



## MUNICÍPIO DE GRAMADO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2018

### PROFESSOR DE INGLÊS (PREFEITURA)

#### Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.



V1\_21/1/201913:22:12

Controle de  
QUALIDADE  
Fundatec

Boa prova!



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.**

### **Os Brasileiros segundo o Google**

01 Um país de fãs de afiadores de facas, filmes de terror e músicas melosas; de obcecados  
02 por campeonatos juniores de futebol, peixes nórdicos e pela convocação da seleção sueca de  
03 futebol. Esse é um dos recortes possíveis para quem quisesse entender o brasileiro a partir de  
04 suas buscas mais feitas no Google ao longo de 2018. A gigante das buscas — e de tantas outras  
05 facetas da vida conectada, incluindo os dados de localização de seus usuários — revelou  
06 recentemente quais foram os termos mais buscados em sua plataforma pelos usuários brasileiros,  
07 convenientemente dividindo-os em categorias como “como fazer?”, “cultura” e “mortes”. É um  
08 documento interessante, ainda que com distorções, sobre os temas que fizeram nossa cabeça  
09 nesse ano atribulado.

10 Antes de tudo, é óbvio que nem todos os resultados surpreendem. São assuntos perenes,  
11 como um interminável reality show, e outros particulares a nosso ano, como o nome do  
12 presidente eleito. Ainda assim, há bastante espaço para buscas, no mínimo, interessantes. No  
13 mesmo Top 10 figuram o “Horário de Brasília” (possivelmente por conta da pane nos relógios dos  
14 celulares), a Copa São Paulo de Juniores (que aparece na frente de seu parente profissional, o  
15 Brasileirão) e até mesmo o falecido quadrista Stan Lee.

16 No relatório, alguns dados saltam aos olhos. Na categoria “O que é?”, assuntos que  
17 dominaram o noticiário são refletidos, como a busca pela definição de fascismo, intervenção  
18 militar e da Ural, a inventiva União das Repúblicas Socialistas da América Latina antagonizada  
19 por Cabo Daciolo (que não aparece na lista). Há outros termos que passaram batidos, como a  
20 doença tuberculose ganglionar, a palavra “momo”, a condição física afonia e até a chaira, que,  
21 confesso, fui pesquisar no Google e descobri ser outro nome para amolador de faca.

22 Já na seara das ações práticas, ou seja, as pesquisas de “como fazer”, o grande vencedor é  
23 o Slime, um “brinquedo” que nada mais é do que uma gosma colorida e que parece voltar aos  
24 holofotes da juventude com alguma frequência. Também têm destaque as dúvidas de “como fazer  
25 figurinhas no Whatsapp” (o que já rendeu belos memes ao longo do ano) e “como fazer gasolina”,  
26 que suponho ter sido impulsionada pela greve dos caminhoneiros, outro tema muito destacado no  
27 Google esse ano. Há espaço também para “como fazer bacalhau”, o peixe norueguês que todo  
28 ano desafia cozinheiros e cozinheiras natalinos pelo país.

29 De volta ao mundo da carne, chegamos \_\_\_ categoria de Celebidades. Além de estrelas  
30 desse ano, como Pablo Vittar, MC Loma e o involuntariamente polêmico Roger Waters, uma  
31 surpresa e tanto: o famoso mais buscado no Brasil foi o ator brucutu Sylvester Stallone. Nem  
32 ousa conjecturar o motivo. No Top 10 dos esportistas, duas surpresas em primeiro e décimo  
33 lugar: o jovem craque francês Kyllian Mbappé encabeça \_\_\_ lista, que é completa por Lyoto  
34 Machida, lutador brasileiro de MMA conhecido por seus chutes e por ter migrado do UFC para \_\_\_  
35 rival Bellator nesse ano.

36 Também é importante destacar os filmes e músicas mais buscados no ano: entre as  
37 produções cinematográficas estão o terror “A Freira” (que fica muito atrás em qualidade se  
38 comparada aos antecessores Invocação do Mal 1 e 2) e o filme de herói Deadpool 2. Nas músicas,  
39 foram mais buscadas as letras da prosaica “Era uma Vez” de Kell Smith e a bombada “Que Tiro  
40 Foi Esse” de Jojo Toddynho, que também apareceu como meme do ano no buscador.

41 É preciso, porém, sempre entender essas listas tendo em conta suas limitações. Antes de  
42 tudo, muitos brasileiros não têm acesso \_\_\_ internet, estando 35% dos cidadãos não conectados .  
43 Além disso, o Google não é a única maneira de busca de informações na rede, ainda que faça um  
44 esforço descomunal para passar essa impressão. Internautas ainda buscam em redes sociais, nos  
45 e-mails e nos sites de notícia. Termos e assuntos que comoveram e movimentaram o país não  
46 necessariamente são buscados de maneira uniforme na plataforma. Se mais nada, ao menos, o  
47 relatório mostra que, ao contrário das aparências, as eleições não foram o único assunto da  
48 internet nesse ano. Ainda bem.

(Daniel Salgado – 13/12/2018 – Disponível em: <https://epoca.globo.com>. – adaptação)

**QUESTÃO 01** – Analise as assertivas a seguir, considerando o texto lido:

- I. A pesquisa da Google fornece um relatório preciso sobre o perfil dos brasileiros, levando-se em conta suas buscas na internet, no ano de 2018.
- II. Entre os assuntos buscados estão alguns relacionados a situações do cotidiano dos brasileiros, além de figuras do esporte, da mídia e do mundo das artes.
- III. Uma das restrições da pesquisa deve-se ao fato de que a população brasileira não está 100% conectada à rede mundial de computadores.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 02** – Assinale a alternativa que NÃO apresenta um dos motivadores para as pesquisas mais realizadas pelos brasileiros.

- A) A aproximação do Natal com seus pratos típicos.
- B) A crise dos combustíveis no Brasil.
- C) A vida privada de candidatos à Presidência.
- D) Um brinquedo antigo que retorna ao interesse das crianças de tempos em tempos.
- E) Músicas do momento que também renderam memes.

**QUESTÃO 03** – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 29, 33, 34 e 42.

- A) à - a - a - a
- B) à - a - a - à
- C) a - a - a - à
- D) a - à - à - a
- E) a - à - a - a

**QUESTÃO 04** – Considerando o emprego do vocábulo “perenes” (l. 10), analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O vocábulo é uma paroxítona e pode ser classificado como polissílabo.
- ( ) A palavra destacada poderia ser substituída por “duradouros” e “perduráveis” sem prejuízo do significado original do texto.
- ( ) Poder-se-ia formar o também adjetivo “perenal”, por derivação sufixal, a partir da palavra destacada do texto.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F - V - V.
- B) F - V - F.
- C) V - V - V.
- D) V - F - F.
- E) V - F - V.

**QUESTÃO 05** – Na linha 32, é empregado o verbo “conjecturar”. Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que NÃO poderia substituí-lo sob pena de alteração do sentido original do texto.

- A) Supor.
- B) Deduzir.
- C) Prognosticar.
- D) Inventar.
- E) Presumir.

**QUESTÃO 06** – No texto, temos o trecho “Há outros termos que passaram batidos”, grafado no presente do indicativo. Assinale a alternativa que apresenta sua correta transposição para o pretérito imperfeito do indicativo.

- A) Houve outros termos que passaram batidos.
- B) Houveram outros termos que passaram batidos.
- C) Haveriam outros termos que passaram batidos.
- D) Haviam outros termos que passaram batidos.
- E) Havia outros termos que passaram batidos.

**QUESTÃO 07** – Assinale a alternativa na qual o vocábulo “que” NÃO esteja empregado como pronome relativo.

- A) “os temas que fizeram nossa cabeça” (l. 08).
- B) “é óbvio que nem todos os resultados surpreendem” (l. 10).
- C) “que aparece na frente de seu parente profissional” (l. 14).
- D) “que também apareceu como meme do ano no buscador” (l. 40).
- E) “que comoveram e movimentaram o país” (l. 45).

**QUESTÃO 08** – Considerando o emprego dos nexos linguísticos, analise o trecho a seguir:

Na linha 43, a conjunção “ainda que” introduz a ideia de \_\_\_\_\_, podendo ser substituída por \_\_\_\_\_, desde que \_\_\_\_\_ alterações no período.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) concessão – mesmo que – não se façam
- B) concessão – mesmo que – se façam
- C) concessão – entretanto – se façam
- D) condição – entretanto – não se façam
- E) condição – mesmo que – não se façam

**QUESTÃO 09** – Considerando o emprego dos recursos coesivos, analise as assertivas a seguir:

- I. Na linha 07, o pronome oblíquo “os” tem como referente a palavra “usuários”.
- II. Na linha 13, o vocábulo “mesmo” retoma a ideia de lista de assuntos mais procurados construída no primeiro parágrafo.
- III. Na linha 22, a expressão “ou seja” é empregada indicando que o termo subsequente será uma paráfrase do termo anterior: “ações práticas”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 10** – Analise o trecho a seguir retirado do texto:

“Termos e assuntos (1) que comoveram e movimentaram o país (2) não necessariamente (3) são buscados de maneira (4) uniforme na plataforma.(5)”.

Considerando os termos sublinhados e numerados, assinale a alternativa que apresenta o número correspondente ao termo que pode ser classificado sintaticamente como adjunto adverbial de lugar.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

**LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO**

**QUESTÃO 11** – Assinale a alternativa INCORRETA em relação à organização da Educação Fundamental obrigatória de acordo com o objetivo na formação básica do cidadão, presente na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN.

- A) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- B) A capacidade de compreensão para o ensino superior através de aula extra-classe.
- C) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- D) O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- E) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

**QUESTÃO 12** – Em relação ao ensino fundamental obrigatório, analise as seguintes assertivas:

- I. É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- II. O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- III. O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 13** – De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, EXCETO:

- A) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de dois a seis anos de idade.
- B) Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- C) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- D) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- E) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.

**QUESTÃO 14** – De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, são diretrizes da política de atendimento:

- I. Realização e divulgação de pesquisas sobre desenvolvimento infantil e sobre prevenção da violência.
- II. Criação e manutenção de programas específicos, observada a descentralização político-administrativa.
- III. Formação profissional com abrangência dos diversos direitos da criança e do adolescente que favoreça a intersetorialidade no atendimento da criança e do adolescente e seu desenvolvimento integral.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 15** – Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, a escola deve ser um espaço de formação e informação, em que a aprendizagem dos conteúdos deve necessariamente:

- I. Favorecer a inserção do aluno no dia a dia das questões sociais marcantes e em um universo cultural maior.
- II. Propiciar o desenvolvimento de capacidades, de modo a favorecer a compreensão e a intervenção nos fenômenos sociais e culturais.
- III. Possibilitar aos alunos usufruir das manifestações culturais nacionais e universais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 16** – Segundo o Plano Nacional de Educação (PNE), uma das estratégias para o cumprimento da Meta 1 (universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final da vigência do PNE) é estimular o acesso à educação infantil, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, em tempo:

- A) Parcial, para todas as crianças de 0 a 4 anos.
- B) Integral, para todas as crianças de 0 a 4 anos.
- C) Integral, para todas as crianças de 0 a 5 anos.
- D) Parcial, para todas as crianças de 0 a 5 anos.
- E) Integral, para todas as crianças de 0 a 7 anos.

**QUESTÃO 17** – Em relação ao Plano de Carreira do Magistério do Município de Gramado, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Professor: o profissional titular de cargo público na administração municipal, com habilitação específica para o exercício de atividades docentes, inclusive pré-escola e classe especial.
- B) Educador Infantil: o profissional titular de cargo público na administração municipal, com habilitação específica para o exercício de atividades docentes, inclusive pré-escola e 1º ano do ensino fundamental.
- C) Professor AEE: o profissional titular de cargo público na administração municipal, com licenciatura de graduação plena em educação, em qualquer área do currículo e curso especial de formação na área de Educação Especial, não necessitando apresentar carga horária mínima para a função.
- D) Supervisor Pedagógico: o profissional titular de cargo público na administração municipal, com curso de graduação em pedagogia e/ou áreas afins, com habilitação ou pós-graduação em supervisão educacional, exercendo a supervisão pedagógica no processo didático em seu tríplice aspecto de planejamento, controle e avaliação.
- E) Orientador Educacional: o profissional titular de cargo público na administração municipal, com curso de graduação em pedagogia e/ou áreas afins, com habilitação ou pós-graduação em orientação educacional, exercendo a orientação, o aconselhamento e o encaminhamento de alunos em sua formação geral, participando da elaboração da proposta pedagógica da escola, cooperando com as atividades docentes.

**QUESTÃO 18** – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto aos níveis que constituem a linha de progressão na carreira do titular do cargo de Profissional do Magistério:

- ( ) A mudança de Nível vigorará a partir do mês subsequente àquele em que o interessado apresentar o Certificado de Conclusão da habilitação, mediante requerimento protocolado no órgão competente do Município.
- ( ) O percentual pela mudança de Nível, sobre o vencimento base, será de 10% (dez por cento).
- ( ) Aos profissionais do magistério que apresentarem documentação relativa à mudança de nível após o mês de março de 2012 o pagamento dar-se-á no mês subsequente.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – F – V.
- C) F – F – V.
- D) V – V – V.
- E) V – F – F.

**QUESTÃO 19** – Em relação ao Regime Jurídico do Município de Gramado, a avaliação do estágio probatório se dará nas seguintes condições, EXCETO:

- A) A avaliação será realizada anualmente, mediante coleta de dados.
- B) A avaliação do estágio probatório será realizada no efetivo exercício do cargo para o qual foi nomeado.
- C) Em todo o processo de avaliação, o servidor deverá ter vista de cada boletim de estágio, podendo se manifestar sobre os itens avaliados, devendo apor sua assinatura.
- D) O servidor não estável, quando convocado, deverá participar de todo e qualquer curso específico referente às atividades de seu cargo.
- E) O servidor não aprovado no estágio probatório será exonerado e reconduzido ao cargo anteriormente ocupado, se era estável, observados os dispositivos pertinentes.

**QUESTÃO 20** – Em relação ao Plano de Carreira e Quadro de Cargos, as promoções dos servidores efetivos estáveis poderão ocorrer por:

- I. Desempenho.
- II. Escolaridade.
- III. Indicação de chefia.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

**QUESTÃO 21** – Segundo Hoffmann, a avaliação mediadora propõe:

- I. Um modelo baseado no diálogo e aproximação do professor com os seus alunos de forma que as práticas de ensino sejam repensadas e modificadas de acordo com a realidade sociocultural destes.
- II. Que o erro é considerado como parte do processo na construção do conhecimento e não como algo passível de punição.
- III. Que o professor é capaz de criar situações desafiadoras que tornem capaz a reflexão e a ação, tornando a aprendizagem mais significativa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 22** – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, em relação aos fatores que podem estar presentes em um resultado insatisfatório na prática avaliativa, segundo Luckesi.

- Utilizar-se de instrumentos adequados e planejados para aferir o desempenho dos alunos.  
 Insuficiência de atenção às necessidades dos alunos.  
 Os alunos demonstrarem um maior grau de dificuldade do que se imagina.  
 Falta de entusiasmo e de liderança por parte do professor.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – V.
- B) V – F – V – F.
- C) F – F – F – V.
- D) F – V – F – V.
- E) V – V – V – F.

**QUESTÃO 23** – De acordo com Antunes, é fundamental que a passagem desse educando pela escola seja contemplada por progressos. O autor traz aspectos a serem considerados, quais sejam:

- I. Atividade motora.
- II. Atividade cognitiva.
- III. Equilíbrio emocional.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 24** – De acordo com Vasconcellos, o professor deve, EXCETO:

- A) Ter uma relação amigável com seus alunos para que o momento da avaliação seja tranquilo.
- B) Propiciar uma metodologia que leve a uma participação ativa dos alunos.
- C) Buscar um entendimento na sua relação com o aluno, para que este sintam-se à vontade para questionar, interrogar e contribuir para o assunto estudado.
- D) Conseguir manter a sala em silêncio para ter o domínio de classe.
- E) Incentivar e garantir a prática do debate entre alunos e professor, combatendo os preconceitos e as gozações, estabelecendo um clima de respeito.



**QUESTÃO 25** – De acordo com Vasconcellos, um projeto será melhor quanto mais estiver articulado à:

- I. Realidade dos educandos.
- II. Essência significativa da área do saber.
- III. Realidade social mais geral.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 26** – Segundo Veiga, a concepção do projeto político-pedagógico como organização do trabalho de toda a escola está fundamentada nos princípios que devem nortear a escola democrática, pública e gratuita, quais sejam:

- A) Liberdade, solidariedade, igualdade, pluralismo, qualidade, transparência e participação.
- B) Socialismo, interatividade, individualismo, qualidade, intencionalidade, capacidade e criatividade.
- C) Impessoalidade, legalidade, moralidade, participação, igualdade, singularidade e intencionalidade.
- D) Solidariedade, coletividade, qualidade, impessoalidade, capacidade, finalidade e transparência.
- E) Interatividade, legalidade, publicidade, liberdade, coletividade, pluralismo e solidariedade.

**QUESTÃO 27** – De acordo com Demo, educação tem a ver com qualidade:

- I. Formal.
- II. Crítica.
- III. Política.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 28** – De acordo com Demo, analise as seguintes assertivas em relação às Escolas Públicas Brasileiras:

- I. Não promovem a igualdade.
- II. Não acompanham as tecnologias.
- III. São vistas como gasto e não como investimento.
- IV. Não olham para frente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 29** – A tendência pedagógica em que o método de ensino realiza-se na vivência grupal, na forma de autogestão, em que os alunos buscarão encontrar as bases mais satisfatórias de sua própria “instituição”, graças às suas próprias iniciativas e sem qualquer forma de poder, chama-se:

- A) Liberal renovada progressivista.
  - B) Liberal renovada não diretiva.
  - C) Tendência progressista libertária.
  - D) Tendência liberal tecnicista.
  - E) Progressista libertadora.
- 

**QUESTÃO 30** – De acordo com Perrenoud, instituir um conselho de alunos e negociar com eles diversos tipos de regras e de contratos, oferecer atividades opcionais de formação e favorecer a definição de um projeto pessoal do aluno fazem parte da competência de referência:

- A) Envolver os alunos em suas aprendizagens e em seu trabalho.
- B) Conceber e fazer evoluir os dispositivos de diferenciação.
- C) Participar da administração da escola.
- D) Informar e envolver os pais.
- E) Utilizar novas tecnologias.

**Instruction: Answer questions 31 to 40 based on the following text.**

### **Why You Should Marie Kondo Your Friendships**

01 There \_\_\_ some messes in life that we choose to ignore until we absolutely have to deal  
02 with them — or until a wise professional organizer named Marie Kondo convinces us to. For  
03 example, the collection of face serums .... your medicine cabinet, the pile of books .... your bed,  
04 and, in some cases, your friendships.

05 There \_\_\_ a good chance that most of us have at least a couple of friends who, simply put,  
06 do not bring us joy. But friendships are not monogamous, so we usually end up holding onto  
07 friends even though they are more draining than joy-bringing, Andrea Bonior, PhD, LCP, author  
08 of *The Friendship Fix* told Refinery29. "It's too easy to just hoard friendships," she said

09 So, how can you apply the KonMari method of organizing to people in your life? While this is  
10 not a sanctioned use for the method (nor have we consulted Kondo herself), we would  
11 recommend that you begin by taking stock of the different relationships you have in your life.  
12 Thank all these people (mentally or verbally) for being your friends and getting you through  
13 certain periods.

14 After that, it's time to make some cuts. You don't have to go through your Facebook friends  
15 list one by one, but think about what you want from your various friendships, Dr. Bonior told  
16 Refinery29. A confidant? A person to Gchat at work? A shoulder to cry on? Some mix of all  
17 those things? In a perfect world, all of your friends would bring out the absolute best in you —  
18 but that is not always the case. There \_\_\_ some people who can be emotionally draining, or  
19 who trigger the judgmental, snarky, nasty sides of you. "The more time you spend with that  
20 person (if you're not who you want to be) you won't meet your goal," she said.

21 Now, which of your friends actually "bring you joy" or are in line with your goal? Those are  
22 the ones worth keeping, and the others can be thanked for their service, and let go, so to  
23 speak. Breaking up with a friend is easier than it sounds, but we just aren't taught how to. You  
24 can start by slowly hanging out with them less, and if they ask what gives, let them know that  
25 your life is pulling you in a different direction, Dr. Bonior told Refinery29. "If someone meant  
26 something to you in the past, you owe it to them to end it in a graceful way," she said.

27 If this approach feels too harsh, then that's also fine. Some people have multiple "best  
28 friends". "Best friends" all fill different roles in their lives, and they love it, Dr. Bonior told  
29 Refinery29. These friend collectors are usually most comfortable hanging out with groups of  
30 people. To that point, some people love clutter. When Refinery29 asked Kondo whether it's bad  
31 if clutter brings you joy, Kondo said: "It's no problem at all. I think if you're truly comfortable  
32 with clutter in your home, then that's fine. There \_\_\_ nothing wrong with that, but I will  
33 recommend that you still have a designated spot for each item, and also to understand how  
34 much quantity of each category of things you have and need. I think that's an important  
35 awareness to have." And the same goes for friends.

Source: <https://www.refinery29.com/en-us/marie-kondo-konmari-method-for-relationships>

**QUESTÃO 31** – Choose the alternative that best fill in the blanks of lines 01, 05, 18 and 32.

- A) are – are – is – is
- B) are – has been – is – are
- C) are – is – are – is
- D) were – was – were – were
- E) were – has been – is – were

**QUESTÃO 32** – Mark the sentence in which the phrasal verb 'bring out' has the same meaning as used in line 17.

- A) The band will bring out a video.
- B) But how can people be stimulated to bring out their best?
- C) They keep bringing out smaller phones.
- D) They are bringing out chocolate bars all the time.
- E) They've just brought out a new record.

**QUESTÃO 33** – Consider “Why You Should Marie Kondo Your Friendships” (title) and the sentences that follow:

- I. ‘Marie Kondo’ is used as a noun.
- II. To understand the sentence you have to know who is Marie Kondo.
- III. The best translation would be “Por que você deveria se tornar a Marie Kondo das amizades?”.

Which ones are correct?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only I and II.
- E) Only II and III.

---

**QUESTÃO 34** – The word ‘clutter’ (l.30)

- I. is an adverb.
- II. may be translated as ‘bagunça’.
- III. could be replaced by ‘hush’.

Which ones are correct?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only II and III.
- E) I, II and III.

---

**QUESTÃO 35** – Consider the following statements:

- I. In “the collection of face serums .... your medicine cabinet, the pile of books ..... your bed” (l.03), the blanks should be respectively filled in by ‘in’ and ‘under’.

BECAUSE

- II. in the context of use, ‘in’ expresses the length of time before a future event is expected to happen, and ‘under’ is used to talk about something that is lower in grade or rank than.

Considering the sentences above:

- A) I and II are true, and II is a correct explanation of I.
- B) I and II are true, but II is not an explanation of I.
- C) I is true, but II is false.
- D) I is false, but II is true.
- E) I and II are false.

---

**QUESTÃO 36** – Choose the alternative that presents a synonym to the word ‘owe’ (l.26):

- A) are beholden to.
- B) arrange.
- C) appoint.
- D) begin to tackle.
- E) come to rest.

**QUESTÃO 37** – Considering the use of commas in the text, judge if the occurrences below are used to separate clauses (C) or to list similar words (L) according to the context of occurrence.

- ( ) Line 6.
- ( ) Line 10.
- ( ) Line 19.

The correct order of filling in the parenthesis, from the top to the bottom, is:

- A) L – C – L.
- B) L – L – C.
- C) C – L – L.
- D) C – C – C.
- E) C – C – L.

---

**QUESTÃO 38** – Consider the passage below:

“Some people have multiple “best friends”. “Best friends” all fill different roles in their lives, (l.27-28)”.

To avoid the repetition of ‘best friends’, it would be necessary to:

- I. Change the second occurrence of “Best friends” to ‘who’.
- II. Only change the full stop to a semi-colon.
- III. Convert the second sentence to passive voice.

Which ones are correct?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only I and II.
- E) I, II and III.

---

**QUESTÃO 39** – The plural of ‘mess’ is ‘messes’ (l.01). Mark the word that follow the same rule.

- A) House.
- B) Baby.
- C) Life.
- D) Story.
- E) Bus.

---

**QUESTÃO 40** – Consider the following statements about the ideas presented in the text:

- I. As showed in Marie Kondo new Netflix series, it is compulsory to apply the KonMari method to friendships.
- II. The best way to declutter is to suddenly stop talking to old friends.
- III. The overall advice is to keep friends who bring joy to your life and are not energy draining.

Which ones are in agreement with the text?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only I and II.
- E) Only II and III.