



**MUNICÍPIO DE GRAMADO  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2018**

**ASSISTENTE ADMINISTRATIVO  
(GRAMADOTUR)**

**Instruções**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.



V1\_21/1/201913:10:14

**Controle de  
QUALIDADE  
Fundatec**

Boa prova!



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

**O treinamento mental serve para combater o declínio intelectual relacionado à idade?**

01 Nos últimos anos, popularizou-se a ideia de que o cérebro é como um músculo: se não for  
02 exercitado, ele atrofia. Como consequência, exercitar o cérebro por meio da resolução de  
03 problemas, quebra-cabeças, *sudokus*, etc., tem sido divulgado como um método não só para  
04 minimizar o declínio intelectual **que** ocorre com a idade, mas também para diminuir o risco de  
05 sofrer de demências senis ou de Alzheimer.

06 A verdade, porém, é que as evidências científicas na área da neurociência para sustentar as  
07 afirmações anteriores são muito frágeis. Como explica Steven Novella, neurologista e professor da  
08 Escola de Medicina da Universidade de Yale: "O que mais de duas décadas de pesquisas mostram é  
09 **que**, ao realizar uma atividade mental específica, você se torna mais hábil nessa atividade, e isso  
10 é tudo. Se fizer *sudoku*, você resolverá *sudokus* melhor, não ficará mais inteligente".

11 Essas conclusões da neurociência, no entanto, não foram obstáculo para a florescente indústria  
12 do "treinamento cerebral" na forma de livros, videogames, música, cursos... De fato, um relatório  
13 do setor prevê **que** o negócio da avaliação cognitiva e treinamento cerebral movimentará mais de 8  
14 bilhões de dólares (31,2 bilhões de reais) no mundo até 2022. Como quase sempre ocorre, o  
15 marketing corre na frente da ciência, quando não a pisoteia diretamente.

16 Um estudo publicado recentemente na revista médica *British Medical Journal* acrescenta outra  
17 razão de peso para ser cético em relação ao treinamento cerebral. Pesquisadores da Universidade  
18 de Aberdeen (Reino Unido) e da Universidade Nacional da Irlanda acompanharam 498 voluntários  
19 durante 15 anos. Todos os participantes compartilhavam uma série de detalhes: tinham nascido  
20 em 1936, viviam de forma independente no nordeste da Escócia e tinham participado de uma  
21 pesquisa de saúde mental nesse país em 1947. Os cientistas queriam verificar como se relacionava  
22 o grau de atividade mental com o declínio cognitivo associado \_\_\_ idade. Para isso, avaliaram a  
23 atividade mental dos voluntários com o passar do tempo, e também seu rendimento cognitivo.

24 Entre os resultados do estudo, descobriram **que** as pessoas que eram mais ativas  
25 mentalmente ao longo da vida também possuíam habilidades cognitivas superiores. No entanto,  
26 não é possível saber, pelo estudo, qual é a causa e qual é a consequência. Se aqueles **que** são  
27 mais inteligentes tendem a ser mais ativos mentalmente (o que seria lógico) ou vice-versa, se são  
28 mais inteligentes precisamente porque são mais ativos mentalmente. Seja como for, a essência da  
29 questão do estudo é **que** uma maior atividade mental não está associada \_\_\_ um atraso no  
30 declínio cognitivo em etapas mais tardias da vida, em comparação com o grupo de menor  
31 atividade.

32 Em outras palavras, \_\_\_ medida que a idade foi reduzindo as habilidades cognitivas, tanto os  
33 voluntários ativos mentalmente como os passivos sofreram um declínio intelectual na mesma  
34 velocidade (especificamente, problemas de memória e de velocidade de processamento). No  
35 entanto, aqueles que tinham estado ativos ao longo de sua vida levaram vantagem, com  
36 habilidades cognitivas mais elevadas, o que lhes permitiu desfrutar de mais tempo com melhores  
37 funções cognitivas. Os próprios autores do estudo explicam: "Estes resultados indicam que o  
38 envolvimento em atividades de resolução de problemas não protege contra o declínio individual,  
39 mas proporciona uma posição de partida mais elevada, a partir da qual se observa o declínio, e  
40 retrasa o ponto no qual a deficiência se torna significativa".

41 É claro que sempre devemos levar em conta as limitações desse tipo de pesquisa. Os pontos  
42 fortes do estudo são os 15 anos de acompanhamento de uma população de quase 500 pessoas.  
43 Apesar disso, trata-se de um estudo de observação (sem interferência dos pesquisadores nos  
44 hábitos dos voluntários), o que nos impede de atribuir causas e efeitos. Em vez disso, podemos  
45 apenas estabelecer correlações e conclusões gerais. Mesmo assim, a moral da história é clara: se  
46 você for inteligente e tiver uma vida rica em aprendizagens e atividades mentais diversas,  
47 provavelmente começará com uma função cognitiva superior, que não atrasará o declínio mental,  
48 mas fará com que você parta de uma situação mais privilegiada – e os sintomas demorarão mais  
49 para aparecer. Mas fazer treinamento mental com atividades específicas a partir de certa idade não  
50 será a solução mágica para compensar toda uma vida anterior de preguiça mental.

Fonte: [https://brasil.elpais.com/brasil/2018/12/13/actualidad/1544694043\\_361581.html](https://brasil.elpais.com/brasil/2018/12/13/actualidad/1544694043_361581.html)  
(Texto adaptado para esta prova)

**QUESTÃO 01** – A respeito do uso da crase, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 22, 29 e 32.

- A) à - a - à
- B) à - à - à
- C) a - a - à
- D) a - à - a
- E) à - à - a

**QUESTÃO 02** – Associe a Coluna 1 à Coluna 2, relacionando o tipo de ocorrência do 'se' em diferentes trechos do texto.

**Coluna 1**

- 1. Partícula apassivadora.
- 2. Índice de indeterminação do sujeito.
- 3. Conjunção condicional.

**Coluna 2**

- ( ) Nos últimos anos, popularizou-se a ideia de que o cérebro é como um músculo (l. 01).
- ( ) se não for exercitado, ele atrofia. (l. 01-02).
- ( ) Apesar disso, trata-se de um estudo de observação (l. 43).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 - 2 - 3.
- B) 2 - 1 - 3.
- C) 3 - 2 - 1.
- D) 1 - 3 - 2.
- E) 2 - 3 - 1.

**QUESTÃO 03** – As alternativas a seguir poderiam substituir o nexos 'No entanto' (l. 34-35) sem alterar o sentido da frase em que está inserido, EXCETO:

- A) Porém.
- B) Todavia.
- C) Contudo.
- D) Entretanto.
- E) Tampouco.

**QUESTÃO 04** – A alternativa que apresenta o significado da palavra 'cético' (l. 17) é:

- A) Que não tem conhecimento.
- B) Que não sabe decidir.
- C) Que não acredita em nada.
- D) Que não desiste.
- E) Que tem certeza de tudo.

**QUESTÃO 05** – Analise os seguintes trechos do texto e assinale C, se houver linguagem conotativa, ou D, se conter somente linguagem denotativa.

- ( ) Como quase sempre ocorre, o marketing corre na frente da ciência, quando não a pisoteia diretamente.
- ( ) Um estudo publicado recentemente na revista médica British Medical Journal acrescenta outra razão de peso para ser cético em relação ao treinamento cerebral.
- ( ) Se aqueles que são mais inteligentes tendem a ser mais ativos mentalmente (o qual seria lógico) ou vice-versa, se são mais inteligentes precisamente porque são mais ativos mentalmente.
- ( ) Para isso, avaliaram a atividade mental dos voluntários com o passar do tempo, e também seu rendimento cognitivo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) D – C – C – D.
- B) C – C – D – D.
- C) D – D – C – C.
- D) C – D – C – D.
- E) C – D – D – C.

**QUESTÃO 06** – Se a palavra 'resultados' (l. 37) fosse passada para o singular, quantas outras alterações deveriam ser feitas para manter a correção da frase em que está inserida?

- A) Um.
- B) Duas.
- C) Três.
- D) Quatro.
- E) Cinco.

**QUESTÃO 07** – Considerando a regra que forma o plural de 'senis' (l. 05), assinale a alternativa que NÃO apresenta uma palavra de acordo com essa mesma regra.

- A) Útil.
- B) Sutil.
- C) Funil.
- D) Anil.
- E) Cantil.

**QUESTÃO 08** – Analise as assertivas a seguir a respeito da pontuação do texto:

- I. A vírgula da linha 01 é empregada para marcar um adjunto adverbial deslocado.
- II. A vírgula da linha 20 é empregada para separar orações justapostas.
- III. A vírgula da linha 47 (1ª ocorrência) poderia ser suprimida sem acarretar nenhum tipo de problemas à frase em que está inserida.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 09** – Assinale a alternativa que apresenta o 'que' classificado da mesma forma que na linha 04.

- A) l. 09.
- B) l. 13.
- C) l. 24 (1ª ocorrência).
- D) l. 26.
- E) l. 29.

**QUESTÃO 10** – A respeito das ideias presentes no texto, analise as seguintes assertivas:

- I. Mesmo não sendo 100% comprovado que o exercício mental seja a solução para o declínio intelectual do avanço da idade, o mercado consegue faturar grande quantidade de dinheiro com a venda de produtos voltados para o treinamento cerebral.
- II. O estudo apresentado no texto mostrou que somente com o treinamento cerebral as pessoas adquirem mais atividade cognitiva. Ou seja, com essa prática, elas passam a apresentar habilidades intelectuais superiores em relação às pessoas mais passivas.
- III. O texto apresenta a seguinte conclusão: se as pessoas realizarem atividades mentais diferentes desde sempre, possivelmente apresentarão sintomas de declínio mental mais tardiamente do que aquelas que não têm a mesma rotina de atividades cognitivas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**Para responder às questões 11 a 14, considere o seguinte caso fictício:**

Letícia foi aprovada no Concurso Público de Gramado, em 2014, para o cargo de Assistente Administrativo. Em 2016, foi publicado o edital referente ao ato de sua nomeação.

**QUESTÃO 11** – Letícia estava ciente de que, quando tomasse posse, aceitaria expressamente as atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo público, com o compromisso de bem servir. De acordo com a Lei nº 2.912/2011, qual o prazo que ela tinha, contado da data da publicação do ato de nomeação, para tomar posse?

- A) 03 dias, não prorrogáveis.
- B) 03 dias, prorrogáveis pelo mesmo período.
- C) 05 dias, não prorrogáveis.
- D) 05 dias, prorrogáveis pelo mesmo período.
- E) 10 dias, prorrogáveis pelo mesmo período.

**QUESTÃO 12** – Letícia entrou em exercício no cargo público de caráter efetivo em 2016, ficando sujeita ao estágio probatório e à avaliação de desempenho. Nesse contexto e conforme disposto na Lei nº 2.912/2011, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A avaliação de Letícia será realizada por semestre, mediante coleta de dados a um competente boletim.
- B) A sua aptidão, capacidade e desempenho serão objetos de avaliação pela Comissão Permanente de Gestão da Qualidade, durante o estágio probatório.
- C) Ao término do período de estágio probatório, a homologação de Letícia na condição de estável deverá ocorrer pela autoridade competente, mediante desempenho de, no mínimo, 70 pontos na média das avaliações semestrais, apuradas pela chefia imediata com o acompanhamento da Comissão Permanente de Gestão da Qualidade.
- D) O estágio probatório que Letícia deverá cumprir é de 36 meses.
- E) Os afastamentos de Letícia decorrentes de gozo de férias legais prejudicam a avaliação semestral.

**QUESTÃO 13** – Em 2017, o pai de Letícia faleceu e ela precisou se ausentar do serviço nessa ocasião. De acordo com a Lei nº 2.912/2011, Letícia pode se ausentar, sem qualquer prejuízo, por quanto tempo?

- A) 1 dia.
- B) Até 3 dias consecutivos.
- C) Até 2 dias a serem definidos pelo servidor.
- D) Até 3 dias a serem definidos pelo servidor.
- E) Até 5 dias consecutivos.

**QUESTÃO 14** – Conforme a Lei nº 2.914/2011, Letícia, como servidora estável do Município de Gramado, terá promoção por desempenho a cada \_\_\_ anos, tendo como condição processo de avaliação permanente de desempenho, segundo critérios objetivos estabelecidos em regimento interno da CPGQ. A cada promoção por desempenho, Letícia terá direito a \_\_\_ do vencimento básico, dentro de sua faixa respectiva, com avanço em uma subfaixa de vencimento, até o limite de \_\_\_, vedada a incorporação para efeitos de cálculos de outras vantagens da mesma natureza.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 2 – 5% – 15
- B) 3 – 7% – 05
- C) 4 – 8% – 10
- D) 2 – 7% – 10
- E) 5 – 8% – 05

**QUESTÃO 15** – Conforme Lei nº 2.914/2011, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as nomenclaturas da lei às suas definições.

**Coluna 1**

1. Cargo.
2. Faixa de Vencimento.
3. Funções Gratificadas.
4. Nível.

**Coluna 2**

- ( ) Atribuição de valor pecuniário específico para cada cargo.
- ( ) Conjunto de atribuições e responsabilidades do servidor público, com denominação própria, número certo e retribuição pecuniária.
- ( ) Conjunto agrupado/classificado segundo similaridades quanto à escolaridade, especialização, capacitação e aptidões específicas.
- ( ) Dedicção integral e exercida exclusivamente por servidores efetivos, passando a perceber a remuneração do cargo de origem, acrescida de um adicional a título de indenização pelas atividades exercidas em regime de tempo integral.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 2 – 4.
- B) 1 – 2 – 4 – 3.
- C) 2 – 1 – 4 – 3.
- D) 2 – 3 – 1 – 4.
- E) 4 – 2 – 1 – 3.

**QUESTÃO 16** – A GRAMADOTUR é uma \_\_\_\_\_, que tem por objetivo o planejamento e a execução das atividades vinculadas direta ou indiretamente ao \_\_\_\_\_ do Município, dirigida pelo \_\_\_\_\_ e pela \_\_\_\_\_, com as atribuições estabelecidas na legislação pertinente e em Regimento Interno.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) fundação pública – urbanismo e à economia – prefeito – câmara de vereadores
- B) autarquia municipal – turismo e à cultura – conselho de administração – administração executiva
- C) sociedade de economia mista – turismo e à cultura – conselho de administração – comissão executiva
- D) autarquia estadual – urbanismo e à economia – prefeito – comissão executiva
- E) sociedade de economia mista – turismo e à economia – conselho de administração – comissão administrativa

**QUESTÃO 17** – De acordo com o Plano de Cargos e o Sistema de Remuneração dos Servidores da GRAMADOTUR, analise as assertivas abaixo referente às gratificações por encargo oferecidas aos membros que compõem as Comissões de Licitações, Sindicâncias, Processos Administrativos Disciplinares, Administrativos Especiais e de Análise de Prestação de Contas.

- I. O valor da gratificação é devido enquanto permanecer a designação do encargo e, quando membro da Comissão, será incorporado aos vencimentos do cargo em que ocupa.
- II. O servidor efetivo designado em caráter de substituição para atuar nas atividades de Comissão terá direito ao pagamento proporcional do valor referente à gratificação, conforme o tempo da respectiva atuação.
- III. É vedado o pagamento em duplicidade da gratificação por encargo, mesmo que, excepcionalmente, o servidor seja designado para desempenhar duas atividades simultaneamente.
- IV. As gratificações previstas serão remuneradas conforme disposto na lei que disciplina o regime jurídico dos servidores públicos do Município de Gramado.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas I e IV.
- D) Apenas II e III.
- E) Apenas II, III e IV.

**QUESTÃO 18** – De acordo com o Decreto nº 055/2013, o Conselho Fiscal da GRAMADOTUR será composto por \_\_\_\_\_ membros, designados pelo Prefeito Municipal, para um mandato de \_\_\_\_\_ anos, permitida uma recondução.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) cinco – dois
- B) três – três
- C) cinco – três
- D) três – dois
- E) três – quatro



**QUESTÃO 19** – De acordo com o Decreto nº 055/2013, o Conselho de Administração da GRAMADOTUR deve ter em sua constituição quantos membros de livre indicação do Prefeito Municipal, que deverão ser servidores públicos do Município de Gramado?

- A) Um.
- B) Dois.
- C) Três.
- D) Quatro.
- E) Cinco.

**QUESTÃO 20** – No que se refere aos membros vinculados aos Conselhos de Administração e Fiscal da GRAMADOTUR, conforme disposto na Lei nº 3.490/2016, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O cargo de Conselheiro detém natureza honorífica e não será remunerado.
- ( ) O Conselheiro terá direito a perceber verba indenizatória, de valor fixo, na proporção de até uma (01) reunião por mês a que participarem os membros, obedecendo o disposto no Regimento.
- ( ) O Conselheiro não terá direito ao recebimento da verba indenizatória em reuniões de caráter extraordinário.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) V – V – F.
- C) F – F – F.
- D) V – V – V.
- E) F – F – V.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 21** – Se  $P$  é uma proposição verdadeira e  $Q$  é uma proposição falsa então o valor lógico da proposição " $P \Rightarrow Q$ " é:

- A) Verdadeiro.
- B) Falso.
- C) Verdadeiro e falso.
- D) Nem verdadeiro, nem falso.
- E) Impossível de saber.

**QUESTÃO 22** – A negação da proposição "É verão em Gramado se e somente se faz calor" é:

- A) Não é verão em Gramado se e somente se não faz calor.
- B) Se é verão então faz calor.
- C) É verão em Gramado e faz calor.
- D) Não é verão em Gramado e não faz calor.
- E) Ou é verão em Gramado ou faz calor.

**QUESTÃO 23** – Trata-se de um exemplo de **tautologia** a proposição:

- A) Se dois é par então é verão em Gramado.
- B) É verão em Gramado ou não é verão em Gramado.
- C) Maria é alta ou Pedro é alto.
- D) É verão em Gramado se e somente se Maria é alta.
- E) Maria não é alta e Pedro não é alto.

**QUESTÃO 24** – Em uma pesquisa realizada com 300 pessoas em Gramado, constatou-se que 100 gostam do chocolate da marca X, 150 gostam do chocolate da marca Y e 40 gostam de ambas as marcas (X e Y). O número de pessoas consultadas que não gostam nem do chocolate da marca X nem do chocolate da marca Y é:

- A) 40.
- B) 60.
- C) 90.
- D) 110.
- E) 300.

**QUESTÃO 25** – Se o cão late então o gato mia. Se o gato mia então o galo canta. Se o galo canta então a criança acorda. Sabe-se que é verdade que a criança não acorda, logo conclui-se que:

- A) O galo não canta e o cão não late.
- B) O galo canta e o cão late.
- C) O gato mia e o cão late.
- D) O gato não mia e o cão late.
- E) A criança não acorda e o gato mia.

**QUESTÃO 26** – A negação da proposição "Se é outono em Gramado então a temperatura está amena" é:

- A) Se não é outono em Gramado então a temperatura não está amena.
- B) Não é outono em Gramado e está frio.
- C) Não é outono em Gramado e está calor.
- D) É outono em Gramado e a temperatura não está amena.
- E) É outono em Gramado e a temperatura está amena.

**QUESTÃO 27** – Uma proposição equivalente para “Se é janeiro então é verão” é dada na alternativa:

- A) É janeiro ou não é verão.
- B) É janeiro ou é verão.
- C) Não é janeiro ou é verão.
- D) Não é janeiro e não é verão.
- E) Não é janeiro e é verão.

**QUESTÃO 28** – Trata-se de um exemplo de **contradição** a proposição:

- A) Dois é um número par e ímpar.
- B) Gramado é uma cidade bonita se e somente se faz frio.
- C) Maria é alta e Pedro é baixo.
- D) Se dois é um número par então Maria é alta.
- E) Se Pedro é baixo então Maria é alta.

**QUESTÃO 29** – Considere as seguintes proposições:

- I. Todo cidadão de Gramado gosta de cinema.
- II. Maria não gosta de cinema.
- III. Pedro gosta de cinema.

A partir das proposições anteriores, pode-se concluir que:

- A) Pedro é cidadão de Gramado.
- B) Pedro não é cidadão de Gramado.
- C) Maria pode ser cidadã de Gramado.
- D) Pedro pode ser cidadão de Gramado e Maria não é cidadã de Gramado.
- E) Pedro e Maria são cidadãos de Gramado.

**QUESTÃO 30** – A negação da proposição “Todo estudante de Gramado gosta de matemática” é:

- A) Nenhum estudante de Gramado gosta de matemática.
- B) Todos os que gostam de matemática são estudantes de Gramado.
- C) Há estudantes de Gramado que gostam de matemática.
- D) Há quem goste de matemática e não é estudante em Gramado.
- E) Pelo menos um estudante de Gramado não gosta de matemática.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31** – Ao conjunto das funções administrativas, consideradas como um todo integrado, dá-se o nome de processo administrativo. Esse conjunto busca explicar como as funções administrativas são desenvolvidas pelas organizações. Desse modo, os papéis executados nas organizações por seus gestores são a base da Administração e representam as funções desempenhadas pelos administradores. Tendo em vista o enunciado, relacione a função administrativa com a definição apropriada, associando a Coluna 1 à Coluna 2.

**Coluna 1**

1. Planejamento.
2. Direção.
3. Organização.
4. Controle.

**Coluna 2**

- ( ) É a função através da qual as atividades a serem executadas são pensadas e desenhadas, e os objetivos são estabelecidos.
- ( ) Trata-se da função de estruturar os recursos disponíveis para que tudo aquilo que foi planejado possa ser executado.
- ( ) É a função de conduzir a execução dos trabalhos que foram planejados, para que os objetivos da organização possam ser atingidos.
- ( ) Trata-se da função administrativa na qual os resultados obtidos são avaliados e possíveis correções são definidas, de acordo com o que havia sido previamente estabelecido.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4.
- B) 1 – 3 – 2 – 4.
- C) 1 – 4 – 3 – 2.
- D) 2 – 1 – 3 – 4.
- E) 2 – 1 – 4 – 3.

**QUESTÃO 32** – Conforme Paludo (2015), projetos são iniciativas únicas, com começo e fim definidos, para se atingir alguma meta ou objetivo. Sua finalidade é alcançar o resultado previamente estabelecido, portanto, o objetivo do projeto. Assinale a alternativa correta sobre a administração de projetos.

- A) O ciclo de vida se refere ao tempo despendido para o desenho do processo de execução e planejamento do projeto.
- B) Os projetos são conjuntos de atividades rotineiras, que produzem resultados similares, de modo que não há uma previsão de término bem específica de cada uma de suas etapas.
- C) Escopo, tempo e custo são independentes entre si, de modo que alterações em uma das restrições não necessariamente influenciará nas demais.
- D) O ciclo de vida de um projeto inclui as fases de iniciação, planejamento, execução, monitoramento/controle e encerramento.
- E) Segundo o conceito moderno, projetos e processos apresentam objetivos e métodos semelhantes, a única diferença reside no fato de que o primeiro é utilizado em entidades públicas, já o segundo é utilizado em qualquer tipo de organização.

**QUESTÃO 33** – O Orçamento Público é um documento que dá autorização aos entes públicos para receber e gastar recursos financeiros. É, portanto, um ato administrativo revestido de força legal que estabelece um conjunto de ações a serem realizadas durante um período de tempo determinado, estimando o total de recursos a serem arrecadados pelas entidades públicas e fixando, baseado na previsão de receitas, o montante a ser aplicado na execução dos programas de trabalho. A técnica orçamentária que consiste na interligação do planejamento com o orçamento, de modo que seja elaborado um programa de trabalho, expresso por um conjunto de ações a serem realizadas, em que são identificados os recursos necessários para sua execução, é chamada de Orçamento

- A) Programa.
- B) Base zero.
- C) Tradicional ou clássico.
- D) de Desempenho.
- E) por Estratégia.

**QUESTÃO 34** – Assinale a alternativa correta em relação às características da Receita Pública.

- A) As receitas tributárias, bem como as receitas de prestação de serviços, são consideradas extraorçamentárias.
- B) As receitas não efetivas constituem-se de ingressos de recursos financeiros de natureza orçamentária que aumentam o valor do patrimônio líquido público.
- C) Em relação ao critério de coercitividade, tem-se que as receitas originárias são recursos financeiros provenientes do poder que o Estado possui de exigir uma prestação pecuniária sobre o patrimônio, renda e lucro dos particulares.
- D) A classificação econômica ou de natureza divide a receita orçamentária em três categorias: receitas correntes, receitas de capital e receitas financeiras.
- E) Os ingressos financeiros oriundos de operações de crédito, alienação de bens e amortização de empréstimos são receitas de capital.

**QUESTÃO 35** – A despesa pública consiste na realização de gastos que possibilitam a manutenção, o funcionamento e a expansão dos serviços públicos. Dessa forma, a despesa pública é realizada através de estágios. A fase em que se verifica o direito adquirido pelo credor, tendo por base os títulos e documentos comprobatórios do respectivo crédito, é conhecida por:

- A) Pagamento.
- B) Empenho.
- C) Liquidação.
- D) Conferência.
- E) Recolhimento.

**QUESTÃO 36** – Os poderes administrativos são concedidos por lei e destinam-se a instrumentalizar o administrador público para a consecução da finalidade do Estado, que se traduz na satisfação dos interesses públicos. Assim, os poderes administrativos são poderes instrumentais, já que são os meios que permitem à Administração cumprir suas finalidades. Tendo em vista o enunciado, assinale a alternativa que apresenta o conceito adequado de poder de polícia.

- A) Prerrogativa de que dispõe a Administração para praticar atos discricionários, isto é, atos cuja execução admite certa margem de flexibilidade por parte dos agentes, os quais, dessa forma, podem usar seu juízo pessoal para escolher, entre várias condutas possíveis previstas em lei, a que traduz maior conveniência e oportunidade para o interesse público.
- B) Competência que permite ao superior hierárquico exercer determinadas prerrogativas sobre seus subordinados, especialmente as de dar ordens, fiscalizar, controlar, aplicar sanções, delegar e avocar competências.
- C) Possibilidade de a Administração aplicar sanções àqueles que, submetidos à sua ordem administrativa interna, cometem infrações.
- D) Faculdade de que dispõe a Administração Pública para condicionar ou restringir o uso de bens, o exercício de direitos e a prática de atividades privadas com o intuito de proteger os interesses gerais da coletividade. Constitui, portanto, toda atividade administrativa baseada no princípio da supremacia do interesse público.
- E) Faculdade de que dispõem os Chefes do poder Executivo em todas as esferas para editar atos administrativos normativos.

**QUESTÃO 37** – A presunção de legitimidade é um atributo de extrema relevância para a atividade estatal e está presente nos atos administrativos. Assinale a alternativa que apresenta o conceito adequado sobre a presunção de legitimidade.

- A) Significa que o ato administrativo encontra-se em conformidade com a lei. Presume-se, portanto, até que provem o contrário, que o ato foi praticado em consonância com a lei.
- B) A Administração, ao aplicar multas ou impor algum tipo de restrição ao cidadão, deve comprovar de imediato a prática da infração, sob pena de invalidação do ato.
- C) Denota que os atos administrativos se impõem a terceiros, independentemente da sua concordância, sendo decorrência do poder extroverso do Estado. Materializa-se através da prerrogativa oriunda do princípio da supremacia do interesse público sobre o particular.
- D) Prerrogativa que permite que certos atos sejam executados imediatamente e diretamente pela própria Administração, independentemente de ordem judicial ou autorização prévia.
- E) Opção dada ao particular para contestar imposições ou penalidades aplicadas pela Administração. Assim sendo, o ônus da prova é invertido, de modo que o agente público deve comprovar que o administrado, de fato, praticou a infração.

**QUESTÃO 38** – Os contratos administrativos são regidos pelas suas próprias cláusulas, que devem estar em consonância com a Lei nº 8.666/1993, com os termos do edital da licitação ou do termo de dispensa ou inexigibilidade, e, ainda, com a proposta a que se vinculam. São cláusulas necessárias nos contratos administrativos:

- I. O regime de execução ou a forma de fornecimento.
- II. Garantias oferecidas para assegurar a execução do objeto, nunca superior a 20% do valor do contrato.
- III. O crédito pelo qual correrá a despesa, com a indicação da classificação funcional programática e da categoria econômica.
- IV. Os casos de rescisão.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I, II e III.
- B) Apenas I, II e IV.
- C) Apenas I, III e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 39** – De acordo com o Manual de Redação Oficial da Presidência da República (2018), a escrita oficial deve caracterizar-se pela impessoalidade, uso do padrão culto de linguagem, clareza, concisão, formalidade e uniformidade. Tendo por base as características afeitas à Redação Oficial, um texto pode ser considerado conciso se:

- A) Possibilitar a imediata compreensão de texto pelo leitor. Trata-se da qualidade de se escrever de forma natural, o que facilita o seu entendimento.
- B) Transmitir o máximo de informações com o mínimo de palavras. Para que se redija com essa qualidade, é fundamental que se possua, além de conhecimento do assunto sobre o qual se escreve, o necessário tempo para revisar o texto depois de pronto.
- C) Apresentar uma redação estruturada em trechos menos formais que o usual, de modo a tornar mais agradável a sua leitura, já que não estão presentes palavras rebuscadas ou de pouco uso na comunicação falada.
- D) Possuir uma maneira própria de ser redigido, de acordo com o tipo de mensagem que se deseja transmitir, desde que sejam respeitadas as normas mínimas de redação oficial.
- E) For escrito de maneira célere, sem maiores preocupações com a estilística ou polidez, já que o objetivo é a transmissão da informação de forma rápida.

**QUESTÃO 40** – Na arquivística, a classificação é uma atividade de alto grau de importância e que precede todas as outras atividades. A classificação de documentos arquivísticos causa impacto em todo o ciclo de vida dos documentos. Todos os outros aspectos de um programa que vise ao controle de documentos dependem da classificação. Nesse sentido, a gestão de documentos pode ser conceituada como um conjunto de procedimentos e operações técnicas referentes à produção, tramitação, uso, avaliação e arquivamento de documentos em fase corrente e intermediária, visando sua eliminação ou recolhimento para guarda permanente. Tendo em vista os conceitos de arquivologia e de gestão de documentos, assinale a alternativa INCORRETA em relação aos métodos de arquivamento e guarda documental.

- A) O método alfabético é o mais simples e mais antigo. Baseia-se numa ordem alfabética. Pode ser chamado de método nominal.
- B) O método numérico tem como elemento principal o número. Pode ser dividido em simples, cronológico e dígito-terminal.
- C) O método alfanumérico usa a combinação de letras e números. Agrega a simplicidade do método alfabético com a agilidade do numérico.
- D) O método ideográfico ou temático é um método de ordenação que tem por eixo os assuntos presentes, explicitamente ou não, nos documentos.
- E) As formas numérico simples, dígito-terminal e cronológico fazem parte do método alfanumérico.