



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIAMÃO
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01 / 2016

PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. Nenhuma informação sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal.
8. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse Concurso ou Processo Seletivo.
10. Certifique-se de que este caderno contém 60 (sessenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 15 referem-se ao texto abaixo.

A inclusão de profissionais com deficiência no mercado de trabalho: um panorama positivo para uma mudança necessária

Jaques Haber

01 É indiscutível a importância das contratações de profissionais com deficiência para a
02 economia do Brasil. Além da geração de emprego, a inclusão dessas pessoas no mercado de
03 trabalho contribui para trazer-lhes dignidade. Ao incluí-las, não estamos apenas ofertando um
04 salário, mas também a oportunidade de se reabilitarem socialmente e psicologicamente.

05 É sabido que o exercício profissional traz consigo a interação com outras pessoas, o
06 sentimento de cidadão produtivo, a possibilidade de fazer amigos, de encontrar um amor, de
07 pertencer a um grupo social. Até o status adquirido junto _____ própria família muda para
08 melhor, sem contar que a presença de pessoas com deficiência no mercado de trabalho contribui
09 para humanizar mais a empresa e enriquecer o ambiente corporativo com visões e experiências
10 diversificadas.

11 Ao incluir pessoas com deficiência no mercado de trabalho, configura-se um novo grupo de
12 consumidores, até então excluído da economia. Com a geração de renda, esse grupo passa a
13 consumir avidamente, já que apresenta muitas carências, desde elementos essenciais, como o
14 acesso a planos e serviços de saúde, até a concretização de desejos não tão de primeira ordem,
15 como a compra de um tablet ou um smartphones, por exemplo. Com a renda, essas pessoas
16 passam a circular mais, e isso maior convivência com pessoas sem deficiência, o
17 que desperta a atenção para oportunidades de se criarem mais produtos, serviços e ambientes
18 que atendam às necessidades específicas dessa parcela da população.

19 Nessa perspectiva, a inclusão de profissionais com deficiência no ambiente de trabalho cria
20 oportunidades, também, para as empresas gerarem mais negócios. Uma pessoa que está
21 acostumada a enfrentar desafios diários por falta de acessibilidade ou sensibilização da
22 população, em geral, se adapta ao mundo do trabalho. Nesse sentido, essa pessoa
23 está mais preparada para lidar com situações críticas e a resolver problemas, além de trazer uma
24 visão diferente para o grupo, o que contribui para o processo de criação ou tomada de decisões.

25 Em relação _____ qualificação das pessoas com deficiência, podemos afirmar que segue
26 basicamente o mesmo padrão da população brasileira em geral, e é falacioso generalizar a falta
27 de qualificação desse grupo. É fato que, por questões de exclusão histórica, há uma maioria
28 pouco qualificada, mas essa baixa qualificação também incide no restante da população e não
29 significa que não existam pessoas com deficiência qualificadas. Por exemplo: no banco de
30 currículos da i.Social, mais de 80% dos 30.000 profissionais cadastrados têm ao menos ensino
31 médio completo, e há muitos com graduação, mestrado e doutorado.

32 Observamos, então, que o maior empecilho para a inclusão desses profissionais ainda é
33 cultural. Ou seja, as relações interpessoais ainda estão muito calcadas em estereótipos e
34 preconceitos, além do fato de as vagas oferecidas _____ essas pessoas ainda serem muito
35 operacionais e pouco atrativas. Os líderes e gestores das empresas ainda não consideram incluir
36 esses profissionais em cargos mais estratégicos, pois tendem a achar que são menos produtivos
37 ou geram mais custos com acessibilidade, o que não é verdade. Dessa forma, não é exagero
38 afirmar que a questão cultural ainda é o maior desafio. A falta de acessibilidade é reflexo da falta
39 de cultura inclusiva. Enquanto não transformarmos a mentalidade antiga de que as pessoas com
40 deficiência são menos qualificadas, menos produtivas e exigem muitos investimentos, não
41 daremos um salto de qualidade no processo de inclusão.

(Fonte: <http://blog.isocial.com.br/a-inclusao-de-profissionais-com-deficiencia-no-mercado-de-trabalho-um-panorama-positivo-para-uma-mudanca-necessaria> - Texto adaptado especialmente para esta prova)

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 07, 25 e 34.

- A) à – à – a
- B) à – à – à
- C) a – a – para
- D) com a – a – à
- E) da – à – à

QUESTÃO 02 – Considerando a necessidade de coerência nas ideias defendidas no texto, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 16 e 22.

- A) desmotiva – certamente
- B) possibilita – nunca
- C) propicia – raramente
- D) oportuniza – dificilmente
- E) enseja – melhor

QUESTÃO 03 – Considere as seguintes assertivas:

- I. O trabalho dignifica uma pessoa com deficiência e colabora para que ela se torne um cidadão produtivo e, ao mesmo tempo, consumidor.
- II. A presença de um profissional com deficiência colabora para tornar mais humano o ambiente da empresa.
- III. Quando as pessoas com deficiência tornam-se um grupo consumidor, é inevitável que surjam produtos, oportunidades e serviços específicos para esse grupo.
- IV. Preconceitos e crenças muitas vezes infundadas são os principais entraves para a efetiva inclusão das pessoas com deficiência no mercado de trabalho.

Quais têm suporte no texto?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 04 – No texto, o autor, fundamentalmente,

- A) refuta a ideia de que a maioria das pessoas com deficiência é pouco qualificada.
- B) busca discutir as causas e as consequências da exclusão social no Brasil.
- C) defende a inclusão das pessoas com deficiência no âmbito profissional.
- D) sugere que não se ofereçam cargos estratégicos para profissionais com deficiência.
- E) lamenta o fato de profissionais com deficiência gerarem altos custos para as empresas.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa cuja reescrita do seguinte período do texto NÃO preserva o sentido original.

“Ao incluir pessoas com deficiência no mercado de trabalho, configura-se um novo grupo de consumidores, até então excluído da economia.” (l. 11-12).

- A) À medida que se incluem pessoas com deficiência no mercado de trabalho, configura-se um novo grupo de consumidores, até então excluído da economia.
- B) Conforme incluem-se pessoas com deficiência no mercado de trabalho, configura-se um novo grupo de consumidores, até então excluído da economia.
- C) Conquanto se incluam pessoas com deficiência no mercado de trabalho, configura-se um novo grupo de consumidores, até então excluído da economia.
- D) Configurar-se-á um novo grupo de consumidores, até então excluído da economia, na proporção em que se incluírem pessoas com deficiência no mercado de trabalho.
- E) Uma vez incluídas pessoas com deficiência no mercado de trabalho, acabará se configurando um novo grupo de consumidores, até então excluído da economia.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa INCORRETA sobre a relação entre algumas formas verbais do texto e seus respectivos sujeitos.

- A) segue (l. 25) – qualificação (l. 25).
- B) trazer (l. 23) – essa pessoa (l. 22).
- C) há (l. 31) – muitos (l. 31).
- D) têm (l. 30) – mais de 80% (l. 30).
- E) tendem (l. 36) – líderes e gestores (l. 35).

QUESTÃO 07 – Considere as seguintes propostas de reformulação de passagens do texto:

- I. Substituir o ponto que segue o vocábulo Brasil (l. 02) por “pois” entre vírgulas, com os devidos ajustes de emprego de maiúsculas e minúsculas.
- II. Substituir a vírgula que segue o vocábulo avidamente (l. 13) por ponto, com os devidos ajustes de emprego de maiúsculas e minúsculas.
- III. Substituir o ponto que segue o vocábulo qualificadas (l. 29) por ponto e vírgula, com os devidos ajustes de emprego de maiúsculas e minúsculas.
- IV. Substituir a vírgula que segue o vocábulo estratégicos (l. 36) por dois pontos e eliminar a conjunção “pois”.

Quais acarretariam erro na estrutura do texto?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 08 – Se substituirmos a expressão “dessas pessoas” (l. 02) por “desse profissional”, quantos outros vocábulos, até o final do parágrafo (l. 04), deverão ser flexionados, obrigatoriamente, para ajuste de concordância?

- A) Nenhum.
- B) Um.
- C) Dois.
- D) Três.
- E) Quatro.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa INCORRETA a respeito das expressões “Nesse sentido” (l. 22) e “Dessa forma” (l. 37).

- A) A primeira tem o mesmo sentido de “Logo” e poderia ser substituída por esse vocábulo.
- B) A segunda tem o mesmo sentido de “Portanto” e poderia ser substituída por esse vocábulo.
- C) Ambas são classificadas como locuções conjuntivas.
- D) Ambas dão sentido de conclusão ao período em que se encontram.
- E) Deslocar a segunda, entre vírgulas, para após “exagero” causaria grave erro na frase.

QUESTÃO 10 – A respeito das regras de acentuação gráfica de vocábulos do texto, considere as seguintes assertivas:

- I. excluídos, incluí-las e exercício são acentuadas graficamente em razão da mesma regra.
- II. médio, experiências e própria recebem a mesma classificação quanto à posição da sílaba tônica e à terminação, o que justifica o acento gráfico em todas.
- III. já e têm são monossílabos, mas recebem acento gráfico por razões diferentes.
- IV. estereótipos, currículos e líderes são vocábulos semelhantes quanto à posição da sílaba tônica e à regra que determina sua acentuação gráfica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 11 – No trecho “concretização de desejos não tão de primeira ordem” (l. 14), a expressão destacada, nesse contexto, melhor se equivale a:

- A) irrelevantes.
- B) insignificantes.
- C) prescindíveis.
- D) descartáveis.
- E) fúteis.

QUESTÃO 12 – O vocábulo “interpessoais” (l. 33) é formado por prefixação e segue as regras de ortografia vigentes. Assinale a alternativa em que tais regras NÃO são cumpridas.

- A) Tele-entrega.
- B) Contra-reforma.
- C) Interatividade.
- D) Megaempresário.
- E) Pré-história.

QUESTÃO 13 – Assinale a alternativa em que o verbo têm destacado no fragmento a seguir, retirado do texto, foi empregado de modo INCORRETO.

“Por exemplo: no banco de currículos da i.Social, mais de 80% dos 30.000 profissionais cadastrados têm ao menos ensino médio completo (...)”.

- A) Naquela empresa, apenas 1% dos funcionários têm curso universitário.
- B) Entre os profissionais da empresa, é pequeno o grupo que têm curso superior.
- C) Os que têm curso superior serão promovidos.
- D) A parcela daqueles que têm ensino médio é grande.
- E) O gerente assim como o coordenador têm curso universitário.

QUESTÃO 14 – Assinale a alternativa em que o termo destacado no fragmento a seguir, retirado do texto, foi empregado de modo correto.

“(...) há uma maioria pouco qualificada (...)”.

- A) Irei lá daqui pouco.
- B) Ele mora alguns metros daqui.
- C) Não contratarei para esse cargo.
- D) Naquela empresa não mais vagas.
- E) Dedicou-se sua família.

QUESTÃO 15 – Considere as seguintes reescritas do seguinte período do texto:

“Enquanto não transformarmos a mentalidade antiga de que as pessoas com deficiência são menos qualificadas, menos produtivas e exigem muitos investimentos, não daremos um salto de qualidade no processo de inclusão”. (l.39-41)

- I. Enquanto não se transformar a mentalidade antiga de que as pessoas com deficiência são menos qualificadas, menos produtivas e exigem muitos investimentos, não se dará um salto de qualidade no processo de inclusão.
- II. Enquanto a mentalidade antiga – segundo a qual as pessoas com deficiência são menos qualificadas, menos produtivas e exigem muitos investimentos – não for mudada, não será dado um salto de qualidade no processo de inclusão.
- III. Enquanto não se mudar a mentalidade antiga das pessoas com deficiência, de que são menos qualificadas, menos produtivas e exigem muitos investimentos, não se dará um salto de qualidade no processo de inclusão.

Quais preservam o sentido original do texto?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 16 – O Art. 6º da Resolução nº 02/2015, que fixa as normas para o credenciamento e a autorização de funcionamento das Instituições Públicas de Educação Básica no Sistema Municipal de Ensino de Viamão, recomenda que o número máximo de alunos por turma, do 5º ao 9º ano do Ensino Fundamental, seja de:

- A) 20 (vinte).
- B) 25 (vinte e cinco).
- C) 30 (trinta).
- D) 35 (trinta e cinco).
- E) 40 (quarenta).

QUESTÃO 17 – Conforme o Art. 1º da Resolução nº 04/2015, a Educação de Jovens e Adultos – EJA, modalidade da Educação Básica, apoiada no princípio da educação permanente, tem por objetivo a ampliação deste direito aos jovens e adultos e será ofertada nas Instituições Municipais de Ensino de Viamão, visando:

- I. O pleno desenvolvimento da pessoa.
- II. O preparo para o exercício da cidadania.
- III. A qualificação para o trabalho.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 18 – O § 2º, do Art. 1º, da Lei nº 9.394/96, determina que a educação escolar deva estar vinculada:

- I. Às condições socioeconômicas da comunidade.
- II. Ao potencial cognitivo dos educandos.
- III. Ao mundo do trabalho.
- IV. À prática social.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 19 – Segundo o Art. 12 da Lei nº 9.394/96, NÃO corresponde a uma das incumbências dos estabelecimentos de ensino:

- A) Organizar e disciplinar a gestão democrática na educação básica.
- B) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- C) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- D) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- E) Prover meios para recuperação dos alunos de menor rendimento.

QUESTÃO 20 – O Art. 5º da Resolução nº 03/2015, que dispõe sobre as diretrizes para a Educação Especial no Sistema Municipal de Ensino de Viamão, na perspectiva da Educação Inclusiva, considera educando com Altas Habilidades ou Superdotação aquele que apresenta um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas, tais como:

- I. Intelectual.
- II. Liderança.
- III. Psicomotora.
- IV. Artes.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 21 – Segundo o Art. 28 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

- I. Redução da carga horária mínima de 200 horas anuais para 100 horas devido às dificuldades de acesso às escolas.
- II. Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural.
- III. Organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

Para responder às questões 22 a 25, considere a Lei Municipal nº 3.225/2004, que estabelece o Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Viamão.

QUESTÃO 22 – De acordo com o Art. 4º, o Município incumbir-se-á de oferecer a educação básica nos níveis da educação infantil, com prioridade, o ensino fundamental, observando as modalidades de:

- I. Educação de jovens e adultos.
- II. Educação indígena.
- III. Educação especial.
- IV. Educação tecnológica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 23 – O Art. 6º define _____ como o período de tempo em que o professor desempenha atividade docente com o aluno, em classe, em grupo ou individualmente.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) hora/aula
- B) expediente escolar
- C) hora/atividade
- D) turno de trabalho
- E) jornada escolar

QUESTÃO 24 – A respeito da Promoção, de acordo com a Seção III, analise as assertivas abaixo:

- I. Na promoção por merecimento ou antiguidade à classe seguinte, será observada a assiduidade, pontualidade e eficácia.
- II. As promoções obedecerão ao critério que considere, alternadamente, os princípios do merecimento ou antiguidade, aplicado vaga a vaga.
- III. A avaliação de desempenho será realizada semestralmente com critérios e procedimentos definidos em Lei específica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 25 – De acordo com o Art. 23, a exigência mínima de habilitação para o cargo de professor, para o Ensino Fundamental séries finais, é de curso:

- A) Médio, na modalidade normal.
- B) Superior em pedagogia.
- C) Superior em licenciatura.
- D) Técnico em pedagogia.
- E) Técnico em educador assistente.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – Segundo Gadotti, reformas curriculares e regimentos comuns acabam reforçando os mecanismos de dominação e subordinação de pessoas e instituições a burocracias incrustadas há anos no poder do Estado sem nenhuma capacidade de renovação. Para o autor, uma escola autônoma é aquela

- A) capaz de resistir ao poder instituído e, ao mesmo tempo, de instituir novas relações sociais.
- B) capaz de resistir ao poder instituído, porém evitando novas relações sociais.
- C) que pode fazer qualquer movimento pedagógico sem o consentimento da comunidade.
- D) que tem o poder de aceitar ou não as diferentes culturas em sala de aula.
- E) capaz de trabalhar em conjunto, mas cumprindo com as obrigações burocráticas.

QUESTÃO 27 – Segundo Vasconcellos, um projeto de ensino-aprendizagem só será melhor quando estiver articulado:

- I. À realidade dos educandos.
- II. À essência significativa da área do saber.
- III. Aos outros educadores (nos trabalhos interdisciplinares).
- IV. À realidade social.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 28 – Conforme Vasconcellos, o _____, além de permitir a interação de pensamentos entre seus agentes construtores, favorece a interlocução com a comunidade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Regimento Escolar
- B) Plano de Aula
- C) Projeto Político-Pedagógico
- D) Plano de Aprendizagem
- E) Projeto de Ensino-Aprendizagem

QUESTÃO 29 – Conforme Hoffmann, o processo avaliativo, em sua perspectiva mediadora, se destina a acompanhar, entender e favorecer a contínua progressão do educando através das seguintes etapas:

- A) Avaliação diagnóstica, práticas educativas e conhecimento prévio.
- B) Mobilização, experiência educativa e expressão do conhecimento.
- C) Ação avaliativa, processo de aprendizagem e promoção.
- D) Práticas tradicionais, mobilização e conhecimento prévio.
- E) Práticas pedagógicas, processo de aprendizagem e promoção.

QUESTÃO 30 – Segundo Hoffmann, mediar a experiência educativa significa acompanhar o aluno em ação-reflexão-ação. Nesse sentido, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, com base na experiência educativa.

Coluna 1

- 1. Aprender.
- 2. Aprender a aprender.
- 3. Aprender a conviver.
- 4. Aprender a ser.

Coluna 2

- () Interagir com os outros.
- () Buscar novas informações.
- () Refletir sobre si mesmo enquanto aprendiz.
- () Refletir sobre procedimentos de ensino-aprendizagem.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4.
- B) 2 – 4 – 1 – 3.
- C) 3 – 1 – 4 – 2.
- D) 4 – 3 – 2 – 1.
- E) 1 – 3 – 4 – 2.

QUESTÃO 31 – Conforme Gadotti, as culturas são dinâmicas e estão em constante transformação, ou seja:

- A) Atualmente, é cada vez mais difícil reconhecer uma cultura que não esteja em íntima interdependência com outras.
- B) A cultura de massa é heterogênea e evidente em nações em que existam povos com grande diversidade cultural.
- C) As culturas estabelecem hierarquias entre si, independentemente de sua diversidade.
- D) O multiculturalismo é visto como forma de estabelecer hierarquias entre as culturas.
- E) Atualmente, o que predomina é a cultura de massa e a cultura da escola.

QUESTÃO 32 – Segundo Libâneo, a educação é um fenômeno social, ou seja, ela é parte integrante das relações:

- I. Hierárquicas.
- II. Econômicas.
- III. Políticas.
- IV. Culturais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 33 – A prática educativa é o processo pelo qual são assimilados conhecimentos e experiências acumulados pela prática social da humanidade, orientando esse processo para as finalidades sociais e políticas. Segundo Libâneo, o caráter pedagógico da prática educativa se verifica como uma ação:

- A) Espontânea, objetiva e inconsciente.
- B) Experimental, cognitiva e planejada.
- C) Consciente, intencional e planejada.
- D) Intelectual, organizada e cognitiva.
- E) Inconsciente, experimental e objetiva.

QUESTÃO 34 – As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação têm como objetivos:

- I. Sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e nos demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
- II. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
- III. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários – da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 35 – De acordo com Hernandez, a transdisciplinaridade representa uma concepção da pesquisa baseada em um marco de compreensão novo e compartilhado por várias disciplinas. Segundo o autor, são características de uma concepção transdisciplinar do conhecimento:

- I. Marco global de trabalho, que guia os esforços de resolução de problemas.
- II. Solução do problema proposto, que compreende, ao mesmo tempo, componentes empíricos e teóricos.
- III. Comunicação dos resultados obtidos pela pesquisa.
- IV. Caráter dinâmico da maneira de entender a pesquisa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 36 – Conforme Hernandez, a organização dos conhecimentos escolares a partir de grandes temas-problema que permitem não só explorar campos de saber tradicionalmente fora da Escola, mas também ensinar os alunos uma série de estratégias de busca, chama-se:

- A) Plano de aula transdisciplinar.
- B) Currículo integrado.
- C) Projeto de ensino.
- D) Currículo extensivo.
- E) Projeto construtivista.

QUESTÃO 37 – Segundo Perrenoud, o ensino certamente persegue objetivos, mas não de maneira mecânica e obsessiva. Segundo o autor, eles intervêm em três estágios. Analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas, em relação a esses estágios.

- () Planejamento didático: identificar os objetivos dos trabalhos, de modo a escolhê-los e dirigi-los com conhecimento de causa.
- () Análise a posteriori: controlar os conhecimentos adquiridos pelo aluno.
- () Avaliação: delimitar o que se desenvolveu realmente e modificar a sequência de atividades propostas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) V – F – V.
- C) F – V – F.
- D) V – F – F.
- E) V – V – V.

QUESTÃO 38 – Segundo Luckesi, a democratização do ensino implica, em primeiro lugar, na democratização

- A) da reforma curricular.
- B) da forma de avaliação do ensino.
- C) do trabalho em equipe.
- D) da utilização de novas tecnologias.
- E) do acesso à educação escolar.

QUESTÃO 39 – Luckesi propõe que a avaliação deva ser assumida como um instrumento de compreensão do estágio de aprendizagem em que se encontra o aluno. Ela deve partir para a perspectiva de uma avaliação:

- A) Classificatória.
- B) Mediativa.
- C) Objetiva.
- D) Crítica.
- E) Diagnóstica.

QUESTÃO 40 – Segundo Candau, para que possamos reinventar a escola, propõem-se alguns elementos considerados importantes para serem introduzidos nas práticas escolares. Com base nessa informação, analise as assertivas abaixo:

- I. Conhecimento como uma construção histórica, plural, complexa, dinâmica e em contínuo processo de reelaboração e ressignificação.
- II. Ensinar despertando desejos e buscas, oferecendo pistas para a exploração dos caminhos.
- III. Educador como profissional competente, atualizado, participante ativo do debate social e agente cultural.
- IV. Avaliação como método de classificação do conhecimento passado ao aluno.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas I, II e III.

Instrução: As questões de números 41 a 52 referem-se ao texto abaixo.

Steps to a New World Order

World languages, now more than ever, play an important role in our increasingly interconnected economy and global community. It is critical that schools endeavor to have programs able to support our students as successful citizens of the world. The capacity of our students to communicate in other languages, their ability to understand other cultures and to cooperate with other people around the globe in their native tongues, is a crucial component for 21st-century skills. Fluency in world languages enhances creativity, versatility, problem solving, and critical-thinking skills.

What can schools do to improve their world language programs? There are three types of structural changes that can lead to major improvements and help students to achieve their full potential as global citizens.

- Change the minimum requirement for languages and develop strategies to enhance it.
- Implement early language acquisition, flexible placement, and acceleration opportunities to meet each student's gifts and abilities.
- Offer diploma incentives for students learning two or more languages, establish total immersion abroad, and develop endowment support for world languages.

A Standard World Language Requirement – College requirements for world languages vary, and there is oftentimes a disparity between what schools require and what schools expect. Most competitive colleges expect four-plus years, or the equivalent of an intermediate level. However, most high schools officially require up to Level 3 for world language. This is a substandard requirement, resulting in many students dropping languages after tenth grade in many top private and public schools, and after eleventh grade in most public schools. To help students to achieve their full potential as global citizens, schools must establish a standard requirement for world languages of Level 4+ or at least through junior year.

Early Acquisition and Multiple Tracks – The most effective world language programs begin language acquisition early. The schools with early language acquisition consistently rank among the top ten or 20 public and private independent schools in the nation and support findings from research: a young learner can easily assimilate any additional language and even several languages simultaneously. Nonetheless, many public and private elementary schools do not offer early language acquisition or do not allow students to take more than one language at a time until ninth grade.

Diploma Incentives, Immersion, and Endowments – The final element to achieve a first-rate world language program is to have endowment support. To increase the number of languages offered and the depth and breadth of the program would require endowed chairs for each different language, as the top independent schools in the nation have. To have effective total immersion abroad, these programs would also require financial support, especially for students who cannot afford to pay for travel study programs.

Within independent schools, world language endowment support can be enhanced even further with endowed bilingual-track programs for heritage students and endowed language summer- and immersion-abroad programs. Public schools have more financial limitations to funding study abroad experiences or providing endowment support. This is where federal and state programs, educational foundations, and cooperation with college study abroad programs can be most helpful.

Adapted from <http://languagemagazine.com/?p=125227#more-125227>

QUESTION 41 – Consider the following statements about the text, marking if they are true (T) or false (F).

- () In today's world it is imperative to speak other languages.
- () Immersion courses abroad are the only way students can master a second or third language.
- () Financial support is key to the success of the different programs.

The correct order of filling in the parenthesis, from the top to the bottom, is:

- A) T – T – F.
- B) F – T – F.
- C) F – F – F.
- D) T – F – T.
- E) F – T – T.

QUESTION 42 – According to the author,

- A) some structural changes are needed in order to help students fully achieve their potential as global citizens.
- B) it depends on the students whether they want to learn other languages or not.
- C) early language acquisition is, according to research, the only way a young learner can easily assimilate any additional language.
- D) students who do not have the equivalent of an intermediate level in two world languages are not able to graduate.
- E) public schools are the ones that benefit the most from the summer and immersion-abroad programs.

QUESTION 43 – Consider this words taken from the text: "... our increasingly interconnected economy ..." (l. 01-02). They are classified, respectively, as

- A) noun, adverb, noun, adverb.
- B) pronoun, adjective, adjective, noun.
- C) pronoun, adverb, noun, verb.
- D) pronoun, adverb, adjective, noun.
- E) noun, adjective, verb, noun.

QUESTION 44 – Considering the sentence "... and there is oftentimes a disparity between what schools require and what schools expect." (l. 17), by 'disparity', the author means:

- A) An agreement.
- B) A likeness.
- C) A conformity.
- D) A consistency.
- E) A divergence.

QUESTION 45 – The word "endeavor" (l. 02) is a:

- A) Noun, meaning an enterprise.
- B) Noun, meaning an industrious effort.
- C) Noun, meaning an attempt to achieve a goal.
- D) Verb, meaning try hard to do or achieve something.
- E) Verb, meaning undertake.

QUESTION 46 – Considering the sentence "Implement early language acquisition, flexible placement, and acceleration opportunities to meet each student's gifts and abilities." (l. 12-13), the apostrophes are used

- A) to show possession of a singular noun.
- B) to form a contraction of verb to be.
- C) to form a contraction of verb to have.
- D) to show a plural form.
- E) to indicate a missing letter.

QUESTION 47 – The pronoun 'their' (l. 08) refers to:

- A) languages (l. 06).
- B) schools (l. 08).
- C) programs (l. 08).
- D) changes (l. 09).
- E) students (l. 09).

QUESTION 48 – Without affecting the meaning, 'oftentimes' (l. 17) could be adequately replaced by:

- A) rarely.
- B) again.
- C) many times.
- D) commonly.
- E) whimsically.

QUESTION 49 – The suffix –ful as in 'successful' (l. 03) and 'helpful' (l. 42) is used to form

- A) verbs.
- B) adjectives.
- C) adverbs.
- D) adjectives and adverbs.
- E) nouns.

QUESTION 50 – Read the following sentence from the text: "The most effective world language programs begin language acquisition early." (l. 24-25). The underlined expression is in

- A) the superlative form.
- B) the comparative form.
- C) double the + comparative form.
- D) double the + superlative form.
- E) the comparative of equality form.

QUESTION 51 – There are different ways of saying the plural "s" ending in English. In the words "languages" (l. 01) and "changes" (l. 09), the sound of the plural "s" is:

- A) [s].
- B) [z].
- C) [ɪz].
- D) [ez].
- E) [əz].

QUESTION 52 – The word 'nonetheless' (l. 28) can be replaced, without changing the meaning in context, by:

- A) because.
- B) therefore.
- C) consequently.
- D) even so.
- E) in short.

Instrução: As questões de números 53 a 60 referem-se ao texto abaixo.

Shark-Spotting And Sea Rescue Goes High-Tech In Australia

01 Shark surveillance and sea rescue just got more sophisticated.
 02 A drone that can detect the aquatic beasts from the sky and drop down rescue pods to
 03 swimmers in distress will be deployed above coastlines as part of a trial in New South Wales,
 04 Australia.
 05 The \$180,000 unmanned aerial vehicle, dubbed the "Little Ripper," will come equipped with
 06 a high-definition camera. The footage can be monitored from the ground, saving the costly
 07 expense of sending a helicopter into the air.
 08 Scientists are also working on a software algorithm that will identify the kind of shark in the
 09 water, which can then be relayed immediately to emergency services, lifeguards and swimmers.
 10 The drone's rescue pod is adaptable to environmental conditions. According to the Sydney
 11 Morning Herald, the marine version contains a life raft, locator beacon, shark repellent and
 12 medical equipment. It can also be used for land and snow emergencies.
 13 The trial of the battery-powered, military-grade Vapor 55 drone was launched at the Westpac
 14 Lifesaver Helicopter Base in Sydney on Sunday. It will initially patrol the coastlines of Newcastle,
 15 Hawkes Nest and Byron Bay in northern New South Wales, Mashable reported.
 16 Fourteen people were attacked by sharks in the area in 2015. There was one fatality.
 17 NSW Premier Mike Baird said that if the trial proved a success, then every surf club in the
 18 state will have access to the technology.
 19 "Every now and then the future crashes in on today and I think this is one of those days,"
 20 Baird said.
 21 Paul Scully-Power, Australia's first astronaut, and philanthropist/founding president of the
 22 International Life Saving Federation Kevin Weldon developed the drone with Australian company
 23 Skyline. The trial was scheduled four months after the NSW government unveiled a \$11.4 million
 24 program to combat shark attacks, via the drone and 4G listening stations.

http://www.huffingtonpost.com/entry/shark-drones-australia_us_56d30756e4b0871f60ebbae?ir=Science§ion=us_science&utm_hp_ref=science

QUESTION 53 – Read the following sentences about the text:

- I. A sophisticated method is being devised to get rid of sharks.
- II. The number of deaths caused by shark attacks have been increasing lately.
- III. Australian government has been investing in programs to combat shark attacks.

Which ones are correct?

- A) Only I.
- B) Only III.
- C) Only I and II.
- D) Only II and III.
- E) I, II and III.

QUESTION 54 – According to the text,

- A) shark surveillance is crucial to prevent attacks.
- B) a drone will send SOS messages to the coast guard whenever a shark is detected.
- C) the drone will be able to identify the kind of shark in the water.
- D) once the drone spots a shark, a helicopter will be sent into the air immediately.
- E) the drone's rescue pod only works in perfect weather conditions.

QUESTION 55 – Consider the sentence: "Fourteen people were attacked by sharks in the area in 2015" (l. 16). The underlined structure is in the:

- A) Simple present tense.
- B) Present perfect tense.
- C) Passive voice.
- D) Simple past tense.
- E) Past perfect tense.

QUESTION 56 – Consider the sentence: “NSW Premier Mike Baird said that if the trial proved a success, then every surf club in the state will have access to the technology.” (l. 17-18). The underlined clause it is:

- A) A defining relative clause.
- B) A non-defining relative clause.
- C) A sentential relative clause.
- D) An infinitive clause.
- E) A conditional clause.

QUESTION 57 – The prefix un- as in ‘unmanned’ (l. 05) means:

- A) against.
- B) between.
- C) over.
- D) not.
- E) across.

QUESTION 58 – The word ‘coastlines’ (l. 03) is a compound noun. Which word is similar in structure?

- A) high-definition (l. 06).
- B) software (l. 08).
- C) lifeguards (l. 09).
- D) battery-powered (l. 13).
- E) Lifesaver (l. 14).

QUESTION 59 – The word “dubbed” (l. 05) is a:

- A) Verb, meaning raise (someone) to knighthood.
- B) Verb, meaning give a nickname to.
- C) Verb, meaning provide (movies) with a soundtrack of a foreign language.
- D) Noun, meaning a pool of water; puddle.
- E) Noun, slang, meaning an awkward, unskillful person.

QUESTION 60 – The pronoun “it” (l. 12) refers to:

- A) life raft.
- B) locator beacon.
- C) shark repellent.
- D) medical equipment.
- E) rescue pod.