



**PREFEITURA MUNICIPAL DE FOZ DO IGUAÇU**  
**ESTADO DO PARANÁ**  
**CONCURSO PÚBLICO Nº 001/01/2019**

**PSICÓLOGO EDUCACIONAL JÚNIOR**

**Instruções**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 50 (cinquenta) questões;
  - contém 1 (uma) prova discursiva;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de resposta, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas e da folha definitiva da prova discursiva.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

### **A vida de influencer me levou à exaustão**

*Por Sam Blum*

01 Não demorou muito para Jessica Zollman acumular muitos seguidores no Instagram.  
02 Funcionária da empresa — foi a quinta contratada e a 95ª usuária registrada, ainda em 2011  
03 —, ela estava por dentro de tudo da gigante da tecnologia um ano após **seu** lançamento,  
04 aconselhando os usuários sobre as melhores práticas que agora são comuns nas redes sociais.  
05 Naturalmente, dezenas de seguidores procuraram sua conta.  
06 Fotógrafa profissional, Zollman, de 34 anos, logo se viu nadando em oportunidades de  
07 trabalho. Então, ela deixou o Instagram em 2013 e ingressou em uma agência de fotografia e  
08 publicidade, tornando-se uma fotógrafa itinerante para marcas e endossando produtos com a  
09 publicação ocasional.  
10 Sua fama recém-descoberta rapidamente **a** fez embarcar "numa viagem bonita e misteriosa,  
11 em que ganhava uma quantia realmente impressionante de dinheiro" como influenciadora, diz  
12 ela. Mas, quatro anos depois, o volume de trabalho caiu, deixando-a com dificuldades  
13 financeiras.  
14 "O mercado ficou saturado", diz ela. "As pessoas começaram a perceber quão lucrativo era  
15 esse tipo de trabalho, e, por isso, surgiu esse novo objetivo de se tornar influenciador". As  
16 marcas passaram a não pagar tanto porque as pessoas trabalhavam por menos — ou mesmo de  
17 graça. "Eu tive de diminuir meus valores. Eu tive de trabalhar duas vezes mais por duas vezes  
18 menos (*dinheiro*)", diz ela.  
19 O impacto psicológico de precisar brigar por trabalho, associado \_\_\_ onda de competição, foi  
20 suficiente para Zollman abandonar o estilo de vida de influenciadora e voltar ao oposto: um  
21 trabalho tradicional das 9 \_\_\_ 17 horas.  
22 "Eu pensei: 'Por que tenho tanta vergonha da ideia de ter de conseguir um emprego?'" , diz  
23 ela. Confiar no Instagram para validação criativa e renda regular a deixou emocionalmente  
24 exausta, e conseguir um emprego estável parecia a melhor coisa para sua saúde mental.  
25 Zollman não é a única influenciadora que ficou desiludida com o que ela chama de  
26 "performance" da indústria. Especialistas dizem que é sinal de mudança; um tipo de fadiga que  
27 afeta não apenas os influenciadores, mas as marcas e os consumidores, que ficam céticos em  
28 relação a muitos dos posts patrocinados que bagunçam seus feeds.  
29 Apesar disso, a **indústria** continua enorme: o marketing de influenciadores deve se  
30 transformar em um negócio de US\$ 15 bilhões (cerca de R\$ 60 bi) até 2022, e as marcas estão  
31 mais dispostas do que nunca a investir seu dinheiro na "próxima Kim Kardashian".  
32 Por outro lado, as empresas estão se tornando cada vez mais cautelosas quanto \_\_\_ seleção  
33 de talentos influenciadores, de acordo com Karen Doolittle, diretora de mídia social de uma  
34 empresa de publicidade em Los Angeles.  
35 Alguns casos de fraude — quando influenciadores aumentaram artificialmente o alcance de  
36 suas contas ou inventaram narrativas pessoais totalmente falsas — ajudaram o público a se  
37 tornar "mais perspicaz e exigente", diz ela, e agora há uma "hesitação e quase desconfiança da  
38 parte dos consumidores e das marcas" em relação às celebridades de redes sociais.

(Disponível em: <https://epoca.globo.com/> – texto adaptado especialmente para esta prova)

**QUESTÃO 01** – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. O mercado dos influenciadores digitais está em declínio financeiro.
- II. O texto aponta como uma das causas da fadiga emocional da fotógrafa a competição por trabalho.
- III. A fotógrafa não tinha um trabalho formal enquanto trabalhava como influenciadora.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 02** – Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma ação realizada por Zollman.

- A) Foi funcionária do Instagram.
- B) Fez trabalhos independentes como fotógrafa.
- C) Recusou-se a buscar um trabalho formal quando se viu em dificuldades.
- D) Teve problemas de saúde mental relacionados ao trabalho.
- E) Passou da abundância para a escassez de recursos financeiros.

**QUESTÃO 03** – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 19, 21 e 32.

- A) à – às – à
- B) à – as – à
- C) à – as – a
- D) a – as – à
- E) a – às – a

**QUESTÃO 04** – Analise as assertivas a seguir, considerando o seguinte período, retirado do texto: “As marcas passaram a não pagar tanto porque as pessoas trabalhavam por menos — ou mesmo de graça.”

- I. O período é composto por duas orações.
- II. Há no período uma oração reduzida de infinitivo.
- III. A oração introduzida por “porque” é subordinada consecutiva.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 05** – Assinale a alternativa que poderia substituir corretamente a expressão sublinhada na linha 11 do texto.

- A) em cujo.
- B) no cujo.
- C) onde.
- D) no qual.
- E) na qual.

**QUESTÃO 06** – Assinale a alternativa que indica a correta função sintática do termo sublinhado na oração a seguir: “as empresas estão se tornando cada vez mais cautelosas”.

- A) Adjunto adnominal.
- B) Objeto direto.
- C) Predicativo do sujeito.
- D) Adjunto adverbial.
- E) Objeto indireto.

**QUESTÃO 07** – O vocábulo “recém-descoberta” foi grafado com hífen, segundo o Acordo Ortográfico vigente. Assinale a alternativa que apresenta vocábulo grafado INCORRETAMENTE no que tange ao emprego do hífen.

- A) Micro-ônibus.
- B) Contra-argumento.
- C) Inter-regional.
- D) Super-romântico.
- E) Co-autoria.

**QUESTÃO 08** – Assinale a alternativa na qual NÃO haja o emprego de linguagem figurada:

- A) “ela estava por dentro de tudo” (l. 03).
- B) “logo se viu nadando em oportunidades” (l. 06).
- C) “a fez embarcar ‘numa viagem bonita e misteriosa’” (l. 10-11).
- D) “ganhava uma quantia realmente impressionante de dinheiro” (l. 11).
- E) “O mercado ficou saturado” (l. 14).

**QUESTÃO 09** – Assinale a alternativa na qual o vocábulo “que” NÃO tenha sido empregado como pronome relativo:

- A) “que agora são comuns nas redes sociais” (l. 04).
- B) “que ficou desiludida” (l. 25).
- C) “que ela chama de “performance” da indústria” (l. 25-26).
- D) “que é sinal de mudança” (l. 26).
- E) “que ficam céticos” (l. 27).

**QUESTÃO 10** – Considerando o emprego de recursos coesivos, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Na linha 03, o referente do pronome “seu” é a palavra “usuária” na linha 02.
- ( ) Na linha 10, o pronome oblíquo “a” tem como referente a palavra “Zollman”, na linha 06.
- ( ) Na linha 29, a palavra “indústria” refere-se ao mercado de influenciadores.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) F – F – V.
- C) F – V – F.
- D) V – F – V.
- E) V – V – F.

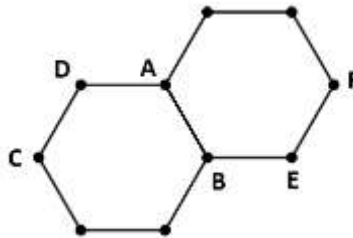
**Lista de símbolos:**

- ⇒ Condicional
- ⇔ Bicondicional
- ∧ Conector "e"
- ∨ Conector "ou"
- ∖ Conector "ou" exclusivo
- ¬ Negação da proposição

**QUESTÃO 11** – O número de divisores inteiros positivos do número 72 é:

- A) 2.
- B) 6.
- C) 12.
- D) 24.
- E) 36.

**QUESTÃO 12** – A figura abaixo mostra dois hexágonos regulares construídos com o lado AB em comum:



Se os dois hexágonos regulares têm juntos uma área de  $48\sqrt{3}$  cm<sup>2</sup>, então o comprimento da poligonal CDABEF é:

- A) 20 cm.
- B) 15 cm.
- C) 10 cm.
- D) 5 cm.
- E) 1 cm.

**QUESTÃO 13** – A média aritmética simples dos números A, B, C, D, E e F é 7. Se for acrescentado G = 14 ao conjunto de números citado, então a média aritmética simples dos números A, B, C, D, E, F e G será:

- A) 7,5.
- B) 8,0.
- C) 8,5.
- D) 9,0.
- E) 9,5.

**QUESTÃO 14** – Se A, B e C são proposições simples verdadeiras, então o valor lógico de  $(\neg A \wedge C) \Rightarrow (\neg B \vee C)$  será:

- A) Contraditório.
- B) Mentiroso.
- C) Falso.
- D) Verdadeiro.
- E) Impossível de saber.

**QUESTÃO 15** – A negação da proposição “Se Maria é alta, então Pedro não é baixo” é:

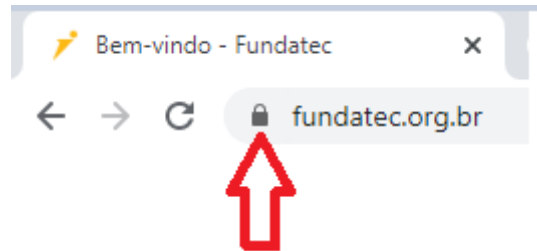
- A) Se Maria não é alta, então Pedro é baixo.
- B) Se Maria é baixa, então Pedro é alto.
- C) Se Maria é alta, então Pedro é baixo.
- D) Maria é alta ou Pedro não é baixo.
- E) Maria é alta e Pedro é baixo.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 16** – No Windows 10, é muito comum utilizarmos atalhos na barra de tarefas para facilitar o acesso no dia a dia. Uma das formas de incluir um atalho na barra de tarefas é:

- A) Clicar com o botão direito do mouse sobre o atalho do aplicativo e depois clicar na opção "Fixar na Barra de Tarefas".
- B) Clicar com o botão direito do mouse sobre o aplicativo e depois clicar na opção "Adicionar atalho".
- C) Clicar com o botão direito na barra de tarefas e depois clicar na opção "Adicionar atalho".
- D) Realizar duplo clique no aplicativo e antes que ele abra pressionar CTRL+ALT+SHIFT.
- E) Clicar no botão Iniciar e em seguida clicar na opção "Adicionar atalhos".

**QUESTÃO 17** – Utilizando o Google Chrome, quando o ícone indicado pela seta vermelha é exibido da forma como está significa que:



- A) A navegação no site será anônima.
- B) O site tem bloqueio para vírus.
- C) A conexão é segura.
- D) O site é privado.
- E) Esta é uma página protegida por senha.

**QUESTÃO 18** – No Word 2016, para que um texto selecionado seja configurado como justificado, qual ícone deve ser acionado?

- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

**QUESTÃO 19** – O Excel é muito utilizado para controle de dados, e, junto desse controle, normalmente, é utilizada uma série de gráficos para avaliar/acompanhar estes dados. Sabendo disso, qual a guia em que é possível criar gráficos dos dados que estão em uma planilha?

- A) Criar.
- B) Formatar.
- C) Inserir.
- D) Revisão.
- E) Dados.

**QUESTÃO 20** – Você sabia que o Word 2016 é capaz de traduzir textos? Essa funcionalidade facilita a vida do usuário, que não precisa realizar uma tradução em um segundo software para depois retornar ao Word. Essa funcionalidade está presente em qual guia do Word?

- A) Página Inicial.
- B) Ferramenta.
- C) Configurações.
- D) Revisão.
- E) Ajuda.

**QUESTÃO 21** – Leia a seguinte notícia publicada no G1, em 05/12/2019: “O Mercosul aprovou o aumento do limite de gastos do turista para US\$ 1 mil por pessoa. O acordo foi divulgado durante a 55ª Cúpula do Mercosul, em Bento Gonçalves, na Serra do Rio Grande do Sul. No entanto, essa medida não entra em vigor imediatamente. Segundo Daniel Leitão, coordenador da Divisão de Coordenação Econômica e Assuntos Comerciais do Mercosul, e o embaixador, Pedro Miguel Costa e Silva, Secretário de Negociações Bilaterais e Regionais nas Américas, a aprovação ainda depende da Receita Federal brasileira e dos órgãos equivalentes nos países vizinhos”.

Atualmente, o limite de gasto permitido em território estrangeiro por pessoa, sem a cobrança de taxas extras, é de:

- A) US\$ 300.
- B) US\$ 400.
- C) US\$ 500.
- D) US\$ 700.
- E) US\$ 800.

**QUESTÃO 22** – “Os golpes na internet são cada vez mais frequentes e ficam mais elaborados com o passar do tempo, tendo como objetivo arrancar dinheiro e informações pessoais dos desavisados. O mais conhecido é o \_\_\_\_\_, que causa 90% dos roubos na internet, segundo o site TechTudo. O método é utilizado por criminosos digitais para enganar os usuários, fazendo com que eles forneçam informações como senhas do cartão de crédito, CPF e até mesmo número de contas bancárias. Geralmente, ocorre por meio de e-mails que contêm link de um site falso idêntico ao original – como os da Netflix, do Spotify ou até mesmo de bancos – solicitando que o internauta faça atualizações, valide ou confirme informações de conta. A partir disso, os dados coletados podem servir para inúmeras funções, como compras com o cartão de crédito da vítima.” (Fonte: gauchazh.clicrbs.com.br, de 12/07/2019).

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima, sabendo que se refere ao tipo de ameaça pela qual um cibercriminoso tenta, fraudulentamente, coletar informações confidenciais fingindo ser uma empresa ou pessoa confiável.

- A) *Cyberbulling*
- B) *Cyberstalking*
- C) *Fakenews*
- D) *Phishing*
- E) *Stalking*

**QUESTÃO 23** – Conforme reportagem publicada no site Bem Paraná, em 13/08/2019, foi assinado um acordo entre o Governador e o Ministro da Infraestrutura, prevendo que o Paraná terá concessões de pedágio em mais seis rodovias que cortam o Estado. De acordo com o documento, além dos pedágios já existentes nos 2,5 mil quilômetros do chamado Anel de Integração, a União deve leiloar concessões para a cobrança do serviço em mais três estradas estaduais: a PR-092 (Norte Pioneiro), a PR-323 (Noroeste) e a PR-280 (Sudoeste). Além disso, o futuro leilão também deve abranger novos trechos paranaenses de rodovias federais nas BRs 163, 153 e 476. Qual o nome do atual Ministro da Infraestrutura?

- A) Ernesto Araújo.
- B) Gustavo Canuto.
- C) Osmar Terra.
- D) Tarcísio Gomes de Freitas.
- E) Wagner Rosário.



**QUESTÃO 24** – Leia as notícias abaixo:

“Estados do Sul e do Oeste têm sido castigados por chuvas e deslizamentos na última semana, que já provocaram o deslocamento de 165 mil pessoas para campos de ajuda humanitária. As fortes chuvas e deslizamentos decorrentes das monções nos últimos dias forçaram centenas de milhares de pessoas a buscar abrigo em campos de ajuda humanitária, enquanto os serviços de trem foram cancelados em várias áreas alagadas.” (Texto adaptado: de 11/08/2019, <http://agenciabrasil.ebc.com.br>).

“Inundações e deslizamentos de terra mataram mais de 270 pessoas neste mês, deslocaram 1 milhão e inundaram milhares de casas em seis Estados, disseram autoridades nesta quarta-feira, depois de uma quinzena de chuvas de monção intensas. As chuvas de junho a setembro são cruciais para o rural, já que representam cerca de 70% da precipitação do país, mas também causam mortes e destruição todos os anos. Os Estados de Kerala e Karnataka, no Sul, e Maharashtra e Gujarat, no Oeste, foram os mais atingidos pelas inundações, que arrasaram milhares de hectares de cultivos plantados no verão e danificaram estradas e ferrovias. Ao menos 95 pessoas morreram e mais de 50 estão desaparecidas em Kerala, onde as chuvas intensas desencadearam dúzias de deslizamentos na semana passada e soterraram mais de 100 pessoas. (Texto adaptado: de 14/08/2019, <https://exame.abril.com.br>).

Em que país ocorreu os episódios descritos acima?

- A) África.
- B) China.
- C) Coreia do Sul.
- D) Índia.
- E) Mongólia.

**QUESTÃO 25** – Em setembro de 2019, o \_\_\_\_\_, em Goiás, sofreu um incêndio devastador, que atingiu cerca de 3 mil hectares dentro do parque e 3,5 mil hectares no entorno. O incêndio colocou em risco a maior comunidade quilombola do país, área habitada pelo povo Kalunga, principalmente na região de Cavalcante (GO). Felizmente, as chuvas recentes e o trabalho das equipes diminuíram os focos de queimadas no local.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima, sabendo que se refere a um Patrimônio Natural da Humanidade, de acordo com a Unesco, e uma reserva que abriga espécies animais e vegetais únicas, além de centenas de nascentes e os chamados cursos d'água.

- A) Parque Nacional da Chapada dos Guimarães
- B) Parque Nacional da Chapada dos Veadeiros
- C) Parque Nacional de Itatiaia
- D) Parque Nacional do Iguaçu
- E) Parque Nacional Marinho de Fernando de Noronha

**ESTATUTO DO SERVIDOR**

**QUESTÃO 26** – Com base no Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Foz do Iguaçu, analise as assertivas que seguem, assinalando C, se corretas, ou I, se incorretas.

- ( ) A readmissão é o reingresso de ex-funcionário exonerado, a seu pedido, de cargo de provimento efetivo, atendido o interesse do serviço público, e dependerá da existência de vaga e de capacidade física e mental, comprovada por junta médica oficial.
- ( ) Por biênio de efetivo exercício no serviço público municipal, será concedido ao servidor um adicional por tempo de serviço correspondente a 3% (três por cento), e, a cada decênio, um adicional de 5% (cinco por cento) como prêmio de permanência.
- ( ) A progressão funcional é a concessão de adicional de promoção por merecimento ao servidor, a cada 3 (três) anos, mediante avaliação de desempenho periódica, correspondente a 5% (cinco por cento) sobre o valor do vencimento do respectivo cargo em que esteja o servidor enquadrado à época da concessão.
- ( ) Observadas as normas para a concessão, após cada quinquênio ininterrupto de exercício, o servidor ativo fará jus a 3 (três) meses de licença especial, com a remuneração do cargo, sendo facultado, a juízo da autoridade competente, o fracionamento, em 3 (três) vezes, em períodos não inferiores a 30 (trinta) dias.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – C – I – C.
- B) C – I – C – I.
- C) I – I – C – C.
- D) C – C – C – I.
- E) I – C – I – C.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 27** – Segundo Schultz e Schultz (1992) em História da Psicologia, para \_\_\_\_\_, existe a separação entre mente e corpo, em que o homem possuiria uma substância material e uma substância pensante. Nessa separação, o corpo sem espírito seria uma máquina. Esse pensador sugeriu que a mente influencia o corpo e que este pode exercer sobre ela influência maior do que se supunha até o momento.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Michelangelo
- B) René Descartes
- C) Copérnico
- D) Leonardo da Vinci
- E) São Tomás de Aquino

**QUESTÃO 28** – Sobre as primeiras abordagens ou escolas de Psicologia (Schultz; Schultz, 1992), relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

**Coluna 1**

1. Funcionalismo.
2. Behaviorismo.
3. Gestalt.
4. Humanismo.

**Coluna 2**

- ( ) Defendiam o funcionamento da mente como um aspecto importante. Segundo esses estudiosos, a mente vai sempre ajudar a pessoa a se adaptar a seu meio ambiente.
- ( ) Foi desenvolvida por Abraham Maslow, Carl Roges, Rollo May e Gorden Allport.
- ( ) Para essa escola, a mente não é composta de elementos e, portanto, pode ser entendida melhor apenas se for estudada como um todo.
- ( ) Esperam que cada pessoa alcance seu pleno potencial e alcance a autorrealização.
- ( ) Dividido em Metodológico e Radical.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 3 – 1 – 1 – 4.
- B) 2 – 4 – 1 – 1 – 3.
- C) 2 – 1 – 3 – 1 – 4.
- D) 1 – 4 – 3 – 4 – 2.
- E) 1 – 2 – 2 – 3 – 4.

**QUESTÃO 29** – Segundo a Resolução CFP nº 6/2019, os profissionais psicólogos têm normas para redação de documentos psicológicos. Nesse sentido, assinale a alternativa que NÃO contém uma modalidade desses documentos.

- A) Atestado.
- B) Parecer.
- C) Laudo Psicológico.
- D) Relatório Interdisciplinar.
- E) Relatório Psicológico.

**QUESTÃO 30** – Segundo Melo e Leonardo (2019), foi a partir das reformas educacionais, iniciadas por Francisco Campos, que o ensino médio começou a ser pensado para as massas, que precisavam de profissionalização para trabalhar nas indústrias que estavam surgindo no Brasil. Em qual década essa mudança passou a ocorrer?

- A) 1920.
- B) 1930.
- C) 1940.
- D) 1950.
- E) 1960.

**QUESTÃO 31** – Sobre a Resolução CFP nº 11/2018, que regulamenta a prestação de serviços psicológicos realizados por meios de tecnologias da informação, podemos identificar o que é permitido e o que é vedado ao atendimento online. Assinale a alternativa INCORRETA segundo essa normatização.

- A) É vedado o atendimento de pessoas e grupos em situação de violação de direitos ou de violência pelos meios de tecnologia, devendo a prestação desse tipo de serviço ser executada por profissionais e equipes de forma presencial.
- B) O atendimento de pessoas e grupos em situação de urgência e emergência pelos meios de tecnologia e informação é inadequado, devendo a prestação desse tipo de serviço ser executada por profissionais e equipes de forma presencial.
- C) O atendimento de pessoas e grupos em situação de emergência e desastres pelos meios de tecnologia e informação é consentido, devendo a prestação desse tipo de serviço ser executada por profissionais e equipes de forma assíncrona.
- D) O atendimento de crianças e adolescentes ocorrerá com o consentimento expresso de ao menos um dos responsáveis legais e mediante avaliação de viabilidade técnica por parte da psicóloga e do psicólogo para a realização desse tipo de serviço.
- E) A prestação de serviços psicológicos por meio de tecnologias de informação e comunicação deverá respeitar as especificidades e adequação dos métodos e instrumentos utilizados em relação às pessoas com deficiência na forma da legislação vigente.

**QUESTÃO 32** – Segundo Melo e Leonardo (2019), o ensino escolar é fundamental para o desenvolvimento das funções psicológicas superiores, do pensamento em conceitos e da consciência dos sujeitos. No entanto, não é qualquer tipo de ensino que promove o desenvolvimento. Nesse sentido, assinale a alternativa que indica como se dá a motivação para a aprendizagem dos sujeitos.

- A) A aprendizagem ocorre dependendo do sentido que tenha para o sujeito, o que não requer que o professor estruture a atividade de estudo, de modo que os objetos a serem aprendidos tenham lugar estrutural na atividade dos estudantes.
- B) A aprendizagem ocorre unicamente a partir do sentido que tenha para o sujeito, o que requer que o professor estruture a atividade de estudo de modo que os objetos a serem aprendidos tenham lugar estrutural na atividade dos estudantes.
- C) A aprendizagem ocorre independentemente do sentido que tenha para o sujeito, o que requer que o professor estruture a atividade de estudo de modo que os objetos a serem aprendidos tenham lugar estrutural na atividade dos estudantes.
- D) A aprendizagem ocorre independentemente do sentido que tenha para o sujeito, o que não requer que o professor estruture a atividade de estudo de modo que os objetos a serem aprendidos tenham lugar estrutural na atividade dos estudantes.
- E) A aprendizagem ocorre dependendo do sentido que tenha para o sujeito, o que requer que o professor estruture a atividade de estudo de modo que os objetos a serem aprendidos tenham lugar estrutural na atividade dos estudantes.

**QUESTÃO 33** – Quais são os três pontos de vista relacionados aos fenômenos psíquicos adotados por Freud (2016) durante a proposição da sua teoria?

- A) Dinâmico, topográfico e econômico.
- B) Enfático, topográfico e aproveitado.
- C) Dinâmico, elucidativo e econômico.
- D) Enfático, dinâmico e aproveitado.
- E) Dinâmico, aproveitado e econômico.

**QUESTÃO 34** – Como Freud entendia (Azevedo; Mello Netto, 2015) a pulsão de vida e a pulsão de morte, respectivamente?

- A) Preservação do próprio indivíduo – tendência à eliminação da estimulação do organismo.
- B) Tendência à estimulação do organismo – preservação do próprio indivíduo.
- C) Preservação da tensão orgânica e psíquica – redução da vida do indivíduo.
- D) Preservação da tensão orgânica e psíquica – preservação do próprio indivíduo.
- E) Tendência à eliminação da estimulação do organismo – preservação do próprio indivíduo.

**QUESTÃO 35** – Em relação às Resoluções presentes na prática do profissional psicólogo, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

**Coluna 1**

1. Resolução CFP nº 1/1999.
2. Resolução CFP nº 8/2010.
3. Resolução CFP nº 18/2002.

**Coluna 2**

- ( ) Estabelece normas de atuação para os psicólogos em relação à questão da Orientação Sexual.
- ( ) Os psicólogos não se utilizarão de instrumentos ou técnicas psicológicas para criar, manter ou reforçar preconceitos, estigmas, estereótipos ou discriminação racial.
- ( ) Dispõe sobre a atuação do psicólogo como perito e assistente técnico no Poder Judiciário.
- ( ) Os psicólogos não exercerão qualquer ação que favoreça a patologização de comportamentos ou práticas homoeróticas, nem adotarão ação coercitiva tendente a orientar homossexuais para tratamentos não solicitados.
- ( ) Os psicólogos não exercerão qualquer ação que favoreça a discriminação ou preconceito de raça ou etnia.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 3 – 2 – 1 – 3.
- B) 1 – 2 – 3 – 2 – 1.
- C) 2 – 1 – 3 – 3 – 1.
- D) 2 – 1 – 2 – 3 – 3.
- E) 3 – 2 – 1 – 1 – 2.

**QUESTÃO 36** – O Rorschach (Meyer; Viglione; Mihura; Erard; Erdberg, 2017) é um teste projetivo realizado a partir de pranchas com manchas de tintas, em que o paciente irá projetar suas próprias necessidades e qualidades. Nesse sentido, NÃO é uma característica desses testes:

- A) Avaliação global e dinâmica da personalidade.
- B) Possibilidade de avaliar áreas patológicas e sadias da personalidade.
- C) Retratação do mundo interno dos indivíduos.
- D) Revelação do equilíbrio dos pacientes e seus recursos para lidar com conflitos.
- E) Estímulos ambíguos estruturados e delimitados.

**QUESTÃO 37** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as fases psicosssexuais propostas por Freud em sua teoria psicanalítica (Farias; Nantes; Aguiar, 2015) aos seus momentos de ocorrência.

**Coluna 1**

1. Fase Oral.
2. Fase Anal.
3. Fase Fálica.
4. Período de Latência.
5. Fase Genital.

**Coluna 2**

- ( ) Ocorre no segundo e terceiro anos de vida.
- ( ) Ocorre a repressão da sexualidade infantil, com amnésia relativa das experiências anteriores, e reforço das aquisições do ego.
- ( ) Ocorre no primeiro ano de vida.
- ( ) Ocorrem transformações tanto na anatomia e fisiologia corporal quanto na natureza psicológica, marcadas pela busca da identidade individual, grupal e social.
- ( ) Ocorre entre os três e seis anos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 4 – 1 – 5 – 3.
- B) 5 – 3 – 4 – 1 – 2.
- C) 1 – 2 – 4 – 5 – 3.
- D) 2 – 5 – 3 – 4 – 1.
- E) 3 – 1 – 2 – 5 – 4.

**QUESTÃO 38** – Pautando-se nos estudos sobre linguagem desenvolvidos pelo psicólogo francês F. Paulham, \_\_\_\_\_ introduziu, na Psicologia Histórico-Cultural, o conceito de sentido da palavra, diferenciando-o do significado da palavra, e definiu-o como a soma de todos os fatos psicológicos que ela desperta em nossa consciência (Melo; Leonardo, 2019).

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Lacan
- B) Jean Piaget
- C) Vigotski
- D) Bion
- E) Freud

**QUESTÃO 39** – Segundo Papalia (2006), o surto de crescimento nas crianças dura, normalmente, cerca de dois anos. Logo depois que ele termina, o jovem alcança a maturidade sexual. Uma vez que o surto de crescimento das meninas costuma ocorrer mais cedo que o dos meninos, qual o intervalo médio de idade de crescimento nas meninas e nos meninos, respectivamente?

- A) 8,5 e 10 anos – 9,5 e 15 anos.
- B) 9,5 e 14,5 anos – 10,5 e 16 anos.
- C) 9 e 11 anos – 10 e 15,5 anos.
- D) 10 e 12 anos – 11 e 15,5 anos.
- E) 11 e 15 anos – 12 e 16 anos.

**QUESTÃO 40** – A existência de papéis de gênero semelhantes em muitas culturas sugere que pelo menos algumas diferenças de gênero podem ter uma base biológica. Por outro lado, as semelhanças psicológicas e comportamentais entre pessoas do mesmo sexo são muito maiores do que as diferenças entre os sexos, sugerindo que o papel da biologia é limitado (Papalia, 2006). Em relação às perspectivas sobre o desenvolvimento de gênero, associe a Coluna 1 à Coluna 2.

**Coluna 1**

1. Abordagem Cognitiva: Teoria Cognitiva e do Desenvolvimento.
2. Abordagem Psicanalítica: Teoria Psicosssexual.
3. Esquema Sexual.
4. Abordagem da Socialização: Teoria Cognitiva Social.

**Coluna 2**

- ( ) Autocategorização baseada no processamento de informações culturais.
- ( ) Modelação, reforço e ensino.
- ( ) Resolução de conflito emocional inconsciente.
- ( ) Autocategorização.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 4 – 3.
- B) 2 – 1 – 3 – 4.
- C) 3 – 1 – 2 – 4.
- D) 3 – 4 – 2 – 1.
- E) 4 – 2 – 1 – 3.

**QUESTÃO 41** – Em relação à conceituação de pulsão na teoria freudiana (Eizirick, 2005), é correto afirmar que:

- A) É um produto da própria existência do sujeito.
- B) É filogenético e se traduz por uma ação que se realiza sem prévia aprendizagem.
- C) Das vivências de satisfação ficam resíduos das representações do desejo.
- D) É um conceito situado entre o biológico e o psíquico.
- E) Representações inconscientes são investidas e se esforçam para obter satisfação.

**QUESTÃO 42** – O inconsciente, uma das descobertas cruciais da teoria de Freud, é classificado de formas distintas (Eizirick, 2005). Segundo os conceitos de inconsciente, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

**Coluna 1**

1. Hipótese topográfica.
2. Hipótese estrutural.
3. Hipótese dinâmica.

**Coluna 2**

- ( ) O inconsciente parece ser um adjetivo: o ego inconsciente, o id inconsciente e o superego inconsciente.
- ( ) O inconsciente toma forma substantivada para indicar um lugar no aparelho psíquico.
- ( ) Não se extingue psiquicamente por possuir efeitos sobre o comportamento.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 1 – 3 – 2.
- C) 2 – 1 – 3.
- D) 2 – 3 – 1.
- E) 3 – 1 – 2.

**QUESTÃO 43** – Sobre o Complexo de Édipo (Moreira, 2004), assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A saída da cena edípica ocorre a partir da identificação do menino com o pai, em que teremos a presença da segunda modalidade de identificação.
- B) É o momento crucial da constituição do sujeito.
- C) É uma catexia objetual em relação à mãe e à identificação com o pai, que somente aparecerá, na sua forma conflituosa, no momento em que os desejos sexuais do menino pela mãe forem acentuados.
- D) É o ponto decisivo da sexualidade humana, ou melhor, do processo de produção da sexuação.
- E) O sujeito irá estruturar e organizar o seu vir-a-ser, sobretudo em torno da diferenciação entre os sexos e de seu posicionamento frente à angústia de castração.

**QUESTÃO 44** – Para Freud, a arte era a expressão de desejos inconscientes, quer individuais de um artista, quer coletivos de uma sociedade ou mesmo de uma determinada época (Villari, 2000). Segundo essa perspectiva, assinale a alternativa INCORRETA sobre como ele aplicava a arte na teoria da psicanálise.

- A) Como forma de exprimir o sentido daquilo que não é possível ser feito por intermédio de palavras ditas, faladas.
- B) Como uma ferramenta para interpretar a produção artística e desvendar esses desejos, por exemplo, na cena de uma pintura, tal qual a psicanálise interpretava a cena de um sonho.
- C) Se tratamos a literatura como forma de expressão de um inconsciente que se expressa pela escritura, não podemos considerar que a interpretação do que está escrito também é neutra: recebe a interferência do desejo consciente de quem lê – o consciente do leitor.
- D) Um filme nos traz uma falsa lembrança, decorrente das cenas que foram apresentadas, fazendo-nos ter recordações de algo que de fato não vivemos. Na lembrança encobridora, uma lembrança de algo doloroso ou reprovável que foi vivido é substituída pela cena (de uma fantasia) de algo suportável para o ego.
- E) Encontrou, na relação psicanálise-literatura, a atribuição de sentidos ao texto literário a partir de uma interpretação psicanalítica e o resgate de algo na literatura que possa nutrir a psicanálise.

**QUESTÃO 45** – Sobre a realização da avaliação psicológica, o que NÃO deve ser considerado na escolha da seleção da bateria de testes/instrumentos?

- A) Estar alinhada com o tipo de problema que se pretende investigar.
- B) Verificar a padronização do teste quando há intenção de comparar um indivíduo com a população da qual ele é oriundo.
- C) A relação entre o questionamento efetuado e os testes que responderão ao questionamento.
- D) A finalidade do instrumento.
- E) O treinamento adequado para o nível de complexidade do instrumento não precisa ser avaliado.

**QUESTÃO 46** – A Pulsão de Morte pode ser cunhada como um processo que designaria a tendência do psiquismo humano em repetir situações penosas e traumatizantes anteriores, como uma expressão do instinto de morte (Eizirik, 2005). A partir desse conceito, assinale a alternativa que contempla esse fenômeno.

- A) Princípio do prazer.
- B) Sublimação.
- C) Projeção.
- D) Princípio da pulsão à repetição.
- E) Nirvana.

**QUESTÃO 47** – Segundo Zimerman (2007), o vínculo é primordial para o atendimento nas distintas situações analíticas. Em relação à teoria do vínculo, podemos citar os quatro tipos de vínculos descritos por Bion e o que propõe Zimerman, que são:

- A) Angústia, ódio, reconhecimento e felicidade.
- B) Alegria, amor, conhecimento e dor.
- C) Amor, ódio, conhecimento e reconhecimento.
- D) Frustração, amor, ódio e alegria.
- E) Amor, alegria, ódio e felicidade.

**QUESTÃO 48** – Segundo Piaget (Craidy; Kaercher, 2009), quais são os estágios do desenvolvimento cognitivo infantil?

- A) Sensório-motor, pré-operatório, incerto e concreto.
- B) Pré-operatório, simbólico, operatório concreto e egocêntrico.
- C) Operatório concreto, linguagem, operatório formal e habilidades motoras.
- D) Sensório-motor, pré-operatório, operatório concreto e operatório formal.
- E) Operatório, pré-operatório, operatório concreto e operatório formal.

**QUESTÃO 49** – Em uma avaliação psicológica, costuma-se utilizar a hora do jogo diagnóstica como técnica de avaliação para que o entrevistador possa ter acesso a algumas características da criança avaliada (Cunha, 2009). O que essa técnica propicia ao avaliador?

- A) Um vínculo mais atuante.
- B) Identificação dos principais mecanismos de defesa e de ansiedade.
- C) O desenvolvimento das intervenções do avaliado.
- D) O desenvolvimento de permanência do objeto de identificação.
- E) O entendimento de quanto a criança gosta do brinquedo.

**QUESTÃO 50** – Qual o objetivo do teste psicológico, em relação às características psicológicas do sujeito, segundo a Resolução CFP nº 009/2018?

- A) Modificar, objetivar, desqualificar e desmedir.
- B) Identificar, objetivar, qualificar e mensurar.
- C) Modificar, descrever, desqualificar e desmedir.
- D) Identificar, objetivar, desqualificar e mensurar.
- E) Identificar, descrever, qualificar e mensurar.



**QUESTÃO DISCURSIVA**

**Instruções:** Elabore um texto dissertativo com extensão **mínima** de **15 linhas** e **máxima** de **30 linhas**, de acordo com a proposta abaixo:

Miguel tinha 7 anos de idade e cursava o 2º ano do ensino fundamental de uma escola pública quando foi encaminhado para psicodiagnóstico. O encaminhamento foi realizado por uma neurologista, pois ele apresentava dificuldades escolares. O menino foi trazido pelos pais, que relataram que Miguel, com bastante frequência, não terminava as tarefas iniciadas, e isso ocorria principalmente nas atividades escolares.

De acordo com as informações obtidas nas entrevistas realizadas com a mãe e o pai de Miguel, Fernanda e Marcos, o menino nasceu de parto cesáreo e obteve Apgar 9. Com 3 meses de vida, descobriu-se que tinha uma cardiopatia congênita, denominada comunicação intraventricular (CIV). Em contato com a cardiologista responsável por Miguel, confirmando a informação recebida da mãe, comprovou-se que o menino tem uma CIV isolada/pequena, tendo recebido alta no ano anterior à realização desse psicodiagnóstico. Sobre o impacto da CIV no desenvolvimento de Miguel, Fernanda relatou apenas que ele se cansava mais facilmente que outras crianças durante as brincadeiras que exigiam mais fôlego.

Sobre a relação dele com os pais, a mãe relatou que sempre procurou atender a todas as necessidades do filho e que, pelo fato de Miguel apresentar cardiopatia desde seu nascimento, era muito difícil para ela dizer não para as suas vontades. Até os 3 anos, ele passou por cinco internações hospitalares. Então, Fernanda decidiu parar de trabalhar para assumir integralmente seus cuidados.

Em relação ao histórico escolar de Miguel, a mãe relatou que ele começou a frequentar a creche com 3 anos e que, desde então, as professoras relatam dificuldades de comportamento e de aprendizagem.

Em relação ao convívio social, ela relata que os amigos de Miguel são os amigos do irmão mais velho, de 11 anos, e que ele não gosta de brincar com crianças de sua idade, preferindo as mais velhas.

Miguel não tem restrições no que diz respeito às suas atividades de vida diárias, como exercícios físicos e tarefas escolares. A neurologista suspeitava de uma imaturidade neurológica, requisitando diversos exames, entre os quais o psicodiagnóstico.

**A partir dessa narrativa, descreva como seria realizado o psicodiagnóstico de Miguel, relatando quais as etapas da avaliação, os testes que seriam aplicados, as hipóteses diagnósticas e os possíveis encaminhamentos.**

**Utilize este espaço para fazer seu rascunho**

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	