



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO BOM
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019**

PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.



Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Os principais tipos de relacionamentos ioiô

01 Um tema de imensa importância e que se costuma não dar a devida atenção são os
02 chamados relacionamentos ioiô. O que são esses relacionamentos? São aqueles em que o casal
03 vive se separando e voltando poucos dias ou semanas depois. Esse tipo de relacionamento é
04 dominado pela insegurança, medos, carências e, principalmente, pela imaturidade. Os casais
05 que costumam fazer isso podem estar passando por diversos problemas ou dificuldades. Os
06 maiores motivos para se embarcar nesses relacionamentos são a falta de sinceridade
07 e transparência.

08 Um caso clássico são aquelas pessoas que ___ uma autoestima infinitesimal ou tendendo a
09 zero. Muitas dessas pessoas namoram alguém só para não ficarem sozinhas. Já ouviu aquela
10 frase? "Ruim contigo, pior semtigo"? Pois é! É dessas pessoas que estou falando! Os
11 relacionamentos ioiô nesses casos acontecem assim, um dos dois termina e tenta "encontrar
12 alguém melhor". Como encontrar alguém melhor se você mesmo não consegue ser melhor?
13 Não se esforça para ser melhor? Não dá, meu amigo! Aí a pessoa fica carente e depois de
14 tentativas em vão volta para a pessoa que não ama de verdade, volta só para não ficar sozinha
15 e vive assim um pseudorrelacionamento. Para esses casos, a melhor saída é a busca de uma
16 ajuda psicológica, para melhorar a autoestima, juntamente com a busca incessante pelo
17 autoconhecimento.

18 Um dos casos mais comuns são os namorados pilantras. Isso mesmo! Pilantras! Quem são
19 os namorados pilantras? São aqueles que terminam dois ou três dias antes do carnaval e
20 querem voltar dois ou três dias depois do carnaval. Por que será que eles fazem isso, hein?
21 Acho que nem preciso responder, não é mesmo? Pois é! Esses são os namorados pilantras. Mas
22 sabe de uma coisa! Muitos casais aceitam isso. Eu digo ___ você que o mais importante é se
23 amar primeiro. Se você se ama e consegue ser feliz e equilibrado sozinho, pode ter certeza que
24 isso que acabei de citar jamais acontecerá, porque você jamais permitirá que aconteça,
25 entende?

26 Outra possibilidade é a das pessoas com problemas mal resolvidos do passado. Esse pode
27 ser um grande "abacaxi", porque muitas delas sofrem de algo que denomino "medo de revelar
28 os medos". São pessoas que sentem que quando alguém está prestes a adentrar em seus
29 territórios feridos das emoções, ou se fecha no seu mundo de sombras, ou muda totalmente o
30 assunto. Vários relacionamentos ioiô passam por essas situações. O indivíduo que sofre desse
31 medo se sente sufocado pelo outro, como se ele ou ela quisesse fazer um interrogatório sobre o
32 seu passado. Para esse tipo de casal e situação, o meu conselho é simples e precioso. Evite
33 conversar sobre o passado da outra pessoa! Lembre-se sempre da frase do grande Roberto
34 Carlos: "o que passou não quero mais lembrar, só quero ter você aqui...". Dessa forma, a
35 pessoa se sentirá muito mais confortável e segura.

36 Outro caso um pouco mais sutil e complexo acontece com as pessoas nostálgicas. Esse tipo
37 de relacionamento ioiô mexe com o inconsciente do indivíduo, **por isso** ele é mais complexo.
38 Como acontecem esses casos? Um dos dois termina e aquele mais nostálgico fica sofrendo em
39 demazia ao lembrar os melhores momentos que o casal passou junto, e como a nostalgia
40 sempre é a lembrança de algo bom e carregado de emoções positivas, a pessoa desvia seus
41 pensamentos daquilo que foi conflituoso e levou ao rompimento amoroso e volta a pensar no
42 relacionamento em suas fases mais iniciais, que certamente estavam carregadas de emoções
43 positivas e, acima de tudo, de paixão. Dessa forma, a pessoa também fica carente
44 e "louca" para voltar o relacionamento, o que acaba acontecendo. Porém, a realidade mostra
45 que já não existe mais paixão e dentro de pouco tempo um dos dois decide terminar mais uma
46 vez, e fica um ciclo quase interminável de terminar-voltar-terminar-voltar! Você se identificou
47 com essa possibilidade? Ela é mais comum do que se imagina...

48 Existem outras possibilidades, mas acho que falei as principais. Evite os relacionamentos
49 ioiô, pois eles só revelam medos, inseguranças, carências e, principalmente, infantilidades.

Texto adaptado especialmente para esta prova. Disponível em: <https://www.contioutra.com/os-principais-tipos-de-relacionamentos-ioio/>. Acesso em 26 mar. 2019.

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 08 e 22.

- A) tem – a
- B) têm – a
- C) tem – à
- D) tem – há
- E) têm – à

QUESTÃO 02 – Qual das seguintes palavras retiradas do texto está grafada INCORRETAMENTE?

- A) Inconsciente.
- B) Autoestima.
- C) Autoconhecimento.
- D) Precioso.
- E) Demazia.

QUESTÃO 03 – Qual dos seguintes termos é sinônimo da palavra “infinitesimal” (l. 08), localizada no texto?

- A) Calculável.
- B) Infinita.
- C) Considerável.
- D) Mínima.
- E) Redonda.

QUESTÃO 04 – Em qual das seguintes palavras extraídas do texto a separação silábica está correta?

- A) ca – rên – ci – as.
- B) acon – te – cem.
- C) cas – ais.
- D) pe – sso – a.
- E) ter – ri – tó – rio.

QUESTÃO 05 – Com base estritamente no que o texto explicita, é correto afirmar que:

- A) No relacionamento ioiô, o término é decidido na esfera judicial.
- B) Os namorados pilantras gostam de explorar financeiramente seus parceiros.
- C) Um grande abacaxi é não conseguir resolver os relacionamentos profissionais do passado.
- D) O sofredor nostálgico do término de uma relação é o que fica resgatando momentos felizes do casal no passado.
- E) Os relacionamentos ioiô superam as dificuldades provocadas pela falta de amor e de tranquilidade nos corações apaixonados.

QUESTÃO 06 – Na frase extraída do texto, “Mas sabe de uma coisa”, o verbo “saber” está devidamente conjugado no:

- A) Imperativo afirmativo.
- B) Presente do modo indicativo.
- C) Presente do modo subjuntivo.
- D) Pretérito perfeito do modo indicativo.
- E) Pretérito imperfeito do modo subjuntivo.

QUESTÃO 07 – Na frase retirada do texto “O indivíduo que sofre desse medo se sente sufocado pelo outro, como se ele ou ela quisesse fazer um interrogatório sobre o seu passado”, se a palavra “indivíduo” for flexionada no plural, quantas outras palavras precisariam ter a grafia modificada para haver a correta concordância verbo-nominal?

- A) Quatro.
- B) Cinco.
- C) Seis.
- D) Sete.
- E) Oito.

QUESTÃO 08 – Por qual das seguintes opções a locução conjuntiva “por isso” (l. 37) pode ser substituída, sem haver distorções ao sentido original da mensagem?

- A) Contanto que.
- B) Embora.
- C) Logo.
- D) Tal qual.
- E) Contudo.

QUESTÃO 09 – A palavra “depois”, encontrada no texto, é classificada como um advérbio de:

- A) Dúvida.
- B) Tempo.
- C) Lugar.
- D) Modo.
- E) Intensidade.

QUESTÃO 10 – Na frase “Vários relacionamentos ioiô passam por essas situações”, quanto a sua predicação, o verbo “passar” é:

- A) Transitivo direto.
- B) Transitivo direto e indireto.
- C) Transitivo indireto.
- D) Intransitivo.
- E) De ligação.

QUESTÃO 11 – A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) apresenta uma dimensão progressista, especialmente no que diz respeito ao explicitar o conceito de educação especial, como sendo uma modalidade de educação. Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA quanto a essa modalidade:

- A) Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- B) Só será ofertada educação especial para as escolas privadas que apresentarem projeto pedagógico dessa modalidade.
- C) Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado na escola regular para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- D) O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- E) O poder público deverá instituir cadastro nacional de alunos com altas habilidades ou superdotação matriculados na educação básica e na educação superior, a fim de fomentar a execução de políticas públicas destinadas ao desenvolvimento pleno das potencialidades desse alunado.

QUESTÃO 12 – Segundo a LDBEN, consideram-se profissionais da educação escolar básica os que, nela estando em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos, são:

- I. Professores habilitados em nível médio ou superior para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio.
- II. Trabalhadores em educação portadores de diploma de pedagogia, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas.
- III. Trabalhadores em educação, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim.
- IV. Profissionais graduados que tenham feito complementação tecnológica, conforme disposto pelo Conselho Nacional de Tecnologia.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 13 – Quanto aos fundamentos em relação à formação dos profissionais da educação, de modo a atender às especificidades do exercício de suas atividades, bem como aos objetivos das diferentes etapas e modalidades da educação básica, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A presença de sólida formação básica, que propicie o conhecimento dos fundamentos científicos e sociais de suas competências de trabalho.
- () A associação entre teorias e práticas, mediante estágios supervisionados e capacitação em serviço.
- () O aproveitamento da formação e experiências anteriores, em instituições de ensino e em outras atividades.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – F – V.
- C) V – F – F.
- D) F – V – F.
- E) V – F – V.

QUESTÃO 14 – Em relação à Educação de Jovens e Adultos, os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular. Esses exames serão realizados:

- I. No nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de quinze anos.
- II. No nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de dezoito anos.
- III. Em qualquer nível em que o aluno se encontra.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 15 – Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a quem compete recensear os educandos do ensino fundamental?

- A) Aos gestores das instituições de ensino.
- B) Aos professores.
- C) Ao poder público.
- D) Aos pais.
- E) Às universidades públicas.

QUESTÃO 16 – Em relação ao ECA, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre onze e vinte e um anos de idade.
- B) A criança e o adolescente têm direito à proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
- C) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.
- D) É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- E) Entende-se por trabalho educativo a atividade laboral em que as exigências pedagógicas relativas ao desenvolvimento pessoal e social do educando prevalecem sobre o aspecto produtivo.

QUESTÃO 17 – Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem um referencial de qualidade para a educação no Ensino Fundamental em todo o país. Sua função é:

- I. Orientar e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional.
- II. Socializar discussões, pesquisas e recomendações.
- III. Subsidiar a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual.
- IV. Por sua natureza aberta, configurar uma proposta sólida, a ser concretizada nas decisões regionais e locais sobre currículos e sobre programas de transformação da realidade educacional compreendidos pelas autoridades governamentais, pelas escolas e pelos professores.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 18 – De acordo com o Plano Nacional de Educação, serão estabelecidos nos planos de educação estratégias que:

- I. Assegurem a articulação das políticas educacionais com as demais políticas sociais, particularmente e as filosóficas.
- II. Considerem as necessidades específicas das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas, asseguradas a equidade educacional e a diversidade cultural.
- III. Promovam a articulação interfederativa na implementação das políticas educacionais.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 19 – De acordo com o Plano de Carreira do Magistério, são funções do Magistério:

- I. As atividades de docência e de suporte pedagógico direto à docência, aí incluídas as de administração escolar.
- II. A realização de atividades de educação sob a coordenação da Secretaria Municipal de Educação.
- III. A supervisão e orientação educacional nas escolas e/ou unidades escolares com atendimento à criança e ao adolescente.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 20 – O integrante do magistério, em jornada laboral parcial, que não esteja acumulando cargo, emprego ou função pública, poderá ser convocado para prestar serviços, em regime suplementar, até o limite de 40 (quarenta) horas semanais, nas seguintes situações:

- I. Substituição temporária, nos impedimentos legais de outro integrante do magistério em função de direção.
- II. Ampliação gradativa da jornada escolar.
- III. Atuação nos órgãos do Sistema Municipal de Ensino.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 21 – Segundo Cortella, há grandes desafios para a educação pública brasileira. Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto a esses desafios.

- () Democratização do acesso e da permanência, isto é, aumentar cada vez mais o número de pessoas em qualquer idade na educação básica e que elas não só entrem como permaneçam dentro da escola.
- () Democratização da gestão, isto é, que as comunidades pedagógicas (pais, alunos, professores e funcionários) tenham presença ativa dentro do equipamento escolar.
- () Uma nova qualidade de ensino em relação ao tempo que vivemos com uma modificação das condições de trabalho docente e de formação continuada de modo que a gente faça melhor aquilo que a gente precisa fazer.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – F – V.
- C) V – F – F.
- D) F – V – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 22 – Para Moran, as metodologias ativas são caminhos para avançar mais:

- I. No conhecimento profundo.
- II. Nas competências emocionais.
- III. Em novas práticas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – De acordo com Moran, um aluno não conectado e sem o domínio digital perde importantes chances de, EXCETO:

- A) Acessar materiais muito ricos disponíveis.
- B) Maior capacidade de comunicar-se.
- C) Tornar-se visível para os demais.
- D) Publicar suas ideias.
- E) Aumentar sua empregabilidade futura.

QUESTÃO 24 – Para Fava, uma escola com Educação 3.0 é uma plataforma onde há princípios, bússolas, modelos flexíveis e adaptados. Esta educação envolve a:

- I. Resiliência.
- II. Busca pelo novo.
- III. Visão do todo e não de disciplinas isoladas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 25 – Segundo Bergmann, o conceito de Sala de Aula Invertida se baseia em um tripé que consiste em:

- A) Compartilhamento de aula, videoteca e inovação.
- B) Currículo, projeto pedagógico e tecnologia.
- C) Pesquisa, inovação em sala de aula e tecnologia.
- D) Conhecimento, currículo e pesquisa.
- E) Inovação na proposta pedagógica, conhecimento e pesquisa.

QUESTÃO 26 – Segundo Martha Gabriel, apesar de a tecnologia estar presente no cotidiano de boa parte das pessoas, o percentual de professores que usam a internet em sala de aula ainda é pequeno – em torno de 20%. Por isso, a transformação da escola passa pela capacitação e atualização do professor, que deve aprender a usar as ferramentas e a conectar com sua utilização o desenvolvimento das habilidades necessárias para os novos tempos. Sobre essas habilidades, assinale a alternativa correta.

- A) Criatividade, síntese e evolução pedagógica.
- B) Conexão, pensamento sistêmico e saber tecnológico.
- C) Análise, aplicação e desenvolvimento técnico.
- D) Pensamento crítico, criatividade e conexão.
- E) Evolução pedagógica, pensamento sistêmico e análise.

QUESTÃO 27 – Segundo Martha Gabriel, a educação na era digital é muito mais focada no _____ e muito mais distribuída em vários ambientes.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) aluno
- B) professor
- C) gestor da escola
- D) ensino
- E) processo de educar

QUESTÃO 28 – De acordo com Vasconcellos, o Projeto Político-Pedagógico (ou Projeto Educativo) é o plano global da instituição. Pode ser entendido como:

- I. A sistematização, nunca definitiva, de um processo de Planejamento Participativo, que se aperfeiçoa e se concretiza na caminhada que define claramente o tipo de ação educativa que se quer realizar.
- II. Um instrumento teórico-metodológico para a intervenção e mudança da realidade.
- III. Um elemento de organização e integração da atividade prática da instituição em um processo de transformação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 29 – Segundo Luckesi, para avaliar, o primeiro ato básico é o de diagnosticar, que implica, como seu primeiro passo, algumas ações que configurem o estado de aprendizagem do educando ou dos educandos. Para isso, é preciso levar em consideração três pontos básicos, quais sejam:

- A) Práticas educativas, instrumentos de avaliação e processos pedagógicos.
- B) Dados relevantes, instrumentos e utilização dos instrumentos.
- C) Projeto de educação, currículo e exames avaliativos.
- D) Diagnóstico, utilização de instrumentos e currículo.
- E) Práticas educativas, dados relevantes e utilização de instrumentos.

QUESTÃO 30 – Para Perrenoud, os sistemas educativos estão à procura de um meio-termo entre o autoritarismo e a livre opção, isto é, buscam uma política de formação contínua incentivadora e orientada por objetivos a longo prazo, sem ser coercitiva. Isso passa por vários avanços, quais sejam:

- I. Integração da formação contínua à legislação e à tarefa docente.
- II. Desenvolvimento da formação contínua na própria escola, em articulação com um projeto.
- III. Criação de um corpo de formadores e de serviços que garantam a oferta regular de formação contínua em temas que não estejam distantes demais das práticas profissionais, dos programas, dos modos de funcionamentos específicos da escola.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – O ato de brincar está presente na história da humanidade, ligando as diferentes gerações. Em relação à criança e ao brincar, é correto afirmar que:

- A) O ato de brincar não desenvolve e não educa a atenção de uma criança.
- B) O brincar não tem relação com o que é desenvolvido no currículo das escolas.
- C) O ato de brincar promove aquisições de suporte para a apropriação da leitura e da escrita.
- D) As decisões para a realização das brincadeiras pelas crianças devem ser dos adultos.
- E) O brincar pode criar significados, mas não significa que está ligado ao desenvolvimento da função simbólica.

QUESTÃO 32 – Um trabalho docente que está amparado na metodologia de projetos de aprendizagem serve para:

- A) Estimular a individualidade do aluno.
- B) Desenvolver o espírito colaborativo, investigativo e a tomada de decisão na busca das respostas.
- C) Desenvolver um trabalho fundamentado em conteúdos já previstos no plano do professor, mas que não tenham caráter de ludicidade.
- D) Mostrar que o tema do projeto deve ser comprovadamente relevante para o professor, que deve explicitar para os alunos essa importância.
- E) Incitar uma atitude investigadora do professor para que o mesmo saiba repassar, de forma correta, os conteúdos para as crianças.

QUESTÃO 33 – O corpo, assim como o movimento, deve ser valorizado e nas atividades pedagógicas devem promover o desenvolvimento de habilidades, como:

- I. Comportamentais como a socialização, a desinibição e as vivências emocionais.
- II. Expressivas pela fluência verbal, ritmo, dicção, dentre outras.
- III. Motoras: equilíbrio, flexibilidade, lateralidade e outras.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 34 – A concepção sobre a infância sofreu diversas mudanças ao longo da história e uma nova conceitualização sobre ela foi sendo construída. Neste sentido, hoje se percebe:

- A) A criança como um sujeito ativo, competente e com potencialidades a serem desenvolvidas desde que nasce.
- B) A continuidade da fragilidade e da dependência da criança que ainda não conquistou um lugar na sociedade.
- C) O desfavorecimento da difusão mundial dos direitos da infância.
- D) Que a criança deve vivenciar uma educação transmissiva devido a sua condição de dependência e passividade.
- E) Como a criança é, na verdade, um vir a ser, ou seja, alguém incompleto, ela necessita da imposição e da autoridade do adulto, justamente pela sua incapacidade total de decisão.

QUESTÃO 35 – O conhecimento das coisas do mundo envolve a criança pequena que o explora de forma incessante e permanente. Ao professor da Educação Infantil cabe favorecer e incentivar essa exploração do ponto de vista do:

- I. Tempo: o que acontece agora, o que vai acontecer e o que já aconteceu.
- II. Espaço: onde a criança vive e os seus deslocamentos.
- III. Ser humano: convivência com a família, colegas, vizinhos, dentre outros.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 36 – Abordar a avaliação como constitutiva do processo educativo na Educação Infantil implica que:

- A) A avaliação tem uma finalidade somativa, voltada ao desempenho das atividades, ao final de um percurso.
- B) Se o professor centrar a sua atenção em resultados isto não vai ser prejudicial para as crianças.
- C) O professor precisa ter um padrão como referência, seja de comportamento, seja de competências e domínios, que será o seu principal indicador.
- D) É preciso ter ciência de que as conquistas das crianças pequenas, assim como os seus ritmos de crescimento, desenvolvimento e aprendizado acontecem de modo linear.
- E) A avaliação nessa etapa educacional deve centrar a atenção a processos e não a resultados.

QUESTÃO 37 – O pedagogo Malaguzzi assessorou a Regio Emilia, na Itália, abordou sobre a documentação pedagógica. Para ele organizar essa documentação é necessário:

- A) Obrigar o professor ao cumprimento de um aspecto burocrático importante.
- B) Visibilizar o trabalho docente e, conseqüentemente, ter a oportunidade de avaliar com rigor a qualidade do mesmo.
- C) Confirmar a intenção e o foco no controle do que é realizado tanto na sala de aula quanto na escola como um todo.
- D) Declarar-se publicamente a importância da escola infantil para as crianças, as famílias e a comunidade, e visibilizar a valorização do trabalho que o docente realiza no interior da escola.
- E) Criar o elo entre o docente e a equipe administrativa e pedagógica da escola.

QUESTÃO 38 – Para Ceppi e Zini (2013), no espaço relacional o aspecto predominante é:

- I. A relação que ele possibilita.
- II. As várias atividades especializadas que podem ser conduzidas nele.
- III. Os filtros de informação e cultura que podem ser ativados neste espaço.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 39 – Para Formosinho (2019), o ensinar-aprender na pedagogia participativa significa que:

- A) Sujeito e contexto não se unificam no âmbito educacional.
 - B) Se reconhece a bidirecionalidade e interatividade entre os atores do processo educativo, bem como entre os seus contextos.
 - C) As situações são mais complexas, porém previsíveis.
 - D) O contexto e os processos educativos de aprendizagem e desenvolvimento são interdependentes, mas há uma subordinação previsível desses processos aos vários tipos de contextos.
 - E) Uma pedagogia de infância construtivista não conduz a uma pedagogia de participação.
-

QUESTÃO 40 – Sobre o desenho na infância não é correto afirmar:

- A) Todo desenho é uma manifestação da função simbólica e um ato de criação.
- B) As características do desenho infantil não acompanham o desenvolvimento biológico da criança.
- C) Desenhar é um ato de cultura.
- D) O desenho revela a função imaginativa da criança.
- E) O desenho forma e consolida novas memórias.