



## PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO DA CANOA ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019

### PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

#### Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.**

**O que gera mais benefícios: correr ou caminhar?**

01 Desde os 14 anos sou fascinado por uma corrida. “A essência da vida é o movimento”,  
02 lembra Nuno Cobra, preparador físico de ninguém menos que o imortal Ayrton Senna. Acontece  
03 que a caminhada é um estágio de retomada da corrida, depois que a gente se recupera de um  
04 pequeno revés na saúde. Esses dias, quando percorria o terceiro dos dez quilômetros de  
05 caminhada que tinha planejado cumprir, fui abordado por uma mulher que estava meio atônita.  
06 “Viu um cachorro branco?”, foi a pergunta que fez para mim. Prontamente e com ar desolado,  
07 respondi que não. Continuei o meu exercício, e no fluxo da minha consciência sucederam as  
08 seguintes elucubrações: “Poderia ter dito ao menos ‘bom dia’ e ‘por favor’. Calma lá, deixa a  
09 empatia falar mais alto, ela estava começando a ficar aflita e pediu uma ajuda. Numa ocasião  
10 como essa, as palavras polidas são formalidades esquecidas. Tudo bem, vou ficar alerta se o pet  
11 dela aparecer por aqui”.

12 De repente, um sentimento de culpa se instalou na minha mente: “por que não parou de  
13 caminhar e não passou a procurar o cãozinho? Ficou subentendido que ela gostaria de contar  
14 contigo nessa missão. Por que, então, tal omissão?”. De fato, não há justificativa. O que sei é  
15 que no passado me imaginei um super-herói na vida dos meus familiares e demorei para  
16 compreender que nunca fui nada disso, nem mesmo quando me fantasiei de The Flash para  
17 visitar, juntamente com meus alunos, as crianças da Unidade Pediátrica de um hospital caxiense  
18 em 2018. A pista por onde eu caminhava permitia um visual amplo, o que resultava em duas  
19 conclusões paradoxais: a chance de localizar o bichinho era muito boa, porém a área não  
20 avistada era imensamente maior e mais compartimentada, o que dificultava sobremaneira as  
21 buscas. Com essa descrição, você consegue dimensionar melhor o tamanho da angústia da  
22 mulher e o falso heroísmo que estava novamente me perseguindo, não é mesmo?

23 Sabe-se que é possível correr e caminhar em grupo, e que a prática desportiva estimula a  
24 sociabilidade, mas, depois de uma inesperada interpelação como a que relato, você se dá conta  
25 que correr, implicitamente, cria embaraços para a comunicação entre pessoas estranhas. A  
26 mulher, caso me visse correndo, talvez nem teria exposto o problema que estava enfrentando. A  
27 caminhada, ao contrário, habilita o indivíduo \_\_\_ potencializar sua inteligência social. Assim, não  
28 tardei a me preparar mentalmente para, quem sabe, atender \_\_\_ altura uma futura investida de  
29 outra pessoa. Pois não é que no oitavo quilômetro me deparei com uma fila de crianças e uma  
30 delas me perguntou: “moço, onde fica o aquário?”. Fiquei de novo devendo a resposta que  
31 agradaria àquela meninada inteira. Desta vez, larguei a caminhada prematuramente, porém feliz  
32 pelos benefícios físicos que ela havia me proporcionado e parti em busca daquela preciosa  
33 informação. Assim que a obtive, corri em vão na tentativa de encontrar \_\_\_ criança. Decidi,  
34 então, ir até o ambiente que os pequenos tanto queriam conhecer. Eles lá estavam quando  
35 cheguei para também contemplar, pela primeira vez, a beleza de aproximadamente 100 espécies  
36 de moluscos, equinodermos, peixes e plantas, distribuídos em 13 aquários. “Olha aquele  
37 grandão”, ainda ouvi da mesma criança que me chamou de moço, apontando para uma pirarara  
38 que pesava cerca de 30 quilos. Havia, igualmente, painéis mostrando a cadeia alimentar  
39 marítima, as expedições pioneiras nas profundezas aquáticas e o tempo de decomposição de  
40 dejetos jogados no mar, aguçando, assim, a curiosidade dos visitantes e, ao mesmo tempo,  
41 despertando uma consciência ecológica.

42 Devido ao fato de agregar benefícios físicos e intelectuais, a caminhada pode valer mais  
43 que a corrida. Para isso, é necessário reconhecer, em primeiro lugar, que ninguém é uma ilha,  
44 afinal vivemos em comunidade; que, mesmo sem sermos super-heróis, ajudar e receber ajuda é  
45 algo que se pode aprimorar com as experiências que a vida nos presenteia; que a inteligência  
46 humana é fruto de uma obra coletiva que, por essa mesma razão, deve nos irmanar em vez de  
47 nos dividir; que a natureza precisa ser respeitada, preservada e admirada, do contrário jamais  
48 saberemos o que é viver em harmonia; e, acima de tudo, que aprender com uma criança é  
49 sempre uma dádiva.

Texto adaptado especialmente para esta prova. Disponível em: <https://www.linkedin.com/pulse/o-que-gera-mais-benef%C3%ADcios-caminhar-ou-correr-tiago-pellizzaro/>.

**QUESTÃO 01** – Quanto à grafia de palavras encontradas no texto, considere as seguintes afirmações:

- I. “revés” (l. 04) está escrita corretamente.
- II. “elucubrações” (l. 08) está escrita incorretamente, pois o correto é “elocubrações”.
- III. “equinodernos” (l. 36) está escrita incorretamente, pois o correto é “equinodermos”.
- IV. “degetos” (l. 40) está escrita corretamente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas III e IV.

**QUESTÃO 02** – Assinale a alternativa que apresenta, ao lado da palavra retirada do texto, um termo que semanticamente a substitua de forma correta.

- A) “abordado” (l. 05) – aportado
- B) “polidas” (l. 10) – lustrosas
- C) “visual” (l. 18) – traje
- D) “embaraços” (l. 25) – empecilhos
- E) “pequenos” (l. 34) – modestos

**QUESTÃO 03** – As lacunas tracejadas das linhas 27, 28 e 33 do texto são, correta e respectivamente, preenchidas por:

- A) à – a – à
- B) a – a – à
- C) à – à – a
- D) a – à – à
- E) a – à – a

**QUESTÃO 04** – Assinale a alternativa que mostra uma palavra retirada do texto que apresenta uma semivogal.

- A) Atônita.
- B) Mulher.
- C) Instalou.
- D) Dificultava.
- E) Crianças.

**QUESTÃO 05** – Com base exclusivamente no que é exposto pelo texto, pode-se concluir que seu autor:

- A) Sustenta que a corrida funciona como uma retomada da caminhada depois de a saúde ser restabelecida.
- B) Deixou a empatia falar mais alto, daí por que considerou venial não ouvir “bom dia” e “por favor” da mulher que estava à procura do cachorro.
- C) Compreendeu que tardiamente se tornou um super-herói na vida dos seus familiares.
- D) Entende que a corrida favorece o desenvolvimento da inteligência social, enquanto a caminhada tem a propriedade de alavancar a inteligência intrapessoal.
- E) Salienta que é possível viver em harmonia, mesmo que a natureza seja pouco admirada, preservada e respeitada.

**QUESTÃO 06** – Assinale a alternativa que apresenta um adjetivo classificado como uniforme quanto ao gênero.

- A) imortal (l. 02).
- B) amplo (l. 18).
- C) falso (l. 22).
- D) estranhas (l. 25).
- E) beleza (l. 35).

**QUESTÃO 07** – No excerto “A mulher, caso me visse correndo, talvez nem teria exposto o problema que estava enfrentando”, retirado do texto, se o termo “mulher” fosse flexionado no plural, quantas palavras ao todo precisariam ter a grafia modificada para haver a correta concordância verbo-nominal?

- A) Três.
- B) Quatro.
- C) Cinco.
- D) Seis.
- E) Sete.

**QUESTÃO 08** – A locução conjuntiva “Assim que” (l. 33) está introduzindo uma oração que exprime:

- A) Alternância.
- B) Conformidade.
- C) Proporção.
- D) Finalidade.
- E) Tempo.

**QUESTÃO 09** – A pergunta “Viu um cachorro branco” (l. 06) aparece entre aspas no texto com a finalidade de:

- A) Fazer sobressair termos ou expressões não peculiares à linguagem normal de quem escreve.
- B) Interromper uma ideia expressa com a intenção de dar início a considerações acessórias.
- C) Promover um reforço especial na duração, na intensidade ou na altura da voz do cronista.
- D) Demarcar a mudança de interlocutor, substituindo o valor normal do travessão.
- E) Indicar que a ideia que se pretende exprimir não se completa com o término gramatical da frase, devendo ser suprida com a imaginação do leitor.

**QUESTÃO 10** – No fragmento do texto “Havia, igualmente, painéis mostrando a cadeia alimentar marítima, as expedições pioneiras nas profundezas aquáticas e o tempo de decomposição de objetos jogados no mar”, o sujeito é:

- A) Inexistente.
- B) Indeterminado.
- C) Oculto.
- D) Composto.
- E) Agente e paciente.

**Para responder às questões 11 a 14, considere a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.**

**QUESTÃO 11** – Assinale a alternativa INCORRETA quanto aos princípios que são base para a aplicação do ensino.

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola até a graduação.
- B) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- C) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- D) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- E) Valorização da experiência extraescolar.

**QUESTÃO 12** – Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de, EXCETO:

- A) Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei.
- B) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino.
- C) Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.
- D) Promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas.
- E) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

**QUESTÃO 13** – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto aos critérios que serão observados para a verificação do rendimento escolar.

- ( ) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- ( ) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- ( ) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – F.
- C) V – F – F.
- D) V – V – V.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 14** – Em relação ao ensino fundamental, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.
- B) Será presencial, sendo o ensino à distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
- C) O ensino fundamental regular será ministrado primeiramente em língua portuguesa, sendo facultado às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas.
- D) É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- E) Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.

**Para responder às questões 15 e 16, considere o Estatuto da Criança e do Adolescente.**

**QUESTÃO 15** – De acordo com o ECA, referente ao Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, analise as assertivas abaixo:

- I. É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- II. Os pais ou responsáveis têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- III. O poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 16** – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto às políticas de atendimento para criança e adolescente.

- ( ) Políticas sociais básicas.
- ( ) Proteção jurídico-social por entidades de defesa dos direitos da criança e do adolescente.
- ( ) Serviços especiais de prevenção e atendimento médico e psicossocial às vítimas de negligência, maus-tratos, exploração, abuso, crueldade e opressão.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – F.
- C) V – F – F.
- D) V – V – V.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 17** – Uma das metas estabelecidas do Plano Nacional de Educação é a de ofertar educação em tempo integral de no mínimo \_\_\_\_\_ das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, \_\_\_\_\_ dos(as) alunos(as) da educação básica.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 50% (cinquenta por cento) – 25% (vinte e cinco por cento)
- B) 55% (cinquenta e cinco por cento) – 25% (vinte e cinco por cento)
- C) 60% (sessenta por cento) – 30% (trinta por cento)
- D) 65% (sessenta e cinco por cento) – 35% (trinta e cinco por cento)
- E) 70% (setenta por cento) – 35% (trinta e cinco por cento)

**Para responder às questões 18 e 19 considere a Base Nacional Comum Curricular.**

**QUESTÃO 18** – Segundo a BNCC, as \_\_\_\_\_ expressam as aprendizagens essenciais que devem ser asseguradas aos alunos nos diferentes contextos escolares.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) competências
- B) habilidades
- C) atitudes
- D) razões
- E) necessidades

**QUESTÃO 19** – No Ensino Fundamental – Anos Finais, as aprendizagens, nos componentes curriculares dessa área, ampliam as práticas de linguagem conquistadas no Ensino Fundamental – Anos Iniciais, incluindo a aprendizagem de Língua Inglesa. Nesse segmento, a diversificação dos contextos permite o aprofundamento de práticas de linguagem:

- I. Artísticas.
- II. Corporais.
- III. Linguísticas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 20** – Segundo o Plano de Carreira do Magistério, o Sistema Municipal de Ensino promoverá a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, nos termos deste estatuto e do plano de carreira, EXCETO:

- A) Ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
- B) Aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim.
- C) Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, excluído da carga horária.
- D) Progressão funcional baseada na titulação ou habilitação e na avaliação do desempenho.
- E) Piso salarial profissional.

**FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

**QUESTÃO 21** – Segundo Mittler, é na sala de aula que começa a inclusão ou exclusão, tanto dos portadores de necessidades especiais, quanto das crianças ditas “normais”, pois são as experiências do cotidiano vivenciadas pelas crianças na sala de aula que definem a qualidade das:

- I. Experiências de aprendizagem.
- II. Interações e relações sociais das crianças umas com as outras.
- III. Interações e relações sociais com a comunidade escolar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 22** – Segundo Demo, se queremos formar um estudante como protagonista de sua sociedade do conhecimento, com qualidade formal e política, precisamos, antes, ter um professor protagonista, que seja:

- A) Autor, cientista e pesquisador.
- B) Político, cientista e de reprodução da realidade.
- C) Pesquisador, filósofo e autor.
- D) Cientista, moderador e filósofo.
- E) Moderador, escritor e ouvinte.

**QUESTÃO 23** – Conforme Libâneo, a tendência \_\_\_\_\_, diferentemente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais, em que a atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) liberal renovada progressista
- B) progressista crítico-social dos conteúdos
- C) liberal renovada não diretiva
- D) liberal tradicional
- E) progressista contemporânea

**QUESTÃO 24** – Libâneo orienta que existe pelo menos três tipos de currículo que permeiam as instituições educacionais, quais sejam:

- A) Oculto, racional e prático.
- B) Informal, contemporâneo e objetivo.
- C) Formal, real e oculto.
- D) Subjetivo, atual e visionário.
- E) Atitudinal, reflexivo e social.

**QUESTÃO 25** – De acordo com Antunes, a avaliação do rendimento escolar precisa estar focada nos seguintes propósitos fundamentais, EXCETO:

- A) Processos avaliativos de classificação do desempenho do estudante.
- B) Objetivos educacionais.
- C) Resultados que enfatizem funções diagnósticas importantes para realimentação de resultados futuros.
- D) Confiança da equipe docente sobre a fidedignidade e validade dos dados recolhidos.
- E) Utilização de diferentes processos para percorrer o caminho.



**QUESTÃO 26** – Ao construir e reconstruir o Projeto Político-Pedagógico (PPP) e o currículo escolar de forma democrática, é necessário pensar em relação:

- I. Aos sujeitos que se quer formar.
- II. Aos conhecimentos que são necessários construir.
- III. Ao tipo de sociedade de que queremos fazer parte.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 27** – De acordo com Vasconcellos, o planejamento representa o processo de síntese do conhecimento, constituindo-se em um espaço centrado na aprendizagem, tendo como referência o direito ao acesso aos conhecimentos elaborados histórica e socialmente. Com base nessa informação, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto aos seus objetivos.

- ( ) Resgatar a intencionalidade da ação educativa.
- ( ) Superar as imposições ou disputas de vontades individuais, construindo a participação de todos na Gestão Democrática.
- ( ) Racionalizar os espaços e recursos para atingir os fins do processo educativo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – F – V.
- C) V – V – V.
- D) F – F – F.
- E) V – V – F.

**QUESTÃO 28** – Para Vasconcellos, o PPP pressupõe, EXCETO:

- A) Compromisso ético-político com a transformação da realidade social.
- B) Compreensão crítica da realidade histórico-social.
- C) Autonomia na escola enquanto exercício de democratização.
- D) Participação efetiva somente de diretores e da equipe da coordenação pedagógica para a sua elaboração.
- E) Valorização dos profissionais da educação em termos de formação continuada.

**QUESTÃO 29** – De acordo com Candau, trabalhar as diferenças culturais constitui o foco central do multiculturalismo, nas seguintes grandes abordagens:

- I. O multiculturalismo assimilacionista.
- II. O multiculturalismo diferencialista ou monoculturalismo plural.
- III. O multiculturalismo interativo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 30** – Para Perrenoud, a competência global que suscita o desejo de aprender, oferece atividades opcionais de formação, negocia com os alunos regras e outros acertos, através de um Conselho eleito por eles, e favorece seus projetos pessoais chama-se:

- A) Organizar e dirigir situações de aprendizagem.
- B) Envolver os alunos em suas aprendizagens e em seu trabalho.
- C) Conceber e fazer evoluir os dispositivos de diferenciação.
- D) Participar da administração da escola.
- E) Colaborar com a construção de uma escola inclusiva.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31** – Segundo Wilmore e Costill, as influências hormonais da \_\_\_\_\_ e do ADH persistem por \_\_\_\_\_ horas após o exercício, reduzindo a produção de \_\_\_\_\_ e protegendo o corpo contra uma maior desidratação.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) tiroxina – 12 a 48 – fadiga muscular
- B) aldosterona – 12 a 48 – urina
- C) testosterona – 24 a 48 – sudorese
- D) adrenalina – 24 a 48 – piruvato
- E) catecolamina – 12 a 24 – lactato

**QUESTÃO 32** – Conforme Rodríguez, quando a criança completa os 4,5 anos, executa sem dificuldade as seguintes ações:

1. Correr com combinações.
2. Caminhar por planos estreitos no alto.
3. Lançar e rolar objetos de diferentes formas.
4. Rastejar com coordenação.
5. Saltar por obstáculos no alto.

O resultado da somatória dos números correspondentes às alternativas corretas é:

- A) 06.
- B) 10.
- C) 11.
- D) 13.
- E) 15.

**QUESTÃO 33** – Veiga expõe que a demonstração é uma técnica de ensino que leva em conta os interesses dos alunos e os ritmos de aprendizagem. Em relação aos tipos de classificação da demonstração didática, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Intelectual.
- ( ) Crítica.
- ( ) Experimental.
- ( ) Documentária.
- ( ) Operacional.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V – V.
- B) F – V – F – V – F.
- C) F – F – V – F – V.
- D) V – V – V – F – F.
- E) F – V – F – F – F.

**QUESTÃO 34** – Ferreira destaca que a prática das lutas nas aulas de educação física pode trazer inúmeros benefícios ao usuário, destacando-se o desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo-social. Na atualidade, existem inúmeros sistemas de luta nas artes orientais e ocidentais. Assinale a alternativa que contenha apenas exemplos das chamadas artes orientais.

- A) *Kung Fu, Jiu-Jitsu e Kickboxing.*
- B) *Boxe, Caratê e Jeet Kune Do.*
- C) *Jiu-Jitsu, Tae Kwon Do e Kickboxing.*
- D) *Esgrima, Jiu-Jitsu e Kung Fu.*
- E) *Judô, Tae Kwon Do e Jeet Kune Do.*

**QUESTÃO 35** – A Ginástica Recreativa Infantil baseia-se em atividades compostas de movimentos simples – alguns similares à ginástica aeróbica convencional – acompanhados por falas, músicas ou canções. Conforme Awad, através dessa atividade, podemos trabalhar, EXCETO:

- A) A eficiência na orientação temporal.
- B) A manutenção nos níveis de ansiedade.
- C) A melhora da discriminação auditiva.
- D) A memória visual.
- E) Noções de ritmo.

**QUESTÃO 36** – Sobre uma determinada modalidade dos esportes olímpicos, analise as características abaixo:

- Modalidade de provas combinadas.
- Exclusivamente disputada por mulheres.
- Há a obrigatoriedade de as provas serem realizadas com intervalo mínimo de trinta minutos entre elas.
- A atleta vencedora é aquela que obtém sempre a maior pontuação geral.

As características acima definem a modalidade esportiva:

- A) Triatlo.
- B) Pentatlo.
- C) Heptatlo.
- D) Decatlo.
- E) Ginástica Rítmica.

**QUESTÃO 37** – Conforme Larizzatti, existem algumas teorias que explicam a função do jogo. Relativamente a essas teorias e suas descrições, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

**Coluna 1**

1. Teoria do instinto (Gross, 1901).
2. Teoria da autoexpressão (Mitchell e Mason, 1923).
3. Teoria do excesso de energia (Shiller, 1875).
4. Teoria da recapitulação (Stanley Haal, 1904).
5. Teoria da recreação e relaxamento (Lazarus, 1907/Patrick, 1916).

**Coluna 2**

- ( ) Serve para renovar as energias gastas no trabalho, ou gastar energia em excesso.
- ( ) Serve como um meio de os indivíduos desenvolverem suas potencialidades físicas, cognitivas, sociais, etc.
- ( ) Recapitulação de comportamentos culturais vividos em fases anteriores. Demonstra a importância dos jogos tradicionais.
- ( ) Serviria para drenar o excesso de energia acumulada.
- ( ) Serve como uma forma natural e instintiva de preparar as crianças para a vida adulta.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- B) 2 – 5 – 4 – 1 – 3.
- C) 2 – 5 – 4 – 3 – 1.
- D) 3 – 5 – 1 – 2 – 4.
- E) 5 – 2 – 4 – 3 – 1.

**QUESTÃO 38** – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A cooperação é um processo em que os objetivos são comuns, as ações são compartilhadas e os resultados são benéficos para todos.

PORQUE

- II. A especialização de atividade é menor, bem como a produtividade em termos qualitativos.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.  
B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.  
C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.  
D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.  
E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 39** – A Iniciativa da Educação Regular (IER) e os novos modelos de intervenção com foco na educação inclusiva defendem um modelo de instrução mais sistemático, do tipo passo a passo, no qual o professor pode trabalhar mais individualmente com um grupo reduzido de estudantes enquanto o restante da turma trabalha de forma mais independente. Esse modelo é denominado:

- A) Individualização sistêmica.  
B) Intervenção estratégica.  
C) Consultoria pedagógica.  
D) Instrução direta.  
E) Inclusão psicossomática.

**QUESTÃO 40** – O transporte de acidentados é tarefa que requer do socorrista o máximo de cuidado e correto desempenho a fim de evitar complicações às lesões existentes. Considerando os tipos existentes de transportes de acidentados abordados por Novaes, analise as assertivas abaixo:

- I. Transporte nas costas.  
II. Transporte de posição fetal.  
III. Transporte mochila.  
IV. Transporte de cadeirinha.  
V. Transporte de braços.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.  
B) Apenas I e II.  
C) Apenas II, III e V.  
D) Apenas I, III, IV e V.  
E) Apenas II, III, IV e V.