



## PREFEITURA MUNICIPAL DE MAMPITUBA ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

### PROFESSOR CIÊNCIAS

#### Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

### Os processos decisórios do ser

01 Ana acorda todos os dias às 7 horas da manhã, toma seu café acompanhado de algumas  
02 torradas com requeijão, checa a previsão do tempo, se veste de acordo com a temperatura, olha  
03 como está o trânsito – se a avenida principal de sua cidade está parada, não é uma boa ir de  
04 carro hoje. Pega o metrô, para em um restaurante para o seu segundo café do dia, entra no  
05 prédio onde trabalha, sobe pela escada porque hoje não vai dar tempo de ir \_\_\_\_ academia,  
06 senta ao computador, abre a página de notícias, se desespera com a violência na cidade (talvez  
07 seja melhor se mudar para um lugar mais tranquilo). Envia alguns e-mails, responde alguns  
08 outros. Chega a hora do almoço, hoje ela está com vontade de comida japonesa. Vai ao  
09 restaurante mais gostoso, porque o vale-refeição caiu nessa mesma semana. Parte para o terceiro  
10 café do dia. Tem reunião \_\_\_\_ tarde, é melhor reservar alguns minutos antes para se preparar. A  
11 reunião corre sonolenta, mas alguns pontos são resolvidos. Ana vê as redes sociais e faz alguns  
12 testes do *Buzzfeed*. Ela volta \_\_\_\_ responder alguns e-mails e depois foca na grande apresentação  
13 que tem de fazer na próxima semana. Os amigos da faculdade mandam mensagens no WhatsApp,  
14 ela responde na hora. O que vão fazer neste fim de semana? Chega o final do dia, o trânsito está  
15 mais tranquilo, Ana pede um Uber para casa, já que o metrô está caótico. Chega, alimenta os  
16 gatos, liga a televisão, fica 30 minutos procurando o que assistir na Netflix, vê alguns episódios  
17 daquela série que a chefe recomendou. Não gosta muito, mas é bom ter assunto com a chefia. É  
18 melhor ir dormir para não perder a hora amanhã. Corre a mão pelo feed do Facebook. Sua prima  
19 se casou. Agora é melhor ir dormir mesmo. Bota o celular para despertar às 7 horas.

20 Identificou-se com Ana? Provavelmente há vários pontos em seu dia **que** são comuns aos  
21 dela. Mas tem uma coisa que se repete durante toda a rotina de Ana, assim como na sua e na  
22 minha, e que de tão intrínseco nem todos percebem: a necessidade constante de tomar decisões.  
23 Sim, desde o acordar até a hora de ir dormir, desde o seu nascimento até o fim de sua vida. Tudo  
24 isso é feito e construído por meio das suas decisões, sejam elas grandes ou pequenas,  
25 conscientes ou inconscientes. Mas não se assuste ou se deixe levar pela ansiedade. “Cada vez,  
26 cada dia, nós tomamos decisões. E em nossa mente acontece um verdadeiro conflito entre lógica,  
27 intuição e racionalidade. Todas as nossas ações são distintas, caracterizadas por esse  
28 acontecimento”, revela o psiquiatra e filósofo italiano Mauro Maldonato.

29 Claro que, senão todas, muitas dessas decisões do cotidiano acontecem no âmbito de  
30 nosso inconsciente, ou seja, não estamos o tempo inteiro refletindo sobre cada ação que devemos  
31 tomar, o que acarretaria um fluxo insano de informações \_\_\_\_ mente. “Quando tomamos uma  
32 decisão, muitas vezes acreditamos que estamos fazendo algo consciente, quando na verdade é  
33 totalmente inconsciente. Todo esse processo ocorre numa camada abaixo do consciente. O que  
34 acontece é que nesse momento o seu cérebro começa a calcular muitas coisas e possibilidades e  
35 você não está nem ciente de toda essa atividade que está acontecendo nele”, descreve o  
36 neurocientista argentino Mariano Sigman.

37 Segundo ele, apesar de não acompanharmos esse processo na íntegra, nosso corpo nos  
38 comunica sobre o momento decisório: “Toda essa atividade de nossa mente, tudo isso manda um  
39 sinal para o seu corpo, o batimento cardíaco aumenta, a pele começa a suar. Enfim, é como se o  
40 seu cérebro estivesse preparando o seu corpo para alguma coisa, algum acontecimento”.

41 É interessante notar, como atesta o professor de filosofia da USP Roberto Bolzani Filho,  
42 **que** as “deliberações que preparam tomadas de decisões resultam da maneira como vemos o  
43 mundo e os valores que encontramos nele, ao mesmo tempo em que, inevitavelmente, levamos  
44 em conta, de forma prioritária, nossos interesses pessoais”.

45 É nessa conjuntura que formamos uma bagagem emocional e psíquica acerca de nossas  
46 escolhas, as quais se acumulam e crescem, dando sentido à trajetória de vida. Assim como nos  
47 conhecermos como indivíduos frente aos problemas e questões que a vida nos propõe. “A tomada  
48 de decisões faz com que entendamos o modo como lidamos com situações cotidianas. Se somos  
49 mais impulsivos e tomamos decisões mais rapidamente, somos considerados mais ativos perante  
50 a vida, do contrário, somos mais conservadores em nosso modo de reagir e considerados mais  
51 passivos. No entanto, essas características não são estanques e podem mudar de acordo com as  
52 situações que passamos. O ser humano é sempre capaz de se adaptar e se transformar, e os  
53 processos decisórios nos indicam o quanto podemos ser diferentes em cada situação”, finaliza  
54 Clarice Paulon, psicóloga membro do Conselho Regional de Psicologia de São Paulo.

(Fonte: Renata Volmério – Revista da C+ultura – disponível em:  
<https://www.livrariacultura.com.br/revistadacultura/reportagens/decisoes> – adaptação)

**QUESTÃO 01** – Analise as assertivas a seguir, considerando o exposto no texto:

- I. O assunto principal do texto é a presença inexorável do processo decisório mesmo em pequenas decisões cotidianas.
- II. O texto utiliza uma passagem narrativa como forma de fundamentar um texto biográfico acerca da vida e das descobertas de vários pesquisadores.
- III. De acordo com a leitura, pode-se inferir que Ana e a autora são amigas, uma vez que são ambas mulheres e compartilham rotinas semelhantes.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 02** – Observando as contribuições de várias áreas do conhecimento, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Nosso cérebro é imensamente ativo e não nos damos conta desses processos por serem subscientes. Tal afirmação provém do campo da neurociência.
- B) Nossas percepções resultam de nossa forma de ver o mundo. Tal afirmação provém do campo da filosofia.
- C) No processo de tomada de decisão, nossa mente vive um conflito entre diferentes campos. Tal afirmação é fruto de pesquisas no campo da psicanálise.
- D) O ser humano é um ser mutável e adaptável. Tal conhecimento foi produzido na área da Psicologia.
- E) Nosso cérebro realiza cálculos de possibilidades imperceptíveis conscientemente. Tal descoberta faz parte do campo da neurociência.

**QUESTÃO 03** – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas das linhas 05, 10, 12 e 31.

- A) à – à – à – à
- B) à – à – a – à
- C) à – à – a – a
- D) a – a – a – à
- E) a – a – à – a

**QUESTÃO 04** – Assinale a alternativa cujo elemento conectivo expresse a correta relação de causa e consequência entre as ações do cotidiano de Ana.

- A) Ana vai de metrô em que pese estar a avenida principal parada.
- B) Ana sobe de escada, portanto não vai ter tempo de frequentar a academia.
- C) Ana vai a um restaurante bom, não obstante tenha recebido seu vale refeição.
- D) Ana toma um Uber visto que o metrô está um caos.
- E) Ana assiste a série indicada pela chefe dado que é bom ter assunto com a chefe.

**QUESTÃO 05** – Considerando o emprego do vocábulo “que”, analise as assertivas a seguir:

- I. Na linha 20, a ocorrência do vocábulo “que” pode ser classificada como pronome relativo cujo antecedente é a palavra “pontos”.
- II. Na linha 42, a palavra “que” é uma conjunção integrante e introduz a oração subordinada que tem a função de objeto direto do verbo “notar” (l. 41).
- III. Na linha 46, poderíamos substituir a expressão “as quais” por “que” sem que isso resulte em alteração do sentido da oração ou em incorreção gramatical.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 06** – Considere o vocábulo “intrínseco” (l. 22) e analise as assertivas a seguir:

- ( ) No contexto em que é empregado, o vocábulo refere-se àquilo que é parte da natureza de alguém, característico ou próprio.
- ( ) Tal palavra poderia ser substituída por “inerente”, desconsiderando alterações estruturais no período, sem prejuízo do significado.
- ( ) “Intrínseco” é um sinônimo perfeito de “inato”, pois as duas palavras possuem o prefixo -in em seu radical.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – V – F.
- C) V – F – F.
- D) F – F – V.
- E) F – V – F.

**QUESTÃO 07** – Assinale a alternativa que apresenta a correta possibilidade de reescrita do trecho “os processos decisórios nos indicam o quanto podemos ser diferentes em cada situação” retirado do texto.

- A) O quanto poderemos ser diferentes em cada situação nos é indicado pelos processos decisórios.
- B) O quanto poderemos ser diferentes em cada situação nos são indicados pelos processos decisórios.
- C) Os processos decisórios nos são indicados sobre o quanto podemos ser diferentes em cada situação.
- D) Os processos decisórios indicam-se acerca de o quanto podemos ser diferentes em cada situação.
- E) O quanto poderemos ser diferentes em cada situação indicam-se pelos processos decisórios.

**QUESTÃO 08** – Considerando o emprego da vírgula, analise as assertivas a seguir:

- I. Na linha 07, o uso da vírgula marca a separação de orações coordenadas assindéticas, assim como na linha 17.
- II. Na linha 37, a primeira ocorrência da vírgula marca a separação de um aposto.
- III. Na linha 41, a ocorrência da dupla vírgula marca a ocorrência de uma oração subordinada adverbial conformativa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 09** – Considere a oração: “É melhor ir dormir para não perder a hora amanhã”, retirada do texto, e seus conhecimentos sobre orações subordinadas.

- ( ) A oração introduzida por “para” é uma oração reduzida final e sua forma expandida é “para que não perca a hora amanhã”.
- ( ) O trecho “ir dormir para não perder a hora amanhã” tem a função de predicativo do sujeito.
- ( ) Ir dormir é uma oração subordinada substantiva expandida.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) V – F – F.
- C) F – F – F.
- D) F – V – F.
- E) F – V – V.

**QUESTÃO 10** – Assinale a alternativa que apresenta um sinônimo possível para o vocábulo “estanque” (l. 51), desconsiderando eventuais necessidades de alterações a fim de manter a correção gramatical e as relações de concordância.

- A) Duradouro.
- B) Impenetrável.
- C) Estagnado.
- D) Seco.
- E) Enxuto.

**LEGISLAÇÃO, ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO**

**Para responder às questões 11 e 12, considere o Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Mampituba.**

**QUESTÃO 11** – O Sistema Municipal de Ensino será próprio e compreende os níveis de ensino:

- I. Na Educação Infantil.
- II. No Ensino Fundamental.
- III. No Ensino Médio.
- IV. Na Educação de Jovens e Adultos.
- V. Na Educação Especial.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas I, II, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 12** – A Comissão de Avaliação da Promoção será constituída por um representante da:

- A) Secretaria Municipal da Educação, um professor do Conselho Municipal de Educação, um pedagogo e dois professores eleitos pelo corpo docente.
- B) Secretaria Estadual da Educação, um professor do Conselho Estadual de Educação, um orientador educacional e dois professores eleitos pelo corpo docente.
- C) Secretaria Nacional da Educação, um ministro do Conselho Nacional de Educação, um supervisor pedagógico e três professores eleitos pelo corpo docente.
- D) Secretaria Municipal da Educação, um professor do Conselho Municipal de Educação, um orientador e um supervisor e um professor eleito pelo corpo docente.
- E) Secretaria Estadual da Educação, dois professores do Conselho Municipal de Educação, dois pedagogos e dois professores eleitos pelo corpo docente.

**Para responder às questões 13 e 14, considere os Parâmetros Curriculares Nacionais.**

**QUESTÃO 13** – É necessário que, no processo de ensino e aprendizagem, sejam exploradas:

- I. A aprendizagem de metodologias capazes de priorizar a construção de estratégias de verificação e comprovação de hipóteses na construção do conhecimento.
- II. A construção de argumentação capaz de controlar os resultados desse processo, o desenvolvimento do espírito crítico capaz de favorecer a criatividade.
- III. A compreensão dos limites e alcances lógicos das explicações propostas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 14** – Analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas no que se refere à função dos PCN's:

- ( ) Funcionar como elemento catalisador de ações na busca de uma melhoria da qualidade da educação brasileira.
- ( ) Orientar e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações.
- ( ) Subsidiar a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – V – V.
- C) F – V – V.
- D) V – F – F.
- E) F – F – F.

**Para responder às questões 15 e 16, considere o Plano Nacional de Educação.**

**QUESTÃO 15** – A União promoverá a realização de pelo menos \_\_\_\_\_ conferências nacionais de educação até o final do decênio, precedidas de conferências distrital, municipais e estaduais, articuladas e coordenadas pelo \_\_\_\_\_, instituído nesta Lei, no âmbito do Ministério da Educação.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) duas – Fórum Nacional de Educação
- B) duas – Conselho Nacional de Educação
- C) três – Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal
- D) três – Fórum Nacional de Educação
- E) quatro – Conselho Nacional de Educação

**QUESTÃO 16** – Os processos de elaboração e adequação dos planos de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios serão realizados com ampla participação de representantes da(o):

- A) Comunidade política e sociedade cultural.
- B) Comunidade educacional e da sociedade civil.
- C) Conselho Tutelar e comunidade política.
- D) Comunidade filantrópica e sociedade civil.
- E) Conselho de Educação e Conselho Municipal.

**Para responder às questões 17 e 18, considere o Estatuto da Criança e do Adolescente.**

**QUESTÃO 17** – As entidades, públicas e privadas, devem ter, em seus quadros, pessoas capacitadas a reconhecer e comunicar ao(à) \_\_\_\_\_ suspeitas ou casos de maus-tratos praticados contra crianças e adolescentes.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Conselho Nacional de Educação
- B) Conselho Estadual de Educação
- C) Ministério Público do Município
- D) Delegacia de Polícia
- E) Conselho Tutelar

**QUESTÃO 18** – No processo educacional, o que será respeitado?

- A) Valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente.
- B) Valores éticos, políticos e morais próprios do contexto social da criança e do adolescente.
- C) Princípios de lealdade, isonomia e de moralidade do contexto social da criança e do adolescente.
- D) Princípios de idoneidade, sociais e políticos do contexto social da criança e do adolescente.
- E) Valores étnicos, culturais e morais próprios do contexto social da criança e do adolescente.

**Para responder às questões 19 e 20, considere a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.**

**QUESTÃO 19** – Conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente serão incluídos, como temas:

- A) Nacionais.
- B) Atitudinais.
- C) Transversais.
- D) Programáticos.
- E) Educacionais.

**QUESTÃO 20** – A inclusão de novos componentes curriculares de caráter obrigatório na Base Nacional Comum Curricular dependerá de aprovação do(a):

- A) Fórum Nacional de Educação.
- B) Conselho Nacional de Educação.
- C) Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal.
- D) Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.
- E) Ministério Público Federal.

**FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

**Para responder às questões 21 e 22, considere o tema Ensino: concepções e tendências pedagógicas, de acordo com José Carlos Libâneo.**

**QUESTÃO 21** – As concepções pedagógicas se classificam em:

- I. Naturalistas.
- II. Pragmáticas.
- III. Interacionistas.
- IV. Ambientalistas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 22** – Os estudos que tratam das diversas modalidades de educação costumam caracterizar as influências educativas como:

- A) Práticas e reflexivas.
- B) Norteadoras e não norteadoras.
- C) Intencionais e não intencionais.
- D) Participativas e não participativas.
- E) Humanas e exatas.

**Para responder às questões 23 e 24, considere o tema Qualidade na Educação, de acordo com Pedro Demo.**

**QUESTÃO 23** – Segundo Demo, manejar e produzir conhecimento é a força inovadora primordial, que decide, mais que outros fatores,

- A) cidadania e competitividade.
- B) inovação e comportamento.
- C) participação e ética.
- D) conhecimento e cultura.
- E) tecnologia e criticidade.

**QUESTÃO 24** – Para que o professor passe de simples “auleiro” para um orientador construtivo e participativo, é necessário uma radical transformação na sua formação. Nesse sentido, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

**Coluna 1**

1. Capacidade de pesquisa.
2. Teorização das práticas.
3. Formação permanente.
4. Manejo da instrumentação eletrônica.

**Coluna 2**

- ( ) Para aprimorar a transmissão do conhecimento, socializar de modo mais amplo e atraente o saber disponível e, sobretudo, economizar tempo e oportunidade para construir.
- ( ) Para corresponder desde logo ao desafio construtivo de conhecimento; o que transmite em sala de aula tem que fazer parte do processo de construção do conhecimento.
- ( ) Para se manter na vanguarda do conhecimento e da inovação, atualizado sempre, e oferecendo ao aluno a orientação mais avançada possível.
- ( ) Para constantemente inovar as práticas pelo recurso à fundamentação alternativa do conhecimento.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 3 – 1 – 4.
- B) 4 – 1 – 3 – 2.
- C) 3 – 2 – 4 – 1.
- D) 1 – 2 – 3 – 4.
- E) 4 – 3 – 2 – 1.

**QUESTÃO 25** – De acordo com Luckesi, pode ser compreendida como uma crítica do percurso de uma ação, seja curta, seja prolongada, ou seja, no modo comum de analisar e verificar onde está havendo estrangulamento de um curso de ação e como ele pode ser superado. Nesse sentido, a avaliação crítica aponta para

- A) a promoção dos alunos para o mercado de trabalho.
- B) a realização de provas para vestibulares.
- C) os erros e suas correções.
- D) alternativas de melhorias.
- E) alternativas para realização de atividades de recuperação.

**QUESTÃO 26** – O “faça o que eu digo, mas não faça o que eu faço” não tem chance alguma de mudar as atitudes e as representações dos alunos. Segundo Perrenoud, para que o docente internalize a competência de referência “Enfrentar os deveres e os dilemas éticos da profissão”, deve-se considerar algumas competências específicas como recurso de uma educação coerente com a cidadania. Nesse sentido, analise as assertivas abaixo:

- I. Prevenir a violência na escola e fora dela.
- II. Lutar contra os preconceitos e as discriminações sexuais, étnicas e sociais.
- III. Acolher a formação do colega e participar dela.
- IV. Utilizar as ferramentas multimídias no ensino.
- V. Desenvolver o senso de responsabilidade, a solidariedade e o senso de justiça.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas IV e V.
- D) Apenas I, II e V.
- E) I, II, III, IV e V.

---

**QUESTÃO 27** – Segundo Hoffmann, uma tarefa avaliativa bem elaborada favorece:

- I. A expressão própria de ideias e diferentes estratégias de solução dos alunos.
- II. Possibilidade de o professor investigar as hipóteses construídas por eles até aquele momento, ou os processos de raciocínio de que se utilizaram.
- III. Que suscite respostas diferentes de alunos diferentes a uma mesma pergunta.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**Para responder às questões 28 e 29, considere o tema Planejamento, de acordo com Celso Vasconcellos.**

**QUESTÃO 28** – O planejamento só tem sentido se o sujeito se coloca em uma perspectiva de mudança. Nesse sentido, planejar remete a:

- I. Querer mudar algo.
- II. Acreditar na possibilidade.
- III. Perceber a necessidade da mediação teórico-metodológica.
- IV. Vislumbrar a possibilidade de realizar aquela determinada ação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

---

**QUESTÃO 29** – Ter um \_\_\_\_\_ construído com cuidado é essencial para que toda a comunidade escolar conheça os objetivos educacionais que a instituição pretende atingir e os meios disponíveis para tanto.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Projeto Político-Pedagógico
- B) Projeto de Trabalho
- C) Planejamento do Sistema de Educação
- D) Planejamento Setorial
- E) Projeto de Ensino-Aprendizagem

**QUESTÃO 30** – Para Mitler, há uma diferença real de valores e de práticas ao que tange os conceitos de integração e inclusão. Com base nessa informação, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

**Coluna 1**

1. Integração.
2. Inclusão.

**Coluna 2**

- ( ) Envolve preparar os alunos para serem colocados na escola, o que implica um conceito de prontidão para transferir o aluno especial para o ensino regular.
- ( ) Implica uma reforma radical nas escolas em termos de currículo, avaliação, pedagogia e formas de agrupamento de alunos nas atividades em sala de aula.
- ( ) Baseada em um sistema de valores que faz com que todos se sintam bem-vindos e celebra a diversidade que tem como base o gênero, a nacionalidade, a raça, etc.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 1 – 1.
- B) 2 – 2 – 1.
- C) 1 – 2 – 2.
- D) 1 – 2 – 1.
- E) 2 – 1 – 2.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31** – Considerando o tripé da sustentabilidade constituído pelas dimensões econômica, social e ambiental, como deveríamos encarar tais dimensões a partir de um olhar sustentável?

- A) Devemos priorizar a dimensão econômica em detrimento das demais.
- B) Devemos priorizar a dimensão social em detrimento das demais.
- C) Devemos priorizar o equilíbrio entre as três dimensões.
- D) Devemos priorizar a dimensão ambiental em detrimento das demais.
- E) Devemos ignorar estas três dimensões.

**QUESTÃO 32** – Em junho, comemoramos o Dia Mundial do Meio Ambiente. Na hipótese de você trabalhar em uma escola e realizar uma ação pró-ambiental nessa data, qual das alternativas abaixo NÃO seria um bom exemplo de uma dessas ações?

- A) Organização de uma feira de trocas de sementes crioulas.
- B) Plantio de árvores de espécies exóticas, como o *Pinus sp.*
- C) Doação de mudas de ervas medicinais e aromáticas.
- D) Organização de uma feira orgânica com os produtores locais.
- E) Doação de roupas em bom estado a uma comunidade carente.

**QUESTÃO 33** – O tráfico ilegal de animais silvestres está entre as atividades que mais movimentam dinheiro sujo, ficando atrás do tráfico de drogas e de armas. Ao ver um animal sendo vendido ilegalmente, qual a conduta correta a seguir?

- A) Comprar o animal e levá-lo para sua casa.
- B) Comprar o animal e presentear um amigo com ele.
- C) Ignorar a cena e nada fazer a respeito.
- D) Somente contar o ocorrido para meus amigos.
- E) Denunciar a situação para o órgão ambiental competente.

**QUESTÃO 34** – Assinale a alternativa INCORRETA sobre os biomas brasileiros.

- A) O bioma da Mata Atlântica é marcado pela presença da Mata de Araucárias e conta com seus trechos de floresta mais preservados ao longo da costa litorânea.
- B) O bioma Pampa é endêmico do sul do Brasil e conta com o predomínio de gramíneas e a prática da pecuária.
- C) O bioma do Pantanal abriga aves como o tuiuiú, as araras e a arara-azul.
- D) O bioma da Caatinga é considerado o maior bioma brasileiro, abrigando a maior reserva de diversidade biológica do mundo, com a maioria da vegetação sendo de grande porte.
- E) O bioma do Cerrado é o segundo maior do Brasil em extensão e é caracterizado por uma vegetação com árvores de troncos retorcidos, gramíneas e arbustos.

**QUESTÃO 35** – Assinale a alternativa correta sobre a crosta terrestre.

- A) É constituída de rochas compostas de minerais.
- B) É constituída de magma e rochas.
- C) É a maior e mais interna entre as camadas do planeta Terra.
- D) É constituída de magma pastoso.
- E) É a camada intermediária entre as três do planeta Terra.

**QUESTÃO 36** – Sobre o Sistema Solar, assinale a alternativa correta.

- A) Os planetas giram ao redor de uma estrela e possuem luz própria.
- B) Todos os astros possuem luz própria.
- C) Os planetas giram ao redor de uma estrela e não possuem luz própria.
- D) O Sistema Solar não conta com uma estrela central.
- E) As estrelas são astros que giram ao redor dos planetas.

**QUESTÃO 37** – Assinale a alternativa correta em relação aos líquens.

- A) São formados por dois tipos de fungos, que interagem por meio do parasitismo.
- B) São associações de fungos e algas, que interagem através do mutualismo.
- C) Correspondem a associações entre fungos e animais, que se dão por meio da sociedade.
- D) Nas sucessões ecológicas em rochas expostas, os líquens costumam ser os últimos seres a colonizar tais ambientes.
- E) São constituídos por fungos e bactérias, que interagem através do parasitismo.

**QUESTÃO 38** – Assinale a alternativa em que a relação ecológica e o respectivo exemplo estão corretos.

- A) Sociedade: abelhas, formigas e cupins que desempenham funções específicas em seus grupos.
- B) Colônia: pássaros de espécies diferentes que disputam o mesmo alimento.
- C) Predação: corais que vivem nos oceanos.
- D) Parasitismo: bromélias que vivem no tronco de uma árvore.
- E) Competição: rêmoras que se beneficiam das sobras de comida enquanto o tubarão se alimenta.

**QUESTÃO 39** – Considerando o consumo responsável, assinale a alternativa que inclui uma ação que contribua para estimulá-lo.

- A) Repensar nas reais necessidades de compras, priorizando o consumo de alimentos orgânicos, produzidos localmente e com menos embalagens.
- B) Priorizar o deslocamento de carro, ao invés de andar a pé ou de bicicleta.
- C) Preferir levar sacolas plásticas para casa ao invés das embalagens de papelão e das sacolas retornáveis de pano.
- D) Dar preferência às compras em grandes redes de mercados ao invés das feiras orgânicas próximas a sua residência.
- E) Comprar embalagens plásticas e descartá-las o mais breve possível em arroios próximos de sua casa.

**QUESTÃO 40** – Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma fonte de degradação do solo e uma medida preventiva adequada.

- A) Erosão: manutenção de vegetação no solo.
- B) Fertilizantes: pulverização de pesticidas.
- C) Fertilizantes: adubos orgânicos.
- D) Supressão vegetal: replantio de espécies nativas.
- E) Supressão vegetal: replantio de árvores conforme as diretrizes do Plano Diretor de Arborização Urbana, no contexto de uma cidade.