



PREFEITURA MUNICIPAL DE VACARIA
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2016

PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente de tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. Nenhuma informação sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal.
8. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse Concurso ou Processo Seletivo.
10. Certifique-se de que este caderno contém 40 (quarenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.



V2_7/3/201616:47:14

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Um planeta mais quente e desigual

01 Dois estudos divulgados recentemente apresentam pontos aparentemente paralelos, mas
02 _____ uma terrível e nefasta convergência: 2015 foi o ano mais quente e, ao mesmo tempo,
03 o mais desigual da história. A constatação de que o ano passado foi o mais quente já registrado
04 desde 1880, quando os dados começaram a ser levantados, foi feita pela Agência Espacial Norte-
05 Americana (NASA) e pela Agência Nacional Oceânica e Atmosférica dos Estados Unidos (NOAA).

06 As duas entidades realizaram estudos separados, mas chegaram mesmas
07 conclusões: a temperatura do planeta ficou, em média, 0,90°C acima da registrada no século XX
08 e 0,16°C acima do recorde anterior, registrado em 2014. Dezembro passado também foi o mês
09 mais quente já observado. Os cientistas apontam o fenômeno climático El Niño pelos resultados,
10 mas, principalmente, o atribuem ao aquecimento causado pelas emissões de gases relacionados
11 à ação do homem. As consequências estão aí: aumento do nível dos oceanos e ocorrências cada
12 vez mais frequentes de fenômenos climáticos extremos, como a onda de calor que matou 2,5 mil
13 pessoas na Índia, também no ano passado.

14 Outro ponto é o levantamento anual da ONG britânica Oxfam sobre desigualdade e
15 concentração de renda. A organização afirma que, neste ano de 2016, as 37 milhões de pessoas
16 que _____ o 1% mais rico da população mundial terão mais dinheiro do que os outros 99%
17 juntos. O relatório apresentado pela Oxfam toma como base o levantamento anual do banco
18 Credit Suisse. E as estatísticas demonstram que, ao longo dos últimos anos, a concentração e a
19 desigualdade só aumentaram! São muitas as questões que nos afligem: a crise econômica
20 brasileira, a questão dos refugiados na Europa, o mosquito *Aedes aegypti*, os fanáticos do Estado
21 Islâmico, entre outras; todas são altamente relevantes e merecedoras de nossa atenção.

22 O fato é que os dois estudos apontados _____ à tona com o poder de determinar os
23 caminhos da humanidade para um futuro em que as demais questões serão decorrência desses
24 dois fatores, ou seja, o crescimento da desigualdade e as mudanças climáticas cada vez mais
25 fortes e persistentes. Winnie Byanyima, diretora-executiva da Oxfam e copresidente do Fórum
26 Econômico Mundial alertou sobre as consequências desses desequilíbrios: "Tanto nos países ricos
27 quanto nos pobres, essa desigualdade alimenta o conflito, corroendo as democracias e
28 prejudicando o próprio crescimento". Isto é, quanto mais a temperatura e a desigualdade
29 crescerem, menos possíveis serão os esforços para o equilíbrio e a harmonia do planeta e de seus
30 habitantes. Tal acirramento se transformará em mais refugiados, em mais doenças e levará
31 eclosão de novas guerras e conflitos.

32 No entanto, a Nasa, a NOAA e a Oxfam consideram essas questões ainda possíveis de serem
33 enfrentadas ou revertidas. Alguns dos caminhos relacionados ao clima foram exaustivamente
34 debatidos na COP 21*, realizada em Paris, em dezembro passado. Já para enfrentar a
35 concentração de renda, o caminho é a busca pela ampliação dos direitos das pessoas e por mais
36 democracia e participação, buscando a educação e o empoderamento dos cidadãos como meta
37 universal, entre outros grandes desafios.

38 A sustentabilidade, tão almejada, só será efetivamente alcançada quando a humanidade
39 conseguir entender e combater todos esses desequilíbrios ambientais e sociais. Será preciso
40 reverter essas sinistras tendências que colocam em xeque a nossa civilização e flertam fortemente
41 com um indesejado cenário de fim do mundo.

* COP 21 – Conferência, ocorrida em dezembro de 2015, em Paris, em que os 196 países integrantes da ONU discutiram sobre como lidar com as mudanças climáticas.

<http://www.cartacapital.com.br/sustentabilidade/uma-terra-mais-quente-e-desigual>

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 02, 16 e 22.

- A) detêm – compõem – vêm
- B) detém – compõe – vem
- C) detêm – compõe – veem
- D) detém – compõem – vêm
- E) detem – compõem – veem

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 06 e 31.

- A) nas – a
- B) nas – à
- C) às – à
- D) às – ao
- E) ás – a

QUESTÃO 03 – Todos os fragmentos a seguir, retirados do texto, referem-se aos problemas identificados pelos dois estudos citados no texto, EXCETO:

- A) "terrível e nefasta convergência" (l. 02).
- B) "duas entidades" (l. 06).
- C) "dois fatores" (l. 24).
- D) "desses desequilíbrios" (l. 26).
- E) "essas questões" (l. 32).

QUESTÃO 04 – Considere as seguintes afirmações sobre o texto:

- I. Clima e desigualdade social parecem ser temas distantes entre si; contudo, ambos estão diretamente ligados aos prognósticos do futuro do homem no planeta.
- II. O calor exacerbado do ano de 2015 está relacionado ao fenômeno "El Niño", portanto não se pode acusar o homem de haver provocado essas altas temperaturas.
- III. "Empoderamento" remete à participação em espaços de decisões e de conscientização dos direitos sociais a fim de se superar uma determinada realidade. Esse é um dos caminhos para se solucionar a desigualdade social.
- IV. Com a expressão "indesejado cenário de fim do mundo" (l. 41), o final do texto indica que não há possibilidades de solução para os problemas apresentados e que, portanto, o homem está no caminho de seu próprio fim.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 05 – A expressão "quanto mais" (l. 28) é um articulador com sentido de _____ e pode, mantendo a correção e o sentido do texto, ser substituído por _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) conformidade – conforme
- B) proporcionalidade – à medida que
- C) causa – na medida em que
- D) tempo – quando
- E) condição – se

QUESTÃO 06 – Considere as seguintes possibilidades de substituição de vocábulos e expressões do texto:

- I. "paralelos" (l. 01) por sem relação.
- II. "desigual" (l.03) por ímpar.
- III. "nefasta" (l. 02) por funesta.
- IV. "xeque" (l. 40) por risco.

Quais delas manteriam a correção e o sentido do texto?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 07 – Assinale C, se correto, ou I, se incorreto, nas substituições dos elementos do texto, sublinhados, por pronomes pessoais oblíquos correspondentes.

- () Os cientistas apontam o fenômeno climático El Niño (l. 09) – Os cientistas apontam-no
- () determinar os caminhos (l. 22 e 23) – determiná-los
- () correndo as democracias e prejudicando o próprio crescimento (l. 27 e 28) – correndo-lhes e prejudicando-lhe
- () a Nasa, a NOAA e a Oxfam consideram essas questões (l. 32) – a Nasa, a NOAA e a Oxfam consideram-nas

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – I – C – C.
- B) C – C – I – I.
- C) C – C – I – C.
- D) I – I – C – C.
- E) I – C – I – C.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa que reescreve o seguinte período do texto mantendo o seu sentido e a sua correção.

A sustentabilidade, tão almejada, só será efetivamente alcançada quando a humanidade conseguir entender e combater todos esses desequilíbrios ambientais e sociais.

- A) Quando a sustentabilidade, tão almejada, efetivamente alcançar a humanidade, conseguir-se-ão entender e combater todos esses desequilíbrios ambientais e sociais.
- B) Só quando forem entendidos e combatidos todos esses desequilíbrios ambientais e sociais, a humanidade alcançará efetivamente a sustentabilidade tão almejada.
- C) A sustentabilidade, tão efetivamente alcançada, só será almejada quando a humanidade conseguir entender e combater todos esses desequilíbrios ambientais, e sociais.
- D) Quando a humanidade conseguir almejar a sustentabilidade, tão efetiva, alcançará o entendimento, e o combate, de todos esses desequilíbrios ambientais e sociais.
- E) A humanidade tão almejada, só será efetivamente alcançada quando a sustentabilidade entender e combater todos esses desequilíbrios ambientais e sociais.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa em que as palavras NÃO seguem as mesmas regras de acentuação gráfica que, respectivamente, terrível, Índia e países, retiradas do texto (as palavras estão propositalmente sem o acento gráfico):

- A) agil – consequencias – bau
- B) nível – relatorio – saude
- C) facil – equilibrio – juiza
- D) util – ocorrencia – caida
- E) sutil – portateis – unico

QUESTÃO 10 – Assinale V, se verdadeiras ou F, se falsas, acerca da estrutura e da pontuação do seguinte período do texto:

São muitas as questões que nos afligem: a crise econômica brasileira, a questão dos refugiados na Europa, o mosquito *Aedes aegypti*, os fanáticos do Estado Islâmico, entre outras; todas são altamente relevantes e merecedoras de nossa atenção.

- () Seria correto substituir o sinal de dois-pontos por um ponto-e-vírgula.
- () Seria correto substituir o sinal de ponto-e-vírgula por ponto (com inicial maiúscula na frase seguinte).
- () Três das quatro vírgulas separam termos de mesma função sintática.
- () Seria correto suprimir a quarta vírgula e colocar a expressão “entre outras” entre parênteses.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F.
- B) F – V – V – V.
- C) F – V – F – V.
- D) V – F – F – V.
- E) V – V – F – F.

LEGI SLAÇÃO/ESTRUTURA/FUNCI ONAMENTO

QUESTÃO 11 – De acordo com o Art. 2º, são diretrizes do Plano Municipal de Educação (Lei nº 3.758/2015):

- I. Decréscimo do analfabetismo.
- II. Universalização do atendimento escolar.
- III. Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
- IV. Manutenção da qualidade da educação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 12 – Conforme o Art. 1º, § 1º, a Lei nº 9.394/1996 disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio:

- A) Do ensino, em instituições próprias.
- B) Da convivência familiar.
- C) Dos movimentos sociais.
- D) Das manifestações culturais.
- E) Das organizações da sociedade civil.

QUESTÃO 13 – De acordo com o Art. 15, da Resolução nº 7/2010, dentre as áreas do conhecimento em que estão organizados os componentes curriculares obrigatórios do Ensino Fundamental, estão:

- I. Filosofia.
- II. Ensino Religioso.
- III. Ciências da Natureza.
- IV. Linguagens.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 14 – O Plano Municipal de Educação aprovado e sancionado pela Câmara de Vereadores de Vacaria em 2015 possui a vigência de:

- A) 4 (quatro) anos.
- B) 6 (seis) anos.
- C) 8 (oito) anos.
- D) 10 (dez) anos.
- E) 12 (doze) anos.

QUESTÃO 15 – Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (2013), no que concerne à avaliação, os projetos político-pedagógicos das escolas e os regimentos escolares deverão:

- I. Prever a possibilidade de aceleração de estudos para os alunos com atraso escolar.
- II. Assegurar tempos e espaços de reposição de conteúdos curriculares ao longo do ano letivo aos alunos com frequência insuficiente, evitando, sempre que possível, a retenção por faltas.
- III. Disciplinar os tempos e os espaços de recuperação, de preferência após o término do período letivo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 16 – Quanto à organização da educação nacional, o Art. 10 da Lei nº 9.394/1996 estabelece como incumbência dos estados:

- A) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- B) Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- C) Elaborar e organizar as propostas pedagógicas das escolas.
- D) Oferecer com prioridade a educação infantil pública e gratuita.
- E) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.

Para responder às questões 17 a 20, considere a Lei Municipal nº 12/2012, que estabelece o Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Vacaria.

QUESTÃO 17 – De acordo com o Art. 4º, dentre os princípios básicos da Carreira do Magistério Público Municipal, a progressão na carreira, mediante mudança de nível e classe, é baseada:

- I. No tempo de serviço.
- II. No aperfeiçoamento profissional.
- III. Na qualificação.
- IV. Na avaliação de desempenho.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 18 – Segundo o Art. 14, a Comissão Geral de Avaliação da Promoção será constituída por um representante da Secretaria Municipal da Educação, um professor do Conselho Municipal de Educação, um pedagogo e dois professores eleitos pelo corpo docente da Rede Municipal de Ensino. Escolhidos os representantes, a Comissão será designada pelo _____, por meio de Portaria, para um período de exercício de _____ anos, podendo ser prorrogado por igual período.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Prefeito Municipal – 3 (três)
- B) Prefeito Municipal – 2 (dois)
- C) Secretário Municipal da Educação – 2 (dois)
- D) Secretário Municipal da Educação – 4 (quatro)
- E) Presidente do Conselho Municipal de Educação – 2 (dois)

QUESTÃO 19 – Conforme o Art. 41, são direitos do Pessoal do Magistério Público Municipal, além dos previstos na Constituição Federal:

- I. Escolher e aplicar os processos didáticos e formas de avaliação da aprendizagem, observadas às normas e diretrizes do Sistema Municipal de Ensino e a orientação da Secretaria Municipal de Educação.
- II. Dispor, no ambiente de trabalho, de instalação e material didático suficiente e adequado para exercer com eficiência suas funções.
- III. Participar do planejamento do processo ensino-aprendizagem e das atividades relacionadas à educação em geral, bem como as que dizem respeito ao pessoal do magistério.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 20 – NÃO corresponde a um dos deveres do Magistério Público Municipal, previsto no Art. 42:

- A) Conhecer e respeitar as leis que abrangem a educação, a nível federal e municipal.
- B) Participar das atividades de educação que lhe forem cometidas por força da função exercida.
- C) Planejar e organizar os princípios e os ideais da educação brasileira.
- D) Manter espírito de cooperação e solidariedade com a comunidade escolar.
- E) Acatar os superiores hierárquicos e tratar com cortesia os colegas e os usuários dos serviços educacionais.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – Segundo Libâneo (2012), o objeto de estudo da didática é:

- A) A formação histórica da sociedade.
- B) A capacidade de memorização de informações por parte dos alunos.
- C) O desenvolvimento orgânico dos educandos.
- D) O processo de ensino-aprendizagem em sua globalidade.
- E) A eficiência das diferentes metodologias de ensino.

QUESTÃO 22 – Antunes (2014) salienta que, efetivamente, competência é:

- A) Saber fazer.
- B) Memorizar informações.
- C) Estabelecer relações.
- D) Organizar conexões.
- E) Interpretar conteúdos.

QUESTÃO 23 – Sobre os centros de interesse de Decroly, Zabala (1998) enfatiza que o ponto de partida do método é:

- A) A criança.
- B) A espacialidade.
- C) O professor.
- D) O conteúdo.
- E) O contexto social.

QUESTÃO 24 – Segundo Antunes (2014), um sistema de avaliação completo deve reunir características comuns, quais sejam:

- I. Possuir finalidade claramente classificatória e seletiva.
- II. Fazer-se integrador, levando em conta a diversidade cultural e linguística do aluno.
- III. Mostrar-se frequente e contínuo, levando em conta as provas e exames, mas também o desempenho cotidiano do aluno.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 25 – O método da pesquisa por descoberta tem por objetivo encontrar respostas consagradas ou na literatura, ou no laboratório/prática. O aluno recebe do orientador do processo a resposta final, e ele apenas deve chegar a ela. Conforme Tosi (2013), são técnicas que podem ser utilizadas para a pesquisa por descoberta:

- I. Tempestade cerebral.
- II. Leitura criativa.
- III. Jogos e simulações.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 26 – Conforme Libâneo (2012), a teoria histórico-cultural foi fundada por:

- A) Comênio.
- B) Vigotski.
- C) Freinet.
- D) Montessori.
- E) Freire.

QUESTÃO 27 – Sobre a metodologia de projetos, Antunes (2014) afirma que:

- I. Pode ser trabalhada em qualquer faixa etária.
- II. Não existem limites materiais que a inviabilize.
- III. O ideal é que a escolha dos temas se desenvolva no consenso entre a orientação do professor e a curiosidade dos alunos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 28 – “Refere-se à valorização curricular. Faz-se com pesquisas junto a ex-alunos e tem por função adequar todo currículo às necessidades atuais da sociedade. Os meios ou instrumentos dessa avaliação são: questionários, entrevistas, reuniões de ex-alunos. Os dados são trabalhados pela equipe didático/administrativa e discutidos no coletivo, por ocasião do planejamento global.” (TOSI, 2013).

O trecho acima descreve a avaliação denominada:

- A) Formativa.
- B) Diagnóstica.
- C) Follow up.
- D) Feedback.
- E) Informativa.

QUESTÃO 29 – Ao analisar a sequência de ensino/aprendizagem, no método de estudo do meio, Zabala (1998) afirma que a fase inicial corresponde a:

- A) Intenção.
- B) Motivação.
- C) Observação.
- D) Explicitação do problema.
- E) Delimitação do tema.

QUESTÃO 30 – Segundo Haydt (2006), o precursor dos métodos ativos foi:

- A) Rousseau.
- B) Montaigne.
- C) Pestalozzi.
- D) Bloom.
- E) Rogers.

Instruction: Answer questions 31 to 40 based on the following text.

Global warming: uneven changes across planet

Kate Ravillious

01 Less than 2°C of global warming for the Earth, the target agreed by leaders at the COP21
02 climate conference in Paris last November doesn't really sound too ambitious. In fact, many of us
03 would welcome an extra couple of degrees warmth. So what is all the fuss about?

04 Unfortunately the warming would not occur evenly around the world. A study published
05 recently in Nature shows what 2°C of warming – a rise, of this level, above the pre-industrial
06 global mean surface temperature – might really feel like and which regions may be hit hardest.

07 Some of the regional hot spots cited are the Mediterranean countries, Brazil and the US,
08 where 2°C of global warming could translate into local temperature increases of more than 3°C.
09 But the region expected to suffer most is the Arctic, where night-time temperatures are predicted
10 to soar by 6°C.

11 "Some countries are much more exposed than others," says Rob Wilby, from Loughborough
12 University.

13 The Earth has already warmed by an average of 1°C, and the uneven nature of this warming
14 is becoming clear with Arctic regions already beyond the 2°C mark. Meanwhile, climate models
15 suggest that the Mediterranean could pass the 2°C level once global temperatures have risen by
16 1.4°C.

17 Oceans, which cover 70% of the planet, warm much more slowly than land and are partly
18 responsible for the uneven pattern of warming. Local factors, like loss of heat-reflecting snow in
19 the Arctic, make a difference, too.

20 And it isn't just temperature: changes in rainfall are also expected to be unequally
21 distributed, with most land areas getting more of a dousing, according to the researchers. "Recent
22 flooding episodes in the UK give us an insight into just how vulnerable we are," says Wilby.

<http://www.theguardian.com/news/2016/feb/10/weatherwatch-ravillious-global-warming-limit-climate-change-uneven-arctic-europe-us>

QUESTION 31 – Consider the following statements about the text, marking if they are true (T) or false (F).

- () At the climate conference, it was agreed to keep global warming unevenly, according to the region.
- () The Mediterranean countries, Brazil and the US are the areas expected to suffer most, with local temperature increasing more than 3°C.
- () Loss of heat-reflecting snow and changes in rainfall are some local factors that influence in the uneven pattern of warming.

The correct order of filling in the parenthesis, from the top to the bottom, is:

- A) T – T – F.
- B) F – T – F.
- C) F – F – T.
- D) T – F – T.
- E) F – T – T.

QUESTION 32 – According to the text,

- A) oceans warm much more slowly than land.
- B) climate models suggest that the global temperatures have risen by 4°C.
- C) in the Arctic, night-time temperatures are predicted to drop by 6°C.
- D) the recent flooding episodes in the UK are not related to global warming.
- E) the temperature of the Earth has already risen by 1.4°C.

QUESTION 33 – Consider the sentence: "Oceans, which cover 70% of the planet, warm much more slowly than land and are partly responsible for the uneven pattern of warming" (lines 17-18). The underlined structure is

- A) a defining relative clause.
- B) a non-defining relative clause.
- C) a sentential relative clause.
- D) an infinitive clause.
- E) a conditional clause.

QUESTION 34 – The meaning of the verb “soar” (line 10) is

- A) to proceed, act, or happen fast and decisively.
- B) to let or make (something) fall vertically.
- C) to burn or scorch the surface of (something) with a sudden, intense heat.
- D) to come into contact with (someone or something stationary) quickly and forcefully.
- E) to increase rapidly above the usual level.

QUESTION 35 – The word “rainfall” (line 20) is a compound noun. Which word is similar in structure?

- A) Motorcycle.
- B) Greenhouse.
- C) Bystander.
- D) Haircut.
- E) Software.

QUESTION 36 – Consider the sentence: “The Earth has already warmed by an average of 1°C” (line 13). The article “the” is used

- A) to refer to something which has already been mentioned.
- B) to refer to people or objects that are unique.
- C) to refer to a whole group of people or things.
- D) with names of geographical areas, rivers, mountain ranges, groups of islands, canals, and oceans.
- E) before superlatives and ordinal numbers.

QUESTION 37 – The word “insight” (line 22) can be replaced, without changing the meaning in context, by:

- A) perception.
- B) disbelief.
- C) neglect.
- D) reasoning.
- E) mean.

QUESTION 38 – The prefix un- as in “unfortunately” (line 04) and “unequally” (line 20) means:

- A) against.
- B) between.
- C) over.
- D) not.
- E) across.

QUESTION 39 – The word “Meanwhile” (line 14) can be replaced, without changing the meaning in context, by:

- A) Sometimes.
- B) When.
- C) Often.
- D) Still.
- E) In the meantime.

QUESTION 40 – A collocation refers to how lexical words co-occur regularly and in a restricted way. Based on this concept, consider the words below:

- I. global warming (line 01).
- II. extra couple (line 03).
- III. Some countries (line 11).

Which ones are collocations?

- A) Only I.
- B) Only III.
- C) Only I and II.
- D) Only II and III.
- E) I, II and III.