



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO LEOPOLDO  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2016

PROFESSOR DE **LÍNGUA INGLESA**

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. Nenhuma informação sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal.
8. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse Concurso ou Processo Seletivo.
10. Certifique-se de que este caderno contém 45 (quarenta e cinco) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

### O uso das tecnologias na educação

Renata Beduschi de Souza

01 No contexto escolar atual, é impensável fazermos algumas tarefas sem a ajuda de um  
02 computador. Pilhas de cadernos, agendas e planilhas de papel foram substituídas por arquivos  
03 no computador, que facilitam o fechamento de notas, o controle de presenças, a emissão do  
04 histórico dos alunos, entre outras funções. Provas são ricamente elaboradas com o uso de  
05 softwares, internet e editores de texto. Chega um momento, porém, em que a presença de alguns  
06 recursos tecnológicos deve deixar de ser imprescindível apenas no espaço administrativo e ocupar  
07 seu lugar onde será mais útil e mais ricamente \_\_\_\_\_: a sala de aula.

08 É evidente a insatisfação dos alunos em relação a aulas ditas "tradicionais", ou seja, aulas  
09 expositivas nas quais são utilizados apenas o quadro-negro e o giz. O aprender por aprender já  
10 não existe: hoje, os alunos precisam saber para que e ..... precisam saber determinado  
11 assunto. Essa é a típica aprendizagem utilitária, isto é, "só aprendo se for útil, necessário para  
12 entrar no mercado de trabalho, visando ao retorno financeiro". A internet invade nossos lares  
13 com todas as suas cores, seus movimentos e sua velocidade, fazendo o impossível tornar-se  
14 palpável, como navegar pelo corpo humano e visualizar a Terra do espaço sem sair do lugar. É  
15 difícil, portanto, prender a atenção do aluno em aulas feitas do conjunto lousa + professor.

16 Então, ..... fazer o mesmo quando se pode fazer diferente? Uma vez que os alunos  
17 gostam tanto de aulas que utilizam a tecnologia, é difícil entender ..... não aproveitar essa  
18 oportunidade e usá-la a seu favor? A aula pode entusiasmar os alunos tanto (ou quase tanto)  
19 quanto os jogos e filmes de alta qualidade em efeitos especiais o fazem. A escola precisa  
20 modernizar-se a fim de acompanhar o ritmo da sociedade e não se tornar uma instituição fora  
21 de moda, ultrapassada e desinteressante. Embora lentamente, ela está fazendo isso. Saber que  
22 o aluno aprende com o que lhe prende a atenção todos sabem. A questão é: estão os professores,  
23 as escolas e os sistemas de ensino preparados para tal mudança?

24 Aulas modernizadas pelo uso de recursos tecnológicos têm vida longa e podem ser  
25 adaptadas para vários tipos de alunos, para diferentes faixas etárias e diversos níveis de  
26 aprendizado. O trabalho acaba tendo um retorno muito mais eficaz. É importante, no entanto,  
27 que haja não apenas uma revolução tecnológica nas escolas. É \_\_\_\_\_ revolução na  
28 capacitação docente, pois a tecnologia é algo ainda a ser \_\_\_\_\_ para a maioria dos  
29 professores.

30 Utilizar o computador em sala de aula é o menor dos desafios do professor: utilizar o  
31 computador de forma a tornar a aula mais envolvente, interativa, criativa e inteligente é que  
32 parece realmente preocupante. O simples fato de transferir a tarefa do quadro-negro para o  
33 computador não muda uma aula. É fundamental que a metodologia utilizada seja pensada em  
34 conjunto com os recursos tecnológicos que a modernidade oferece. O filme, a lousa interativa, o  
35 computador etc. perdem a validade se não se mantiver o objetivo principal: a aprendizagem. Os  
36 recursos tecnológicos devem servir como extensões do professor. Ideias abstratas tornam-se  
37 passíveis de visualização; o microscópico torna-se grande; o passado torna-se presente,  
38 facilitando o aprendizado e transformando o conteúdo em objeto de curiosidade e interesse.

Fonte: <http://www.grupoa.com.br/revista-patio/artigo/5945/o-uso-das-tecnologias-na-educacao.aspx> - Texto adaptado.

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 07, 27 e 28.

- A) aproveitada – necessário – desmistificado
- B) aproveitada – necessária – desmistificada
- C) aproveitados – necessário – desmistificada
- D) aproveitado – necessário – desmistificado
- E) aproveitada – necessário – desmistificada

QUESTÃO 02 – As lacunas pontilhadas das linhas 10, 16 e 17 devem ser preenchidas, correta e respectivamente, por:

- A) por que – por que – por que
- B) por que – porque – porque
- C) porque – porque – porque
- D) porque – porque – por que
- E) por quê – por quê – porque

QUESTÃO 03 – Acerca dos termos Uma vez que (l. 16), Embora (l. 21) e no entanto (l. 26), analise as assertivas abaixo:

- I. Os dois primeiros são subordinativos; o terceiro é coordenativo.
- II. O primeiro e o segundo têm sentido de causa; o terceiro, de oposição.
- III. O primeiro poderia ser substituído, sem provocar alterações no texto, por “Haja vista que”.
- IV. O segundo e o terceiro podem ser substituídos, respectivamente, por “Ainda que” e “todavia”, sem provocar alterações no texto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, III e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 04 – Se, na frase a seguir, passarmos aulas para o singular, quantas outras palavras deveriam obrigatoriamente ser flexionadas para acompanhar a concordância?

Aulas modernizadas pelo uso de recursos tecnológicos têm vida longa e podem ser adaptadas para vários tipos de alunos, para diferentes faixas etárias e diversos níveis de aprendizado.

- A) Sete.
- B) Seis.
- C) Cinco.
- D) Quatro.
- E) Três.

QUESTÃO 05 – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, nas seguintes assertivas sobre elementos de referência no texto.

- ( ) Na linha 03, que refere-se a “arquivos no computador” (l. 02 e 03).
- ( ) Na linha 13, “suas” refere-se a “lares” (l. 12).
- ( ) la (de “usá-la”) e seu (ambas na l. 18) referem-se à “tecnologia” (l. 17).
- ( ) Na linha 21, ela refere-se à “escola” (l. 19).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – F.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – F – V.
- D) F – F – V – V.
- E) F – V – V – V.

QUESTÃO 06 – Dentre as seguintes alternativas com sinônimos possíveis para impensável (l. 01) e evidente (l. 08), respectivamente, assinale aquela cujos vocábulos NÃO se adequam ao contexto apresentado.

- A) incalculável – ostensiva.
- B) inusitado – indubitável.
- C) extraordinário – notória.
- D) episódico – patente.
- E) raro – clara.

QUESTÃO 07 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, justificando o emprego de vírgulas em certas passagens do texto.

Coluna 1

1. Separa elementos de mesma função sintática.
2. Introduz oração de caráter explicativo.
3. Adjunto adverbial deslocado.

Coluna 2

- ( ) Vírgula da linha 01.
- ( ) Vírgula da linha 02.
- ( ) Primeira vírgula da linha 03.
- ( ) Vírgula da linha 10.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 3 – 2.
- B) 3 – 1 – 2 – 3.
- C) 1 – 2 – 3 – 1.
- D) 2 – 2 – 1 – 3.
- E) 1 – 3 – 2 – 2.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa INCORRETA acerca de aspectos fonéticos de palavras do texto.

- A) Em palavras como ritmo, adaptadas e tecnológicos, é comum – na fala – acrescentar-se um fonema a elas.
- B) Em arquivos, humano e ultrapassada, há mais letras do que fonemas em cada uma.
- C) Em quadro e criativa, há o mesmo número de letras e de fonemas em cada uma.
- D) Em expositiva e contexto, há mais fonemas do que letras em cada uma.
- E) Em aprendizagem e impossível aparecem vogais nasais.

QUESTÃO 09 – Analise as seguintes afirmações sobre o texto:

- I. O uso do computador na escola, atualmente, é mais comum no âmbito administrativo.
- II. Ter um computador em sala de aula é, hoje, o grande desafio dos professores e da educação brasileira.
- III. É necessário capacitar os professores para que aprendam a usar a tecnologia como um recurso didático moderno e interessante.
- IV. O uso da tecnologia, por si só, não torna a aula interessante, envolvente e atrativa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa correta a respeito do que se depreende do texto.

- A) Para a autora, basta haver recursos da tecnologia, como lousa interativa e computador, para se ter uma aula envolvente, criativa e inteligente.
- B) Segundo o texto, os alunos, hoje, questionam a razão e a função do conteúdo estudado e costumam relacioná-lo com a sua aplicabilidade no mercado de trabalho.
- C) Os professores devem ter uma postura mais revolucionária, pois suas ideias obsoletas não contribuem para tornar suas aulas modernas e envolventes.
- D) Os recursos tecnológicos – como internet e jogos – tornam as aulas interessantes e podem, até, substituir o professor.
- E) Os professores devem usar mais filmes, nas aulas, a fim de tornar suas aulas mais modernas e entusiasmar os seus alunos.

QUESTÃO 11 – Na escola de Rita, filmes de produção nacional, principalmente os que tratam sobre a colonização no país, são exibidos uma vez por mês. Conforme a LDB, a exibição de filmes de produção nacional constitui

- A) componente curricular complementar, sendo a sua exibição não obrigatória, conforme proposta pedagógica.
- B) parte do projeto político pedagógico, com exibição mínima de 4 (quatro) horas mensais.
- C) parte do regimento da escola, com exibição obrigatória de, no mínimo, 3 (três) horas semanais.
- D) parte do projeto político pedagógico, com exibição mínima de 4 (quatro) horas semanais.
- E) componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo, 2 (duas) horas mensais.

QUESTÃO 12 – Simone é adolescente e mãe de Vitória, que tem 4 anos. Ela trabalha durante o dia e pensa em retornar aos estudos para concluir o Ensino Médio. Também pensa em matricular sua filha em uma escola de educação infantil em turno integral, pois quem cuida dela é sua mãe. Diante esse fato e de acordo com o ECA, Simone e sua filha tem direito:

- I. Ao atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- II. À oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- III. À progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio e ensino superior.
- IV. Ao acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 13 – De acordo com a Resolução nº 7/2010, os sistemas de ensino adotarão princípios como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas. Com base nisso, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

- 1. Princípios Éticos.
- 2. Princípios Políticos.
- 3. Princípios Estéticos.

Coluna 2

- ( ) Cultivo da sensibilidade juntamente com o da racionalidade; enriquecimento das formas de expressão e do exercício da criatividade; valorização das diferentes manifestações culturais, especialmente a da cultura brasileira; construção de identidades plurais e solidárias.
- ( ) Reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania, de respeito ao bem comum e à preservação do regime democrático e dos recursos ambientais; busca da equidade no acesso à educação, à saúde, ao trabalho, aos bens culturais e outros benefícios.
- ( ) Justiça, solidariedade, liberdade e autonomia; respeito à dignidade da pessoa humana e de compromisso com a promoção do bem de todos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 2 – 3 – 1.
- C) 3 – 2 – 1.
- D) 1 – 3 – 2.
- E) 2 – 1 – 3.

QUESTÃO 14 – A Resolução nº 5/2009 fixa as diretrizes curriculares da educação infantil. Nesse sentido, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto aos seus procedimentos.

- ( ) É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção.
- ( ) É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- ( ) A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- ( ) As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.
- ( ) É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, cinco horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a oito horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F – V.
- B) F – F – V – V – F.
- C) V – V – F – V – F.
- D) F – V – F – F – V.
- E) V – V – V – F – F.

QUESTÃO 15 – De acordo com a Resolução nº 4/2010, o planejamento das ações coletivas exercidas pela escola supõe que os sujeitos tenham clareza quanto:

- I. Aos princípios e às finalidades da educação, além do reconhecimento e da análise dos dados indicados pelo Produto Interno Bruto (PIB).
- II. À relevância de um projeto político-pedagógico concebido e assumido somente pela escola, mas que tente respeitar as múltiplas diversidades e a pluralidade cultural, quando possível.
- III. À riqueza da valorização das diferenças manifestadas pelos sujeitos do processo educativo, em seus diversos segmentos, respeitados o tempo e o contexto sociocultural.
- IV. Aos padrões mínimos de qualidade (Custo Aluno Qualidade Inicial – CAQi).

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas III e IV.
- E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 16 – De acordo com a Resolução nº 4/2009, os sistemas de ensino devem matricular os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas classes comuns

- A) do ensino regular, somente.
- B) do atendimento educacional especializado, somente.
- C) da educação infantil.
- D) da educação infantil e do ensino fundamental.
- E) do ensino regular e no Atendimento Educacional Especializado.

QUESTÃO 17 – Segundo a Lei nº 10.639/2003, o calendário escolar incluiu o dia \_\_\_\_\_ como “Dia Nacional da Consciência Negra”.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 05 de agosto
- B) 10 de setembro
- C) 21 de outubro
- D) 20 de novembro
- E) 10 de dezembro

QUESTÃO 18 – Os cursos EJA, desenvolvidos por meio da EAD, serão restritos ao segundo segmento do Ensino Fundamental e ao Ensino Médio, com as seguintes características:

- I. A duração mínima dos cursos de EJA, desenvolvidos por meio da EAD, será de 1.600 (mil e seiscentas) horas nos anos finais do Ensino Fundamental, e de 1.200 (mil e duzentas) horas no Ensino Médio.
- II. A interatividade pedagógica será desenvolvida por professores licenciados na disciplina ou atividade, garantindo relação adequada de professores por número de estudantes.
- III. A idade mínima para o desenvolvimento da EJA com mediação da EAD será a mesma estabelecida para a EJA presencial: 15 (quinze) anos completos para o segundo segmento do Ensino Fundamental e 17 (dezessete) anos completos para o Ensino Médio.
- IV. Aos estudantes serão fornecidos livros didáticos e de literatura, além de oportunidades de consulta nas bibliotecas dos polos de apoio pedagógico organizados para tal fim.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 19 – De acordo com o Parecer CNE/CEB nº 12/2013, a presença da música no currículo escolar favorece o funcionamento das capacidades cognitivas, pois:

- I. Educa a atenção.
- II. Promove a interação social.
- III. Forma circuitos no cérebro que são base para outras atividades humanas.
- IV. Desenvolve o pensamento geométrico e a aprendizagem de sequências lógica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20 – De acordo com o Plano Municipal de Educação, de quem é a atribuição de acompanhar a execução e o cumprimento das metas do PME no município de São Leopoldo?

- A) Secretaria Municipal de Educação de São Leopoldo.
- B) Secretaria Estadual de Educação.
- C) Conselho Regional de Educação.
- D) Conselho Municipal de Educação de São Leopoldo.
- E) Fórum Municipal de Educação de São Leopoldo.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – Segundo Vasconcellos, a mobilização se apresenta como uma dimensão propriamente pedagógica, em relação à teoria dialética do conhecimento. Nesse sentido, a mobilização tem como objetivo:

- A) Provocar a necessidade para que possa ocorrer a interação entre o objeto do conhecimento e o sujeito.
- B) Transferir o conhecimento previamente adquirido pelo professor.
- C) Apresentar somente o que é pertinente e que deva ser conhecido aos educandos.
- D) Criar metodologias meramente expositivas para passarem aos educandos.
- E) Criar um comportamento condicionado, baseado na memória superficial.

QUESTÃO 22 – Para Perrenoud, para transferir, é necessário unir saber e experiência. Segundo o autor, para exercitar a transferência, o ideal seria

- A) reconstituir, durante a escolaridade, situações próximas daquelas do mundo do trabalho, da vida fora da escola.
- B) que o ensino dependesse exclusivamente do professor e a aprendizagem exclusivamente do aluno.
- C) cumprir todo o currículo que deve ser ensinado ao aluno durante o ano letivo.
- D) que as tecnologias estivessem mais presentes em sala de aula.
- E) que o saber seja apenas inteligível e assimilável.

QUESTÃO 23 – Segundo Demo, o professor precisa acompanhar, passo a passo, os alunos que manifestarem risco de fracasso, perceber as razões e logo atacar. Sobre esse ataque, analise as assertivas abaixo:

- I. Ocupação de tempo alternativo, em todos os sentidos: fim de semana, férias e período após as aulas.
- II. Exclusão dos programas específicos de recuperação, uma vez que estimula o aluno a não estudar no período correto.
- III. Atenção especial aos alunos que revelam dificuldade de aprender, especialmente em aprender a aprender.
- IV. Notificar os pais ou responsável quando perceber que o aluno irá reprovar.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 24 – Segundo Macedo, a interdependência é caracterizada pelo raciocínio da relação, pois essa relação estrutura-se pela propriedade da interdependência. Com base nisso, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os princípios às suas características.

Coluna 1

- 1. Indissociabilidade.
- 2. Complementaridade.
- 3. Irredutibilidade.

Coluna 2

- ( ) Princípio pelo qual, em um todo, a parte que falta para a outra é complementar.
- ( ) Princípio em que tudo depende da relação que se estabelece em uma coisa e outra.
- ( ) Princípio pelo qual compartilha-se um mesmo todo, ainda que eventualmente em posições diferentes.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 2 – 3 – 1.
- C) 3 – 2 – 1.
- D) 1 – 3 – 2.
- E) 2 – 1 – 3.



QUESTÃO 25 – De acordo com Libâneo, a formação profissional é um processo:

- A) Social, filosófico e dialógico.
- B) Didático, não intencional e teórico.
- C) Pedagógico, intencional e organizado.
- D) Político, social e prático.
- E) Científico, não intencional e aleatório.

QUESTÃO 26 – Segundo Vasconcellos, a elaboração de um projeto de ensino-aprendizagem também é um processo de construção de conhecimento. Nesse sentido, um projeto será tanto melhor quanto mais ele estiver relacionado

- I. à realidade dos educandos.
- II. à essência significativa do saber.
- III. à realidade social mais geral.
- IV. aos outros educadores.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 27 – Observe a seguinte frase: “As questões da prova são todas do livro que estamos utilizando, mas são difíceis. Se preparem!”. O sistema de ensino está interessado nos percentuais de aprovação/reprovação, e o educando, na sua promoção. Segundo Luckesi, a essa prática escolar ele denomina Pedagogia

- A) da Promoção.
- B) Quantitativa.
- C) Tradicional.
- D) Dominante.
- E) do Exame.

QUESTÃO 28 – De acordo com Mitler, nem todos os alunos com deficiência terão, na realidade, necessidades educacionais especiais. Os professores devem adotar ações específicas para tornar possível a participação efetiva deles por meio de:

- I. Planejamento do tempo suficiente para permitir a conclusão satisfatória de tarefas.
- II. Planejamento de oportunidades que sejam necessárias ao desenvolvimento de habilidades em aspectos práticos do currículo.
- III. Identificação dos aspectos do programa de estudo e de metas de aquisição escolar que possam apresentar dificuldades específicas para os indivíduos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 29 – De acordo com Candau, uma contribuição que considera muito interessante para uma nova compreensão das relações entre educação e cultura diz respeito a uma concepção diferente da escola como um espaço de:

- A) Alinhamento de culturas.
- B) Diferenciação de culturas.
- C) Cruzamento de culturas.
- D) Naturalização de culturas.
- E) Intercâmbio de culturas.

QUESTÃO 30 – Segundo Libâneo, integrar os aspectos material/formal do ensino e, ao mesmo tempo, articulá-los com os movimentos concretos tendentes à transformação da sociedade é o propósito da pedagogia crítico-social dos conteúdos. Nesse sentido, ela valoriza a escola enquanto mediadora entre o

- A) aluno e o mundo da cultura, construída socialmente.
- B) aluno e o professor, segundo suas convicções.
- C) professor e sua didática.
- D) saber previamente planejado e o aluno, no que deve aprender.
- E) professor e os pais.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 31 – Considere o conjunto universo  $S = \{x \in \mathbb{Z} \text{ tal que } -8 \leq x \leq 8\}$  onde escolhemos os subconjuntos  $A = \{0, 1, -2, -4, -5\}$ ,  $B = \{0, 1, -1, -2, 2\}$ , e  $C = \{0, 1, -1, -5, 3, 5\}$ . A alternativa que descreve uma operação verdadeira para esses conjuntos é:

- A)  $(A \cap B) \cap (A \cup C) = \{0, -1, 1, -2\}$
- B)  $A \cap (B \cup C) = \{-4, 1, -5, 2\}$
- C)  $(A - B) \cap C = \{-1, 2, 0\}$
- D)  $A \cap (C - B) = \{-5\}$
- E)  $(A \cap B) \cap C = \{0, 1, -1\}$

QUESTÃO 32 – Quantas placas de motos podem ser formadas com duas vogais seguidas de três algarismos sendo que os algarismos devem ser distintos entre si e não podem ser zero?

- A) 676.000.
- B) 25.000.
- C) 18.000.
- D) 12.600.
- E) 10.800.

QUESTÃO 33 – Paulo fez um empréstimo em um agente financeiro no valor de R\$ 1.500,00 em abril de 2015, comprometendo-se a devolver em outubro do mesmo ano o valor corrigido com juros compostos de 10% ao bimestre. Portanto, o valor pago para liquidar o empréstimo é de:

- A) R\$ 1.950,00.
- B) R\$ 1.996,50.
- C) R\$ 2.230,00.
- D) R\$ 2.400,00.
- E) R\$ 2.657,34.

QUESTÃO 34 – Uma pesquisa foi realizada com 6 empresas do setor de produção de embalagens com o objetivo de verificar o número de funcionários que elas têm. Os dados obtidos estão abaixo:

Empresa	A	B	C	D	E	F
Nº de funcionários	215	107	204	322	249	241

Assim, a média e a mediana de funcionários dessas empresas que participaram da pesquisa é, respectivamente:

- A) 223 e 204.
- B) 223 e 215.
- C) 223 e 228.
- D) 267,8 e 204.
- E) 267,8 e 228.

QUESTÃO 35 – Considerando verdadeiras as seguintes afirmações:

- Se a reta  $r$  é paralela à reta  $s$ , então a reta  $r$  é tangente à circunferência  $C$ .
- A reta  $r$  não é tangente à circunferência  $C$ .
- A reta  $r$  é tangente à circunferência  $C$  ou à circunferência  $D$ .

É possível deduzir a verdade de que:

- A) A reta  $r$  é tangente à circunferência  $D$  e  $C$ .
- B) A reta  $r$  é tangente à circunferência  $D$ , mas não é paralela à reta  $s$ .
- C) A reta  $r$  é tangente à circunferência  $D$  e é paralela à reta  $s$ .
- D) A reta  $r$  é paralela à reta  $s$  e tangente à circunferência  $D$ .
- E) A reta  $r$  é paralela à reta  $s$  e não é tangente à circunferência  $D$ .

Instructions: Questions 36 to 45 are based on the following text.

Not as easy as ABC

Diane Barone

01 There is no permanent, fixed definition of literacy. In fact, right now, there are rapidly  
02 broadening ideas surrounding the topic.

03 Shifts in the thinking include moving from a print-based literacy world to one that is  
04 dominated by image and multimodal composing. These shifts are also surrounded by changes in  
05 social connectivity.

06 Surprising as it may be, Maryanne Wolf writes in her book, *Proust and the Squid*, it took  
07 humans over 2,000 years to learn to read with an alphabet. Today, we expect children to  
08 accomplish this skill in about 2,000 days. The understandings of literacy are very different from  
09 what they were when the U.S. first began to instruct children in reading. At that time, being able  
10 to pronounce words was sufficient, and to be an accomplished reader, a literate person just  
11 needed to sound good to his or her audience.

12 What a shift to today, where pronunciation or phonemic awareness and phonics are taught  
13 in the earliest grades. Even from children's first days in school, we expect them to talk about  
14 what they read and create interpretations of it.

15 When considering early instruction for the youngest children, we often visualize them using  
16 a pencil and paper as they learn to read and write. While this image may have been accurate ten  
17 years ago, today young children come to literacy through the use of smart technology. They use  
18 their fingers to copy a letter or hear its sound, change a screen, or interact with a story. Children's  
19 use of the internet is connected with the use of smart technology. In fact, 50% of children in  
20 kindergarten use the internet to interact with other people, outside of their immediate family.  
21 Perhaps surprising, very young children are already familiar with social media before they even  
22 enter kindergarten, often through programs like Disney's Club Penguin or Webkinz.

23 There is certainly an expectation for children to learn the foundational literacy elements of  
24 phonemic awareness, phonics, and decoding with fluency. However, foundational knowledge may  
25 not result in instruction that looks like that from several years ago. Young children have the  
26 opportunity to use smart technology to support more traditional ways of gaining this knowledge.  
27 In the children's book, *It's a Little Book* by Lane Smith, characters still in diapers talk about the  
28 differences between a print book and social networking on a computer. This epitomizes today's  
29 reality that young children now come to understand the affordances and limitations of each  
30 medium through exploration at home and at school.

31 From the very beginning of schooling, children now interact with both page and screen.  
32 Students spend more time today reading on the screen and move effortlessly from one medium  
33 to another. An intermediate student doing research, moves from a computer or tablet to paper  
34 to a book, and then this process continues recursively. Students do not see the form of print as  
35 a separation; rather, they are aware of how different forms work synergistically.

36 While visual literacy has always been important, it is even more so today. Think about the  
37 ways we interact visually: Instagram, Snapchat, and other apps. These communications are all  
38 grounded in the visual. It is reminiscent of advertisements and how the visual is so important  
39 within them as it is used to convince a viewer to buy a product. In school-based literacy, students  
40 are learning how to interpret pictures and film to determine how the creator used artistic  
41 elements. Gunther Kress, who researches current understandings of literacy, suggests that today  
42 the screen is the central medium of communication and the screen is grounded in image, not  
43 words.

44 This way of thinking about literacy results in a huge shift for teachers. In the past, teachers  
45 were grounded in print, and in particular print on paper. While text is still important, it often  
46 becomes part of a multimodal composition that could include visual images, sound, and film.  
47 Creating multimodal compositions requires knowledge of the visual and textual elements, and  
48 how to connect them to form meanings. Therefore, teachers need to have expertise in text, visual,  
49 sound, and technology, which is infrequently a part of their teacher-preparation programs. The  
50 challenges are huge for teachers as they shift from a single, dominant mode of communication—  
51 print—to multiple, intersecting modes.

52 Social engagement is potentially the largest shift in understanding literacy. Often, in  
53 classrooms, learning to read was a singular event. A student might participate in small-group or

54 whole-class instruction, but the primary goal was the individual student's development as a reader  
55 and writer. Today, students share their reading and writing in small and larger groups; however,  
56 they also share with others through blogs and social media networks. Literacy is now embedded  
57 within social practices that are often connected with the internet. Social connectivity results in  
58 high levels of student engagement. The challenge for teachers is to find appropriate ways for  
59 students to connect socially and focus on academic content. Soon-to-be teachers should learn  
60 how to work with small groups and support social ways of learning. They can then take what they  
61 learn in class and apply it to work in practicum experiences in schools. The changes and  
62 broadening ideas surrounding literacy are interesting, exciting, and daunting. Teachers need to  
63 be aware of the shifts in understanding and willing to take on the challenges of supporting  
64 students in traditional and 21st-century literacy understandings. If not, students will perceive  
65 classrooms as limiting and the world outside the classroom as ever-expanding with the use of  
66 new technologies. What an exciting challenge!

Source: [http://languagemagazine.com/?page\\_id=124967](http://languagemagazine.com/?page_id=124967)

QUESTION 36 – Read the following sentences about the text:

- I. The understandings of literacy are different than they used to be.
- II. Young children are used to technology and this knowledge has an impact on the learning process.
- III. Half of kindergarten children use the internet regularly to interact with family and friends.

Which ones are correct?

- A) Only I.
- B) Only III.
- C) Only I and II.
- D) Only II and III.
- E) I, II and III.

QUESTION 37 – According to the text,

- A) from the very beginning, children are told that they can read on the screen at home, but only books are allowed in the classroom.
- B) social connectivity results in distraction.
- C) visual literacy is not so important, although there are many ways we interact visually: Instagram, Snapchat, and other apps.
- D) the challenge for teachers is to integrate the use of new technologies with the academic focus.
- E) teachers are grounded in print, and in particular print on paper.

QUESTION 38 – The word “schooling” (line 31) is

- A) a verb, meaning educate in a school.
- B) a noun, meaning education or training received, especially at school.
- C) a noun, meaning an educational institution's faculty and students.
- D) An adjective, meaning of or connected with a school or schools.
- E) a noun, meaning one's formal education.

QUESTION 39 – The pronoun “them” (line 13) refers to:

- A) days.
- B) grades.
- C) children.
- D) interpretations.
- E) phonics.

QUESTION 40 – Consider the sentence “While visual literacy has always been important, it is even more so today” (line 36). The underlined structure is in the:

- A) Simple present tense.
- B) Present perfect tense.
- C) Passive voice.
- D) Simple past tense.
- E) Past perfect tense.

QUESTION 41 – The expression “be grounded in” (lines 37-38, 42 and 45) can be replaced, without changing the meaning in context, by:

- A) base.
- B) make a stand.
- C) progress.
- D) cover.
- E) refuse to allow (a child) to go out socially as a punishment.

---

QUESTION 42 – Consider the sentence: “Gunther Kress, who researches current understandings of literacy, suggests that today the screen is the central medium of communication and the screen is grounded in image, not words” (lines 41-43). The underlined structure is

- A) defining relative clause.
- B) non-defining relative clause.
- C) sentential relative clause.
- D) infinitive clause.
- E) conditional clause.

---

QUESTION 43 – Some nouns like “children” (line 07) and “people” (line 20) are irregular plural forms. Based on this piece of information, check the lists of words below:

- I. Kiss, mouse, stomach.
- II. Die, fireman, sheep.
- III. Basis, louse, ox.

Which nouns listed above have irregular plural forms?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only I and II.
- E) Only II and III.

---

QUESTION 44 – The word “therefore” (line 48) is

- A) an adverb, meaning consequently.
- B) a conjunction, meaning however.
- C) a preposition, meaning before.
- D) an adverb, meaning yet.
- E) an conjunction, meaning still.

QUESTION 45 – Consider the sentence “Social engagement is potentially the largest shift in understanding literacy” (line 52). The underlined structure is

- A) the superlative form.
- B) the comparative form.
- C) double the + comparative form.
- D) double the + superlative form.
- E) the comparative of equality form.