



MUNICÍPIO DE GRAMADO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2018

EDUCADOR INFANTIL (PREFEITURA)

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.



V1_21/1/201913:22:12

Controle de
QUALIDADE
Fundatec

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Os Brasileiros segundo o Google

01 Um país de fãs de afiadores de facas, filmes de terror e músicas melosas; de obcecados
02 por campeonatos juniores de futebol, peixes nórdicos e pela convocação da seleção sueca de
03 futebol. Esse é um dos recortes possíveis para quem quisesse entender o brasileiro a partir de
04 suas buscas mais feitas no Google ao longo de 2018. A gigante das buscas — e de tantas outras
05 facetas da vida conectada, incluindo os dados de localização de seus usuários — revelou
06 recentemente quais foram os termos mais buscados em sua plataforma pelos usuários brasileiros,
07 convenientemente dividindo-os em categorias como “como fazer?”, “cultura” e “mortes”. É um
08 documento interessante, ainda que com distorções, sobre os temas que fizeram nossa cabeça
09 nesse ano atribulado.

10 Antes de tudo, é óbvio que nem todos os resultados surpreendem. São assuntos perenes,
11 como um interminável reality show, e outros particulares a nosso ano, como o nome do
12 presidente eleito. Ainda assim, há bastante espaço para buscas, no mínimo, interessantes. No
13 mesmo Top 10 figuram o “Horário de Brasília” (possivelmente por conta da pane nos relógios dos
14 celulares), a Copa São Paulo de Juniores (que aparece na frente de seu parente profissional, o
15 Brasileirão) e até mesmo o falecido quadrista Stan Lee.

16 No relatório, alguns dados saltam aos olhos. Na categoria “O que é?”, assuntos que
17 dominaram o noticiário são refletidos, como a busca pela definição de fascismo, intervenção
18 militar e da Ursal, a inventiva União das Repúblicas Socialistas da América Latina antagonizada
19 por Cabo Daciolo (que não aparece na lista). Há outros termos que passaram batidos, como a
20 doença tuberculose ganglionar, a palavra “momo”, a condição física afonia e até a chaira, que,
21 confesso, fui pesquisar no Google e descobri ser outro nome para amolador de faca.

22 Já na seara das ações práticas, ou seja, as pesquisas de “como fazer”, o grande vencedor é
23 o Slime, um “brinquedo” que nada mais é do que uma gosma colorida e que parece voltar aos
24 holofotes da juventude com alguma frequência. Também têm destaque as dúvidas de “como fazer
25 figurinhas no Whatsapp” (o que já rendeu belos memes ao longo do ano) e “como fazer gasolina”,
26 que suponho ter sido impulsionada pela greve dos caminhheiros, outro tema muito destacado no
27 Google esse ano. Há espaço também para “como fazer bacalhau”, o peixe norueguês que todo
28 ano desafia cozinheiros e cozinheiras natalinos pelo país.

29 De volta ao mundo da carne, chegamos ___ categoria de Celebidades. Além de estrelas
30 desse ano, como Pablo Vittar, MC Loma e o involuntariamente polêmico Roger Waters, uma
31 surpresa e tanto: o famoso mais buscado no Brasil foi o ator brucutu Sylvester Stallone. Nem
32 ousa conjecturar o motivo. No Top 10 dos esportistas, duas surpresas em primeiro e décimo
33 lugar: o jovem craque francês Kyllian Mbappé encabeça ___ lista, que é completa por Lyoto
34 Machida, lutador brasileiro de MMA conhecido por seus chutes e por ter migrado do UFC para ___
35 rival Bellator nesse ano.

36 Também é importante destacar os filmes e músicas mais buscados no ano: entre as
37 produções cinematográficas estão o terror “A Freira” (que fica muito atrás em qualidade se
38 comparada aos antecessores Invocação do Mal 1 e 2) e o filme de herói Deadpool 2. Nas músicas,
39 foram mais buscadas as letras da prosaica “Era uma Vez” de Kell Smith e a bombada “Que Tiro
40 Foi Esse” de Jojo Todynho, que também apareceu como meme do ano no buscador.

41 É preciso, porém, sempre entender essas listas tendo em conta suas limitações. Antes de
42 tudo, muitos brasileiros não têm acesso ___ internet, estando 35% dos cidadãos não conectados .
43 Além disso, o Google não é a única maneira de busca de informações na rede, ainda que faça um
44 esforço descomunal para passar essa impressão. Internautas ainda buscam em redes sociais, nos
45 e-mails e nos sites de notícia. Termos e assuntos que comoveram e movimentaram o país não
46 necessariamente são buscados de maneira uniforme na plataforma. Se mais nada, ao menos, o
47 relatório mostra que, ao contrário das aparências, as eleições não foram o único assunto da
48 internet nesse ano. Ainda bem.

(Daniel Salgado – 13/12/2018 – Disponível em: <https://epoca.globo.com>. – adaptação)

QUESTÃO 01 – Analise as assertivas a seguir, considerando o texto lido:

- I. A pesquisa da Google fornece um relatório preciso sobre o perfil dos brasileiros, levando-se em conta suas buscas na internet, no ano de 2018.
- II. Entre os assuntos buscados estão alguns relacionados a situações do cotidiano dos brasileiros, além de figuras do esporte, da mídia e do mundo das artes.
- III. Uma das restrições da pesquisa deve-se ao fato de que a população brasileira não está 100% conectada à rede mundial de computadores.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que NÃO apresenta um dos motivadores para as pesquisas mais realizadas pelos brasileiros.

- A) A aproximação do Natal com seus pratos típicos.
- B) A crise dos combustíveis no Brasil.
- C) A vida privada de candidatos à Presidência.
- D) Um brinquedo antigo que retorna ao interesse das crianças de tempos em tempos.
- E) Músicas do momento que também renderam memes.

QUESTÃO 03 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 29, 33, 34 e 42.

- A) à - a - a - a
- B) à - a - a - à
- C) a - a - a - à
- D) a - à - à - a
- E) a - à - a - a

QUESTÃO 04 – Considerando o emprego do vocábulo “perenes” (l. 10), analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O vocábulo é uma paroxítona e pode ser classificado como polissílabo.
- () A palavra destacada poderia ser substituída por “duradouros” e “perduráveis” sem prejuízo do significado original do texto.
- () Poder-se-ia formar o também adjetivo “perenal”, por derivação sufixal, a partir da palavra destacada do texto.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F - V - V.
- B) F - V - F.
- C) V - V - V.
- D) V - F - F.
- E) V - F - V.

QUESTÃO 05 – Na linha 32, é empregado o verbo “conjecturar”. Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que NÃO poderia substituí-lo sob pena de alteração do sentido original do texto.

- A) Supor.
- B) Deduzir.
- C) Prognosticar.
- D) Inventar.
- E) Presumir.

QUESTÃO 06 – No texto, temos o trecho “Há outros termos que passaram batidos”, grafado no presente do indicativo. Assinale a alternativa que apresenta sua correta transposição para o pretérito imperfeito do indicativo.

- A) Houve outros termos que passaram batidos.
- B) Houveram outros termos que passaram batidos.
- C) Haveriam outros termos que passaram batidos.
- D) Haviam outros termos que passaram batidos.
- E) Havia outros termos que passaram batidos.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa na qual o vocábulo “que” NÃO esteja empregado como pronome relativo.

- A) “os temas que fizeram nossa cabeça” (l. 08).
- B) “é óbvio que nem todos os resultados surpreendem” (l. 10).
- C) “que aparece na frente de seu parente profissional” (l. 14).
- D) “que também apareceu como meme do ano no buscador” (l. 40).
- E) “que comoveram e movimentaram o país” (l. 45).

QUESTÃO 08 – Considerando o emprego dos nexos linguísticos, analise o trecho a seguir:

Na linha 43, a conjunção “ainda que” introduz a ideia de _____, podendo ser substituída por _____, desde que _____ alterações no período.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) concessão – mesmo que – não se façam
- B) concessão – mesmo que – se façam
- C) concessão – entretanto – se façam
- D) condição – entretanto – não se façam
- E) condição – mesmo que – não se façam

QUESTÃO 09 – Considerando o emprego dos recursos coesivos, analise as assertivas a seguir:

- I. Na linha 07, o pronome oblíquo “os” tem como referente a palavra “usuários”.
- II. Na linha 13, o vocábulo “mesmo” retoma a ideia de lista de assuntos mais procurados construída no primeiro parágrafo.
- III. Na linha 22, a expressão “ou seja” é empregada indicando que o termo subsequente será uma paráfrase do termo anterior: “ações práticas”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 10 – Analise o trecho a seguir retirado do texto:

“Termos e assuntos (1) que comoveram e movimentaram o país (2) não necessariamente (3) são buscados de maneira (4) uniforme na plataforma.(5)”.

Considerando os termos sublinhados e numerados, assinale a alternativa que apresenta o número correspondente ao termo que pode ser classificado sintaticamente como adjunto adverbial de lugar.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 11 – Assinale a alternativa INCORRETA em relação à organização da Educação Fundamental obrigatória de acordo com o objetivo na formação básica do cidadão, presente na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN.

- A) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- B) A capacidade de compreensão para o ensino superior através de aula extra-classe.
- C) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- D) O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- E) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

QUESTÃO 12 – Em relação ao ensino fundamental obrigatório, analise as seguintes assertivas:

- I. É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- II. O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- III. O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 13 – De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, EXCETO:

- A) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de dois a seis anos de idade.
- B) Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- C) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- D) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- E) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.

QUESTÃO 14 – De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, são diretrizes da política de atendimento:

- I. Realização e divulgação de pesquisas sobre desenvolvimento infantil e sobre prevenção da violência.
- II. Criação e manutenção de programas específicos, observada a descentralização político-administrativa.
- III. Formação profissional com abrangência dos diversos direitos da criança e do adolescente que favoreça a intersetorialidade no atendimento da criança e do adolescente e seu desenvolvimento integral.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 15 – Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, a escola deve ser um espaço de formação e informação, em que a aprendizagem dos conteúdos deve necessariamente:

- I. Favorecer a inserção do aluno no dia a dia das questões sociais marcantes e em um universo cultural maior.
- II. Propiciar o desenvolvimento de capacidades, de modo a favorecer a compreensão e a intervenção nos fenômenos sociais e culturais.
- III. Possibilitar aos alunos usufruir das manifestações culturais nacionais e universais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 16 – Segundo o Plano Nacional de Educação (PNE), uma das estratégias para o cumprimento da Meta 1 (universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final da vigência do PNE) é estimular o acesso à educação infantil, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, em tempo:

- A) Parcial, para todas as crianças de 0 a 4 anos.
- B) Integral, para todas as crianças de 0 a 4 anos.
- C) Integral, para todas as crianças de 0 a 5 anos.
- D) Parcial, para todas as crianças de 0 a 5 anos.
- E) Integral, para todas as crianças de 0 a 7 anos.

QUESTÃO 17 – Em relação ao Plano de Carreira do Magistério do Município de Gramado, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Professor: o profissional titular de cargo público na administração municipal, com habilitação específica para o exercício de atividades docentes, inclusive pré-escola e classe especial.
- B) Educador Infantil: o profissional titular de cargo público na administração municipal, com habilitação específica para o exercício de atividades docentes, inclusive pré-escola e 1º ano do ensino fundamental.
- C) Professor AEE: o profissional titular de cargo público na administração municipal, com licenciatura de graduação plena em educação, em qualquer área do currículo e curso especial de formação na área de Educação Especial, não necessitando apresentar carga horária mínima para a função.
- D) Supervisor Pedagógico: o profissional titular de cargo público na administração municipal, com curso de graduação em pedagogia e/ou áreas afins, com habilitação ou pós-graduação em supervisão educacional, exercendo a supervisão pedagógica no processo didático em seu tríplice aspecto de planejamento, controle e avaliação.
- E) Orientador Educacional: o profissional titular de cargo público na administração municipal, com curso de graduação em pedagogia e/ou áreas afins, com habilitação ou pós-graduação em orientação educacional, exercendo a orientação, o aconselhamento e o encaminhamento de alunos em sua formação geral, participando da elaboração da proposta pedagógica da escola, cooperando com as atividades docentes.

QUESTÃO 18 – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto aos níveis que constituem a linha de progressão na carreira do titular do cargo de Profissional do Magistério:

- () A mudança de Nível vigorará a partir do mês subsequente àquele em que o interessado apresentar o Certificado de Conclusão da habilitação, mediante requerimento protocolado no órgão competente do Município.
- () O percentual pela mudança de Nível, sobre o vencimento base, será de 10% (dez por cento).
- () Aos profissionais do magistério que apresentarem documentação relativa à mudança de nível após o mês de março de 2012 o pagamento dar-se-á no mês subsequente.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – F – V.
- C) F – F – V.
- D) V – V – V.
- E) V – F – F.

QUESTÃO 19 – Em relação ao Regime Jurídico do Município de Gramado, a avaliação do estágio probatório se dará nas seguintes condições, EXCETO:

- A) A avaliação será realizada anualmente, mediante coleta de dados.
- B) A avaliação do estágio probatório será realizada no efetivo exercício do cargo para o qual foi nomeado.
- C) Em todo o processo de avaliação, o servidor deverá ter vista de cada boletim de estágio, podendo se manifestar sobre os itens avaliados, devendo apor sua assinatura.
- D) O servidor não estável, quando convocado, deverá participar de todo e qualquer curso específico referente às atividades de seu cargo.
- E) O servidor não aprovado no estágio probatório será exonerado e reconduzido ao cargo anteriormente ocupado, se era estável, observados os dispositivos pertinentes.

QUESTÃO 20 – Em relação ao Plano de Carreira e Quadro de Cargos, as promoções dos servidores efetivos estáveis poderão ocorrer por:

- I. Desempenho.
- II. Escolaridade.
- III. Indicação de chefia.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – Segundo Hoffmann, a avaliação mediadora propõe:

- I. Um modelo baseado no diálogo e aproximação do professor com os seus alunos de forma que as práticas de ensino sejam repensadas e modificadas de acordo com a realidade sociocultural destes.
- II. Que o erro é considerado como parte do processo na construção do conhecimento e não como algo passível de punição.
- III. Que o professor é capaz de criar situações desafiadoras que tornem capaz a reflexão e a ação, tornando a aprendizagem mais significativa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 22 – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, em relação aos fatores que podem estar presentes em um resultado insatisfatório na prática avaliativa, segundo Luckesi.

- Utilizar-se de instrumentos adequados e planejados para aferir o desempenho dos alunos.
 Insuficiência de atenção às necessidades dos alunos.
 Os alunos demonstrarem um maior grau de dificuldade do que se imagina.
 Falta de entusiasmo e de liderança por parte do professor.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – V.
- B) V – F – V – F.
- C) F – F – F – V.
- D) F – V – F – V.
- E) V – V – V – F.

QUESTÃO 23 – De acordo com Antunes, é fundamental que a passagem desse educando pela escola seja contemplada por progressos. O autor traz aspectos a serem considerados, quais sejam:

- I. Atividade motora.
- II. Atividade cognitiva.
- III. Equilíbrio emocional.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 24 – De acordo com Vasconcellos, o professor deve, EXCETO:

- A) Ter uma relação amigável com seus alunos para que o momento da avaliação seja tranquilo.
- B) Propiciar uma metodologia que leve a uma participação ativa dos alunos.
- C) Buscar um entendimento na sua relação com o aluno, para que este sintam-se à vontade para questionar, interrogar e contribuir para o assunto estudado.
- D) Conseguir manter a sala em silêncio para ter o domínio de classe.
- E) Incentivar e garantir a prática do debate entre alunos e professor, combatendo os preconceitos e as gozações, estabelecendo um clima de respeito.

QUESTÃO 25 – De acordo com Vasconcellos, um projeto será melhor quanto mais estiver articulado à:

- I. Realidade dos educandos.
- II. Essência significativa da área do saber.
- III. Realidade social mais geral.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 26 – Segundo Veiga, a concepção do projeto político-pedagógico como organização do trabalho de toda a escola está fundamentada nos princípios que devem nortear a escola democrática, pública e gratuita, quais sejam:

- A) Liberdade, solidariedade, igualdade, pluralismo, qualidade, transparência e participação.
- B) Socialismo, interatividade, individualismo, qualidade, intencionalidade, capacidade e criatividade.
- C) Impessoalidade, legalidade, moralidade, participação, igualdade, singularidade e intencionalidade.
- D) Solidariedade, coletividade, qualidade, impessoalidade, capacidade, finalidade e transparência.
- E) Interatividade, legalidade, publicidade, liberdade, coletividade, pluralismo e solidariedade.

QUESTÃO 27 – De acordo com Demo, educação tem a ver com qualidade:

- I. Formal.
- II. Crítica.
- III. Política.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 28 – De acordo com Demo, analise as seguintes assertivas em relação às Escolas Públicas Brasileiras:

- I. Não promovem a igualdade.
- II. Não acompanham as tecnologias.
- III. São vistas como gasto e não como investimento.
- IV. Não olham para frente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 29 – A tendência pedagógica em que o método de ensino realiza-se na vivência grupal, na forma de autogestão, em que os alunos buscarão encontrar as bases mais satisfatórias de sua própria “instituição”, graças às suas próprias iniciativas e sem qualquer forma de poder, chama-se:

- A) Liberal renovada progressivista.
 - B) Liberal renovada não diretiva.
 - C) Tendência progressista libertária.
 - D) Tendência liberal tecnicista.
 - E) Progressista libertadora.
-

QUESTÃO 30 – De acordo com Perrenoud, instituir um conselho de alunos e negociar com eles diversos tipos de regras e de contratos, oferecer atividades opcionais de formação e favorecer a definição de um projeto pessoal do aluno fazem parte da competência de referência:

- A) Envolver os alunos em suas aprendizagens e em seu trabalho.
- B) Conceber e fazer evoluir os dispositivos de diferenciação.
- C) Participar da administração da escola.
- D) Informar e envolver os pais.
- E) Utilizar novas tecnologias.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Para a formação de leitores, o importante é criar e manter espaços propícios para atividades regulares de leitura, organizados para permitir que os mais variados tipos de publicações possam ser vistos, manuseados e lidos pelos alunos. Um fator importante em relação a esse assunto é:

- A) Nas rodas de biblioteca, a atuação do professor não é considerada fundamental, pois o imprescindível é a diversidade de livros à disposição para os alunos.
- B) Organizar várias estantes-caixotes, utilizando livros que propõem interatividade, ou seja, exemplares grandes, coloridos, com dobraduras e brincadeiras gráficas.
- C) Ter um local específico para esse fim, organizado sempre fora da sala de aula.
- D) Estabelecer um local onde os livros fiquem, exclusivamente, ao alcance do professor.
- E) A diversidade de livros já é um fator de estímulo para a criança, portanto, não há nenhuma necessidade de complementações sobre a história por parte do professor.

QUESTÃO 32 – Conforme Katz (EDWARDS, 1999), na inclusão de projetos no currículo para crianças da educação infantil, as atividades incluem:

- I. Observação direta.
- II. Representação de observações, de ideias, de memórias e de novos conhecimentos.
- III. Reconstrução de algo já conhecido, bem como construção em conjunto de conhecimentos revisitados dos tópicos investigados.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 33 – O pensamento é visto como um conjunto de significados que atribuímos à vida e a tudo que se relaciona com ela, ao mesmo tempo, é construído paulatinamente, pois depende de variáveis e de diferentes recursos. Jean Piaget, ao observar os próprios filhos, fez grandes descobertas na área do desenvolvimento infantil. Analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, conforme a teoria de Piaget.

- () As crianças compreendem o mundo pelas experimentações que são aguçadas pela curiosidade inata.
- () O desenvolvimento mental da criança acontece por meio de esquemas, sendo que o primeiro é o abstrato.
- () A criança compreende o mundo por meio de esquemas mentais.
- () Cada esquema de ação da criança passa por dois processos distintos: acomodação e assimilação.
- () O desenvolvimento do pensamento é determinado pela linguagem, ou seja, pelos instrumentos linguísticos do pensamento e, também, pelas experiências socioculturais da criança.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – V – V.
- B) F – V – V – F – F.
- C) V – F – V – V – F.
- D) F – F – F – V – F.
- E) V – V – V – F – V.

QUESTÃO 34 – Para Bujes (CRAIDY, 2001), “as instituições de educação infantil são hoje indispensáveis na sociedade”. Assim, ela afirma que a experiência da educação infantil, necessariamente, precisa:

- A) Que as experiências curriculares resultem apenas do que, tradicionalmente, é considerado como conhecimento.
- B) Entender que todas as ações, formas de expressão, de manifestação do gosto, da sensibilidade infantil são marcadas pelo que é vivido e aprendido, exclusivamente, nas creches e pré-escolas.
- C) Incluir o acolhimento, a segurança, o lugar para a emoção, para o gosto, para o desenvolvimento da sensibilidade, entre outras coisas.
- D) Constituir-se como um processo de transmissão cultural.
- E) Considerar que a ideia de produção do conhecimento, na experiência escolar, se aplica às etapas posteriores à educação infantil.

QUESTÃO 35 – Conforme Furlan (2007), a função da avaliação é:

- A) Mostrar, em um momento específico do processo da aprendizagem, que a avaliação é uma ação exclusiva e planejada tão somente pelo professor.
- B) Garantir que o aluno está aprendendo.
- C) Cumprir a exigência burocrática do sistema educacional.
- D) Ajudar a construir a aprendizagem e, também, interferir ativamente em uma situação em curso.
- E) Ser um instrumento que mede a quantidade de conhecimento (conteúdo) que o aluno consegue repetir.

QUESTÃO 36 – Inicialmente, o bullying incluía apenas as agressões físicas e verbais, que eram consideradas formas diretas de bullying. Porém, à medida que o fenômeno se tornou mais observado e conhecido, outros tipos de agressão, as denominadas agressões indiretas, também foram consideradas bullying. Existem dois fatores considerados de vital importância para a prática do bullying escolar, quais sejam:

- A) Cultural e familiar.
- B) Promoção da melhoria da qualidade do ensino e das avaliações.
- C) Construção partilhada de normas que devem reger a escola e a tendência ao isolamento por parte de certos alunos.
- D) É parte integrante da fase de desenvolvimento da criança ou do adolescente e a dificuldade de enfrentamento de algo que já é considerado com ações naturalizadas no cotidiano escolar.
- E) A proporção de alunos do sexo masculino envolvidos no problema é sempre maior que do sexo feminino e o poder dos agressores.

QUESTÃO 37 – Conforme Zabalza (1998), a escola infantil como estrutura institucional global deve ir progredindo. Para que isso ocorra, ele estabelece alguns pontos importantes, entre eles:

- A) A transformação em uma estrutura assistencial comprometida somente com a “guarda e custódia” de crianças pequenas.
- B) A escola, por si só, possui recursos suficientes para enfrentar sozinha o desafio de construir um “novo mundo” para as crianças e ir avançando na direção de melhorar as condições de vida infantis.
- C) Uma das finalidades que o modelo curricular atribui à escola infantil é o de dotar as crianças das competências, aptidões, hábitos e atitudes que possam facilitar a sua posterior adaptação ao Ensino Fundamental.
- D) O sentido geral do trabalho na escola infantil não deve basear-se nas competências já assumidas pelo sujeito para reforçá-las e ampliá-las, pois isso é função da escolaridade posterior.
- E) Preocupar-se essencialmente e apenas para que a criança seja feliz e esteja sendo cuidada durante esses anos.

QUESTÃO 38 – Na infância, o ato de explorar a realidade é uma constante, e a criança continuamente constrói lugares imaginários e reais dentro do local em que está. A organização do ambiente escolar para a criança deve considerar que:

- A) O espaço deve ser composto por zonas funcionais mesmo que não haja fluidez entre elas.
- B) O principal foco está nas diferentes formas de utilização do espaço e nas conexões entre as coisas.
- C) É praticamente impossível projetar um espaço diferenciado e flexível devido à diversidade cultural das crianças que o frequentam.
- D) A capacidade de mudança, ao longo da rotina diária, não pode ser considerada, pois existe um planejamento a ser cumprido e seguido pelo professor e as crianças.
- E) O espaço físico não é considerado um elemento constituinte na formação do pensamento, como qualquer outra linguagem.

QUESTÃO 39 – O aumento da procura-oferta de educação extrafamiliar, que pode ser observada na segunda metade do século XX, não se explica apenas pelo trabalho da mulher, pois no Brasil ainda há um número significativo de crianças pequenas, filhas de mães que não trabalham fora, que frequentam creches e pré-escolas. Essa procura se deve também:

- I. Pela construção de uma nova imagem de sociabilidade infantil, pois as crianças pequenas necessitariam de novos espaços de sociabilidade extrafamiliar.
- II. Pelo entendimento de uma nova concepção de pequena infância.
- III. Pela movimentação importante em torno da criança e das suas necessidades educativas, bem como pela reavaliação de suas competências.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 40 – Freire teve um papel importante na educação e, por meio das suas ações e ideias, defendeu e criticou vários aspectos na educação. Dentre as suas ideias, um dos aspectos que ele defendia era:

- A) O diálogo e a participação são considerados como uma interação social essencial, e não como mero recurso didático, sendo uma das principais contribuições para o desenvolvimento de pedagogias participativas.
- B) A construção do conhecimento nem sempre é uma ação social.
- C) O professor deve falar da realidade como se esta fosse sem movimento, estática e separando-a da realidade do aluno com a finalidade de levá-lo a compreender melhor o que uma e outra significam.
- D) A pedagogia transmissiva é uma prática social opressiva, porém, não representa uma relação opressiva de poder.
- E) O papel do aluno é o de repetir os conteúdos transmitidos. O educando fixa, repete, decora, memoriza sem a necessidade de perceber o real significado do que está aprendendo.