



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO LEOPOLDO  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2016

PROFESSOR DE **EDUCAÇÃO INFANTIL - 25H E 30H**

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. Nenhuma informação sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal.
8. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse Concurso ou Processo Seletivo.
10. Certifique-se de que este caderno contém 45 (quarenta e cinco) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

### Educação e Terceira Idade

01 Quando se aborda o assunto referente ..... educação para a terceira idade, em um primeiro  
 02 momento, as pessoas são levadas a pensar na escolaridade nos moldes da educação regular, até  
 03 porque, em decorrência do Estatuto do Idoso, foram criadas as Universidades para a Terceira  
 04 Idade. Não é equivocado esse pensamento, \_\_\_\_\_o idoso pode recomeçar ou se reciclar;  
 05 \_\_\_\_\_, ao falarmos em educação associada à idade madura, o fazemos considerando que  
 06 a população idosa hoje é bem maior do que ..... uma década, assim como a expectativa de vida,  
 07 atualmente, supera a de tempos passados. Outro dado é que o comportamento do idoso da  
 08 atualidade é bem diferente em relação ao dos idosos de outras décadas. Como as pessoas deverão  
 09 viver mais, então que vivam melhor, com mais qualidade de vida, mais prazer; que se permitam  
 10 realizar sonhos outrora não realizados; que se dediquem ..... si e que desenvolvam  
 11 potencialidades ou habilidades que, por qualquer motivo, tenham ficado em segundo plano ou  
 12 esquecidas.

13 Aquele idoso que nunca frequentou o banco escolar, por exemplo, poderá fazê-lo hoje  
 14 através de grupos específicos, criados para esse fim. O indivíduo não é um ser acabado; pelo  
 15 contrário, deve procurar se aprimorar sempre, e é natural que, na terceira idade, prossiga neste  
 16 processo de crescimento, inserindo-se em diversos grupos, em vez de isolar-se, deprimir-se e/ou  
 17 viver à margem das inovações. A educação na terceira idade pode estar ligada a um processo  
 18 informal de aquisição de conhecimento, de desenvolvimento de habilidades ou de contato com  
 19 novas tecnologias que podem facilitar a vida de cada um. A educação informal pode ocorrer por  
 20 meio de leitura, palestras, viagens, visitas a museus, exposições, filmes, concertos, participação  
 21 em grupos de interesses diversos, de aprofundamento da espiritualidade e da religiosidade, de  
 22 aprendizado sobre o processo de envelhecimento, o que facilitará a compreensão e a aceitação  
 23 desta nova etapa da vida. Ela também se dá pela convivência e troca com pessoas de outras  
 24 gerações, pela curiosidade em desvendar as novas tecnologias, como uso de telefone celular, o  
 25 manuseio de eletrônicos e eletrodomésticos, objetos que, outrora, eram raridade (ou não  
 26 existiam), mas cujo domínio, hoje, permite experimentar novas oportunidades de aprendizado,  
 27 de lazer e de entretenimento. Essas novas experiências, sem dúvida, favorecem e enriquecem o  
 28 relacionamento interpessoal, sobretudo na faixa etária em questão.

29 A educação e o aprimoramento na terceira idade devem visar a aspectos relativos ao melhor  
 30 relacionamento, à maior inserção social, à elevação da autoestima e ao desenvolvimento de  
 31 habilidades que proporcionem prazer e alegria de viver, facilidade de entendimento do mundo  
 32 atual, a fim de que o idoso não viva só do passado. As atividades voluntárias, por sua vez,  
 33 propiciam crescimento pessoal, e é importante o seu desenvolvimento, em especial nesta época  
 34 da vida, pois vão auxiliar para que a etapa de envelhecimento não se caracterize só por perdas,  
 35 mas por incontáveis aspectos positivos para as partes envolvidas. Há, em suma, um mundo novo  
 36 a ser descoberto, desde que cada um se disponha a nele entrar, para desvendar mistérios e  
 37 superar dificuldades, barreiras interiores e preconceitos.

Fonte: <http://www.webartigos.com/artigos/educacao-x-terceira-idade/32199/>—Texto adaptado especialmente para esta prova.

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 01, 06 e 10.

- A) à – há – a
- B) a – a – a
- C) à – a – há
- D) à – à – à
- E) a – há – a

QUESTÃO 02 – Nas lacunas tracejadas das linhas 04 e 05 havia, respectivamente, um conectivo com valor de causa e um com valor de oposição; logo, as seguintes alternativas podem preencher, correta e respectivamente, tais lacunas, EXCETO:

- A) já que – contudo
- B) por isso – portanto
- C) haja vista que – todavia
- D) porque – entretanto
- E) porquanto – porém

QUESTÃO 03 – O sentido de Como (l. 08) é semelhante ao que aparece em:

- A) Ele agiu como se fosse o fim do mundo.
- B) Como disse o professor, as anotações devem ser entregues amanhã.
- C) Como uma pessoa tranquila, ele entrou no recinto e esperou ser atendido.
- D) Como estava ficando tarde, terminamos a reunião de estudos.
- E) Eu não sei como ela conseguiu terminar a maratona.

QUESTÃO 04 – Se, no período a seguir, retirado do texto, o termo sublinhado fosse passado para o plural, quantas outras palavras deveriam ser obrigatoriamente flexionadas, para se manter a concordância?

Aquele idoso que nunca frequentou o banco escolar, por exemplo, poderá fazê-lo hoje através de grupos específicos, criados para esse fim.

- A) Seis.
- B) Cinco.
- C) Quatro.
- D) Três.
- E) Dois.

QUESTÃO 05 – Assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, nas seguintes assertivas sobre elementos de referência no texto.

- ( ) Io (l.13) refere-se a frequentou (l. 13).
- ( ) Ela (l. 23) refere-se à educação informal (l. 19).
- ( ) cujo (l. 26) refere-se a objetos (l. 25).
- ( ) nele (l. 36) refere-se a mundo novo (l. 35).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – F – V.
- D) F – F – V – F.
- E) F – V – F – V.

QUESTÃO 06 – A expressão “banco escolar” (l. 13) é uma metonímia, figura de linguagem em que se substitui uma parte pelo todo. As alternativas a seguir também apresentam metonímias, EXCETO:

- A) Ela completou 70 primaveras.
- B) Muitos cérebros participaram desta pesquisa.
- C) Naquela fazenda, há cerca de mil cabeças de gado.
- D) O poeta dos escravos foi um orador brilhante.
- E) A população sem teto tem crescido nesta cidade.

QUESTÃO 07 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, justificando o emprego de sinais de pontuação em certas passagens do texto.

Coluna 1

1. Separar termos de mesma função.
2. Separar orações coordenadas.
3. Separar termos deslocados.

Coluna 2

- ( ) Ponto e vírgula das linhas 04 e 14.
- ( ) Vírgulas das linhas 18 e 20.
- ( ) 2ª e 3ª vírgula da linha 26.
- ( ) Vírgulas da linha 27.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 2.
- B) 2 – 1 – 3 – 3.
- C) 3 – 2 – 2 – 1.
- D) 1 – 3 – 2 – 1.
- E) 2 – 1 – 1 – 3.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa cujos sinônimos para os vocábulos desvendar (l. 24) e visar (l. 29), respectivamente, NÃO provocariam, se fossem empregados no texto, alterações sintáticas ou semânticas.

- A) esclarecer – objetivar.
- B) deslindar – aspirar.
- C) descobrir – prezar.
- D) reparar – alvejar.
- E) salientar – desejar.

QUESTÃO 09 – Analise as seguintes assertivas sobre o texto:

- I. A população de idosos cresceu em relação ao passado; do mesmo modo, o perfil comportamental do idoso também difere do de outros tempos.
- II. No âmbito da educação para a terceira idade, são contempladas ofertas de educação formal e informal; esta última inclui a participação em atividades culturais, de lazer e voluntariado, entre outras.
- III. As atividades de educação para os idosos, cujo leque de opções é bem amplo, têm como foco, sobretudo, proporcionar-lhes uma boa qualidade de vida.
- IV. A interação do idoso com as modernas tecnologias é importante para fazê-lo esquecer-se do passado, marcado por lembranças e perdas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

---

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa correta sobre o texto.

- A) A terceira idade é a conclusão de um ciclo de aprendizado, portanto não contempla possibilidades de educação formal.
- B) A informalidade da educação na terceira idade justifica-se pela incapacidade de as pessoas dessa faixa etária assimilarem certos tipos de informação.
- C) Chama-se educação formal aquela que se dá por meio das atividades lúdicas, de reflexão, de aprimoramento da espiritualidade, entre outras.
- D) O fomento à educação ao idoso relaciona-se com a superação de barreiras e preconceitos relativos a essa fase e à ideia de o idoso ser um cidadão feliz e conectado à atualidade.
- E) Promover ao idoso o acesso ao telefone celular é fundamental, já que, atualmente, as relações interpessoais acontecem preponderantemente através desses aparelhos.

QUESTÃO 11 – De acordo com a LDB, a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

- I. Avaliação cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos e dos resultados de exames finais.
- II. Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- III. Obrigatoriedade de avanço nos cursos e nas séries caso o aluno demonstre interesse.
- IV. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- V. Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

Quais estão corretos?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas I, III e V.
- D) Apenas II, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 12 – A empresa AYZ está selecionando jovens aprendizes para trabalharem na área de técnico em informática. A jornada de trabalho será de seis horas diárias. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é assegurado ao jovem contratado:

- A) Bolsa família.
- B) Professores particulares.
- C) Bolsa de aprendizagem.
- D) Aprovação automática de uma série para outra.
- E) Auxílio-doença.

QUESTÃO 13 – De acordo com a Resolução nº 7/2010, os três anos iniciais do Ensino Fundamental devem assegurar os seguintes direitos:

- I. A alfabetização e o letramento.
- II. O desenvolvimento das diversas formas de expressão, incluindo o aprendizado da Língua Portuguesa, a Literatura, a Música e demais artes, a Educação Física, assim como o aprendizado da Matemática, da Ciência, da História e da Geografia.
- III. A continuidade da aprendizagem, tendo em vista a complexidade do processo de alfabetização e os prejuízos que a repetência pode causar no Ensino Fundamental como um todo e, particularmente, na passagem do primeiro para o segundo ano de escolaridade e deste para o terceiro.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 14 – Segundo a Resolução nº 5/2009, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que ela cumpra plenamente sua função sociopolítica e pedagógica, qual seja:

- I. Oferecer condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais.
- II. Assumir a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e o cuidado das crianças com as famílias.
- III. Possibilitar tanto a convivência entre crianças e entre adultos e crianças quanto à ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas.
- IV. Promover a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 15 – De acordo com a Resolução nº 4/2010, a escola de qualidade social adota como centralidade:

- A) O estudante e a aprendizagem.
- B) A escola e o meio social.
- C) O professor e a prática escolar.
- D) A política escolar e o estudante.
- E) A sociedade e a política.

QUESTÃO 16 – Segundo a Resolução nº 4/2009, considera-se público-alvo do Atendimento Educacional Especializado alunos com:

- I. Deficiência.
- II. Baixa renda familiar.
- III. Transtornos globais de desenvolvimento.
- IV. Altas habilidades/superdotação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 17 – Segundo a Lei nº 10.639/2003, nos estabelecimentos de Ensino Fundamental e Médio, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira. Nesse sentido, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto ao conteúdo programático que deverá ser abordado.

- ( ) A luta dos negros no Brasil.
- ( ) A cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional.
- ( ) A contribuição do povo negro somente na área política.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – F – V.
- C) V – V – F.
- D) F – V – V.
- E) V – F – F.

QUESTÃO 18 – Segundo a Resolução CNE/CEB nº 03/2010, a duração mínima para a conclusão do Ensino Médio, na modalidade EJA, deve ser de quantas horas?

- A) 1.000.
- B) 1.100.
- C) 1.200.
- D) 1.400.
- E) 1.600.

QUESTÃO 19 – De acordo com o Parecer CNE/CEB nº 12/2013, a prática musical também contribui para a \_\_\_\_\_ e formação de \_\_\_\_\_, fortalecendo os vínculos entre os membros de uma comunidade.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) comunicação – práticas sociais
- B) timidez – habilidades manuais
- C) aquisição de conhecimento – material formativo
- D) interação social – identidade cultural
- E) prática social – instrumentos lógico-metodológicos

QUESTÃO 20 – Segundo o Plano Municipal de Educação, a execução e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizadas pelas seguintes instâncias:

- I. Fórum Municipal de Educação de São Leopoldo.
- II. Secretaria Municipal de Educação.
- III. Secretaria Estadual de Educação.
- IV. Conselho Municipal de Educação de São Leopoldo.
- V. Fórum Nacional de Educação.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e V.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas III, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – De acordo com Vasconcellos, o aluno, enquanto ser concreto, sofre múltiplas influências que podem ajudar ou dificultar a mobilização para o conhecimento. Nesse sentido, relacione a Coluna 1 à Coluna 2 em relação a essas influências.

Coluna 1

1. Fatores Extraescolares.
2. Fatores Intraescolares.

Coluna 2

- ( ) Sociedade.
- ( ) Escola.
- ( ) Sistema educacional.
- ( ) Sala de Aula.
- ( ) Família.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 2 – 1 – 2.
- B) 1 – 2 – 1 – 1 – 1.
- C) 1 – 2 – 1 – 2 – 1.
- D) 2 – 1 – 2 – 2 – 2.
- E) 2 – 1 – 2 – 1 – 1.

QUESTÃO 22 – Para Perrenoud, diferenciar o ensino para permitir a aquisição de conhecimentos estritamente contextualizados e fracamente transferíveis já parece um pouco difícil. De acordo com o autor, analise as seguintes assertivas sobre os motivos pelos quais isso é difícil de ocorrer:

- I. Não há objetivos mais ambiciosos para garantir a igualdade das aquisições mínimas para o conhecimento.
- II. Falta de sentido das aprendizagens originada por uma parte e das dificuldades de aprendizagem.
- III. Ancora-se especialmente em uma visão limitada das relações entre saberes escolares e práticas sociais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – De acordo com Demo, para transformar o mero ensino em formação e a mera aprendizagem em aprender a aprender, um dos passos mais decisivos é a renovação do professor, ou seja:

- A) Deve-se aprimorar os procedimentos educacionais vigentes.
- B) Essa renovação implica no esforço do professor em atualizar-se constantemente.
- C) O governo deve estimular através de programas de incentivo à atualização do professor.
- D) No atual modelo de ensino, o professor dá o método de estudar e os alunos o fazem.
- E) Essa renovação implica esforço a longo prazo e mudanças radicais que também ferem interesses corporativos e do sistema.

QUESTÃO 24 – Segundo Macedo, na lógica da inclusão, cada vez mais exigida na escola de hoje, tudo se relaciona com:

- I. Precariedade.
- II. Complexidade.
- III. Ambiguidade.
- IV. Ambivalência.
- V. Simplicidade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e V.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas III, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 25 – Segundo Libâneo, proporcionar a todas as crianças e jovens o acesso e a permanência na escola básica, provendo-lhes uma sólida e duradoura formação cultural e científica, é dever da sociedade e do poder público. Portanto, a \_\_\_\_\_ é um dos requisitos fundamentais para o processo de \_\_\_\_\_ da sociedade.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) escolarização – democratização
- B) formação – organização
- C) dinâmica – estruturação
- D) transmissão – transformação
- E) compreensão – estruturação

QUESTÃO 26 – De acordo com Vasconcellos, o planejamento mais especificamente pedagógico diz respeito à sala de aula, que se caracteriza pela interação entre os sujeitos, e deve estar baseada:

- I. No relacionamento interpessoal.
- II. Em recursos audiovisuais.
- III. Na organização da coletividade.
- IV. Na construção do conhecimento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 27 – Segundo Luckesi, a avaliação contém variáveis que devem estar sempre juntas para que o ato de avaliar cumpra com seu papel. Analise as seguintes assertivas, de acordo com as variáveis para a prática da avaliação na aprendizagem escolar:

- I. Juízo da qualidade.
- II. Medidas disciplinares.
- III. Dados relevantes.
- IV. Tomada de decisão.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 28 – Segundo Mittler, a educação pessoal e social e a educação para a saúde e cidadania ajudam a dar aos alunos o conhecimento, as habilidades e a competência de que eles precisam para conduzirem suas vidas de maneira confiante, saudável e independente. Com base nisso, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto ao que se deve ensinar aos alunos.

- ( ) A diversidade dos diferentes grupos étnicos existentes e sobre o poder do preconceito.
- ( ) O trabalho cooperativo com um alcance das pessoas que são diferentes deles.
- ( ) Consciência de que não se sofrerá preconceito durante a vida.
- ( ) Consciência acerca da exploração das relações sociais e entre grupos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V.
- B) F – V – F – F.
- C) V – V – F – V.
- D) F – F – V – V.
- E) F – V – V – F.

QUESTÃO 29 – Segundo Candau, em contextos democráticos, a qualidade da educação é objeto de contínuas negociações, disputas e revisões e apresenta um caráter multidimensional. Nesse sentido, a qualidade da educação tem a ver com os diferentes modos de entender as relações entre:

- I. Filosofia.
- II. Escola.
- III. Sociedade.
- IV. Educação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.



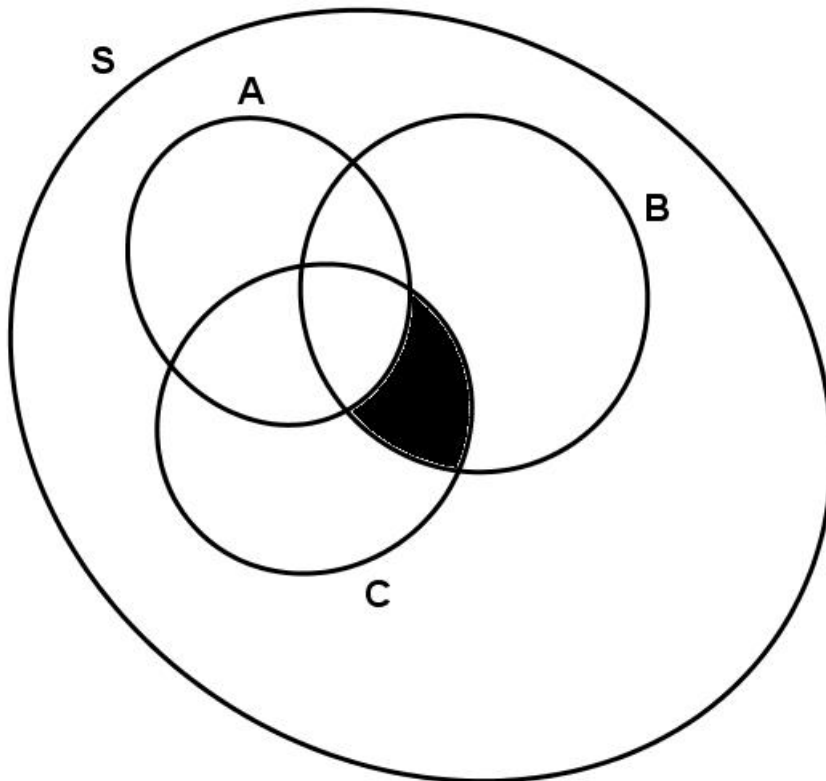
QUESTÃO 30 – De acordo com Libâneo, a formação profissional do professor em vista de sua prática específica supõe, assim, a articulação entre teoria/metodologia. Analise as seguintes assertivas sobre os requisitos indispensáveis para um trabalho docente eficaz:

- I. Conhecimento da prática de vida dos alunos em termos de suas experiências sociais concretas.
- II. Conhecimento dos processos psicológicos envolvidos na aprendizagem, tais como: processos cognitivos, afetividade, entre outros.
- III. Domínio dos conteúdos das matérias e metodologias de transmissão/assimilação.
- IV. Seleção de conteúdos representativos do saber cultural e científico em termos de valor formativo, significância e utilidade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 31 – Considere o conjunto universo S onde escolhemos os subconjuntos A, B e C conforme o diagrama abaixo. A região escura da imagem representa a solução da operação descrita na alternativa:



- A)  $(A \cap B) \cap (A \cup C)$
- B)  $A \cap (B \cup C)$
- C)  $A \cup (B - C)$
- D)  $(C \cap B) - A$
- E)  $(A - B) \cap C$

QUESTÃO 32 – Quantas comissões de 4 estudantes podem ser formadas, sendo que, obrigatoriamente, devem ser compostas por dois estudantes do turno da manhã e dois estudantes do turno da noite, e sabendo que no turno da manhã temos 24 alunos e no turno da noite temos 30 alunos?

- A) 1.440.
- B) 120.060.
- C) 240.120.
- D) 316.241.
- E) 480.240.

QUESTÃO 33 – Ana comprou uma geladeira que custava R\$ 830,00 à vista. Ela negociou essa compra pagando R\$ 250,00 no ato da compra e negociando o saldo para pagamento em 90 dias corrigido por juros compostos de 10% ao mês. O valor que liquida o saldo devedor é de:

- A) R\$ 580,00.
- B) R\$ 638,00.
- C) R\$ 701,80.
- D) R\$ 771,98.
- E) R\$ 1.104,73.

QUESTÃO 34 – Uma empresa produz 120 vestidos com uma equipe de 12 costureiras trabalhando 6 horas diárias. Se aumentarmos em 25% a carga horária de trabalho diário, serão necessárias, no mínimo, quantas costureiras para produzirem 200 vestidos do mesmo modelo?

- A) 14.
- B) 15.
- C) 16.
- D) 17.
- E) 18.

QUESTÃO 35 – Em uma caixa, existem 10 bolas do mesmo material, peso e volume, sendo 7 bolas na cor preta e 3 bolas na cor branca. A probabilidade de retirarmos aleatoriamente uma bola branca e depois uma preta, sendo que a bola retirada primeiro não é recolocada na caixa, é de:

- A) 21%.
- B) 23,33%.
- C) 25%.
- D) 30%.
- E) 77,77%.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

QUESTÃO 36 – Hoje as crianças vão para a escola cada vez mais cedo e o relacionamento social acontece mais precocemente. Tiba (2002) aponta a importância da família e da escola para a educação e o desenvolvimento da criança, afirmando que:

- A) A escola é a grande responsável pela formação da personalidade da criança.
- B) A escolha da escola é fundamental, portanto, a família deve escolher aquela que oferece condições de educação iguais à existente na própria família.
- C) Filhos que estudam na mesma escola são um facilitador para a família, que observará essa instituição da mesma maneira para ambos os filhos.
- D) Quando os pais delegam à escola a educação dos filhos, a criança tem dificuldade de estabelecer limites claros entre a família e a escola.
- E) Para a criança, a memória da compreensão é mais intensa que a da ação.

QUESTÃO 37 – O universo sonoro de uma criança inicia antes do seu próprio nascimento. Conforme Brito (2003), “o modo como as crianças percebem, aprendem e se relacionam com os sons, no tempo-espaço, revela o modo como percebem, aprendem e se relacionam com o mundo que vêm explorando e descobrindo a cada dia”. Com base nisso, analise as assertivas abaixo:

- I. O professor deve atuar como provedor de vivências e informações para enriquecer a experiência e o conhecimento da criança não apenas na dimensão musical, mas integralmente.
- II. É importante considerar a maneira como a criança se relaciona com os sons e os silêncios, para que a aprendizagem ocorra em contextos significativos com criação, descobertas, questionamentos, entre outros.
- III. O respeito ao processo de desenvolvimento da expressão musical infantil não deve ser confundido com a falta de intervenções educativas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 38 – A obra de Ceppi (2013) apresenta alguns critérios que podem ser considerados como referência para a organização do espaço escolar para as crianças pequenas. Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando tais critérios às suas respectivas definições.

Coluna 1

1. Horizontalidade.
2. Ateliê.
3. Comunicação.
4. Identificabilidade.
5. Transparência.

Coluna 2

- ( ) É criar uma linguagem arquitetônica e uma atmosfera com identidade específica que possibilite a escola ser reconhecida.
- ( ) Se usa para pesquisa, experimentação e manipulação de vários materiais.
- ( ) Tem relação com o nível espacial, possibilitando assegurar uma noção de profundidade de campo e de percepção de espaço.
- ( ) Visa não criar hierarquias entre os diferentes espaços da escola e, dessa maneira, significa uma manifestação física de democracia de funções, dignidade e sociabilidade.
- ( ) É fundamental para qualquer atividade que envolva pesquisa, troca de ideias e discussão, tanto no interior como no exterior da escola.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 2 – 4 – 1 – 5.
- B) 4 – 2 – 5 – 1 – 3.
- C) 4 – 3 – 5 – 2 – 1.
- D) 5 – 3 – 4 – 1 – 2.
- E) 3 – 5 – 4 – 1 – 2.

QUESTÃO 39 – Fochi (2015) mostra que o foco de trabalho nos primeiros seis (06) anos de vida necessita estar direcionado para:

- A) Os processos nos quais a criança se relaciona consigo mesma, com outras crianças, com os adultos e com o mundo.
- B) A organização de um planejamento escolar que considere em primeiro lugar os critérios legais que o envolvem.
- C) O desempenho da criança e as suas fragilidades.
- D) O conhecimento específico que será selecionado para ser desenvolvido junto à turma de alunos da Educação Infantil.
- E) A metodologia escolhida, que deve nascer da intenção que a etapa da Educação Infantil ocupa no cenário educacional e social.

QUESTÃO 40 – Goldschmied (2006), ao abordar os direitos da criança, escreve sobre a atitude do adulto frente ao respeito à criança como indivíduo. Nesse sentido, a autora afirma que:

- A) Os adultos têm um papel importante na modelagem do comportamento das crianças e devem fazê-lo de forma autoritária.
- B) Existem grandes evidências de que o respeito à hierarquia entre os direitos do adulto e os da criança são extremamente favoráveis para o desenvolvimento individual da criança, sem desrespeitá-la como ser humano.
- C) O adulto, sempre que possível, necessita agir como um facilitador em vez de um diretor das atividades da criança, dentro de um contexto com ambiente planejado e organizado.
- D) A liberdade sem limites tem probabilidade de conduzir à felicidade ou a um ótimo desenvolvimento da criança.
- E) Mesmo querendo que a criança cresça como um cidadão ativo, é preciso restringir a participação da criança menor na tomada de decisões e na oportunidade de opinar.

QUESTÃO 41 – Historicamente, a criança foi vista e entendida de várias maneiras, que foram se alterando conforme as mutações sofridas pela sociedade, pela economia e pela família. Percorrendo o processo histórico, identifica-se os diferentes caminhos que a representação da criança teve. Para Redin (2003), algumas tendências colaboraram para a identificação da criança, quais sejam:

- I. Romantismo: a criança é vista como um ser bom, perfeito e puro.
- II. Ecológica: a salvação da criança dos efeitos da urbanização e da industrialização faz com que ela seja recolhida e isolada em um infantilismo lúdico ou passivo e inerte.
- III. Moralista: a criança precisa ser recuperada em função de um projeto realizado para a sua dependência.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 42 – Hoffmann (1998) afirma que “o tema da avaliação é por demais complexo, justamente, porque é diretamente dependente da observação das crianças em sua exploração permanente do mundo e da aproximação dos educadores com a realidade sociocultural dessas crianças, à luz de suas próprias representações, teorias e sentimentos”. A autora também aponta alguns pressupostos para a avaliação mediadora na Educação Infantil, dentre eles:

- A) A exigência de um olhar perscrutador do professor, que deve também estabelecer regras bem definidas e uniformes.
- B) A construção de uma proposta pedagógica que propicie momentos contínuos para que o professor observe e julgue a criança no que ela é capaz de realizar.
- C) A compreensão da criança por parte do professor, de modo que seja possível prepará-la para os estudos posteriores.
- D) Um processo avaliativo com permanente observação, registro e reflexão sobre a ação e o pensamento da criança, de suas diferenças culturais e de desenvolvimento, servindo como base para o repensar do professor no seu fazer pedagógico.
- E) A intervenção docente para estabelecer o processo avaliativo a partir de ações dirigidas com possibilidades de registro sobre a criança.

QUESTÃO 43 – Observando a história, percebe-se que os projetos foram construídos com a finalidade de inovar a escola. Nomes como Maria Montessori e John Dewey são considerados os principais representantes da teoria de projetos. Na visão atual, é preciso falar em projeto, mas com uma nova versão, que engloba:

- I. Apenas o ambiente imediato.
- II. A atenção à diversidade.
- III. Um enfoque em temáticas contemporâneas e pertinentes à vida das crianças.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 44 – A criança, seja do campo ou da cidade, tem direitos por fazer parte de uma sociedade, sendo um desses direitos o acesso ao conhecimento e à educação. “Em relação à educação ofertada no campo, embora sejam perceptíveis os avanços, principalmente em relação aos marcos legais, ainda há muitos aspectos a serem enfrentados para garantir o efetivo direito à educação, em todos os níveis e modalidades.” (BARBOSA, 2012). Conforme o estudo contido na obra do autor, que evidencia o aproveitamento dos espaços e tempos às crianças da área rural, é INCORRETO afirmar que:

- A) Às crianças do campo é permitido vivenciar as brincadeiras características de suas culturas diversas, no estabelecimento de relações com os saberes.
- B) Considerando as especificidades da vida no campo, a proposta pedagógica deve ser construída pelos profissionais que atuarão nas escolas rurais.
- C) As proposições e organizações pedagógicas devem colocar no centro do seu planejamento a criança em sua concretude, a responsabilidade ética de exercitar cotidianamente a cidadania e a participação.
- D) Deve-se organizar momentos coletivos para discutir o que é Educação Infantil do Campo e como construir propostas pedagógicas, tendo em vista a construção da identidade das crianças do campo e a sua autonomia.
- E) A existência de pouquíssimas escolas nas áreas rurais e a necessidade da utilização de transporte escolar para o deslocamento das crianças das comunidades rurais para a sede dos municípios é um dos fatores que explica, muitas vezes, a descontextualização do currículo escolar.

QUESTÃO 45 – A obra de Ceppi (2013) mostra que a organização dos espaços de uma escola é um fator que influencia na aprendizagem da criança, pois o que constitui esses espaços, como, por exemplo, luz, acomodação e sonorização, podem prejudicar o processo de desenvolvimento da criança. O que o autor denomina de “espaço relacional” apresenta algumas características. Assinale a alternativa que corresponde a uma dessas características.

- A) As suas qualidades devem ser estritamente estéticas.
- B) É formado por zonas funcionais e organizado com regras rígidas.
- C) O aspecto que predomina é a relação que ele possibilita e as diversas atividades especializadas que podem ser conduzidas.
- D) O foco está no aproveitamento e na utilização do espaço independentemente da conexão entre as atividades.
- E) A qualidade e a quantidade das experiências derivadas de teorias geradas nesse lugar é que vai valorizá-lo no processo pedagógico da escola.