



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO XAVIER  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2018**

**PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL  
ANOS FINAIS - ÁREA 2 - INGLÊS**

**Instruções**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

### A mentirosa liberdade

01 Comecei a escrever um novo livro, sobre os mitos e mentiras que nossa cultura expõe em  
02 prateleiras enfeitadas, para que a gente enfie esse material na cabeça e, pior, na alma – como se  
03 fosse algodão-doce colorido. Com ele chegam os medos que tudo isso nos inspira: medo de não  
04 estarmos bem enquadrados, medo de não sermos valorizados pela turma, medo de não sermos  
05 suficientemente ricos, magros, musculosos, de não participarmos da melhor balada, do clube mais  
06 chique, de não termos feito a viagem certa nem possuímos a tecnologia de ponta no celular.  
07 Medo de não sermos livres.

08 Na verdade, estamos presos numa rede de falsas liberdades. Nunca se falou tanto em  
09 liberdade, e poucas vezes fomos tão pressionados por exigências absurdas, que constituem o que  
10 chamo a síndrome do “ter de”. Fala-se em liberdade de escolha, mas somos conduzidos pela  
11 propaganda como gado para o matadouro, e as opções são tantas que não conseguimos escolher  
12 com calma. Medicados como somos (a pressão, a gordura, a fadiga, a insônia, o sono, a depressão  
13 e a euforia, a solidão e o medo tratados a remédio), cedo recorreremos a expedientes, porque nossa  
14 libido, quimicamente cerceada, falha, e a alegria, de tanta tensão, nos escapa.

15 Preenchem-se fendas e falhas, manchas se removem, suspendem-se prazeres como sendo  
16 risco e extravagância, e nos ligamos no espelho: alguém por aí é mais eficiente, moderno,  
17 valorizado e belo que eu? Alguém mora num condomínio melhor que o meu? Em fileira, ao longo  
18 das paredes, temos de parecer todos iguais nessa dança de enganar. Sobretudo, sempre jovens.  
19 Nunca se pôde viver tanto tempo e com tão boa qualidade, mas, no atual endeusamento da  
20 juventude, como se só jovens merecessem amor, vitórias e sucesso, carregamos mais um ônus  
21 pesadíssimo e cruel: temos de enganar o tempo, temos de aparentar 15 anos, se temos 30; 40  
22 anos, se temos 60; e 50, se temos 80 anos de idade. A deusa juventude traz vantagens, mas eu  
23 não a quereria para sempre: talvez nela sejamos mais bonitos, quem sabe mais cheios de planos  
24 e possibilidades, mas sabemos discernir as coisas que divisamos, podemos optar com a mínima  
25 segurança, conseguimos olhar, analisar e curtir – ou nos falta o que vem depois: maturidade?

26 Parece que do começo ao fim passamos a vida sendo cobrados: O que você vai ser? O que  
27 vai estudar? Como? Fracassou em mais um vestibular? Já transou? Nunca transou? Treze anos e  
28 ainda não ficou? E ainda não bebeu? Ainda aguenta os chatos dos pais? Saiba que eles o controlam  
29 sob o pretexto de que o amam. Sai dessa! Já precisa trabalhar? Que chatice! E depois: Quarenta  
30 anos ganhando tão pouco e trabalhando tanto? E não tem aquele carro? Nunca esteve naquele  
31 resort?

32 Talvez a gente possa escapar dessas cobranças sendo mais natural, cumprindo deveres  
33 reais, curtindo a vida sem se atordoar. Nadar contra toda essa louca correnteza. Ter opiniões  
34 próprias, amadurecer, ajuda. Combater a ânsia por coisas que nem queremos, ignorar ofertas no  
35 fundo desinteressantes, como roupas ridículas e viagens sem graça, isso ajuda. Descobrir o que  
36 queremos e podemos é um bom aprendizado, mas leva algum tempo: não é preciso escalar o  
37 Himalaia social nem ser uma linda mulher nem um homem poderoso. É possível estar contente e  
38 ter projetos bem depois dos 40 anos, sem um iate, um físico perfeito e uma grande fortuna. Sem  
39 cumprir tantas obrigações fúteis e inúteis, como nos ordenam os mitos e mentiras de uma  
40 sociedade insegura, desorientada, em crise. Liberdade não vem de correr atrás de “deveres”  
41 impostos de fora, mas de construir a nossa existência, para a qual, com todo esse esforço e  
42 desgaste, sobra tão pouco tempo. Não temos de correr angustiados atrás de modelos que nada  
43 têm a ver conosco, máscaras, ilusões e melancolia para aguentar a vida, sem liberdade para  
44 descobrir o que a gente gostaria mesmo de ter feito.

Texto especialmente adaptado para esta prova. Disponível em <https://www.contioutra.com/a-mentirosa-liberdade-lya-luft/>.  
Acesso em 9 set. 2018.

**QUESTÃO 01** – O plural correto de “algodão-doce” (l. 03) é:

- A) algodão-doces
- B) algodãos-doce
- C) algodãos-doces
- D) algodões-doce
- E) algodões-doces

**QUESTÃO 02** – A locução conjuntiva “para que” (l. 02) expressa uma ideia de:

- A) Finalidade.
- B) Proporcionalidade.
- C) Adição.
- D) Condição.
- E) Conclusão.

**QUESTÃO 03** – Conforme o texto, é correto afirmar que:

- A) A exposição à liberdade é um desejo que move poucas pessoas.
- B) Não participar da melhor balada não permite ser valorizado pela turma.
- C) A cobrança aparentemente faz parte de todo o ciclo vital dos indivíduos.
- D) O endeusamento da juventude melhora a qualidade de vida das pessoas.
- E) A autora nada tem contra a louca correnteza que representa o cotidiano atual repleto de exigências.

**QUESTÃO 04** – Observe as seguintes propostas relacionadas à pontuação para reescrever a frase retirada do texto “não é preciso escalar o Himalaia social nem ser uma linda mulher nem um homem poderoso”:

- I. não é preciso escalar o Himalaia social? Nem ser uma linda mulher? Nem um homem poderoso.
- II. não é preciso escalar o Himalaia social, nem ser uma linda mulher: nem um homem poderoso.
- III. não é preciso escalar o Himalaia social, nem ser uma linda mulher, nem um homem poderoso.

Qual(is) poderia(m) ser empregada(s) para evitar incorreções quanto à Norma Culta e tornar a mensagem ainda mais clara para o leitor?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

**QUESTÃO 05** – O termo “Talvez” (l. 32) constitui um advérbio que, para eliminar distorções quanto à mensagem original do texto, pode ser substituído por:

- A) Incontestavelmente.
- B) Ligeiramente.
- C) Concomitantemente.
- D) Concretamente.
- E) Provavelmente.

**QUESTÃO 06** – De acordo com a Norma Culta da Língua Portuguesa, o superlativo absoluto correto do adjetivo “livres” (l. 07) é:

- A) Libérrimos.
- B) Livrinhos.
- C) Livradíssimos.
- D) Livraços.
- E) Livrezinhos.

**QUESTÃO 07** – O verbo “divisamos” (l. 24), devidamente conjugado na primeira pessoa do plural do modo indicativo, tem o mesmo significado de:

- A) Dividimos.
- B) Observamos.
- C) Objetivamos.
- D) Requisitamos.
- E) Rejeitamos.

**QUESTÃO 08** – Na frase retirada do texto “Somos conduzidos pela propaganda como gado para o matadouro, e as opções são tantas que não conseguimos escolher com calma”, caso o verbo ‘ser’, que está no plural, fosse flexionado no singular, quantas outras palavras deveriam ser modificadas para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Uma.
- B) Duas.
- C) Três.
- D) Quatro.
- E) Cinco.

**QUESTÃO 09** – Quanto às vozes verbais e sua conversão, analise as seguintes assertivas:

- I. Passando-se “preenchem-se fendas e falhas” (l. 15) para a voz passiva analítica, tem-se a seguinte construção: “fendas e falhas são preenchidos”.
- II. Passando-se “suspendem-se prazeres” (l. 15) para a voz passiva analítica, tem-se a seguinte construção: “prazeres são suspensos”.
- III. “removem-se manchas” seria uma construção mais adequada do que “manchas se removem” (l. 15), como está no texto, e “manchas são removidas” corresponde à voz passiva analítica da referida oração.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 10** – Sobre a regência verbo-nominal, considere as seguintes assertivas:

- I. Em “Na verdade, estamos presos numa rede de falsas liberdades” (l. 08), a contração “numa” pode ser substituída por “sobre uma”.
- II. Em “Nunca se falou tanto em liberdade” (l. 08-09), a preposição “em” pode ser substituída por “de”.
- III. Em “recorremos a expedientes” (l. 13), a preposição “a” pode ser substituída por “à”, caso a palavra “expedientes” seja preterida, empregando-se, em seu lugar, o termo “feitçaria”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**Para responder às questões 11 a 16, considere o disposto na Lei Municipal nº 1.960/2009, que estabelece o plano de carreira e remuneração do magistério público do município de Porto Xavier e institui o respectivo quadro de cargos e funções.**

**QUESTÃO 11** – Como é denominado o conjunto de Instituições Escolares e de órgãos que realizam atividades educacionais sob a ação administrativa do Município e a coordenação da Secretaria Municipal de Educação?

- A) Escola Pública.
- B) Membros do Magistério Público Municipal.
- C) Ministério da Educação.
- D) Rede Estadual de Ensino.
- E) Rede Municipal de Ensino.

**QUESTÃO 12** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os princípios básicos na Carreira do Magistério Público Municipal de Porto Xavier às suas definições.

**Coluna 1**

- 1. Eficiência.
- 2. Habilitação profissional.
- 3. Valorização profissional.
- 4. Progressão funcional na carreira.

**Coluna 2**

- ( ) Condição essencial que habilite ao exercício do magistério através da comprovação de titulação específica.
- ( ) Habilidade técnica e relações humanas que evidenciam a tendência pedagógica, a adequação metodológica e a capacidade de empatia para o exercício das atribuições do cargo.
- ( ) Mudança de nível de habilitação e de classe com promoções periódicas.
- ( ) Condições de trabalho compatíveis com a dignidade da profissão e com o aperfeiçoamento profissional continuado.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 4 – 3.
- B) 2 – 1 – 4 – 3.
- C) 4 – 3 – 1 – 2.
- D) 2 – 1 – 3 – 4.
- E) 3 – 4 – 2 – 1.

**QUESTÃO 13** – O Município de Porto Xavier tem a incumbência de oferecer a educação \_\_\_\_\_ nos níveis da educação \_\_\_\_\_ e o ensino \_\_\_\_\_. Será permitida a atuação em outros níveis do ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) básica – infantil – fundamental
- B) básica – politécnica – técnico
- C) científica – tecnológica – superior
- D) formal – superior – médio
- E) técnica – infantil – médio

**QUESTÃO 14** – A carreira do Magistério Público Municipal de Porto Xavier é constituída pelo conjunto de cargos de professor, estruturada em \_\_\_\_\_, que constituem a linha de promoção dos profissionais da Educação Básica, dispostas gradualmente, com acesso sucessivo de classe a classe, cada uma compreendendo \_\_\_\_\_ de habilitação, estabelecidos de acordo com a titulação pessoal do profissional da educação.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 2 níveis – 5 classes
- B) 3 níveis – 6 classes
- C) 4 classes – 5 níveis
- D) 5 classes – 2 níveis
- E) 6 classes – 3 níveis

**QUESTÃO 15** – Além do vencimento, o profissional da educação atuante no Município de Porto Xavier fará jus às seguintes vantagens e/ou gratificações:

- I. Pelo exercício na função de direção de escola.
- II. Pelo exercício na função de vice-direção de unidades escolares.
- III. Pelo exercício em Educação Especial.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 16** – Em relação aos seguintes critérios de tempo e merecimento de Promoção, que é a passagem do titular de cargo de professor de uma classe para outra imediatamente superior, considere as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O ingresso do servidor para a classe A é automático.
- ( ) Bruna é professora do município de Porto Xavier, atualmente promovida para a Classe B. Para obter a passagem para a classe C, é necessário que ela trabalhe 03 anos de interstício na classe B; que apresente cursos de atualização e aperfeiçoamento, relacionados com a Educação, que perfaçam, no mínimo, 100 horas e que tenha aprovação na avaliação periódica de desempenho.
- ( ) Reginaldo é professor do município de Porto Xavier, atualmente promovido para a Classe D. A sua passagem para a classe E será concedida após 05 anos de interstício na classe D; apresentação de cursos de atualização e aperfeiçoamento, relacionados com a Educação, que somados perfaçam, no mínimo, 120 horas e aprovação na avaliação periódica de desempenho.
- ( ) Para a passagem de um servidor para a classe F, é necessário que ele tenha cumprido 04 anos de interstício na classe E; tenha realizado cursos de atualização e aperfeiçoamento, relacionados com a Educação, que perfaçam, no mínimo, 90 horas e se submeta à avaliação periódica de desempenho.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – V.

**QUESTÃO 17** – Assinale a alternativa que NÃO corresponde aos objetivos do Plano Nacional de Educação.

- A) Democratização da gestão do ensino público, nos estabelecimentos oficiais, obedecendo aos princípios da participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- B) Elevação global do nível de escolaridade da população.
- C) Melhoria da qualidade do ensino em todos os níveis.
- D) Planejar, apoiar, monitorar e avaliar as ações da Atenção Básica nos territórios nacionais, de acordo com as diretrizes da Portaria nº 2.436/2017.
- E) Redução das desigualdades sociais e regionais no tocante ao acesso e à permanência, com sucesso, na educação pública.

**QUESTÃO 18** – Em relação aos princípios do ensino propostos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, considere as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Cobrança de taxa de matrícula adequada no ensino público, em estabelecimentos oficiais, visando garantir a qualidade da educação nacional.
- ( ) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- ( ) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- ( ) Singularidade de ideias e de concepções pedagógicas.
- ( ) Valorização da experiência extraescolar.
- ( ) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V – F – V.
- B) V – V – F – F – V – F.
- C) F – V – V – F – V – V.
- D) F – V – F – V – F – F.
- E) F – F – V – V – F – V.

**QUESTÃO 19** – No que se refere aos níveis e às modalidades de educação e ensino, de acordo com o disposto na Lei nº 9.394/1996, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A educação escolar compõe-se de educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, e de educação superior.
- B) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- C) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constitui componente curricular opcional da educação básica.
- D) Os calendários escolares oferecidos pelas instituições de ensino adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto em Lei.
- E) As escolas que oferecem a Educação Básica poderão se organizar em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

**QUESTÃO 20** – De acordo com o disposto na Lei nº 9.394/1996, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os níveis de ensino da educação básica brasileira às suas particularidades.

**Coluna 1**

1. Ensino Fundamental.
2. Educação Infantil.
3. Ensino Médio.

**Coluna 2**

- ( ) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção.
- ( ) Obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- ( ) Etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos.
- ( ) Incluirá obrigatoriamente estudos e práticas de educação física, arte, sociologia e filosofia.
- ( ) Primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- ( ) Preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 2 – 3 – 2 – 1 – 3.
- B) 2 – 1 – 3 – 3 – 2 – 3.
- C) 3 – 3 – 1 – 1 – 2 – 2.
- D) 2 – 1 – 2 – 3 – 3 – 1.
- E) 1 – 2 – 1 – 3 – 2 – 1.

**FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

**QUESTÃO 21** – O Plano Nacional de Educação (PNE) elaborado em 2014 estabeleceu vinte metas a serem cumpridas durante a sua vigência, dentre elas:

- I. Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 7 (sete) a 18 (dezoito) anos.
- II. Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.
- III. Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 22** – De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, quando a escola identifica que um de seus alunos é vítima de maus-tratos, ela deve comunicar o fato para a(o):

- A) Delegacia da Criança e do Adolescente.
- B) Delegacia Municipal da Educação.
- C) Conselho Tutelar.
- D) Conselho Municipal de Educação.
- E) Secretaria Estadual de Educação.



**QUESTÃO 23** – Dentre as novas competências para ensinar elencadas por Perrenoud, está a de “organizar e dirigir situações de aprendizagem”. Segundo o autor, essa competência global mobiliza várias competências mais específicas, EXCETO:

- A) Construir e planejar dispositivos e sequências didáticas.
- B) Dissociar os interesses dos alunos dos objetivos de aprendizagem.
- C) Envolver os alunos em atividades de pesquisa, em projetos de conhecimento.
- D) Trabalhar a partir dos erros e dos obstáculos à aprendizagem.
- E) Conhecer os conteúdos a serem ensinados e sua tradução em objetivos de aprendizagem.

**QUESTÃO 24** – Conforme Libâneo (1994), a Pedagogia Renovada inclui várias correntes, dentre as quais estão:

- I. A progressiva.
- II. A não diretiva.
- III. A culturalista.
- IV. A montessoriana.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 25** – “Planejar é tentar intervir no vir-a-ser, antever, amarrar ao nosso desejo os acontecimentos no tempo futuro.” (VASCONCELLOS, 2012). Segundo o autor, o processo de elaboração do planejamento possui três dimensões básicas, quais sejam:

- A) Realidade, finalidade e plano de mediação.
- B) Cognição, socialização e avaliação.
- C) Diagnóstico, execução e reflexão.
- D) Elaboração, ação e reflexão.
- E) Objetivo, justificativa e avaliação.

**QUESTÃO 26** – De acordo com Cipriano Luckesi (2010), a avaliação se destina:

- I. Ao diagnóstico.
- II. À inclusão.
- III. À seleção.
- IV. À melhoria do ciclo de vida.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 27** – Vasconcellos (2012) identifica como finalidades do Projeto Político Pedagógico, EXCETO:

- A) Ser elemento estruturante da identidade da instituição.
- B) Centralizar na equipe diretiva as responsabilidades do processo educativo.
- C) Ajudar a conquistar e consolidar a autonomia da escola.
- D) Resgatar a autoestima do grupo: fazê-lo acreditar nas suas possibilidades de intervenção na realidade.
- E) Mobilizar e aglutinar pessoas em torno de uma causa comum, gerando solidariedade e parcerias.

**QUESTÃO 28** – A respeito do currículo, Vasconcellos (2011) afirma que:

- I. O currículo escolar deve corresponder ao encontro dos currículos dos diferentes sujeitos da prática educativa e, em especial, professores e alunos.
- II. Um currículo que tem como eixo a humanização não deve deixar de lado a vida concreta do aluno.
- III. O currículo deve contribuir no processo de alienação dos sujeitos.
- IV. O currículo tem a missão de dissecar e fragmentar os conteúdos dentro de suas respectivas disciplinas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 29** – Sobre a competência "*enfrentar os deveres e os dilemas éticos da profissão*", Perrenoud (2000) vincula competências específicas, como recursos de uma educação coerente com a cidadania. Dentre elas estão:

- I. Prevenir a violência na escola e fora dela.
- II. Lutar contra os preconceitos e as discriminações sexuais, étnicas e sociais.
- III. Analisar a relação pedagógica, a autoridade e a comunicação em aula.
- IV. Desenvolver o senso de responsabilidade, a solidariedade e o sentimento de justiça.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 30** – De acordo com o Art. 53 da Lei nº 8.069/1990, a criança e o adolescente têm direito à educação visando:

- I. O pleno desenvolvimento de sua pessoa.
- II. O preparo para o exercício da cidadania.
- III. A qualificação para o trabalho.
- IV. A capacitação para certificações internacionais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**Instruction: Answer questions 31 to 40 based on the following text.**

**Oxford English Dictionary asks teenagers to explain modern slang**

01 The venerable Oxford English Dictionary has launched an appeal to teenagers, hoping they  
02 can help it get to grips with slippery teenage slang such as "hench" and "dank".

03 Citing its aim to "record all distinctive words that shape the language, old and new, formal  
04 and informal", the OED said that slang terms were "always challenging" for dictionary editors  
05 to track. Young people's language today is "particularly elusive", because terms change rapidly  
06 and communication methods such as WhatsApp and Snapchat have made it more difficult to  
07 monitor the changing vocabulary.

08 In ... youth slang appeal, the dictionary is asking children and teenagers to send in  
09 examples of current slang words, either on Twitter at #youthslangappeal or via .... website.  
10 Adults are also invited to contribute, if they have examples of young people using "words that  
11 are completely unfamiliar to you – or familiar words in very unfamiliar ways".

12 OED senior editor Fiona McPherson said: "Lexicographers are used to \_\_\_\_\_ and  
13 \_\_\_\_\_ language change. Yet, there's something particularly innovative and elusive about  
14 the way that young people adapt existing vocabulary to make new words, and in doing so  
15 create what seems like a secret lexicon to those not in the know. Given that most of us at the  
16 OED left our teenage years behind some time ago, who better to help us identify creative new  
17 words and meanings than those who created and used them in the first place?"

18 The OED has been tracking a new sense of the word "bare" for a number of years, it said,  
19 citing a 2009 example from Twitter: "Friday is going to be the BUSIEST day of my life I think.  
20 Bare things poppin' off." It will publish an entry for the slang term at the end of the year, with  
21 a draft version identifying it as chiefly British slang, meaning "many or much; a lot of". The  
22 OED says this usage "appears to have emerged in Caribbean English, and evolved from the  
23 sense 'nothing but, too much of'".

24 Other words it will be considering include "dank", meaning "cool or great", and "hench",  
25 meaning "fit and muscular". Words used by younger people "often have a bigger story to tell  
26 about varieties of English used by particular ethnic or cultural groups, and .... influence on the  
27 language as a whole", said the dictionary. The dictionary will be offering UK state schools free  
28 access to the OED online for this academic year in conjunction with its appeal.

Source: adapted from <https://www.theguardian.com/books/2018/sep/19/oed-appeals-to-teenagers-to-help-it-understand-slang-dictionary>

**QUESTÃO 31** – Mark the alternative that correctly fills in the dotted blanks of lines 08, 09 and 26, respectively.

- A) it's – its – their
- B) it's – it's – they're
- C) its – it's – they're
- D) its – its – their
- E) its – its – they're

**QUESTÃO 32** – Consider "get to grips with slippery teenage slang" (l.02) and the sentences that follow:

- I. 'Get to grips with' means 'begin to understand'.
- II. 'slippery' means literally that the word cannot be hold firmly.
- III. The best translation would be "segurar as gírias estranhas dos adolescentes".

Which ones are correct?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only I and II.
- E) Only II and III.

Execução: Fundatec

**QUESTÃO 33** – Consider the following statements:

I. Lexicographers are used to \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ language change.” (I.12-13), the blanks should be filled in by ‘observing’ and ‘recording’

BECAUSE

II. We use ‘be used to’ to talk about habits or repeated actions in the past which we don't do in the present.

Considering the sentences above,

- A) I and II are true, and II is a correct explanation of I.
- B) I and II are true, but II is not an explanation of I.
- C) I is true, but II is false.
- D) I is false, but II is true.
- E) I and II are false.

**QUESTÃO 34** – The word ‘current’ (I.09)

- I. is an adjective.
- II. should be translated as ‘corrente’.
- III. could be replaced by ‘real’.

Which ones are INCORRECT?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only II and III.
- E) I, II and III.

**QUESTÃO 35** – Consider the word ‘that’ in the following sentences:

- I. Line 03.
- II. Line 04.
- III. Line 10.
- IV. Line 14.

In which ones ‘that’ begins a clause that acts as the object of a verb?

- A) Only I.
- B) Only IV.
- C) Only I and II.
- D) Only II and IV.
- E) Only II, III and IV.

**QUESTÃO 36** – Consider the sentence “Adults are also invited to contribute, if they have examples of young people using words” (I.10) and the following statements, judging if they are true (T) or false (F).

- ( ) It is an example of the type 1 conditional.
- ( ) It refers to the present time, and it refers to something that is possible and real.
- ( ) If we change the sentence to the type 3 conditional, the if clause verb tense would be the present perfect and the main clause verb tense would be the perfect continuous.

The correct order of filling in the parenthesis, from the top to the bottom, is:

- A) F – F – F.
- B) T – F – F.
- C) F – T – T.
- D) F – T – F.
- E) T – T – T.

Execução: Fundatec

**QUESTÃO 37** – Mark the word in which the ending ‘-ed’ have the same sound as in ‘created’ (l.17).

- A) launched (l.01).
- B) invited (l.10).
- C) used (l.17).
- D) emerged (l.22).
- E) evolved (l.22).

**QUESTÃO 38** – Consider the use of apostrophe in the sentences below, then judge if they show possession (P) or omission (O) according to the context of occurrence.

- ( ) Young people’s language today (l.05).
- ( ) there’s something (l.13).
- ( ) Bare things poppin’ off (l.20).

The correct order of filling in the parenthesis, from the top to the bottom, is:

- A) O – O – O.
- B) O – P – O.
- C) P – P – P.
- D) P – O – P.
- E) P – O – O.

**QUESTÃO 39** – Consider the passage below.

“...said the dictionary. The dictionary will be offering UK state schools free access to the OED online (l.27-28).

To avoid the repetition of ‘the dictionary’, it would be necessary to:

- I. Change the second occurrence of ‘The dictionary’ to ‘which’.
- II. Change the full stop to a comma.
- III. Convert the second sentence to passive voice.

Which ones are correct?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only I and II.
- E) I, II and III.

**QUESTÃO 40** – Considering the meaning of the words ‘bare’, ‘hench’ and ‘dank’ as explicated in the text, fill in the blanks of the following sentences.

- Not all girls like \_\_\_\_\_ guys - some actually like skinny fellas.
- The \_\_\_\_\_ memes are always the best.
- The woman had \_\_\_\_\_ cats.

The correct order of filling in the blanks is:

- A) bare – dank – hench
- B) bare – hench – dank
- C) hench – bare – dank
- D) hench – dank – bare
- E) dank – bare – hench