



**INSTITUTO
FEDERAL**
Farroupilha

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA – IFFAR
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019**

NUTRICIONISTA - HABILITAÇÃO

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 50 (cinquenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 15 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Para que tantos relógios se o tempo nos escapa?

Por Eliane Brum

01 Na casa da infância do meu pai havia um relógio de parede. Era precioso e ainda hoje
02 persiste, enquanto a casa vai virando natureza no meio do mato. Meu pai e sua família viviam na
03 zona rural de Ijuí, no interior do Rio Grande do Sul, num povoado de colonização italiana
04 chamado Picada Conceição. Lá meu avô plantava e socava erva-mate, numa lida cotidiana que
05 envolvia os filhos homens. Minha avó e as filhas ocupavam-se com a polenta, as cucas e a sopa,
06 as galinhas, as roupas, a casa. O relógio de parede marcava o tempo da vida, solene sobre a
07 mesa das refeições de domingo. Cabia aos mais velhos dar corda no relógio. Mas às vezes
08 alguém esquecia e o tempo escapava. Descobriam, então, a vida parada sobre suas cabeças.

09 E agora? Como saberiam as horas? Redescobriam o que fingiam não saber. O relógio era
10 só o reconhecimento de algo que já estava lá de tantas maneiras. Era a máquina do tempo numa
11 vida em que tudo que era vivo ao redor seguia seus próprios desígnios. Acordavam com o galo e
12 seguiam o dia orientados pelo sol. Esqueciam-se de dar corda porque raramente o relógio era
13 consultado. Gostavam de ouvi-lo tique-taquear. Orgulhavam-se da engenhosidade de sua
14 máquina. Eles que descendiam de mortos de fome do outro lado do mundo.

15 Depois de algumas semanas, o silêncio do relógio tornava-se incômodo. Sentiam uma vaga
16 inquietação imiscuindo-se pelas paredes da casa, a desconfiança de que as máquinas não
17 deveriam parar. Tampouco se arriscavam a deixá-lo assinalar horas erradas, desarranjando o
18 funcionamento do mundo. Meu avô então designava um dos filhos mais velhos para buscar o
19 tempo na cidade. E, claro, fazer algumas compras. A 13 quilômetros, a cidade ficava longe para
20 quem só contava com suas duas pernas ou as quatro do cavalo, sempre requisitado para tarefas
21 mais sérias. E nunca se ajeitava o cavalo ou se aprumava a aranha para uma missão solitária. Só
22 iam até lá, onde se sentiam deslocados com suas roupas de roça, para se abastecer do pouco
23 que não trocavam por ali mesmo ou não encontravam no bem abastecido bolicho do Tio Chico. E
24 para se apossar do tempo.

25 Meu avô entregava a um dos filhos seu próprio relógio de bolso, sempre parado porque só
26 era usado em casamentos e outras ocasiões solenes da vida pública dos homens. Preso a uma
27 corrente encimada por uma moeda de prata com a efígie de Dom Pedro II, era das poucas
28 riquezas materiais do meu avô, herdada dos que vieram antes. O encarregado guardava o
29 relógio no próprio bolso, esforçando-se para não machucá-lo com os calos de uma mão feita na
30 enxada, encilhava o cavalo e galopava até Ijuí. É preciso compreender que naquele tempo
31 relógios eram bens valiosos. E possuir o tempo era para poucos.

32 Meu pai herdou este grande respeito pelo tempo. Cada um de seus três filhos ganhou um
33 relógio ao completar 10 anos. Por alguma razão ele e minha mãe chegaram __ conclusão de que
34 esta era uma idade em que podíamos começar a nos responsabilizar pelo tempo, a carregá-lo no
35 pulso. Era um presente muito esperado. Percorro agora a linha do tempo da minha trajetória
36 errática cercada por relógios. A começar pelo do computador onde escrevo. Tudo ao meu redor
37 marca __ passagem do tempo, do celular ao forno de microondas. As horas estão por toda parte,
38 mesmo que eu não as queira. O tempo e as máquinas do tempo converteram-se em mercadoria
39 ordinária. Desconfio que esta perda da solenidade dos relógios tenha relação com a perda da
40 consciência do tempo na vida de todos nós. Tantas marcações por todos os lados e o tempo se
41 esvai como se fosse barato como um relógio de camelô.

42 Só não conseguimos escapar da morte, mas podemos morrer em vida se entregarmos
43 nosso tempo. Talvez não exista nada mais importante do que pensar sobre o que você quer fazer
44 com o tempo que é seu. Porque se não tem tempo para o que é importante para você, para as
45 pessoas importantes para você, por alguma razão, em algum momento, você decidiu se
46 desapossar de você. É preciso empreender este caminho sempre árduo de resistência e voltar a
47 encarnar o próprio corpo.

(Disponível em: <http://desacontecimentos.com/?p=338> – texto adaptado especialmente para esta prova.)

QUESTÃO 01 – As linhas tracejadas do penúltimo parágrafo (l. 33 e 37) são, correta e respectivamente, preenchidas por:

- A) a – a
- B) à – à
- C) a – à
- D) à – a
- E) na – à

QUESTÃO 02 – Na frase “Sentiam uma vaga inquietação imiscuindo-se pelas paredes da casa” (l. 15-16), a forma verbal reflexiva “imiscuindo-se” poderia ser substituída por seu sinônimo:

- A) Intrometendo-se.
- B) Revolvendo-se.
- C) Esquadrinhando-se.
- D) Enlanguescendo-se.
- E) Deformando-se.

QUESTÃO 03 – Sobre algumas palavras retiradas do texto, considere as seguintes afirmações:

- I. “erva-mate” (l. 04) está grafada incorretamente, pois o correto é escrever “erva mate”.
- II. “tique-taquear” (l. 13) está grafada corretamente.
- III. “bolicho” (l. 23) está grafada corretamente.
- IV. “microondas” (l. 37) está grafada incorretamente, pois o correto é escrever “micro-ondas”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas III e IV.
- E) Apenas I, II e IV.

QUESTÃO 04 – Na oração “Meu avô entregava a um dos filhos seu próprio relógio de bolso” (l. 25), o conteúdo sublinhado corresponde ao:

- A) Complemento nominal.
- B) Objeto direto.
- C) Objeto indireto.
- D) Agente da passiva.
- E) Adjunto adnominal.

QUESTÃO 05 – Analise as seguintes palavras extraídas do texto:

- I. “incômodo” (l. 15).
- II. “efígie” (l. 27).
- III. “machucá-lo” (l. 29).
- IV. “trajetória” (l. 35).

Quais são paroxítonas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) Apenas I, II e IV.

QUESTÃO 06 – Com base estritamente no que é exposto pelo texto, é correto afirmar que:

- A) As tarefas domésticas envolviam as mulheres na plantação de erva-mate, em Picada Conceição.
- B) A dificuldade para acordar e se guiar no trabalho durante o dia era enorme quando o relógio não funcionava, em Picada Conceição.
- C) Para acertar as horas do relógio parado, eram percorridos 13 quilômetros de Picada Conceição até a cidade.
- D) Usava-se ativamente o relógio de parede em casamentos e outras ocasiões especiais na vida pública.
- E) Ficou mais restrito, atualmente, o acesso às horas, o que faz com que haja perda de consciência do tempo na vida das pessoas.

QUESTÃO 07 – A oração adaptada “Percorro a linha do tempo da minha trajetória errática” (l. 35-36) está escrita na voz ativa. Assinale a alternativa que mostra o excerto corretamente convertido para a voz passiva analítica:

- A) A minha trajetória errática eu a percorro na linha do tempo.
- B) A linha do tempo é percorrida em minha trajetória errática.
- C) Da minha trajetória errática percorro a linha do tempo.
- D) A minha trajetória errática é percorrida na linha do tempo.
- E) A linha do tempo da minha trajetória errática é percorrida por mim.

QUESTÃO 08 – Na frase “Esqueciam-se de dar corda porque raramente o relógio era consultado” (l. 12-13), o termo sublinhado é classificado como advérbio de:

- A) Modo.
- B) Lugar.
- C) Dúvida.
- D) Intensidade.
- E) Tempo.

QUESTÃO 09 – Na frase “Só não conseguimos escapar da morte, mas podemos morrer em vida se entregarmos nosso tempo” (l. 42-43), a conjunção sublinhada expressa uma:

- A) Ressalva, podendo ser substituída pela locução conjuntiva “toda vez que”.
- B) Alternância, podendo ser substituída pela locução conjuntiva “no entanto”.
- C) Oposição, podendo ser substituída pela conjunção “contudo”.
- D) Explicação, podendo ser substituída pela conjunção “logo”.
- E) Conclusão, podendo ser substituída pela conjunção “porque”.

QUESTÃO 10 – No fragmento “O relógio de parede marcava o tempo da vida, solene sobre a mesa das refeições de domingo”, se o termo “relógio” fosse flexionado no plural, quantas outras palavras precisariam ter a grafia modificada para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Três.
- B) Quatro.
- C) Cinco.
- D) Seis.
- E) Sete.

QUESTÃO 11 – Na frase “Tampouco se arriscavam a deixá-lo assinalar horas erradas, desarranjando o funcionamento do mundo” (l. 17-18), a vírgula foi utilizada para separar:

- A) um vocativo.
- B) uma conjunção pospositiva.
- C) um adjunto adverbial.
- D) uma oração adjetiva explicativa.
- E) uma oração adverbial reduzida.

QUESTÃO 12 – Sobre o que é exclusivamente expresso pelo texto, considere as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I. O grande respeito que o pai da autora herdou pelo tempo é comprovável pelo gesto de presentear os três filhos com um relógio quando cada um deles completou 10 anos de vida.

PORQUE

II. Ele e sua esposa entenderam que seus filhos, ao atingirem essa idade, já poderiam assumir a responsabilidade por tudo o que era acarretado pelo tempo, controlando-o, assim, no próprio pulso.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 13 – O termo “precioso” (l. 01) é decorrente do processo de formação de palavras denominado derivação:

- A) Imprópria.
- B) Regressiva.
- C) Prefixal.
- D) Sufixal.
- E) Parassintética.

QUESTÃO 14 – Assinale a alternativa cuja palavra extraída do texto NÃO continha dígrafo que representa vogal nasal:

- A) Persiste.
- B) Polenta.
- C) Domingo.
- D) Mundo.
- E) Desconfiança.

QUESTÃO 15 – A forma verbal “podíamos” (l. 34) está devidamente conjugada na primeira pessoa do plural do:

- A) Pretérito perfeito do modo indicativo.
- B) Pretérito imperfeito do modo indicativo.
- C) Pretérito mais que perfeito do modo indicativo.
- D) Futuro do pretérito do modo indicativo.
- E) Pretérito imperfeito do modo subjuntivo.

QUESTÃO 16 – Entre os direitos assegurados pela Constituição Federal do Brasil aos trabalhadores urbanos e rurais está o seguro desemprego, previsto para casos de desemprego:

- A) Temporário.
- B) Permanente.
- C) Involuntário.
- D) Voluntário.
- E) Compulsório.

QUESTÃO 17 – Marcos passou em um concurso público e foi empossado, no entanto, não foi aprovado no estágio probatório. De acordo com o previsto na Lei nº 8.112/1990, o servidor não aprovado no estágio probatório será:

- A) Aproveitado.
- B) Reaproveitado.
- C) Treinado e capacitado.
- D) Exonerado.
- E) Jubilado.

QUESTÃO 18 – De acordo com a Lei nº 8.112/1990, o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado decorrente da reintegração do anterior ocupante é denominado:

- A) Transferência.
- B) Recondição.
- C) Readaptação.
- D) Reversão.
- E) Adequação de quadros.

QUESTÃO 19 – Para os efeitos da Lei nº 8.112/1990, o servidor perderá remuneração do dia em que faltar ao serviço, sem motivo justificado; porém as faltas justificadas decorrentes de caso fortuito ou de força maior poderão ser compensadas, sendo, assim, consideradas como efetivo exercício. A referida compensação, de acordo com a mencionada Lei, fica a critério da(os):

- A) Chefia imediata.
- B) Departamento de pessoal.
- C) CPI de assuntos internos.
- D) Chefe do poder executivo.
- E) Disponibilidade do servidor.

QUESTÃO 20 – A Lei nº 8.112/1990, no capítulo que trata do vencimento e da remuneração, diz que o vencimento de um servidor, a remuneração e o provento não serão objeto de arresto, sequestro ou penhora, exceto nos casos de _____ resultante de decisão judicial.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) aposentadoria
- B) afastamento por problemas de saúde
- C) dívidas ao erário
- D) danos ao patrimônio público
- E) prestação de alimentos

QUESTÃO 21 – Analise as assertivas abaixo e assinale D, para aquelas que são deveres dos servidores públicos, ou ND, para aquelas que não são deveres, de acordo com o Decreto nº 1.171/1994:

- () Jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
- () Ter consciência de que seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na adequada prestação dos serviços públicos.
- () Ser assíduo e frequente ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema.
- () Participar dos movimentos e estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções, tendo por escopo a realização do bem comum.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) D – D – D – D.
- B) D – D – D – ND.
- C) D – ND – D – ND.
- D) ND – D – ND – D.
- E) ND – ND – ND – ND.

QUESTÃO 22 – As previsões legais da Lei nº 8.429/1992 dão conta de que a perda da função pública e a suspensão dos direitos políticos só se efetivam com _____ da sentença condenatória.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) a leitura
- B) a abertura
- C) a promulgação
- D) o trânsito em julgado
- E) a condenação por meio

QUESTÃO 23 – A estrutura organizacional dos institutos federais, de acordo com a Lei nº 11.892/2008, prevê que a administração dos mencionados institutos terá como órgãos superiores o Colégio de Dirigentes e o(a):

- A) Secretaria de Educação Estadual.
- B) Conselho Superior.
- C) Poder Judiciário.
- D) Ministério Público.
- E) Secretaria de Desenvolvimento Humano.

QUESTÃO 24 – A Lei nº 11.892/2008 determina que são objetivos dos Institutos Federais:

- I. Ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.
- II. Ministrar cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica.
- III. Ministrar, em nível de educação superior, cursos de pós-graduação stricto sensu de mestrado e doutorado, que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia, com vistas ao processo de geração e inovação tecnológica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 25 – Para os efeitos da Lei nº 9.394/1996, o sistema federal de ensino compreende as instituições de ensino mantidas pela(o):

- A) União.
- B) TCU.
- C) Federação.
- D) Distrito Federal.
- E) Secretaria de Educação.

QUESTÃO 26 – Em relação ao Guia Alimentar para a População Brasileira, analise as assertivas abaixo:

- I. Apresenta um conjunto de informações e recomendações sobre alimentação que objetivam promover a saúde de pessoas, famílias e comunidades e da sociedade brasileira como um todo.
- II. Propõe que alimentos in natura ou minimamente processados, em grande variedade e predominantemente de origem vegetal, sejam a alimentação exclusiva nos horários de lanche.
- III. Traz orientações sobre o ato de comer e a comensalidade, abordando as circunstâncias – tempo e foco, espaço e companhia – que influenciam o aproveitamento dos alimentos e o prazer proporcionado pela alimentação.
- IV. Examina fatores que podem ser obstáculos para a adesão das pessoas às recomendações deste guia – informação, oferta, custo, habilidades culinárias, tempo e publicidade – e propõe para sua superação a combinação de ações no plano pessoal e familiar e no plano do exercício da cidadania.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, III e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 27 – Alimentos in natura, em grande variedade e predominantemente de origem vegetal, são a base para uma alimentação nutricionalmente balanceada, saborosa, culturalmente apropriada e promotora de um sistema alimentar socialmente e ambientalmente sustentável. Dos alimentos abaixo, qual NÃO é considerado in natura?

- A) Farinha de mandioca.
- B) Leite.
- C) Arroz parboilizado.
- D) Cogumelo seco.
- E) Queijo.

QUESTÃO 28 – As ações de assistência estudantil do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) deverão ser desenvolvidas nas seguintes áreas:

- I. Moradia estudantil e atenção à saúde.
- II. Alimentação e esporte.
- III. Transporte e cultura.
- IV. Inclusão digital e apoio pedagógico.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 29 – O Conselho de Alimentação Escolar (CAE) deverá relacionar-se de forma ética com os membros do Conselho _____ e outros conselhos existentes na comunidade, lembrando o papel de cada um no controle e acompanhamento das ações realizadas por estados, _____ e municípios agindo como protagonistas importantes na construção e no direcionamento das políticas governamentais. Assim, o CAE deverá interagir com o Conselho _____ no sentido de tomar ciência dos problemas relacionados _____ e quantidade da alimentação escolar servida, à higiene dos manipuladores de alimentos, aos espaços escolares destinados ao armazenamento e preparo dos alimentos, entre outros, de forma a culminar na garantia da oferta de alimentação saudável e adequada aos alunos.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Tutelar – bairros – Tutelar – ao custo
- B) de Nutricionistas – cidades – Escolar – à saúde
- C) Escolar – Distrito Federal – Escolar – à qualidade
- D) Pedagógico – professores – de Classe – ao custo
- E) Diretor – autarquias – Tutelar – à qualidade

QUESTÃO 30 – O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) orienta que mensalmente deverá ser dada publicidade das informações referentes ao processo de aquisição de gêneros alimentícios para Alimentação Escolar em órgão de divulgação oficial ou em quadro de avisos de amplo acesso público. Quais são as formas de aquisição dos alimentos permitidas pelo PNAE?

- A) Menor preço, licitação e fornecedor antigo.
- B) Agricultura familiar, fornecedor idôneo e indicação da administração.
- C) Chamada pública, licitação e dispensa de licitação.
- D) Dispensa de licitação, qualidade do produto e menor preço.
- E) Pregão eletrônico, regionalidade e chamada pública.

QUESTÃO 31 – O dado que fundamentará o repasse de recursos pelo PNAE é o número de alunos registrado no Censo Escolar de que período anual?

- A) Ano anterior.
- B) Primeiro semestre escolar.
- C) Segundo semestre escolar.
- D) Mês vigente da solicitação.
- E) Médias dos últimos dois anos.

QUESTÃO 32 – As *Dietary Reference Intakes* (DRI) constituem-se na mais recente revisão dos valores de recomendação de nutrientes e energia. Ela apresenta quatro categorias (EAR, RDA, _____, UL) de valores de referência para avaliação e planejamento de consumo, rotulagem e fortificação de alimentos. O _____ é definido como o mais alto valor de ingestão diária prolongada de um nutriente que, aparentemente, não oferece risco de efeito adverso à saúde em quase todos os indivíduos de um estágio de vida ou _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) EDA – EAR – desenvolvimento
- B) ADA – RDA – doença
- C) ER – UL – atividade física
- D) IC – ER – faixa etária
- E) AI – UL – sexo

QUESTÃO 33 – Analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O consumo frequente de açúcar apresenta correlação positiva com a prevalência de cárie em crianças de zero a 36 meses.
- () A idade em que a criança começa a consumir açúcar influenciará a implantação de uma microbiota cariogênica, além do que influenciará o padrão alimentar futuro, criando a necessidade de consumo cada vez mais frequente do referido produto.
- () A presença do biofilme bacteriano (placa dental) visível está associada ao desenvolvimento de cáries. Por isso, a adoção de práticas de higiene bucal deve se iniciar na mais tenra infância, nos primeiros dias de vida.
- () Para bebês em fase de erupção de molares (de 18 a 36 meses), deve-se fazer uso de gaze ou fralda umedecida em água potável, duas vezes ao dia. Ainda não é indicado o uso da escova dental.
- () Deve-se desestimular o hábito do uso de chupetas ou mamadeiras, pois a sucção pode acarretar alterações bucais em crianças, como más-oclusões e alterações no padrão de deglutição.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V – F.
- B) V – V – V – F – V.
- C) F – F – V – F – V.
- D) F – V – F – V – F.
- E) V – F – F – F – V.

QUESTÃO 34 – A utilização de leite de vaca em detrimento de leite materno pode constituir um risco para o desenvolvimento de patologias em crianças na primeira infância. Isso é causado pela sua baixa biodisponibilidade e pela baixa densidade de qual nutriente em especial?

- A) Proteína.
- B) Vitamina A.
- C) Ferro.
- D) Vitamina C.
- E) Fósforo.

QUESTÃO 35 – A RDC nº 52/2014, em substituição a RDC nº 216/2004, que dispõe sobre o Regulamento Técnico de Boas Práticas para os Serviços de Alimentação, alterou os locais do âmbito de aplicação dessa resolução. Em relação às áreas excluídas da RDC 216 por pertencerem ao âmbito do Regulamento Técnico sobre as Condições Higiênico-Sanitárias e de Boas Práticas de Fabricação para Estabelecimentos Produtores/Industrializadores de Alimentos, analise as assertivas abaixo:

- I. Cozinhas industriais e cozinhas institucionais.
- II. Unidades de alimentação e nutrição dos serviços de saúde.
- III. Lactários e Unidades de Terapia de Nutrição Enteral (TNE).
- IV. Bancos de leite humano.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 36 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2 em relação às definições estabelecidas pela RDC 216.

Coluna 1

1. Antissepsia.
2. Boas práticas.
3. Contaminantes.
4. Desinfecção.

Coluna 2

- () Procedimentos que devem ser adotados por serviços de alimentação a fim de garantir a qualidade higiênico-sanitária e a conformidade dos alimentos com a legislação sanitária.
- () Substâncias ou agentes de origem biológica, química ou física, estranhos ao alimento, que sejam considerados nocivos à saúde humana ou que comprometam a sua integridade.
- () Operação de redução, por método físico e/ou agente químico, do número de microrganismos em nível que não comprometa a qualidade higiênico-sanitária do alimento.
- () Operação que visa a redução de microrganismos presentes na pele em níveis seguros, durante a lavagem das mãos com sabonete específico ou por uso de agente específico após a lavagem e secagem das mãos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 4 – 1 – 3 – 2.
- B) 2 – 3 – 4 – 1.
- C) 1 – 4 – 2 – 3.
- D) 3 – 2 – 1 – 4.
- E) 1 – 2 – 3 – 4.

QUESTÃO 37 – O Manual de Boas Práticas descreve as operações realizadas pelo estabelecimento, incluindo, no mínimo, os requisitos higiênico-sanitários dos edifícios, a manutenção e higienização das instalações, dos equipamentos e dos utensílios, o controle da água de abastecimento, o controle integrado de vetores e pragas urbanas, a capacitação profissional, o manejo de resíduos e o controle e garantia de qualidade do alimento preparado. Além dessas operações, qual, das descritas abaixo, faz parte das operações descritas pelo Manual de Boas Práticas?

- A) Controle de admissão de pessoal.
- B) Supervisão da planilha de custos dos insumos da UAN.
- C) Organização de escalas de trabalho.
- D) Seleção de fornecedores.
- E) Controle da higiene e saúde dos manipuladores.

QUESTÃO 38 – Segundo a RDC 216, as portas e as janelas devem ser mantidas ajustadas aos batentes. As portas da área de preparação e armazenamento de alimentos devem ser dotadas de _____. As aberturas externas das áreas de armazenamento e preparação de alimentos, inclusive o sistema de exaustão, devem ser providas de _____ para impedir o acesso de vetores e pragas urbanas. E, além disso, as telas devem ser _____ para facilitar a limpeza periódica.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) mola vai-vem – tela plásticas – de plástico
- B) fechamento automático – telas milimetradas – removíveis
- C) vidro transparente – parede dupla – aço inoxidável
- D) tinta lavável – filtro – fixas
- E) pintura branca – iscas – de malha fina

QUESTÃO 39 – Empregar adequadamente cada uma das formas de calor oferece vantagens para o preparo dos alimentos: eficiência, qualidade nutricional e melhor aceitação pelo comensal. Quais são as formas de transmissão de calor utilizadas no preparo dos alimentos?

- A) Condução, convecção e irradiação.
- B) Assar, saltear e grelhar.
- C) Assar, fritar e ensopar.
- D) Forno combinado, micro-ondas e fritadeira elétrica.
- E) Irradiação, alta temperatura e grelha.

QUESTÃO 40 – As hortaliças são alimentos que, por suas características de composição, devem ser consumidas com o máximo frescor, tendo pouca tolerância para conservação e congelamento. Como se chama o processo utilizado imediatamente após a fervura, que atua na inativação enzimática desses alimentos que serão congelados e que lhes produz melhor aparência e textura?

- A) Congelamento.
- B) Liofilização.
- C) Desidratação.
- D) Branqueamento.
- E) Calor úmido.

QUESTÃO 41 – Para a preparação de aves, é necessária uma boa seleção de qualidade da carne: cortes _____, odor característico, sem umidade, excesso de tecidos conectivos e gordura aderidos. O risco sanitário mais conhecido entre as aves é a transmissão de _____ e, para evitar isso, é necessário bom fornecedor e laudo sanitário que avalie as condições de trabalho do produtor. No pré-preparo, devem ser removidos excessos de pele, gordura, tecido conectivo, que fazem com que o _____ do frango varie de 1,7 a 2,3. A importância do preparo está na desnaturação das proteínas de forma a produzir uma melhor textura da carne e afastar o risco de eventual contaminação microbiana.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) iguais – Estreptococos – tempo de cozimento
- B) específicos – Clostridium – peso
- C) rosados – Salmonella – fator de correção
- D) opacos – Clostridium – percentual de gordura
- E) heterogêneos – Salmonella – fator de cocção

QUESTÃO 42 – Em relação à Técnica Dietética, analise as assertivas abaixo:

- I. É um dos componentes pedagógicos fundamentais para a formação do nutricionista.
- II. É a área de estudo da Nutrição que reúne e produz conhecimentos referentes às etapas de seleção, pré-preparo e preparo dos alimentos.
- III. Através do estudo da técnica dietética, o estudante entra em contato com as transformações químicas, físicas, sanitárias e sensoriais decorrentes de todos os processos de elaboração dos alimentos.
- IV. O laboratório de dietética é o espaço pedagógico adequado para a formação do nutricionista em Técnica Dietética.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 43 – A avaliação do estado nutricional tem como objetivo identificar os distúrbios nutricionais, possibilitando uma intervenção adequada na recuperação e/ou manutenção do estado nutricional do indivíduo. Nesse sentido, a Avaliação Subjetiva Global (ASG) baseia-se no exame físico e na história clínica do indivíduo. Quais elementos são observados no exame físico?

- A) Perda de gordura subcutânea, perda muscular e presença de edema.
- B) Perda muscular, IMC e ingestão dietética.
- C) Presença de sintomas gastrointestinais e proeminência óssea.
- D) Perda de gordura na região do tríceps e bíceps e presença de diarreia.
- E) Perda da capacidade funcional e relato de náuseas.

QUESTÃO 44 – Em relação à biodisponibilidade dos nutrientes, analise as afirmações abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A biodisponibilidade refere-se à fração de qualquer nutriente ingerido que tem o potencial para suprir demandas fisiológicas em tecidos alvos.
- () Existem fatores relacionados tanto à dieta quanto ao indivíduo que podem interferir na biodisponibilidade de nutrientes.
- () A presença de alguns inibidores de enzimas digestivas de proteínas podem aumentar a digestibilidade deste macronutriente.
- () A fibra em excesso pode interferir na absorção de cálcio e zinco.
- () A vitamina E aumenta a biodisponibilidade do ferro não-heme dos alimentos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – V – V.
- B) V – V – F – V – F.
- C) V – F – F – F – V.
- D) F – V – V – V – F.
- E) F – F – V – F – V.

QUESTÃO 45 – Sobre um determinado nutriente, analise as características abaixo:

- Diminui a secreção gástrica e retarda o tempo de esvaziamento gástrico.
- Poupa proteínas para a síntese tecidual.
- Transporta as vitaminas A, D, E e K.
- Um de seus componentes, o ergosterol, é precursor da vitamina D.

As características acima definem qual nutriente?

- A) Vitamina C.
- B) Vitamina do Complexo B.
- C) Proteína.
- D) Carboidrato.
- E) Lipídeo.

QUESTÃO 46 – As proteínas desempenham papel importante na construção de novos tecidos corporais na adolescência. Suas necessidades são determinadas principalmente para manter o crescimento de novos tecidos. Qual a recomendação de gramas de proteína (g/Kg/dia), segundo a DRI, para essa faixa etária?

- A) 0,7 a 0,8.
- B) 0,8 a 1,0.
- C) 1,0 a 1,2.
- D) 1,2 a 1,3.
- E) 1,3 a 1,5.

QUESTÃO 47 – A utilização de ovos pasteurizados ou em pó em preparações culinárias se dá pela preocupação com as doenças transmitidas por esse alimento. Qual o principal microrganismo presente no ovo ou na casca que pode ser causador de enfermidades?

- A) *Bacillus cereus*.
- B) *Staphylococcus aureus*.
- C) *Clostridium aureus*.
- D) *Salmonella*.
- E) *Escherichia coli*.

QUESTÃO 48 – Em relação ao Regulamento do Programa de Segurança Alimentar e Nutricional do IFFar, que define os recursos orçamentários e humanos, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A execução das ações de Segurança Alimentar e Nutricional serão garantidas através dos recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) e com recursos de funcionamento da Rede Federal.
- B) Deverão ser investidos 15% dos recursos destinados à aquisição de gêneros alimentícios e/ou produtos oriundos da Agricultura Familiar e do Empreendedor Familiar Rural.
- C) É de responsabilidade do nutricionista do *campus* fiscalizar a prestação dos serviços terceirizados vinculados ao refeitório.
- D) É de responsabilidade do nutricionista do *campus* planejar, elaborar, acompanhar e avaliar o cardápio da alimentação escolar, acompanhando a aquisição dos gêneros alimentícios, o preparo, a distribuição e o consumo das refeições pelos estudantes.
- E) O nutricionista encaminhará à Coordenação de Assistência Estudantil (CAE) relatório mensal com dados sobre a oferta de alimentação no *campus*.

QUESTÃO 49 – De acordo com o Regulamento do Programa de Segurança Alimentar e Nutricional do IFFar, analise as assertivas abaixo:

- I. Estudantes, servidores efetivos, temporários, terceirizados, estagiários e visitantes podem utilizar os refeitórios do IFFar.
- II. A alimentação será ofertada prioritariamente aos estudantes do *campus*, sendo gratuita e universal aos estudantes da Educação Básica e aos estudantes dos Cursos de Graduação que comprovarem possuir renda familiar *per capita* de até um salário mínimo e meio.
- III. Caberá aos estudantes dos Cursos de Graduação a comprovação de renda familiar *per capita* de até um salário mínimo e meio, no período estabelecido pelo *campus* mediante edital.
- IV. Aos estudantes do ensino superior com renda *per capita* superior a um salário mínimo e meio, deverá ser cobrado até 40% do valor de referência.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 50 – De acordo com o Código de Ética do Nutricionista, é vedado ao profissional nutricionista:

- A) Instrumentalizar e ensinar técnicas relativas a atividades privativas da profissão a pessoas não habilitadas, com exceção a estudantes de graduação em Nutrição.
- B) Realizar suas atribuições profissionais com equipes de pessoas habilitadas para tais práticas.
- C) Assistir indivíduos e coletividades sob sua responsabilidade profissional em instituição privada.
- D) Encaminhar a outros profissionais habilitados os indivíduos ou coletividades sob sua responsabilidade profissional quando identificar que as atividades demandadas desviam-se de suas competências.
- E) Solicitar exames laboratoriais pertinentes a sua atuação profissional.