



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CORDILHEIRA ALTA**  
**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019**

**PROFESSOR(A) DE INGLÊS**

**Instruções**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

### **É proibido fumar**

01 Na meta de reduzir o hábito de fumar, o Brasil recebeu notícias positivas no mês de julho: foi  
02 o segundo país, depois da Turquia, a alcançar patamares da Organização Mundial da Saúde  
03 (OMS) em ações como a proibição do tabaco em espaços públicos e a ajuda \_\_\_\_\_ que  
04 querem largar o vício. Dados ..... pelo Ministério da Saúde também mostraram **que**, em  
05 2018, 9,3% dos adultos brasileiros das 27 capitais declararam fumar – uma diminuição  
06 significativa em relação a 2006, quando o percentual era de 16,2%.

07 Mas a publicação anual da qual estes dados fazem parte, o Vigitel (Vigilância de Fatores de  
08 Risco e Proteção para Doenças Crônicas por Inquérito Telefônico), mostrou também algo **que** é  
09 uma tendência não só no Brasil, mas no mundo: o hábito de fumar persiste entre aqueles com  
10 menor escolaridade e renda. O percentual dos que se declaram fumantes no Brasil cai \_\_ medida  
11 que os anos de estudo aumentam: tabagistas são 13% entre aqueles que estudaram durante 0  
12 a 8 anos; 8,8% na faixa de 9 a 11 anos de estudo; e 6,2% para aqueles com 12 ou mais anos  
13 de estudo.

14 A publicação não traz dados para renda, mas, segundo especialistas, o fumo também  
15 acompanha os mais pobres – afinal, sobretudo em países desiguais como o Brasil, os mais  
16 escolarizados tendem a ser mais ricos. "A associação entre pobreza e fumo é uma das relações  
17 mais consolidadas no conhecimento sobre tabagismo", resume Tânia Cavalcante, médica do  
18 Instituto Nacional do Câncer (Inca). "Estas pessoas têm menor acesso à informação, como sobre  
19 os malefícios do tabagismo, e \_\_ escolas, que hoje de uma forma ou de outra abordam o tema.  
20 Também têm menos acesso \_\_ tratamentos para deixar de fumar."

21 Paula Johns, diretora da organização ACT Promoção em Saúde, lembra também **que** o acesso  
22 à informação foi na história um divisor de águas no perfil de quem fuma. "No ....., o cigarro  
23 era vendido como um produto glamuroso. Tinha um apelo da emancipação, que atingia os  
24 formadores de opinião, como as sufragistas. A partir da década de 1960, 70, aumenta o  
25 conhecimento sobre os malefícios do produto, e o perfil começa a mudar", explica.

26 "A questão do acesso à informação é a principal explicação para o fato de hoje os mais pobres  
27 fumarem mais, globalmente". Johns aponta **que** isso implica em um maior impacto da  
28 participação do tabagismo no orçamento dos mais pobres, que é menor – tomando o lugar de  
29 custos com alimentação, educação e saúde.

30 Foi o que demonstrou uma pesquisa publicada em 2016, com o título Tabagismo e pobreza  
31 no Brasil: uma análise do perfil da população tabagista a partir da POF 2008-2009. A partir de  
32 dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), os autores concluíram **que** 84%  
33 da população tabagista recebia entre 1 e 3 ..... per capita; 8,4% de 3 a 5 salários;  
34 e 7,5% acima de 5.

35 Foram considerados tabagistas aqueles que consumiram produtos relacionados, como  
36 cigarros, charutos, isqueiros e papel para cigarro. Na pesquisa, eles compuseram cerca de 10%  
37 da população, com predominância de homens. O consumo com estes produtos comprometeu  
38 1,5% da renda, em média.

39 "Isso mostra por que é uma medida efetiva para prevenir o tabagismo o aumento do preço  
40 destes produtos", diz Johns, destacando a importância de taxas e impostos incidindo sobre esses  
41 itens, o que é classificado pela Organização Mundial da Saúde (OMS) como "a ação com melhor  
42 ..... " para redução do tabagismo.

43 Se toda mudança de comportamento em relação ao dinheiro é difícil, isto é agravado, no caso  
44 do tabagismo, por tratar-se de um vício.

(Texto adaptado para esta prova. Disponível em: <https://g1.globo.com/ciencia-e-saude/noticia/2019/08/03/por-que-fumar-cigarro-e-habito-mais-comum-entre-os-mais-pobres.ghtml>)

**QUESTÃO 01** – Considerando o uso do hífen, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 04, 22, 33 e 42.

- A) recém-divulgados – pós-guerra – salários mínimos – custo-benefício
- B) recém divulgados – pós-guerra – salários-mínimos – custo benefício
- C) recém-divulgados – pós-guerra – salários-mínimos – custo-benefício
- D) recém divulgados – pós guerra – salários mínimos – custo-benefício
- E) recém-divulgados – pós guerra – salários-mínimos – custo benefício

**QUESTÃO 02** – A respeito do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 03, 10, 19 e 20.

- A) aqueles – a – às – à
- B) aqueles – à – as – a
- C) àqueles – a – as – à
- D) aqueles – a – às – a
- E) àqueles – à – às – a

**QUESTÃO 03** – Se alterássemos a palavra 'pessoas' (l. 18) para o singular, quantas outras alterações seriam necessárias para fins de correção da fala de Tânia Cavalcante, médica do Instituto Nacional do Câncer (Inca)?

- A) Uma.
- B) Duas.
- C) Três.
- D) Quatro.
- E) Cinco.

**QUESTÃO 04** – Analise as seguintes assertivas a respeito da pontuação do texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A segunda ocorrência da vírgula na linha 19 separa uma oração subordinada adjetiva explicativa.
- ( ) Na linha 25, a ocorrência da primeira vírgula separa dois sujeitos diferentes.
- ( ) Os dois-pontos da linha 31 poderiam ser trocados por um ponto e vírgula sem acarretar incorreção à frase.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – F – F.
- C) V – F – V.
- D) V – V – F.
- E) F – V – F.

**QUESTÃO 05** – A respeito da partícula 'se', analise as seguintes assertivas:

- I. Na linha 10, a partícula 'se' classifica-se como um pronome oblíquo, parte integrante do verbo.
- II. A ocorrência de 'se' na linha 43 estabelece um sentido de condição à frase.
- III. Na linha 44, o 'se' classifica-se como um índice de indeterminação do sujeito.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 06** – A forma verbal de 'incidir' (l. 40), considerando o contexto de uso, tem o mesmo sentido que

- A) implicar.
- B) afetar.
- C) aumentar.
- D) limitar.
- E) cercar.

**QUESTÃO 07** – Considere as regras de acentuação vigentes e analise as seguintes assertivas sobre palavras do texto:

- I. Se suprimíssemos o acento das palavras 'hábito' e 'notícias', ambas continuariam existindo na língua portuguesa, mas assumiriam outra classe gramatical.
- II. As palavras 'difícil' e 'décadas' são acentuadas em função da mesma regra.
- III. Os vocábulos 'história' e 'saúde' são acentuados pela regra do hiato.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 08** – Analise as seguintes propostas de substituição de palavras do texto:

- I. 'recebeu' (l. 01) por 'se deparou'.
- II. 'mas' (l. 14) por 'porém'.
- III. 'atingia' (l. 23) por 'chegava até'.

Quais propostas de alteração causam mudanças na estrutura da frase que se inserem?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 09** – Assinale a alternativa que apresenta a ocorrência de um pronome relativo.

- A) L. 04.
- B) L. 08.
- C) L. 21.
- D) L. 27.
- E) L. 32.

**QUESTÃO 10** – Considerando as ideias presentes no texto, analise as seguintes assertivas:

- I. Em pouco mais de 10 anos, houve um declínio de quase 7% dos adultos fumantes em todo o país.
- II. Segundo pesquisa divulgada, o vício do cigarro é mais presente em indivíduos cuja renda e escolaridade são mais baixas. Tal fato ocorre de forma mais recorrente em países como o Brasil.
- III. De acordo com o texto, visto o tabagismo ser um vício, é mais difícil fazer com que os dependentes não dispendam tanto dinheiro nisso. Assim, mudanças de comportamento em relação ao dinheiro são mais difíceis nesse caso.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 11** – Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), a educação abrange os processos \_\_\_\_\_ que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) formativos
- B) somativos
- C) insipientes
- D) políticos
- E) fundamentais

**QUESTÃO 12** – Analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, em relação à organização da educação básica, nos níveis fundamental e médio, de acordo com as suas regras comuns:

- ( ) A classificação, em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.
- ( ) A verificação do rendimento escolar observará a possibilidade de atraso de estudos para alunos com avanço escolar.
- ( ) Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.
- ( ) Cabe a cada instituição de ensino expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – F.
- B) V – F – V – V.
- C) F – F – V – V.
- D) V – V – F – F.
- E) V – F – V – F.

**QUESTÃO 13** – O ensino da \_\_\_\_\_, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da educação básica.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) física relativa
- B) história europeia
- C) arte
- D) educação alimentar
- E) geografia nacional

**QUESTÃO 14** – Em relação ao ensino fundamental obrigatório, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas quanto à sua finalidade para a formação básica do cidadão:

- ( ) Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- ( ) O ensino fundamental regular será ministrado somente em língua portuguesa, assegurando a compreensão de aprendizagem.
- ( ) O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
- ( ) O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – F.
- B) F – F – V – V.
- C) V – V – F – F.
- D) V – F – V – V.
- E) V – F – V – F.

**QUESTÃO 15** – De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), analise as assertivas abaixo e assinale C, se corretas, ou I, se incorretas, quanto ao direito de liberdade, respeito e dignidade.

- ( ) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade, como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.
- ( ) O direito à liberdade compreende ir, vir e estar em quaisquer logradouros públicos e espaços comunitários, independentemente de sua restrição.
- ( ) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – I – C.
- B) I – C – I.
- C) C – C – I.
- D) I – I – C.
- E) C – C – C.

**QUESTÃO 16** – O Conselho Tutelar será comunicado em casos de:

- I. Maus-tratos envolvendo seus alunos e corpo docente.
- II. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- III. Elevados níveis de aprovação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 17** – Uma das metas do Plano Nacional de Educação é universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população. Qual a faixa etária recomendada para garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa?

- A) 5 a 13 anos.
- B) 5 a 14 anos.
- C) 6 a 14 anos.
- D) 6 a 15 anos.
- E) 7 a 16 anos.

**QUESTÃO 18** – De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ao longo do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a progressão do conhecimento ocorre pela consolidação das aprendizagens anteriores e pela ampliação das práticas de linguagem e da experiência estética e intercultural das crianças, considerando tanto seus interesses e suas expectativas quanto o que ainda precisam aprender. Nesse contexto, são ampliadas as seguintes competências:

- I. Autonomia intelectual.
- II. Compreensão de normas.
- III. Interesses pela vida social.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 19** – Na BNCC, a área de Linguagens é composta pelos seguintes componentes curriculares:

- A) Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e, nos anos finais, Língua Inglesa.
- B) Língua Alemã, História, Química e, nos anos finais, Educação Artística.
- C) Educação Física, Educação Artística, Educação Religiosa e, nos anos finais, Língua Espanhola.
- D) Educação Religiosa, Arte, Língua Indígena, História e, nos anos finais, Química e Física.
- E) Língua Inglesa, Língua Portuguesa, Educação Física e, nos anos finais, Língua Espanhola.

**QUESTÃO 20** – Segundo a BNCC, existem competências específicas de linguagens para o ensino fundamental, quais sejam:

- I. Compreender as linguagens como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica, reconhecendo-as e valorizando-as como formas de significação da realidade e expressão de subjetividades e identidades sociais e culturais.
- II. Conhecer e explorar diversas práticas de linguagem (artísticas, corporais e linguísticas) em diferentes campos da atividade humana para continuar aprendendo, ampliar suas possibilidades de participação na vida social e colaborar para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.
- III. Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao diálogo, à resolução de conflitos e à cooperação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 21** – Segundo Mittler, é indiscutível que a educação é a chave para o desenvolvimento de uma sociedade. A inclusão, na verdade, é baseada em um sistema de valores que faz com que todos se sintam bem-vindos e celebra a diversidade que tem como base:

- I. O gênero.
- II. A nacionalidade.
- III. A linguagem.
- IV. O nível de aquisição educacional ou a deficiência.

Quais estão corretas?

- A) Apenas IV.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 22** – De acordo com Libâneo, o planejamento tem as seguintes funções, EXCETO:

- A) Expressar os vínculos entre o posicionamento filosófico, político-partidário e cultural e as ações efetivas que o professor irá realizar na sala de aula e em algumas disciplinas.
- B) Explicar os princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente que assegurem a articulação entre as tarefas da escola e as exigências do contexto social e do processo de participação democrática.
- C) Assegurar a racionalização, organização e coordenação do trabalho docente, de modo que a previsão das ações docentes possibilite ao professor a realização de um ensino de qualidade e evite a improvisação e a rotina.
- D) Prever objetivos, conteúdos e métodos a partir da consideração das exigências postas pela realidade social, do nível de preparo e das condições socioculturais e individuais dos alunos.
- E) Assegurar a unidade e a coerência do trabalho docente, uma vez que torna possível inter-relacionar, num plano, os elementos que compõem o processo de ensino: os objetivos (para que ensinar), os conteúdos (o que ensinar), os alunos e suas possibilidades (a quem ensinar), os métodos e técnicas (como ensinar) e a avaliação que está intimamente relacionada aos demais.

**QUESTÃO 23** – Para Libâneo, o planejamento é um processo de:

- A) Fragmentação, organização e coordenação da ação discente.
- B) Racionalização, organização e coordenação da ação docente.
- C) Orientação discente, desconexão e participação da mantenedora.
- D) Fragmentação, participação da mantenedora e orientação docente.
- E) Racionalização, orientação discente e organização.

**QUESTÃO 24** – De acordo com Antunes, a tarefa de avaliar é uma missão complexa, que exige do docente ser um exímio observador, capaz de ver o aluno além das aparências, em sua totalidade, percebendo os avanços do educando, pois sempre há avanço, ainda que pequeno, embora muitas vezes o educador não perceba. Nesse sentido, a tarefa do professor ao avaliar exige:

- I. Competência.
- II. Conhecimentos políticos.
- III. Conhecimentos técnicos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 25** – Segundo Luckesi, a função ontológica (constitutiva) da avaliação é a de diagnóstico. Articulada com essa função básica, estão as funções de, EXCETO:

- A) Propiciar a autocompreensão, tanto do educando quanto do educador.
- B) Motivar o crescimento, na medida em que diagnostica e cria o desejo de obter resultados mais satisfatórios.
- C) Aprofundamento da aprendizagem: os exercícios que são executados na prática da avaliação podem e devem ser tomados como exercícios de aprendizagem.
- D) Classificação dos alunos, sendo realizada ao final de um curso ou unidade de ensino, ou seja, classificando os estudantes de acordo com os níveis de aproveitamento previamente estabelecidos.
- E) Auxiliar a aprendizagem.

**QUESTÃO 26** – Para Demo, o que faz um planejamento participativo não é “ter ouvido muita gente”, mas ser produto processual da discussão crítica e prática comum. Assim colocadas as informações, analise as assertivas abaixo:

- I. Avaliações quantitativas e formais são tipicamente instrumento técnico, que nunca substituem a questão política em si, mas podem secundá-las em direções positivas.
- II. Tratando-se de dominar marco-realidades, práticas políticas típicas são de modo geral menos representativas do que médias bem fundadas.
- III. É essencial manter a relevância insubstituível da qualidade política em educação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 27** – Segundo Demo, no que tange à gestão do sistema, muitas questões podem ser levantadas, EXCETO:

- A) Exigência máxima de formação técnica dos funcionários da escola.
- B) Disponibilidade orçamentária mínima para uma escola enfrentar gastos diários.
- C) Relação pessoal administrativo/docente, ou pessoal docente em atividade/na administração.
- D) Custo mínimo de construção e manutenção de redes, de formação-reciclagem de professores e funcionários e de oferta de apoios didáticos-sociais.
- E) Ofertas de novas vagas, novos professores, egressos, materiais de apoio e oportunidades de reciclagem.

**QUESTÃO 28** – De acordo com Veiga, os princípios do Projeto Político-Pedagógico são: igualdade, qualidade, gestão democrática, liberdade/autonomia e valorização do magistério. Eles têm um caráter permanente e fundamentado nas ações:

- A) Mercadológicas.
- B) Pedagógicas.
- C) Deliberativas.
- D) Governamentais.
- E) Globais.

---

**QUESTÃO 29** – Para Veiga, a escola de qualidade tem obrigação de:

- I. Evitar, de todas as maneiras possíveis, a repetência e a evasão.
- II. Garantir a meta qualitativa do desempenho satisfatório de todos.
- III. Garantir a permanência na escola somente dos alunos com alto rendimento escolar, evitando a sua desmotivação.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 30** – Segundo Vasconcellos, a formação docente é, atualmente, um dos mais importantes e delicados desafios na luta pela qualidade democrática da educação escolar. Merece relevo porque, como em qualquer profissão, a qualidade do trabalho está estreitamente vinculada à formação teórica e prática do trabalhador. É delicada porque mexe diretamente com a autoimagem do educador, sobretudo quando se constata a fragilidade desta formação, que é:

- A) Instrucional, atitudinal e procedimental.
- B) Situacional, processual e conceitual.
- C) Processual, procedimental e atitudinal.
- D) Conceitual, procedimental e atitudinal.
- E) Atitudinal, instrucional e processual.

**Instruction: Answer questions 31 to 40 based on the following text.**

**This Password Is Invalid**

- 01 Thank you \_\_\_\_\_ your new online account! Please choose a password.  
 02 **Password:** lovedogs  
 03 **Error:** Password must contain at least nine alphanumeric characters, including one number.  
 04 **Password:** ilovemydog2  
 05 **Error:** Password must contain at least one hard-to-guess number.  
 06 **Password:** ilovemydog8  
 07 **Error:** Getting warm, but not quite.  
 08 **Password:** ilovemydog88  
 09 **Error:** Uh-oh. Getting colder.  
 10 **Password:** mydogismybestfriend1  
 11 **Error:** Yeesh. Password must be less sad.  
 12 **Password:** mydogisAGoodfriend1  
 13 **Error:** Password must not somehow be even sadder?  
 14 **Password:** ihaveHumanFriends1  
 15 **Error:** Password must not contain refutable, bald-faced lies.  
 16 **Password:** Desklamp4  
 17 **Error:** Password must not be an item you're looking at on your desk.  
 18 **Password:** JeremyAndKate4Ever  
 19 **Error:** Password must not be an unattainable fantasy. Jeremy is happily married to someone  
 20 else. Time to move on, Kate.  
 21 **Password:** Alldogsgotoheaven1  
 22 **Error:** What about dogs who commit murder? Do they go to Heaven?  
 23 **Password:** DogDog35  
 24 **Error:** What about a dog who commits murder by accident— say, by running in front of a car,  
 25 causing the car to swerve off the road, hit a tree, and erupt into flames? All the passengers in  
 26 the car are killed, including a woman who was a doctor for sick kids. But the dog didn't mean to  
 27 do it. He was just chasing a rabbit. Does that dog go to Heaven?  
 28 **Password:** DogDog42  
 29 **Error:** What if a dog has the opportunity to save another dog's life but chooses not to? It's not  
 30 his actions that have been morally wrong but, rather, his *inactions*. Does he go to Heaven? Can  
 31 inactions be actions?  
 32 **Password:** ILoveCartoons35  
 33 **Error:** What if a dog is owned by a pharma exec who pushes for the overprescription of opioids  
 34 for his own financial gain? The dog isn't directly involved in the nation's growing opioid crisis,  
 35 but he has benefitted indirectly by living in a wealthy household and having a plush dog bed.  
 36 Does he go to Heaven?  
 37 **Password:** PlsJustLetMeLogIn!!!!44  
 38 **Error:** Password can't contain more than one non-alphanumeric character.  
 39 **Password:** JsusChrstFU!7  
 40 **Error:** Password can't take the Lord's name in vain.  
 41 **Password:** ButImJewish777  
 42 **Error:** That makes it worse!  
 43 **Password:** iH8You69  
 44 **Error:** Let's not be babies here.  
 45 **Password:** x99WEDLJUCJ457iL  
 46 **Error:** Invalid, but, funny coincidence, that's Jeremy's new wife's *exact* password. Seriously,  
 47 what are the odds? Otherwise, it would have been good.  
 48 **Password:** lovedogs3  
 49 Congratulations! Your password is set! You're now free to log in to YouveGotMailFan.com to  
 50 chat with other "You've Got Mail" fans about the best movie ever made. But, remember, no  
 51 spoilers!

Source: - Claire Friedman - New Yorker - July 22, 2019 Issue -  
<https://www.newyorker.com/magazine/2019/07/22/this-password-is-invalid>

**QUESTÃO 31** – Consider the following statements:

I. In line 1, the blank should be filled in by 'for create'.

BECAUSE

II. The verb 'to thank' is always followed by the preposition 'for' plus a noun.

Considering the sentences above:

- A) I and II are true, and II is a correct explanation of I.
- B) I and II are true, but II is not an explanation of I.
- C) I is true, but II is false.
- D) I is false, but II is true.
- E) I and II are false.

**QUESTÃO 32** – Consider the following statements:

- I. 'colder' (line 09) is the superlative form of 'cold'.
- II. In line 11, 'less sad' is incorrect, 'saddest' should have been used.
- III. 'sadder' (line 13) has a spelling error as it should have been spelled with only one letter 'd'.

Which ones are correct?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only I and II.
- E) I, II and III.

**QUESTÃO 33** – Consider the following sentences about the word 'Yeesh' (l.11):

- I. It's an emphatic word.
- II. It is informal.
- III. A word to describe something that isn't good.

Which ones are correct?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only II and III.
- E) I, II and III.

**QUESTÃO 34** – Consider the following sentences about the use of 'must' along the text (lines 3, 5, 11, e.g):

- I. It is used to indicate possibility.
- II. It is used for emphasis.
- III. It shows that something is necessary, as a requirement.

Which ones are correct?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only II and III.
- E) I, II and III.

**QUESTÃO 35** – Consider “**Error**: Password must not be an item you’re looking at on your desk.” (l.17) and the following sentences:

- I. The pronoun ‘you’ refers exclusively to the reader.
- II. The item being referred to is a desk lamp.
- III. The sentence is not coherent, because there’s no reference available in the text.

Which ones are correct?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only I and III.
- E) I, II and III.

---

**QUESTÃO 36** – Consider the following statements about the expression ‘bald-faced lies’ (l.15):

- I. It is an idiomatic expression.
- II. It means “showing no shame or embarrassment about doing something bad”.
- III. It could be translated as ‘mentira descarada’.

Which ones are correct?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only I and II.
- E) I, II and III.

---

**QUESTÃO 37** – Consider the following sentences:

- I. A duck walked waddled out onto the street in front of my car today, and I had to swerve to avoid hitting it.
- II. I swerved to avoid a solitary drunk who dreamily crossed the road backwards.
- III. Dozens were injured when a passenger bus swerved off and slammed into another bus.

In which sentences the verb ‘swerve’ has the same meaning as used in line 25?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only I and II.
- E) I, II and III.

---

**QUESTÃO 38** – ‘Otherwise’ (l.47) could be replaced by:

- A) However.
- B) Furthermore.
- C) Or else.
- D) Nevertheless.
- E) If so.

---

**QUESTÃO 39** – Consider the expression “iH8You69” (line 43) and the following sentences:

- I. It plays with the sound of the word ‘eight’ and ‘hate’.
- II. It is a slang commonly used in texting.
- III. It is an abbreviation.

Which ones are correct?

- A) Only I.
  - B) Only II.
  - C) Only III.
  - D) Only I and II.
  - E) I, II and III.
- 

**QUESTÃO 40** – Consider the following sentences about the text:

- I. In the last paragraph, there’s a reference to a movie from the 90s. The text only makes sense if you remember and understand its plot.
- II. The text refers to a modern problem faced online concerning security and strong passwords.
- III. The narrative makes humour with the fact that people find hard to keep track of the passwords and have to re-set them often.

Which ones are correct?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only I and III.
- E) I, II and III.