



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPOS BORGES
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019**

PROFESSOR SÉRIES FINAIS – GEOGRAFIA

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Ainda estamos evoluindo?

Por Bruno Vaiano

01 Em 2002, o arqueólogo Michel Brunet descreveu o crânio de um primata que viveu há 7
02 milhões de anos no atual território do Chade, na África. O *Sahelanthropus tchadensis* tinha um
03 terço do volume cerebral humano e uma espessa arcada óssea sob as sobrancelhas. Lembra, **que**
04 em certos aspectos, um chimpanzé. Mas com uma peculiaridade: o *forame magno* – buraco por
05 onde a medula espinhal entra na cabeça – ficava na base do crânio, e não atrás, o que é um
06 indício de postura ereta: a cabeça ficava em cima da coluna e não pendurada na sua extremidade.
07 **Isso** torna o *tchadensis* o mais antigo membro conhecido da linhagem humana.

08 A história dessa linhagem começa mais ou menos há 8 milhões de anos, quando existia,
09 na África, um macaco que não era nem chimpanzé, nem humano. Um dia, a população desse
10 macaco foi dividida por uma barreira geográfica, talvez um lago. Com o tempo, graças _____
11 diferenças de habitat, os macacos de cada lado do lago tomaram rumos evolutivos diferentes até
12 se separarem de vez, isto é, não conseguem mais fazer bebês entre si.

13 É **assim** que surgem novas espécies na natureza. Esqueça a imagem da escadinha – em
14 que um chimpanzé torna-se, em passos sucessivos, um *Homo sapiens*. **Ela** está errada, porque
15 os chimpanzés não são nossos avós: eles também são netos. Netos de um mesmo avô, que viveu
16 há milhões de anos. Quando a população desse ancestral se dividiu, parte dela deu origem **a nós**,
17 outra parte deu origem aos chimpanzés. Eles são só animais diferentes, que seguiram seu próprio
18 rumo do outro lado de uma barreira geográfica. A evolução é apenas mudança, e não mudança
19 em direção **a** um estado que nós consideramos mais virtuoso.

20 Isso não vale só para essa primeira divisão entre chimpanzés e humanos, mas também
21 para todos os hominídeos intermediários que vieram depois. Pegue o exemplo do *Homo erectus*
22 – um parente mais antigo do *Homo sapiens* que já era plenamente bípede, mas ainda tinha
23 cérebro pequeno e mandíbula avantajada. Alguns *erectus* ramificaram-se e deram origem **ao que**
24 somos hoje. Outros continuaram idênticos e dividiram espaço com o *sapiens* até 140 mil anos
25 atrás. Nós **não** os suplantamos como se fossem iPhones desatualizados.

26 Hoje, após milhões de anos de divergência dos chimpanzés, tudo mudou. A seleção natural
27 só funciona se nascem muitos indivíduos, e outros tantos morrem antes de se reproduzirem. Nos
28 países desenvolvidos, ocorre o oposto: a taxa de natalidade só cai. Em 1970, havia 16 recém-
29 nascidos para cada mil habitantes da União Europeia; em 2017, eram nove. E eles têm tudo **que**
30 precisam. Com saneamento básico, residências aquecidas, exames pré-natais e vacinação
31 obrigatória, problemas como diarreia, frio e doenças virais não são mais letais. Em 1900, 36,2%
32 das crianças morriam até os 5 anos de idade; hoje, são 3,9%. Mesmo países assolados por secas,
33 violência e corrupção, como Somália e Chade, têm taxas de mortalidade infantil de
34 respectivamente 13,3% e 12,7%. Esses números são três vezes menores **que** a média mundial
35 de apenas um século atrás.

36 Com a seleção natural estagnada, você pode pensar **que** a evolução do ser humano parou.
37 Palpite errado: evolução e seleção natural não são a mesma coisa. Lembre-se: evolução é a
38 maneira como as espécies mudam com o tempo, e a seleção natural é uma das forças **que**
39 impulsionam a mudança. Há outras. (...)

Texto adaptado especialmente para esta prova.

Disponível em: <https://super.abril.com.br/especiais/ainda-estamos-evoluindo/>

QUESTÃO 01 – Analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A lacuna tracejada da linha 10 pode ser completada com “a” ou “as”; ambas as opções são corretas nesse contexto.
- () A substituição de “nós” (l. 16) por “espécie humana” torna necessário que essa expressão seja precedida por “à”.
- () A substituição de “um estado” (l. 19) por “uma condição” exige que essa expressão seja precedida por “à”.
- () É correta a substituição de “ao que” (l. 23) por “a isto que”.

O ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V.
- B) V – V – F – F.
- C) F – V – F – V.
- D) F – F – V – F.
- E) V – F – F – F.

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que faz uma associação INCORRETA entre elementos do texto.

- A) “Isso” (l. 07) refere-se ao fato de a cabeça do primata encontrado ficar em cima da coluna e não pendurada em sua extremidade.
- B) “assim” (l. 13) indica o modo como surgem novas espécies na natureza, o que é explicado no parágrafo imediatamente anterior.
- C) “Ela” (l. 14) remete à “imagem da escadinha” (l. 13).
- D) “que” (l. 22) refere-se a “*Homo sapiens*” (l. 22).
- E) “eles” (l. 29) refere-se a “recém-nascidos” (l. 28-29).

QUESTÃO 03 – Analise as seguintes considerações sobre mudanças nos sinais de pontuação no primeiro parágrafo do texto.

- I. A vírgula após “Lembrava” (l. 03) pode ser suprimida.
- II. O ponto após “chimpanzé” (l. 04) pode ser substituído por vírgula (a palavra seguinte, então, deve ser grafada com inicial minúscula).
- III. Os travessões das linhas 04 e 05 poderiam ser substituídos por vírgulas.
- IV. Os dois-pontos após “ereta” (l. 06) podem ser substituídos por vírgula, seguida de “uma vez que”.

Quais são INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 04 – O texto só NÃO permite concluir que:

- A) O sentido de “evolução” é de mudança, e não – necessariamente – de aprimoramento.
- B) Problemas como diarreia, frio e doenças virais não são mais letais em circunstância alguma.
- C) Somália e Chade são países assolados por secas, violência e corrupção.
- D) A seleção natural não é a única força a impulsionar a mudança das espécies ao longo do tempo.
- E) Uma nova espécie pode surgir, na natureza, a partir – por exemplo – da mudança de habitat de alguns membros de uma espécie já existente.

QUESTÃO 05 – Considere as possibilidades de reescrita do seguinte fragmento do texto:

“Em 1970, havia 16 recém-nascidos para cada mil habitantes da União Europeia; em 2017, eram nove.”

- I. Em 1970, existia, para cada mil habitantes da União Europeia, 16 recém-nascidos; em 2017 esses números baixaram para nove.
- II. Dezesseis recém-nascidos para cada mil habitantes da União Europeia: essa proporção é de 1970; já em 2017, são de nove.
- III. Em 2017, na União Europeia, a proporção de recém-nascidos para cada mil habitantes era de nove, mas, quase 50 anos antes, em 1970, era de 16 para mil.
- IV. Em 2017, a proporção de recém-nascidos para cada mil habitantes chegavam a nove na União Europeia, em 1970, por sua vez, eram de 16 para mil.

Quais preservam a correção gramatical?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa em que aparece uma designação INCORRETA da relação estabelecida pelo conectivo.

- A) “Isso não vale só para essa primeira divisão entre chimpanzés e humanos, mas também para todos os hominídeos intermediários que vieram depois” – ADIÇÃO.
- B) “Pegue o exemplo do *Homo erectus* – um parente mais antigo do *Homo sapiens* que já era plenamente bípede, mas ainda tinha cérebro pequeno e mandíbula avantajada” – ADVERSIDADE.
- C) “Nós não os suplantamos como se fossem iPhones desatualizados” – CONFORMIDADE.
- D) “A seleção natural só funciona se nascem muitos indivíduos (...)” – CONDIÇÃO.
- E) “(...) e outros tantos morrem antes de se reproduzirem.” – TEMPO.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa correta acerca da palavra QUE no texto.

- A) Nas linhas 29 e 34, as duas ocorrências da palavra QUE têm a mesma classe gramatical.
- B) Na linha 29, seria incorreto acrescentar a preposição DE antes de QUE, pois isso desrespeitaria a regência do verbo PRECISAR.
- C) Na linha 34, o QUE introduz uma oração com valor explicativo.
- D) Na linha 36, o QUE introduz uma oração com valor de complemento nominal.
- E) Na linha 38, o QUE é um pronome relativo e, portanto, introduz oração com valor de adjetivo.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa correta quanto à classificação de aspectos fonéticos de vocábulos do texto.

- A) e/vo/lu/ção – ma/nei/ra: ambos são ditongos orais.
- B) do/en/ças – in/fan/til: ambos são dígrafos consonantais.
- C) eu/ro/pei/a: ditongo decrescente e hiato, respectivamente.
- D) chim/pan/zé: encontro consonantal e dígrafo vocálico, respectivamente.
- E) Cha/de – se/gui/ram: dígrafo consonantal e ditongo crescente, respectivamente.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que apresenta a correta passagem do período a seguir para a voz ativa.

Um dia, a população desse macaco foi dividida por uma barreira geográfica, talvez um lago.

- A) Um dia, por uma barreira geográfica, talvez um lago, a população desse macaco dividiu-se.
- B) Um dia, a população desse macaco divide-se por uma barreira geográfica, talvez um lago.
- C) Um dia, uma barreira geográfica, talvez um lago, tenham dividido a população desse macaco.
- D) A população desse macaco, um dia, dividiu-se por uma barreira geográfica, talvez um lago.
- E) Um dia, uma barreira geográfica, talvez um lago, dividiu a população desse macaco.

QUESTÃO 10 – As alternativas a seguir apresentam, cada uma, um conjunto de palavras que têm em comum a mesma regra de acentuação gráfica, EXCETO:

- A) território – indício – ósseas.
- B) atrás – chimpanzés – avós.
- C) arqueólogo – idênticos – geográfica.
- D) já – só – nós.
- E) países – próprio – história.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 11 – Do direito à Educação e do dever do Estado, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- II. Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- III. Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- IV. Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.

- A) Todas estão corretas.
- B) Todas estão incorretas.
- C) Apenas I está correta.
- D) Apenas I e II estão corretas.
- E) Apenas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 12 – A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Nesse sentido, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto às incumbências da União.

- () Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- () Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.
- () Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual e municipal.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – V – F.
- C) V – F – V.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 13 – O ensino da _____ levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Língua Estrangeira Moderna
- B) Geografia
- C) História do Brasil
- D) Física
- E) Antropologia

QUESTÃO 14 – Em relação ao ensino fundamental, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
 - II. O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
 - III. O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
- A) Apenas I está correta.
 - B) Apenas II está correta.
 - C) Apenas I e II estão corretas.
 - D) Todas estão corretas.
 - E) Todas estão incorretas.

QUESTÃO 15 – Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmações abaixo:

- 1. A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.
- 2. O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- 3. É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- 4. O direito à liberdade compreende ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- 5. O direito à liberdade compreende participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 03.
- B) 07.
- C) 09.
- D) 10.
- E) 15.

QUESTÃO 16 – Assinale a alternativa INCORRETA, quanto as linhas de ação da política de atendimento.

- A) Políticas sociais pontuais e de acordo com a vulnerabilidade da criança e do adolescente.
- B) Serviços, programas, projetos e benefícios de assistência social de garantia de proteção social e de prevenção e redução de violações de direitos, seus agravamentos ou reincidências.
- C) Proteção jurídico-social por entidades de defesa dos direitos da criança e do adolescente.
- D) Serviço de identificação e localização de pais, responsável, crianças e adolescentes desaparecidos.
- E) Serviços especiais de prevenção e atendimento médico e psicossocial às vítimas de negligência, maus-tratos, exploração, abuso, crueldade e opressão.

QUESTÃO 17 – De acordo com o Plano Nacional de Educação, os entes federados estabelecerão nos respectivos planos de educação algumas estratégias. Com base nessa informação, analise as informações abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Assegurar a articulação das políticas educacionais com as demais políticas sociais, particularmente as culturais.
 - II. Considerar as necessidades específicas das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas, asseguradas a equidade educacional e a diversidade cultural.
 - III. Garantir o atendimento das necessidades específicas na educação especial, assegurado o sistema educacional inclusivo em todos os níveis, etapas e modalidades.
 - IV. Promover a articulação interfederativa na implementação das políticas educacionais.
- A) Todas estão incorretas.
B) Todas estão corretas.
C) Apenas I está correta.
D) Apenas I e II estão corretas.
E) Apenas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 18 – Segundo a BNCC, no ensino fundamental, as práticas de linguagem contemporâneas não só envolvem novos gêneros e textos cada vez mais multissemióticos e multimidiáticos, como também novas formas de, EXCETO:

- A) Produzir.
B) Disponibilizar.
C) Avaliar.
D) Interagir.
E) Replicar.

QUESTÃO 19 – O Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Efetivos do Município de Campos Borges – RPPS visa a dar cobertura aos riscos a que estão sujeitos os beneficiários, e compreende um conjunto de benefícios que, nos termos desta Lei, atendam às seguintes finalidades:

- I. Cobertura de eventos de doença, invalidez, morte e idade avançada.
- II. Proteção à paternidade e maternidade, especialmente à gestante.
- III. Salário-família e auxílio-reclusão para os dependentes dos beneficiários de baixa renda.
- IV. Pensão por morte.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas II e IV.
D) Apenas I, III e IV.
E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20 – De acordo com o Regime Jurídico do Município de Campos Borges, ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 03 (três) anos, durante o qual a sua aptidão, capacidade e desempenho serão objeto de avaliação por Comissão Especial designada para esse fim, com vista à aquisição da estabilidade, observados alguns quesitos. Com base nessa informação, analise as informações abaixo:

1. Assiduidade.
2. Disciplina.
3. Eficiência.
4. Responsabilidade.
5. Relacionamento.

O resultado da somatória dos números correspondentes às informações corretas é:

- A) 03.
- B) 07.
- C) 09.
- D) 14.
- E) 15.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – Sobre um determinado processo escolar, analise as características abaixo:

- Escolas que reestruturam o seu currículo, seus métodos de ensino, seus métodos de avaliação e agrupamento de alunos que garantem acesso e sucesso a todo tipo de crianças da comunidade.
- Escolas que oferecem suporte planejado, mas discreto, para alunos e professores.
- Professores que aceitam a responsabilidade de ensinar todas as crianças e que recebem total apoio do diretor, dos colegas e da comunidade.

As características acima referem-se ao processo de:

- A) Inclusão.
- B) Integração.
- C) Socialização.
- D) Democratização.
- E) Internacionalização.

QUESTÃO 22 – Segundo Vasconcellos, para a elaboração do Projeto Político-Pedagógico, o Marco _____ é a tomada de posição da instituição que planeja em relação à sua identidade, visão de mundo, utopia, valores, objetivos, compromissos. Expressa o 'rumo', o horizonte, a direção que a instituição escolheu, fundamentado em elementos teóricos da filosofia, das ciências, da fé.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Operativo
- B) Referencial
- C) Doutrinal
- D) Filosófico
- E) Pedagógico

QUESTÃO 23 – Segundo Vasconcellos, a elaboração do Marco Referencial segue uma metodologia que se aplica não só a ele, mas a todas as partes do Projeto Político-Pedagógico. Envolve essencialmente três dinâmicas:

- A) Racionalização, tempo e discussão.
- B) Objetiva, subjetiva e política.
- C) Individual, grupal e plenário.
- D) Social, político e plenário.
- E) Significância, objetividade e de tempo.

QUESTÃO 24 – Para Vasconcellos, em relação à elaboração do Projeto Político-Pedagógico, o Diagnóstico corresponde às seguintes tarefas:

- A) Retratar a sociedade, conhecer a dimensão política e localizar os responsáveis.
- B) Criar uma nova realidade, criticar a nova realidade e julgar a realidade.
- C) Julgar a dimensão política e retratar a sociedade.
- D) Conhecer a realidade, julgar a realidade e localizar as necessidades.
- E) Localizar os responsáveis e conhecer a realidade.

QUESTÃO 25 – Para Libâneo, o planejamento é um processo de:

- I. Racionalização.
- II. Organização.
- III. Coordenação da ação docente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 26 – Para Libâneo, o plano é um guia para orientar o professor em suas ações educativas. Nesse sentido, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso quanto as suas características.

- () O plano é um guia de orientação, pois nele são estabelecidas as diretrizes e os meios de realização do trabalho docente. Sua função é orientar a prática, partindo da exigência da própria prática.
- () Deve haver coerência entre os objetivos gerais, os objetivos específicos, os conteúdos, os métodos e a avaliação. Coerência é a relação que deve existir entre as ideias e a prática.
- () O plano deve ter flexibilidade no decorrer do ano letivo, o professor está sempre organizando e reorganizando o seu trabalho.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – F – V.
- C) F – V – F.
- D) V – F – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 27 – Segundo Antunes, o educando não pode ser avaliado somente pelos saberes escolares, ou seja, ao decorrer do tempo, participando de diferentes atividades dentro da escola, espera-se que o aluno sinalize alguns progressos. NÃO é um desses progressos apontados pelo autor:

- A) Dominar a propriedade de fazer contas.
- B) Dominar parcialmente a leitura e a escrita. (Mesmo fora da faixa etária).
- C) Perceber e compreender seu entorno social, sendo capaz de atuar sobre ele.
- D) Compreender de maneira crítica os meios de comunicação, não se deixando manipular como consumidor e como cidadão.
- E) Planejar, trabalhar, selecionar metas e resolver problemas em grupo, definindo estratégias e métodos.

QUESTÃO 28 – Para Libâneo, há propósitos fundamentais nos quais a avaliação do rendimento escolar precisa estar focada. Nesse sentido, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto a esses propósitos.

- Nos objetivos educacionais.
- Na análise do progresso no desempenho do estudante.
- Na existência de dados sobre as competências diversas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – F – V.
- C) V – V – V.
- D) V – F – F.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 29 – De acordo com Libâneo, a pedagogia liberal sustenta a ideia de que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais. Isso pressupõe que o indivíduo precisa adaptar-se aos valores e normas vigentes na sociedade de classe, através do desenvolvimento da cultura individual. Devido a essa ênfase no aspecto cultural, as diferenças entre as classes sociais não são consideradas, pois, embora a escola passe a difundir a ideia de igualdade de oportunidades, não leva em conta a desigualdade de condições. Nesse sentido, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto às tendências apresentadas abaixo verificando se correspondem a uma pedagogia liberal.

- Tendência Liberal Tradicional.
- Tendência Progressista Renovadora.
- Tendência Liberal Tecnicista.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – V – F.
- C) F – F – V.
- D) V – F – V.
- E) V – V – V.

QUESTÃO 30 – Segundo Perrenoud, as competências elementares evocadas não deixam de ter relação com os programas escolares e com os saberes disciplinares, quais sejam:

- I. Exigem noções e conhecimentos de matemática, geografia, biologia, física, economia e psicologia.
- II. Supõem um domínio da língua e das operações matemáticas básicas.
- III. Apela para uma forma de cultura geral que também se adquire na escola.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Para além do destaque na economia mundial, a China vem ampliando seu poder político na ordem internacional, participando ativamente de uma série de instituições internacionais. A República Popular da China faz parte do(a):

- I. Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas (ONU).
- II. Organização Mundial do Comércio (OMC).
- III. Cooperação Econômica Ásia-Pacífico (Apec).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 32 – Que pensador foi o precursor do determinismo geográfico?

- A) Humboldt.
- B) Ritter.
- C) Ratzel.
- D) Vidal de la Blanche.
- E) Lacoste.

QUESTÃO 33 – Analise a imagem abaixo:



Fonte: <https://thecityfixbrasil.com>

A imagem acima é da cidade de Barcelona, vista de satélite. Ela mostra uma área urbana de configuração espacial do tipo:

- A) Irregular.
- B) Sem padrão.
- C) Radial.
- D) Tabuleiro de xadrez.
- E) Cidade-jardim.

QUESTÃO 34 – Sobre a inversão térmica, analise as seguintes assertivas:

- I. Sua ocorrência é mais comum no verão.
- II. As áreas urbanas estão mais sujeitas a esse fenômeno.
- III. Ocorre quando camadas de ar frio se instalam sobre uma camada de ar mais quente, impedindo a circulação ascendente do ar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 35 – Na primeira fase do desenvolvimento capitalista, denominado Capitalismo Comercial, vigorava a política-econômica _____, em que as principais potências eram _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) mercantilista – Portugal e Espanha
- B) liberal – França e Inglaterra
- C) neoliberal – Estados Unidos e Inglaterra
- D) monopolista – Alemanha e França
- E) keynesiana – Estados Unidos e União Soviética

QUESTÃO 36 – São características da hidrografia brasileira:

- I. A presença de lagos tectônicos, a maioria deles concentrados na região do Pantanal.
- II. Todos os rios de grande porte são de regimes temporários.
- III. Todos os rios do país são exorreicos.
- IV. Predominam no país os rios de planalto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 37 – São denominadas zonas de transição as regiões intermediárias entre os domínios morfoclimáticos que possuem características físicas complexas que apresentam características de dois ou mais domínios morfoclimáticos, ou seja, mesclam ou agrupam características físicas dos domínios morfoclimáticos circundantes. No território brasileiro, é exemplo de uma zona de transição a:

- A) Mata Atlântica.
- B) Mata das Araucárias.
- C) Mata dos Cocais.
- D) Floresta Amazônica.
- E) Caatinga.

QUESTÃO 38 – Após a Segunda Guerra Mundial, teve início um período que ficou conhecido como Guerra Fria, em que Estados Unidos e União Soviética disputaram o poderio mundial. O conflito entre essas duas superpotências ficou emblemático através do(a):

- A) Disseminação de atentados terroristas no ocidente.
- B) Fim dos regimes totalitários na América Latina na década de 1960.
- C) Surgimento dos blocos econômicos regionais.
- D) Formação de uma ordem mundial bipolar.
- E) Fortalecimento do fundamentalismo islâmico.

QUESTÃO 39 – De acordo com Ross (2005), que unidade do relevo brasileiro é formada da deposição de sedimentos recentes de origem marinha, lacustre ou fluvial?

- A) Planaltos cristalinos.
- B) Planaltos orogênicos.
- C) Cadeias de montanhas.
- D) Depressões.
- E) Planícies.

QUESTÃO 40 – Localizado no nordeste da África, foi o país africano com maior extensão territorial até a sua divisão em dois Estados independentes, em 2011. Apresenta uma grande faixa desértica, com clima continental tropical, o que dificulta a presença humana nessas áreas. Apesar disso, tem sido rota de passagem da população de países vizinhos envolvidos em guerras. É também importante rota africana da peregrinação muçulmana para Meca e do comércio trans-saariano. Desde a divisão do país, persistem as guerras pelas delimitações de fronteiras e as disputas pelas riquezas naturais do território. A que país se refere esse texto?

- A) Sudão.
- B) Argélia.
- C) Etiópia.
- D) Egito.
- E) Somália.