



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ÁGUA SANTA
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019**

MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

As cidades perdidas da Amazônia

Reinaldo José Lopes

01 É inevitável pensar na floresta amazônica como uma gigantesca mata virgem, praticamente
02 intocada. Claro, todos sabemos que a região é habitada por dezenas de povos indígenas. Mas a
03 ideia predominante no imaginário das pessoas é a de que eles sempre viveram em perfeita
04 harmonia com o ambiente, interferindo o menos possível na natureza e tirando dela apenas o
05 essencial para sua sobrevivência. Ao que tudo indica, essa visão romântica está completamente
06 errada.

07 Não que tenham sido erguidas na Amazônia pirâmides ao estilo das construídas por maias e
08 astecas na América Central – **isso** continua sendo pura ficção. Mas descobertas arqueológicas
09 feitas nas últimas três décadas indicam que, antes de o Brasil ser descoberto, a população nativa
10 da Floresta Amazônica era muito mais numerosa e sofisticada do que se costuma imaginar.

11 Entre os anos de 1000 e 1400, verdadeiras superaldeias interligadas por boas estradas
12 dominavam certas regiões. Em outras, grupos de até 15 mil pessoas erguiam aterros com até 10
13 metros de altura para construir suas casas sobre eles e fugir das inundações. “Existiam
14 sociedades complexas em quase todo o rio Amazonas, no médio e baixo rio Orinoco, na Bolívia e
15 em outras áreas”, diz o arqueólogo americano Michael Heckenberger, que ___ anos estuda um
16 conjunto de agrupamentos desse tipo no Alto Xingu. “Em 1500, a Amazônia provavelmente era
17 uma área de enorme variabilidade cultural, com grupos regionalmente interligados.”

18 A ideia de uma Amazônia “urbanizada” na verdade é antiga. Quando os primeiros
19 exploradores espanhóis desceram o rio Amazonas vindos dos Andes, em 1542, o cronista da
20 missão – um frade chamado Gaspar de Carvajal – descreveu-___ como um lugar densamente
21 povoado. Do século 17 em diante, descrições desse tipo tornaram-se raras, o que levou muitos
22 céticos ___ considerar que Carvajal e outros exploradores exageravam bastante nos relatos. Com
23 o advento da arqueologia científica, no século 19, ganhou força a **hipótese** de que o calor
24 excessivo, as chuvas constantes e o solo pobre em nutrientes inviabilizariam o surgimento de
25 qualquer tipo de civilização na Amazônia, já que seria impossível produzir alimentos para
26 sustentar grandes populações.

27 A partir da década de 1980, porém, **essa visão** começou a ser questionada. As descobertas
28 começaram na foz do Amazonas, onde trabalhava a arqueóloga americana Anna Roosevelt, da
29 Universidade de Illinois. Na Ilha de Marajó, ela estudou os chamados tesos – morros cuja origem
30 é parcial ou totalmente artificial. Concluiu que eles haviam sido construídos por uma grande
31 população **marajoara** por volta do ano 1000. Os chefes tribais teriam usado os tesos como
32 fortalezas e postos de observação. Foi **desse povo** também a ideia de construir aterros anti-
33 inundações. Pelo volume de material encontrado nos sítios arqueológicos, acredita-se que podem
34 ter vivido ali cerca de 15 mil pessoas no século 16.

Fonte: <https://super.abril.com.br/historia/as-cidades-perdidas-da-amazonia/> Texto adaptado especialmente para esta prova.

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 15, 20 e 22.

- A) há – a – a
- B) a – a – a
- C) a – lhe – à
- D) à – lhe – há
- E) há – lhe – a

QUESTÃO 02 – No período “Ao que tudo indica, essa visão romântica está completamente errada”, o sentido do vocábulo assemelha-se ao das alternativas a seguir, EXCETO:

- A) utópica.
- B) idealista.
- C) fantasiosa.
- D) apaixonada.
- E) desencantada.

QUESTÃO 03 – Palavras como “interligados”, “superaldeias” e “anti-inundação”, retiradas do texto, têm sua grafia determinada pelas regras do Acordo Ortográfico vigente. Assinale a alternativa em que a palavra está grafada de modo INCORRETO segundo tal Acordo.

- A) Tele-entrega.
- B) Micro-ônibus.
- C) Antirracial.
- D) Pluri-anual.
- E) Ex-governador.

QUESTÃO 04 – Considere as seguintes afirmações sobre o texto:

- I. É comum pensar que os povos indígenas da Amazônia sempre viveram de modo a não interferir na paisagem local: sem criar estradas ou fazer grandes construções.
- II. A partir da década de 1980, os índios marajoara passaram a construir tesos, grandes morros para evitarem as inundações.
- III. Há uma equivocada crença de que os povos que habitaram a Amazônia no passado eram primitivos e pobres culturalmente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 05 – Nas palavras a seguir, as letras grifadas representam o mesmo fonema, EXCETO em:

- A) Amaz**z**ônia.
- B) Ex**x**ageravam.
- C) Den**s**amente.
- D) Us**u**ado.
- E) Hipó**te**se.

QUESTÃO 06 – Analise a seguinte frase, retirada do texto, “Mas descobertas arqueológicas feitas nas últimas três décadas indicam que, antes de o Brasil ser descoberto, a população nativa da Floresta Amazônica era muito mais numerosa e sofisticada do que se costuma imaginar”. Se substituíssemos “descobertas” por “uma descoberta”, quantas outras palavras deveriam ser modificadas em todo o período para se fazer a adequação da concordância?

- A) Seis.
- B) Cinco.
- C) Quatro.
- D) Três.
- E) Duas.

QUESTÃO 07 – Assinale V ou F, conforme forem verdadeiras ou falsas as relações entre partes do texto apresentadas a seguir.

- () **isso** (l. 08) refere-se ao fato de maias e astecas haverem construído pirâmides na América Central.
- () **essa visão** (l. 27) refere-se a **hipótese** (l. 23) até o final do parágrafo.
- () **desse povo** (l. 32) refere-se a **marajoara** (l. 31).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – F.
- C) F – V – V.
- D) F – F – F.
- E) V – F – V.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa que faz a correta mudança de voz verbal – da passiva para a ativa – do seguinte período do texto:

“A partir da década de 1980, porém, essa visão começou a ser questionada”.

- A) A partir da década de 1980, porém, começou a ser questionada essa visão.
- B) A partir da década de 1980, porém, começaram a questionar essa visão.
- C) A partir da década de 1980, porém, começou-se a questionar essa visão.
- D) A partir da década de 1980, porém, essa visão começou a se questionar.
- E) Começou-se um questionamento dessa visão a partir da década de 1980, porém.

QUESTÃO 09 – Nas alternativas a seguir, as palavras retiradas do texto apresentam dígrafo, EXCETO:

- A) Aterros – desceram.
- B) Chefes – arqueologia.
- C) Excessivo – errada.
- D) Pessoas – erguiam.
- E) Amazônia – advento.

QUESTÃO 10 – Considere o que se afirma sobre a pontuação do texto:

- I. Os fragmentos sublinhados nas linhas 09, 11 e 14 são separados por vírgulas porque são termos ou orações deslocados com valor de adjunto adverbial.
- II. O fragmento entre travessões na linha 20 está isolado pelos sinais de pontuação por se tratar de um aposto.
- III. A oração sublinhada na linha 28 classifica-se como subordinada adjetiva explicativa, o que justifica a pontuação empregada.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 11 – Segundo o Art. 32 do Plano de Carreira do Magistério do Município de Água Santa, o professor e os demais profissionais da educação gozarão anualmente de _____ dias de férias remuneradas, distribuídos _____.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 30 (trinta) – ao longo do ano letivo
- B) 30 (trinta) – no período de recesso escolar
- C) 45 (quarenta e cinco) – no período de recesso escolar
- D) 45 (quarenta e cinco) – ao longo do ano letivo
- E) 60 (sessenta) – de acordo com o calendário escolar

QUESTÃO 12 – O Plano de Carreira do Magistério do Município de Água Santa considera horas de atividades e planejamento as destinadas à:

- I. Preparação e avaliação do trabalho didático.
- II. Colaboração com a administração da escola.
- III. Articulação com a comunidade.
- IV. Formação escolar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 13 – De acordo com o Plano de Carreira do Magistério do Município de Água Santa, _____ é criado(a) por lei, em número certo e com denominação própria, consistindo no conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades do servidor, com retribuição pecuniária padronizada.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) classe
- B) função
- C) nível
- D) cargo
- E) especialização

QUESTÃO 14 – A Lei nº 724/2002 estabelece que a carreira do Magistério Público do Município de Água Santa está estruturada em quantas classes?

- A) 5 (cinco).
- B) 6 (seis).
- C) 7 (sete).
- D) 8 (oito).
- E) 9 (nove).

QUESTÃO 15 – Dentre as diretrizes propostas no Plano Municipal de Educação do Município de Água Santa, está a promoção da sustentabilidade:

- A) socioambiental.
- B) socioeconômica.
- C) sociocultural.
- D) sócio-humanística.
- E) sociocientífica.

QUESTÃO 16 – A partir da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil no Brasil passou a ser vista como

- A) uma forma de cuidado e acolhimento.
- B) um dos elementos constitutivos do direito à educação.
- C) uma ação secundária da política de emprego.
- D) uma forma de proteção às famílias.
- E) uma etapa do ensino fundamental.

QUESTÃO 17 – Segundo a Lei nº 9.394/1996, a Educação Infantil está organizada com as seguintes regras comuns:

- I. Carga horária mínima anual de 200 horas.
- II. Atendimento à criança de no mínimo 7 (sete) horas diárias para turno parcial.
- III. Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- IV. Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 18 – A Lei nº 9.394/1996 disciplina a educação:

- A) Informal.
- B) Não formal.
- C) Elementar.
- D) Familiar.
- E) Escolar.

QUESTÃO 19 – A respeito do analfabetismo, o Plano Municipal de Educação do Município de Água Santa estabelece como diretriz a sua:

- A) Superação.
- B) Diminuição.
- C) Erradicação.
- D) Melhoria.
- E) Universalização.

QUESTÃO 20 – O município de Água Santa deverá realizar pelo menos duas conferências municipais de educação até o final da vigência Plano Municipal de Educação, alinhado ao Plano Nacional de Educação, articuladas e coordenadas pelo(a):

- A) Fórum Municipal de Educação.
- B) Conselho Tutelar.
- C) Ministério Público.
- D) Defensoria Pública.
- E) Conselho Municipal de Educação.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – Segundo Vasconcellos, os _____ são o conjunto de conhecimentos, hábitos e atitudes, organizados pedagógica e didaticamente; são os meios para a concretização das finalidades que o educador tem ao preparar o curso, a partir da realidade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) objetivos
- B) recursos
- C) planos
- D) conteúdos
- E) projetos

QUESTÃO 22 – A Unidade entre ensino e aprendizagem fica comprometida quando o ensino se caracteriza pela:

- A) Reflexão.
- B) Pesquisa.
- C) Criticidade.
- D) Investigação.
- E) Memorização.

QUESTÃO 23 – Sobre o planejamento escolar, Libâneo afirma que é:

- I. Um momento de pesquisa e reflexão.
- II. Um processo desvinculado da ação avaliativa.
- III. Uma tarefa docente que inclui a previsão das atividades didáticas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 24 – Vasconcellos afirma que, em uma atividade por projeto, cabe ao professor:

- I. Mediar o processo de ensino-aprendizagem.
- II. Assegurar o acesso a boas fontes de informação.
- III. Fiscalizar o trabalho individual dos alunos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 25 – De acordo com Celso Antunes, são características comuns a um sistema de avaliação completo, EXCETO:

- A) Frequente e contínuo.
- B) Amplo e geral.
- C) Determinante e julgador.
- D) Integrador e diverso.
- E) Consciente e equilibrado.

QUESTÃO 26 – São componentes de um plano de ensino:

- I. Objetivos gerais.
- II. Objetivos específicos.
- III. Desenvolvimento metodológico.
- IV. Justificativa da disciplina.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 27 – Entre as funções do ensino NÃO está:

- A) Organizar os conteúdos para a sua transmissão.
- B) Auxiliar os alunos a conhecer suas possibilidades.
- C) Orientar as dificuldades dos alunos.
- D) Desvincular a atividade docente dos objetivos da aprendizagem.
- E) Levar os alunos a aprender de forma autônoma e independente.

QUESTÃO 28 – Segundo Celso Antunes, a avaliação NÃO deve valorizar:

- A) A aferição de conceitos.
- B) O saber aprender.
- C) As relações grupais.
- D) Os múltiplos meios.
- E) As diferentes oportunidades.

QUESTÃO 29 – De acordo com Libâneo, qual o campo principal da educação escolar?

- A) O treinamento docente.
- B) O processo de ensino.
- C) A capacitação discente.
- D) A instrução clássica.
- E) O método de estudo.

QUESTÃO 30 – Para Jussara Hoffmann, a avaliação deve ser fundamentalmente:

- A) Mediadora.
- B) Classificadora.
- C) Verificadora.
- D) Certificadora.
- E) Seletiva.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – De acordo com Aranha, analise as assertivas abaixo:

- I. A situação era bastante caótica no ensino elementar no Brasil, cujo modelo econômico na época era o agrário, o que não favorecia a demanda da educação, e grande parte da população rural analfabeta era composta de escravos.
- II. A tendência de criar escolas religiosas no Brasil do século XIX era oposta a do resto do mundo, cuja laicização se tornava cada vez mais frequente. Entre nós, predominava a ideologia religiosa, sobretudo a espírita.
- III. Os jovens brasileiros, para frequentar os cursos superiores, atravessavam o Atlântico até Coimbra e Évora (Portugal), pois os cursos superiores aqui eram os seminários, destinados à formação de padres.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 32 – Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I. Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- II. Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- III. Participar da vida política, na forma da Lei.
- IV. Buscar refúgio, auxílio e orientação.

Quais estão corretos?

- A) Apenas II.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas I e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 33 – Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, EXCETO:

- A) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- B) Acesso a todos recursos tecnológicos e bolsas de estudo no exterior para os adolescentes que tiverem desempenho alto na escola.
- C) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- D) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- E) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.

QUESTÃO 34 – Segundo o Plano Nacional de Educação, a faixa etária de 0 a 3 anos tem um caráter:

- A) Psicológico, visando apenas fazer análises de personalidade e QI de cada criança.
- B) Pedagógico, isto é, relaciona-se aos conteúdos de matemática, letramento e ciências, com objetivo educacional.
- C) Individualista, nesse caso, cada criança tem um planejamento de aula específico para suas habilidades e dificuldades.
- D) Protetivo, com apoio socioeducativo e liberdade assistida.
- E) Assistencialista, ou seja, está relacionada aos cuidados físicos, saúde e alimentação.

QUESTÃO 35 – De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, a Escola _____ destaca o princípio da aprendizagem por descoberta e estabelece que a atitude de aprendizagem parte do interesse dos alunos, que, por sua vez, aprendem fundamentalmente pela experiência, ou seja, pelo que descobrem por si mesmos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Emocional
- B) Nova
- C) Tradicional
- D) Waldorf
- E) Comportamentalista

QUESTÃO 36 – Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais, os conteúdos são abordados em três grandes categorias: conceituais, procedimentais e atitudinais. Os conteúdos atitudinais envolvem:

- A) Fatos e princípios.
- B) Lógica e linha do tempo.
- C) Habilidades corporais e artísticas.
- D) Valores, normas e atitudes.
- E) Conceitos históricos e geográficos.

QUESTÃO 37 – É a primeira etapa da Educação Básica e estabelece as bases da personalidade humana, da inteligência, da vida emocional e da socialização. Essa etapa é denominada:

- A) Ensino Médio.
- B) Ensino Inclusivo.
- C) Ensino Fundamental I.
- D) Educação Infantil.
- E) Ensino Fundamental II.

QUESTÃO 38 – De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, a pedagogia _____ tem suas origens nos movimentos de educação popular que ocorreram no final dos anos 50 e início dos anos 60. Nessa proposta, a atividade escolar pauta-se em discussões de temas sociais e políticos e em ações sobre a realidade social imediata. O professor é um coordenador de atividades que organiza e atua conjuntamente com os alunos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) libertadora
- B) positivista
- C) crítico-social dos conteúdos
- D) psicológica
- E) renovada

QUESTÃO 39 – Analise o texto abaixo:

Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos **(1ª parte)**. A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar **(2ª parte)**. Já a educação infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade **(3ª parte)**.

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª.
- B) Apenas a 2ª.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª.
- E) A 1ª, a 2ª e a 3ª.

QUESTÃO 40 – A criança e o adolescente têm direito à proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de _____ que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) tratamentos psiquiátricos intensos
- B) controle de natalidade
- C) políticas sociais públicas
- D) colocação em famílias substitutas
- E) contratos privados