



**INSTITUTO
FEDERAL**
Farroupilha

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA – IFFAR
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019**

TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 50 (cinquenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 15 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Para que tantos relógios se o tempo nos escapa?

Por Eliane Brum

01 Na casa da infância do meu pai havia um relógio de parede. Era precioso e ainda hoje
02 persiste, enquanto a casa vai virando natureza no meio do mato. Meu pai e sua família viviam na
03 zona rural de Ijuí, no interior do Rio Grande do Sul, num povoado de colonização italiana
04 chamado Picada Conceição. Lá meu avô plantava e socava erva-mate, numa lida cotidiana que
05 envolvia os filhos homens. Minha avó e as filhas ocupavam-se com a polenta, as cucas e a sopa,
06 as galinhas, as roupas, a casa. O relógio de parede marcava o tempo da vida, solene sobre a
07 mesa das refeições de domingo. Cabia aos mais velhos dar corda no relógio. Mas às vezes
08 alguém esquecia e o tempo escapava. Descobriam, então, a vida parada sobre suas cabeças.

09 E agora? Como saberiam as horas? Redescobriam o que fingiam não saber. O relógio era
10 só o reconhecimento de algo que já estava lá de tantas maneiras. Era a máquina do tempo numa
11 vida em que tudo que era vivo ao redor seguia seus próprios desígnios. Acordavam com o galo e
12 seguiam o dia orientados pelo sol. Esqueciam-se de dar corda porque raramente o relógio era
13 consultado. Gostavam de ouvi-lo tique-taquear. Orgulhavam-se da engenhosidade de sua
14 máquina. Eles que descendiam de mortos de fome do outro lado do mundo.

15 Depois de algumas semanas, o silêncio do relógio tornava-se incômodo. Sentiam uma vaga
16 inquietação imiscuindo-se pelas paredes da casa, a desconfiança de que as máquinas não
17 deveriam parar. Tampouco se arriscavam a deixá-lo assinalar horas erradas, desarranjando o
18 funcionamento do mundo. Meu avô então designava um dos filhos mais velhos para buscar o
19 tempo na cidade. E, claro, fazer algumas compras. A 13 quilômetros, a cidade ficava longe para
20 quem só contava com suas duas pernas ou as quatro do cavalo, sempre requisitado para tarefas
21 mais sérias. E nunca se ajeitava o cavalo ou se aprumava a aranha para uma missão solitária. Só
22 iam até lá, onde se sentiam deslocados com suas roupas de roça, para se abastecer do pouco
23 que não trocavam por ali mesmo ou não encontravam no bem abastecido bolicho do Tio Chico. E
24 para se apossar do tempo.

25 Meu avô entregava a um dos filhos seu próprio relógio de bolso, sempre parado porque só
26 era usado em casamentos e outras ocasiões solenes da vida pública dos homens. Preso a uma
27 corrente encimada por uma moeda de prata com a efígie de Dom Pedro II, era das poucas
28 riquezas materiais do meu avô, herdada dos que vieram antes. O encarregado guardava o
29 relógio no próprio bolso, esforçando-se para não machucá-lo com os calos de uma mão feita na
30 enxada, encilhava o cavalo e galopava até Ijuí. É preciso compreender que naquele tempo
31 relógios eram bens valiosos. E possuir o tempo era para poucos.

32 Meu pai herdou este grande respeito pelo tempo. Cada um de seus três filhos ganhou um
33 relógio ao completar 10 anos. Por alguma razão ele e minha mãe chegaram __ conclusão de que
34 esta era uma idade em que podíamos começar a nos responsabilizar pelo tempo, a carregá-lo no
35 pulso. Era um presente muito esperado. Percorro agora a linha do tempo da minha trajetória
36 errática cercada por relógios. A começar pelo do computador onde escrevo. Tudo ao meu redor
37 marca __ passagem do tempo, do celular ao forno de microondas. As horas estão por toda parte,
38 mesmo que eu não as queira. O tempo e as máquinas do tempo converteram-se em mercadoria
39 ordinária. Desconfio que esta perda da solenidade dos relógios tenha relação com a perda da
40 consciência do tempo na vida de todos nós. Tantas marcações por todos os lados e o tempo se
41 esvai como se fosse barato como um relógio de camelô.

42 Só não conseguimos escapar da morte, mas podemos morrer em vida se entregarmos
43 nosso tempo. Talvez não exista nada mais importante do que pensar sobre o que você quer fazer
44 com o tempo que é seu. Porque se não tem tempo para o que é importante para você, para as
45 pessoas importantes para você, por alguma razão, em algum momento, você decidiu se
46 desapossar de você. É preciso empreender este caminho sempre árduo de resistência e voltar a
47 encarnar o próprio corpo.

(Disponível em: <http://desacontecimentos.com/?p=338> – texto adaptado especialmente para esta prova.)

QUESTÃO 01 – As linhas tracejadas do penúltimo parágrafo (l. 33 e 37) são, correta e respectivamente, preenchidas por:

- A) a – a
- B) à – à
- C) a – à
- D) à – a
- E) na – à

QUESTÃO 02 – Na frase “Sentiam uma vaga inquietação imiscuindo-se pelas paredes da casa” (l. 15-16), a forma verbal reflexiva “imiscuindo-se” poderia ser substituída por seu sinônimo:

- A) Intrometendo-se.
- B) Revolvendo-se.
- C) Esquadrinhando-se.
- D) Enlanguescendo-se.
- E) Deformando-se.

QUESTÃO 03 – Sobre algumas palavras retiradas do texto, considere as seguintes afirmações:

- I. “erva-mate” (l. 04) está grafada incorretamente, pois o correto é escrever “erva mate”.
- II. “tique-taquear”(l. 13) está grafada corretamente.
- III. “bolicho” (l. 23) está grafada corretamente.
- IV. “microondas” (l. 37) está grafada incorretamente, pois o correto é escrever “micro-ondas”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas III e IV.
- E) Apenas I, II e IV.

QUESTÃO 04 – Na oração “Meu avô entregava a um dos filhos seu próprio relógio de bolso” (l. 25), o conteúdo sublinhado corresponde ao:

- A) Complemento nominal.
- B) Objeto direto.
- C) Objeto indireto.
- D) Agente da passiva.
- E) Adjunto adnominal.

QUESTÃO 05 – Analise as seguintes palavras extraídas do texto:

- I. “incômodo” (l. 15).
- II. “efígie” (l. 27).
- III. “machucá-lo” (l. 29).
- IV. “trajetória” (l. 35).

Quais são paroxítonas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) Apenas I, II e IV.

QUESTÃO 06 – Com base estritamente no que é exposto pelo texto, é correto afirmar que:

- A) As tarefas domésticas envolviam as mulheres na plantação de erva-mate, em Picada Conceição.
- B) A dificuldade para acordar e se guiar no trabalho durante o dia era enorme quando o relógio não funcionava, em Picada Conceição.
- C) Para acertar as horas do relógio parado, eram percorridos 13 quilômetros de Picada Conceição até a cidade.
- D) Usava-se ativamente o relógio de parede em casamentos e outras ocasiões especiais na vida pública.
- E) Ficou mais restrito, atualmente, o acesso às horas, o que faz com que haja perda de consciência do tempo na vida das pessoas.

QUESTÃO 07 – A oração adaptada “Percorro a linha do tempo da minha trajetória errática” (l. 35-36) está escrita na voz ativa. Assinale a alternativa que mostra o excerto corretamente convertido para a voz passiva analítica:

- A) A minha trajetória errática eu a percorro na linha do tempo.
- B) A linha do tempo é percorrida em minha trajetória errática.
- C) Da minha trajetória errática percorro a linha do tempo.
- D) A minha trajetória errática é percorrida na linha do tempo.
- E) A linha do tempo da minha trajetória errática é percorrida por mim.

QUESTÃO 08 – Na frase “Esqueciam-se de dar corda porque raramente o relógio era consultado” (l. 12-13), o termo sublinhado é classificado como advérbio de:

- A) Modo.
- B) Lugar.
- C) Dúvida.
- D) Intensidade.
- E) Tempo.

QUESTÃO 09 – Na frase “Só não conseguimos escapar da morte, mas podemos morrer em vida se entregarmos nosso tempo” (l. 42-43), a conjunção sublinhada expressa uma:

- A) Ressalva, podendo ser substituída pela locução conjuntiva “toda vez que”.
- B) Alternância, podendo ser substituída pela locução conjuntiva “no entanto”.
- C) Oposição, podendo ser substituída pela conjunção “contudo”.
- D) Explicação, podendo ser substituída pela conjunção “logo”.
- E) Conclusão, podendo ser substituída pela conjunção “porque”.

QUESTÃO 10 – No fragmento “O relógio de parede marcava o tempo da vida, solene sobre a mesa das refeições de domingo”, se o termo “relógio” fosse flexionado no plural, quantas outras palavras precisariam ter a grafia modificada para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Três.
- B) Quatro.
- C) Cinco.
- D) Seis.
- E) Sete.

QUESTÃO 11 – Na frase “Tampouco se arriscavam a deixá-lo assinalar horas erradas, desarranjando o funcionamento do mundo” (l. 17-18), a vírgula foi utilizada para separar:

- A) um vocativo.
- B) uma conjunção pospositiva.
- C) um adjunto adverbial.
- D) uma oração adjetiva explicativa.
- E) uma oração adverbial reduzida.

QUESTÃO 12 – Sobre o que é exclusivamente expresso pelo texto, considere as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I. O grande respeito que o pai da autora herdou pelo tempo é comprovável pelo gesto de presentear os três filhos com um relógio quando cada um deles completou 10 anos de vida.

PORQUE

II. Ele e sua esposa entenderam que seus filhos, ao atingirem essa idade, já poderiam assumir a responsabilidade por tudo o que era acarretado pelo tempo, controlando-o, assim, no próprio pulso.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 13 – O termo “precioso” (l. 01) é decorrente do processo de formação de palavras denominado derivação:

- A) Imprópria.
- B) Regressiva.
- C) Prefixal.
- D) Sufixal.
- E) Parassintética.

QUESTÃO 14 – Assinale a alternativa cuja palavra extraída do texto NÃO continha dígrafo que representa vogal nasal:

- A) Persiste.
- B) Polenta.
- C) Domingo.
- D) Mundo.
- E) Desconfiança.

QUESTÃO 15 – A forma verbal “podíamos” (l. 34) está devidamente conjugada na primeira pessoa do plural do:

- A) Pretérito perfeito do modo indicativo.
- B) Pretérito imperfeito do modo indicativo.
- C) Pretérito mais que perfeito do modo indicativo.
- D) Futuro do pretérito do modo indicativo.
- E) Pretérito imperfeito do modo subjuntivo.

QUESTÃO 16 – Entre os direitos assegurados pela Constituição Federal do Brasil aos trabalhadores urbanos e rurais está o seguro desemprego, previsto para casos de desemprego:

- A) Temporário.
- B) Permanente.
- C) Involuntário.
- D) Voluntário.
- E) Compulsório.

QUESTÃO 17 – Marcos passou em um concurso público e foi empossado, no entanto, não foi aprovado no estágio probatório. De acordo com o previsto na Lei nº 8.112/1990, o servidor não aprovado no estágio probatório será:

- A) Aproveitado.
- B) Reaproveitado.
- C) Treinado e capacitado.
- D) Exonerado.
- E) Jubilado.

QUESTÃO 18 – De acordo com a Lei nº 8.112/1990, o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado decorrente da reintegração do anterior ocupante é denominado:

- A) Transferência.
- B) Recondição.
- C) Readaptação.
- D) Reversão.
- E) Adequação de quadros.

QUESTÃO 19 – Para os efeitos da Lei nº 8.112/1990, o servidor perderá remuneração do dia em que faltar ao serviço, sem motivo justificado; porém as faltas justificadas decorrentes de caso fortuito ou de força maior poderão ser compensadas, sendo, assim, consideradas como efetivo exercício. A referida compensação, de acordo com a mencionada Lei, fica a critério da(os):

- A) Chefia imediata.
- B) Departamento de pessoal.
- C) CPI de assuntos internos.
- D) Chefe do poder executivo.
- E) Disponibilidade do servidor.

QUESTÃO 20 – A Lei nº 8.112/1990, no capítulo que trata do vencimento e da remuneração, diz que o vencimento de um servidor, a remuneração e o provento não serão objeto de arresto, sequestro ou penhora, exceto nos casos de _____ resultante de decisão judicial.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) aposentadoria
- B) afastamento por problemas de saúde
- C) dívidas ao erário
- D) danos ao patrimônio público
- E) prestação de alimentos

QUESTÃO 21 – Analise as assertivas abaixo e assinale D, para aquelas que são deveres dos servidores públicos, ou ND, para aquelas que não são deveres, de acordo com o Decreto nº 1.171/1994:

- () Jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
- () Ter consciência de que seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na adequada prestação dos serviços públicos.
- () Ser assíduo e frequente ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema.
- () Participar dos movimentos e estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções, tendo por escopo a realização do bem comum.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) D – D – D – D.
- B) D – D – D – ND.
- C) D – ND – D – ND.
- D) ND – D – ND – D.
- E) ND – ND – ND – ND.

QUESTÃO 22 – As previsões legais da Lei nº 8.429/1992 dão conta de que a perda da função pública e a suspensão dos direitos políticos só se efetivam com _____ da sentença condenatória.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) a leitura
- B) a abertura
- C) a promulgação
- D) o trânsito em julgado
- E) a condenação por meio

QUESTÃO 23 – A estrutura organizacional dos institutos federais, de acordo com a Lei nº 11.892/2008, prevê que a administração dos mencionados institutos terá como órgãos superiores o Colégio de Dirigentes e o(a):

- A) Secretaria de Educação Estadual.
- B) Conselho Superior.
- C) Poder Judiciário.
- D) Ministério Público.
- E) Secretaria de Desenvolvimento Humano.

QUESTÃO 24 – A Lei nº 11.892/2008 determina que são objetivos dos Institutos Federais:

- I. Ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.
- II. Ministrar cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica.
- III. Ministrar, em nível de educação superior, cursos de pós-graduação stricto sensu de mestrado e doutorado, que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia, com vistas ao processo de geração e inovação tecnológica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 25 – Para os efeitos da Lei nº 9.394/1996, o sistema federal de ensino compreende as instituições de ensino mantidas pela(o):

- A) União.
- B) TCU.
- C) Federação.
- D) Distrito Federal.
- E) Secretaria de Educação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26 – Analise as assertivas abaixo quanto às finalidades do ensino superior, e assinale a alternativa correta.

- I. Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
 - II. Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua.
 - III. Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.
 - IV. Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação.
- A) Todas estão corretas.
B) Todas estão incorretas.
C) Apenas I e III estão corretas.
D) Apenas II e IV estão corretas.
E) Apenas I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 27 – Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, _____ dias de trabalho acadêmico efetivo, _____ o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) duzentos – incluído
- B) duzentos – excluído
- C) cento e noventa – incluído
- D) cento e noventa – excluído
- E) cento e oitenta – excluído

QUESTÃO 28 – No exercício de sua autonomia, são asseguradas às universidades algumas atribuições. NÃO é uma dessas atribuições:

- A) Fixar os currículos dos seus cursos e programas, observadas as diretrizes gerais pertinentes.
- B) Fixar o número de vagas de acordo com a capacidade institucional e as exigências do seu meio.
- C) Informar o número de vagas por curso independentemente de sua capacidade institucional.
- D) Conferir graus, diplomas e outros títulos.
- E) Firmar contratos, acordos e convênios.

QUESTÃO 29 – Segundo o Plano Nacional de Educação, a meta 13 diz o seguinte: “*eleva a qualidade da educação superior e amplia a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.*” Para que isso ocorra, algumas estratégias são propostas. Sendo assim, analise as assertivas abaixo quanto a tais estratégias e assinale a alternativa correta.

- I. Ampliar a cobertura do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE, de modo a ampliar o quantitativo de estudantes e de áreas avaliadas no que diz respeito à aprendizagem resultante da graduação.
 - II. Induzir processo contínuo de autoavaliação das instituições de educação superior, fortalecendo a participação das comissões próprias de avaliação, bem como a aplicação de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a qualificação e a dedicação do corpo docente.
 - III. Elevar o padrão de qualidade das universidades, direcionando sua atividade, de modo que realizem, efetivamente, pesquisa institucionalizada, articulada a programas de pós-graduação stricto sensu.
 - IV. Promover a formação inicial e continuada dos(as) profissionais técnico-administrativos da educação superior.
- A) Todas estão corretas.
B) Todas estão incorretas.
C) Apenas I e IV estão corretas.
D) Apenas II e III estão corretas.
E) Apenas I, II e IV estão corretas.

QUESTÃO 30 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando o papel da escola aos pressupostos das tendências pedagógicas na prática escolar:

Coluna 1

- 1. Tendência liberal tecnicista.
- 2. Tendência liberal renovada progressivista.
- 3. Tendência progressista "crítico-social dos conteúdos".

Coluna 2

- () A difusão de conteúdos é a tarefa primordial. Não conteúdos abstratos, mas vivos, concretos e, portanto, indissociáveis das realidades sociais.
- () A finalidade da escola é adequar as necessidades individuais ao meio social e, para isso, ela deve se organizar de forma a retratar, o quanto possível, a vida.
- () Num sistema social harmônico, orgânico e funcional, a escola funciona como modeladora do comportamento humano, através de técnicas específicas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 3 – 2.
- B) 2 – 1 – 3.
- C) 3 – 1 – 2.
- D) 2 – 3 – 1.
- E) 3 – 2 – 1.

QUESTÃO 31 – O Projeto Político-Pedagógico é composto, basicamente, de três grandes partes, articuladas entre si: marco referencial, diagnóstico e programação. No caso do Marco Referencial, é clara a correspondência, respectivamente, entre:

- I. Marco Situacional e Realidade.
- II. Marco Doutrinal e Finalidade.
- III. Marco Operativo e Mediação.
- IV. Marco Intuitivo e Inicial.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas IV.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 32 – O Projeto Pedagógico (PP) dos cursos de graduação, como não poderia deixar de ser, deve ser elaborado observando as diretrizes do _____ e do _____, além das especificidades próprias de cada curso, da comunidade escolar e da região, dando uma visão de totalidade, que represente, de fato, a instituição, sem perder de vista a articulação e a relação de complementaridade entre esses documentos, essenciais e indispensáveis, como apoio e diretrizes ao processo de ensino e aprendizagem.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Projeto Pedagógico Intercultural – Plano Global Cultural
- B) Projeto Pedagógico Institucional – Plano de Desenvolvimento Institucional
- C) Projeto Político-Pedagógico – Plano Global da Instituição
- D) Plano Institucional – Projeto de Desenvolvimento de Cursos
- E) Plano Global de Desenvolvimento – Plano Documental da Instituição

QUESTÃO 33 – No processo de elaboração do Projeto, muitos fatores podem interferir de forma a comprometê-lo parcial ou totalmente. Nesse sentido, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, ao que pode dificultar a elaboração do Projeto Político-Pedagógico.

- () Nominalismo: achar que definir uma linha de trabalho para a escola é se 'filiar' a alguma concepção corrente (educação libertadora, construtivismo, etc).
- () Imediatismo: ter pressa, não querer 'perder tempo' com as discussões; achar que não há necessidade de se fazer a elaboração teórica, que se deveria ir direto à ação.
- () Falta de exercício democrático na escola.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – F.
- C) V – V – V.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 34 – As instituições de ensino superior deverão, na composição dos seus projetos pedagógicos, definir, com clareza, os elementos que lastreiam a própria concepção do curso, o seu currículo pleno e sua operacionalização, destacando-se os seguintes elementos, sem prejuízo de outros, EXCETO:

- A) Objetivos gerais do curso, contextualizados em relação às suas inserções institucionais, política, geográfica e social.
- B) Condições objetivas de oferta e a vocação do curso.
- C) Cargas horárias das atividades didáticas e da integralização do curso.
- D) Formas de realização de monodisciplinaridades.
- E) Formas de avaliação do ensino e da aprendizagem.

QUESTÃO 35 – Na prática, o Projeto Político-Pedagógico estipula quais são os objetivos da instituição e o que a escola, em todas as suas dimensões, vai fazer para alcançá-los. Nele, serão considerados todos os âmbitos que compõem o ambiente educacional, tais como:

- I. A proposta curricular: deve ficar claro o que será ensinado e qual será a metodologia adotada. A proposta pedagógica deve trazer, ainda, as diretrizes adotadas pela instituição para avaliação da aprendizagem, bem como do próprio método de ensino.
- II. Diretrizes sobre a formação dos professores: o documento deve ser claro sobre a forma como a equipe docente vai se organizar para cumprir a proposta curricular. Além disso, deve haver um plano para desenvolvimento e capacitação contínuos da equipe.
- III. Diretrizes para a gestão administrativa: para que a proposta curricular e as diretrizes sobre o corpo docente sejam cumpridas é necessário que exista um suporte administrativo bem organizado. O documento apontará o caminho para que a gestão da escola viabilize os outros pontos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 36 – Currículo é um importante elemento constitutivo da organização escolar. Currículo implica, necessariamente, a interação entre sujeitos que têm um mesmo objetivo e a opção por um referencial teórico que o sustente. Nesse sentido, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto aos pontos que devem ser considerados na organização curricular:

- () O primeiro ponto é o de que o currículo não é um instrumento neutro. O currículo passa ideologia, e a escola precisa identificar e desvelar os componentes ideológicos do conhecimento escolar que a classe dominante utiliza para a manutenção de privilégios.
- () O segundo ponto é o de que o currículo não pode ser separado do contexto social, uma vez que ele é historicamente situado e culturalmente determinado.
- () O terceiro ponto diz respeito ao tipo de organização curricular que a escola deve adotar. Em geral, as instituições têm sido orientadas para a organização hierárquica e fragmentada do conhecimento escolar.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – V – F.
- C) V – F – V.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 37 – Os currículos dos cursos de formação de docentes terão por referência o(a):

- A) Fórum Nacional de Educação.
- B) Base Nacional Comum Curricular.
- C) Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira.
- D) Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica.
- E) Conselho Nacional de Educação.

QUESTÃO 38 – Quando se fala em trabalhar com a inclusão, requer-se alguns aspectos. Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto a esses aspectos:

- () Maturidade do profissional em busca de um trabalho efetivo, de uma vivência para a construção do conhecimento.
- () Conhecer o aluno para educá-lo.
- () Conhecer como aprende para ensiná-lo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – F.
- C) V – V – V.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 39 – O conceito de diversidade tornou-se importante para orientar a construção de políticas públicas, principalmente nas áreas da cultura, do emprego e da educação, devido à garantia das condições materiais básicas para todos. No âmbito das discussões sobre educação, tornou-se mais intensa sob os conceitos de:

- I. Multiculturalidade.
- II. Pluralidade cultural.
- III. Interculturalidade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 40 – A diversidade deve ser compreendida como um valor em que estão articuladas as seguintes ideias: igualdade na diferença, diferença na igualdade, diferença socialmente transformada em desigualdade. Nesse sentido, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, quanto ao significado dessas ideias.

Coluna 1

1. Igualdade na diferença.
2. Diferença na igualdade.
3. Diferença socialmente transformada em desigualdade.

Coluna 2

- () As especificidades dos indivíduos devem ser consideradas.
- () Caracteriza-se pela desvalorização das diferenças e negação dos direitos humanos.
- () Valoriza a humanidade com base nos direitos humanos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 3 – 2.
- B) 2 – 1 – 3.
- C) 3 – 1 – 2.
- D) 2 – 3 – 1.
- E) 3 – 2 – 1.

QUESTÃO 41 – Segundo o Estatuto da Pessoa com Deficiência, a educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades. Nesse sentido, NÃO é uma habilidade assegurada pelo referido Estatuto:

- A) Argumentativa.
- B) Física.
- C) Sensorial.
- D) Intelectual.
- E) Social.

QUESTÃO 42 – De acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta, quanto às medidas que devem ser adotadas nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas:

- I. Atendimento preferencial à pessoa com deficiência nas dependências das Instituições de Ensino Superior (IES) e nos serviços.
- II. Disponibilização de formulário de inscrição de exames com campos específicos para que o candidato com deficiência informe os recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva necessários para sua participação.
- III. Disponibilização de provas em formatos acessíveis para atendimento às necessidades específicas do candidato com deficiência.

- A) Todas estão corretas.
- B) Todas estão incorretas.
- C) Apenas I e II estão corretas.
- D) Apenas I e III estão corretas.
- E) Apenas II e III estão corretas.

QUESTÃO 43 – De acordo com o SINAES, analise as assertivas abaixo, quanto às suas finalidades:

1. A orientação da expansão da sua oferta.
2. O aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social.
3. A melhoria da qualidade da educação superior.
4. A promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior.
5. A valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

O resultado da somatória dos números correspondentes às assertivas corretas é:

- A) 18.
- B) 17.
- C) 15.
- D) 13.
- E) 11.

QUESTÃO 44 – O SINAES, ao promover a avaliação de instituições, de cursos e de desempenho dos estudantes, deverá assegurar:

- I. Avaliação institucional, interna e externa, contemplando a análise global e integrada das dimensões, estruturas, relações, compromisso social, atividades, finalidades e responsabilidades sociais das instituições de educação superior e de seus cursos.
- II. O caráter privado de todos os procedimentos, dados e resultados dos processos avaliativos.
- III. O respeito à identidade e à diversidade de instituições e de cursos.
- IV. A participação do corpo discente das instituições de educação superior e da sociedade civil-militar, por meio de suas representações.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas II.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas I, III e IV.

QUESTÃO 45 – A avaliação dos cursos de graduação resultará na atribuição de _____, ordenados em uma escala com _____ níveis, a cada uma das dimensões e ao conjunto das dimensões avaliadas.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) conceitos e notas – seis
- B) notas – quatro
- C) notas – cinco
- D) conceitos – quatro
- E) conceitos – cinco

QUESTÃO 46 – A realização da avaliação das instituições, dos cursos e do desempenho dos estudantes será responsabilidade do:

- A) Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas – INEP.
- B) Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB.
- C) Conselho Nacional de Educação – CNE.
- D) Instituto Nacional de Pesquisas – INP.
- E) Fórum Nacional de Educação – FNE.

QUESTÃO 47 – O PROEJA abrangerá os seguintes cursos e programas de educação profissional:

- I. Formação inicial e continuada de trabalhadores.
- II. Educação profissional técnica de nível médio.
- III. Educação continuada de nível superior.
- IV. Formação continuada e profissional de nível superior.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 48 – Os cursos de educação profissional técnica de nível médio do PROEJA deverão contar com carga horária mínima de quantas horas?

- A) 2.000.
- B) 2.200.
- C) 2.400.
- D) 2.600.
- E) 2.800.

QUESTÃO 49 – Segundo a Resolução do Conselho Superior do IFFar, a Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM), no cumprimento dos objetivos da educação nacional, articula-se com o Ensino Médio e suas diferentes modalidades, incluindo a modalidade de Educação de Jovens e Adultos, modalidade de Educação a Distância (EaD), a modalidade de Educação Especial de forma transversal às demais e com as dimensões da(o), EXCETO:

- A) Trabalho.
- B) Tecnologia.
- C) Ciência.
- D) Política.
- E) Cultura.

QUESTÃO 50 – Analise as assertivas abaixo quanto aos princípios norteadores, construídos pela Rede Federal de EPTNM, a serem seguidos no IFFar:

1. Relação e articulação entre a formação do Ensino Médio e a preparação para o exercício das profissões técnicas, visando à formação integral do estudante, a serem desenvolvidas por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão, planejadas de acordo com o perfil do estudante egresso.
2. Respeito aos valores estéticos, políticos e éticos da educação nacional, na perspectiva do desenvolvimento para a vida social e profissional por meio de atividades previstas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).
3. Trabalho assumido como princípio educativo, tendo sua integração com a ciência, tecnologia e cultura como base da proposta político-pedagógica e do desenvolvimento curricular.
4. Articulação da Educação Básica com a EPT, na perspectiva da integração entre saberes específicos para a produção do conhecimento e a intervenção social, assumindo a pesquisa como um princípio pedagógico.
5. Indissociabilidade entre educação e prática social, considerando-se a historicidade dos conhecimentos e dos sujeitos da aprendizagem, a ser verificada no PPC e, inclusive, nos Planos de Ensino e nos instrumentos de avaliação utilizados pelos docentes.

O resultado da somatória dos números correspondentes às assertivas corretas é:

- A) 5.
- B) 9.
- C) 11.
- D) 14.
- E) 15.