



PREFEITURA MUNICIPAL DE REDENTORA
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2016

SUPERVISOR DE ENSINO

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. Nenhuma informação sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal.
8. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse Concurso ou Processo Seletivo.
10. Certifique-se de que este caderno contém 40 (quarenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Vacinas anti-intolerância

01 A primeira lei da natureza, dizia o filósofo francês Voltaire, é a tolerância, “já que temos todos
02 uma porção de erros e fraquezas”. Ao longo dos tempos, porém, sempre há um bom número de
03 pessoas pouco, ou nada, disposto a segui-la: entrincheiradas em seus pensamentos, elas são
04 imunes a autocríticas e acreditam que suas verdades são universais. Para Voltaire, escolado nos
05 ataques que ele e outros colegas iluministas sofriam da monarquia e do clero da sua época, a
06 saída era o humor. “Devemos manter o riso do nosso lado”, escreveu, confiante no poder desse
07 recurso para abrir fendas nas mentes enrijecidas e levá-las à reflexão.

08 Voltaire não estava sozinho nessa _____ na capacidade transformadora do humor. O
09 budismo, por exemplo, defende que, na nossa jornada rumo à iluminação, rir – em especial de si
10 mesmo – é um dos melhores antídotos para combater o sofrimento que impera na vida cotidiana.
11 “O riso controla ansiedades, domina o medo, afasta e diminui o tamanho das catástrofes”,
12 escreveu o historiador alemão Peter Gay em O Cultivo do Ódio – A Experiência Burguesa da
13 Rainha Vitória a Freud, de 1993. Pesquisas mostram que rir torna o cotidiano mais leve e ajuda
14 a conciliar ideias divergentes, além de trazer uma série de benefícios para a saúde, como redução
15 de pressão alta e menor risco de problemas cardíacos.

16 Outra alternativa para enfrentar a intolerância é a empatia – a habilidade de sentir o que outra
17 pessoa está sentindo, a partir da perspectiva daquela pessoa. Segundo estudiosos, essa
18 característica seria o valor positivo máximo e sua aplicação resultaria em um mundo menos
19 violento e mais gentil. Embora esteja embotada em muita gente, a empatia é parte integrante do
20 reino animal (humanos inclusos), como comprovam estudos científicos. “A compreensão empática
21 da experiência de outros seres humanos é um dom tão básico no homem quanto sua visão,
22 audição, tato, paladar e olfato”, afirmou o psicanalista austríaco Heinz Kohut.

23 Pensadores como o monge zen-budista vietnamita Thich Nhat Hanh (autor de livros como
24 Jesus e Buda, Irmãos e Aprendendo a Lidar com a Raiva) e o filósofo inglês Roman Krznaric (que
25 escreveu Sobre a Arte de Viver) são _____ do uso e do cultivo da empatia. Krznaric,
26 inclusive, criou no ano passado um Museu da Empatia na internet (empathymuseum.com),
27 dedicado a “ajudar nós todos a olhar para o mundo através dos olhos de outras pessoas”. O
28 ensino da empatia em escolas americanas tem contribuído para o combate à discriminação,
29 principalmente a racial.

30 Riso e empatia são de fato ótimos recursos, mas não são infalíveis quando se lida com a
31 intolerância _____. O humor irreverente do qual nenhuma religião é poupada rendeu à
32 redação do jornal satírico francês Charlie Hebdo um mortal atentado do Estado Islâmico em
33 janeiro de 2015. E, lembrando o filósofo britânico Karl Popper, a tolerância ilimitada dedicada a
34 pessoas intolerantes pode destruir os tolerantes. Portanto, em casos-limite – como o do nazismo
35 –, pode ser preciso defender-se dos intolerantes com a força para garantir a sobrevivência. No
36 Brasil, contudo, a polarização atual está muito longe de ter as dimensões do nazismo e do EI.
37 Sejam quais forem os governantes de plantão, ela é perfeitamente resolvível – à base de muito
38 humor e tolerância.

(Adaptado de <<http://www.revistaplaneta.com.br/vacinas-anti-intolerancia/>>)

QUESTÃO 01 – As lacunas tracejadas das linhas 08, 25 e 31, devem ser preenchidas, correta e respectivamente, por:

- A) crença – entusiastas – extremada.
- B) crensa – entuziastas – estremada.
- C) crença – entuziastas – estremada.
- D) crença – entuziastas – extremada.
- E) crensa – entusiastas – extremada.

QUESTÃO 02 – Analise as afirmações que são feitas em relação ao texto:

- () De acordo com o texto, a empatia e o riso são armas muito poderosas que podem combater qualquer situação ruim.
- () Segundo o texto, a empatia é uma característica dos seres humanos que, se utilizada por todos, tornaria a sociedade mais pacífica.
- () Além de ser benéfico para a saúde, o riso pode facilitar algumas situações complicadas do cotidiano.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) V – V – F.
- C) F – F – V.
- D) V – V – V.
- E) F – V – V.

QUESTÃO 03 – Analise as seguintes assertivas a respeito do emprego do 'que' no texto:

- I. O 'que' (l.04) classifica-se como conjunção integrante e introduz uma oração subordinada substantiva objetiva direta, assim como a ocorrência na linha 16.
- II. Na linha 10, o 'que' é um pronome relativo e introduz uma oração subordinada adjetiva.
- III. Na linha 13, o 'que' classifica-se como conjunção integrante e introduz uma oração subordinada substantiva objetiva.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 04 – Considere a frase a seguir, retirada do texto, e avalie as afirmações abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

“O riso controla ansiedades, domina o medo, afasta e diminui o tamanho das catástrofes”. (l. 11).

- () A frase em destaque é composta por quatro orações.
- () Se substituíssemos a palavra 'riso' por 'risadas', outras cinco alterações deveriam ser feitas para fins de concordância.
- () A frase em destaque não apresenta linguagem conotativa.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) V – V – F.
- C) F – F – V.
- D) V – V – V.
- E) F – V – V.

QUESTÃO 05 – Analise as seguintes propostas de alteração de expressões do texto:

- I. Substituição de 'já que' (l.01) por 'visto que'.
- II. Substituição de 'porém' (l.02) por 'entretanto'.
- III. Substituição de 'contudo' (l.36) por 'todavia'.
- IV. Supressão de 'ótimos' (l.30).

Quais NÃO provocam mudanças no sentido do período em que se inserem?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 06 – Analise as seguintes assertivas sobre palavras utilizadas no texto:

- I. A palavra 'entrincheiradas' (I.03), considerando o contexto, poderia ser substituída por 'encilhadas' sem provocar alterações de sentido à frase.
- II. A palavra 'enrijecidas' (I.07) poderia ser alterada para 'envelhecida' sem provocar alterações semânticas ao período em que se insere.
- III. Considerando o contexto da palavra 'embotada' (I.19), seria possível substituí-la por 'enfraquecida' sem acarretar alterações de sentido ao período em que se insere.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 07 – Analise as assertivas abaixo, considerando o uso dos pronomes e as expressões retomadas:

- I. '-la' (I.03) retoma 'a primeira lei da natureza' (I.01).
- II. 'elas' (I.03) retoma 'pessoas' (I.03).
- III. '-las' (I.07) retoma 'fendas' (I.07).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 08 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as ocorrências da vírgula à justificativa correta para seu emprego.

Coluna 1

1. Separar orações intercaladas.
2. Separar termos de mesmo valor sintático.
3. Separar um aposto.
4. Separar um adjunto adverbial deslocado.

Coluna 2

- () Linha 01 (primeira ocorrência).
 () Linha 02 (primeira ocorrência).
 () Linha 21.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 4 – 2.
- B) 1 – 2 – 4.
- C) 3 – 1 – 4.
- D) 4 – 3 – 2.
- E) 4 – 3 – 1.

QUESTÃO 09 – Analise as assertivas a seguir sobre a acentuação gráfica de palavras do texto:

- I. 'além' e 'nós' são acentuadas em virtude da mesma regra.
- II. A palavra 'francês' (I. 01), se pluralizada, perde o acento gráfico.
- III. 'filósofo' (I.01) e 'é' (I.01) admitem a grafia sem acento, desde que assumam, em outro contexto, outra classe gramatical.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 10 – Em relação à regência de certas palavras presentes no texto, analise as assertivas que seguem:

- I. Na linha 16, caso a expressão 'enfrentar' fosse alterada para 'encarar', seria necessário o uso do acento de crase no 'a' a seguir.
- II. Caso a palavra 'combate' (l.28) fosse alterada para 'debate', não haveria necessidade de fazer nenhuma alteração.
- III. Caso a expressão 'através' (l.27) fosse alterada para 'com', não haveria necessidade de ajustes sintáticos.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

Para responder às questões 11 a 15, considere o Estatuto do Funcionário Público Municipal de Redentora.

QUESTÃO 11 – De acordo com o Art. 7º do referido Estatuto, os cargos públicos municipais são providos através de ato do Prefeito, nos seguintes casos:

- I. Nomeação, como forma de ingresso no serviço público Municipal.
- II. Promoção, transferência e readaptação, como formas de movimentação de detentores de cargos públicos.
- III. Reversão, reintegração e aproveitamento, como formas de retorno ao serviço público Municipal.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 12 – Com base no Capítulo IV – Das Licenças, do referido Estatuto, assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, para as assertivas relativas à licença para tratamento de saúde.

- () A licença para tratamento de saúde pode ser a pedido do funcionário ou ex-offício.
- () No caso da licença para tratamento de saúde, até o prazo de 15 (quinze) dias, concedida através de medida tomada no exercício do cargo da chefia imediata (ex-offício), está dispensada a inspeção médica.
- () Nos casos de licença para tratamento de saúde por acometimento de moléstia profissional, o funcionário terá o seu vencimento integral, mediante o indispensável laudo médico que estabeleça a rigorosa caracterização.
- () Nos casos de acidente em serviço ou agressão não provocada no exercício das atribuições, é indispensável, para concessão da licença e tratamento de saúde do funcionário, a respectiva comprovação, mediante processo regular realizado ex-offício.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V.
- B) V – V – F – V.
- C) F – F – V – V.
- D) V – V – F – F.
- E) F – V – V – F.

QUESTÃO 13 – O Art. 120 do referido Estatuto estabelece que, por _____ de ininterrupto exercício, será concedido, automaticamente, ao funcionário licença-prêmio de _____ meses, com vencimentos e vantagens.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) triênio – dois (2)
- B) triênio – três (3)
- C) quadriênio – quatro (4)
- D) quinquênio – três (3)
- E) quinquênio – quatro (4)

QUESTÃO 14 – De acordo com o Art. 168 do referido Estatuto, o Município de Redentora promoverá a assistência aos funcionários ativos e inativos e aos dependentes, buscando o bem-estar físico e social e o aperfeiçoamento intelectual. Nesse sentido, são assegurados, na forma das disposições em Lei, os seguintes benefícios, EXCETO:

- A) Concessões.
- B) Auxílio Funeral.
- C) Bolsas de estudo.
- D) Abono familiar.
- E) Pensão.

QUESTÃO 15 – Analise as seguintes assertivas com base no Título VI – Das Penalidades do referido Estatuto:

- I. As penas disciplinares previstas no referido Estatuto são: repreensão; suspensão e multa; demissão; e cassação de aposentadoria.
- II. No caso de pequena falta que, por sua natureza e reduzida gravidade, não demande aplicação de penas mais elevadas, ao funcionário será aplicada a repreensão por escrito.
- III. Nos casos de corrupção passiva nos termos da lei penal ou da revelação de informação de natureza sigilosa que o funcionário conheça em razão de cargo ou função, a pena disciplinar prevista a ser aplicada é a demissão.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 16 – De acordo com o Art. 56 da Lei Orgânica do Município de Redentora, são da competência exclusiva da Câmara de Vereadores, entre outras, as seguintes atribuições:

- I. Autorizar, previamente, alienação de bens imóveis do Município.
- II. Fixar o subsídio do Prefeito, Vice-Prefeito, dos Secretários e dos Vereadores no último ano da Legislatura.
- III. Autorizar o Prefeito e Vice-Prefeito a afastar-se do Município ou do estado por mais de três dias.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 17 – Segundo o Art. 89 da Lei Orgânica do Município de Redentora, são da competência privativa do Prefeito Municipal, entre outras, as seguintes atribuições:

- I. Nomear e exonerar os Secretários Municipais.
- II. Prover e extinguir os cargos públicos municipais, na forma da Lei.
- III. Prover os Cargos em Comissão do Poder Executivo, na forma da Lei.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 18 – O Art. 91 da Lei Orgânica do Município de Redentora estabelece que o Prefeito Municipal, admitida à acusação pelo voto de _____ dos Vereadores, será submetido a julgamento, perante o Tribunal de Justiça do Estado nas infrações penais ou perante a Câmara Municipal nos crimes de responsabilidade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 2/3
- B) 1/3
- C) 3/5
- D) 2/5
- E) 1/6

QUESTÃO 19 – Relativamente à Seção I – Da Educação, do Capítulo IV da Lei Orgânica do Município de Redentora, analise os seguintes trechos:

“Art. 140. O Município aplicará _____ da receita resultante de impostos, compreendidos e provenientes de transferências, na manutenção e no desenvolvimento do ensino.”

“Art. 147. O poder público garantirá com recursos específicos o atendimento em creches e pré-escola às crianças de _____ anos.” (texto adaptado).

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas dos trechos acima.

- A) 15% (quinze por cento) – zero a seis
- B) 15% (quinze por cento) – zero a sete
- C) 20% (vinte por cento) – zero a seis
- D) 25% (vinte e cinco por cento) – zero a seis
- E) 25% (vinte e cinco por cento) – zero a sete

QUESTÃO 20 – De acordo com Plano de Classificação de Cargos e Funções do Município de Redentora, a organização do quadro de pessoal do município está assim constituída:

- I. O Quadro Permanente que é constituído por Cargos de Provimento Efetivo.
- II. O Quadro de Cargos em Comissão e Funções Gratificadas que é integrado por todos os cargos de Provimento em Comissão e Funções Gratificadas estabelecidas em Lei.
- III. O Extra-Quadro que é integrado por todos os demais Cargos não integrantes do Quadro Permanente e do Quadro de Cargos em Comissão e Funções Gratificadas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 21 – José está utilizando o navegador Google Chrome e buscou a página de concursos da Fundatec. Se ele der os comandos de teclado Ctrl+T, podemos dizer que:

- A) Será aberta nova janela.
- B) Na barra de endereços será escrito Ctrl+T.
- C) Será fechada a guia.
- D) Será aberta uma nova guia.
- E) A página será adicionada aos favoritos.

QUESTÃO 22 – Através do Word 2010, podemos:

- I. Iniciar uma mala direta.
- II. Inserir um gráfico para ilustrar e comparar dados.
- III. Adicionar um sumário no documento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – O botão _____ aplica um efeito visual ao texto selecionado, como sombra, brilho ou reflexo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Fonte
- B) Realce do Texto
- C) Efeitos de Texto
- D) Sombreamento
- E) Temas

QUESTÃO 24 – São gráficos existentes no Excel 2010:

- I. Coluna.
- II. Pizza.
- III. Barra.
- IV. Linhas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 25 – Analise as funções abaixo e assinale E, para as que encontramos na biblioteca de funções do Excel 2010, ou N, para as que não encontramos.

- () ESQUERDA
- () SE
- () SUBTRACAO
- () PROCV

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) E – E – N – E.
- B) E – N – N – E.
- C) N – E – N – N.
- D) E – E – E – E.
- E) N – N – E – N.

QUESTÃO 26 – Através do Outlook 2010, podemos:

- I. Adicionar uma assinatura personalizada para as mensagens de e-mail que incluam texto, imagens, seu Cartão de Visita Eletrônico, um logotipo ou, até, uma imagem de sua assinatura pessoal, através do botão Assinatura.
- II. Criar um compromisso no calendário, através do botão Novo Compromisso.
- III. Agendar uma reunião com outras pessoas, através do botão Nova Reunião.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

Anitta é enfermeira no Município de Redentora e criou uma planilha no Excel 2010 para controlar os pacientes do andar de sua responsabilidade. Para responder as questões 27 a 30, considere a Figura 1 que foi elaborada no Excel 2010.

	A	B	C
1	PACIENTES		
2			
3	Paciente	Quarto	Nº de dias de Internação
4	Henrique Silva	201	3
5	Nivaldo Soares	202	4
6	Josiele Fagundes	202	6
7	João Rocha	200	2
8	Denilson Arruda	201	3
9	Felipe José Alves	204	1
10			
11			

FIGURA 1

QUESTÃO 27 – Se Anitta digitar na célula B10 a fórmula =CONT.NÚM(B3:B9), que valor será mostrado?

- A) 3
- B) 6
- C) 7
- D) 12
- E) 1210

QUESTÃO 28 – Ao digitar, na célula A10, a fórmula =MÉDIA(C7:C9), que valor será mostrado?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 6

QUESTÃO 29 – Se a fórmula =MÁXIMO(C7:C9) for digitada na célula C10, qual será o resultado apresentado?

- A) 2
- B) 3
- C) 6
- D) 5
- E) #VALOR!

QUESTÃO 30 – Para formatar o título “PACIENTES” entre as células A1 e C1, Anitta utilizou o botão:

- A) Estilos.
- B) Quebrar Texto Automaticamente.
- C) Word Art.
- D) Mesclar e Centralizar.
- E) Formatação Condicional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – De acordo com Lück (1989), é INCORRETO afirmar que:

- A) Cada um, assim como todos os setores ou funções da escola, deve ter a perspectiva global do processo educativo a ser desenvolvido.
- B) O papel do supervisor escolar é constituído pelo somatório de ações e esforços que visam promover a melhoria do processo ensino-aprendizagem.
- C) A ação do corpo técnico administrativo em uma escola deve ser integrada e não integradora.
- D) A supervisão escolar compete dinamizar e assistir na operacionalização do sentido do processo educativo na escola e, portanto, atuar no sentido pedagógico.
- E) O exercício da direção, supervisão e orientação educacional se constituem em papéis-meios, que garantem a melhoria do processo educativo.

QUESTÃO 32 – Na obra de Rangel (2001), o texto de Naura Ferreira examina, entre outros pontos, a formação e a prática dos profissionais responsáveis pela supervisão escolar diante das exigências e os compromissos que se impõem para esse profissional. Ferreira afirma que, como prática educativa, a supervisão constitui-se em um trabalho de:

- A) Coordenação e controle fundamentado por uma perspectiva de divisão de trabalho dentro de uma estrutura vertical.
- B) Exercício de uma prática baseada especificamente na racionalidade técnica e na neutralidade científica.
- C) Compromisso da garantia da qualidade da formação humana que se processa nas instituições escolares.
- D) Controle no sentido de verificar, conferir e cercar com o objetivo de construir um trabalho pedagógico que não altere o que foi planejado pelo professor.
- E) Gestão amparada pelo liberalismo, pois este tende a privilegiar a eliminação das coerções tanto voluntárias como pessoais, ou seja, políticas.

QUESTÃO 33 – Para Alarcão (2004), o supervisor pedagógico pode ajudar a construir o conhecimento pedagógico através da:

- I. Sua presença e atuação.
- II. Monitoração avaliativa de situações e desempenhos.
- III. Ação cuja finalidade visa exclusivamente o desenvolvimento profissional do professor na dimensão de conhecimento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 34 – Libâneo (2001) afirma que “Tanto a administração escolar como a supervisão e outros campos de trabalho contêm peculiaridades teóricas e práticas que requerem conhecimentos e habilidades específicas.” Para o autor, quando é dada ao pedagogo a tarefa de “coordenar e prestar assistência pedagógico-didática ao professor”, é necessário que esse profissional:

- A) Tenha o domínio dos conteúdos de todas as matérias.
- B) Realize a sua atividade profissional submetendo o trabalho do professor ao seu controle.
- C) Organize e realize ações que não extrapolem o âmbito específico da matéria de ensino do professor que está sendo assessorado.
- D) Conheça e domine os conhecimentos referentes aos métodos de todas as matérias.
- E) Trabalhe em situações cujas contribuições venham dos campos do conhecimento implicados no processo educativo docente, realizando uma intersecção entre teoria e prática.

QUESTÃO 35 – A supervisão surgiu com a industrialização, tendo como principal objetivo o controle do que estava sendo realizado pelos funcionários visando uma melhoria quantitativa e qualitativa do que era produzido. Mais tarde, foi direcionada para o ensino tendo também o papel de controlar a ação docente. De acordo com Souza (2006), o papel da supervisão nos dias de hoje deve:

- A) Manter uma ação fiscalizadora sobre o trabalho docente podendo, assim, controlar o cumprimento ou não do que ele planejou.
- B) Atuar perto da realidade do professor por meio de ação individual para resguardar o seu espaço e o seu movimento como profissional.
- C) Realizar ações que construam uma relação com os outros e entre os outros, cuja finalidade é aperfeiçoar e qualificar o trabalho docente.
- D) Ter uma prática que busque o entendimento com o outro, porém, mantendo uma relação baseada no poder.
- E) Intervir na prática docente visando à melhoria do ensino, não permitindo espaço para o conflito e mostrando que cabe, justamente à supervisão escolar, impor determinadas ações e comportamentos.

QUESTÃO 36 – De acordo com Neves, “A autonomia da escola é, pois, um exercício de democratização de um espaço público” (In: VEIGA, 1998) e essa autonomia se consolida em três eixos: administrativo, pedagógico e financeiro. O eixo pedagógico abrange alguns aspectos, quais sejam:

- I. Adoção de critérios próprios de organização da vida escolar.
- II. Acordos e parcerias de cooperação técnica.
- III. Poder decisório referente à melhoria do ensino aprendizagem.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 37 – Charlot (2000) afirma que “Nascer, aprender é entrar em um conjunto de relações e processos que constituem um sistema de sentido, onde se diz quem eu sou, quem é o mundo, quem são os outros”. Um sistema construído por movimento e que nunca está completamente acabado denominado educação. De acordo com o autor, a educação:

- A) É uma autoprodução possível de ser concretizada sem a mediação e a ajuda de outro.
- B) Pode ser possível de acontecer mesmo que o sujeito a ser educado não invista pessoalmente no processo que o educa.
- C) É possível de ocorrer se a criança não encontrar no mundo o que lhe permite construir-se.
- D) Acontece somente quando há uma troca, ou seja, eu só posso educar-me numa troca com os outros e com o mundo.
- E) É um processo que se desenvolve com atividades e que, necessariamente, não implica uma mobilização por parte do sujeito a ser educado.

QUESTÃO 38 – Pensar na construção do Projeto Político Pedagógico (PPP) é identificar a Supervisão Escolar como um dos profissionais que precisa liderar esse processo dentro da escola. O PPP é essencial e fundamental para a escola pelo seu significado e o seu conteúdo. De acordo com Vasconcellos (2002), esse documento:

- A) Pode ser entendido como sistematização definitiva de um trabalho processual e participativo.
- B) Deve ter sua construção efetivada induzindo professores e funcionários da escola a trabalhar mais.
- C) Apesar da sua importância, não ajuda a consolidar a autonomia da escola.
- D) Define com clareza o tipo de ação educativa que a escola quer realizar, a partir de um posicionamento quanto a sua intencionalidade e da leitura da realidade.
- E) Ao mesmo tempo em que contribui para a organização da escola, não deixa de colocar os professores como os únicos responsáveis em relação ao desenvolvimento dos alunos.

QUESTÃO 39 – Em relação à Supervisão Escolar, Garcia (1986) afirma que:

- A) É uma função cuja especificidade conduz para atuar com uma visão funcionalista onde as ações são isoladas.
- B) Uma das suas funções específicas é a socialização do saber docente, estimulando não só a troca de experiências entre os professores como, também, a discussão e a sistematização da prática pedagógica.
- C) As decisões deste profissional devem ser tomadas de forma unilateral porque é ele que tem a visão da realidade total dos professores e da escola.
- D) Sendo o professor o profissional habilitado para dar aula, logo, a Supervisão Escolar não tem espaço técnico para uma intervenção.
- E) Mesmo sendo um profissional competente, ele não tem, no contexto escolar, condições para criar.

QUESTÃO 40 – Sabe-se que a organização curricular dentro de uma escola passa, necessariamente, por um trabalho de equipe, e as escolhas e definições mostram, dentre outras coisas, a visão e a concepção da escola sobre a aprendizagem e a sociedade. Nessa perspectiva, não é possível negar a importância desse trabalho dentro de uma escola e, também, da supervisão escolar como pessoa integrante da operacionalização desta ação pedagógica que, certamente, influencia na dimensão administrativa. Nesse processo, vários conhecimentos precisam ser mobilizados pela supervisão escolar, sendo que um deles é a maneira de organizar os conteúdos. De acordo com Zabala (2008), no que se refere às relações entre as disciplinas, relacione a Coluna 1 com a coluna 2.

Coluna 1

- 1. Pluridisciplinaridade.
- 2. Interdisciplinaridade.
- 3. Multidisciplinaridade.
- 4. Transdisciplinaridade.
- 5. Metadisciplinaridade.

Coluna 2

- () Os conteúdos escolares se apresentam por matérias independentes umas das outras.
- () É a existência de relações complementares entre disciplinas mais ou menos afins.
- () É o grau máximo de relações entre disciplinas.
- () É a interação entre duas ou mais disciplinas.
- () Forma de conceber ou ver o conteúdo prescindido das diferentes disciplinas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 4 – 2 – 5.
- B) 3 – 2 – 1 – 5 – 4.
- C) 5 – 1 – 3 – 4 – 2.
- D) 5 – 4 – 2 – 3 – 1.
- E) 2 – 1 – 3 – 5 – 4.