



**PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO HORIZONTE  
ESTADO DE SÃO PAULO  
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019**

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - LÍNGUA  
PORTUGUESA**

**Instruções**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 60 (sessenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.



V2\_18/2/201909:50:25

**Controle de  
QUALIDADE  
Fundatec**

Boa prova!



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.**

### **Cuidar dos pais**

01 A minha mãe é a minha filha. Preciso dizer-lhe que chega de bolo de chocolate, chega de  
02 café ou de andar às pressas. Vai engordar, vai ficar elétrica, vai começar a doer-lhe a perna  
03 esquerda. Cuido dos seus mimos. Gosto de lhe oferecer uma carteira nova e presto muita  
04 atenção aos lenços bonitos que ela deita ao pescoço e lhe dão um ar floral, vivo, uma espécie  
05 de elemento líquido que lhe refresca a idade. Escolho apenas cores claras, vivas. Zango-me  
06 com as moças das lojas que discursam acerca do adequado para a idade. Recuso essas  
07 convenções que enlutam os mais velhos.

08 A minha mãe, que é a minha filha, fica bem de branco, vermelho, gosto de vê-la de  
09 amarelo-torrado, um azul de céu ou verde. Algumas lojas conhecem-me. Mostram-me as  
10 novidades. Encontro pessoas que sentem uma alegria bonita em me ajudar. Aniversários ou  
11 Natal, a Primavera ou só um fim de semana fora, servem para que me lembre de trazer-lhe um  
12 presente. Pais e filhos são perfeitos para presentes. Eu daria todos os melhores presentes à  
13 minha mãe.

14 Rabujo igual aos que amam. Quando amamos, temos urgência em proteger, por isso somos  
15 mais do que sinaleiros, apontando, assobiando, mais do que árbitros, fiscalizando para que tudo  
16 seja certo, seguro. E rabujamos porque as pessoas amadas erram, têm caprichos, gostam de si  
17 com desconfiança, como creio que é normal gostarmos todos de nós mesmos. Aos pais e aos  
18 filhos tendemos a amar incondicionalmente, mas com medo. Um amigo dizia que entendeu o  
19 pânico depois de nascer o seu primeiro filho. Temia pelo azedo do leite, pelas correntes de ar,  
20 pelo carreiro das formigas, temia muito que houvesse um órgão interno, discreto, que  
21 desfuncionasse e fizesse o seu filho apagar.

22 Quem ama pensa em todos os perigos e desconta o tempo com martelo pesado. Os que  
23 amam sem esta fatura não amam ainda. Passeiam nos afetos. É outra coisa. Ficar para tio parece obrigar-nos a uma inversão destes papéis a dada altura. Quase ouço as  
24 minhas irmãs dizerem: "Não casaste, agora tomas conta da mãe e mais destas coisas". Se a luz  
25 está paga, a água, refilar porque está tudo caro, há uma porta que fecha mal, estiveram uns  
26 homens esquisitos à porta, a senhora da mercearia não deu o troco certo, o cão ladra mais do  
27 que devia, era preciso irmos à aldeia ver assuntos e as pessoas. Quem não casa deixa de ter  
28 irmãos, logo, só tem patrões. Viramos uma central de atendimento ao público. Porque nos  
29 ligam para saber se está tudo bem, que é o mesmo que perguntar acerca da nossa competência  
30 e responsabilizar-nos mais ainda. Como se o amor tivesse agentes. Cupidos que, ao invés de  
31 flechas, usam telefones. E, depois, espantam-se: ah, eu pensei que isso já tinha passado,  
32 pensei que estava arranjado, naquele dia achei que a doutora já anunciara a cura, eu até fiz  
33 uma sopa, no mês passado, até fomos de carro ao Porto, jantamos em modo fino e tudo.

34 Quando passamos a ser pais das nossas mães, tornamo-nos exigentes e cansamo-nos por  
35 tudo. Ao contrário de quem é pai de filhas, nós corremos absolutamente contra o tempo, o  
36 corpo, os preconceitos, as cores adequadas para a idade. Somos centrais telefônicas aflitas.  
37 Queremos sempre que chegue a Primavera, o Verão, que haja sol e aquecem os dias, para  
38 descermos à marginal a ver as pessoas que também se arrastam por cães pequenos. Só  
39 gostamos de quem tem cães pequenos. Odiamos bicharocos grotescos tratados como seres  
40 delicados. O nosso Crisóstomo, que é lingrinhas, corre sempre perigo com cães musculados que  
41 as pessoas insistem em garantir que não fazem mal a uma mosca. Deitam-nos as patas ao  
42 peito e atiram-nos ao chão, as filhas que são mães podem cair e partir os ossos da bacia.  
43 Porque temos bacias dentro do corpo. Somos todos estranhos. Passeamos estranhos com os  
44 cães na marginal e o que nos aproveita mesmo é o sol. A minha mãe adora sol. Melhora de  
45 tudo. Com os seus lenços como coisas líquidas e cristalinas ao pescoço, ela fica lindíssima! E  
46 isso compensa. Recompensa. Comemos ao sol. Somos, sem grande segredo, seres que comem  
47 ao sol. Por isso, entre as angústias, sorrimos.

Texto adaptado especialmente para esta prova. Disponível em <https://www.contioutra.com/conheca-o-texto-que-o-escritor-valter-hugo-mae-escreveu-inspirado-nos-cuidados-que-dedica-a-sua-mae/>. Acesso em 31 Jan 2019.

**QUESTÃO 01** – Qual das seguintes locuções adverbiais apresenta corretamente o uso do acento indicativo de crase, assim como se nota em “às pressas” no texto?

- A) Lado à lado.
- B) À pé.
- C) À toa.
- D) À medo.
- E) À fundo.

**QUESTÃO 02** – Na frase “E rabujamos porque as pessoas amadas erram, têm caprichos, gostam de si com desconfiança, como creio que é normal gostarmos todos de nós mesmos”, retirada do texto, se a palavra “pessoas” fosse flexionada no singular, quantas outras palavras precisariam ser modificadas para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Duas.
- B) Três.
- C) Quatro.
- D) Cinco.
- E) Seis.

**QUESTÃO 03** – Na frase “Eu daria todos os melhores presentes à minha mãe”, retirada do texto, o verbo “dar”, devidamente conjugado no futuro do pretérito do indicativo, é classificado como:

- A) Transitivo direto.
- B) Transitivo indireto.
- C) Transitivo direto e indireto.
- D) Intransitivo.
- E) De ligação.

**QUESTÃO 04** – Quantos fonemas possui a palavra “fiscalizando”, retirada do texto?

- A) Oito.
- B) Nove.
- C) Dez.
- D) Onze.
- E) Doze.

**QUESTÃO 05** – Qual das seguintes conjunções ou locuções conjuntivas extraída do texto expressa a ideia de finalidade?

- A) Quando (l. 14).
- B) para que (l. 15).
- C) porque (l. 16).
- D) Se (l. 25).
- E) logo (l. 29).

**QUESTÃO 06** – Com base exclusivamente no que o texto explicita, é correto afirmar que:

- A) O adequado para a idade é uma discussão que faz bem ao autor.
- B) Quem ama não tem pressa para proteger o outro.
- C) O medo é uma tendência normal a quem vê o aumento da criminalidade.
- D) É preciso amar sem pensar em todos os perigos que podem afetar a criatura amada.
- E) A exigência e o cansaço estão atrelados à vida de quem passa a ser pai de sua mãe.

**QUESTÃO 07** – Na frase “A minha mãe, que é a minha filha, fica bem de branco, vermelho, gosto de vê-la de amarelo-torrado, um azul de céu ou verde”, retirada do texto, as duas primeiras vírgulas estão sendo empregadas para separar:

- A) Um vocativo.
- B) Um adjunto adverbial.
- C) Uma expressão retificativa.
- D) Um aposto.
- E) Uma oração adjetiva explicativa.

**QUESTÃO 08** – Sobre a acentuação de termos retirados do texto, analise as seguintes afirmações:

- I. A palavra “céu” é acentuada por corresponder a um monossílabo tônico que encerra com ditongo aberto “éu”.
- II. A palavra “urgência” é acentuada por representar uma proparoxítona.
- III. A palavra “papéis” é acentuada por constituir uma paroxítona terminada em ditongo aberto “éi”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 09** – O vocábulo “desfuncionasse” (l. 21) é formado pelo prefixo de origem latina “des”, que, por sua vez, é indicativo de:

- A) Duplicidade.
- B) Ação contrária.
- C) Anterioridade.
- D) Proximidade.
- E) Ação intermediária.

**QUESTÃO 10** – Na frase “Encontro pessoas que sentem uma alegria bonita em me ajudar”, retirada do texto, ocorre a próclise com o pronome oblíquo “me” por haver uma palavra capaz de atraí-lo para antes do verbo “ajudar”. Tal palavra corresponde a:

- A) Um pronome relativo.
- B) Um termo de sentido negativo.
- C) Um pronome indefinido.
- D) Um advérbio.
- E) Uma conjunção subordinativa.

## CONHECIMENTOS GERAIS

**QUESTÃO 11** – “A crise na Venezuela, que neste início de 2019 vive a instalação de um governo paralelo ao do presidente eleito, vem ganhando contornos de tragédia há alguns anos”. (Fonte: [bbc.com](http://bbc.com), de 24/01/2019). Qual o nome do vice-presidente que está na presidência da Venezuela desde 2013 e assumiu o cargo após a morte de Hugo Chávez?

- A) Evo Morales.
- B) Lenin Moreno.
- C) Nicolas Maduro.
- D) Sebastian Pirenã.
- E) Tabaré Vázquez.

**QUESTÃO 12** – Construída a Igreja local, a primeira imagem de São José foi transportada de Araraquara para Novo Horizonte, pelo senhor Jerônimo Ramalho, que chegou à cidade em 26 de março 1896, e doada pelo senhor:

- A) Joaquim Pinto Cardoso.
- B) José Antônio de Lima.
- C) José Carvalho Leme.
- D) Manuel Barbosa.
- E) Roldão Oliveira.



Imagem meramente ilustrativa. (Fonte: [www.facebook.com/pg/NovoHorizonteS](http://www.facebook.com/pg/NovoHorizonteS))

**QUESTÃO 13** – De acordo com a ministra-chefe da Secretaria de Políticas para as Mulheres da Presidência, Eleonora Menicucci, "Feminicídio trata-se de um crime de ódio. O conceito surgiu na década de 1970 com o fim de reconhecer e dar visibilidade à discriminação, opressão, desigualdade e violência sistemática contra as mulheres, que, em sua forma mais aguda, culmina na morte. Essa forma de assassinato não constitui um evento isolado e nem repentino ou inesperado; ao contrário, faz parte de um processo contínuo de violências, cujas raízes misóginas caracterizam o uso de violência extrema. Inclui uma vasta gama de abusos, desde verbais, físicos e sexuais, como o estupro, e diversas formas de mutilação e de barbárie". A lei penal, Lei nº 13.104/2015, prevê homicídio qualificado cometido contra a mulher por razões da condição de sexo feminino. A pena do feminicídio é aumentada de 1/3 até a metade se o crime for praticado:

- I. Durante a gestação ou nos 3 meses posteriores ao parto.
- II. Contra pessoa menor de 14 anos, maior de 60 anos, com deficiência ou portadora de doenças degenerativas que acarretem condição limitante ou de vulnerabilidade física ou mental.
- III. Na presença física ou virtual de descendente ou de ascendente da vítima.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 14** – No início de fevereiro desse ano (2019), morre aos 66 anos, em um acidente de helicóptero que caiu na Rodovia Anhanguera, em São Paulo, o jornalista, apresentador e radialista:

- A) César Tralli.
- B) José Luiz Datena.
- C) Marcelo Rezende.
- D) Ricardo Boechat.
- E) Rodrigo Bocardí.

**QUESTÃO 15** – "Saída dos 8,5 mil médicos do programa Mais Médicos, em 14 de novembro de 2018, resultou em pelo menos 284 cidades em 19 estados do Brasil ficarem sem médicos da noite para o dia. A estimativa do impacto é do Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (Conasems). Esses profissionais eram responsáveis pelo cuidado de cerca de 1,4 milhão de pessoas. A principal função deles é promover a atenção básica à saúde, que abrange prevenção, diagnóstico, tratamento, reabilitação, redução de danos e manutenção da saúde." Fonte: Texto adaptado de Exame. A notícia aborda o tema dos profissionais que deixaram de participar do programa Mais Médicos e voltaram para seu país de origem. Trata-se dos:

- A) Cubanos.
- B) Haitianos.
- C) Portugueses.
- D) Argentinos.
- E) Venezuelanos.

**QUESTÃO 16** – É considerada um dos grandes nomes da luta pelos direitos das mulheres, paquistanesa e ativista, defende a educação a longo prazo como melhor investimento, em especial para o desenvolvimento feminino. Ficou conhecida mundialmente após ser baleada na cabeça por talibãs ao sair da escola em outubro de 2012, quando tinha 15 anos. Seu crime foi se manifestar contra a proibição dos estudos para as mulheres em seu país. A jovem nasceu e cresceu em Mingora, a maior cidade do Vale Swat, região bastante conservadora do Paquistão. Em 2008, o líder talibã, que dominava o local, exigiu que as escolas interrompessem as aulas dadas para as meninas por um mês. Essa descrição se refere a quem?

- A) Angela Davis.
- B) Frida Kahlo.
- C) Ivanka Trump.
- D) Malala Yousafzai.
- E) Raha al-Qunun.

**QUESTÃO 17** – O distrito de Novo Horizonte foi criado pela Lei Estadual nº 993/1906, sendo sua sede elevada à categoria de vila, pela Lei nº 1.038/1906. Anos depois, foi criado o município de Novo Horizonte, sendo instalado no ano de:

- A) 1907.
- B) 1917.
- C) 1927.
- D) 1937.
- E) 1947.

**QUESTÃO 18** – Leia a seguinte notícia: "A educação de Novo Horizonte continua sendo reverenciada e servindo de exemplo para municípios de outros estados. Desta vez, reportagem publicada pelo Jornal Extra, do Rio de Janeiro, periódico ligado diretamente ao Grupo Globo de Comunicação, noticiou que a cidade do interior de São Paulo e com aproximadamente 40 mil habitantes, apresenta a nota mais alta em \_\_\_\_\_, no Sistema de Avaliação do Ensino Básico (Saeb) 2017, ou seja, tem 50% a mais de horas-aula nestas disciplinas do que a rede municipal do Rio de Janeiro. A mesma publicação ainda destacou que Novo Horizonte teve a maior nota média do Saeb 2017 no 9º ano do ensino fundamental. (Fonte: <http://www.novohorizonte.sp.gov.br/Noticia/2479>, de 31/01/2019).

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Português e Inglês
- B) Ciências e Matemática
- C) Ciências e Português
- D) Português e História
- E) Português e Matemática

**QUESTÃO 19** – Segundo a notícia divulgada no G1, de 22/01/2019: o calor e a poluição estão mudando a aparência de um dos rios mais importantes de São Paulo. A água verde que está surgindo no Rio Tietê em várias cidades no noroeste paulista está provocando a mortandade de peixes e afastando os turistas das casas de veraneio e das praias de água doce, fontes de renda de muita gente. Em Novo Horizonte (SP), pescadores estão preocupados com a quantidade de peixes que apareceram mortos desde que a água ficou com essa coloração e os comerciantes reclamam da ausência de turistas. Especialistas em biologia aquática disseram que a água está assim devido à falta de oxigênio, provocada pela proliferação dos(as):

- A) Águas-vivas.
- B) Alevinos.
- C) Escorpiões.
- D) Girinos.
- E) Microalgas.

**QUESTÃO 20** – Leia a seguinte notícia: “O final de 2017 foi um tempo de muita agitação para investidores e entusiastas: a moeda alcançou em novembro do ano passado a marca de US\$ 10 mil, e o recorde dobrou em questão de um mês, chegando a quase US\$ 20 mil perto do Natal. Se 2017 foi o ano de ascensão meteórica, com a cotação tendo estado em US\$ 400 em determinado momento antes da explosão que a colocou na boca mesmo de quem não acompanhava nem um pouco as criptomoedas, 2018 viu um movimento quase que completamente inverso, perdendo mais de 80% do valor alcançado no ano passado.” (Fonte: gizmodo.uol.com.br, de 27/12/18). A notícia fala sobre uma moeda digital que pode ser usada como meio de pagamento de uma forma completamente inovadora, produzida de forma descentralizada por milhares de computadores, sem depender de bancos centrais. Trata-se de:

- A) Bitcoin.
- B) Bolsa de valores.
- C) Debêntures.
- D) Dólar.
- E) Letras de câmbio.

### MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

**QUESTÃO 21** – No sistema abaixo, os valores de “x” e “y” correspondem ao cateto adjacente e ao cateto oposto, respectivamente, de um triângulo retângulo. Assinale a alternativa que contém os valores do cateto adjacente, do cateto oposto e da hipotenusa, nessa ordem.

$$\frac{2x}{3} + \frac{4y}{2} = 10$$

$$\frac{3x}{2} - \frac{2y}{3} = 7$$

- A) 4, 9 e  $\sqrt{97}$
- B) 3, 5 e  $\sqrt{34}$
- C) 4, 6 e  $2\sqrt{13}$
- D) 6, 3 e  $3\sqrt{5}$
- E) 2, 8 e  $2\sqrt{17}$

**QUESTÃO 22** – Frederico, Conrado e Hamilton são casados com Jaqueline, Neide e Silene, mas não se sabe quem são os casais. Eles trabalham como bombeiro, policial e cabeleireiro, mas não se sabe ao certo quem trabalha em cada profissão. Levando em consideração os argumentos dados e as seguintes informações, defina os casais e as profissões dos três homens:

- I. O cabeleireiro é casado com Silene.
  - II. Hamilton é policial.
  - III. Neide não é casada com Hamilton.
  - IV. Conrado não é cabeleireiro.
- A) Frederico é cabeleireiro e casado com Silene; Hamilton é policial e casado com Jaqueline; Conrado é bombeiro e casado com Neide.
  - B) Frederico é bombeiro e casado com Jaqueline; Hamilton é cabeleireiro e casado com Silene; Conrado é policial e casado com Neide.
  - C) Frederico é policial e casado com Neide; Hamilton é bombeiro e casado com Silene; Conrado é cabeleireiro e casado com Jaqueline.
  - D) Frederico é cabeleireiro e casado com Jaqueline; Hamilton é bombeiro e casado com Neide; Conrado é policial e casado com Silene.
  - E) Frederico é bombeiro e casado com Silene; Hamilton é policial e casado com Silene; Conrado é cabeleireiro e casado com Jaqueline.

**QUESTÃO 23** – Dados quatro conjuntos, analise as alternativas sobre eles apontando a INCORRETA.

$$A = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22\}$$

$$B = \{3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23\}$$

$$C = \{8, 10, 12, 14, 16, 17, 19\}$$

$$D = \{11, 13, 15, 17, 19\}$$

- A) O conjunto intersecção dos quatro conjuntos é formado por dois elementos apenas.  
B) O conjunto D está contido no conjunto B.  
C) O conjunto A contém o conjunto C.  
D) A união do conjunto A com o conjunto C resulta em um novo conjunto com 16 elementos.  
E) A união do conjunto B com o conjunto D resulta em um novo conjunto com 11 elementos.

**QUESTÃO 24** – Aponte qual o valor de x para que a seguinte expressão seja verdadeira:

$$3^{2x-2} \cdot 3^{-4x+1} = \frac{1}{27}$$

- A) "x" será um número natural.  
B) "x" será um número real menor que zero.  
C) "x" será um número inteiro negativo.  
D) "x" será um número racional negativo.  
E) "x" será um número irracional positivo.

**QUESTÃO 25** – A partir da função a fim  $f(x) = -3x + 8$ , calcule  $\frac{f(2)+f(5)}{f(3)}$

- A) 5  
B) 3  
C) -2  
D) -5  
E)  $\frac{7}{3}$

**QUESTÃO 26** – Observe a seguinte seqüência: (3, 6, 12, 24...). A razão entre os números que ocupam as 12ª e 8ª posições, respectivamente, é:

- A) 12.  
B) 13.  
C) 14.  
D) 15.  
E) 16.

**QUESTÃO 27** – Determinada escola de nossa cidade possui uma área de recreação em forma de triângulo retângulo, sendo que os lados que formam o ângulo de 90° medem respectivamente 4 e 8 mts. Aponte a alternativa que contém a área total do espaço de recreação.

- A) 45.  
B) 64.  
C) 32.  
D) 16.  
E) 12.



**QUESTÃO 28** – Um composto químico, para ter seu equilíbrio, precisa receber uma quantidade de determinado reagente dado pela seguinte expressão:

$$\left( \frac{243 \cdot 27}{9} \right)^{-2}$$

A quantidade em gramas do reagente a ser misturada é:

- A)  $3^{-12}$
- B)  $3^6$
- C)  $(13)^{12}$
- D)  $3^{-8}$
- E)  $(-13)^{-12}$

**QUESTÃO 29** – A negação de “hoje é dia de prova e amanhã não descansarei” é:

- A) Hoje não é dia de prova e amanhã descansarei.
- B) Hoje não é dia de prova ou amanhã não descansarei.
- C) Hoje não é dia de prova ou amanhã descansarei.
- D) Hoje é dia de prova e amanhã descansarei.
- E) Hoje não é dia de prova então amanhã não descansarei.

**QUESTÃO 30** – Sabendo que, ao dividir um número por quatro, seu resultado é igual ao dobro desse número acrescido de quatorze unidades, assinale a alternativa que contém esse número.

- A) -8.
- B) -7.
- C) -6.
- D) -5.
- E) -4.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31** – Segundo a Lei de Diretrizes e Bases do Ensino Nacional, qual o tempo de duração do ensino fundamental obrigatório?

- A) 6 anos.
- B) 7 anos.
- C) 8 anos.
- D) 9 anos.
- E) 10 anos.

**QUESTÃO 32** – Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter \_\_\_\_\_, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) base nacional comum
- B) base estadual comum
- C) base municipal comum
- D) parâmetro nacional comum
- E) parâmetro estadual comum

**QUESTÃO 33** – Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, as medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos nessa Lei forem ameaçados ou violados:

- I. Por ação ou omissão da sociedade ou do Estado.
- II. Por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável.
- III. Em razão de sua conduta.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 34** – Qual das alternativas abaixo NÃO faz parte das competências exigidas na nova Base Nacional Curricular Comum?

- A) Trabalho e projeto de vida.
- B) Autogestão e conduta.
- C) Conhecimento.
- D) Cultura Digital.
- E) Comunicação.

**QUESTÃO 35** – De acordo com o Plano Nacional de Educação, quem constituirá fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino?

- A) Instituto Nacional de Educação.
- B) Sistema Brasileiro de Educação Formal.
- C) Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica.
- D) Programa Nacional de Avaliação de Desempenho Escolar.
- E) Fórum Nacional de Educação.

**QUESTÃO 36** – Segundo Candau, a dimensão cultural é intrínseca aos processos pedagógicos, “está no chão da escola” e potencializa processos de aprendizagem mais significativos e produtivos, na medida em que:

- I. Reconhece e valoriza cada um dos sujeitos neles implicados.
- II. Combate todas as formas de silenciamento, invisibilização e/ou inferiorização de determinados sujeitos socioculturais.
- III. Favorece a construção de identidades culturais abertas e de sujeitos de direito.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 37** – Segundo Hoffmann, avaliar qualitativamente significa um julgamento mais \_\_\_\_\_, no qual o aluno é observado como um ser integral, colocado em determinada situação relacionada às expectativas do professor e também deles mesmos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) global e intenso
- B) casual e mediano
- C) filosófico e tímido
- D) individual e tímido
- E) mediano e individual

**QUESTÃO 38** – Segundo Vasconcellos, na educação escolar, podemos realizar planejamentos em diferentes níveis de abrangência. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um planejamento.

- A) Planejamento Setorial.
- B) Planejamento Secundário.
- C) Projeto de Ensino-Aprendizagem.
- D) Projeto de Trabalho.
- E) Planejamento Curricular.

**QUESTÃO 39** – De acordo com Demo, a competência humana atual, diante dos desafios da inovação e da cidadania, lança pretensões específicas, que supõem sempre atitude reconstrutiva diante da vida, sem necessariamente ser construtivista. No lado formal, são alguns critérios de qualidade da educação, EXCETO:

- A) Capacidade de pesquisa, para ler criticamente a realidade.
- B) Elaboração própria, para saber reconstruir projeto próprio.
- C) Atualização facultativa, uma vez que as teorias educacionais não mudam.
- D) Teorização das práticas, para saber intervir criativamente.
- E) Saber pensar, argumentar, fundamentar e aprender.

**QUESTÃO 40** – Sobre o desenvolvimento das competências, Perrenoud apresenta uma lista de competências necessárias aos professores para ensinar com base na sua teoria, quais sejam:

- I. Organizar e dirigir situações de aprendizagem.
- II. Saber trabalhar individualmente.
- III. Utilizar novas tecnologias.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**Instrução: Para responder a algumas das questões desta prova, consulte o texto, quando necessário. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

***BNCC e suas competências: qual aluno queremos formar?***

01 O capítulo introdutório da Base Nacional Comum Curricular define que concepção de  
02 Educação irá orientar as escolas brasileiras. Em tempos de intensa polarização e de muitos  
03 questionamentos sobre o modelo tradicional – que falha em preparar os estudantes para os  
04 desafios da vida contemporânea –, o documento contribui para a construção de \_\_\_\_\_  
05 sobre que pessoas queremos formar. Também orienta as instituições de ensino no sentido de  
06 preparar as novas gerações para construir o Brasil com o qual sonhamos.

07 Em síntese, a BNCC aponta que a Educação Básica brasileira deve promover a formação  
08 e o desenvolvimento humano global dos alunos, para que sejam capazes de construir uma  
09 **sociedade mais justa, ética, democrática, responsável, inclusiva, sustentável e**  
10 **solidária**. Isso significa orientar-se por uma concepção de Educação Integral (que não se  
11 refere ao tempo de permanência do estudante no espaço escolar ou a uma determinada  
12 modalidade de escola).

13 Nesse caso, Educação Integral indica promoção do desenvolvimento de crianças e  
14 jovens em todas as suas dimensões: intelectual, física, emocional, social e cultural. Esse  
15 direcionamento implica que, além dos aspectos acadêmicos, precisamos expandir a capacidade  
16 dos alunos de lidar com seu corpo e \_\_\_\_\_, suas emoções e relações, sua atuação  
17 profissional e cidadã e sua identidade e repertório cultural.

18 No documento, o foco das escolas passa a ser não apenas a transmissão de conteúdos,  
19 mas o desenvolvimento de competências, compreendidas como a soma de conhecimentos  
20 (saberes), habilidades (capacidade de aplicar esses saberes na vida cotidiana), atitudes (força  
21 interna necessária para utilização desses conhecimentos e habilidades) e valores (aptidão para  
22 utilizar esses conhecimentos e habilidades com base em valores universais, como direitos  
23 humanos, ética, justiça social e consciência ambiental).

24 Nesse contexto, a Base apresenta as 10 competências gerais que se ..... em  
25 propósito final de tudo que os estudantes irão vivenciar, aprender e desenvolver da Educação  
26 Infantil até o Ensino Médio. Isso quer dizer que as escolas brasileiras continuam tendo a  
27 missão de assegurar a aprendizagem dos alunos nos componentes curriculares tradicionais,  
28 mas também ..... ampliar a capacidade de lidar com pensamento crítico, criatividade,  
29 sensibilidade cultural, diversidade, comunicação, tecnologias e cultura digital, projeto de vida,  
30 argumentação, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, emoções, empatia, colaboração,  
31 autonomia, ética, diversidade, responsabilidade, consciência socioambiental e cidadania, entre  
32 outros aspectos importantes para a vida no século 21.

33 Vale destacar que as competências gerais não são temas transversais, como os que se  
34 apresentavam nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), mas direitos essenciais a ser  
35 garantidos para cada um dos estudantes brasileiros como objetivo primordial da sua trajetória  
36 escolar. Assim como a Base tem caráter normativo e deve ser incorporada por todas as redes  
37 e instituições de ensino do país, as competências gerais também necessitam ser explicitadas  
38 nos currículos, projetos político-pedagógicos (PPP) e nas práticas cotidianas de gestores e  
39 professores.

40 Outro ponto a ser ressaltado é o fato das orientações que integram o capítulo  
41 introdutório da BNCC terem sido elaboradas com base em referências nacionais e  
42 internacionais, entre elas marcos legais importantes, como: a Constituição Federal; a Lei de  
43 Diretrizes e Bases da Educação (LDB); as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN); o Plano  
44 Nacional de Educação (PNE) de 2014. Todos esses documentos já indicavam que a Educação  
45 Básica no Brasil deveria promover o desenvolvimento integral dos alunos e a sua preparação  
46 para a vida, para o trabalho e para a cidadania.

47 As competências gerais também se orientam por estudos e tendências sobre o que os  
48 estudantes precisam aprender para lidar com os desafios do mundo atual, caracterizado por  
49 um alto nível de volatilidade, incerteza, complexidade e ambiguidade. Ou seja, estamos  
50 preparando as novas gerações para viver em uma realidade marcada por um permanente  
51 **estado de mudança**, em que o futuro é incerto, os problemas são de difícil resolução e boa  
52 parte das perguntas que nos fazemos remete a um conjunto variável de respostas. Um  
53 contexto bastante diferente daquele no qual foi forjado o modelo de escola atual, em que as  
54 transformações aconteciam em passo muito menos acelerado, o que permitia planejar nosso  
55 futuro pessoal e profissional com alguma previsibilidade e ter mais clareza sobre por onde  
56 caminhar.

57 A Base, portanto, busca contribuir para a superação de antigos problemas da Educação  
58 brasileira, como a qualidade e a \_\_\_\_\_, mas também alavanca transformações para  
59 tornar as escolas capazes de responder aos novos desafios que se apresentam. Nesse caso, as  
60 revisões curriculares necessitarão ser acompanhadas por mudanças mais profundas no  
61 ambiente, nas práticas pedagógicas e, principalmente, na cultura dos professores.

62 O processo exige muita disponibilidade, reflexão, formação e proposição por parte de  
63 gestores e educadores, bem como forte envolvimento dos estudantes, de suas famílias e da  
64 sociedade em geral. Afinal, mudanças culturais só ocorrem quando todos os envolvidos  
65 reconhecem a importância e participam ativamente do processo de reconstrução. O caminho  
66 será longo e árduo, mas terá papel fundamental na oferta de uma Educação Básica que faça  
67 mais sentido para os alunos e para o nosso país.

(Fonte: <https://novaescola.org.br/bncc/conteudo/2/bncc-e-suas-competencias-qual-aluno-queremos-formar> - adaptação)

**QUESTÃO 41** – Sobre ortografia e sobre o sistema oficial vigente, avalie as afirmações que seguem:

- I. As letras **K**, **W** e **Y** são usadas apenas em abreviaturas e como símbolos científicos de uso internacional.
- II. O uso do hífen sofreu alteração apenas no caso de vocábulos terminados por uma vogal e iniciadas pelas consoantes 'r' ou 's'.
- III. O fonema 's', conforme o caso, pode ser representado por 'c', 'ç', 'ss', 'sc', 'sç', 'x', 'xc'.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 42** – Considerando a correta grafia dos vocábulos, as lacunas tracejadas das linhas 04, 16, 30 (duas lacunas) e 58, devem ser preenchidas, respectivamente, por:

- A) consensos – bem-estar – autoconhecimento – autocuidado – equidade
- B) concensos – bem estar – auto-conhecimento – auto-cuidado – eqüidade
- C) concensos – bem-estar – auto-conhecimento – auto-cuidado – equidade
- D) consensos – bem estar – auto-conhecimento – auto-cuidado – eqüidade
- E) concensos – bem estar – autoconhecimento – autocuidado – eqüidade

**QUESTÃO 43** – Sobre concordância, avalie as afirmações que seguem:

- I. Concordância é o princípio sintático segundo o qual as palavras dependentes se harmonizam, nas suas flexões, com as palavras de que dependem.
- II. Adjetivos, pronomes, artigos e numerais concordam em gênero e número com os substantivos a que se referem.
- III. O verbo concordará com o sujeito da oração em número e pessoa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 44** – Considerando a concordância adequada, analise as afirmações a seguir:

- I. Caso a palavra 'sociedade' (l. 09) fosse passada para o plural, apenas os vocábulos que estão grafados em negrito devem, obrigatoriamente, sofrer alteração, visando à correção do período.
- II. Para que se estabeleça a correta concordância, ao preencher a lacuna pontilhada da linha 24 com o verbo 'constituir', esse deverá assumir a forma 'constituem'.
- III. Na linha 28, o verbo 'dever', ao completar a lacuna pontilhada, assume a forma 'deve' em virtude de o sujeito ser representado pelo termo 'a missão' (l. 26-27).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 45** – Sobre pontuação, analise as afirmações que seguem, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Conforme Cegalla, se entre o sujeito e o verbo ocorrer adjunto ou oração, com pausas obrigatórias, terá lugar a vírgula.
- ( ) As reticências e o ponto de exclamação, sinais gráficos subjetivos de grande poder de sugestão e ricos em matizes melódicos, são ótimos auxiliares na linguagem afetiva e poética. Seu uso, porém, é antes arbitrário, pois depende do estado emotivo do autor.
- ( ) Os colchetes têm a mesma finalidade que os parênteses; todavia, seu uso de restringe aos escritos de cunho didático, filológico, científico.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – F – F.
- C) V – V – F.
- D) V – V – V.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 46** – Avalie as seguintes afirmações sobre o uso de vírgulas no terceiro parágrafo do texto:

- I. As três vírgulas da linha 14 separam palavras justapostas assindéticas, assim como as vírgulas no fragmento '\_\_\_\_\_, suas emoções e relações, sua atuação profissional' (l. 16-17).
- II. As vírgulas da linha 15 podem ser suprimidas sem causar qualquer incorreção ao período.
- III. Na linha 17, antecedendo as três ocorrências da palavra 'e', deveriam ser utilizadas vírgulas, visto que, todos, são termos coordenados entre si.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 47** – Sobre vozes verbais, afirma-se que:

- I. Uma variante da voz reflexiva é a que denota reciprocidade, ação mútua ou correspondida. Os verbos dessa voz, por alguns chamados recíprocos, usam-se, geralmente, no plural e podem ser reforçados pelas expressões *um ao outro, reciprocamente, mutuamente*.
- II. Não se deve atribuir sentido reflexivo a verbos que designam sentimentos, como *queixar-se, alegrar-se, arrepender-se, zangar-se, indignar-se* e outros meramente pronominais. O pronome átono como que se dilui nesses verbos, dos quais é parte integrante.
- III. Aos verbos que não são ativos nem passivos ou reflexivos, alguns gramáticos chamam 'neutros'.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 48** – Assinale a alternativa cuja frase admite conversão para a voz passiva.

- A) o documento contribui para a construção de \_\_\_\_\_ (I.04).
- B) a educação básica brasileira deve promover a formação e o desenvolvimento humano global dos alunos (I.07-08).
- C) o foco das escolas passa a ser não apenas a transmissão de conteúdos (I.18).
- D) as competências gerais não são temas transversais (I. 33).
- E) os problemas são de difícil resolução (I.51).

**QUESTÃO 49** – Todos os textos trazem informações explícitas e outras implícitas, as quais estão pressupostas ou subentendidas. Uma leitura eficiente deve ser capaz de captar essas informações, caracterizando, dessa forma, um leitor perspicaz e capaz de 'ler integralmente um texto'. Nesse sentido, avalie as afirmações que seguem:

- I. Pressupostos são ideias não expressas explicitamente, que decorrem logicamente do sentido de certas palavras ou expressões contidas na frase; são informações indiscutíveis tanto para o falante/produzidor quanto para o ouvinte/leitor.
- II. Subentendidos são insinuações, não marcadas linguisticamente, contidas numa frase ou num conjunto de frases; sendo seu entendimento, sua compreensão, de responsabilidade – de compreensão – do leitor/ouvinte.
- III. Pressupostos e subentendidos são recursos estilísticos utilizados no nível dos sons, das estruturas sintáticas ou de significado para dar maior valor expressivo à linguagem utilizada pelo autor do texto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 50** – Analise a seguinte frase do texto: *‘para tornar as escolas capazes de responder aos novos desafios que se apresentam’* e as afirmações que seguem:

- I. É possível inferir, a partir do vocábulo *‘tornar’*, que as escolas hoje não são capazes de responder aos novos desafios.
- II. O adjetivo *‘novos’* informa ao leitor que já existem outros desafios colocados à escola.
- III. É possível inferir que as escolas responderam a desafios.

Quais das afirmações acima têm suporte no fragmento retirado do texto?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 51** – Avalie as afirmações que seguem a respeito de regência:

- I. A sintaxe de regência ocupa-se das relações de dependência que as palavras mantêm na frase.
- II. A regência pode ser verbal ou nominal, conforme trate do regime dos verbos ou dos nomes (substantivos e adjetivos). Certos substantivos e adjetivos admitem mais de uma regência; sendo que a escolha desta ou daquela preposição deve, no entanto, obedecer às exigências da clareza e da eufonia e adequar-se aos diferentes matizes do pensamento.
- III. Derivado do verbo *reger* *‘governar, comandar, dirigir’*; em gramática, emprega-se o termo em sentido amplo e restrito. Em sentido amplo, regência equivale à subordinação em geral, em que palavras subordinam outras. Em sentido restrito, regência é a subordinação especial de complementos às palavras que os preveem na sua significação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 52** – Avalie as afirmações a seguir relativamente à regência e concordância:

- I. No fragmento *‘ampliar a capacidade de lidar com pensamento crítico’* (l.28), a substituição do termo sublinhado por *‘maneira de ocupar-se’* não implicaria alteração estrutural na frase, visto que *ocupar-se*, no contexto, é pronominal, admitindo o uso de mais de uma preposição.
- II. Se o verbo *‘expor’* fosse utilizado em lugar de *‘apresentar’* (l.34), assumiria a forma *‘exporiam’*, causando necessidade de ajustes quanto à regência.
- III. Trocando-se o verbo no fragmento *‘O processo exige’* (l.62) por *‘faz exigência’*, torna-se necessário adequação na estrutura da frase.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.



**QUESTÃO 53** – Sobre fonemas, fonologia e estrutura e formação de palavras, avalie as afirmações que seguem:

- I. Fonologia estuda o número de oposições utilizadas e suas relações mútuas, enquanto a fonética experimental determina a natureza física e fisiológica das distinções observadas.
- II. Fonema é uma realidade acústica, opositiva, realidade que nosso ouvido registra; enquanto letra, também chamada grafema, é o sinal empregado para representar na escrita o sistema sonoro da língua.
- III. Chamam-se neologismos as palavras que vêm ao encontro das necessidades culturais, científicas e da comunicação em geral, os quais penetram na língua por diversos caminhos. Dentre eles, há os processos formais de composição e de derivação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 54** – Sobre fonemas e estrutura e formação de palavras utilizadas no texto, avalie as afirmações que seguem, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Os vocábulos 'questionamentos' e 'desenvolvimento' têm o mesmo número de fonemas.  
( ) A palavra 'intelectual' é formada por sufixação.  
( ) Os vocábulos 'conhecimentos', 'saberes', 'habilidades', 'atitudes' e 'valores' são cognatos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) F – F – V.
- C) V – F – V.
- D) F – F – F.
- E) V – V – V.

**QUESTÃO 55** – Relativamente ao período composto, avalie as afirmações a seguir:

- I. Para a formação do período composto, podem ser utilizados dois processos sintáticos: a coordenação e a subordinação.
- II. Na subordinação, há orações que dependem sintaticamente de outras, isto é, que são termos de outras. As orações subordinadas podem exercer funções substantivas, adjetivas e adverbiais.
- III. Na coordenação, há orações independentes, as quais são ligadas pelas conjunções coordenativas ou estão simplesmente justapostas, ou seja, sem conectivo que as enlace.
- IV. Combinando períodos compostos por coordenação e compostos por subordinação, tem-se um *período composto por coordenação e subordinação*, simultaneamente, ou *período misto*, no qual se encontram orações coordenadas independentes, orações principais e orações subordinadas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 56** – Avalie o seguinte período do texto: O capítulo introdutório da Base Nacional Comum Curricular define que concepção de Educação irá orientar as escolas brasileiras. Em tempos de intensa polarização e de muitos questionamentos sobre o modelo tradicional – que falha em preparar os estudantes para os desafios da vida contemporânea –, o documento contribui para a construção de \_\_\_\_\_ sobre que pessoas queremos formar. Também orienta as instituições de ensino no sentido de preparar as novas gerações **para construir o Brasil com o qual sonhamos**. (linhas 01 a 05), e as afirmações que seguem:

- I. A oração apenas sublinhada classifica-se como subordinada substantiva objetiva direta.
- II. A segunda oração sublinhada e em itálico, que está entre travessões, classifica-se como subordinada adjetiva.
- III. A terceira oração, sublinhada e em negrito, trata-se de uma subordinada adverbial reduzida.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 57** – O objetivo principal do texto é:

- A) Discorrer acerca da BNCC, as competências que esse documento prioriza no processo de ensino e de aprendizagem na educação básica e, fundamentalmente, que tipo de aluno se pretende formar.
- B) Apresentar as técnicas de aprendizagem capazes de monitorar o crescimento de discentes e docentes.
- C) Instruir os leitores acerca do tipo de conteúdo que todos os alunos devem receber durante a educação básica.
- D) Demonstrar que as competências específicas são aquelas que orientarão os estudos e as tendências que advirão com as mudanças no ensino médio.
- E) Evidenciar que a BNCC, os PCNs e os PPPs são instrumentos autônomos e que devem ter linhas pedagógicas alinhadas com as políticas de cada escola.

**QUESTÃO 58** – Sobre literatura, conforme preconiza Faraco & Moura, avalie as afirmações que seguem:

- I. A linguagem literária diferencia-se da não literária pelo fato de o escritor dispensar a ela determinados cuidados, ou seja, empregar uma série de recursos com o objetivo de alcançar maior expressividade.
- II. O autor de um texto literário procurará sempre, com maior ou menor intensidade, explorar a capacidade significativa da língua, preocupação pouco marcante ou mesmo inexistente em nossa comunicação cotidiana, em que nos interessa, sobretudo, transmitir uma informação, uma ordem, um pedido, etc.
- III. O texto literário geralmente apresenta um único significado; todos os leitores desse texto o entenderão basicamente de uma única maneira. Evidencia-se, nesse caso, a impossibilidade de o texto ser interpretado de uma só maneira.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 59** – Gêneros Literários, conforme Abaurre, denominam um conjunto de obras que apresentam características semelhantes de forma e conteúdo. Nesse sentido, avalie os itens a seguir:

- I. Os longos poemas narrativos, em que um acontecimento histórico protagonizado por um herói é celebrado em estilo solene, grandioso, são chamados de líricos, cujo significado está relacionado a verso, discurso.
- II. Os textos dramáticos são aqueles em que a 'voz narrativa' está entregue às personagens, que contam a história por meio de diálogos e monólogos. O gênero dramático desenvolveu-se na Grécia Antiga por meio de duas modalidades: a tragédia e a comédia.
- III. É representante do gênero dramático: Medéia, escrita em 431 a.C.
- IV. Desde o nascimento da lírica, várias foram as estruturas utilizadas na composição de poemas; algumas se tornaram mais conhecidas como a elegia, a écloga, a ode e o soneto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 60** – Todos os itens a seguir listados são reconhecidos como escolas literárias ou movimentos literários, EXCETO:

- A) Trovadorismo.
- B) Lirismo.
- C) Classicismo.
- D) Arcadismo.
- E) Simbolismo.