



PREFEITURA MUNICIPAL DE CORUMBÁ
ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2018

PROFESSOR DE HISTÓRIA

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 50 (cinquenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

2018, o começo do fim dos smartphones

Carolina Chagas

01 Austin, Texas, 11 de março de 2018, domingo, 11h15. Terceiro dia de *South by Southwest*,
02 o SXSW, o mais badalado festival de economia criativa do momento. A sala principal do evento,
03 o Ballroom D do Centro de Convenções de Austin, tem suas 2408 cadeiras ocupadas, com fila de
04 100 pessoas do lado de fora, esperando alguma desistência, o que não aconteceu. Um pouco
05 mais de dois terços dos ocupantes da sala escura erguem seus celulares esperando a
06 apresentação surgir em dois telões. No palco, Amy Webb, futurista quantitativa, professora de
07 previsão estratégica na Escola de Administração da New York University Stern, está prestes a
08 revelar a primeira de quinze tendências *tech* de 2018. A imagem surge no telão. Enquanto Webb
09 lê o título do slide, ouve-se um rumor crescente na plateia: "2018, o começo do fim dos
10 smartphones." "Sim, todos esses telefones que vocês estão apontando para o telão... Este é o
11 começo do fim deles", afirmou a pesquisadora, categórica.

12 Fundadora do Future Today Institute, instituição que analisa tendências, Webb afirmou que,
13 segundo seus estudos, dentro de aproximadamente uma década, o uso da tecnologia vai migrar
14 de computadores e celulares para peças de roupas, sensores de face, voz e tato. "Na China já é
15 possível sorrir para pagar uma conta, o sistema reconhece sua intenção", disse a pesquisadora,
16 para sustentar o que deixou a plateia boquiaberta. Dois dias depois da palestra, em
17 entrevista à revista Piauí, Webb afirmou que seus estudos mostram que as vendas de novos
18 telefones estão perdendo espaço para *wearables*, como os fones de ouvido do tipo bluetooth,
19 pulseiras e relógios. Há também, segundo ela, no mundo inteiro um aumento de registros de
20 patentes de óculos inteligentes e toda a sorte de telas. "Esses acessórios vão se comunicar com
21 os telefones por um período, mas a tendência é que essa integração passe a se dar com a nuvem,
22 e os celulares percam a importância", disse. O evento _____ ela palestrou, que dura dez dias,
23 tem cerca de 2 200 apresentações, como estreias de filmes, shows, festas, exposições e casas
24 temáticas de áreas como indústria,, design e games.

25 Diretor de engenharia do Google e inventor do sintetizador de voz entre outras engenhocas,
26 Ray Kurzweil também anunciou, com um tom grave, o "fim dos smartphones", em sua palestra
27 no *South by Southwest*, na terça-feira, 13 de março. "Quando estudava no MIT, tinha de pegar
28 uma bicicleta para ir ver um computador. Agora, ele está no meu bolso e, daqui a pouco tempo,
29 estará dentro de minha cabeça." Christopher Ferrel, diretor de Estratégias Digitais do *The*
30 *Richards Group*, também apresentou uma imagem parecida ____ de Kurzweil em seu painel "Não
31 tenho telas: o futuro sem telas de internet. O passado está num celular no meu bolso, o presente
32 nos comandos de voz usados hoje por mais de 60 milhões de norte-americanos, e o futuro, em
33 nossas cabeças", afirmou, com entusiasmo. "O futuro sem smartphones virá, e meu cartão de
34 visitas, por exemplo, ficará obsoleto", disse. "Perco muito tempo pensando em soluções para
35 telas, pois é o serviço que hoje sei vender. Mas deveríamos estar pensando em como passar
36 mensagens por sons, músicas, o futuro será sem telas."

37 O cientista japonês Koutaro Hikosaka aceita com facilidade o fim dos smartphones. Ele tem
38 22 anos e disse usar esse tipo de aparelho desde os 13. "Certamente nosso relacionamento com
39 informações vai mudar para outra interface. Algumas pessoas seguirão usando seus
40 smartphones, já que até hoje há pessoas no Japão usando telefones sem wi-fi. Mas eles vão
41 perder a relevância", afirmou. Seu colega de estande Keisuke Yamashita, engenheiro mecânico,
42 é outro entusiasta das novas interfaces. "Serei o primeiro a entrar na fila de um bom óculos que
43 acesse _____ internet", disse.

44 Engenheiro e administrador de empresas, Rui Sato, também japonês, é dono e vendedor da
45 *Virtual Window*. "Acho muito incômodo usar óculos de realidade virtual, por isso desenvolvi essas
46 telas enormes que podem ocupar lugares de janelas e, com a ajuda de um sensor, simular nossa
47 visão de qualquer rua do mundo." Em seu espaço de vendas é possível simular a visão 360 graus
48 do Museu do Louvre, por exemplo, ou de outros cartões-postais, como uma floresta de árvores
49 gigantes na Califórnia. "No Japão, há muitas salas sem janelas, e uma demanda grande por esse
50 tipo de experiência", disse. Questionado sobre um futuro sem smartphones, ele um
51 pouco antes de responder. "Ele virá. Vamos acessar as informações com os nossos cérebros e
52 não vai demorar muito para isso acontecer", disse. Pergunto se uma pessoa com 47 anos, como
53 eu, viverá essa experiência, ou se é algo destinado aos meus netos. "Com certeza você usará
54 seu cérebro para acessar dados. "Andy Chang, outro expositor do evento, apregoa: "esse salto

- 55 *tecnológico está ali na esquina, e os seres humanos se acostumam muito facilmente _____*
56 *melhores soluções para seus anseios”.*

Fonte: <http://piaui.folha.uol.com.br/2018-o-comeco-do-fim-dos-smartphones/> (Texto especialmente adaptado para esta prova.)

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que completa as lacunas tracejadas das linhas 22, 30, 43 e 55 correta e respectivamente.

- A) em que – à – a – às
B) de que – a – a – as
C) que – à – à – à
D) no que – a – à – a
E) sobre o qual – a – à – as

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que apresenta a correta grafia das palavras que completam as lacunas pontilhadas das linhas 16, 24 e 50, respectivamente.

- A) porgnóstico – entretenimento – exita
B) prognóstico – entretenimento – hesita
C) pregnóstico – enterterimento – hexita
D) pernóstico – entreterimento – hesita
E) proguinóstico – entreterimento – esita

QUESTÃO 03 – Sobre o emprego das vírgulas no texto e sua justificativa, considere o que segue:

- I. As vírgulas da linha 04 isolam uma oração adjetiva explicativa reduzida.
II. A vírgula antes de **e**, nas linhas 32 e 49, indicam mudança de sujeito na oração seguinte.
III. A vírgula após **futuro** (l. 32) marca a elipse de uma palavra; no caso, um verbo.
IV. As três vírgulas da l. 44 isolam um predicativo do sujeito deslocado e um aposto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
B) Apenas II e IV.
C) Apenas I, II e III.
D) Apenas I, III e IV.
E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 04 – Considere as seguintes ocorrências da partícula SE em trechos do texto:

- I. “ouve-**se** um rumor” (l. 09)
II. “Pergunto **se** uma pessoa” (l. 52)
III. “ou **se** é algo destinado” (l. 53)
IV. seres humanos **se** acostumam (l. 55)

Assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Em I, “se” é pronome apassivador.
B) Em II, “se” é conjunção.
C) Em III, “se” é semelhante à II.
D) Em I e IV, a partícula “se” tem a mesma função.
E) Em IV, “se” é parte componente do verbo.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa INCORRETA acerca de fenômenos fonéticos de palavras retiradas do texto.

- A) Há um fonema que aparece tanto em **exemplo** como em **pesquisadora**, mas representado, em cada uma dessas palavras, por uma letra diferente.
- B) Nas palavras **Texas**, **aproximadamente** e **deixou**, uma mesma letra representa fonemas diferentes.
- C) Tanto em **crecente** como em **engenheiro** aparecem dígrafo vocálico e dígrafo consonantal.
- D) Nas palavras **pesquisadora**, **ergue** e **quantitativa** aparecem dígrafos consonantais.
- E) Nas palavras **demanda**, **mensagens** e **milhões** há mais letras do que fonemas.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa correta acerca da formação de alguns vocábulos retirados do texto.

- A) **encaracolados** e **aproximadamente** – derivação prefixal.
- B) **boquiaberta** e **sediada** – composição por justaposição.
- C) **realidade** e **desistência** – parassíntese.
- D) **futuro** e **palestra** – derivação regressiva.
- E) **sensor** e **japonês** – derivação sufixal.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que NÃO encontra respaldo no texto.

- A) A autora, pelo que se interfere, tinha 47 anos em março de 2018 e pode ter participado do evento chamado South by Southwest.
- B) Embora o evento descrito tenha ocorrido nos Estados Unidos, a maior parte dos participantes era composta por chineses e japoneses.
- C) As pessoas que dão depoimentos no texto são expositores ou palestrantes do evento referido no texto.
- D) A superação do aparelho smartphone, segundo especialistas, já está começando e não demorará para se tornar uma realidade em nosso cotidiano.
- E) Pela descrição feita no primeiro parágrafo, pode-se entender que o *South by Southwest* é o evento que apresenta o que há de mais moderno em tendências tecnológicas.

QUESTÃO 08 – Considere o que se afirma sobre estes dois fragmentos do texto: **Este é o começo do fim deles... O passado está num celular no meu bolso...**

- I. Ambos estão em linguagem figurada.
- II. O primeiro contém uma antítese.
- III. Não há figuras de linguagem em nenhum dos fragmentos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa INCORRETA acerca da morfologia de alguns vocábulos do texto.

- A) Em **desenvolvi**, há radical, vogal temática, desinência modo-temporal e desinência número-pessoal.
- B) Em **pensando**, há radical, vogal temática e desinência indicadora de gerúndio.
- C) Em **percam**, há mudança no radical (porque é um verbo irregular), desinência indicadora de presente do subjuntivo e desinência indicadora de pessoa e número.
- D) Em **ficará**, o segmento sublinhado é indicador de tempo e modo.
- E) Em **podem**, o segmento sublinhado é indicador de pessoa e número.

QUESTÃO 10 – Nas seguintes palavras, retiradas do texto, a supressão de seus acentos gráficos faria surgir outras palavras corretamente grafadas da Língua Portuguesa, EXCETO:

- A) Virá.
- B) Ficará.
- C) Experiência.
- D) Incômodo.
- E) Será.

Instrução: As questões de números 11 a 20 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Saúde emocional e o uso excessivo do celular

01 _____ ainda não exista um consenso sobre a existência ou não da dependência em
02 smartphones, ninguém pode negar que o uso excessivo desses aparelhos trazer
03 problemas. E um novo estudo encontrou um grupo especialmente propenso a cair nessa cilada:
04 pessoas consideradas instáveis emocionalmente. Segundo os autores, gente estável
05 emocionalmente tem um elevado grau de resiliência, ou seja, alta capacidade de se adaptar a novas
06 situações e recuperar rapidamente o equilíbrio.

07 A pesquisa foi feita por uma equipe de psicólogos da Universidade de Derby e da Universidade
08 Nottingham Trent, por meio de um questionário on-line com 640 usuários de smartphones de idades
09 entre 13 e 69 anos. O objetivo era descobrir se relações entre o uso de smartphones e
10 traços específicos de personalidade. Os dados mostraram que, de fato, existe uma associação entre
11 certos fatores psicológicos e o uso de smartphones. O que mais chamou a atenção dos autores foi o
12 fato de que, à medida que os níveis de ansiedade aumentam em um indivíduo, mais ele usa seu
13 smartphone – até como forma de tentar se sentir melhor. “Isso ocorre _____ as pessoas podem
14 estar enfrentando problemas em suas vidas, como estresse, ansiedade, depressão, problemas
15 familiares”, explica Zaheer Hussain, professor de Psicologia da Universidade de Derby e um dos
16 autores do estudo. Mas essa saída pode ser prejudicial: “As pessoas nesse estado estão
17 emocionalmente instáveis, o que significa que podem procurar consolo no uso excessivo do
18 smartphone. Isso é preocupante”, completa.

19 Alguns especialistas acreditam, _____, que o uso do celular pode ser benéfico ao permitir
20 a interação com outras pessoas, mas esse não se mostrou o caso no estudo. É que os usuários mais
21 propensos a um uso excessivo do celular eram justamente aqueles mais “fechados” em relação aos
22 seus sentimentos e emoções. “Eles podem estar envolvidos em uso passivo da rede social – que
23 ocorre quando alguém passa muito tempo no Facebook, Twitter e Instagram vendo comentários,
24 fotos e postagens de outras pessoas, e não publicando nada próprio nem se envolvendo em
25 conversas. Então não há uma interação social positiva real nas redes sociais para essas pessoas”,
26 diz o professor. Em tempo: os aplicativos mais utilizados entre os participantes foram os de redes
27 sociais (49,9%), de mensagens instantâneas (35,2%) e de música (19,1%).

Fonte: <https://super.abril.com.br/blog/como-pessoas-funcionam/pessoas-instaveis-sao-mais-propensas-ao-uso-excessivo-do-celular/> (Texto especialmente adaptado para esta prova.)

QUESTÃO 11 – Assinale a alternativa que completa as lacunas tracejadas das linhas 01, 13 e 19 correta e respectivamente.

- A) Embora – porque – contudo
- B) Conquanto – porquê – porém
- C) Porquanto – porque – entretanto
- D) Malgrado – já que – mas
- E) Ainda que – pois – pois

QUESTÃO 12 – Assinale a alternativa que completa as lacunas pontilhadas das linhas 02 e 09 correta e respectivamente.

- A) podem – haviam
- B) pode – havia
- C) pode – haviam
- D) podem – havia
- E) poderia – haviam

QUESTÃO 13 – Todas as seguintes alternativas poderiam substituir **propenso** (l. 03), mantendo a correção e o sentido do texto, EXCETO:

- A) tendente.
- B) inclinado.
- C) predisposto.
- D) pronto.
- E) dado.

QUESTÃO 14 – Assinale a alternativa que apresenta a correta passagem do seguinte período do texto para a voz ativa:

A pesquisa foi feita por uma equipe de psicólogos da Universidade de Derby e da Universidade Nottingham Trent, por meio de um questionário on-line com 640 usuários de smartphones de idades entre 13 e 69 anos.

- A) A pesquisa foi feita por meio de um questionário on-line com 640 usuários de smartphones de idades entre 13 e 69 anos por uma equipe de psicólogos da Universidade de Derby e da Universidade Nottingham Trent.
- B) Um questionário on-line foi feito por uma equipe de psicólogos da Universidade de Derby e da Universidade Nottingham Trent, para uma pesquisa com 640 usuários de smartphones.
- C) Uma equipe 640 usuários de smartphones, de idades entre 13 e 69 anos, foi pesquisada por psicólogos da Universidade de Derby e da Universidade Nottingham Trent, por meio de um questionário on-line.
- D) Fez-se uma pesquisa, com psicólogos da Universidade de Derby e da Universidade Nottingham Trent, por meio de um questionário on-line, com 640 usuários de smartphones de idades entre 13 e 69 anos.
- E) Uma equipe de psicólogos da Universidade de Derby e da Universidade Nottingham Trent, por meio de um questionário on-line, fez uma pesquisa com 640 usuários de smartphones de idades entre 13 e 69 anos.

QUESTÃO 15 – Assinale V ou F conforme forem verdadeiras ou falsas as relações entre elementos do texto.

- () **ele** (l. 12) refere-se a **indivíduo** (l.12).
- () **esse** (l. 20) remete a **uso do celular pode ser benéfico** (l. 19).
- () **Eles** (l. 22) refere-se a **especialistas** (l. 19).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – V – F.
- C) V – F – F.
- D) F – V – V.
- E) F – F – V.

QUESTÃO 16 – Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que se afirma sobre a seguinte frase do texto.

Então não há uma interação social positiva real nas redes sociais para essas pessoas.

- A) É um período simples e sem sujeito.
- B) O termo marcado com um traço é um complemento verbal.
- C) Os dois termos marcados com traço duplo têm a mesma função sintática.
- D) O termo **para essas pessoas** é um complemento nominal.
- E) Os vocábulos **social**, **positiva** e **real** são adjuntos adnominais.

QUESTÃO 17 – Assinale a alternativa em que as duas palavras recebem acento gráfico em razão de regras diferentes.

- A) indivíduo – próprio.
- B) música – estáveis.
- C) saúde – saída.
- D) instantâneas – usuários.
- E) questionário – equilíbrio.

QUESTÃO 18 – No texto, **estável** e **instável** remetem a campos semânticos de sentido oposto. A qual das alternativas esses dois vocábulos NÃO se associam – considerando o contexto em que se apresentam no texto?

- A) equilíbrio – desequilíbrio
- B) controle – descontrole
- C) perene – passageiro
- D) segurança – insegurança
- E) saudável - doente

QUESTÃO 19 – Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que se afirma sobre o seguinte período retirado do texto.

Os dados mostraram que, de fato, existe uma associação entre certos fatores psicológicos e o uso de smartphones.

- A) É um período composto por subordinação e tem duas orações.
- B) A oração subordinada é substantiva.
- C) O termo sublinhado tem função de objeto indireto.
- D) A palavra **que** é uma conjunção integrante.
- E) A oração principal tem sujeito simples.

QUESTÃO 20 – Assinale a alternativa em que as duas palavras retiradas do texto (desconsiderando o contexto em que ali elas apresentam) são de classes gramaticais diferentes.

- A) ninguém – pessoas
- B) não – especialmente
- C) grupo – dente
- D) estável – novo
- E) elevado – alta

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 – Considerando a visão de Dorigo (2011) sobre os primeiros agrupamentos humanos, assinale a alternativa correta.

- A) Existe um consenso sobre as nossas origens, pois com ajuda da ciência tornou-se possível o conhecimento dos fósseis, dos agrupamentos humanos mais antigos da Terra.
- B) Com a arqueologia e a paleontologia, tornou-se possível afirmar precisamente as descobertas e interpretações posteriores.
- C) No centro da Europa, nas florestas tropicais, foram encontrados os fósseis mais antigos da humanidade. E com a ajuda da arqueologia, da paleontologia e da filologia foi possível estabelecer a origem dos primeiros agrupamentos nessa região.
- D) O conhecimento sobre os primeiros habitantes teve maior impulso com as escavações e análise dos fósseis a partir do início do século XVIII.
- E) Com análises dos primeiros fósseis e objetos encontrados nas escavações e ajuda das ciências que fazem interpretações das teorias, negando, aprimorando, as descobertas, tornou-se possível conhecer nosso lugar de origem.

QUESTÃO 22 – Baseado no conceito do historiador Dorigo (2011) sobre conceito de Darwinismo social, assinale a alternativa correta.

- A) Teoria utilizada por Charles Darwin para explicar a evolução da humanidade. Nessa explicação, acredita-se que a evolução da sociedade é a mesma aplicada à evolução da espécie.
- B) Teoria que estabelece uma explicação evolutiva da sociedade, na qual Charles Darwin aponta que há uma seleção natural existente na humanidade.
- C) Darwinismo social foi uma adaptação da teoria de Charles Darwin, utilizada por Max Weber, que afirma a existência do homem na sociedade em uma relação de sobrevivência. Nessa explicação, é por natureza que os europeus são mais evoluídos do que os africanos.
- D) Darwinismo social é uma teoria utilizada no século de XIX pelo filósofo Herbert Spencer, o qual utilizou dos escritos de Darwin para desenvolver uma explicação racista sobre a evolução da sociedade.
- E) Darwinismo social é uma explicação racista, utilizada por grande parte dos filósofos e cientistas sociais do século XIX para explicar o processo de evolução da sociedade. Nessa explicação, fica claro que a sociedade africana é inferior às demais por uma questão de seleção natal.

QUESTÃO 23 – Assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, nas assertivas abaixo acerca da ocupação da região que chamamos de América, considerando o pensamento do historiador Dorigo (2011).

- () Os grupos humanos, paleolíticos, que chegaram na América abandonaram suas regiões em função das glaciações.
- () Existe um consenso entre os historiadores e pesquisadores sobre a data aproximada da chegada do homem na América.
- () Sobre o caminho que percorreram os primeiros grupos humanos, há um consenso que foi pelo Estreito de Bering.
- () A diversidade, a cultura e as características biológicas reforçam a hipótese de que houve pelo menos duas rotas percorridas pelos primeiros grupos: a do norte, pelo Estreito de Bering, e do sul, pelo oceano pacífico.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – V.
- B) V – F – F – F.
- C) V – F – F – V.
- D) V – V – V – V.
- E) F – F – F – F.

QUESTÃO 24 – Em relação às ideias do historiador Dorigo (2011) sobre as civilizações antigas, é correto afirmar que:

- A) Foi no período da antiguidade que a humanidade aprimorou o conhecimento e a experiência de vida em cidades, contribuindo para o surgimento dos impérios e cidades-estados.
- B) Tradicionalmente, a antiguidade é dividida em Ocidental, que compreende as civilizações egípcias e mesopotâmicas.
- C) Tradicionalmente, a antiguidade é dividida em Ocidental, que compreende os fenícios, hebreus e persas.
- D) Tradicionalmente, a antiguidade é dividida em Clássica Ocidental, a qual pertencem os gregos e romanos.
- E) Tradicionalmente, a antiguidade é dividida em Clássica ou Oriental, que compreende as civilizações fenícias, hebreias e persas.

QUESTÃO 25 – Em relação à Idade Média, considerando o pensamento do historiador Dorigo (2011), é INCORRETO afirmar que:

- A) A sociedade brasileira teve influências relevantes da cultura medieval.
- B) O sistema de ensino, as cidades, a nossa forma subjetiva de ser e relacionar sofreram influências medievais.
- C) É contemptível o estudo do período medieval, uma vez que a herança europeia tem um papel ignóbil na formação da sociedade brasileira.
- D) Para alguns historiadores, a Idade Média pode ser entendida como o nascimento do Ocidente.
- E) Os séculos XIV e XVI construíram a generalização do pensamento na Europa de que a Idade Média paralisou a ciência e a arte, conceito esse consumado pelo Renascimento.

QUESTÃO 26 – De acordo com o historiador Dorigo (2011), assinale a alternativa correta referente às teorias discutidas sobre a chegada dos primeiros habitantes na América.

- A) Chegaram há cerca de 20 mil anos pelo Oceano Pacífico.
- B) Chegaram há cerca de 100 mil anos pelo Estreito de Bering.
- C) Há divergência sobre uma data precisa, mas dados culturais apontam a possibilidade de ter ocorrido por dois caminhos: a do norte, pelo Estreito de Bering e, do sul, pelo Oceano Pacífico.
- D) Há divergência sobre uma data precisa, mas dados culturais apontam a possibilidade de ter ocorrido pelo Estreito de Bering.
- E) Apesar da divergência sobre o caminho e data, há um consenso que, por volta de 100 mil anos atrás, pelo Oceano Pacífico, o homem chegou à América.

QUESTÃO 27 – Os professores da área de humanas pediram para os alunos pesquisarem na historiografia uma civilização localizada no oriente médio entre os rios Tigre e Eufrates. A civilização a que se referem os profetas é a:

- A) Egípcia.
- B) Mesopotâmica.
- C) Dos Hebreus.
- D) Índia Antiga.
- E) Civilização Africana.

QUESTÃO 28 – Ao falar historicamente sobre o período arcaico e homérico, deparamo-nos com a expansão democrática e a formação de diversas cidades gregas. Nessa formação e ocupação de territórios, os gregos multiplicaram sua presença no Mar Negro. Esse movimento ficou conhecido como:

- A) Formação das comunidades gentílicas.
- B) Terceira diáspora grega.
- C) Primeira diáspora grega.
- D) Segunda diáspora grega.
- E) Formação das Pólis da Península Itálica.

QUESTÃO 29 – Analise as assertivas a seguir a respeito da polis de Esparta:

- I. Os espartanos eram o principal grupo social, do qual faziam parte os militares. Esse grupo concentrava o poder econômico, político e religioso.
- II. Na periferia da pólis, habitavam os periecos, dedicando as atividades rejeitadas pelos espartanos.
- III. Esparta não passou pelas mesmas transformações econômicas de outras cidades gregas. Foi uma sociedade menos dinâmica, permanecendo com suas características oligárquicas e aristocráticas.
- IV. Explorados pelos espartanos, com plenos poderes políticos, os Hilotas eram servos de propriedades.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I, II e III.
- C) Apenas I, III e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 30 – Os professores de história do 6º ano do Ensino Fundamental juntamente com a equipe diretiva e pedagógica da Escola Municipal Izabel Corrêa Oliveira solicitaram aos alunos que elaborassem uma pesquisa histórica sobre a Grécia Antiga. Pediram também que, nessa pesquisa, abordassem as lutas dos gregos sobre os persas e a formação da Liga de Delos. Sobre qual período histórico deve ser feita a pesquisa?

- A) Pré-homérico.
- B) Homérico.
- C) Arcaico.
- D) Clássico.
- E) Helenístico.

QUESTÃO 31 – Analise as assertivas abaixo sobre a Idade Média, considerando a visão do historiador Dorigo (2011), e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () É uma periodização eurocêntrica, construída no século XVIII, significando estar no meio da história.
- () Historiadores da Arte tiveram grande influência na formação e representação das análises sobre a Idade Média, chegando a considerar esse período, culturalmente, inferior à antiguidade clássica.
- () O romantismo do século XIX contribuiu para consolidar de vez o conceito pejorativo sobre a Idade Média, desvalorizando os elementos da cultura medieval.
- () A Idade Média também foi considerada Idade das trevas, das sombras; conceitos estes reforçados pelos intelectuais inspiradores da Revolução Francesa.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – V.
- B) V – V – V – V.
- C) F – F – V – F.
- D) V – V – F – F.
- E) F – V – V – V.

QUESTÃO 32 – Em relação à composição da sociedade feudal, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Legitimada pela igreja católica, a exploração do trabalho servil predominou-se.
- B) Rezar, proteger, trabalhar eram funções quiméricas na estrutura medieval, uma vez que o grupo social era composto por categorias.
- C) Dois grupos sociais principais faziam parte da sociedade medieval: senhor e servos.
- D) Nascer e morrer sem sair do seu local era comum no feudalismo, isso em função da relação de servidão com o Feudo.
- E) A homenagem era uma cerimônia que marcava a relação de dependência, um juramento de fidelidade, uma configuração religiosa sistematizadora de uma teia de relações.

QUESTÃO 33 – Analise as assertivas abaixo sobre a expansão das potências colonizadoras e formação do Estado moderno na Europa:

- I. Quando a burguesia e a monarquia se aproximaram, objetivando os mesmos interesses, a centralização do poder foi consumada.
- II. Os entraves do mundo feudal foram ao poucos desmontados pelas necessidades dos negócios da burguesia.
- III. Foi a partir do início do século XV que a participação efetiva de Portugal no comércio Europeu teve grande impulso.
- IV. A formação do Estado Moderno contou com a intensificação expansionista com grandes navegações promovidas por Portugal, Espanha, França e Grécia.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 34 – Sobre os presidentes do Brasil, após a redemocratização, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

- 1. Período de 1895-1990.
- 2. Período de 1990-1992.
- 3. Período de 1992-1995.
- 4. Período de 1995-2003.
- 5. Período de 2003-2010.

Coluna 2

- () O governo de Fernando Collor de Mello.
- () O governo de José Sarney.
- () O governo de Fernando Henrique Cardoso.
- () Primeiro e segundo governo de Luiz Inácio Lula da Silva.
- () O governo de Itamar Franco.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 5 – 4 – 3 – 2 – 1.
- B) 5 – 4 – 3 – 1 – 2.
- C) 2 – 1 – 4 – 5 – 3.
- D) 2 – 1 – 5 – 4 – 3.
- E) 3 – 4 – 2 – 5 – 1.

QUESTÃO 35 – Assinale a alternativa que representa o tratado Internacional, o qual considerou a Alemanha culpada pela Primeira Guerra Mundial e determinou a devolução e perda de parte de seu território.

- A) Brest-Litovsk, de março de 1918.
- B) Versalhes, de junho de 1919.
- C) Saint-Germain-en-Laye, de setembro de 1919.
- D) Neuilly, de novembro de 1919.
- E) Trianon, de junho de 1920.

QUESTÃO 36 – Considerando o desenvolvimento do conflito da Segunda Guerra Mundial, analise as assertivas abaixo:

- I. Em setembro de 1937, Hitler invadiu a Polônia.
- II. Gigantescas regiões da Europa e da África foram conquistadas pela Alemanha, Itália e Japão até o início de 1942.
- III. A primeira grande vitória da Marinha Japonesa ocorreu na Batalha de Midway em maio de 1942.
- IV. Após a Batalha de Midway, os Estados Unidos perderam seu equilíbrio ibérico, deixando de lado as ofensivas.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 37 – No século XIV, desenvolveu-se na Itália um período em que a arte foi revestida de uma técnica chamada perspectiva linear, caracterizando profundidade aos desenhos e às pinturas. Esse período denomina-se:

- A) Renascentista.
- B) Moderno.
- C) Germânico.
- D) Barroco.
- E) Estruturalista.

QUESTÃO 38 – Analise as assertivas abaixo, considerando a visão do historiador Boris Fausto (2007), sobre o tenentismo no Brasil:

- I. Considera-se movimento tenentista por caracterizar a participação de figuras políticas da sociedade civil cooptados pelas oligarquias da república e introduzido no cenário da política brasileira.
- II. As revoltas que marcaram os anos de 1922 a 1932 contaram com a participação das cúpulas das Forças Armadas.
- III. Considera-se historicamente dois momentos do tenentismo: antes de 1930 e depois de 1930, o primeiro período com características de revoltas e o segundo com participação de tenentes no governo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 39 – Assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, nas assertivas abaixo acerca do Estado Novo, considerando a visão de Boris Fausto (2007).

- () O planejamento do Estado Novo foi postulado com características democráticas e modernas.
- () A eficiência moderna do Estado Novo consumou o planejamento político e prolongou seu tempo de vida por 9 anos.
- () A inserção do Brasil no quadro das relações internacionais durante o Estado Novo sistematizou divergência no governo, abrindo caminho para a ruptura do estado autoritário.
- () O manifesto dos mineiros de 1943 foi uma expressão de figuras de destaques na política brasileira, que pretendia romper com a forma de governar de Getúlio Vargas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – V.
- B) V – V – V – V.
- C) F – F – V – F.
- D) V – V – F – F.
- E) F – V – F – V.

QUESTÃO 40 – Considerando o pensamento de Boris Fausto (2007) sobre a formação e o relacionamento dos partidos do Brasil, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Em 1945, surgiram os três partidos de destaque que marcaram a história da política brasileira: A União Democrática Nacional (UDN), Partido Social Democrático (PSD) e Partido Trabalhista Brasileiro (PTB).
- B) O Partido Social Democrático (PSD) foi criado pelo governo de Getúlio Vargas, objetivando os interesses do Estado, da máquina administrativa.
- C) O Partido da União Democrática Nacional (UDN) foi constituído com um grupo de socialistas, considerando democráticos e alguns integrantes comunistas.
- D) O Partido Trabalhista Brasileiro (PTB), de inspiração Getulista, com o objetivo de cooptar as massas trabalhadoras, apareceu no cenário político já com pretensões políticas à presidência, sendo o único partido novo a ter candidatura própria.
- E) Na defesa das eleições de Getúlio Vargas, o movimento “queremista” com o lema “queremos Getúlio Vargas”, apoiado pelos comunistas, direcionava um novo caminho para sucessão presidencial.

QUESTÃO 41 – Considerando o pensamento de Boris Fausto (2007) sobre o que ocorreu politicamente após a queda de Getúlio Vargas do poder, assinale a alternativa correta.

- A) Góis Monteiro assumiu o poder provisoriamente.
- B) Foi destituída a cúpula militar do poder e efetivada novas intervenções nos Estados.
- C) Em concordância com os candidatos à presidência, José Linhares, presidente do Supremo Tribunal Federal, tornou-se presidente de forma transitória, estabelecendo uma data para as eleições.
- D) O presidente do Supremo, no uso de seu poder e atribuições que a constituição lhe garantia, marcou as eleições para junho de 1946.
- E) No pouco período que ficou no poder, Linhares estabeleceu uma relação amigável com os comunistas, proibindo a sua perseguição, como também a revogação de novos interventores nos Estados, determinando a manutenção dos perfeitos.

QUESTÃO 42 – Assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, nas assertivas acerca da prática do ensino de história em sala de aula, tendo como base a visão do historiador Leandro Karnal (2008).

- () Para o historiador, os jornais, a televisão e as revistas possuem um papel importantíssimo na construção do conhecimento e na educação. Esse papel da mídia necessariamente obriga o professor a unificar as informações aos arquetípicos didáticos de sua proposta pedagógica.
- () Confundir informação com conhecimento é um enorme problema na educação, segundo Karnal, portanto, é preciso separar o papel da mídia e a do professor de história.
- () A responsabilidade social do professor de história e a revalorização do seu trabalho são princípios que os alunos devem propor ao trabalho do professor e ajudar a proferir uma excelente aula.
- () Organizar o conhecimento, as informações proferidas pela mídia e ter conhecimento da responsabilidade perante a sociedade devem ser ofícios do professor da disciplina de história.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – V.
- B) V – V – V – V.
- C) F – F – V – F.
- D) V – V – F – F.
- E) F – V – F – V.

QUESTÃO 43 – Segundo o historiador Karnal (2008), o professor de história para dar uma boa aula, além de um bom livro, precisa ter:

- A) Bastantes informações adquiridas durante sua formação acadêmica.
- B) Bom programa e planejamento.
- C) Excelente coordenação pedagógica.
- D) Boas revistas, jornais e vídeos.
- E) Conteúdo, cultura, um espírito crítico.

QUESTÃO 44 – Assinale a alternativa que NÃO representa o pensamento de Boris Fausto (2007) sobre o Novo Governo de Getúlio Vargas (1951).

- A) Apesar de sua relação com as forças conservadoras, manteve-se atento à sua relação de apoio com os trabalhadores urbanos.
- B) Nesse período, Getúlio Vargas deu passos significativos, objetivando solidificar sua relação com a classe operária.
- C) Aprimorou-se o discurso com palavras complexas nas organizações dos trabalhadores para lutar contra os agiotas e cobiçosos.
- D) Como ação concreta de sua frágil relação com a classe operária e trabalhadora, decretou a obrigatoriedade do "atestado de ideologia" para aqueles que postulassem serem membros sindicais.
- E) No início de maio de 1951, Getúlio Vargas, no velho estádio do Vasco da Gama, estabelece um discurso de apoio aos trabalhadores e como atitude concreta nesse período de governo tirou a obrigatoriedade de "atestado de ideologia" para ser integrante na vida sindical.

QUESTÃO 45 – Assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, nas assertivas acerca do Brasil na Segunda Guerra Mundial, considerando a visão do historiador Dorigo (2011).

- () Envolvimento do Brasil na Segunda Guerra Mundial foi irrelevante, uma vez que Getúlio Vargas entendia o embate entre as potências como estratégias para o desenvolvimento das ações expansionistas e expansão do capitalismo.
- () Estrategicamente, o Brasil, para os integrantes da Guerra tinha grande valor em função de sua localização, do seu vasto litoral, que facilitaria o caminho em direção à África.
- () A posição de Getúlio Vargas na guerra desde início foi bem definida, com apoio ao Eixo. Esse apoio proporcionou, após a guerra, a possibilidade de um empréstimo de 20 milhões de Dólares.
- () Não era bem clara a posição do Brasil na guerra, pois o presidente brasileiro ora pendia para os aliados, ora para o eixo, porém, ao final da guerra, Getúlio pronunciou saudando o sucesso nazista. Esse discurso causou um temor aos Estados Unidos que buscou aproximação com o Brasil.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – V.
- B) V – V – V – V.
- C) F – F – V – F.
- D) V – V – F – F.
- E) F – V – F – V.

QUESTÃO 46 – Entidade constituída de diversos órgãos, entre eles o conselho de segurança, passando a existir oficialmente a partir de 24 de outubro de 1945, denomina-se:

- A) OCDE (Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico).
- B) OMS (Organização Mundial da Saúde).
- C) ONU (Organização das Nações Unidas).
- D) OMC (Organização Mundial do Comércio).
- E) OEA (Organização dos Estados Americanos).

QUESTÃO 47 – Assinale a alternativa que apresenta um movimento político no Brasil em 1932 que, na sua essência, existia uma radicalização ideológica repudiando a democracia liberal, defendendo um governo autoritário que levasse o país ao progresso.

- A) Aliança Nacional Libertadora.
- B) Os comunistas.
- C) A ação integralista Brasileira.
- D) A Intentona Comunista.
- E) Coluna Carlos Prestes.

QUESTÃO 48 – Boris Fausto, ao falar sobre a história da Guerra do Paraguai, apresenta as versões historiográficas de como é descrita a guerra. Assinale a alternativa que representa, para o historiador, a corrente defendida pela esquerda latino-americana entre as décadas de 1960 e 1970.

- A) A versão que apresenta Solano López com seu plano expansionista como responsável pelo conflito.
- B) A versão que apresenta o Paraguai como vítima do exército militar brasileiro, como o povo que sofreu uma agressão de seu vizinho.
- C) A teoria de que o Paraguai vivia uma crise política interna e externa, em que os países como o Brasil, Argentina e Inglaterra obrigou a interferir na ditadura ali estabelecida.
- D) A teoria de que o Paraguai era um país que optava pelo desenvolvimento comercial multilateral, objetivo de discordância entre os países vizinhos.
- E) A versão de que o Paraguai objetivava sua independência interna, valorizando o desenvolvimento autônomo e a livrar-se da exploração imperialista. Isso proporcionou uma manipulação da Inglaterra para o conflito.

QUESTÃO 49 – Assinale a alternativa que NÃO representa o pensamento de Boris Fausto sobre a consequência da Guerra do Paraguai para o Brasil.

- A) O Brasil após a Guerra do Paraguai diminuiu seu endividamento com a Inglaterra, em função de um acordo entre os países de amortização da dívida caso fosse vitorioso no conflito.
- B) Após o conflito, foi formado o exército brasileiro como uma instituição.
- C) A Guerra do Paraguai proporcionou uma divisão de duas gerações no exército brasileiro, com consequência a queda do império e nos primeiros anos da República.
- D) O endividamento do Brasil foi inevitável, pois os laços diplomáticos com a Inglaterra restaurados durante a guerra obrigou a fazer empréstimos, comprometendo as finanças no pós-guerra.
- E) A consolidação do exército foi se efetivando durante a guerra do Paraguai, apesar de não existir nesse período a obrigatoriedade do alistamento, tudo era feito por um sorteio muito restrito.

QUESTÃO 50 – Com base no historiador Dorigo (2011), analise as seguintes assertivas sobre a civilização Romana:

- I. Influenciado pelos povos indo-europeus, em um pequeno povoado de terras férteis, nasceu Roma.
- II. Além das pesquisas históricas sobre o surgimento de Roma, existe também uma explicação lendária sobre sua fundação.
- III. No aspecto político, durante o período monárquico, o Rei agregava funções executiva, judicial e religiosos, com poder incontrolável pelo senado.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.