



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO DA CANOA  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019**

**PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA**

**Instruções**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

### A conta que conta

01 Um amigo meu foi escalado pela rádio em que trabalhava para fazer \_\_\_ cobertura de uma  
02 famosa rústica realizada em terras gaúchas numa manhã de domingo. Para ele, tratava-se de um  
03 dia da semana como outro qualquer. Por isso, como não podia deixar de ser, acordou muito cedo,  
04 preocupado em dar conta de mais um dia de labuta. Uma poderosa empresa da cidade era a  
05 promotora do evento, que reunia um expressivo número de corredores. Entre as providências  
06 tomadas para garantir o sucesso dessa ação de incentivo \_\_\_ prática desportiva, uma ambulância  
07 foi colocada \_\_\_ disposição dos participantes em caso de atendimento emergencial. Passaram-se  
08 poucos minutos após a largada para que os médicos tivessem de socorrer uma vítima de acidente  
09 vascular encefálico que estava envolvida no clima daquela disputa festiva. Curiosamente, o  
10 paciente não era nenhum competidor, e sim meu amigo repórter. Depois desse episódio que  
11 quase o fulminou, obviamente que ele não foi mais o mesmo. A vida dele mudou, e o conselho  
12 que deu dias depois de sua recuperação para um velho colega que estava sendo  
13 irremediavelmente arrastado para semelhante destino ressoou taxativo: "tira o pé".

14 Transcorrido algum tempo, conheci um diretor teatral que, ao explicar para um artista como  
15 deveria encarar o palco e o público na hora dos shows, usou uma expressão extraordinariamente  
16 didática e que não pode ser mal interpretada: "o menos é mais". **Ambos** os aconselhamentos  
17 convergem para o sentido de dizer que a energia humana tem um pico de consumo, assim como  
18 a demanda de eletricidade no período que compreende o final das tardes e o início das noites nas  
19 grandes cidades brasileiras. Nosso corpo e nossa mente possuem limitações a ponto de  
20 esgotarem sua força e sanidade quando há exageros, e é preciso reconhecer essa realidade. Nos  
21 *Cadernos de formação*, de José Kentenich, consta que o nadador precisa erguer a cabeça que se  
22 encontra submersa para poder respirar. Nenhum cantor consegue ficar horas e horas  
23 ininterruptamente pulando, correndo e agitando os fãs. Nem eles querem isso. Chega  
24 "incontinenti" o momento de interpretar uma música valorizando a troca de olhares, o caminhar  
25 num compasso relaxado e a suavização do ritmo. Da mesma forma, um indivíduo não funciona  
26 como uma máquina, que pode ser programada para suportar extensas jornadas em constante  
27 operação, e também não executa ideias brilhantes e criativas na velocidade da luz. A Síndrome de  
28 Burnout é o resultado de uma conta na qual "o mais é menos", ou seja, o desgaste gera  
29 improdutividade, a pressão obsessiva leva à ineficiência e a ânsia pelo êxito redundante em  
30 fragorosa decepção. Não sofre apenas o trabalhador avariado, embora este seja o mais  
31 prejudicado pelas consequências diretas da patologia, mas igualmente o gestor taylorista por  
32 ignorar que o maior capital de que dispõe são os seus próprios colaboradores. Assim, tratar cada  
33 um deles como "homem boi" só o afasta do caminho da prosperidade.

34 Agora, vale alertar que existe uma conta na qual o mais é mais e, conseqüentemente, o  
35 menos é menos mesmo. Imagine a seguinte situação: você simplesmente reencontra sua esposa,  
36 noiva ou namorada, ou, então, sua mãe, sua filha ou outra pessoa por quem tenha grande  
37 estima. Vai economizar no beijo, no abraço, na sua manifestação de amor e de afeto? Vai  
38 demonstrar frieza ou indiferença? Se a sua resposta for positiva, bom, estou dispensado de  
39 esclarecer que o menos é menos, não é verdade? Do contrário, muitos pontos você estará  
40 acumulando em prol da felicidade pessoal. Claro, o importante é você ser sincero e, portanto,  
41 espontâneo em suas ações, mas não esqueça: para o mais ser mais, a vida clama por paixão,  
42 tesão, auto-realização e qualidade na aquisição de experiências. Não tenha medo de se entregar a  
43 essa causa para engordar a conta genuinamente transformadora.

Texto adaptado especialmente para esta prova. Disponível em: <https://www.linkedin.com/pulse/conta-que-tiago-pellizzaro/?trackingId=VJat68b%2BRF%2Bo9%2BXUOI06Mw%3D%3D>

**QUESTÃO 01** – As lacunas situadas no primeiro parágrafo do texto são, correta e respectivamente, preenchidas com:

- A) à - a - à
- B) a - a - à
- C) à - à - a
- D) a - à - à
- E) a - à - a

**QUESTÃO 02** – Quanto à grafia de palavras encontradas no texto, considere as seguintes afirmações:

- I. "ressou" (l.13) está escrita corretamente.
- II. "suavização" (l. 25) está escrita incorretamente, pois o correto é "suavização".
- III. "fragorosa" (l. 30) está escrita incorretamente, pois o correto é "fragoroza".
- IV. "auto-realização" (l. 42) está escrita corretamente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas III e IV.

**QUESTÃO 03** – Assinale a alternativa que apresenta, ao lado da palavra retirada do texto, um termo que semanticamente a substitua de forma correta.

- A) "labuta" (l. 04) – culto.
- B) "fulminou" (l. 11) – lampejou.
- C) "submersa" (l. 22) – revel.
- D) "avariado" (l. 30) – diversificado.
- E) "genuinamente" (l. 43) – puramente.

**QUESTÃO 04** – Assinale a alternativa que mostra uma palavra retirada do texto que é constituída por um ditongo crescente.

- A) "rádio".
- B) "meu".
- C) "mudou".
- D) "brasileiras".
- E) "vai".

**QUESTÃO 05** – Com base exclusivamente no que é exposto pelo texto, pode-se concluir que seu autor:

- A) Tinha um amigo médico que foi escalado para trabalhar numa famosa rústica.
- B) O gestor taylorista se afasta do caminho da prosperidade ao tratar seus próprios colaboradores como se cada um deles fosse "homem boi".
- C) Tinha um amigo que sofreu acidente vascular encefálico e que recomendou para um desconhecido que "tirasse o pé".
- D) Ouvia de um produtor musical a frase "o menos é mais", ao receber explicações sobre como um artista deve encarar o palco e o público na hora dos shows.
- E) Afirma que a energia humana tem um pico de consumo, assim como a demanda de eletricidade no final das noites nas grandes cidades brasileiras.

**QUESTÃO 06** – Do ponto de vista morfológico, o termo "ambos", em destaque no texto, é classificado como sendo um:

- A) Advérbio.
- B) Adjetivo.
- C) Numeral.
- D) Substantivo.
- E) Conjunção.

**QUESTÃO 07** – Na frase “Uma poderosa empresa da cidade era a promotora do evento, que reunia um expressivo número de corredores” (l. 04-05), se o termo “uma” fosse substituído por “duas”, quantas palavras ao todo precisam ter a grafia modificada para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Três.
- B) Quatro.
- C) Cinco.
- D) Seis.
- E) Sete.

**QUESTÃO 08** – No excerto “Curiosamente, o paciente não era nenhum competidor, e sim meu amigo repórter” (l. 09-10), para que nele continue sendo expressa a ideia de oposição, a locução “e sim” deve ser substituída pela conjunção ou locução conjuntiva:

- A) se bem que.
- B) senão.
- C) segundo.
- D) porquanto.
- E) por conseguinte.

**QUESTÃO 09** – As aspas foram usadas em “incontinenti” (l. 24) por se tratar de:

- A) Um título de revista.
- B) Uma citação textual de outro autor.
- C) Uma gíria.
- D) Um neologismo.
- E) Um vocábulo latino.

**QUESTÃO 10** – O termo “nadador” (l. 21) é decorrente do processo de formação de palavras denominado derivação:

- A) Imprópria.
- B) Prefixal.
- C) Sufixal.
- D) Parassintética.
- E) Regressiva.

**Para responder às questões 11 a 13, considere a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.**

**QUESTÃO 11** – Em relação à educação básica, analise as perguntas abaixo:

- Qual carga horária mínima anual para o ensino fundamental e ensino médio?
- Qual a frequência mínima exigida do total de horas letivas para aprovação do aluno?
- Em qual ano será ofertada a língua inglesa no currículo do ensino fundamental?

Assinale a alternativa que contém, correta e respectivamente, as respostas para as perguntas acima.

- A) Oitocentas horas – Setenta e cinco por cento – Sexto ano.
- B) Oitocentas e vinte horas – Setenta por cento – Quinto ano.
- C) Oitocentos e quarenta horas – Setenta e cinco por cento – Sétimo ano.
- D) Novecentas horas – Oitenta e cinco por cento – Sexto ano.
- E) Mil horas – Setenta e cinco por cento – Quinto ano.

**QUESTÃO 12** – O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante garantias. Em relação a essas garantias, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 6 (seis) anos de idade.
- ( ) Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- ( ) Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – V.
- C) V – F – F.
- D) V – V – V.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 13** – Segundo a LDBEN, os sistemas municipais de ensino compreendem:

- I. As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público Estadual.
- II. As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- III. Os órgãos municipais de Educação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 14** – De acordo com o ECA, toda criança e adolescente tem direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, sendo assegurados, EXCETO:

- A) Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- B) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- C) Acesso à escola pública e gratuita e também escolas privadas, próxima de sua residência.
- D) Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- E) Direito de ser respeitado por seus educadores.

**QUESTÃO 15** – Somente poderão ingressar e permanecer nos locais de apresentação ou exibição de espetáculos quando acompanhadas dos pais ou responsável as crianças menores de:

- A) 14 anos.
- B) 13 anos.
- C) 12 anos.
- D) 11 anos.
- E) 10 anos.

**QUESTÃO 16** – De acordo com o Plano Nacional de Educação, uma de suas metas era alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do \_\_\_\_\_ ano do ensino fundamental.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) primeiro
- B) segundo
- C) terceiro
- D) quarto
- E) quinto

**QUESTÃO 17** – De acordo com a BNCC, ao longo do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a progressão do conhecimento ocorre pela consolidação das aprendizagens anteriores e pela ampliação das práticas de linguagem e da experiência estética e intercultural das crianças, considerando tanto seus interesses e suas expectativas quanto o que ainda precisam aprender. Ampliam-se:

- I. A autonomia intelectual.
- II. A compreensão de normas.
- III. Os interesses pela vida social.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 18** – Na BNCC, a área de Linguagens é composta pelos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e, no Ensino Fundamental – Anos Finais, Língua Inglesa. A finalidade é possibilitar aos estudantes participar de práticas de linguagem diversificadas, que lhes permitam ampliar suas capacidades expressivas em manifestações:

- A) Artísticas, corporais e linguísticas.
- B) Políticas, sensoriais e físicas.
- C) Físicas, sociais e artísticas.
- D) Linguísticas, sensoriais e corporais.
- E) Sociais, políticas e corporais.

**QUESTÃO 19** – A carreira do Magistério Público Municipal tem como princípios básicos, EXCETO:

- A) Habilitação Profissional.
- B) Valorização por Merecimento e promoção.
- C) Eficiência.
- D) Valorização Profissional.
- E) Progressão na Carreira.

**QUESTÃO 20** – Segundo o Plano de Carreira do Magistério Público, o profissional da educação pode afastar-se do exercício do cargo, considerado o tempo como de efetivo exercício, devendo ocorrer a correspondente anotação nos assentos funcionais, para:

- I. Exercer cargo de provimento em comissão na administração federal, estadual ou municipal, suas autarquias ou órgãos.
- II. Realizar estágios especiais ou cursos de atualização, aperfeiçoamento, na área da educação, considerados de interesse do ensino municipal, conforme regulamento.
- III. Atender à convocação militar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

### FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

**QUESTÃO 21** – Segundo Mittler, a inclusão, na verdade, é baseada em um sistema de valores que faz com que todos se sintam bem-vindos e celebra a diversidade que tem como base, EXCETO:

- A) A posição política.
- B) O gênero.
- C) A linguagem de origem.
- D) A raça.
- E) O nível de aquisição educacional ou a deficiência.

**QUESTÃO 22** – Para Demo, distinguem-se duas faces interligadas da qualidade na educação, que são:

- A) A informal e a subjetiva.
- B) A formal e a política.
- C) O econômico e o pedagógico.
- D) O pedagógico e o cultural.
- E) O histórico e o contemporâneo.

**QUESTÃO 23** – Segundo Demo, para fomentar a qualidade política do processo educativo, a avaliação qualitativa busca acompanhar e garantir:

- I. Interesse persistente em discutir fins e valores, ética e compromisso social, tendo em vista orientar para a vida autônoma e solidária.
- II. Construção e reconstrução constante do projeto pedagógico, que conjugue com sabedoria meios e fins, em particular a formação do sujeito histórico competente formal e politicamente.
- III. Organização constante de eventos e processos, curriculares e paracurriculares, que fomentem o exercício da competência política, sobretudo nos alunos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 24** – Segundo Libâneo, na tendência \_\_\_\_\_, intensifica-se o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com os problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais, enquanto que a tendência \_\_\_\_\_ atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente (o sistema capitalista), articulando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) liberal renovada progressivista – progressista libertária
- B) progressista crítico-social dos conteúdos – liberal tradicional
- C) progressista libertadora – liberal tradicional
- D) liberal renovada não diretiva – liberal tecnicista
- E) liberal tradicional – liberal renovada não diretiva

**QUESTÃO 25** – Segundo Vasconcellos, não há dúvidas que o currículo expressa a intencionalidade da escola quanto ao processo de ensino e de aprendizagem, bem como de outros fatores, EXCETO:

- A) Os conteúdos abordados.
- B) A metodologia empregada.
- C) A reprodução do plano de aula anualmente, sem alterações.
- D) O processo de avaliação de aprendizagem.
- E) A relação professor/aluno.

**QUESTÃO 26** – De acordo Vasconcellos, o Projeto político-pedagógico vê a escola como um todo em sua perspectiva estratégica, não apenas em sua dimensão pedagógica, mas também nas dimensões:

- I. Administrativa.
- II. Política/financeira.
- III. Jurídica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 27** – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, em relação às perspectivas que norteiam um novo caminho para pensar em avaliação, segundo Antunes.

- ( ) Acredita-se que todo aluno opera múltiplas inteligências e que todo educador necessita acreditar-se estímulo delas.
- ( ) O ensino somente tem sentido quando explora a aprendizagem significativa e quando percebe na aprendizagem mecânica apenas um sistema de adestramento eventualmente válido para animais e picadeiros, nunca para alunos e salas de aula.
- ( ) Pensar na avaliação através de uma visão construtivista, na qual a aprendizagem humana somente aconteça à medida que o educando for capaz de construir significados e atribuir sentido ao conteúdo da aprendizagem, ou seja, quando o aluno for capaz de utilizar o aprendizado em seu cotidiano, tornando-se o agente central na forma de construção dos conhecimentos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – F – V.
- C) V – V – V.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.



**QUESTÃO 28** – Para Antunes, é fundamental que a passagem do educando pela escola seja contemplada por progressos. O autor nos traz quatro aspectos a serem considerados, EXCETO:

- A) Relações políticas e sociais.
- B) Atividade motora.
- C) Atividade cognitiva.
- D) Equilíbrio emocional.
- E) Esquemas de relações interpessoais e inserção social.

**QUESTÃO 29** – Segundo Libâneo, na elaboração de um plano de aula, deve-se levar em consideração, em primeiro lugar, que a aula é um período de tempo variável. Dificilmente completamos em uma só aula o desenvolvimento de uma unidade ou tópico de unidade, pois o processo de ensino e aprendizagem é composto de uma sequência articulada de fases. Assinale a alternativa INCORRETA quanto a essas fases.

- A) Preparação e apresentação de objetivos, conteúdos e tarefas.
- B) Reprodução do livro didático.
- C) Desenvolvimento de matéria nova.
- D) Consolidação (fixação, exercícios, recapitulação, sistematização).
- E) Avaliação.

**QUESTÃO 30** – Para Libâneo, o desenvolvimento metodológico pode se destacar em aulas com finalidades específicas. Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto a essas finalidades.

- ( ) Aula de exposição oral da matéria.
- ( ) Aula de estudo dirigido individual.
- ( ) Aula de demonstração prática ou estudo do meio.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – F – V.
- C) F – F – V.
- D) V – V – V.
- E) F – F – F.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Instruction: Answer questions 31 to 40 based on the following text.**

**The Eurohug, Is It a Thing? : A Global Guide to Embrace**

- 01 I write these words as an American. While we here in this country might lack a commonly agreed-  
 02 upon *modus operandi* when it comes to physical expression, there are places in the world where  
 03 they have things like “customs” and “protocol.”  
 04 First off, chances are good that the occasion of a visit from the Brussels office isn’t a good time  
 05 to get huggy — workplace customs are fraught enough without the added potential for cultural  
 06 misunderstanding. But what *do* you do? Herewith, some highly subjective and unscientific  
 07 guidelines.  
 08 **Europe, Northern:** These people will happily get completely starkers with you in a sauna, but  
 09 they’re not especially physically demonstrative. I know, I think it’s weird, too.  
 10 **Europe, Southern:** Red-wine people tend more often than not to be cheek-kiss people. This  
 11 freaks Americans out, because we don’t know how to kiss anything that isn’t a baby without  
 12 spinning out into a puritanical lust-guilt cycle.  
 13 **Russia:** That’s not a hug, he’s just patting you down to check for wires.  
 14 **Asia and the Middle East:** These countries \_\_\_\_\_ practicing social conventions since before  
 15 Europe even got it together enough to die in droves of the Black Plague, so do some Google  
 16 research and try not to screw it up too badly, you barbarian.  
 17 **Australia:** These people will hug, arm-wrestle, back-slap, whatever. Think of them as Americans  
 18 who know a lot about bugs.  
 19 **Africa:** It’s a big place. Find out what country ..... visitors are from, Google it, and then  
 20 default to shaking hands like you always do.  
 21 **Latin America:** Also cheek-kiss people, but sometimes just the *one* cheek. The disaster here is  
 22 when you think you’re being culturally correct, but you forget that you don’t kiss the other cheek  
 23 and wind up smacking your forehead straight into the forehead of the person ..... trying to  
 24 greet, making the notion of a “first impression” regrettably literal.  
 25 **Canada:** Do whatever you want to these people; ..... too nice to say anything. Tell them that  
 26 butt-patting is a time-honored (honoured!) tradition in your state/city/men’s club, and they will  
 27 fall all over themselves trying to lay ..... paws on your bottom, no matter how much it’s killing  
 28 them inside.  
 29 **Canada, but Quebec:** WARNING: THESE ARE DOUBLE-CHEEK KISS PEOPLE. YOU THINK  
 30 THEY’RE CANADIAN, BUT THEY’RE NOT. THEY WILL NOT FALL FOR YOUR TRICKS — USE  
 31 EXTREME CAUTION.  
 32 **England:** Sweet Jesus, don’t touch the English. The only way to win the affection of an English  
 33 person is to land a particularly nuanced insult, and he or she will express that affection by  
 34 drinking you under the table at some absurdly early-evening hour.  
 35 **Antarctica:** AAAAAAH, IT’S A PENGUIN!!! HUG IT! IT’S THE CUTEST THING!!!

Source: <https://www.newyorker.com/humor/daily-shouts/the-eurohug-is-it-a-thing-a-global-guide-to-embrace>

**QUESTÃO 31** – Select the words that correctly fill in the dotted lines (lines 19, 23, 25 and 27) in the text.

- A) your – you’re – their – their  
 B) your – you’re – they’re – their  
 C) your – your – they’re – they’re  
 D) you’re – your – they’re – their  
 E) you’re – you’re – they’re – they’re

**QUESTÃO 32** – In the first line, ‘might’ is used to express what is

- I. hypothetical or remotely possible.  
 II. factual or could be factual.  
 III. necessary.

Which ones are correct?

- A) Only I.  
 B) Only II.  
 C) Only III.  
 D) Only II and III.  
 E) I, II and III.

**QUESTÃO 33** – Consider “This freaks Americans out” (l.10-11):

- I. It has a main verb and an adverb particle.
- II. It has a grammatical mistake because a phrasal verb cannot be separated.
- III. It means ‘to become extremely emotional’.

Which ones are correct?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only I and III.
- E) I, II and III.

**QUESTÃO 34** – Consider the following statements:

- I. The blank in line 14 should be filled in with ‘are,

BECAUSE

- II. The subject is plural.

Considering the sentences above:

- A) I and II are true, and II is a correct explanation of I.
- B) I and II are true, but II is not an explanation of I.
- C) I is true, but II is false.
- D) I is false, but II is true.
- E) I and II are false.

**QUESTÃO 35** – Consider the words from the text; then analyse the statements that follow.

- happily (l.08).
- physically (l.09).
- badly (l.16).

- I. They are all adverbs.
- II. They follow the same spelling rule.
- III. The suffix ‘ly’ is added to a noun in all cases.

Which ones are INCORRECT?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only II and III.
- E) I, II and III.

**QUESTÃO 36** – According to the context of use, consider the following replacement of words of the text:

- I. *fraught* (l.05) for *hostile*.
- II. *starkers* (l.08) for *crazy*.
- III. *land* (l.33) for *ground*.

Which ones completely change the meaning of the utterance?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only I and II.
- E) I, II and III.

**QUESTÃO 37** – Consider 'These people will hug, arm-wrestle, back-slap, whatever' (l.17) and the following statements:

- I. 'hug, arm-wrestle, back-slap, whatever' are adverbs.
- II. 'These' is incorrect, as it should have been 'This'.
- III. The correct translation is 'Tais pessoas são capazes de distribuir abraços, brigar com os braços, dar golpes nas costas, todas essas coisas'.

Which ones are INCORRECT?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only I and II.
- E) I, II and III.

**QUESTÃO 38** – Select the correct form of the verb if the sentence "It's a big place." (l. 19) were written in the Past Perfect.

- A) It has been being a big place.
- B) It has been a big place.
- C) It had been a big place.
- D) It had being a big place.
- E) It had been being a big place.

**QUESTÃO 39** – Consider "time-honored (honoured!)" (l.26):

- I. 'honoured' is between parentheses because there's no consensus about the spelling.
- II. 'honoured' is the preferred spelling in American English and Canada.
- III. 'honored' represents the correct spelling, while 'honoured' is a less used variant.

Which ones are INCORRECT?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only I and III.
- E) I, II and III.

**QUESTÃO 40** – Consider the following sentences about the text:

- I. It is about cultural habits, and how people greet each other around the world.
- II. It relies on a real, non-stereotypical perception about cultures.
- III. It is based on life examples of how the author met people from different backgrounds.

Which ones are correct?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only I and II.
- E) I, II and III.