



PREFEITURA MUNICIPAL DE CONGONHINHAS
ESTADO DO PARANÁ
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2018

PROFESSOR

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 06 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

A guerra dos canudos

01 Oito minutos de aflição, pena, surpresa, alívio, revolta: esse é o melhor jeito de resumir
02 o vídeo que viralizou em 2015 ao mostrar uma equipe de biólogos retirando algo da narina de
03 uma tartaruga, que sangra e guincha de dor. No início da gravação, feita pela bióloga marinha
04 Christine Figgner, na Costa Rica, a cientista e seus colegas suspeitam que há um parasita
05 instalado ali. Mas logo identificam que a causa do sofrimento do bicho é, na verdade, um
06 canudinho de plástico inteiro. O vídeo, hoje com 35 milhões de visualizações no *YouTube*, tornou
07 o canudo, de repente, o inimigo número 1, exemplo máximo do uso _____ e desnecessário de
08 plástico que permeia o nosso _____. “Morte aos canudinhos”, declararam ONGs e ecologistas.
09 Influenciadores digitais fizeram coro e tornaram *cool* você ter seu próprio canudo – só que de
10 metal, vidro ou bambu.

11 Em algumas metrópoles, a administração pública entrou na onda. Seattle, nos Estados
12 Unidos, banuiu os canudos em julho de 2018; no mesmo mês, o Rio de Janeiro tornou-se a
13 primeira cidade brasileira a _____. Na Europa, o Parlamento Europeu aprovou, em março deste
14 ano, uma lei que barra não só canudos, mas também cotonetes, copos, pratos e talheres de
15 plástico em todos os países da União Europeia. A medida começa a valer em 2021.

16 A intenção do movimento, claro, é nobre – e a preocupação com a poluição de plásticos
17 em boa hora. Nada menos do que 8 milhões de toneladas de resíduos plásticos são
18 despejados nos oceanos por ano, segundo um relatório do grupo *Ocean Conservancy*, feito em
19 parceria com a consultoria McKinsey. O documento estima que, desde 1950, quando o plástico
20 passou a ser produzido e usado em larga escala, os grandes mares do planeta acumularam 150
21 milhões de toneladas do material. Estudos que, no ritmo atual de produção e descarte,
22 em 2050 haverá mais plástico (em toneladas) do que peixes no mar.

23 O problema é que o canudo representa pouco – muito pouco – nesse panorama. Pode até
24 parecer que não: ele é o sétimo tipo de lixo mais encontrado nas praias do mundo, ranking do
25 qual as bitucas de cigarro são as campeãs. Mas isso em número de unidades coletadas, não em
26 toneladas de plástico lançadas no oceano. Quando falamos no volume total de lixo plástico
27 gerado no mundo, os canudos representam uma porção minúscula. A maior parte do plástico
28 produzido (e descartado), em volume, vem de embalagens, muitas delas de comida. Cientistas
29 ligados à CSIRO, agência de pesquisa australiana, calcularam que o número de canudinhos
30 espalhados pelas áreas costeiras do planeta chega a 8,3 bilhões. Parece uma quantidade
31 enorme; *contudo*, um canudo de plástico pesa, em média, 0,42 grama. Ou seja: mesmo que
32 todos esses bilhões de canudos fossem lançados ao mar, eles representariam apenas 0,043%
33 das 8 milhões de toneladas despejadas anualmente no oceano.

34 Os canudos *tampouco* estão entre as maiores ameaças aos animais marinhos; pelo menos
35 é o que indica a ciência. Os mesmos pesquisadores da CSIRO publicaram, em 2016, um estudo
36 que investigou o impacto do lixo do mar na saúde e na segurança dos bichos que vivem ali.
37 Foram recrutados 247 especialistas, que atuam em áreas como conservação ambiental, biologia
38 marinha e poluição das águas. Eles avaliaram o risco de tartarugas, pássaros e mamíferos
39 marinhos enroscarem-se, ingerirem ou se contaminarem com os itens de plástico mais
40 encontrados nas praias mundo afora – entre eles, o canudo. Os voluntários concordaram que o
41 emaranhamento é, de longe, a situação mais perigosa para os bichos – mas os canudos
42 estavam entre as ameaças de menor risco nesse aspecto. O maior perigo estava concentrado
43 nas redes e linhas de pesca jogadas no mar.

44 A maior parte das pessoas que apoiam a proibição dos canudos sabe que eles não são os
45 principais vilões do meio ambiente – mas a medida como um “primeiro passo”. É uma
46 visão otimista, mas, sem lidar melhor com o destino final do lixo, é praticamente impossível
47 fazer qualquer diferença no meio ambiente.

Texto adaptado especialmente para esta prova. Disponível em: <https://super.abril.com.br/especiais/a-guerra-dos-canudos/>

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 07, 08 e 13.

- A) excessivo – dia a dia – proibi-los
- B) excecivo – dia-a-dia – os proibir
- C) escecivo – dia-dia – proibir eles
- D) excessivo – dia à dia – proibir-lhes
- E) ecessivo – dia a dia – proibí-los

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa cujas formas verbais completem, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 17, 21 e 45.

- A) vêm – prevém – vêem
- B) vem – prevêm – vêm
- C) vem – preveem – veem
- D) veem – prevêem – vem
- E) vêm – prevem – vêm

QUESTÃO 03 – Assinale a alternativa correta sobre o que o texto informa.

- A) Um vídeo em que biólogos retiram um canudinho de plástico da narina de uma tartaruga desencadeou uma enorme campanha mundial pela retirada de lixo do mar.
- B) Algumas metrópoles, como o Rio de Janeiro, proibiram o uso de materiais plásticos, como canudinhos, copos e cotonetes.
- C) O canudo de plástico é, reconhecidamente, o maior vilão do meio ambiente, principalmente dos oceanos.
- D) As redes e linhas de pesca, nas quais os animais marinhos podem se emaranhar, são mais perigosas para esses animais do que outros objetos, como os canudinhos de plástico.
- E) A maior parte do lixo plástico encontrado no mar é composta de embalagens de cigarro.

QUESTÃO 04 – Sobre o fragmento **A intenção do movimento, claro, é nobre** (l. 16), é INCORRETO afirmar que:

- A) O sujeito é simples.
- B) O predicado é nominal.
- C) “nobre” é um predicativo.
- D) “claro” é um aposto.
- E) “do movimento” é adjunto adnominal.

QUESTÃO 05 – Considere o que se afirma sobre o seguinte fragmento do texto: **“A maior parte das pessoas que apoiam a proibição dos canudos sabe que eles não são os principais vilões do meio ambiente (...)”**:

- I. A substituição de “**apoiam**” para sua forma no singular manteria a concordância do fragmento.
- II. O pronome “**eles**” tem função anafórica nesse contexto.
- III. A palavra “**que**”, nas duas ocorrências, tem a mesma classe gramatical.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que se afirma sobre a pontuação do texto.

- A) O ponto e vírgula da linha 34 poderia ser substituído por ponto, pois isso manteria correta a estrutura do período.
- B) Nas linhas 38 e 39, as vírgulas tachadas separam elementos coordenados (termos ou orações).
- C) As duas vírgulas da linha 41 isolam um termo deslocado, com função de advérbio.
- D) O travessão da linha 41 poderia ser substituído por vírgula sem que isso acarretasse qualquer prejuízo ao período.
- E) A segunda vírgula da linha 46 poderia ser suprimida sem que isso causasse erro à frase.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 07 – De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante o que segue, EXCETO pela alternativa:

- A) A obrigatoriedade, aos sistemas de ensino, de desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- B) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- C) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- D) O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- E) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

QUESTÃO 08 – Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não governamental, é permitido o trabalho:

- A) Noturno, realizado entre as vinte e duas horas de um dia e as cinco horas do dia seguinte.
- B) Realizado em locais prejudiciais à sua formação e ao seu desenvolvimento físico, psíquico, moral e social.
- C) Realizado em locais em que o aluno possa estudar durante o intervalo.
- D) Perigoso, insalubre ou penoso.
- E) Realizado em horários e locais que não permitam a frequência à escola.

QUESTÃO 09 – Segundo o Plano de Carreira do Magistério, para efeitos da Lei, Evolução Funcional é:

- A) O conjunto de níveis e classes que definem a evolução funcional e remuneratória do professor.
- B) O crescimento do professor na carreira através de procedimentos de progressão e promoção.
- C) A amplitude entre os maiores e menores vencimentos de cada nível.
- D) A divisão de carreiras segundo o grau de escolaridade ou formação profissional.
- E) O quadro composto por cargos de provimento efetivo, reunidos em grupos e escalonados em níveis e classes.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 10 – Segundo Vasconcellos, para a realização do Projeto Político-Pedagógico, deve-se considerar algumas questões essenciais para a sua elaboração, quais sejam:

- I. O que deve ser ensinado?
- II. Como se dá o conhecimento?
- III. Até que ponto está se ensinando da forma adequada?

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 11 – Segundo Hoffmann, existem orientações gerais para a construção de itens de um teste ou tarefa avaliativa. Assinale a alternativa INCORRETA em relação a esses itens.

- A) Fazer com que as questões sejam claras e isentas de ambiguidades.
- B) Procurar escrever os itens de tal maneira, que um deles não forneça indício ou confunda a resposta do outro.
- C) Se a resposta a uma questão depende do conhecimento da opinião de um especialista ou de uma autorização, dar o nome do especialista ou autor.
- D) Reproduzir textualmente frases de livros de texto ou de consulta, pois auxilia na memorização mecânica de materiais de livro de texto.
- E) Procurar manter a dificuldade de leitura dos itens, em um nível adequado à compreensão do grupo a que será aplicado o teste.

QUESTÃO 12 – Segundo Mittler, alguns aspectos do modelo social de deficiência na criança são claramente relevantes, sobretudo para crianças cujas dificuldades nascem em grande medida como consequência de impedimentos significativos de órgãos sensoriais ou do sistema nervoso central. Porém, os impedimentos, mesmo que graves, de forma alguma explicam todas as suas dificuldades, e há muitas possibilidades para intervenções nos contextos em vários níveis. Nesse sentido, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, em relação a esses níveis.

- () Na criação familiar.
- () No apoio dos colegas e amizades.
- () No ensino.
- () Nas atitudes positivas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F.
- B) F – V – F – V.
- C) F – F – V – F.
- D) V – V – V – V.
- E) F – V – F – F.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Para responder às questões 13 a 15, considere os estudos de Peter Mittler.

QUESTÃO 13 – O movimento pela educação inclusiva é uma ação voltada ao direito a aprender. A inclusão tem o objetivo de:

- I. Matricular todas as crianças em escolas especializadas.
- II. Mudar as escolas para torná-las mais responsáveis às necessidades educacionais das crianças.
- III. Auxiliar os professores na promoção da aprendizagem das crianças que foram excluídas das escolas.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 14 – "(...) Para todos os professores, as primeiras reações ao anúncio de inclusão são de _____ e preocupação com a ideia de que possam lhes faltar as habilidades necessárias, o tempo, a experiência ou o conhecimento para incluir 'essas crianças', enquanto estão desenvolvendo o currículo básico essencial num padrão elevado com os outros alunos. Entretanto, à medida que eles incluem, eles descobrem que muitos dos seus medos não são _____, que muitas de suas estratégias usuais para um ensino eficaz funcionam tão bem com os novos como com os outros alunos e que os problemas e dificuldades podem ser resumidos em alguns, embora consideráveis, itens de capacitação. Bons professores reconhecem que as crianças têm _____ de aprendizagem diferentes e admitem a eficácia de se usar uma variedade de estilos para _____. Isso não tem a ver com grandes recursos ou megatecnologia, mas com o uso criativo e flexível do que se tem disponível, incluindo o próprio professor, bem como os outros alunos da turma e do resto da escola".

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) medo – reais – estilos – ensinar
- B) alegria – ocasionais – contextos – treinar
- C) espanto – virtuais – procedimentos – doutrinar
- D) ânimo – imaginários – modos – elucidar
- E) temor – fantasiosos – contextos – ensinar

QUESTÃO 15 – Os professores, sozinhos, não conseguem promover a inclusão por mais comprometidos que estejam, uma vez que:

- I. A inclusão requer mudanças sistemáticas na maneira como as escolas são organizadas e administradas.
- II. A atuação das escolas está relacionada a determinadas variáveis, tais como: contexto cultural, valores da comunidade, expectativa dos pais e liderança escolar.
- III. Os alunos 'normais' estão nas escolas regulares, e os 'excepcionais' frequentam escolas de educação especial.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 16 – A aprendizagem é muito mais significativa à medida que o novo conteúdo é incorporado às estruturas de conhecimento do aluno. Sobre isso, associe a Coluna 1 à Coluna 2, relacionando as ideias de cada autor sobre o processo de construção de conhecimento pelo aluno.

Coluna 1

- 1. Jean Piaget.
- 2. Leon Vygotsky.
- 3. Emilia Ferreiro.

Coluna 2

- () Os conhecimentos são elaborados espontaneamente pela criança, de acordo com o estágio de desenvolvimento em que esta se encontra.
- () O conceito de zona do desenvolvimento proximal explica a influência entre aprendizagem e desenvolvimento. Durante o processo de ensino-aprendizagem, as potencialidades do indivíduo devem ser levadas em conta pelo professor.
- () Em cada classe de alfabetização deve haver um "canto ou área de leitura" onde se encontrem não somente livros editados e bem ilustrados, mas qualquer material que contenha escrita.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 2 – 1.
- B) 3 – 1 – 2.
- C) 2 – 3 – 1.
- D) 2 – 1 – 3.
- E) 1 – 2 – 3.

Para responder às questões 17 a 19, considere os estudos de Emilia Ferreira.

QUESTÃO 17 – Enquanto o desenvolvimento da alfabetização ocorre em um ambiente social, as práticas sociais não são recebidas _____ pelas crianças.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) passivamente
- B) ativamente
- C) proporcionalmente
- D) integralmente
- E) eventualmente

QUESTÃO 18 – Analise as ideias abaixo, que esquematizam algumas propostas fundamentais sobre o processo de alfabetização inicial, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Restituir à língua escrita o seu caráter de objeto social.
- () Compreender que, desde a Pré-Escola, as crianças têm capacidade de produzir e interpretar escritas, dentro do seu nível de desenvolvimento.
- () Permitir e estimular a criança para que interaja com a língua escrita, nos mais variados contextos.
- () Realizar correção gráfica e ortográfica dos materiais do aluno, desde o início do processo de alfabetização.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – V.
- B) F – V – F – V.
- C) F – F – F – F.
- D) V – F – V – V.
- E) V – V – V – F.

QUESTÃO 19 – Há crianças que chegam à escola já sabendo que a escrita serve para escrever coisas inteligentes, divertidas ou importantes. Essas são as que terminam de alfabetizar-se na escola, mas que começaram esse processo muito antes, através da possibilidade de entrar em contato, de interagir com a língua; e há outras crianças que necessitam da escola para apropriarem-se da:

- A) Instrução.
- B) Leitura.
- C) Escrita.
- D) Palavra.
- E) Alfabetização.

QUESTÃO 20 – Em seus estudos, Piaget chegou às seguintes conclusões:

- I. O desenvolvimento das operações mentais é um processo que oscila entre o sujeito e o seu intelecto.
- II. O processo de construção de conhecimento e a estrutura lógica do indivíduo compõem a base da aprendizagem.
- III. A interação entre o organismo e o meio acontece através de dois processos simultâneos: a organização interna e a adaptação ao meio.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

Para responder às questões 21 a 22, considere os estudos de Lev Vygotsky.

QUESTÃO 21 – Vygotsky atribuiu um papel preponderante às relações sociais, por isso a corrente pedagógica originada de seu pensamento é denominada de socioconstrutivismo ou

- A) socioativismo.
- B) sociointeracionismo.
- C) sociopedagogismo.
- D) sociobehaviorismo.
- E) sociopsicologismo.

QUESTÃO 22 – Um bom ensino é aquele que estimula a criança a atingir um nível de compreensão e habilidade capaz de gerar um novo conhecimento. Nesse sentido, o conceito de zona de desenvolvimento proximal é definido como:

- I. O ensino que se antecipa ao que o aluno ainda não sabe nem é capaz de aprender sozinho.
- II. A distância que existe entre o desenvolvimento real de uma criança e o seu potencial de aprender.
- III. A capacidade de a criança desenvolver uma competência com o auxílio de um adulto.
- IV. O caminho que a criança executa e o que está próximo de realizar sozinha.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 23 – A sala de recursos _____ caracteriza-se como um espaço físico da escola dotado de mobiliários, materiais, recursos e equipamentos para a realização do atendimento educacional _____, visando possibilitar, aos alunos que necessitarem deste serviço de educação especial, o acompanhamento do _____ proposto pela escola, como também progredirem na vida escolar (MIRANDA, 2009).

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) multifuncionais – especializado – currículo
- B) variados – específico – programa
- C) especiais – integral – projeto
- D) multifuncionais – global – plano
- E) variados – especializado – programa

Para responder às questões 24 a 26, considere os estudos de José Carlos Libâneo.

QUESTÃO 24 – Tendo em vista que o planejamento é fundamental à organização didática do professor, o trabalho docente se caracteriza como uma atividade:

- I. Intencional.
- II. Planejada.
- III. Repetitiva.
- IV. Exhaustiva.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 25 – O ensino satisfatório é aquele em que o professor:

- I. Dirige as condições que assegurem a apropriação do conhecimento pelo aluno.
- II. Assume o papel de mediador, conectando os alunos ao conhecimento.
- III. Amplia o desenvolvimento das capacidades intelectuais dos alunos.
- IV. Reclama das famílias que não auxiliam na aprendizagem dos filhos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 26 – A atividade profissional dos professores está ligada aos seguintes aspectos:

- I. Apropriação teórico-crítica dos objetos de conhecimento.
- II. Apropriação de metodologias de ação, a partir da explicitação da atividade de ensinar.
- III. O reconhecimento dos contextos sociais, políticos e institucionais nas práticas escolares.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

Para responder às questões 27 a 31, considere os estudos de Celso Vasconcellos.

QUESTÃO 27 – Vasconcellos realizou uma série de entrevistas com professores da rede pública e da particular para conhecer os seus pontos de vista em relação aos fundamentos que embasam o planejamento. Nesse contexto, analise as respostas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () "Planejar é coisa para quem está começando no magistério".
- () "Eu já tenho experiência, tenho tudo na cabeça, o resto é desnecessário".
- () "O planejamento organiza a minha atividade pedagógica".
- () "Algumas estratégias não funcionam bem em todas as turmas, é preciso adaptações ou mudanças".
- () "Já sei o que vou ensinar, está tudo no livro didático".

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – V – F.
- B) F – F – V – V – F.
- C) V – V – F – F – V.
- D) V – V – V – F – V.
- E) V – F – V – V – V.

QUESTÃO 28 – Considerando que o professor, como mediador das interações entre os alunos e destes com o novo, o diverso e o diferente, tem como objetivo o desenvolvimento integral do processo de ensino e aprendizagem, qual dos depoimentos abaixo NÃO reflete esse posicionamento?

- A) "Tento diversificar as atividades na sala de aula, pois o tempo muda o método de trabalho".
- B) "Sou exigente, meu trabalho é incansável, mas, se o aluno não aprender, o problema não é meu".
- C) "Há momentos em que um professor precisa se renovar e acompanhar as novas tecnologias".
- D) "Quanto mais reflito, mais questiono a prática pedagógica utilizada".
- E) "Procurou ajuda para melhorar a sala de aula e diversificar minhas ações".

QUESTÃO 29 – A organização do trabalho docente exige o planejamento das ações pedagógicas que serão vivenciadas na sala de aula e na escola. Segundo Vasconcellos, planejar é:

- A) Elaborar um único plano para as diferentes turmas.
- B) Escolher o livro didático e segui-lo do início ao fim.
- C) Definir um percurso significativo do conteúdo a ser trabalhado.
- D) Utilizar textos extraídos de um único livro.
- E) Dar conta de todo o conteúdo de educação disponível na Internet.

QUESTÃO 30 – O planejamento é uma ação que antecipa o futuro com base no momento atual, servindo para projetar o que se quer amanhã. Em relação ao Projeto Político Pedagógico (PPP), analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Existe para garantir o direito de aprendizagem dos alunos.
- () É um instrumento importante que dá sentido ao trabalho de todos os profissionais da escola.
- () Sua função é cumprir uma tarefa solicitada pela Secretaria de Educação.
- () Sua elaboração deve ser concentrada na figura do diretor ou do supervisor.
- () É único e exclusivo de cada unidade escolar.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – F – V.
- B) V – V – F – V – F.
- C) F – F – V – V – V.
- D) F – V – V – F – V.
- E) F – F – V – V – F.

QUESTÃO 31 – Um determinado Plano de trabalho elaborado para o 2º ano do Ensino Fundamental prevê uma abordagem sobre o alfabeto para que os alunos reflitam sobre a importância da comunicação no dia a dia. Sobre isso, associe a Coluna 1 à Coluna 2, relacionando os componentes do Plano às suas proposições.

Coluna 1

1. Tema.
2. Objetivo.
3. Recurso.
4. Avaliação.

Coluna 2

- () Folha, alfabetário, lápis e borracha.
- () As letras do alfabeto.
- () Explorar o alfabeto.
- () Será realizada considerando o objetivo e a atividade realizada.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 4 – 2 – 1 – 3.
- B) 3 – 1 – 2 – 4.
- C) 3 – 4 – 1 – 2.
- D) 1 – 3 – 4 – 2.
- E) 1 – 2 – 3 – 4.

Para responder às questões 32 a 35, considere os estudos de Lino de Macedo.

QUESTÃO 32 – Macedo destaca alguns pontos fundamentais da tarefa do docente, EXCETO:

- A) Tomar consciência do que faz ou pensa a respeito de sua prática pedagógica.
- B) Ter uma visão clara das atividades e procedimentos desenvolvidos na sala de aula e dos valores culturais da sua função.
- C) Adotar postura de pesquisador e não apenas de transmissor.
- D) Ampliar o conhecimento sobre conteúdos escolares e características do desenvolvimento e aprendizagem de seus alunos.
- E) Registrar os alunos que fazem *bullying* com os colegas para denunciá-los ao Conselho Tutelar.

QUESTÃO 33 – No cotidiano de sala de aula, o professor lida com algumas práticas concretas e outras não muito visíveis que favorecem a dispersão, a desorganização, os problemas no planejamento e o desperdício de tempo, espaço e dinheiro. Nesse sentido, Macedo considera relevante que, no ambiente escolar, haja _____ no processo educacional.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) premiação
- B) suspensão
- C) distração
- D) disciplina
- E) registro

QUESTÃO 34 – A atitude lúdica precisa estar presente na forma como o adulto lida com a criança no dia a dia. Isso significa que as crianças:

- I. Aprendem e se desenvolvem por meio de brincadeiras e jogos.
- II. Não gostam de continuar jogando e brincando quando estão cansadas.
- III. Precisam de tempo tanto para brincar sozinhas quanto para brincar com o adulto.
- IV. Repetem e criam regras em jogos e, quando erram, começam novamente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I, III e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 35 – Para alguns alunos, uma aula com dez minutos de explicação ou de realização de uma tarefa são suficientes para entenderem o conteúdo, outros, no entanto, precisam de muitas horas de estudo ou trabalho. Sobre isso, associe a Coluna 1 à Coluna 2, relacionando os momentos aos seus respectivos tempos do processo de aprendizagem.

Coluna 1

1. Tempo do ensinar.
2. Tempo de aprender.

Coluna 2

- () Refere-se ao processo de produzir ou adquirir coisas, de vivê-las e aprendê-las.
- () Está voltado aos aspectos que estão em jogo nas interações: a alegria ou a tristeza, o sucesso ou o fracasso do que está acontecendo.
- () É regulado por meio de relógio, calendário escolar e organização do currículo.
- () Visa à preparação para um futuro melhor, para algo que está além do momento presente.
- () Inclui prazos e acordos curriculares.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 1 – 2 – 1.
- B) 1 – 1 – 2 – 2 – 1.
- C) 2 – 2 – 1 – 1 – 1.
- D) 2 – 1 – 1 – 2 – 2.
- E) 2 – 2 – 2 – 1 – 2.

QUESTÃO 36 – Segundo Hoffmann, a maior polêmica que se cria hoje em relação a uma perspectiva inovadora da avaliação diz respeito à melhoria da qualidade de ensino. Nesse sentido, qual dos depoimentos abaixo NÃO representa a ideia de avaliação mediadora?

- A) “Minha avaliação é acompanhada de um parecer; a não compreensão de determinado conteúdo pelo aluno é motivo para solicitar aos pais que providenciem aula particular”.
- B) “Pode ser individual ou em grupo, oral ou escrita, trabalhos, debates, provas operatórias e exercícios”.
- C) “É importante ficar atento à evolução do aluno e não apenas ao resultado final”.
- D) “Analisar a situação, procurando detectar as possíveis causas, se uma delas for problema de aprendizagem, voltar ao assunto, abordando-o de maneira diferente, até que seja bem compreendido”.
- E) “Seguramente lhe darei mais uma chance. Quem sabe, neste dia, ele não teria sido acometido de alguma indisposição ou alguma emoção menos agradável”.

QUESTÃO 37 – Na avaliação mediadora, o professor deve interpretar a prova não para saber o que o aluno não sabe, mas para pensar nas _____ pedagógicas que deverão ser utilizadas para interagir com esse discente. Para que isso aconteça, o desenvolvimento dessa prática avaliativa deverá decodificar a trajetória de vida do aluno durante a qual ocorrem mudanças em múltiplas dimensões, e isso é muito mais que conhecer o educando.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) características
- B) estratégias
- C) discussões
- D) situações
- E) promoções

QUESTÃO 38 – Na sala de aula, a proposta de avaliação não envolve trabalho em grupo, do tipo “colcha de retalhos”, na qual cada componente reescreve um trecho de um livro ou artigo qualquer, e, após, são “costuradas” as diferentes partes sem qualquer tipo de discussão. Nessa linha de pensamento, espera-se que o professor:

- I. Auxilie os alunos em suas dificuldades, oportunizando a descoberta de solução dos problemas, em vez de afirmar se uma resposta está certa ou errada.
- II. Proponha tarefas menores e sucessivas, com investigação teórica sobre as respostas dos estudantes.
- III. Saiba que alguns erros podem ser descobertos e corrigidos pelos próprios alunos e outros não.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 39 – Avaliar NÃO significa:

- A) Ação provocativa e desafiadora do professor.
- B) Julgamento intenso, no qual o aluno é observado como um ser integral.
- C) Procedimento que distingue os alunos fortes dos fracos e os capazes dos incapazes.
- D) Ação relacionada às expectativas do professor e dos alunos.
- E) Vinculação do saber fazer educativo à ideia de qualidade.

QUESTÃO 40 – Qual dos depoimentos de professores abaixo utiliza a avaliação educacional integrada ao processo de ensino e aprendizagem?

- A) “Percebo a ação de educar e a de avaliar como momentos separados”.
- B) “Costumo facilitar o conteúdo das provas para que os alunos passem de ano”.
- C) “Busco a superação das deficiências dos alunos e a promoção de novos conhecimentos”.
- D) “Adoto o sistema de médias, porque é fácil e mais objetivo para os pais e para os alunos”.
- E) “Entendo que erros e dúvidas dos alunos prejudicam a ação educativa”.