



## CENTRO DE SOLUÇÕES EM GOVERNO ELETRÔNICO

### CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTOS DE VAGAS EM CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR E MÉDIO

## TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO - TNM TÉCNICO CONTÁBIL

### INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este Concurso Público.

1. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
2. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D** e **E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
3. O tempo para a realização da prova é de 4 horas, incluindo o preenchimento da grade de respostas. O candidato só poderá retirar-se do recinto da prova teórico-objetiva após transcorrida 1 hora e 30 minutos de seu início. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
4. Nenhuma informação sobre as instruções e/ou sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal, pois são parte integrante da prova.
5. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar, calcular, etc.
6. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados no dia 20/11/2012, até às 23h59min, nos sites [www.fundatec.org.br](http://www.fundatec.org.br) e [www.procergs.rs.gov.br](http://www.procergs.rs.gov.br).
7. Certifique-se de que este caderno contém 50 (cinquenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.**

**Escola ensina crianças a programar**

01 No final de setembro, a escola primária St. Saviour, em Londres, viu seu famoso Cantinho da  
02 Leitura ser transformado no Cantinho da Programação.

03 A escola recebeu 30 unidades de Raspberry Pi (placa de computador vendida a um baixo preço) e  
04 peças de Lego com sen\_\_or, que se encai\_\_avam para formar um crocodilo robô de brinquedo. Usando  
05 códigos simples, as crianças aprenderam a programar as peças para que a boca do crocodilo se fechasse,  
06 “mordendo” seus dedos cada vez que os aproximasse dela.

07 “Queremos inspirar as crianças a criar e não só a consumir. Mesmo sendo divertido em pequenas  
08 doses, muito tempo gasto em coi\_\_as como Angry Birds e jogos de videogame pode acabar estragando o  
09 cérebro desses garotos”, afirmou Nick Corston, cujos filhos estão matriculados no colégio.

10 Corston é cofundador e diretor do projeto Little House of Fairy Tales. Inspirado numa palestra da  
11 TED de 2006, em que Sir Ken Robinson discutia como o sistema educacional da Grã-Bretanha pode matar  
12 a criatividade das crianças, Corston decidiu promover o valor dos códigos de informática para o currículo  
13 escolar.

14 Segundo ele, o resultado foi bastante satisfatório. “Tanto os meninos quanto as meninas adoraram  
15 programação. Não houve nenhuma idade que se mostrou desinteressada ou sem habilidade”, disse  
16 Corston. “Não tiveram nenhum problema em entender os con\_\_eitos de programação que mostramos a  
17 eles.” A escola St. Saviour espera agora que a simplicidade do seu Cantinho da Programação inspire  
18 outras escolas primárias a promover atividades semelhantes.

(Fonte: <<http://blogs.estadao.com.br/link/escola-ensina-criancas-a-programar/>> – texto adaptado)

**QUESTÃO 01** – As lacunas das palavras nas linhas 04 (duas ocorrências), 08 e 16 ficam correta e respectivamente preenchidas por:

- A) s – x – s – c
- B) ss – x – z – c
- C) ss – ch – z – ss
- D) s – ch – s – c
- E) s – x – z – ss

**QUESTÃO 02** – Qual das palavras abaixo foi formada pelo mesmo processo de formação da palavra *divertido* (linha 07)?

- A) Incapaz.
- B) Realizado.
- C) Amaciar.
- D) Pesca.
- E) Envergonhada.

**QUESTÃO 03** – Assinale a alternativa em que o verbo *inspirar* possui a mesma regência que em *Queremos inspirar as crianças a criar* (linha 07).

- A) Ele inspirou com muita força.
- B) Deus o inspire.
- C) Ela inspira os trabalhadores a serem felizes.
- D) O homem inspira confiança e felicidade.
- E) As crianças inspiram corretamente.

**QUESTÃO 04** – As três vírgulas da linha 01 são utilizadas para separar

- A) orações intercaladas.
- B) adjuntos adverbiais.
- C) vocativos.
- D) orações adjetivas.
- E) Apostos oracionais.

**QUESTÃO 05** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os vocábulos retirados do texto às respectivas regras de acentuação.

**Coluna 1**

1. Monossílabo tônico.
2. Paroxítono terminado em ditongo crescente.
3. Proparoxítono.
4. Oxítono.

**Coluna 2**

- ( ) cérebro.
- ( ) colégio.
- ( ) é.
- ( ) informática.
- ( ) satisfatório.
- ( ) só.
- ( ) robô.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 3 – 4 – 3 – 1 – 2 – 4.
- B) 3 – 2 – 1 – 2 – 2 – 3 – 4.
- C) 1 – 2 – 4 – 3 – 3 – 1 – 3.
- D) 3 – 2 – 1 – 3 – 2 – 1 – 4.
- E) 1 – 2 – 3 – 4 – 1 – 3 – 2.

**QUESTÃO 06** – Analise as afirmações que são feitas abaixo, a respeito do seguinte fragmento do texto: *Corston decidiu promover o valor dos códigos de informática para o currículo escolar.* (linhas 12 e 13)

- I. Há duas orações, sendo uma delas reduzida de infinitivo.
- II. A oração sublinhada funciona como complemento adverbial.
- III. O fragmento constitui-se em um período composto por coordenação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 07** – Em qual das frases abaixo, todas retiradas do texto, a forma verbal sublinhada admite flexão da voz passiva?

- A) O resultado foi bastante satisfatório.
- B) Corston é cofundador e diretor do projeto Little House of Fairy Tales.
- C) Tanto os meninos quanto as meninas adoraram programação.
- D) As crianças aprenderam a programar.
- E) ...que mostramos a elas.

**QUESTÃO 08** – O vocábulo *dela* (linha 06) é formado pela \_\_\_\_\_ da \_\_\_\_\_ com o pronome \_\_\_\_\_ *ela*, retomando a expressão \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) contração – preposição – possessivo – as crianças
- B) combinação – conjunção – demonstrativo – a boca do crocodilo
- C) contração – conjunção – possessivo – a boca do crocodilo
- D) combinação – preposição – pessoal – as crianças
- E) contração – preposição – pessoal – a boca do crocodilo

**QUESTÃO 09** – Na frase *o resultado foi bastante satisfatório* (linha 14), o verbo está conjugado em qual tempo e modo verbal?

- A) Pretérito Perfeito do Indicativo.
- B) Pretérito Mais-que-Perfeito do Indicativo.
- C) Futuro do Subjuntivo.
- D) Pretérito Imperfeito do Subjuntivo.
- E) Presente do Infinitivo.

**QUESTÃO 10** – Analise as seguintes assertivas em relação ao texto:

- I. A iniciativa de inserir programação na escola visa incentivar as crianças a serem mais criativas e não apenas consumistas.
- II. Jogos de videogames e de celulares fazem com que o cérebro das crianças seja corroído definitivamente.
- III. As crianças da escola St. Saviour entenderam e adoraram aprender programação, mas os mais novos tiveram problemas de concentração.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

**QUESTÃO 11** – Dadas as proposições:

p: “Ana é saudável.”

q: “Paulo está gripado.”

Uma forma de se representar a proposição  $\sim(p \wedge \sim q)$  em linguagem corrente é

- A) “Ana não é saudável e Paulo não está gripado.”
- B) “Não é verdade que Ana não é saudável e Paulo não está gripado.”
- C) “Ana não é saudável ou Paulo não está gripado.”
- D) “Se Ana é saudável, então Paulo está gripado.”
- E) “Se Ana não é saudável, então Paulo não está gripado.”

**QUESTÃO 12** – João mora em Porto Alegre e faz faculdade em Canoas. Ele costuma ir até sua faculdade de ônibus, de trem ou de carona com colegas. Quando ele vai de carona, sempre volta de carona. Quando ele vai de trem, costuma retornar de ônibus, mas não é sempre que o faz. Durante  $x$  dias, João foi de carona 14 vezes, tomou o ônibus (ida ou volta) 25 vezes, e foi de trem 13 vezes. Nessas condições, o valor de  $x$  é igual a

- A) 33.
- B) 39.
- C) 44.
- D) 52.
- E) 66.

**QUESTÃO 13** – Dado que as proposições “Eu fiz o curso.” e “Eu estudei muito.” são verdadeiras e que “Estive presente em todas as aulas.” é falsa, qual das alternativas a seguir representa uma proposição verdadeira?

- A) Se estudei muito, então não fiz o curso.
- B) Se eu fiz o curso, então estive presente em todas as aulas.
- C) Eu fiz o curso ou estudei muito, mas estive presente em todas as aulas.
- D) Se estudei muito e fiz o curso, então estive presente em todas as aulas.
- E) Se estive presente em todas as aulas, então eu fiz o curso e estudei muito.

**QUESTÃO 14** – Dada a proposição: “Quando chove, não há aula ao ar livre.”, sua **contrapositiva** é

- A) “Quando não chove, não há aula ao ar livre.”
- B) “Se há aula ao ar livre, então não chove.”
- C) “Não chove e nem há aula ao ar livre.”
- D) “Se chove, há aula ao ar livre.”
- E) “Quando chove, há aula em outro local.”

**QUESTÃO 15** – Uma calculadora apresenta problemas nas teclas “+” e “x”, que, em condições normais, deveriam efetuar as operações de “adição” e “multiplicação”, respectivamente. Tentando descobrir o defeito, João efetua as seguintes operações:

- I.  $2 + 3 \times 7$ , e obtém, como resultado, 13.
- II.  $10 + 1 \times 2$ , e obtém, como resultado, 12.
- III.  $5 + 4 \times 6$ , e obtém, como resultado, 26.
- IV.  $3 + 3 \times 5$ , e obtém, como resultado, 14.
- V.  $4 + 4 \times 50$ , e obtém, como resultado, 66.

Acreditando ter encontrado o defeito, João realiza a seguinte operação  $8 + 4 \times 10$  e espera encontrar, como resultado,

- A) 24.
- B) 32.
- C) 42.
- D) 48.
- E) 120.

**QUESTÃO 16** – Sejam dadas as seguintes proposições:

- I. Se 2 é um número primo, então 3 é um número par.
- II. Se 2 não é um número primo, então 3 é um número par.
- III. Se 3 é um número primo, então 2 não é um número par.

A sequência dos valores lógicos V, se verdadeiro, F, se falso, de cada uma das três proposições compostas acima, ordenados de cima para baixo, é:

- A) F – F – F.
- B) F – V – F.
- C) F – V – V.
- D) V – V – F.
- E) V – F – V.

---

**QUESTÃO 17** – Considere as seguintes premissas de um argumento:

1. “Se eu chego cedo ou está chovendo, então eu consigo passar na prova.”
2. “Se eu consigo passar na prova, então farei uma viagem.”
3. “Eu não farei uma viagem.”

Para que o argumento acima seja válido, sua conclusão deve ser

- A) Eu não chego cedo, não está chovendo e não consigo passar na prova.
- B) Eu chego tarde e não consigo passar na prova, porque está chovendo.
- C) Eu não chego cedo, está chovendo e não fiz a prova.
- D) Não está chovendo, mas eu cheguei cedo e não fiz a prova.
- E) Eu não fiz a prova porque estava chovendo.

---

**QUESTÃO 18** – Roberto, Sílvio e Túlio pintaram suas casas com as cores verde, amarela ou branca, não necessariamente nesta mesma ordem. Além de as três casas terem cores distintas, sabe-se que apenas uma das afirmações a seguir é verdadeira.

- I. A casa de Roberto foi pintada de branco.
- II. A casa de Sílvio não foi pintada de branco.
- III. A casa de Túlio não foi pintada de verde.

Então, as cores das casas de Roberto, Sílvio e Túlio são, respectivamente,

- A) amarela, branca, verde.
- B) amarela, verde, branca.
- C) branca, verde, amarela.
- D) verde, amarela, branca.
- E) verde, branca, amarela.

---

**QUESTÃO 19** – “Se o jogador chutou a bola, então ele fez o gol.” Logo:

- A) O jogador não chutou a bola.
- B) O jogador não fez o gol.
- C) Se o jogador não chutou a bola, então ele não fez o gol.
- D) Se o jogador não fez o gol, então ele não chutou a bola.
- E) Se o jogador chutou a bola, então ele fez o gol.

---

**QUESTÃO 20** – A proposição “João comprou um carro novo ou não é verdade que João comprou um carro novo e não fez a viagem de férias.” é

- A) um paradoxo.
- B) um silogismo.
- C) uma tautologia.
- D) uma contradição.
- E) uma contingência.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 21** – Analise as assertivas a seguir, levando em consideração os princípios que regem a administração pública direta e indireta, conforme o disposto no art. 37 da Constituição Federal.

O princípio da \_\_\_\_\_ consiste em que só é permitido fazer o que a lei autoriza ou permite.

O princípio da \_\_\_\_\_ diz que o administrador tem que tratar a todos os administrados sem discriminação ou privilégios, ficando impedido de praticar atos no interesse próprio ou de terceiros.

O princípio da \_\_\_\_\_ representa requisito da eficácia e da moralidade, destinando-se à produção dos efeitos externos dos atos administrativos.

O princípio da \_\_\_\_\_ diz que o ato administrativo terá que obedecer à lei ética da própria instituição.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas acima.

- A) Eficiência – Pessoalidade – Eficiência – Legalidade
- B) Legalidade – Moralidade – Transparência – Ética
- C) Transparência – Eficácia – Clareza – Responsabilidade Social
- D) Legalidade – Impessoalidade – Publicidade – Moralidade
- E) Moralidade – Impessoalidade – Eficácia – Legalidade

**QUESTÃO 22** – A dívida ativa é regulamentada a partir de legislação pertinente e

- A) abrange as obrigações do ente público com vencimento superior a 12 meses.
- B) representa um fato permutativo que tem como resultado uma variação qualitativa no passivo permanente.
- C) refere-se a tributos, a multas e a créditos da Fazenda Pública, lançados, mas não recebidos no prazo do vencimento, a partir da data de sua inscrição.
- D) representa um exemplo de ativo circulante.
- E) reúne no seu registro, somente os créditos da Fazenda Pública, provenientes de empréstimos compulsórios.

**QUESTÃO 23** – Analise as afirmações abaixo sobre serviço público e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Consideram-se serviços públicos o conjunto de atividades e bens que são exercidos ou colocados à disposição da coletividade, visando a abranger e proporcionar o maior grau possível de bem-estar social ou da prosperidade pública.
- ( ) Serviços Próprios do Estado são os que se relacionam intimamente com as atribuições do Poder Público e são executados diretamente por ele, sem delegação a particulares.
- ( ) Serviços de utilidade pública são serviços prestados por delegação do Poder Público, sob condições fixadas por ele. São serviços prestados remuneradamente por seus órgãos ou entidades descentralizadas ou através de concessão, permissão ou autorização.
- ( ) Serviços Públicos, em sentido amplo, são aqueles prestados à comunidade, pela sua necessidade e podem ser prestados pelo Estado ou delegados a terceiros.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – F.
- B) V – V – V – V.
- C) F – F – V – F.
- D) V – F – F – V.
- E) F – V – F – F.

**QUESTÃO 24** – Analise as afirmações quanto às entidades da administração indireta.

- I. As autarquias possuem privilégios tributários e prerrogativas dos entes estatais, além de outros que lhe forem conferidos por lei.
- II. As empresas públicas são pessoas jurídicas de direito privado e capital exclusivamente governamental, criadas por lei específica para exploração de atividade econômica ou industrial.
- III. A criação de uma entidade, por meio de lei, com personalidade jurídica própria, para o desempenho de atividades estatais específicas, seja por força de contingência ou de conveniência administrativa, configura-se uma forma de Descentralização.
- IV. As entidades paraestatais têm caráter público, exercendo serviços de interesse público privativos do Estado.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 25** – O conceito de patrimônio público definido nas Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicada ao Setor Público- NBCASP e adotado pela Secretaria do Tesouro Nacional é o conjunto de

- A) bens e direitos, tangíveis e intangíveis, onerados ou não, adquiridos, formados, produzidos, recebidos, mantidos ou utilizados pela entidade do setor público que seja portador ou represente um fluxo de benefícios, presente ou futuro, inerente à prestação de serviços públicos ou à exploração econômica por entidades do setor público e suas obrigações.
- B) bens, direitos e obrigações que se destinam à execução dos serviços públicos, e atendimento das necessidades coletivas.
- C) bens mensuráveis em moeda, pertencentes a qualquer esfera governamental, bem como às entidades da administração indireta.
- D) de bens e direitos, materiais e imateriais, adquiridos ou recebidos em doação capazes de produzir outros bens e, por sua vez, capazes de proporcionar a satisfação das necessidades coletivas.
- E) bens, direitos e obrigações colocados à disposição da coletividade, visando a abranger e proporcionar o maior grau possível de bem-estar social ou da prosperidade pública.

**QUESTÃO 26** – Analise as afirmações abaixo sobre bens públicos e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Os bens de uso comum do povo são destinados ao uso direto e imediato da população, em função de uma destinação formal e são contabilizados no ativo do ente estatal.
- ( ) Os bens dominiais podem ser alienados desde que evidenciada a sua desnecessidade de manutenção no patrimônio público para a satisfação das finalidades do Estado.
- ( ) Os bens de uso especial são contabilizados no ativo, são inventariados e avaliados e são inalienáveis quando empregados no serviço público e enquanto conservarem esta condição.
- ( ) A incorporação de um bem resulta em uma variação patrimonial aumentativa, seja por aquisição, doação recebida, transferência, etc.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – F.
- B) V – V – V – F.
- C) V – F – F – V.
- D) F – F – V – F.
- E) F – V – V – V.

**QUESTÃO 27** – Analise as assertivas a seguir referentes à licitação pública.

- I. Melhor técnica ou técnica e preço são tipos de licitação que não podem ser utilizados para serviços de natureza intelectual; na elaboração de projetos, cálculos, estudos técnicos preliminares e projetos básicos e executivos; e na fiscalização, supervisão e gerenciamento de engenharia consultiva, em geral.
- II. Quanto à modalidade de licitação, denominada concurso, é correto afirmar que refere-se à modalidade na qual existe a participação entre quaisquer interessados para a escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores.
- III. Nenhuma compra será feita sem a adequada caracterização de seu objeto e indicação dos recursos orçamentários para seu pagamento, sob pena de nulidade de ato e responsabilidade de quem lhe tiver dado causa.
- IV. É dispensável a licitação para obras e serviços de engenharia de valor até 15% (quinze por cento) a mais do previsto, quando caracterizada urgência de atendimento de situação, visto que a mesma poderá ocasionar prejuízo ou comprometer a segurança de pessoas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 28** – Segundo o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público – MCASP, é correto afirmar que o patrimônio público compõe-se dos seguintes elementos:

- A) Ativo Circulante e Ativo Não Circulante, Passivo Financeiro e Passivo Consolidado.
- B) Bens, créditos e valores, cuja mobilização ou alienação independem de autorização legislativa.
- C) Das dívidas ativa, flutuante e fundada, ou seja, dívidas que representam créditos à Fazenda Pública que dependam de autorização legislativa.
- D) Ativo, Passivo e Patrimônio Líquido, Saldo Patrimonial ou Situação Líquida Patrimonial.
- E) Patrimônio Permanente, Patrimônio Financeiro e Ativo Real Líquido.

**QUESTÃO 29** – A inscrição da dívida ativa ocorre após a apuração da certeza do crédito, quando é formalizado o processo administrativo e o crédito é encaminhado para inscrição pelo órgão competente, resultando em registro no sistema de compensação e no sistema de informações patrimoniais. Nesse sentido, assinale a alternativa correta quanto à inscrição dos créditos não recebidos, no sistema de compensação e no sistema de informações patrimoniais.

**A) Sistema de compensação**

8.3.2.1.x.xx.xx	créditos a inscrever em dívida ativa
8.3.2.3.x.xx.xx	a créditos inscritos em dívida ativa a receber

**Sistema de Informações Patrimoniais**

1.1.2.3.x.xx.xx	dívida ativa tributária
1.1.2.2.x.xx.xx	a créditos tributários/contribuições a receber

**B) Sistema de compensação**

8.3.2.x.x.xx.xx	dívida ativa
8.3.2.3.x.xx.xx	a créditos a receber

**Sistema de Informações Patrimoniais**

1.1.2.3.x.xx.xx	dívida ativa tributária
1.1.2.3.x.xx.xx	a créditos a receber

**C) Sistema de compensação**

1.1.2.3.x.xx.xx	dívida ativa tributária
1.1.2.2.x.xx.xx	a créditos tributários/contribuições a receber

**Sistema de Informações Patrimoniais**

8.3.2.1.x.xx.xx	créditos a inscrever em dívida ativa
8.3.2.3.x.xx.xx	a créditos inscritos em dívida ativa a receber

**D) Sistema de compensação**

8.3.2.1.x.xx.xx	créditos inscritos em dívida ativa a receber
8.3.2.3.x.xx.xx	a créditos a inscrever em dívida ativa

**Sistema de Informações Patrimoniais**

1.1.2.2.x.xx.xx	créditos tributários
1.1.2.x.x.xx.xx	a dívida ativa tributária

**E) Sistema de compensação**

8.3.2.3.x.xx.xx	créditos inscritos em dívida a receber
8.3.2.4.x.xx.xx	a créditos inscritos recebidos

**Sistema de Informações Patrimoniais**

1.1.1.1.x.xx.xx	caixa e equivalentes de caixa
1.1.2.3.x.xx.xx	a dívida ativa

**QUESTÃO 30** – A lei de diretrizes orçamentárias estabelecerá

- A) a política de aplicação das agências financeiras oficiais de fomento.
- B) a política de investimento das empresas em que o Governo detenha a maioria do capital social com direito a voto.
- C) as normas de gestão financeira e patrimonial da administração direta e indireta.
- D) os recursos disponíveis para aplicação em despesa de capital.
- E) os dispositivos de fixação da despesa e previsão da receita.

**QUESTÃO 31** – Os princípios orçamentários regem a elaboração, a execução, a avaliação e o controle do orçamento público. Dentre esses princípios, citam-se:

- A) Universalidade, anualidade e eficiência.
- B) Exclusividade, temporalidade e unidade.
- C) Orçamento bruto, moralidade e publicidade.
- D) Publicidade, exclusividade e especificação.
- E) Clareza, entidade e periodicidade.

**QUESTÃO 32** – A Dívida flutuante é uma das classificações da dívida pública e caracteriza-se por compromissos exigíveis a curto prazo. A Lei nº 4320/64, estabelece vários compromissos que se enquadram como de curto prazo, como o caso de restos a pagar. Logo, qual o registro contábil a ser realizado referente à inscrição de restos a pagar não processados no sistema de informações orçamentárias do exercício?

**A) Sistema de Informações Orçamentárias**

6.3.1.3.x.xx.xx	restos a pagar não processados em liquidação
1.1.2.2.x.xx.xx	a créditos a pagar

**B) Sistema de Informações Orçamentárias**

8.3.2.x.x.xx.xx	dívida ativa
6.3.1.3.x.xx.xx	a restos a pagar não processados em liquidação

**C) Sistema de Informações Orçamentárias**

5.3.1.1.x.xx.xx	restos a pagar não processados inscritos
6.3.1.1.x.xx.xx	a restos a pagar não processados a liquidar

**D) Sistema de Informações Orçamentárias**

6.3.1.1.x.xx.xx	restos a pagar não processados a liquidar
6.3.1.3.x.xx.xx	a restos a pagar não processados em liquidação

**E) Sistema de Informações Orçamentárias**

6.3.1.1.x.xx.xx	restos a pagar processados executados
6.3.1.4.x.xx.xx	a restos a pagar não processados empenhados

**QUESTÃO 33** – O sistema contábil é a estrutura de informações para identificação, mensuração, avaliação, registro, controle e evidenciação dos atos e dos fatos da gestão do patrimônio. No sistema contábil público, esse sistema é organizado em subsistemas, conforme as NBCASP – Normas brasileiras de contabilidade aplicadas ao setor público, e está estruturado da seguinte forma:

- A) Subsistema de informações de resultado, subsistema de informações patrimoniais, subsistema financeiro e subsistema de compensação.
- B) Subsistema de informações orçamentárias, subsistema financeiro, subsistema de resultado e subsistema de compensação.
- C) Subsistema de informações orçamentárias, subsistema de informações financeiras, subsistema de custos e subsistema patrimonial.
- D) Subsistema de informações patrimoniais, subsistema de custos e subsistema de resultados.
- E) Subsistema de informações orçamentárias, subsistema de informações patrimoniais, subsistema de custos e subsistema de compensação.

**QUESTÃO 34** – Analise as afirmações abaixo quanto à receita pública orçamentária.

- I. As receitas orçamentárias correntes são arrecadadas dentro do exercício financeiro, aumentam as disponibilidades financeiras do Estado, em geral com efeito positivo sobre o Patrimônio Líquido.
- II. A receita orçamentária pode ser não efetiva quando não altera a situação líquida patrimonial no momento do reconhecimento do crédito e, por isso, constitui fato contábil permutativo.
- III. As receitas orçamentárias são classificadas segundo os seguintes critérios: natureza; fonte/destinação de recursos; e indicador de resultado primário.
- IV. As receitas extraorçamentárias representam disponibilidades de recursos financeiros para o erário público e integral à LOA – Lei do Orçamento Anual.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) Apenas II, III e IV.

**QUESTÃO 35** – As variações patrimoniais são transações que resultam em alterações patrimoniais da entidade do setor público. Nesse sentido, analise as afirmações abaixo sobre variações patrimoniais.

- I. Todas as alterações ocorridas no patrimônio são denominadas variações patrimoniais e podem ser classificadas em quantitativas e qualitativas.
- II. As variações patrimoniais qualitativas alteram a composição dos elementos patrimoniais sem afetar o patrimônio líquido, determinando modificações apenas na composição específica dos elementos patrimoniais.
- III. Existem variações patrimoniais que, simultaneamente, alteram a composição qualitativa e a expressão quantitativa dos elementos patrimoniais e são conhecidas como variações mistas e compostas.
- IV. De acordo com MCASP- Manual de contabilidade aplicada ao setor público, a receita sob o enfoque patrimonial é denominada de variação patrimonial aumentativa e a despesa sob o enfoque patrimonial é denominada de variação patrimonial diminutiva.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas II, III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 36** – Quanto ao Plano Plurianual, previsto no art. 165 da Constituição Federal, é possível afirmar que:

- A) Está vinculado a um exercício financeiro, ou seja, de periodicidade anual.
- B) Define a estrutura e a organização do orçamento.
- C) Evidencia a política econômico-financeira do Governo.
- D) Estabelece normas de gestão patrimonial.
- E) Estabelece as diretrizes, os objetivos e as metas da administração pública.

**QUESTÃO 37** – A receita pública está sempre relacionada ao ingresso e à arrecadação, e sua classificação econômica se divide em receitas correntes e receitas de capital. Nesse sentido, assinale a alternativa que NÃO se caracteriza como receita corrente.

- A) Receita patrimonial.
- B) Receita agropecuária.
- C) Receita industrial.
- D) Receita operações de crédito - ARO.
- E) Receita de serviços.

**QUESTÃO 38** – A autorização legislativa para a realização da despesa constitui crédito orçamentário, que poderá ser inicial ou adicional. Quanto aos créditos adicionais, é correto afirmar que:

- A) A vigência dos créditos adicionais restringe-se ao exercício financeiro em que foram autorizados, exceto os créditos extraordinários, abertos no último exercício financeiro do mandato, que poderão ter seus saldos reabertos por instrumento legal apropriado, ficando sua vigência prorrogada até o término do exercício financeiro subsequente.
- B) Os créditos adicionais especiais serão abertos por lei, necessitando de recursos disponíveis oriundos do excesso de arrecadação.
- C) A vigência dos créditos adicionais restringe-se ao exercício financeiro em que foram autorizados, exceto os créditos especiais e extraordinários, abertos nos últimos quatro meses do exercício financeiro, que poderão ter seus saldos reabertos por instrumento legal apropriado, ficando sua vigência prorrogada até o término do exercício financeiro subsequente.
- D) Os créditos adicionais suplementares são destinados a despesas para as quais não haja dotação orçamentária específica.
- E) Os recursos disponíveis para abertura dos créditos adicionais extraordinários são originados do superávit financeiro apurado em balanço patrimonial do exercício anterior.

**QUESTÃO 39** – De acordo com o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP), são diretrizes do Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP):

- I. Padronização dos registros contábeis das entidades do setor público de todas as esferas do governo.
- II. Adoção de estrutura codificada e hierarquizada em classes de contas, contemplando as contas patrimoniais, de atos potenciais, de resultado e de planejamento e execução orçamentária, além daquelas com funções precípua de controle.
- III. Existência de necessária vinculação entre as classificações orçamentária e patrimonial.
- IV. Controle do patrimônio e dos atos de gestão que possam afetá-lo, assim como do orçamento público, demonstrando a situação líquida da entidade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 40** – Dentre os itens que abrangem o controle da execução orçamentária, conforme descrito no art. 75 da Lei nº4320/64, encontra-se:

- A) Fidelidade funcional dos agentes da administração responsáveis por bens e valores públicos.
- B) Eficiência e eficácia do gestor público no cumprimento das metas evidenciadas no plano plurianual.
- C) Verificação da legalidade dos atos de execução orçamentária.
- D) Prestação ou tomada de contas anual de todos os responsáveis por bens ou valores públicos.
- E) Fidedignidade dos registros dos atos e fatos que resultem na realização da receita ou na fixação da despesa.

Para responder à questão 41, analise os dados abaixo que compuseram o balanço orçamentário de uma entidade pública.

Itens	EM R\$ mil
Alienação de bens	800
Créditos adicionais	900
Créditos iniciais	4.700
Operações de crédito	400
Receita patrimonial	200
Receita de serviços	300
Transferências de capital recebidas	700
Transferências correntes recebidas	1.100
Receita Tributária	1.900

**QUESTÃO 41** – Com base nos dados informados no quadro acima, qual o resultado da execução orçamentária?

- A) Deficitário em R\$ 600.
- B) Superavitário em R\$ 600.
- C) Superavitário em R\$ 5.400.
- D) Deficitário em R\$ 200.
- E) Deficitário R\$ 900.

**QUESTÃO 42** – Quanto às variações patrimoniais, é possível dizer que decorrem a partir do registro dos fatos contábeis e estes, por sua vez, podem ser fatos modificativos, mistos ou permutativos. No caso de diminuição em uma conta do Patrimônio Líquido e diminuição em uma conta do Ativo, é possível dizer que dentre os tipos de fatos contábeis existentes, o que ocorreu foi

- A) modificativo aumentativo.
- B) misto diminutivo.
- C) permutativo qualitativo.
- D) modificativo diminutivo.
- E) permutativo diminutivo.

**QUESTÃO 43** – Os livros empresariais podem ser classificados de acordo com sua utilidade, natureza e finalidade. Nesse sentido, o livro-razão segundo sua utilidade, natureza e finalidade pode ser classificado da seguinte forma, respectivamente:

- A) principal – cronológico – obrigatório.
- B) auxiliar – sistemático – facultativo.
- C) principal – sistemático – obrigatório.
- D) auxiliar – periódico – obrigatório.
- E) cronológico – auxiliar – facultativo.

**QUESTÃO 44** – A demonstração contábil que visa mostrar como ocorreram as movimentações de disponibilidades em dado período de tempo, de caráter obrigatório pela Lei das Sociedades por Ações, e que o CFC – Conselho Federal de Contabilidade tornou obrigatória para todas as demais sociedades é:

- A) DVA – Demonstração do Valor Adicionado.
- B) DOAR – Demonstração das Origens e Aplicações de Recursos.
- C) BF – Balanço Financeiro.
- D) DFC – Demonstrativo dos Fluxos de Caixa.
- E) DRA – Demonstração do Resultado Abrangente.

**QUESTÃO 45** – Uma das principais finalidades da contabilidade é demonstrar periodicamente a situação patrimonial, financeira e de rentabilidade das empresas. Dentre as análises das demonstrações contábeis, especificamente do Balanço Patrimonial, pode-se realizar a análise financeira com base em quocientes de liquidez, que é

- A) o índice resultante da comparação entre o ativo financeiro e o passivo não financeiro.
- B) a possibilidade da empresa de pagar seus compromissos de prazo curto, ou seja, os compromissos até 360 dias mais ou menos.
- C) a margem de lucro bruto que a empresa deve apresentar no decorrer do exercício financeiro.
- D) o resultado do relacionamento entre o lucro periódico com os elementos do disponível.
- E) o índice medido pela relação entre o disponível e o passivo corrente.

**Para responder às questões 46, 47 e 48, considere o quadro abaixo que representa O DRE – Demonstrativo de Resultado do Exercício da empresa RB o qual apresentou saldo nas contas ali apresentadas.**

Contas	Em R\$ mil
CUSTO DAS MERCADORIAS VENDIDAS	3.621
DESPESAS ADMINISTRATIVAS	120
DESPESAS COM VENDAS	375
DESPESAS FINANCEIRAS	284
DEVOLUÇÃO DE VENDAS	560
ICMS SOBRE VENDAS	1.188
OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS	9
RECEITA BRUTA DE VENDAS	6.542
RECEITAS FINANCEIRAS	11

**QUESTÃO 46** – Após o levantamento da Demonstração do Resultado do Exercício, a Receita Líquida de Vendas é:

- A) R\$ 5.982
- B) R\$ 5.354
- C) R\$ 4.794
- D) R\$ 1.733
- E) R\$ 1.173

**QUESTÃO 47** – Após o levantamento da Demonstração do Resultado do Exercício, o Lucro Bruto é:

- A) R\$ 4.794
- B) R\$ 1.733
- C) R\$ 1.173
- D) R\$ 558
- E) R\$ 414

**QUESTÃO 48** – Após o levantamento da Demonstração do Resultado do Exercício, o Resultado antes do Imposto de Renda é:

- A) R\$ 414
- B) R\$ 558
- C) R\$ 1.469
- D) R\$ 1.713
- E) R\$ 1.733

**QUESTÃO 49** – Assinale a alternativa correta quanto à Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido – DMPL.

- A) É obrigatória sua elaboração para todas as empresas.
- B) É elaborada simultaneamente com o Balanço Patrimonial, constituindo-se no relatório sucinto que demonstra como o lucro ou o prejuízo do exercício foram formados.
- C) É uma demonstração obrigatória para as companhias abertas, instituições financeiras, seguradoras e algumas outras empresas.
- D) Informa resumidamente toda a movimentação ocorrida no ativo, passivo e patrimônio líquido.
- E) Propicia uma visão do desempenho da empresa, e na sua realização é possível utilizar o método direto e o indireto.

**QUESTÃO 50** – As duplicatas são títulos emitidos pelas empresas nas operações de venda de mercadorias a prazo. Uma operação que a empresa pode realizar é o desconto de duplicata. Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA quanto a essa operação.

- A) Implica a transferência da posse e da propriedade do título para o banco, sendo que o endosso de uma duplicata não exime a empresa de responsabilidade de pagar o título, na eventualidade de não ser liquidada pelo devedor.
- B) O saldo da conta de duplicatas descontadas ou títulos descontados reflete a parcela daquelas duplicatas descontadas pela empresa.
- C) Quando uma duplicata descontada é liquidada pelo devedor junto ao banco, este envia uma comunicação de tal fato à empresa.
- D) Com a implantação das novas normas de contabilidade, para representar a essência econômica da operação, essa conta de títulos descontados deve aparecer normalmente no passivo juntamente com as demais dívidas.
- E) Com a aplicação das Normas Internacionais de Contabilidade, o critério que predominará para classificação no registro do desconto de duplicatas é como conta retificadora do ativo.