual a Administração faculta ao particular o uso de bem público, ou o desempenho de atividade material, ou a prática de ato que, sem esse consentimento, seria legalmente proibido”. Esta definição se refere à

- A) Autorização.
- B) Licença.
- C) Requisição.
- D) Permissão.
- E) Concessão.

QUESTÃO 30 – Analise as seguintes afirmativas sobre serviços públicos, de acordo com o que preconiza Maria Sylvia Di Pietro, em sua obra Direito Administrativo (2011):

- I. É toda atividade material que a lei atribui ao Estado para que a exerça diretamente ou por meio de seus delegados, com o objetivo de satisfazer concretamente as necessidades coletivas.
- II. Os serviços públicos são prestados necessariamente pelo Estado ou por pessoas jurídicas de direito público.
- III. É suficiente o objetivo do interesse público para caracterizar o serviço público, sem a necessidade de que a lei atribua esse objetivo ao Estado.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 31 – Analise as seguintes afirmações sobre o contrato de compra e venda, considerando as regras do Código Civil:

- I. A compra e venda é contrato consensual, e quando pura, será considerada obrigatória e perfeita, desde que as partes acordem no objeto e no preço.
- II. É lícito às partes fixar o preço em função de índices ou parâmetros, desde que suscetíveis de objetiva determinação.
- III. É permitida a compra e venda de coisa futura, a qual será considerada nula se a coisa em questão não vier e existir.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 32 – O Direito Civil aceita determinadas causas de exclusão de responsabilidade. Indique, dentre as alternativas que seguem, aquela que NÃO exerce esta função:

- A) Culpa concorrente da vítima.
- B) Culpa exclusiva da vítima.
- C) Culpa ou fato de terceiro.
- D) Caso fortuito ou força maior.
- E) Exercício regular de direito.

QUESTÃO 33 – Considerando as regras do Código Civil sobre a posse, indique a alternativa INCORRETA.

- A) Considera-se possuidor todo aquele que tem de fato o exercício, pleno ou não, de algum dos poderes inerentes à propriedade.
- B) Considera-se detentor aquele que, achando-se em relação de dependência para com outro, conserva a posse deste e em cumprimento de ordens ou instruções suas.
- C) É justa a posse que não for violenta, clandestina ou precária.
- D) É de boa fé a posse quando adquirida de forma onerosa.
- E) O sucessor universal continua de direito a posse do seu antecessor.

QUESTÃO 34 – Analise as seguintes afirmativas sobre a responsabilidade civil:

- I. A responsabilidade civil é independente da criminal, podendo, no entanto, se questionar sobre a existência do fato ou sobre quem seja o seu autor.
- II. O direito de exigir reparação e a obrigação de prestá-la transmitem-se com a herança.
- III. O dono de edifício ou construção responde pelos danos provenientes de sua ruína, desde que comprovada a sua culpa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 35 – O Código Civil estabelece causas de perda da propriedade. Indique, dentre as alternativas que seguem, aquela que NÃO é indicada pelo código como causa de perda da propriedade:

- A) Alienação.
- B) Renúncia.
- C) Abandono.
- D) Desapropriação.
- E) Contrato de compra e venda.

QUESTÃO 36 – Considerando as regras do Código Civil sobre contratos, indique a alternativa INCORRETA.

- A) O distrato faz-se pela mesma forma exigida para o contrato.
- B) A cláusula resolutiva expressa opera-se de pleno direito; a tácita depende de interpelação judicial.
- C) A resilição unilateral opera-se pela onerosidade excessiva decorrente de causa superveniente.
- D) Nos contratos bilaterais, nenhum dos contratantes, antes de cumprida a sua obrigação, pode exigir o implemento da obrigação do outro.
- E) Se no contrato as obrigações couberem a apenas uma das partes, poderá ela pleitear que a sua prestação seja reduzida, alterando o modo de executá-la, a fim de evitar a onerosidade excessiva.

QUESTÃO 37 – Analise as seguintes afirmativas sobre o sistema tributário nacional:

- I. As taxas não poderão ter base de cálculo própria de impostos.
- II. A União e os Estados, mediante lei específica, poderão instituir empréstimos compulsórios, sendo vedada aos Municípios a sua instituição.
- III. Os Municípios não poderão instituir contribuição para custeio do serviço de iluminação pública, sendo tal atribuição de competência estadual.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 38 – NÃO é correto afirmar que compete à União instituir impostos sobre

- A) renda e proventos de qualquer natureza.
- B) propriedade territorial rural.
- C) operações de crédito, câmbio e seguro, ou relativas a títulos e a valores mobiliários.
- D) importação de produtos estrangeiros.
- E) serviços de qualquer natureza.

QUESTÃO 39 – Indique a alternativa INCORRETA sobre os direitos sociais previstos na Constituição Federal.

- A) Remuneração do trabalho noturno superior a do diurno.
- B) Aviso prévio proporcional ao tempo de serviço.
- C) Fundo de garantia por tempo de serviço.
- D) Proibição de trabalho noturno a menores de dezesseis anos.
- E) Igualdade de direitos entre o trabalhador com vínculo empregatício permanente e o trabalhador avulso.

QUESTÃO 40 – Considerando as regras da Consolidação das Leis do Trabalho sobre a jornada de trabalho, indique a alternativa INCORRETA.

- A) Considera-se regime de tempo parcial aquele cuja duração não exceda a vinte e cinco horas semanais.
- B) Os empregados sob o regime de tempo parcial somente poderão prestar horas extras não excedentes a duas horas.
- C) Não serão descontadas nem computadas como jornada extraordinária as variações de horário no registro de ponto não excedentes a cinco minutos, observado o máximo de dez minutos diários.
- D) Do acordo ou do contrato coletivo de trabalho, deverá constar, obrigatoriamente, a importância da remuneração da hora suplementar, que será, pelo menos, 20% superior a hora normal.
- E) Ocorrendo necessidade imperiosa, poderá a duração do trabalho exceder do limite legal ou convencional, seja para fazer face a motivos de força maior, seja para atender à realização ou à conclusão de serviços inadiáveis ou cuja inexecução possa acarretar prejuízo manifesto.