



**INSTITUTO
FEDERAL**
Farroupilha

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA – IFFAR
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019**

PEDAGOGO - ÁREA

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 50 (cinquenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 15 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Para que tantos relógios se o tempo nos escapa?

Por Eliane Brum

01 Na casa da infância do meu pai havia um relógio de parede. Era precioso e ainda hoje
02 persiste, enquanto a casa vai virando natureza no meio do mato. Meu pai e sua família viviam na
03 zona rural de Ijuí, no interior do Rio Grande do Sul, num povoado de colonização italiana
04 chamado Picada Conceição. Lá meu avô plantava e socava erva-mate, numa lida cotidiana que
05 envolvia os filhos homens. Minha avó e as filhas ocupavam-se com a polenta, as cucas e a sopa,
06 as galinhas, as roupas, a casa. O relógio de parede marcava o tempo da vida, solene sobre a
07 mesa das refeições de domingo. Cabia aos mais velhos dar corda no relógio. Mas às vezes
08 alguém esquecia e o tempo escapava. Descobriam, então, a vida parada sobre suas cabeças.

09 E agora? Como saberiam as horas? Redescobriam o que fingiam não saber. O relógio era
10 só o reconhecimento de algo que já estava lá de tantas maneiras. Era a máquina do tempo numa
11 vida em que tudo que era vivo ao redor seguia seus próprios desígnios. Acordavam com o galo e
12 seguiam o dia orientados pelo sol. Esqueciam-se de dar corda porque raramente o relógio era
13 consultado. Gostavam de ouvi-lo tique-taquear. Orgulhavam-se da engenhosidade de sua
14 máquina. Eles que descendiam de mortos de fome do outro lado do mundo.

15 Depois de algumas semanas, o silêncio do relógio tornava-se incômodo. Sentiam uma vaga
16 inquietação imiscuindo-se pelas paredes da casa, a desconfiança de que as máquinas não
17 deveriam parar. Tampouco se arriscavam a deixá-lo assinalar horas erradas, desarranjando o
18 funcionamento do mundo. Meu avô então designava um dos filhos mais velhos para buscar o
19 tempo na cidade. E, claro, fazer algumas compras. A 13 quilômetros, a cidade ficava longe para
20 quem só contava com suas duas pernas ou as quatro do cavalo, sempre requisitado para tarefas
21 mais sérias. E nunca se ajeitava o cavalo ou se aprumava a aranha para uma missão solitária. Só
22 iam até lá, onde se sentiam deslocados com suas roupas de roça, para se abastecer do pouco
23 que não trocavam por ali mesmo ou não encontravam no bem abastecido bolicho do Tio Chico. E
24 para se apossar do tempo.

25 Meu avô entregava a um dos filhos seu próprio relógio de bolso, sempre parado porque só
26 era usado em casamentos e outras ocasiões solenes da vida pública dos homens. Preso a uma
27 corrente encimada por uma moeda de prata com a efígie de Dom Pedro II, era das poucas
28 riquezas materiais do meu avô, herdada dos que vieram antes. O encarregado guardava o
29 relógio no próprio bolso, esforçando-se para não machucá-lo com os calos de uma mão feita na
30 enxada, encilhava o cavalo e galopava até Ijuí. É preciso compreender que naquele tempo
31 relógios eram bens valiosos. E possuir o tempo era para poucos.

32 Meu pai herdou este grande respeito pelo tempo. Cada um de seus três filhos ganhou um
33 relógio ao completar 10 anos. Por alguma razão ele e minha mãe chegaram __ conclusão de que
34 esta era uma idade em que podíamos começar a nos responsabilizar pelo tempo, a carregá-lo no
35 pulso. Era um presente muito esperado. Percorro agora a linha do tempo da minha trajetória
36 errática cercada por relógios. A começar pelo do computador onde escrevo. Tudo ao meu redor
37 marca __ passagem do tempo, do celular ao forno de microondas. As horas estão por toda parte,
38 mesmo que eu não as queira. O tempo e as máquinas do tempo converteram-se em mercadoria
39 ordinária. Desconfio que esta perda da solenidade dos relógios tenha relação com a perda da
40 consciência do tempo na vida de todos nós. Tantas marcações por todos os lados e o tempo se
41 esvai como se fosse barato como um relógio de camelô.

42 Só não conseguimos escapar da morte, mas podemos morrer em vida se entregarmos
43 nosso tempo. Talvez não exista nada mais importante do que pensar sobre o que você quer fazer
44 com o tempo que é seu. Porque se não tem tempo para o que é importante para você, para as
45 pessoas importantes para você, por alguma razão, em algum momento, você decidiu se
46 despossar de você. É preciso empreender este caminho sempre árduo de resistência e voltar a
47 encarnar o próprio corpo.

(Disponível em: <http://desacontecimentos.com/?p=338> – texto adaptado especialmente para esta prova.)

QUESTÃO 01 – As linhas tracejadas do penúltimo parágrafo (l. 33 e 37) são, correta e respectivamente, preenchidas por:

- A) a – a
- B) à – à
- C) a – à
- D) à – a
- E) na – à

QUESTÃO 02 – Na frase “Sentiam uma vaga inquietação imiscuindo-se pelas paredes da casa” (l. 15-16), a forma verbal reflexiva “imiscuindo-se” poderia ser substituída por seu sinônimo:

- A) Intrometendo-se.
- B) Revolvendo-se.
- C) Esquadrinhando-se.
- D) Enlanguescendo-se.
- E) Deformando-se.

QUESTÃO 03 – Sobre algumas palavras retiradas do texto, considere as seguintes afirmações:

- I. “erva-mate” (l. 04) está grafada incorretamente, pois o correto é escrever “erva mate”.
- II. “tique-taquear”(l. 13) está grafada corretamente.
- III. “bolicho” (l. 23) está grafada corretamente.
- IV. “microondas” (l. 37) está grafada incorretamente, pois o correto é escrever “micro-ondas”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas III e IV.
- E) Apenas I, II e IV.

QUESTÃO 04 – Na oração “Meu avô entregava a um dos filhos seu próprio relógio de bolso” (l. 25), o conteúdo sublinhado corresponde ao:

- A) Complemento nominal.
- B) Objeto direto.
- C) Objeto indireto.
- D) Agente da passiva.
- E) Adjunto adnominal.

QUESTÃO 05 – Analise as seguintes palavras extraídas do texto:

- I. “incômodo” (l. 15).
- II. “efígie” (l. 27).
- III. “machucá-lo” (l. 29).
- IV. “trajetória” (l. 35).

Quais são paroxítonas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) Apenas I, II e IV.

QUESTÃO 06 – Com base estritamente no que é exposto pelo texto, é correto afirmar que:

- A) As tarefas domésticas envolviam as mulheres na plantação de erva-mate, em Picada Conceição.
- B) A dificuldade para acordar e se guiar no trabalho durante o dia era enorme quando o relógio não funcionava, em Picada Conceição.
- C) Para acertar as horas do relógio parado, eram percorridos 13 quilômetros de Picada Conceição até a cidade.
- D) Usava-se ativamente o relógio de parede em casamentos e outras ocasiões especiais na vida pública.
- E) Ficou mais restrito, atualmente, o acesso às horas, o que faz com que haja perda de consciência do tempo na vida das pessoas.

QUESTÃO 07 – A oração adaptada “Percorro a linha do tempo da minha trajetória errática” (l. 35-36) está escrita na voz ativa. Assinale a alternativa que mostra o excerto corretamente convertido para a voz passiva analítica:

- A) A minha trajetória errática eu a percorro na linha do tempo.
- B) A linha do tempo é percorrida em minha trajetória errática.
- C) Da minha trajetória errática percorro a linha do tempo.
- D) A minha trajetória errática é percorrida na linha do tempo.
- E) A linha do tempo da minha trajetória errática é percorrida por mim.

QUESTÃO 08 – Na frase “Esqueciam-se de dar corda porque raramente o relógio era consultado” (l. 12-13), o termo sublinhado é classificado como advérbio de:

- A) Modo.
- B) Lugar.
- C) Dúvida.
- D) Intensidade.
- E) Tempo.

QUESTÃO 09 – Na frase “Só não conseguimos escapar da morte, mas podemos morrer em vida se entregarmos nosso tempo” (l. 42-43), a conjunção sublinhada expressa uma:

- A) Ressalva, podendo ser substituída pela locução conjuntiva “toda vez que”.
- B) Alternância, podendo ser substituída pela locução conjuntiva “no entanto”.
- C) Oposição, podendo ser substituída pela conjunção “contudo”.
- D) Explicação, podendo ser substituída pela conjunção “logo”.
- E) Conclusão, podendo ser substituída pela conjunção “porque”.

QUESTÃO 10 – No fragmento “O relógio de parede marcava o tempo da vida, solene sobre a mesa das refeições de domingo”, se o termo “relógio” fosse flexionado no plural, quantas outras palavras precisariam ter a grafia modificada para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Três.
- B) Quatro.
- C) Cinco.
- D) Seis.
- E) Sete.

QUESTÃO 11 – Na frase “Tampouco se arriscavam a deixá-lo assinalar horas erradas, desarranjando o funcionamento do mundo” (l. 17-18), a vírgula foi utilizada para separar:

- A) um vocativo.
- B) uma conjunção pospositiva.
- C) um adjunto adverbial.
- D) uma oração adjetiva explicativa.
- E) uma oração adverbial reduzida.

QUESTÃO 12 – Sobre o que é exclusivamente expresso pelo texto, considere as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I. O grande respeito que o pai da autora herdou pelo tempo é comprovável pelo gesto de presentear os três filhos com um relógio quando cada um deles completou 10 anos de vida.

PORQUE

II. Ele e sua esposa entenderam que seus filhos, ao atingirem essa idade, já poderiam assumir a responsabilidade por tudo o que era acarretado pelo tempo, controlando-o, assim, no próprio pulso.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 13 – O termo “precioso” (l. 01) é decorrente do processo de formação de palavras denominado derivação:

- A) Imprópria.
- B) Regressiva.
- C) Prefixal.
- D) Sufixal.
- E) Parassintética.

QUESTÃO 14 – Assinale a alternativa cuja palavra extraída do texto NÃO continha dígrafo que representa vogal nasal:

- A) Persiste.
- B) Polenta.
- C) Domingo.
- D) Mundo.
- E) Desconfiança.

QUESTÃO 15 – A forma verbal “podíamos” (l. 34) está devidamente conjugada na primeira pessoa do plural do:

- A) Pretérito perfeito do modo indicativo.
- B) Pretérito imperfeito do modo indicativo.
- C) Pretérito mais que perfeito do modo indicativo.
- D) Futuro do pretérito do modo indicativo.
- E) Pretérito imperfeito do modo subjuntivo.

QUESTÃO 16 – Entre os direitos assegurados pela Constituição Federal do Brasil aos trabalhadores urbanos e rurais está o seguro desemprego, previsto para casos de desemprego:

- A) Temporário.
- B) Permanente.
- C) Involuntário.
- D) Voluntário.
- E) Compulsório.

QUESTÃO 17 – Marcos passou em um concurso público e foi empossado, no entanto, não foi aprovado no estágio probatório. De acordo com o previsto na Lei nº 8.112/1990, o servidor não aprovado no estágio probatório será:

- A) Aproveitado.
- B) Reaproveitado.
- C) Treinado e capacitado.
- D) Exonerado.
- E) Jubilado.

QUESTÃO 18 – De acordo com a Lei nº 8.112/1990, o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado decorrente da reintegração do anterior ocupante é denominado:

- A) Transferência.
- B) Recondição.
- C) Readaptação.
- D) Reversão.
- E) Adequação de quadros.

QUESTÃO 19 – Para os efeitos da Lei nº 8.112/1990, o servidor perderá remuneração do dia em que faltar ao serviço, sem motivo justificado; porém as faltas justificadas decorrentes de caso fortuito ou de força maior poderão ser compensadas, sendo, assim, consideradas como efetivo exercício. A referida compensação, de acordo com a mencionada Lei, fica a critério da(os):

- A) Chefia imediata.
- B) Departamento de pessoal.
- C) CPI de assuntos internos.
- D) Chefe do poder executivo.
- E) Disponibilidade do servidor.

QUESTÃO 20 – A Lei nº 8.112/1990, no capítulo que trata do vencimento e da remuneração, diz que o vencimento de um servidor, a remuneração e o provento não serão objeto de arresto, sequestro ou penhora, exceto nos casos de _____ resultante de decisão judicial.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) aposentadoria
- B) afastamento por problemas de saúde
- C) dívidas ao erário
- D) danos ao patrimônio público
- E) prestação de alimentos

QUESTÃO 21 – Analise as assertivas abaixo e assinale D, para aquelas que são deveres dos servidores públicos, ou ND, para aquelas que não são deveres, de acordo com o Decreto nº 1.171/1994:

- () Jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
- () Ter consciência de que seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na adequada prestação dos serviços públicos.
- () Ser assíduo e frequente ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema.
- () Participar dos movimentos e estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções, tendo por escopo a realização do bem comum.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) D – D – D – D.
- B) D – D – D – ND.
- C) D – ND – D – ND.
- D) ND – D – ND – D.
- E) ND – ND – ND – ND.

QUESTÃO 22 – As previsões legais da Lei nº 8.429/1992 dão conta de que a perda da função pública e a suspensão dos direitos políticos só se efetivam com _____ da sentença condenatória.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) a leitura
- B) a abertura
- C) a promulgação
- D) o trânsito em julgado
- E) a condenação por meio

QUESTÃO 23 – A estrutura organizacional dos institutos federais, de acordo com a Lei nº 11.892/2008, prevê que a administração dos mencionados institutos terá como órgãos superiores o Colégio de Dirigentes e o(a):

- A) Secretaria de Educação Estadual.
- B) Conselho Superior.
- C) Poder Judiciário.
- D) Ministério Público.
- E) Secretaria de Desenvolvimento Humano.

QUESTÃO 24 – A Lei nº 11.892/2008 determina que são objetivos dos Institutos Federais:

- I. Ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.
- II. Ministrar cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica.
- III. Ministrar, em nível de educação superior, cursos de pós-graduação stricto sensu de mestrado e doutorado, que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia, com vistas ao processo de geração e inovação tecnológica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 25 – Para os efeitos da Lei nº 9.394/1996, o sistema federal de ensino compreende as instituições de ensino mantidas pela(o):

- A) União.
- B) TCU.
- C) Federação.
- D) Distrito Federal.
- E) Secretaria de Educação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26 – O ensino será ministrado com base no seguinte princípio:

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B) Individualização de ideias e das concepções pedagógicas.
- C) Vinculação entre a educação escolar e o trabalho superior acadêmico.
- D) Garantia do direito à educação e à aprendizagem até o ensino médio/técnico.
- E) Não obrigatoriedade de gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

QUESTÃO 27 – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto ao dever do Estado com a educação escolar pública.

- () Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.
- () Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- () Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 6 (seis) anos de idade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) V – V – F.
- C) F – F – V.
- D) V – F – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 28 – Responsabilidades como: elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios, e assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, com a cooperação dos sistemas que tiverem responsabilidade sobre este nível de ensino, são incumbências:

- A) Dos Municípios.
- B) Do Estado.
- C) Da União.
- D) Do Conselho Estadual de Educação.
- E) Dos estabelecimentos de ensino.

QUESTÃO 29 – As instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se nas seguintes categorias administrativas:

- I. Públicas, assim entendidas as criadas ou incorporadas, mantidas e administradas pelo Poder Público.
- II. Privadas, assim entendidas as mantidas e administradas por pessoas físicas ou jurídicas de direito privado.
- III. Comunitárias, na forma da Lei.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 30 – Quem aprova e homologa, respectivamente, a inclusão de novos componentes curriculares de caráter obrigatório na Base Nacional Comum?

- A) Órgãos Estaduais competentes e Instituto Nacional de Pesquisa e Ensino.
- B) Órgãos Municipais competentes e Instituto Nacional de Pesquisa e Ensino.
- C) Conselho Municipal de Educação e Fórum Nacional de Educação.
- D) Conselho Estadual de Educação e Ministro de Estado da Educação.
- E) Conselho Nacional de Educação e Ministro de Estado da Educação.

QUESTÃO 31 – Segundo o Plano Nacional de Educação (PNE), as conferências nacionais de educação realizar-se-ão com intervalo de até quantos anos entre elas?

- A) 6.
- B) 5.
- C) 4.
- D) 3.
- E) 2.

QUESTÃO 32 – Uma das metas do PNE é elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional. As estratégias estabelecidas para que essa meta seja alcançada são, EXCETO:

- A) Realizar avaliação, por meio de exames específicos, que permita aferir o grau de alfabetização de jovens e adultos com mais de 21 (vinte e um) anos de idade.
- B) Assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria.
- C) Realizar diagnóstico dos jovens e adultos com ensino fundamental e médio incompletos, para identificar a demanda ativa por vagas na educação de jovens e adultos.
- D) Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica.
- E) Criar benefício adicional no programa nacional de transferência de renda para jovens e adultos que frequentarem cursos de alfabetização.

QUESTÃO 33 – Na tendência liberal _____, a escola tem o papel de formadora de atitudes, preocupando-se mais com a parte psicológica do que com a social ou pedagógica. E, para aprender, tem que estar significativamente ligado com suas percepções, modificando-as, enquanto que, na tendência liberal _____, a participação grupal deve ser obtida através de assembleias, conselhos, eleições, reuniões, associações, de tal forma que o aluno leve para a escola e para a vida cotidiana tudo que aprendeu. A autogestão é o conteúdo e o método, resume tanto o objetivo pedagógico, quanto o político.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) tradicional – renovada não diretiva
- B) renovada não diretiva – libertária
- C) progressivista – tecnicista
- D) tecnicista – renovada não diretiva
- E) tradicional – tecnicista

QUESTÃO 34 – O Projeto Político-Pedagógico (PPP) está estruturado em três marcos, quais sejam:

- A) Situacional, Político e Pedagógico.
- B) Funcional, Político e Operacional.
- C) Situacional, Conceitual e Operacional.
- D) Financeiro, Político e Administrativo.
- E) Pedagógico, Político e Conceitual.

QUESTÃO 35 – Na elaboração do PPP, os participantes devem ser esclarecidos sobre as várias possibilidades de propostas de ação que visam atender as demandas, que podem ser, basicamente, de quatro tipos. Com base nessa informação, relacione a Coluna 1 à Coluna 2 em relação a essas demandas.

Coluna 1

1. Ação Concreta.
2. Linha de Ação.
3. Atividade Permanente.
4. Determinação.

Coluna 2

- () Recreio dirigido (com brincadeiras direcionadas), momento cívico, entre outros.
- () Reunião de pais, palestras, feira do conhecimento ou de ciências, etc.
- () Realização de cursos, grupos de estudos, semanas pedagógicas, entre outras.
- () Atividades permanentes: reunião pedagógica bimestral.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4.
- B) 2 – 1 – 4 – 3.
- C) 3 – 4 – 1 – 2.
- D) 4 – 2 – 1 – 3.
- E) 4 – 3 – 2 – 1.

QUESTÃO 36 – A abordagem do Projeto Político-Pedagógico, como organização do trabalho da escola como um todo, está fundada nos princípios que deverão nortear a escola democrática, pública e gratuita. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um desses princípios.

- A) Igualdade.
- B) Qualidade.
- C) Gestão Democrática.
- D) Liberdade.
- E) Gestão Administrativa-Financeira.

QUESTÃO 37 – Avaliar é um ato _____, no qual o significado do que está sendo avaliado é sempre construído em relação a algum modelo ou referencial preexistente no meio cultural que se encontra o indivíduo que avalia.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) simples
- B) complexo
- C) classificatório
- D) objetivo
- E) quantitativo

QUESTÃO 38 – Segundo a Lei sobre a Língua Brasileira de Sinais (Libras), o sistema educacional federal e os sistemas educacionais estaduais, municipais e do Distrito Federal devem garantir a inclusão nos cursos de formação de:

- A) Educação Especial, Fonoaudiologia e Magistério, em seus níveis médio e superior.
- B) Educação Livre, Filosofia e Magistério, em nível superior.
- C) Educação Especial, Sociologia e Fonoaudiologia, em seus níveis médio e superior.
- D) Educação Formal e Fonoaudiologia, em nível superior.
- E) Educação Básica, Filosofia e Magistério, em seus níveis médio e superior.

QUESTÃO 39 – Pelo menos sete elementos básicos podem ser apontados na construção do PPP. Sobre eles, relacione a Coluna 1 à Coluna 2 em relação a esses elementos:

Coluna 1

1. Finalidades da escola.
2. Estrutura organizacional.
3. Currículo.
4. Tempo escolar.
5. Processo de decisão.
6. Relações de trabalho.
7. Avaliação.

Coluna 2

- () Uma estrutura administrativa da escola, adequada à realização de objetivos educacionais, de acordo com os interesses da população, deve prever mecanismos que estimulem a participação de todos no processo de decisão.
- () É importante ressaltar que os educadores precisam ter clareza dos propósitos de sua escola. Para tanto, há necessidade de se refletir sobre a ação educativa que a escola desenvolve com base nos objetivos que ela define.
- () A organização do tempo do conhecimento escolar é marcada pela segmentação do dia letivo, e o currículo é, conseqüentemente, organizado em períodos fixos de tempo para disciplinas supostamente separadas.
- () Acompanhar as atividades e avaliá-las levam-nos à reflexão, com base em dados concretos, sobre como a escola organiza-se para colocar em ação seu projeto político-pedagógico.
- () Nessa trajetória, ao analisar a estrutura organizacional, ao avaliar os pressupostos teóricos, ao situar os obstáculos e vislumbrar as possibilidades, os educadores vão desvelando a realidade escolar, estabelecendo relações, definindo finalidades comuns e configurando novas formas de organizar as estruturas administrativas e pedagógicas para a melhoria do trabalho de toda a escola na direção do que se pretende.
- () É um importante elemento constitutivo da organização escolar. Implica, necessariamente, a interação entre sujeitos que têm um mesmo objetivo e a opção por um referencial teórico que o sustente.
- () É importante reiterar que, quando se busca uma nova organização do trabalho pedagógico, está se considerando que as relações de trabalho, no interior da escola, deverão estar calcadas nas atitudes de solidariedade, de reciprocidade e de participação coletiva, em contraposição à organização regida pelos princípios da divisão do trabalho, da fragmentação e do controle hierárquico.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 5 – 1 – 4 – 7 – 2 – 3 – 6.
- B) 3 – 4 – 7 – 2 – 1 – 6 – 5.
- C) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7.
- D) 4 – 3 – 6 – 1 – 7 – 2 – 5.
- E) 7 – 6 – 5 – 4 – 3 – 2 – 1.

QUESTÃO 40 – Analise as afirmações abaixo quanto à função social da escola:

1. Formar alunos críticos.
2. Formar alunos participativos.
3. Formar alunos atuantes.
4. Formar alunos responsáveis.
5. Formar alunos que sejam capazes de interagir com o meio.

O resultado da somatória dos números correspondentes às alternativas corretas é:

- A) 03.
- B) 06.
- C) 10.
- D) 14.
- E) 15.

QUESTÃO 41 – A secretaria possui seus gêneros textuais peculiares, isto é, o conjunto de textos com configurações específicas, que pertencem a um contexto específico e que servem a uma esfera social, a comunidade da escola. Nesse sentido, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso quanto aos tipos de gêneros textuais.

- () Histórico Escolar.
- () Diário de Classe.
- () Memorando.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) F – F – V.
- C) V – V – V.
- D) V – F – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 42 – Existem gêneros textuais escritos que são utilizados na escola, aos quais também chamamos de escrituração escolar. Com base nessa informação, analise os gêneros abaixo:

1. Ata de abertura do ano letivo.
2. Ata de encerramento do ano letivo.
3. Termo de abertura e encerramento do instrumento (livro) de registro de investidas e exonerações.
4. Termo de investida do diretor(a), vice-diretor(a) e secretário(a).
5. Diário de registro de inventário societário.

O resultado da somatória dos números correspondentes às alternativas corretas é:

- A) 03.
- B) 06.
- C) 08.
- D) 10.
- E) 12.

QUESTÃO 43 – Às pessoas com deficiência visual será garantido, sem custo adicional, quando por elas solicitado, um *kit* que conterà, no mínimo:

- I. Etiqueta em braile: filme transparente fixo ao cartão com informações em braile, com a identificação do tipo do cartão e os 6 (seis) dígitos finais do número do cartão.
- II. Identificação do tipo de cartão em braile: primeiro dígito, da esquerda para a direita, identificador do tipo de cartão.
- III. Fita adesiva: fita para fixar a etiqueta em braile de dados no cartão.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 44 – Segundo o SINAES, a avaliação das instituições de educação superior terá por objetivo identificar o seu perfil e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, entre elas, obrigatoriamente as seguintes, EXCETO:

- A) Políticas de atendimento aos estudantes.
- B) Missão, visão e plano de desenvolvimento sócio-político-financeiro.
- C) Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.
- D) Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.
- E) Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e a eficácia da autoavaliação institucional.

QUESTÃO 45 – A introdução do ENADE, como um dos procedimentos de avaliação do SINAES, será efetuada gradativamente, cabendo ao _____ determinar _____ os cursos de graduação a cujos estudantes será aplicado.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Fórum Nacional de Educação – anualmente
- B) Conselho Nacional da Educação – semestralmente
- C) Ministro de Estado da Educação – anualmente
- D) Governo Federal – semestralmente
- E) Secretário Nacional de Educação – trimestralmente

QUESTÃO 46 – Segundo o Estatuto da Pessoa com Deficiência, incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar, EXCETO:

- A) Oferta de profissionais de apoio escolar.
- B) Articulação intersetorial na implementação de políticas públicas.
- C) Acesso da pessoa com deficiência, em igualdade de condições, a jogos e a atividades recreativas, esportivas e de lazer, no sistema escolar.
- D) Acesso à educação na modalidade técnica em igualdade de oportunidades e condições com as demais pessoas.
- E) Oferta de ensino da Libras, do Sistema Braille, e de uso de recursos de tecnologia assistiva, de forma a ampliar habilidades funcionais dos estudantes, promovendo sua autonomia e participação.

QUESTÃO 47 – Os cursos do PROEJA, destinados à formação inicial e continuada de trabalhadores, deverão contar com carga horária mínima de mil e quatrocentas horas, assegurando-se cumulativamente a destinação de:

- I. No mínimo, mil e duzentas horas para formação geral.
- II. No mínimo, cem horas para a formação profissional.
- III. No mínimo, cem horas para cursos livres.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 48 – Segundo a Resolução CNE/CP nº 02/2015, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta quanto aos princípios da Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica:

- I. Formação docente para todas as etapas e modalidades da educação básica como compromisso público de Estado, buscando assegurar o direito das crianças, jovens e adultos à educação de qualidade, construída em bases científicas e técnicas sólidas em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.
 - II. Formação dos profissionais do magistério (formadores e estudantes) como compromisso com projeto social, político e ético que contribua para a consolidação de uma nação soberana, democrática, justa, inclusiva e que promova a emancipação dos indivíduos e grupos sociais, atenta ao reconhecimento e à valorização da diversidade e, portanto, contrária a toda forma de discriminação.
 - III. Garantia de padrão de qualidade dos cursos de formação de docentes ofertados pelas instituições formadoras.
 - IV. Articulação entre a teoria e a prática no processo de formação docente, fundada no domínio dos conhecimentos científicos e didáticos, contemplando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- A) Todas estão corretas.
B) Todas estão incorretas.
C) Apenas I e II estão corretas.
D) Apenas III e IV estão corretas.
E) Apenas I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 49 – De acordo com o Regimento Geral do IFFAR, NÃO compete ao Comitê Assessor de Ensino (CAEN):

- A) Assessorar a gestão nas ações do ensino.
B) Auxiliar somente na elaboração de programas para as unidades de ensino do IFFAR.
C) Acompanhar e auxiliar no processo de elaboração, implementação e revisão dos PPCs.
D) Programar, coordenar, supervisionar e executar as políticas voltadas à educação profissional técnica e de graduação.
E) Assessorar as atividades profissionais dos servidores vinculados diretamente às Direções de Ensino, bem como orientá-los, assegurando a proteção dos direitos e o cumprimento dos deveres, conforme previsto na legislação vigente.

QUESTÃO 50 – A Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM) é desenvolvida nas formas _____ e _____ ao Ensino Médio, podendo a primeira ser _____ ou _____ a essa etapa da Educação Básica.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) integrada – concomitante – articulada – concomitante
B) fragmentada – subsequente – concomitante – articulada
C) articulada – subsequente – integrada – concomitante
D) integrada – subsequente – fragmentada – concomitante
E) concomitante – articulada – integrada – fragmentada