



## PREFEITURA MUNICIPAL DE CHUÍ ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019

### NUTRICIONISTA

#### Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.**

**O Vale do Silício vai devorar a educação?**

01 Empresas do Vale do Silício se tornaram, recentemente, alvo de acusações que vão de  
02 atentados \_\_\_\_\_ privacidade e interferência em eleições até sonegação fiscal e práticas  
03 monopolistas. Em meio \_\_\_\_\_ essa moral por vezes torta, os fundadores das gigantes de tecnologia  
04 também vêm trabalhando para ditar os rumos da educação global.

05 O New York Times publicou em 2018 uma série de reportagens sobre como as empresas  
06 do Vale "empurraram" disciplinas como programação e engenharia para as escolas dos EUA,  
07 utilizando para isso discursos conhecidos como "carreiras do futuro" e habilidades das quais não  
08 se pode escapar. "Atualize-se ou morra", dizem os gurus do Vale. Aprenda a programar ou fique  
09 para trás.

10 Não os culpemos. O fetiche pela tecnologia não é uma invenção nem exclusividade do Vale  
11 do Silício. A Marcha para o Oeste – tanto a Americana quanto a Brasileira – têm em comum o  
12 mesmo apelo \_\_\_\_\_ modernidade, o mesmo determinismo tecnológico. A ideia de que a tecnologia  
13 – sobretudo a digital – é sinônimo inexorável de progresso é, no mínimo, simplista.

14 Não há nada demais em aprender algo moderno, especialmente se puder abrir portas  
15 valiosas na vida. Mas há certas narrativas que não apenas carecem de discussões mais profundas  
16 mas também escondem visões nada generosas com escolas e educadores.

17 Veja Steve Jobs, por exemplo. O lendário líder da Apple deixou claro mais de uma vez que  
18 se os professores da escola de seus filhos fossem realmente competentes, estariam trabalhando  
19 em uma de suas empresas, ganhando altos milhões. Jobs, aliás, referia-se a professores de meia  
20 idade como profissionais que perderam o brilho e não deveriam estar mais ensinando.

21 Há inúmeros outros casos. A Alt.School, rede de escolas americana, prometia "capacitar  
22 os alunos para um futuro sem limites". Seu fundador e ex-executivo do Google, Max Ventilla,  
23 dizia querer "usar a tecnologia para reinventar a educação". Ano passado a Alt.School anunciou  
24 o fechamento de duas unidades, alegando – pasmem – que a empresa precisaria utilizar os  
25 professores não para dar aulas, mas para o desenvolvimento de novos produtos digitais. A  
26 empresa justificou a decisão alegando que as escolas eram, na realidade, laboratórios de testes  
27 para produtos de larga escala.

28 Exemplos como esse vêm se tornando comuns. Na cultura da ruptura total – a tão falada  
29 "disruption", em inglês – na qual impera a ideia de "mova-se rápido e quebre coisas" (lema  
30 informal das empresas do Vale), o que menos se vê são parcerias reais com alunos e educadores.  
31 Sobram, porém, coisas quebradas: os próprios governos, pressionados pela ideia de "ficar para  
32 trás", muitas vezes, permitem que discursos simplistas se tornem política pública. As tensões do  
33 Vale do Silício com a educação, entretanto, vão muito além da falta de parcerias sólidas. Elas  
34 envolvem uma imagem distorcida tanto da realidade quanto de si mesmo.

35 Certa vez ouvi de um mestrando em Ciência da Computação da Universidade de Stanford  
36 – localizada no coração do Vale – que, no futuro, os livros de História fariam daquela região  
37 como uma espécie de Atenas na Antiguidade Clássica, um lugar onde ideias fluem e novos  
38 paradigmas são criados para o mundo (Sócrates, perdoa-lhes; eles não sabem o que falam).  
39 Episódio semelhante ocorreu num bar em Palo Alto, também no Vale. Ao comentar sobre a  
40 violência no entorno das escolas do Rio, e o trauma vivido por alunos, um dos presentes teve um  
41 'estalo' e sugeriu que um app solucionaria a questão. Uma visão no mínimo reducionista para  
42 problemas complexos da sociedade.

43 Não faço aqui uma ode contra a tecnologia digital e o setor privado, nem uma defesa de  
44 que escolas se fechem ao mundo lá fora. É certo que a escola como instituição e a educação como  
45 disciplina precisam se modernizar. Há que se pensar apenas quem deve conduzir a mudança: se  
46 tecnogurus do Vale – com suas virtudes, mas também distorções – ou se educadores.

47 É cedo para dizer se a maré vai mudar. Mas nem tão cedo para que educadores voltem a  
48 tomar as rédeas do que é e pode ser o tal futuro da educação.

(Fábio Campos – 23/08/2019 – Revista Época – Disponível em: época.globo.com – adaptação)

**QUESTÃO 01** – Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma ideia que coloque o uso da tecnologia na educação como prioritário.

- A) As tensões do Vale do Silício com a educação.
- B) Carreiras de futuro.
- C) Atualize-se ou morra.
- D) O lema da Alt School.
- E) O episódio em um bar de Palo Alto.

**QUESTÃO 02** – Considerando o exposto no texto, analise as assertivas a seguir:

- I. O autor cita Steve Jobs como um exemplo de fala que desmerece professores.
- II. Segundo o autor, a ideia de que a educação deva absorver os pressupostos da tecnologia acaba sendo ditada mais pelos gurus da tecnologia do que pelos educadores.
- III. O autor é claramente contrário à invasão das escolas pelas tecnologias digitais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

**QUESTÃO 03** – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 02, 03 e 12.

- A) à – à – à
- B) à – a – a
- C) à – a – à
- D) a – a – à
- E) a – à – a

**QUESTÃO 04** – Assinale a alternativa cujo vocábulo poderia substituir a palavra “inexorável” (l. 13) sem causar alteração de sentido ao texto original.

- A) Questionável.
- B) Irrefutável.
- C) Mutável.
- D) Redutor.
- E) Flexível.

**QUESTÃO 05** – Na linha 15, a forma verbal “há”, caso fosse conjugada no pretérito perfeito do indicativo, mantendo-se as corretas relações de concordância, deveria ser grafada como:

- A) Haveriam.
- B) Haveria.
- C) Houveram.
- D) Houve.
- E) Haverão.

**QUESTÃO 06** – Na linha 16, a conjunção “mas” é empregada com valor:

- A) Conclusivo.
- B) Adversativo.
- C) Explicativo.
- D) Alternativo.
- E) Aditivo.

**QUESTÃO 07** – Na linha 22, temos o vocábulo ‘ex-executivo’ grafado com hífen, de acordo com o Acordo Ortográfico vigente. Assinale a alternativa na qual o vocábulo NÃO esteja de acordo com essa norma.

- A) Microondas.
- B) Anti-inflamatório.
- C) Reeducação.
- D) Minissaia.
- E) Semiaberto.

**QUESTÃO 08** – Na linha 30, em “o que menos se vê”, a palavra “o” pode ser classificada como:

- A) Artigo definido.
- B) Pronome oblíquo.
- C) Pronome demonstrativo.
- D) Artigo indefinido.
- E) Pronome átono.

**QUESTÃO 09** – Nas linhas 43-44, temos o seguinte trecho: “defesa de que escolas se fechem ao mundo lá fora.” A oração sublinhada exerce a função de qual termo da oração?

- A) Objeto Direto.
- B) Objeto Indireto.
- C) Adjunto Adnominal.
- D) Complemento Nominal.
- E) Adjunto Adverbial.

**QUESTÃO 10** – Considerando a correta colocação pronominal, segundo a Norma Culta, assinale a alternativa na qual a colocação tenha sido feita de maneira INCORRETA.

- A) Não os convidei para minha festa.
- B) Sempre envio-lhe os pacotes no prazo estipulado.
- C) Não quero que se saiba como procedi.
- D) Jamais se viu tamanha confusão.
- E) Enviar-lhe-ei as encomendas.

## LEGISLAÇÃO

**QUESTÃO 11** – Para os efeitos da Lei Orgânica do Município de Chuí, ficará em disponibilidade remunerada, com vencimentos proporcionais ao tempo de serviço, o servidor cujo cargo for declarado extinto ou desnecessário pelo órgão a que servir, podendo ser aproveitado em cargo compatível, a critério da administração, se:

- A) Realocado for.
- B) Estável.
- C) For comprovada suas habilidades técnicas para o cargo.
- D) For necessário para o funcionamento da máquina pública.
- E) Estiver em estágio probatório.

**QUESTÃO 12** – Em cumprimento às determinações da Lei Orgânica do Município de Chuí, o Município responderá pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, sendo obrigatório o uso da ação regressiva contra o responsável nos casos de dolo ou culpa, na forma:

- A) Do Regimento Interno.
- B) Da Lei Orgânica.
- C) Da Lei de Diretrizes Orçamentária.
- D) Do Código de Conduta Municipal.
- E) Da Constituição Federal.

**QUESTÃO 13** – Para os efeitos da Lei Orgânica do Município de Chuí, com a sanção do Prefeito, dentre outras, compete à Câmara Municipal:

- I. Criar, alterar, reformar ou extinguir órgãos públicos do Município.
- II. Deliberar sobre empréstimos e operações de crédito, bem como a forma e meios de seu pagamento.
- III. Fiscalizar e auditar os vencimentos do Poder Judiciário.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 14** – De acordo com o entendimento da Lei Orgânica do Município de Chuí, são servidores do Município todos quantos percebem remuneração pelos cofres municipais, e o quadro de servidores efetivos será constituído de cargos, classes e carreiras funcionais o qual preverá:

- I. As vantagens de caráter individual.
- II. As vantagens relativas à natureza e ao local de trabalho.
- III. O sistema de promoções dos servidores, observando os critérios da antiguidade e merecimento, este avaliado objetivamente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 15** – A Lei Orçamentária Anual, prevista na Lei Orgânica do Município de Chuí, não poderá conter dispositivo estranho à previsão da receita e à fixação de despesa, não se incluindo, nesta proibição, a autorização para abertura de créditos suplementares e contratação de operações de crédito, ainda que por antecipação

- A) das prévias.
- B) das férias.
- C) de precatórios.
- D) da receita.
- E) de recebíveis.

**QUESTÃO 16** – Danuza é servidora estável no Município de Chuí e está passando por um processo que o Estatuto do Servidor Público do Município reconhece como recondução, no qual o servidor retorna ao cargo anterior ocupado. Para os efeitos da mencionada Lei, a recondução decorrerá de:

- I. Falta de capacidade e eficiência no exercício de outro cargo de provimento efetivo.
- II. Reintegração do anterior ocupante.
- III. Férias compulsória.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 17** – Sabrina acaba de ser aprovada no estágio probatório no Município de Chuí e agora, como servidora estável, está ciente das previsões legais para o custeio do sistema de aposentadoria previsto para os servidores municipais, o qual, de acordo com o Estatuto dos Servidores, será custeado com o produto da arrecadação de contribuições sociais obrigatórias:

- I. Dos servidores, inclusive ocupantes de cargos e funções de confiança.
- II. Do Município, inclusive Câmara, autarquias e fundações.
- III. Das empresas enquadradas no regime de contribuição denominado Simples Nacional.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 18** – Clara Bela, no exercício de seu cargo no Município de Chuí, executa atividades entendidas pelo Estatuto dos Servidores Públicos como insalubres e, por vezes, perigosas, por esse motivo, ela faz jus a um adicional que incide sobre o valor do \_\_\_\_\_ no quadro de servidores da Prefeitura Municipal.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) maior valor de salário
- B) menor valor de salário
- C) menor padrão de vencimento
- D) maior padrão de vencimento
- E) benefício acumulado

**Para responder às questões 19 e 20, considere o texto a seguir:**

*João entrou no serviço público de Chuí ao completar 21 anos de idade, é um apaixonado pelo seu trabalho e hoje, no auge dos 60 anos de idade, nem cogita se aposentar, quer seguir mais longos anos seu ofício no atendimento da população através do serviço público.*

**QUESTÃO 19** – Para os efeitos do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Chuí, João, como servidor público do Município, conquista por triênio de efetivo exercício no serviço um adicional de quantos por cento, calculado sobre o vencimento de seu cargo efetivo?

- A) Dois.
- B) Três.
- C) Quatro.
- D) Cinco.
- E) Seis.

**QUESTÃO 20** – De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Chuí, o máximo de triênio que João, como servidor público municipal, pode totalizar é de:

- A) Oito.
- B) Nove.
- C) Dez.
- D) Onze.
- E) Doze.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**QUESTÃO 21** – A história do Município de Chuí tem início nos primórdios da civilização ibérica no continente sul-americano, suas terras estão localizadas no centro da área disputada por Espanha e Portugal nos séculos XVIII e XIX. Portugal queria explorar \_\_\_\_\_ espalhada(o) por toda a região platina por jesuítas e autoridades coloniais de Buenos Aires.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) o plantio de cana de açúcar
- B) a exploração de diamante
- C) a rota de tráfico indígena
- D) o comércio de gado
- E) a monocultura do café

**QUESTÃO 22** – Abiy Ahmed Ali foi destaque na mídia ao ser agraciado nesse ano com o Prêmio Nobel

- A) de Literatura.
- B) de Medicina.
- C) de Economia.
- D) de Física.
- E) da Paz.

**QUESTÃO 23** – O governador em exercício do estado da Bahia, João Leão, decretou, em 14 de outubro último, estado de emergência em decorrência de que acontecimento?

- A) Greve dos lixeiros, que restringe os serviços nos principais municípios do estado.
- B) Manchas de óleo, que atingem o litoral nordestino.
- C) Chuvas no estado, que deixaram milhares de desabrigados.
- D) Secas na região, que perduram há quase um ano.
- E) Transbordamento do Rio São Francisco, que inundou dezenas de municípios.

**QUESTÃO 24** – O discurso de abertura do Parlamento Britânico pela Rainha Elizabeth II, em 14 de outubro último, teve como tema principal o Brexit, que significa:

- A) A lei sucessória do trono britânico.
- B) A diminuição do orçamento para o próximo ano.
- C) A saída do Reino Unido da União Europeia.
- D) O rompimento do Reino Unido com os aliados da OTAN.
- E) O fim da intervenção militar britânica na Síria.

**QUESTÃO 25** – “Clássico Barcelona x Real Madrid é adiado por distúrbios na Catalunha: clubes querem que o clássico espanhol, inicialmente marcado para o dia 26 de outubro, aconteça em 18 de dezembro, no Camp Nou” (<https://veja.abril.com.br>, 18/10/2019).

Qual a principal causa dos distúrbios na região da Catalunha?

- A) Separatista.
- B) Religiosa.
- C) Econômica.
- D) Sociocultural.
- E) Artística.

**Lista de símbolos:**

- ⇒ Condicional
- ⇔ Bicondicional
- ∧ Conector "e"
- ∨ Conector "ou"
- ∨ Conector "ou" exclusivo
- ¬ Negação da proposição

**QUESTÃO 26** – João e Maria precisam dividir o lucro de R\$36.000,00 oriundo da venda de sabonetes artesanais ocorrida no mês de julho de 2019. Para isso, decidem dividir o lucro de forma diretamente proporcional ao que cada um investiu inicialmente no negócio. João investiu R\$6.000,00 e Maria investiu R\$9.000,00. A parte do lucro que Maria recebeu após a divisão é:

- A) R\$ 12.400,00.
- B) R\$ 14.400,00.
- C) R\$ 21.600,00.
- D) R\$ 25.600,00.
- E) R\$ 30.600,00.

**QUESTÃO 27** – O valor do juro simples obtido na aplicação de R\$21.000,00 durante dois quadrimestres, os quais rendem a uma taxa de 2% ao bimestre, é de:

- A) R\$ 1.680,00.
- B) R\$ 1.480,00.
- C) R\$ 1.380,00.
- D) R\$ 1.280,00.
- E) R\$ 1.180,00.

**QUESTÃO 28** – A negação da proposição "Se Maria é colorada, então Maria é uma pessoa feliz" é:

- A) Se Maria não é colorada, então Maria não é uma pessoa feliz.
- B) Se Maria não é colorada, então Maria é uma pessoa feliz.
- C) Maria é colorada se e somente se Maria é uma pessoa feliz.
- D) Maria não é colorada e Maria é uma pessoa feliz.
- E) Maria é colorada e Maria não é uma pessoa feliz.

**QUESTÃO 29** – Considere as seguintes proposições:

- Todo morador de Chuí tem algum animal de estimação.
- Nenhum morador de Chuí tem uma tartaruga como animal de estimação.
- Pedro tem um animal de estimação e este não é uma tartaruga.

Pode-se concluir que:

- A) Pedro certamente é morador do Chuí.
- B) Pedro pode ser morador do Chuí.
- C) Pedro tem um gato de animal de estimação.
- D) Pedro tem uma casa no Chuí.
- E) Pedro tem alergia aos pêlos dos animais.

**QUESTÃO 30** – Se  $P$ ,  $Q$  e  $\neg R$  são proposições simples verdadeiras, então o valor lógico da proposição  $(P \vee \neg Q) \Rightarrow R$  é:

- A) Tautológico.
- B) Positivo.
- C) Verdadeiro.
- D) Falso.
- E) Impossível de saber.



**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31** – Quando a criança recebe, além do leite materno, água ou bebidas à base de água (água adoçada, chás, infusões) e sucos de frutas, como é chamado esse tipo de aleitamento materno?

- A) Exclusivo.
- B) Predominante.
- C) Complementado.
- D) Misto ou parcial.
- E) Enriquecido.

**QUESTÃO 32** – Estudos científicos comprovam a importância do leite materno, tanto para a mãe quanto para o bebê, quando comparado com outros tipos de leite ou fórmulas. Em relação aos benefícios do aleitamento materno, analise as assertivas abaixo:

- I. Evita infecção respiratória.
- II. Diminui o risco de alergias.
- III. Reduz a chance de obesidade.
- IV. Proteção contra câncer de mama e de útero.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 33** – O Ministério da Saúde orienta a alimentação de crianças, que foram amamentadas exclusivamente com leite materno, com idade entre 6 e 7 meses de idade. Frente a essa publicação, é correto afirmar que:

- A) Ao completar 6 meses o bebê deve receber duas papas de frutas, uma papa salgada e leite materno por livre demanda.
- B) Aos 7 meses o bebê deve receber fruta, papa salgada e uma refeição básica da família.
- C) A partir de 7 meses devem ser ofertadas duas papas de fruta, duas papas salgadas e deve-se complementar com o leite que a criança aceitar melhor.
- D) A partir dos 6 meses deve-se implementar fórmulas lácteas enriquecidas com vitaminas à rotina do bebê, além das papas salgadas e de frutas.
- E) Entre os 6 e 7 meses de idade, deve ser oferecido ao bebê duas papas de frutas, duas papas salgadas e fórmula láctea com cereal.

**QUESTÃO 34** – De acordo com o Ministérios da Saúde, nos procedimentos de diagnóstico e acompanhamento do estado nutricional de idosos, a Vigilância Alimentar e Nutricional – SISVAN utilizará como critério prioritário a classificação do IMC. Qual é o ponto de corte para o diagnóstico nutricional de baixo peso para a faixa etária dos idosos?

- A)  $\leq 16$ .
- B)  $\leq 18$ .
- C)  $\leq 20$ .
- D)  $\leq 22$ .
- E)  $\leq 24$ .

**QUESTÃO 35** – Em relação aos objetivos e diretrizes do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O objetivo é contribuir para o crescimento e o desenvolvimento biopsicossocial, a aprendizagem, o rendimento escolar e a formação de hábitos saudáveis dos alunos, por meio de ações de educação alimentar e nutricional e da oferta de refeições que cubram as suas necessidades nutricionais durante o período em que permanecem na escola.
- B) O PNAE atende a todos os alunos matriculados na rede pública de educação infantil.
- C) O Programa fomenta a inclusão da educação alimentar e nutricional no processo de ensino e aprendizagem.
- D) Há o acompanhamento e o controle da execução por meio da participação da comunidade no controle social, por meio dos Conselhos de Alimentação Escolar (CAE).
- E) Incentiva a aquisição de gêneros alimentícios diversificados, produzidos em âmbito local e preferencialmente pela agricultura familiar e pelos empreendedores familiares rurais, priorizando as comunidades tradicionais indígenas e de remanescentes de quilombos.

**QUESTÃO 36** – A forma de transmissão das Doenças Transmitidas por Alimentos (DTA) se dá pela ingestão de alimentos e/ou \_\_\_\_\_ contaminados. A contaminação pode ocorrer em toda a cadeia alimentar, desde a produção primária até o consumo (plantio, manuseio, transporte, cozimento, acondicionamento, etc.). Destacam-se como os maiores responsáveis por surtos, os alimentos de origem animal e os preparados para consumo \_\_\_\_\_. A mortalidade por DTAs é baixa, porém ressalta-se sua importância no grupo etário de \_\_\_\_\_, em decorrência da elevada mortalidade por diarreia nesse grupo, como também nos imunodeprimidos e \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) água – coletivo – menores de 5 anos – idosos
- B) proteicos – de população doente – menores que 6 meses – soropositivos
- C) aditivos – tardio – idosos – cardíacos
- D) manipuladores – frio – adultos – aclorídricos
- E) leites – quente – mulheres idosas – adolescentes

**QUESTÃO 37** – Em relação às instalações físicas de uma UAN, analise as seguintes assertivas:

- I. As caixas de gordura e de esgoto devem estar localizadas fora da área de preparação e armazenamento de alimentos.
- II. As instalações sanitárias e os vestiários não devem se comunicar diretamente com a área de preparação e armazenamento de alimentos ou refeitórios.
- III. Devem existir lavatórios exclusivos para a higiene das mãos na área de manipulação, em posições estratégicas em relação ao fluxo de preparo dos alimentos.
- IV. As instalações sanitárias devem ter lavatórios e estar supridas de produtos destinados à higiene pessoal tais como papel higiênico, sabonete líquido inodoro. Os coletores dos resíduos devem ser dotados de tampa e acionados sem contato manual.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 38** – A RDC 216 orienta em relação à higienização das mãos dos funcionários que manipulam alimentos crus. Estes, devem realizar a lavagem e a antissepsia das mãos com que frequência?

- A) A cada 30 minutos.
- B) Antes de manusear alimentos preparados.
- C) Ao término da higienização dos folhosos.
- D) Após contato entre diferentes alimentos.
- E) A cada hora de trabalho.

**QUESTÃO 39** – O descongelamento dos alimentos deve ser conduzido de forma a evitar que as áreas superficiais se mantenham em condições favoráveis à multiplicação microbiana. O descongelamento ideal deve ser efetuado em refrigeração, em temperatura inferior a quantos graus Celsius?

- A) 0°C.
- B) 2°C.
- C) 5°C.
- D) 8°C.
- E) 10°C.

**QUESTÃO 40** – Em relação ao Código de Ética do Nutricionista, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) É direito do nutricionista realizar estudo ou pesquisa, dentro ou fora do seu local de trabalho, com vistas ao benefício à saúde de indivíduos ou coletividades, à qualificação de processos de trabalho e à produção de novos conhecimentos para o campo de alimentação e nutrição.
- ( ) Em relação às pesquisas ou estudos, uma vez autorizadas pela instituição, é desnecessário enviá-las ao Comitê de Ética e Pesquisa.
- ( ) É dever do nutricionista, ao publicar ou divulgar resultados de estudos financiados ou apoiados por indústrias ou empresas ligadas à área de alimentação e nutrição, assegurar a imparcialidade no desenho metodológico e no tratamento dos dados, garantir a divulgação da fonte de financiamento ou apoio e declarar o conflito de interesses.
- ( ) É direito do nutricionista utilizar informações de prontuário e que fazem parte do seu dia a dia de trabalho, não havendo necessidade de obter autorização do responsável e nem a ele fazer referência.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – V.
- B) V – V – F – F.
- C) F – V – F – V.
- D) V – F – V – F.
- E) F – V – V – V.