



PREFEITURA MUNICIPAL DE CORUMBÁ
ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2018

**GESTOR DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS -
FONOAUDIÓLOGO**

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 50 (cinquenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

2018, o começo do fim dos smartphones

Carolina Chagas

01 Austin, Texas, 11 de março de 2018, domingo, 11h15. Terceiro dia de *South by Southwest*,
02 o SXSW, o mais badalado festival de economia criativa do momento. A sala principal do evento,
03 o Ballroom D do Centro de Convenções de Austin, tem suas 2408 cadeiras ocupadas, com fila de
04 100 pessoas do lado de fora, esperando alguma desistência, o que não aconteceu. Um pouco
05 mais de dois terços dos ocupantes da sala escura erguem seus celulares esperando a
06 apresentação surgir em dois telões. No palco, Amy Webb, futurista quantitativa, professora de
07 previsão estratégica na Escola de Administração da New York University Stern, está prestes a
08 revelar a primeira de quinze tendências *tech* de 2018. A imagem surge no telão. Enquanto Webb
09 lê o título do slide, ouve-se um rumor crescente na plateia: "2018, o começo do fim dos
10 smartphones." "Sim, todos esses telefones que vocês estão apontando para o telão... Este é o
11 começo do fim deles", afirmou a pesquisadora, categórica.

12 Fundadora do Future Today Institute, instituição que analisa tendências, Webb afirmou que,
13 segundo seus estudos, dentro de aproximadamente uma década, o uso da tecnologia vai migrar
14 de computadores e celulares para peças de roupas, sensores de face, voz e tato. "Na China já é
15 possível sorrir para pagar uma conta, o sistema reconhece sua intenção", disse a pesquisadora,
16 para sustentar o que deixou a plateia boquiaberta. Dois dias depois da palestra, em
17 entrevista à revista Piauí, Webb afirmou que seus estudos mostram que as vendas de novos
18 telefones estão perdendo espaço para *wearables*, como os fones de ouvido do tipo bluetooth,
19 pulseiras e relógios. Há também, segundo ela, no mundo inteiro um aumento de registros de
20 patentes de óculos inteligentes e toda a sorte de telas. "Esses acessórios vão se comunicar com
21 os telefones por um período, mas a tendência é que essa integração passe a se dar com a nuvem,
22 e os celulares percam a importância", disse. O evento _____ ela palestrou, que dura dez dias,
23 tem cerca de 2 200 apresentações, como estreias de filmes, shows, festas, exposições e casas
24 temáticas de áreas como indústria,, design e games.

25 Diretor de engenharia do Google e inventor do sintetizador de voz entre outras engenhocas,
26 Ray Kurzweil também anunciou, com um tom grave, o "fim dos smartphones", em sua palestra
27 no *South by Southwest*, na terça-feira, 13 de março. "Quando estudava no MIT, tinha de pegar
28 uma bicicleta para ir ver um computador. Agora, ele está no meu bolso e, daqui a pouco tempo,
29 estará dentro de minha cabeça." Christopher Ferrel, diretor de Estratégias Digitais do *The*
30 *Richards Group*, também apresentou uma imagem parecida ____ de Kurzweil em seu painel "Não
31 tenho telas: o futuro sem telas de internet. O passado está num celular no meu bolso, o presente
32 nos comandos de voz usados hoje por mais de 60 milhões de norte-americanos, e o futuro, em
33 nossas cabeças", afirmou, com entusiasmo. "O futuro sem smartphones virá, e meu cartão de
34 visitas, por exemplo, ficará obsoleto", disse. "Perco muito tempo pensando em soluções para
35 telas, pois é o serviço que hoje sei vender. Mas deveríamos estar pensando em como passar
36 mensagens por sons, músicas, o futuro será sem telas."

37 O cientista japonês Koutaro Hikosaka aceita com facilidade o fim dos smartphones. Ele tem
38 22 anos e disse usar esse tipo de aparelho desde os 13. "Certamente nosso relacionamento com
39 informações vai mudar para outra interface. Algumas pessoas seguirão usando seus
40 smartphones, já que até hoje há pessoas no Japão usando telefones sem wi-fi. Mas eles vão
41 perder a relevância", afirmou. Seu colega de estande Keisuke Yamashita, engenheiro mecânico,
42 é outro entusiasta das novas interfaces. "Serei o primeiro a entrar na fila de um bom óculos que
43 acesse _____ internet", disse.

44 Engenheiro e administrador de empresas, Rui Sato, também japonês, é dono e vendedor da
45 *Virtual Window*. "Acho muito incômodo usar óculos de realidade virtual, por isso desenvolvi essas
46 telas enormes que podem ocupar lugares de janelas e, com a ajuda de um sensor, simular nossa
47 visão de qualquer rua do mundo." Em seu espaço de vendas é possível simular a visão 360 graus
48 do Museu do Louvre, por exemplo, ou de outros cartões-postais, como uma floresta de árvores
49 gigantes na Califórnia. "No Japão, há muitas salas sem janelas, e uma demanda grande por esse
50 tipo de experiência", disse. Questionado sobre um futuro sem smartphones, ele um
51 pouco antes de responder. "Ele virá. Vamos acessar as informações com os nossos cérebros e
52 não vai demorar muito para isso acontecer", disse. Pergunto se uma pessoa com 47 anos, como
53 eu, viverá essa experiência, ou se é algo destinado aos meus netos. "Com certeza você usará
54 seu cérebro para acessar dados. "Andy Chang, outro expositor do evento, apregoa: "esse salto

- 55 *tecnológico está ali na esquina, e os seres humanos se acostumam muito facilmente _____*
56 *melhores soluções para seus anseios”.*

Fonte: <http://piaui.folha.uol.com.br/2018-o-comeco-do-fim-dos-smartphones/> (Texto especialmente adaptado para esta prova.)

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que completa as lacunas tracejadas das linhas 22, 30, 43 e 55 correta e respectivamente.

- A) em que – à – a – às
B) de que – a – a – as
C) que – à – à – à
D) no que – a – à – a
E) sobre o qual – a – à – as

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que apresenta a correta grafia das palavras que completam as lacunas pontilhadas das linhas 16, 24 e 50, respectivamente.

- A) porgnóstico – entretenimento – exita
B) prognóstico – entretenimento – hesita
C) pregnóstico – enterterimento – hexita
D) pernóstico – entreterimento – hesita
E) proguinóstico – entreterimento – esita

QUESTÃO 03 – Sobre o emprego das vírgulas no texto e sua justificativa, considere o que segue:

- I. As vírgulas da linha 04 isolam uma oração adjetiva explicativa reduzida.
II. A vírgula antes de **e**, nas linhas 32 e 49, indicam mudança de sujeito na oração seguinte.
III. A vírgula após **futuro** (l. 32) marca a elipse de uma palavra; no caso, um verbo.
IV. As três vírgulas da l. 44 isolam um predicativo do sujeito deslocado e um aposto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
B) Apenas II e IV.
C) Apenas I, II e III.
D) Apenas I, III e IV.
E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 04 – Considere as seguintes ocorrências da partícula SE em trechos do texto:

- I. “ouve-**se** um rumor” (l. 09)
II. “Pergunto **se** uma pessoa” (l. 52)
III. “ou **se** é algo destinado” (l. 53)
IV. seres humanos **se** acostumam (l. 55)

Assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Em I, “se” é pronome apassivador.
B) Em II, “se” é conjunção.
C) Em III, “se” é semelhante à II.
D) Em I e IV, a partícula “se” tem a mesma função.
E) Em IV, “se” é parte componente do verbo.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa INCORRETA acerca de fenômenos fonéticos de palavras retiradas do texto.

- A) Há um fonema que aparece tanto em **exemplo** como em **pesquisadora**, mas representado, em cada uma dessas palavras, por uma letra diferente.
- B) Nas palavras **Texas**, **aproximadamente** e **deixou**, uma mesma letra representa fonemas diferentes.
- C) Tanto em **crecente** como em **engenheiro** aparecem dígrafo vocálico e dígrafo consonantal.
- D) Nas palavras **pesquisadora**, **ergue** e **quantitativa** aparecem dígrafos consonantais.
- E) Nas palavras **demanda**, **mensagens** e **milhões** há mais letras do que fonemas.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa correta acerca da formação de alguns vocábulos retirados do texto.

- A) **encaracolados** e **aproximadamente** – derivação prefixal.
- B) **boquiaberta** e **sediada** – composição por justaposição.
- C) **realidade** e **desistência** – parassíntese.
- D) **futuro** e **palestra** – derivação regressiva.
- E) **sensor** e **japonês** – derivação sufixal.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que NÃO encontra respaldo no texto.

- A) A autora, pelo que se interfere, tinha 47 anos em março de 2018 e pode ter participado do evento chamado South by Southwest.
- B) Embora o evento descrito tenha ocorrido nos Estados Unidos, a maior parte dos participantes era composta por chineses e japoneses.
- C) As pessoas que dão depoimentos no texto são expositores ou palestrantes do evento referido no texto.
- D) A superação do aparelho smartphone, segundo especialistas, já está começando e não demorará para se tornar uma realidade em nosso cotidiano.
- E) Pela descrição feita no primeiro parágrafo, pode-se entender que o *South by Southwest* é o evento que apresenta o que há de mais moderno em tendências tecnológicas.

QUESTÃO 08 – Considere o que se afirma sobre estes dois fragmentos do texto: **Este é o começo do fim deles... O passado está num celular no meu bolso...**

- I. Ambos estão em linguagem figurada.
- II. O primeiro contém uma antítese.
- III. Não há figuras de linguagem em nenhum dos fragmentos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa INCORRETA acerca da morfologia de alguns vocábulos do texto.

- A) Em **desenvolvi**, há radical, vogal temática, desinência modo-temporal e desinência número-pessoal.
- B) Em **pensando**, há radical, vogal temática e desinência indicadora de gerúndio.
- C) Em **percam**, há mudança no radical (porque é um verbo irregular), desinência indicadora de presente do subjuntivo e desinência indicadora de pessoa e número.
- D) Em **ficará**, o segmento sublinhado é indicador de tempo e modo.
- E) Em **podem**, o segmento sublinhado é indicador de pessoa e número.

QUESTÃO 10 – Nas seguintes palavras, retiradas do texto, a supressão de seus acentos gráficos faria surgir outras palavras corretamente grafadas da Língua Portuguesa, EXCETO:

- A) Virá.
- B) Ficará.
- C) Experiência.
- D) Incômodo.
- E) Será.

Instrução: As questões de números 11 a 20 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Saúde emocional e o uso excessivo do celular

01 _____ ainda não exista um consenso sobre a existência ou não da dependência em
02 smartphones, ninguém pode negar que o uso excessivo desses aparelhos trazer
03 problemas. E um novo estudo encontrou um grupo especialmente propenso a cair nessa cilada:
04 pessoas consideradas instáveis emocionalmente. Segundo os autores, gente estável
05 emocionalmente tem um elevado grau de resiliência, ou seja, alta capacidade de se adaptar a novas
06 situações e recuperar rapidamente o equilíbrio.

07 A pesquisa foi feita por uma equipe de psicólogos da Universidade de Derby e da Universidade
08 Nottingham Trent, por meio de um questionário on-line com 640 usuários de smartphones de idades
09 entre 13 e 69 anos. O objetivo era descobrir se relações entre o uso de smartphones e
10 traços específicos de personalidade. Os dados mostraram que, de fato, existe uma associação entre
11 certos fatores psicológicos e o uso de smartphones. O que mais chamou a atenção dos autores foi o
12 fato de que, à medida que os níveis de ansiedade aumentam em um indivíduo, mais ele usa seu
13 smartphone – até como forma de tentar se sentir melhor. “Isso ocorre _____ as pessoas podem
14 estar enfrentando problemas em suas vidas, como estresse, ansiedade, depressão, problemas
15 familiares”, explica Zaheer Hussain, professor de Psicologia da Universidade de Derby e um dos
16 autores do estudo. Mas essa saída pode ser prejudicial: “As pessoas nesse estado estão
17 emocionalmente instáveis, o que significa que podem procurar consolo no uso excessivo do
18 smartphone. Isso é preocupante”, completa.

19 Alguns especialistas acreditam, _____, que o uso do celular pode ser benéfico ao permitir
20 a interação com outras pessoas, mas esse não se mostrou o caso no estudo. É que os usuários mais
21 propensos a um uso excessivo do celular eram justamente aqueles mais “fechados” em relação aos
22 seus sentimentos e emoções. “Eles podem estar envolvidos em uso passivo da rede social – que
23 ocorre quando alguém passa muito tempo no Facebook, Twitter e Instagram vendo comentários,
24 fotos e postagens de outras pessoas, e não publicando nada próprio nem se envolvendo em
25 conversas. Então não há uma interação social positiva real nas redes sociais para essas pessoas”,
26 diz o professor. Em tempo: os aplicativos mais utilizados entre os participantes foram os de redes
27 sociais (49,9%), de mensagens instantâneas (35,2%) e de música (19,1%).

Fonte: <https://super.abril.com.br/blog/como-pessoas-funcionam/pessoas-instaveis-sao-mais-propensas-ao-uso-excessivo-do-celular/> (Texto especialmente adaptado para esta prova.)

QUESTÃO 11 – Assinale a alternativa que completa as lacunas tracejadas das linhas 01, 13 e 19 correta e respectivamente.

- A) Embora – porque – contudo
- B) Conquanto – porquê – porém
- C) Porquanto – porque – entretanto
- D) Malgrado – já que – mas
- E) Ainda que – pois – pois

QUESTÃO 12 – Assinale a alternativa que completa as lacunas pontilhadas das linhas 02 e 09 correta e respectivamente.

- A) podem – haviam
- B) pode – havia
- C) pode – haviam
- D) podem – havia
- E) poderia – haviam

QUESTÃO 13 – Todas as seguintes alternativas poderiam substituir **propenso** (l. 03), mantendo a correção e o sentido do texto, EXCETO:

- A) tendente.
- B) inclinado.
- C) predisposto.
- D) pronto.
- E) dado.

QUESTÃO 14 – Assinale a alternativa que apresenta a correta passagem do seguinte período do texto para a voz ativa:

A pesquisa foi feita por uma equipe de psicólogos da Universidade de Derby e da Universidade Nottingham Trent, por meio de um questionário on-line com 640 usuários de smartphones de idades entre 13 e 69 anos.

- A) A pesquisa foi feita por meio de um questionário on-line com 640 usuários de smartphones de idades entre 13 e 69 anos por uma equipe de psicólogos da Universidade de Derby e da Universidade Nottingham Trent.
- B) Um questionário on-line foi feito por uma equipe de psicólogos da Universidade de Derby e da Universidade Nottingham Trent, para uma pesquisa com 640 usuários de smartphones.
- C) Uma equipe 640 usuários de smartphones, de idades entre 13 e 69 anos, foi pesquisada por psicólogos da Universidade de Derby e da Universidade Nottingham Trent, por meio de um questionário on-line.
- D) Fez-se uma pesquisa, com psicólogos da Universidade de Derby e da Universidade Nottingham Trent, por meio de um questionário on-line, com 640 usuários de smartphones de idades entre 13 e 69 anos.
- E) Uma equipe de psicólogos da Universidade de Derby e da Universidade Nottingham Trent, por meio de um questionário on-line, fez uma pesquisa com 640 usuários de smartphones de idades entre 13 e 69 anos.

QUESTÃO 15 – Assinale V ou F conforme forem verdadeiras ou falsas as relações entre elementos do texto.

- () **ele** (l. 12) refere-se a **indivíduo** (l.12).
- () **esse** (l. 20) remete a **uso do celular pode ser benéfico** (l. 19).
- () **Eles** (l. 22) refere-se a **especialistas** (l. 19).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – V – F.
- C) V – F – F.
- D) F – V – V.
- E) F – F – V.

QUESTÃO 16 – Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que se afirma sobre a seguinte frase do texto.

Então não há uma interação social positiva real nas redes sociais para essas pessoas.

- A) É um período simples e sem sujeito.
- B) O termo marcado com um traço é um complemento verbal.
- C) Os dois termos marcados com traço duplo têm a mesma função sintática.
- D) O termo **para essas pessoas** é um complemento nominal.
- E) Os vocábulos **social**, **positiva** e **real** são adjuntos adnominais.

QUESTÃO 17 – Assinale a alternativa em que as duas palavras recebem acento gráfico em razão de regras diferentes.

- A) indivíduo – próprio.
- B) música – estáveis.
- C) saúde – saída.
- D) instantâneas – usuários.
- E) questionário – equilíbrio.

QUESTÃO 18 – No texto, **estável** e **instável** remetem a campos semânticos de sentido oposto. A qual das alternativas esses dois vocábulos NÃO se associam – considerando o contexto em que se apresentam no texto?

- A) equilíbrio – desequilíbrio
- B) controle – descontrole
- C) perene – passageiro
- D) segurança – insegurança
- E) saudável - doente

QUESTÃO 19 – Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que se afirma sobre o seguinte período retirado do texto.

Os dados mostraram que, de fato, existe uma associação entre certos fatores psicológicos e o uso de smartphones.

- A) É um período composto por subordinação e tem duas orações.
- B) A oração subordinada é substantiva.
- C) O termo sublinhado tem função de objeto indireto.
- D) A palavra **que** é uma conjunção integrante.
- E) A oração principal tem sujeito simples.

QUESTÃO 20 – Assinale a alternativa em que as duas palavras retiradas do texto (desconsiderando o contexto em que ali elas apresentam) são de classes gramaticais diferentes.

- A) ninguém – pessoas
- B) não – especialmente
- C) grupo – dente
- D) estável – novo
- E) elevado – alta

Para responder às questões 21 a 23, considere a Cartilha “Contribuições do fonoaudiólogo educacional para seu município e sua escola”, do Conselho Federal de Fonoaudiologia.

QUESTÃO 21 – A qual área pertence a Fonoaudiologia? O fonoaudiólogo é um profissional da saúde ou da educação?

- A) A Fonoaudiologia é uma área híbrida, pois está inserida na saúde, na educação e nas ciências exatas, sociais e humanas.
- B) É um profissional da Saúde, porém muito ligado à Educação e à aprendizagem. Por essa razão, e dependendo do foco da atuação, pode circular em ambas as áreas com predomínio de uma ou de outra.
- C) Originou-se na Educação e, aos poucos, foi se inserindo na Saúde. Contudo, no Brasil, é reconhecido como um profissional da Educação.
- D) Com a evolução do SUS, a partir do ano 2000, os profissionais da Fonoaudiologia assumiram a função de Agentes Comunitários de Saúde e Educação (ACSE).
- E) Quando está no hospital, é um profissional da saúde, quando está na escola, é da educação e quando realiza pesquisas epidemiológicas, é das exatas.

QUESTÃO 22 – O fonoaudiólogo pode contribuir nas questões educacionais dentro de sua área de competência das seguintes formas:

- I. Colaborando com orientações a professores, pais e alunos.
- II. Propondo programas de estimulação de linguagem, habilidades auditivas e/ou visuais, controle de ruídos, entre outros.
- III. Participando da análise de dados da rede de ensino, na elaboração de projetos para políticas públicas, na avaliação e monitoramento de sistemas e propostas educacionais de redes de ensino, bem como na coordenação de projetos.
- IV. Analisando e discutindo estratégias de ensino com os professores.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 23 – No exercício da sua atividade em escola regular, o fonoaudiólogo escolar/educacional pode fornecer laudos ou diagnósticos clínicos de alterações encontradas nos alunos?

- A) Sim, desde que o fonoaudiólogo escolar também seja fonoaudiólogo clínico.
- B) Não, pois o profissional fonoaudiólogo não está habilitado a dar laudos e diagnósticos em nenhuma situação.
- C) Eventualmente, caso contrário, as atividades de promoção e prevenção ficarão em segundo plano na atuação escolar.
- D) Não, deve encaminhar para serviços especializados.
- E) Depende da estrutura oferecida pela escola, fundamentalmente, pela existência de espaço clínico adequado.

Para responder às questões 24 a 26, considere a Cartilha "Atuação do Fonoaudiólogo Educacional – Guia Norteador", do Sistema de Conselhos de Fonoaudiologia.

QUESTÃO 24 – Analise as assertivas abaixo quanto à atuação do fonoaudiólogo na gestão e as possibilidades de ação no âmbito educacional:

- I. Compor a equipe técnica pedagógica da instituição seja da rede pública ou setor privado.
- II. Realizar visitas itinerantes de monitoramento de ações implementadas junto às unidades escolares ou de acordo com as demandas levantadas pelas instituições educacionais.
- III. Intermediar ações comuns entre os diversos órgãos públicos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 25 – O fonoaudiólogo, lotado em órgão público municipal, tem as unidades educacionais como partes de seu território de atuação, nas quais pode desenvolver atividades intersetoriais. São exemplos de atividades intersetoriais que tenham interface direta com a educação:

- I. Ações voltadas à saúde do trabalhador.
- II. Ações em média e alta complexidade nas unidades hospitalares de referência.
- III. Participar nas instâncias de controle social, tanto na área da saúde quanto na educação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 26 – Um dos principais objetivos da atuação do Fonoaudiólogo Educacional é colaborar com o processo educativo. Para isso, as ações podem ser divididas em eixos. Analise os possíveis eixos norteadores da atuação da Fonoaudiologia Educacional abaixo:

- I. Monitoramento das ações.
- II. Acolhimento da demanda.
- III. Avaliação e diagnóstico individual.
- IV. Implementação das propostas.
- V. Planejamento terapêutico por grupo de patologias.
- VI. Análise da situação institucional.
- VII. Proposição de estratégias.

Quais estão corretos?

- A) Apenas II, III, IV e V.
- B) Apenas II, IV, V e VI.
- C) Apenas III, IV, V e VII.
- D) Apenas I, II, IV, VI e VII.
- E) Apenas I, II, III, IV, VI e VII.

QUESTÃO 27 – No capítulo “Educação: questões para reflexão do fonoaudiólogo educacional frente aos desafios para ensinar a ler e escrever”, do livro Fonoaudiologia Educacional: reflexões e relatos de experiências, Zorzi (2015) trata da relação entre conhecimento metafonológico e alfabetização. Sobre essa relação, analise as afirmativas abaixo:

- I. Conhecimento metafonológico é um sinônimo de método fônico de alfabetização.
- II. Embora o método fônico tenha ficado no passado, o conhecimento metafonológico é uma necessidade comprovadamente existente na alfabetização.
- III. Estratégias até mesmo simples de conhecimento metafonológico levam a reflexão das propriedades sonoras das palavras e ao estabelecimento das correspondências grafo-fonêmicas com resultados bastante eficazes para a consolidação das competências de escrita e leitura.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 28 – No capítulo “Formação do Fonoaudiólogo e sua atuação na área educacional”, do livro Fonoaudiologia Educacional: reflexões e relatos de experiências, Garcia (2015) afirma que “A formação do profissional generalista é orientada de forma que o profissional seja aquele que tenha vínculo com o território e seja capaz de promover atuações intersetoriais e desenvolver ações de prevenção e de promoção de saúde”. Nesse contexto, analise as assertivas abaixo:

- I. Para desenvolver atividades na educação, é recomendável apropriar-se de conhecimento e vocabulário comum desde a graduação, tais como os seguintes documentos: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Diretrizes Curriculares para a Educação Básica, Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação Inclusiva, Plano Nacional de Educação (PNE).
- II. A Resolução nº 309/2005 do CFFa, que dispõe sobre a atuação do Fonoaudiólogo na educação infantil, ensino fundamental, médio, especial e superior, promoveu grande discussão sobre o papel do fonoaudiólogo no âmbito educacional e a identificação de experiências para além da realização de triagem no momento da entrada do aluno na escola e/ou focadas apenas em um modelo preventivista.
- III. O fonoaudiólogo, enquanto profissional da saúde, deve entender como se organiza o sistema de saúde vigente (Sistema Único de Saúde – SUS), sua contribuição para a saúde individual e coletiva, a partir de estratégias de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde – todas essas ações aplicadas diretamente no ambiente escolar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 29 – Pesquisa realizada por França et al. (2004) comparou crianças que chegaram aos 6 anos de idade com alterações fonológicas (casos) e crianças sem alterações na linguagem oral (controle). As mesmas crianças foram reavaliadas aos 9 anos de idade para analisar os seus erros ortográficos, por meio de ditado balanceado de 50 palavras. Os resultados estão expressos na tabela abaixo:

Tabela 1. Erros no ditado: comparação entre os grupos.

Erros	Grupo Casos		Grupo Controle		Teste t	M – W
	média ± dp	mediana	média ± dp	mediana		
Rel. fon-graf	3,7 ± 3,0	2,0	1,8 ± 2,0	1,0	0,035*	0,013*
Regras contextuais	13,3 ± 5,1	13,0	8,8 ± 4,7	8,0	0,002*	0,002*
Regras arbitrárias	12,5 ± 6,1	13,0	8,9 ± 5,4	9,0	0,028*	0,032*
Total de erros	29,6 ± 11,6	33,0	19,5 ± 10,8	18,0	0,002*	0,002*

Rel. fon-graf = relação fonema-grafema; *p < 0,05; M – W = teste não-paramétrico de Mann-Whitney.

Sobre os resultados apresentados, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiros, ou F, se falsos.

- () Não houve diferença estatisticamente significativa entre os grupos casos e controle.
- () Houve diferença entre os grupos, porém sem significância estatística.
- () Mesmo não havendo significância estatística, a diferença entre os grupos permite afirmar que o atraso para conclusão da aquisição fonológica aumenta o número de erros ortográficos.
- () O Teste t e o teste de Mann-Whitney mostram resultados semelhantes.
- () Os resultados com significância estatística mostram estreita relação entre a aquisição fonológica e o desenvolvimento ortográfico nos anos iniciais, o que permite inferir sobre a existência de uma associação entre a aquisição da linguagem oral e a da linguagem escrita.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – F – V – V.
- B) F – V – V – V – V.
- C) V – F – V – F – F.
- D) V – F – F – F – V.
- E) F – V – F – V – F.

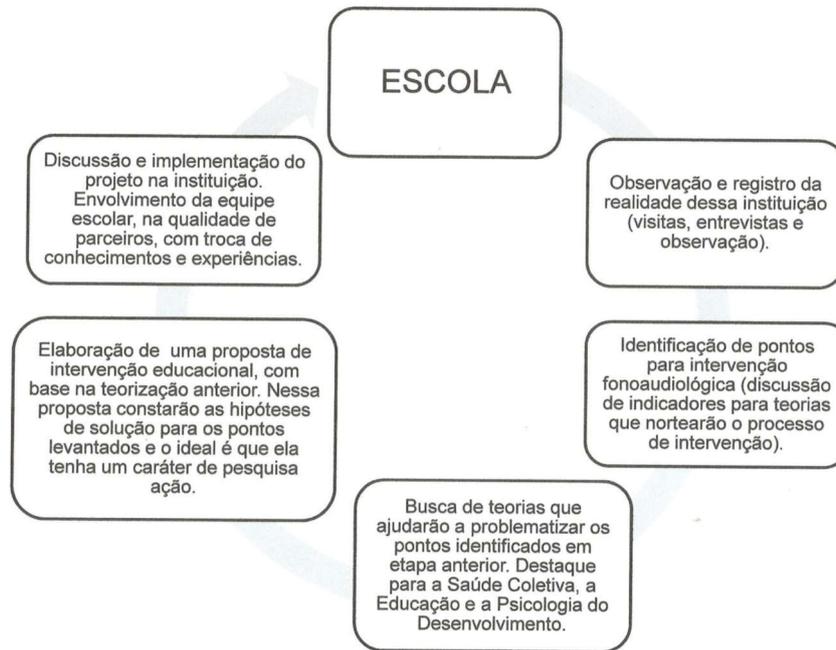
QUESTÃO 30 – Sobre frênulo da língua, analise as assertivas abaixo:

- I. No Brasil, existe o Teste da Linguinha, aprovado pela Lei Federal nº 13.002/2014. As etapas previstas são: triagem neonatal, reteste e cirurgia.
- II. Para crianças acima de 5 anos de idade, existe protocolo específico de avaliação do frênulo da língua, proposto por Marchesan (2014), contendo provas anatômicas e funcionais.
- III. Estudos apontam que alterações do frênulo lingual são citadas como uma das causas da interrupção da amamentação e a frenotomia tem sido indicada para evitar o desmame precoce.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 31 – No artigo “Suportes para a atuação em fonoaudiologia educacional” (OLIVEIRA; SCHIER, 2013), os autores apresentam um esquema de atuação do fonoaudiólogo em ambiente escolar, com base nos passos do processo de ensino-aprendizagem da pedagogia da problematização, conforme exemplo abaixo:



A partir desse esquema, como proposta de atuação fonoaudiológica educacional/escolar, analise as assertivas abaixo:

- I. O fonoaudiólogo deve transmitir disponibilidade articulada com aspectos de interdisciplinaridade.
- II. É de fundamental importância o conhecimento de pressupostos teóricos relacionados ao processo de aprendizagem escolar, articulados aos de desenvolvimento infantil.
- III. Precisa considerar o conhecimento de saúde coletiva, a partir do papel desempenhado pelos contextos socioculturais, nos quais os indivíduos estão inseridos e operam.
- IV. O fonoaudiólogo deve assumir o papel de pesquisador, preferencialmente com formação de pós-graduação *stricto sensu*, como um pré-requisito para atuar em Fonoaudiologia Educacional/Escolar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 32 – Quanto à respiração, analise as assertivas abaixo:

- I. A respiração pode ser classificada quanto ao modo em nasal, oral e mista.
- II. As causas mais frequentes da respiração oral são obstrução nasal e da laringe.
- III. No respirador oral, os músculos bucinadores, masseteres e temporais podem apresentar flacidez enquanto o músculo mental se apresenta em hiperfunção.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 33 – O professor faz uso ocupacional da voz, sobre esse tema, analise as assertivas abaixo:

- I. Atualmente, não se recomendam recursos tecnológicos como microfone/headset sem fio, vídeos e internet, pois, acarreta avaliação negativa por parte do empregador.
- II. Entender como o professor interpreta sua voz é fundamental para elaborar condutas e estratégias de ação.
- III. Os problemas vocais não são considerados de multicasualidade, portanto, o atendimento deve ser realizado exclusivamente por fonoaudiólogo e otorrinolaringologista.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 34 – Distúrbios vocais são comuns na infância e podem resultar na alteração do padrão de vibração das pregas vocais, ressonância e/ou da articulação. Sobre essa temática, analise as assertivas abaixo:

- I. A maior prevalência de disfonia e de nódulos vocais em meninos é, hipoteticamente, justificada por características de personalidade e comportamentos vocais abusivos.
- II. O Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade é a afecção psiquiátrica infantil mais prevalente e o único a ser analisado como fator de risco para a disfonia.
- III. A fonoterapia vocal não é indicada para crianças com nódulos vocais, pois a lesão e os sintomas desaparecem graças ao crescimento natural das pregas vocais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 35 – A gagueira infantil diferencia-se da gagueira dos adolescentes e adultos, pois tem alta possibilidade de remissão espontânea. Nesses casos, qual das alternativas abaixo é mais recomendada como orientação aos pais?

- A) Pedir para a criança cantar, recitar e ler para amigos e familiares.
- B) Corrigir e criticar no ato da fala da criança, a fim de que tenha mais consciência do seu problema.
- C) Solicitar que a criança pare, respire e fale devagar.
- D) Descer à altura da criança, olhar nos seus olhos e dar atenção ao conteúdo.
- E) Completar a fala da criança, concluindo seu pensamento, com o objetivo de evitar seu sofrimento.

QUESTÃO 36 – Quanto a alterações fonológicas na criança, analise as assertivas abaixo:

- I. As alterações fonológicas são caracterizadas por posicionamento incorreto de órgãos fonoarticulatórios, ou seja, o fonema existe, mas tem uma distorção na sua produção sonora.
- II. As alterações fonológicas não têm nenhuma interferência na aquisição da escrita.
- III. A avaliação da fonologia é composta geralmente por três provas: nomeação de figuras, imitação de palavras e fala espontânea.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 37 – Quanto a objetivos e atividades de fonoterapia de linguagem para crianças com Distúrbio do Espectro Autista, analise as assertivas abaixo:

- I. Adequar o contexto comunicativo, compartilhando mais e controlando menos; planejamento de flexibilidade.
- II. Estimular contato interpessoal, envolvendo duas pessoas, com movimentos corporais e trocas de turno.
- III. Adequar as funções comunicativas, aceitando qualquer meio de expressão.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 38 – Sobre o Atendimento Educacional Especializado (AEE), analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Trata-se de um serviço opcional da rede pública de educação, com objetivo de oferecer reforço escolar aos alunos com dificuldades de aprendizagem.
- () É realizado por professores especialistas que atendem a dois critérios básicos de formação: graduação em Pedagogia ou Normal Superior e pós-graduação *lato sensu* na área de Educação Especial.
- () As atividades são realizadas na sala de recursos multifuncionais e devem se diferenciar daquelas realizadas em sala de aula comum.
- () O público-alvo do AEE são alunos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – V.
- B) F – V – F – V.
- C) V – F – V – F.
- D) V – F – F – F.
- E) F – F – F – V.

QUESTÃO 39 – Quanto à inervação craniana e suas respectivas estruturas/músculos, analise as afirmativas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O Trigêmio está ligado à mandíbula, à maxila e aos músculos da mastigação.
- () O Facial está ligado ao estribo e aos músculos da expressão facial.
- () O Vago está ligado ao martelo e a bigorna, tensores do tímpano.
- () O Recorrente Superior está ligado ao osso hioide e à porção posterior do digástrico.
- () O Laríngeo Superior está ligado às cartilagens laríngeas e ao cricotireoideo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V – V.
- B) F – F – V – F – V.
- C) V – V – F – F – V.
- D) F – V – F – V – F.
- E) V – F – V – F – F.

QUESTÃO 40 – Sobre o Decreto nº 6.286/2007, que instituiu o Programa de Saúde na Escola (PSE), analise as assertivas abaixo:

- I. Trata-se de um programa original, de gestão exclusiva do Ministério da Educação.
- II. Entre os objetivos do PSE está o de fortalecer a participação comunitária nas políticas de educação básica e saúde, nos três níveis de governo.
- III. Territorialidade, interdisciplinaridade, intersetorialidade e integralidade são diretrizes para implementação do PSE.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 41 – No Caderno de Atenção Básica nº 24: Saúde Escolar, são elencadas algumas avaliações que podem ser realizadas pelos profissionais de nível superior das Equipes de Saúde da Família, em ambientes adequados e com privacidade garantida, dentro dos princípios da bioética em saúde. Analise as possibilidades de avaliações previstas abaixo:

- I. Monitorização do crescimento.
- II. Avaliação da acuidade visual.
- III. Avaliação neuropsicológica.
- IV. Avaliação da audição.
- V. Avaliação da saúde bucal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II e V.
- B) Apenas I, II e IV.
- C) Apenas I, II, IV e V.
- D) Apenas II, III, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 42 – A audição íntegra, anatômica e funcionalmente, constitui um pré-requisito para aquisição e desenvolvimento da linguagem. Sobre essa temática, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A plasticidade e a maturação auditiva são influenciadas através da estimulação e das experiências auditivas.
- () Os primeiros anos de vida, em especial os seis primeiros meses, são considerados o período crítico para o desenvolvimento das habilidades auditivas.
- () As habilidades de linguagem e de aprendizado independem das habilidades auditivas.
- () Para reconhecer e compreender a fala, a criança deve ser capaz de prestar atenção, detectar, discriminar e localizar sons, memorizar e integrar experiências.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – F.
- B) F – V – V – F.
- C) V – V – F – V.
- D) V – F – F – F.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 43 – Sobre o desenvolvimento das habilidades auditivas, analise as assertivas abaixo:

- I. O reconhecimento auditivo ocorre quando há associação significante-significado, quando a criança reconhece as partes do corpo nomeadas, quando cumpre ordens.
- II. Detecção ou percepção da presença ou ausência dos sons é identificada a partir dos 2 anos de idade.
- III. A habilidade de detectar sons independe da integridade auditiva.
- IV. A discriminação dos sons ocorre quando o bebê percebe a presença ou ausência do som.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 44 – A Academia Americana de Pediatria (AAP) recomenda a identificação da deficiência auditiva em bebês para uma intervenção precoce. Sobre as orientações da AAP, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- Preconiza que 100% da população seja submetida a triagem auditiva neonatal por meio de medidas eletrofisiológicas em ambas as orelhas.
- Reconhece a existência de triagem auditiva neonatal universal quando, pelo menos, 50% dos bebês são triados.
- Recomenda retorno para um novo teste em um mês, no caso de falha na triagem auditiva neonatal no momento da alta hospitalar.
- Utilizar método que identifique lactentes com perdas auditivas iguais ou superiores a 35dB.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – F.
- B) F – V – V – F.
- C) F – V – F – V.
- D) V – F – F – F.
- E) V – F – V – V.

QUESTÃO 45 – Quanto ao objetivo da avaliação audiológica na população pediátrica, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- Identificar problemas de linguagem.
- Encaminhar para avaliações adicionais e serviços de intervenção, quando necessário.
- Avaliar se a criança é candidata a equipamentos auxiliares.
- Identificar tipo, grau e configuração auditiva de cada orelha.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – F.
- B) F – V – V – V.
- C) F – V – F – V.
- D) V – F – F – F.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 46 – Sobre os instrumentos utilizados na triagem auditiva em escolares, analise as assertivas abaixo:

- I. A triagem audiométrica é relatada como o padrão-ouro dos procedimentos de triagem auditiva em escolares. Deve utilizar equipamento portátil calibrado com fones de ouvido supra-aural.
- II. O uso de questionário aplicado aos pais e/ou professores tem sido rotineiro, mas com poucas evidências científicas quando utilizado de forma isolada como procedimento de triagem. Não envolve equipamentos de alto custo nem profissionais especializados para sua aplicação.
- III. As emissões otoacústicas evocadas, utilizadas também em neonatos sem fator de risco, são excelente alternativa para triagem auditiva em escolares, pois, seus resultados são os mais precisos.
- IV. A timpanometria avalia o funcionamento de orelha média e não mede acuidade auditiva. Como método de triagem, apresenta melhores resultados quando realizada em conjunto com a audiometria.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 47 – A Política Nacional de Aleitamento Materno é reconhecida como uma política importante para aumento das taxas de aleitamento materno exclusivo e superação das primeiras barreiras do aleitamento materno. Ao mesmo tempo, a população lactente começa a ingressar nas escolas de Educação Infantil após o término da licença-maternidade. Sobre esse tema, analise as assertivas abaixo:

- I. O leite materno protege contra diarreias, infecções respiratórias e alergias.
- II. O leite materno é um alimento completo, mas que pode também ser complementado com chás, sucos naturais, água e leite de vaca até os 6 meses. Alimentos sólidos e pastosos somente a partir do sétimo mês.
- III. A mãe também é beneficiada pelo Aleitamento Materno, pois, reduz o peso mais rapidamente, ajuda o útero a recuperar seu tamanho normal, diminuindo o risco de hemorragia e de anemia após o parto.
- IV. O Ministério da Saúde recomenda o uso de mamadeira sempre que a mãe perceber que seu leite é fraco ou que produz pouco leite, de modo que a criança não corra riscos de desnutrição.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 48 – O Indicador Nacional de Alfabetismo Funcional é utilizado para avaliar o nível de alfabetização dos brasileiros com idade superior a 15 anos. Quais são os níveis ou categorias utilizados para classificar esse indicador?

- A) Analfabeto, semianalfabeto, analfabeto funcional e alfabetizado.
- B) Não alfabetizado, alfabetizado em nível silábico, semialfabetizado e totalmente alfabetizado.
- C) Analfabeto Funcional, semialfabetizado e alfabetizado.
- D) Analfabeto, alfabetizado em nível rudimentar, alfabetizado em nível básico e alfabetizado em nível Pleno.
- E) Não alfabetizado, silábico, alfabético e ortográfico.

QUESTÃO 49 – O fonoaudiólogo que atua na Educação Infantil deve observar os conhecimentos científicos sobre o desenvolvimento infantil e a indivisibilidade das dimensões motora, afetiva, cognitiva, linguística e sociocultural da criança. Analise abaixo algumas possibilidades de ação na Educação Infantil:

- I. Elaborar folders, cartazes e cartilhas, para instrumentalizar e dar continuidade às ações realizadas.
- II. Participar de rodas de conversa com professores, cuidadores e demais membros da comunidade escolar, a fim de formar multiplicadores das ações.
- III. Propor atividades e oficinas nas áreas de motricidade oral, voz, audição e linguagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 50 – Considerando que o fonoaudiólogo é um profissional envolvido na saúde do trabalhador, analise as assertivas abaixo:

- I. A Perda Auditiva Induzida por Ruído (PAIR) é uma das doenças relacionadas ao trabalho mais frequentes e conhecidas a partir da década de 1980.
- II. O Distúrbio de Voz Relacionado ao Trabalho (DVRT) é um agravo ocupacional reconhecido recentemente e acomete especialmente a categoria dos docentes.
- III. A Vigilância em Saúde do Trabalhador (VISAT) tem o objetivo de conhecer riscos visando a proteção dos problemas de saúde, a partir de mudanças nos processos de trabalho e na orientação e proteção ao trabalhador; foi introduzida no SUS em 1998.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.