



PREFEITURA MUNICIPAL DE CORUMBÁ
ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2018

PROFESSOR 1º AO 5º ANO

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 50 (cinquenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

2018, o começo do fim dos smartphones

Carolina Chagas

01 Austin, Texas, 11 de março de 2018, domingo, 11h15. Terceiro dia de *South by Southwest*,
02 o SXSW, o mais badalado festival de economia criativa do momento. A sala principal do evento,
03 o Ballroom D do Centro de Convenções de Austin, tem suas 2408 cadeiras ocupadas, com fila de
04 100 pessoas do lado de fora, esperando alguma desistência, o que não aconteceu. Um pouco
05 mais de dois terços dos ocupantes da sala escura erguem seus celulares esperando a
06 apresentação surgir em dois telões. No palco, Amy Webb, futurista quantitativa, professora de
07 previsão estratégica na Escola de Administração da New York University Stern, está prestes a
08 revelar a primeira de quinze tendências *tech* de 2018. A imagem surge no telão. Enquanto Webb
09 lê o título do slide, ouve-se um rumor crescente na plateia: "2018, o começo do fim dos
10 smartphones." "Sim, todos esses telefones que vocês estão apontando para o telão... Este é o
11 começo do fim deles", afirmou a pesquisadora, categórica.

12 Fundadora do Future Today Institute, instituição que analisa tendências, Webb afirmou que,
13 segundo seus estudos, dentro de aproximadamente uma década, o uso da tecnologia vai migrar
14 de computadores e celulares para peças de roupas, sensores de face, voz e tato. "Na China já é
15 possível sorrir para pagar uma conta, o sistema reconhece sua intenção", disse a pesquisadora,
16 para sustentar o que deixou a plateia boquiaberta. Dois dias depois da palestra, em
17 entrevista à revista Piauí, Webb afirmou que seus estudos mostram que as vendas de novos
18 telefones estão perdendo espaço para *wearables*, como os fones de ouvido do tipo bluetooth,
19 pulseiras e relógios. Há também, segundo ela, no mundo inteiro um aumento de registros de
20 patentes de óculos inteligentes e toda a sorte de telas. "Esses acessórios vão se comunicar com
21 os telefones por um período, mas a tendência é que essa integração passe a se dar com a nuvem,
22 e os celulares percam a importância", disse. O evento _____ ela palestrou, que dura dez dias,
23 tem cerca de 2 200 apresentações, como estreias de filmes, shows, festas, exposições e casas
24 temáticas de áreas como indústria,, design e games.

25 Diretor de engenharia do Google e inventor do sintetizador de voz entre outras engenhocas,
26 Ray Kurzweil também anunciou, com um tom grave, o "fim dos smartphones", em sua palestra
27 no *South by Southwest*, na terça-feira, 13 de março. "Quando estudava no MIT, tinha de pegar
28 uma bicicleta para ir ver um computador. Agora, ele está no meu bolso e, daqui a pouco tempo,
29 estará dentro de minha cabeça." Christopher Ferrel, diretor de Estratégias Digitais do *The*
30 *Richards Group*, também apresentou uma imagem parecida ____ de Kurzweil em seu painel "Não
31 tenho telas: o futuro sem telas de internet. O passado está num celular no meu bolso, o presente
32 nos comandos de voz usados hoje por mais de 60 milhões de norte-americanos, e o futuro, em
33 nossas cabeças", afirmou, com entusiasmo. "O futuro sem smartphones virá, e meu cartão de
34 visitas, por exemplo, ficará obsoleto", disse. "Perco muito tempo pensando em soluções para
35 telas, pois é o serviço que hoje sei vender. Mas deveríamos estar pensando em como passar
36 mensagens por sons, músicas, o futuro será sem telas."

37 O cientista japonês Koutaro Hikosaka aceita com facilidade o fim dos smartphones. Ele tem
38 22 anos e disse usar esse tipo de aparelho desde os 13. "Certamente nosso relacionamento com
39 informações vai mudar para outra interface. Algumas pessoas seguirão usando seus
40 smartphones, já que até hoje há pessoas no Japão usando telefones sem wi-fi. Mas eles vão
41 perder a relevância", afirmou. Seu colega de estande Keisuke Yamashita, engenheiro mecânico,
42 é outro entusiasta das novas interfaces. "Serei o primeiro a entrar na fila de um bom óculos que
43 acesse _____ internet", disse.

44 Engenheiro e administrador de empresas, Rui Sato, também japonês, é dono e vendedor da
45 *Virtual Window*. "Acho muito incômodo usar óculos de realidade virtual, por isso desenvolvi essas
46 telas enormes que podem ocupar lugares de janelas e, com a ajuda de um sensor, simular nossa
47 visão de qualquer rua do mundo." Em seu espaço de vendas é possível simular a visão 360 graus
48 do Museu do Louvre, por exemplo, ou de outros cartões-postais, como uma floresta de árvores
49 gigantes na Califórnia. "No Japão, há muitas salas sem janelas, e uma demanda grande por esse
50 tipo de experiência", disse. Questionado sobre um futuro sem smartphones, ele um
51 pouco antes de responder. "Ele virá. Vamos acessar as informações com os nossos cérebros e
52 não vai demorar muito para isso acontecer", disse. Pergunto se uma pessoa com 47 anos, como
53 eu, viverá essa experiência, ou se é algo destinado aos meus netos. "Com certeza você usará
54 seu cérebro para acessar dados. "Andy Chang, outro expositor do evento, apregoa: "esse salto

- 55 *tecnológico está ali na esquina, e os seres humanos se acostumam muito facilmente _____*
56 *melhores soluções para seus anseios”.*

Fonte: <http://piaui.folha.uol.com.br/2018-o-comeco-do-fim-dos-smartphones/> (Texto especialmente adaptado para esta prova.)

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que completa as lacunas tracejadas das linhas 22, 30, 43 e 55 correta e respectivamente.

- A) em que – à – a – às
B) de que – a – a – as
C) que – à – à – à
D) no que – a – à – a
E) sobre o qual – a – à – as

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que apresenta a correta grafia das palavras que completam as lacunas pontilhadas das linhas 16, 24 e 50, respectivamente.

- A) pognóstico – entretenimento – exita
B) prognóstico – entretenimento – hesita
C) pregnóstico – enterterimento – hexita
D) pernóstico – entreterimento – hesita
E) proguinóstico – entreterimento – esita

QUESTÃO 03 – Sobre o emprego das vírgulas no texto e sua justificativa, considere o que segue:

- I. As vírgulas da linha 04 isolam uma oração adjetiva explicativa reduzida.
II. A vírgula antes de **e**, nas linhas 32 e 49, indicam mudança de sujeito na oração seguinte.
III. A vírgula após **futuro** (l. 32) marca a elipse de uma palavra; no caso, um verbo.
IV. As três vírgulas da l. 44 isolam um predicativo do sujeito deslocado e um aposto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
B) Apenas II e IV.
C) Apenas I, II e III.
D) Apenas I, III e IV.
E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 04 – Considere as seguintes ocorrências da partícula SE em trechos do texto:

- I. “ouve-**se** um rumor” (l. 09)
II. “Pergunto **se** uma pessoa” (l. 52)
III. “ou **se** é algo destinado” (l. 53)
IV. seres humanos **se** acostumam (l. 55)

Assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Em I, “se” é pronome apassivador.
B) Em II, “se” é conjunção.
C) Em III, “se” é semelhante à II.
D) Em I e IV, a partícula “se” tem a mesma função.
E) Em IV, “se” é parte componente do verbo.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa INCORRETA acerca de fenômenos fonéticos de palavras retiradas do texto.

- A) Há um fonema que aparece tanto em **exemplo** como em **pesquisadora**, mas representado, em cada uma dessas palavras, por uma letra diferente.
- B) Nas palavras **Texas**, **aproximadamente** e **deixou**, uma mesma letra representa fonemas diferentes.
- C) Tanto em **crecente** como em **engenheiro** aparecem dígrafo vocálico e dígrafo consonantal.
- D) Nas palavras **pesquisadora**, **ergue** e **quantitativa** aparecem dígrafos consonantais.
- E) Nas palavras **demanda**, **mensagens** e **milhões** há mais letras do que fonemas.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa correta acerca da formação de alguns vocábulos retirados do texto.

- A) **encaracolados** e **aproximadamente** – derivação prefixal.
- B) **boquiaberta** e **sediada** – composição por justaposição.
- C) **realidade** e **desistência** – parassíntese.
- D) **futuro** e **palestra** – derivação regressiva.
- E) **sensor** e **japonês** – derivação sufixal.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que NÃO encontra respaldo no texto.

- A) A autora, pelo que se interfere, tinha 47 anos em março de 2018 e pode ter participado do evento chamado South by Southwest.
- B) Embora o evento descrito tenha ocorrido nos Estados Unidos, a maior parte dos participantes era composta por chineses e japoneses.
- C) As pessoas que dão depoimentos no texto são expositores ou palestrantes do evento referido no texto.
- D) A superação do aparelho smartphone, segundo especialistas, já está começando e não demorará para se tornar uma realidade em nosso cotidiano.
- E) Pela descrição feita no primeiro parágrafo, pode-se entender que o *South by Southwest* é o evento que apresenta o que há de mais moderno em tendências tecnológicas.

QUESTÃO 08 – Considere o que se afirma sobre estes dois fragmentos do texto: **Este é o começo do fim deles... O passado está num celular no meu bolso...**

- I. Ambos estão em linguagem figurada.
- II. O primeiro contém uma antítese.
- III. Não há figuras de linguagem em nenhum dos fragmentos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa INCORRETA acerca da morfologia de alguns vocábulos do texto.

- A) Em **desenvolvi**, há radical, vogal temática, desinência modo-temporal e desinência número-pessoal.
- B) Em **pensando**, há radical, vogal temática e desinência indicadora de gerúndio.
- C) Em **percam**, há mudança no radical (porque é um verbo irregular), desinência indicadora de presente do subjuntivo e desinência indicadora de pessoa e número.
- D) Em **ficará**, o segmento sublinhado é indicador de tempo e modo.
- E) Em **podem**, o segmento sublinhado é indicador de pessoa e número.

QUESTÃO 10 – Nas seguintes palavras, retiradas do texto, a supressão de seus acentos gráficos faria surgir outras palavras corretamente grafadas da Língua Portuguesa, EXCETO:

- A) Virá.
- B) Ficará.
- C) Experiência.
- D) Incômodo.
- E) Será.

Instrução: As questões de números 11 a 20 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Saúde emocional e o uso excessivo do celular

01 _____ ainda não exista um consenso sobre a existência ou não da dependência em
02 smartphones, ninguém pode negar que o uso excessivo desses aparelhos trazer
03 problemas. E um novo estudo encontrou um grupo especialmente propenso a cair nessa cilada:
04 pessoas consideradas instáveis emocionalmente. Segundo os autores, gente estável
05 emocionalmente tem um elevado grau de resiliência, ou seja, alta capacidade de se adaptar a novas
06 situações e recuperar rapidamente o equilíbrio.

07 A pesquisa foi feita por uma equipe de psicólogos da Universidade de Derby e da Universidade
08 Nottingham Trent, por meio de um questionário on-line com 640 usuários de smartphones de idades
09 entre 13 e 69 anos. O objetivo era descobrir se relações entre o uso de smartphones e
10 traços específicos de personalidade. Os dados mostraram que, de fato, existe uma associação entre
11 certos fatores psicológicos e o uso de smartphones. O que mais chamou a atenção dos autores foi o
12 fato de que, à medida que os níveis de ansiedade aumentam em um indivíduo, mais ele usa seu
13 smartphone – até como forma de tentar se sentir melhor. “Isso ocorre _____ as pessoas podem
14 estar enfrentando problemas em suas vidas, como estresse, ansiedade, depressão, problemas
15 familiares”, explica Zaheer Hussain, professor de Psicologia da Universidade de Derby e um dos
16 autores do estudo. Mas essa saída pode ser prejudicial: “As pessoas nesse estado estão
17 emocionalmente instáveis, o que significa que podem procurar consolo no uso excessivo do
18 smartphone. Isso é preocupante”, completa.

19 Alguns especialistas acreditam, _____, que o uso do celular pode ser benéfico ao permitir
20 a interação com outras pessoas, mas esse não se mostrou o caso no estudo. É que os usuários mais
21 propensos a um uso excessivo do celular eram justamente aqueles mais “fechados” em relação aos
22 seus sentimentos e emoções. “Eles podem estar envolvidos em uso passivo da rede social – que
23 ocorre quando alguém passa muito tempo no Facebook, Twitter e Instagram vendo comentários,
24 fotos e postagens de outras pessoas, e não publicando nada próprio nem se envolvendo em
25 conversas. Então não há uma interação social positiva real nas redes sociais para essas pessoas”,
26 diz o professor. Em tempo: os aplicativos mais utilizados entre os participantes foram os de redes
27 sociais (49,9%), de mensagens instantâneas (35,2%) e de música (19,1%).

Fonte: <https://super.abril.com.br/blog/como-pessoas-funcionam/pessoas-instaveis-sao-mais-propensas-ao-uso-excessivo-do-celular/> (Texto especialmente adaptado para esta prova.)

QUESTÃO 11 – Assinale a alternativa que completa as lacunas tracejadas das linhas 01, 13 e 19 correta e respectivamente.

- A) Embora – porque – contudo
- B) Conquanto – porquê – porém
- C) Porquanto – porque – entretanto
- D) Malgrado – já que – mas
- E) Ainda que – pois – pois

QUESTÃO 12 – Assinale a alternativa que completa as lacunas pontilhadas das linhas 02 e 09 correta e respectivamente.

- A) podem – haviam
- B) pode – havia
- C) pode – haviam
- D) podem – havia
- E) poderia – haviam

QUESTÃO 13 – Todas as seguintes alternativas poderiam substituir **propenso** (l. 03), mantendo a correção e o sentido do texto, EXCETO:

- A) tendente.
- B) inclinado.
- C) predisposto.
- D) pronto.
- E) dado.

QUESTÃO 14 – Assinale a alternativa que apresenta a correta passagem do seguinte período do texto para a voz ativa:

A pesquisa foi feita por uma equipe de psicólogos da Universidade de Derby e da Universidade Nottingham Trent, por meio de um questionário on-line com 640 usuários de smartphones de idades entre 13 e 69 anos.

- A) A pesquisa foi feita por meio de um questionário on-line com 640 usuários de smartphones de idades entre 13 e 69 anos por uma equipe de psicólogos da Universidade de Derby e da Universidade Nottingham Trent.
- B) Um questionário on-line foi feito por uma equipe de psicólogos da Universidade de Derby e da Universidade Nottingham Trent, para uma pesquisa com 640 usuários de smartphones.
- C) Uma equipe 640 usuários de smartphones, de idades entre 13 e 69 anos, foi pesquisada por psicólogos da Universidade de Derby e da Universidade Nottingham Trent, por meio de um questionário on-line.
- D) Fez-se uma pesquisa, com psicólogos da Universidade de Derby e da Universidade Nottingham Trent, por meio de um questionário on-line, com 640 usuários de smartphones de idades entre 13 e 69 anos.
- E) Uma equipe de psicólogos da Universidade de Derby e da Universidade Nottingham Trent, por meio de um questionário on-line, fez uma pesquisa com 640 usuários de smartphones de idades entre 13 e 69 anos.

QUESTÃO 15 – Assinale V ou F conforme forem verdadeiras ou falsas as relações entre elementos do texto.

- () **ele** (l. 12) refere-se a **indivíduo** (l.12).
- () **esse** (l. 20) remete a **uso do celular pode ser benéfico** (l. 19).
- () **Eles** (l. 22) refere-se a **especialistas** (l. 19).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – V – F.
- C) V – F – F.
- D) F – V – V.
- E) F – F – V.

QUESTÃO 16 – Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que se afirma sobre a seguinte frase do texto.

Então não há uma interação social positiva real nas redes sociais para essas pessoas.

- A) É um período simples e sem sujeito.
- B) O termo marcado com um traço é um complemento verbal.
- C) Os dois termos marcados com traço duplo têm a mesma função sintática.
- D) O termo **para essas pessoas** é um complemento nominal.
- E) Os vocábulos **social**, **positiva** e **real** são adjuntos adnominais.

QUESTÃO 17 – Assinale a alternativa em que as duas palavras recebem acento gráfico em razão de regras diferentes.

- A) indivíduo – próprio.
- B) música – estáveis.
- C) saúde – saída.
- D) instantâneas – usuários.
- E) questionário – equilíbrio.

QUESTÃO 18 – No texto, **estável** e **instável** remetem a campos semânticos de sentido oposto. A qual das alternativas esses dois vocábulos NÃO se associam – considerando o contexto em que se apresentam no texto?

- A) equilíbrio – desequilíbrio
- B) controle – descontrole
- C) perene – passageiro
- D) segurança – insegurança
- E) saudável - doente

QUESTÃO 19 – Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que se afirma sobre o seguinte período retirado do texto.

Os dados mostraram que, de fato, existe uma associação entre certos fatores psicológicos e o uso de smartphones.

- A) É um período composto por subordinação e tem duas orações.
- B) A oração subordinada é substantiva.
- C) O termo sublinhado tem função de objeto indireto.
- D) A palavra **que** é uma conjunção integrante.
- E) A oração principal tem sujeito simples.

QUESTÃO 20 – Assinale a alternativa em que as duas palavras retiradas do texto (desconsiderando o contexto em que ali elas apresentam) são de classes gramaticais diferentes.

- A) ninguém – pessoas
- B) não – especialmente
- C) grupo – dente
- D) estável – novo
- E) elevado – alta

Para responder às questões 21 a 23, considere os Elementos Conceituais e Metodológicos para Definição dos Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento do Ciclo de Alfabetização (1º, 2º e 3º anos) do Ensino Fundamental (MEC/SEB).

QUESTÃO 21 – O Ministério da Educação (MEC), por meio da Secretaria de Educação Básica (SEB), da Diretoria de Currículos e Educação Integral (DICEI) e da Coordenação Geral do Ensino Fundamental (COEF), objetiva subsidiar, em âmbito nacional, os sistemas e redes de ensino na elaboração de seus currículos, no que tange:

- A) Aos Direitos Sociais e Políticos.
- B) O Projeto de Trabalho e Ensino-Aprendizagem.
- C) Ao Desenvolvimento para o Ensino Infantil e Fundamental.
- D) O Projeto de Ensino-Aprendizagem e Direitos Políticos.
- E) Aos Direitos e Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento para o Ensino Fundamental.

QUESTÃO 22 – Para subsidiar a implantação da nova política do Ensino Fundamental de nove anos, que, necessariamente, exige a elaboração de um novo e mais preciso currículo para essa etapa de ensino, foram desenvolvidas por meio da SEB/MEC as seguintes ações:

- I. Seminário Internacional de Alfabetização e Letramento na Infância.
- II. Seminários Regionais para discussão das possibilidades de orientações administrativas, legais e pedagógicas e curriculares para o Ensino Fundamental de nove anos.
- III. Encontro Nacional Ampliação do Ensino Fundamental para Nove Anos.
- IV. Elaboração de texto sobre as "Orientações para a Organização do Trabalho Pedagógico nos Anos iniciais do Ensino Fundamental".

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 23 – As atividades de produção textual, desenvolvidas ao longo do Ciclo da Alfabetização, são muitas vezes

- A) coletivas e geralmente diversificadas.
- B) individuais e padronizados.
- C) singulares e homogêneas.
- D) coletivas e únicas.
- E) exclusivas e pessoais.

Para responder às questões 24 e 25, considere o Parecer nº CEB 04/98 – Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.

QUESTÃO 24 – A Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação estabelece as seguintes Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental no que se refere ao que as escolas deverão estabelecer, como norteadores de suas ações pedagógicas:

- I. Os Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum.
- II. Os Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do exercício da Criticidade e do respeito à Ordem Democrática.
- III. Os Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 25 – Grande parte do mau desempenho dos alunos, agravado principalmente pelos problemas da reprovação e da preparação insatisfatória, prévia e em serviço, dos professores é

- A) porque a maioria dos professores acredita que a meritocracia é um bom sistema de avaliação.
- B) devido aos estudos de recuperação ficarem somente ao final do ano letivo, impossibilitando o aluno lembrar-se do que foi aprendido.
- C) porque há uma carência de material didático para que o professor possa basear-se para planejar a sua aula.
- D) devida à insuficiência de diálogos e metodologia de trabalhos diversificados na sala de aula, que permitam a expressão de níveis diferenciados de compreensão, de conhecimentos e de valores éticos, políticos e estéticos.
- E) pelo fato das escolas não receberem o incentivo financeiro necessário do governo para que os seus professores possam planejar as suas aulas de forma mais didática e diversificada.

Para responder às questões 26 a 29, considere a teoria sobre as tendências pedagógicas de José Carlos Libâneo.

QUESTÃO 26 – A tendência pedagógica que subordina a educação à sociedade, tendo como função a preparação de recursos, onde é encarada como instrumento capaz de promover, sem contradição, o desenvolvimento econômico e qualificação de mão de obra é a:

- A) Liberal Tecnicista.
- B) Liberal Tradicional.
- C) Progressista Libertadora.
- D) Progressista Libertária.
- E) Renovada não diretiva.

QUESTÃO 27 – Tradicionalmente a formação do educador escolar vem abrangendo dimensões da prática docente, que são:

- I. O saber.
- II. O saber ser.
- III. O saber trabalhar.
- IV. O saber fazer.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas I, II e IV.

QUESTÃO 28 – Os enfoques sobre o papel da didática na atividade escolar variam de acordo com as tendências pedagógicas. Nesse sentido, relacione a Coluna 1 com a Coluna 2, ao que se refere à didática aplicada nessas tendências.

Coluna 1

- 1. Tradicional.
- 2. Renovado-tecnicista.
- 3. Sociopolítico.

Coluna 2

- () Assume uma postura crítica, por acentuar a relevância dos determinantes sociais na educação e, assim, as finalidades sociopolíticas da escola.
- () Refere-se à didática assentada na transmissão cultural, concebendo o aluno como um ser receptivo/passivo; atribuindo um caráter dogmático aos conteúdos e métodos da educação.
- () Corresponde à versão modernizada da escola nova, acentuando o caráter prático-técnico do ensino e, assim, sua neutralidade face às questões sociais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 2 – 3 – 1.
- C) 3 – 2 – 1.
- D) 3 – 1 – 2.
- E) 2 – 1 – 3.

QUESTÃO 29 – A pedagogia _____ deve ocupar-se com a construção de uma teoria pedagógica articulada com uma concepção de mundo e de sociedade que seja expressão do movimento da prática social coletiva.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) crítico-social dos conteúdos
- B) liberal
- C) formativa
- D) tradicional
- E) renovada progressista

Para responder às questões 30 a 35, considere as teorias sobre Planejamento de Celso Vasconcellos.

QUESTÃO 30 – A educação, no autêntico sentido, enquanto processo de humanização e personalização, de construção de identidade e cidadania, implica sempre em práticas que estão permeadas por um nível de referenciação reflexiva. Nesse sentido, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, no que diz respeito ao Projeto de Ensino-Aprendizagem.

- () Plano de ação: diz respeito à orientação da atividade.
- () Finalidade: diz respeito à intencionalidade.
- () Realidade: diz respeito à interpretação de um dado contexto.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – F – V.
- C) F – V – V.
- D) V – F – F.
- E) V – V – V.

QUESTÃO 31 – Como educador democrático, o projeto de ensino-aprendizagem do professor deve ser

- A) transitivo e inclusivo.
- B) permanente e integrante.
- C) formativo e exclusivo.
- D) padronização e único.
- E) dirigido e segregado.

QUESTÃO 32 – O Projeto Político-Pedagógico é composto por grandes partes articuladas entre si, que são:

- I. Marco Referencial.
- II. Sistemas.
- III. Diagnóstico.
- IV. Programação.
- V. Marco Interativo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II e IV.
- B) Apenas III e V.
- C) Apenas I, III e IV.
- D) Apenas II, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 33 – Tanto a elaboração do Projeto Político-Pedagógico quanto o Regimento Escolar, ambos são de competência:

- A) Da União.
- B) Do Estado.
- C) Do Município.
- D) Da Secretaria de Educação.
- E) Da Escola.

QUESTÃO 34 – O planejamento mais especificadamente pedagógico diz respeito ao trabalho em sala de aula, que se caracteriza pela interação entre os sujeitos, baseada

- I. no relacionamento interpessoal.
- II. na organização da coletividade.
- III. na construção do conhecimento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 35 – O processo de educação escolar, por ser intencional e sistemático, implica na elaboração e realização de um programa de experiências pedagógicas a serem vivenciadas em sala de aula diariamente, além de levar em conta que as atitudes e as habilidades também fazem parte do

- A) regimento escolar.
- B) projeto de trabalho.
- C) currículo.
- D) planejamento setorial.
- E) projeto político-pedagógico.

Para responder às questões 36 a 40, considere as teorias sobre avaliação de Jussara Hoffmann.

QUESTÃO 36 – Os registros são dados de uma história vivida por educadores com os educandos. Para tanto, o registro deve constituir:

- I. Dados descritivos.
- II. Dados analíticos.
- III. Aspectos qualitativos observados.
- IV. Aspectos quantitativos observados.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 37 – Para a autora, a dinâmica da avaliação é:

- A) Subjetiva e simples.
- B) Analítica e dimensional.
- C) Corretiva e simples.
- D) Simples e pluridimensional.
- E) Complexa e multidimensional.

QUESTÃO 38 – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, ao que se refere a uma tarefa avaliativa bem elaborada.

- () Favorece a expressão própria de ideias e diferentes estratégias de solução dos alunos.
- () Possibilita ao professor investigar as hipóteses construídas pelos alunos até aquele momento.
- () Possibilita ao professor investigar os processos de raciocínio que os alunos utilizaram.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) V – V – V.
- C) F – F – F.
- D) F – V – F.
- E) V – V – F.

QUESTÃO 39 – A relação entre professor e aluno, no processo avaliativo, é de uma relação dual, ou seja,

- I. um faz diferença no outro.
- II. provoca reações.
- III. suscita interpretações pela comunicação e pela ação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 40 – "*Processo de permanente troca de mensagens e de significados, processo interativo e de diálogo, espaço de encontro e de confronto de ideias entre educador e educando*", são formas de se pensar em uma avaliação:

- A) Mediadora.
- B) Imediatista.
- C) Liberal.
- D) Progressista.
- E) Classificatória.

Para responder às questões 41 a 43, considere a teoria sobre Avaliação de Cipriano Luckesi.

QUESTÃO 41 – Atualmente, a prática de ensino do terceiro ano do Ensino Médio, tanto para os docentes, quanto para os educandos, está voltada para um treinamento de "resolver provas", tendo em vista a preparação para o vestibular, como porta de entrada para a Universidade. A essa prática educativa, o autor denomina como uma pedagogia

- A) preparatória.
- B) do exame.
- C) técnica.
- D) do provão.
- E) temática.

QUESTÃO 42 – Essa pedagogia a qual estamos vivenciando possui algumas consequências, que são:

- I. Pedagógicas, ou seja, centraliza a atenção nas provas e não auxilia na aprendizagem dos estudantes.
- II. Psicológicas, pois desenvolve personalidades submissas.
- III. Sociológicas, pois a forma de avaliação utilizada se torna útil para os processos de seletividade social.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 43 – São três as variáveis que devem estar sempre juntas para que o ato de avaliar cumpra o seu papel:

- A) Conduta responsável – juízo de segurança – rito de avaliação.
- B) Juízo de qualidade – dados relevantes da realidade – tomada de decisão.
- C) Ciclo constitutivo – qualidade do objeto – dados relevantes.
- D) Objetivo – dados redundantes – padrão ideal de julgamento.
- E) Aspecto substantivo – juízo de segurança – rito de avaliação.

Para responder às questões 44 a 46, considere a teoria sobre o Construtivismo de Vasco Pedro Moretto.

QUESTÃO 44 – A nova visão da relação entre professor, o aluno e o conhecimento, onde o professor não é apenas um transmissor de informações, mas sim o elemento mediador, é chamada de:

- A) Perspectiva Conjunta Interacionista.
- B) Liberalismo Construtivo do Conhecimento.
- C) Perspectiva Construtivista Sociointeracionista.
- D) Conhecimento Epistemológico do Conhecimento.
- E) Perspectiva Sociointerativa.

QUESTÃO 45 – Na perspectiva do conhecimento, há um novo enfoque a ser dado ao papel do professor, que deve determinar núcleos de conhecimentos se considerarmos o conceito de aprendizagem mediada. Esses núcleos são:

- I. As características psicossociais e cognitivas.
- II. As habilidades e competências do mediador do processo da aprendizagem.
- III. Os conteúdos específicos de sua disciplina e seu contexto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 46 – Para a construção do conhecimento com o enfoque construtivista é preciso que antes de apresentar qualquer novo conteúdo escolar (conceito, definição, fato), o professor explore as representações que o aluno já tem sobre o assunto. A essas representações dá-se o nome de:

- A) Concepção prévia.
- B) Conhecimento articulado.
- C) Concepção escolar.
- D) Conhecimento atitudinal.
- E) Conhecimento dinâmico.

Para responder às questões 47 a 50, considere o tema da Sala de Aula Invertida de Jonathan Bergmann.

QUESTÃO 47 – A inversão da sala de aula estabelece um referencial que oferece aos estudantes uma educação:

- A) Capacitada, ajustada aos modelos de treinamentos.
- B) Personalizada, ajustada sob medida às suas necessidades individuais.
- C) Imedista, com o foco na aprendizagem rápida do aluno.
- D) Padronizada de acordo com o Plano Pedagógico da Escola.
- E) Simplista, conforme o desenvolvimento da classe.

QUESTÃO 48 – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, ao que refere-se as vantagens de se trabalhar com a metodologia de Sala de Aula Invertida. De acordo com o autor, a inversão:

- () Fala a língua dos estudantes de hoje.
- () Ajuda os estudantes que enfrentam dificuldades.
- () Ajuda os estudantes com diferentes habilidades a se superarem.
- () Intensifica a interação aluno/professor.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – V.
- B) V – F – V – F.
- C) F – V – V – F.
- D) V – V – V – V.
- E) F – F – F – F.

QUESTÃO 49 – A ideia básica da aprendizagem para o domínio consiste em que os alunos alcancem uma série de objetivos no próprio ritmo. Ao invés de todos os alunos se engajarem nos mesmos temas, cada um se concentra na busca de determinados objetivos. Nesse sentido, os principais componentes da aprendizagem para o domínio são:

- I. Os alunos trabalham em pequenos grupos ou individualmente, em ritmo adequado.
- II. O professor faz a avaliação formativa e estima o grau de compreensão dos alunos.
- III. Os alunos demonstram domínio dos objetivos, por meio de avaliações; aos alunos que não dominam determinado objetivo, oferecem-se meios de recuperação.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 50 – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, ao que se refere as vantagens de se trabalhar com o modelo de aprendizagem para o domínio. De acordo com o autor, esse modelo:

- () Ensina os alunos a assumirem responsabilidade pela própria aprendizagem.
- () Dá aos alunos feedbacks instantâneos e reduz a papelada do professor.
- () Admite poucos meios para a aprendizagem do conteúdo.
- () Oferece poucas chances de demonstrar compreensão.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – V.
- B) V – F – V – F.
- C) F – V – V – F.
- D) V – V – F – F.
- E) F – F – F – V.