



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMEIRA DAS MISSÕES
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019**

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.



Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Nós atraímos as amizades de forma semelhante aos algoritmos do Facebook

01 Esses dias estava conversando com um casal de amigos meus e falávamos sobre o quanto é
02 comum ver pessoas que antes eram muito próximas, eram boas amigas, e de uma hora para
03 outra, de repente, elas somem da nossa vida e nós não ficamos tristes, ou magoados, ou
04 ressentidos, etc. Nós simplesmente aceitamos e vamos seguindo nossas vidas. Isso me levou a
05 refletir com eles sobre a nossa vibração, sobre a energia que a gente emana para as pessoas,
06 que vai mudando ao longo do tempo e também com o nosso amadurecimento. Hoje em dia
07 muitos espiritualistas e terapeutas holísticos explicam isso de uma forma elegante e simples.
08 Tem ___ ver com a lei universal do "semelhante atrai semelhante". Ela se aplica a todos os
09 campos da vida: amizade, relacionamento amoroso, família, trabalho, espiritualidade, etc. Todos
10 nós mudamos muito ao longo da vida e seria uma pretensão muito grande querer que amigos de
11 uma época longínqua fiquem ao nosso lado para sempre. Às vezes acontece, mas, convenhamos,
12 é muito, muito raro acontecer.

13 Vale ressaltar que quando vamos mudando nosso comportamento, nossos anseios, nossas
14 crenças, nossos valores, etc., é também bastante natural que mudemos muito dos ambientes
15 que frequentamos, os produtos que consumimos ou as páginas de Facebook e Instagram que
16 seguimos. Isso me levou a refletir sobre a semelhança entre os amigos que atraímos e as
17 páginas que seguimos no Facebook ou no Instagram. Você provavelmente sabe que as redes
18 sociais funcionam através de algoritmos que gravam os nossos dados. Por exemplo, eu amo as
19 páginas que falam sobre Psicologia, Filosofia e Autoconhecimento e sigo muita gente dessas
20 áreas. O tempo todo aparece para mim novas sugestões de páginas, aparecem livros como
21 opções de compra e até os amigos em comum que curtem as páginas. É simplesmente
22 impressionante o poder desses algoritmos. Um dos meus irmãos gosta muito de música, de tocar
23 instrumentos musicais e já tocou em algumas bandas e festivais. Ele já me contou que aparecem
24 várias páginas de bandas ou de músicos para ele curtir, exatamente porque são essas as páginas
25 que ele mais dá curtidas. E também muitos músicos solicitam amizade sem nunca nem terem
26 trocado uma única palavra.

27 Da mesma forma se dá com pessoas que, por exemplo, gostam muito de viajar. Aparecem
28 diversas páginas de turismo e viagens, além de passagens promocionais. Se alguém gosta muito
29 de maquiagens ou moda, também aparecem diversas páginas e pessoas que curtem para
30 solicitar amizade. Na nossa vida real acontece de forma semelhante. Você sabia que não existe
31 algoritmo mais complexo e intrigante do que a nossa mente e as nossas emoções? Elas _____
32 um poder infinitamente maior do que os computadores mais sofisticados que você vê por aí. Por
33 isso que algumas pessoas vão embora e nunca mais as vemos de novo. As energias são
34 diferentes, não há compatibilidade. É como se fossem os polos iguais de um ímã. Você percebe
35 que quando você tenta juntá-los eles fazem uma força e, por mais que você tente, eles não se
36 juntam.

37 Nós também somos ímãs para atrair pessoas que vibram de forma semelhante à nossa.
38 Portanto, concluo esse texto com um convite ao autoconhecimento. Procure ser uma pessoa
39 melhor a cada dia, porque, sabendo que é assim que a vida funciona, cada vez mais você atrairá
40 amizades incríveis, pessoas que lhe ajudarão a crescer como ser humano. O seu algoritmo
41 interno vai entrar em consonância com o algoritmo delas e dessa forma sua vida vai se tornar
42 mais plena e feliz. Espero que esses insights lhe ajudem a enxergar a vida com um olhar mais
43 consciente e perceba que esse mundo de mudanças velozes no qual estamos inseridos revela, a
44 partir da tecnologia, muito do que existe no nosso universo interior...

Texto adaptado especialmente para esta prova. Disponível em:
<https://www.contioutra.com/nos-atraimos-as-amizades-de-forma-semelhante-aos-algoritmos-do-facebook/>

QUESTÃO 01 – Quanto a sua classificação, o termo "provavelmente" (l. 17) constitui um advérbio de:

- A) Negação.
- B) Intensidade.
- C) Modo.
- D) Dúvida.
- E) Tempo.

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 08 e 31.

- A) a – tem
- B) a – têm
- C) à – têm
- D) à – tem
- E) há – tem

QUESTÃO 03 – Quantos fonemas possui o termo “simplesmente”?

- A) Oito.
- B) Nove.
- C) Dez.
- D) Onze.
- E) Doze.

QUESTÃO 04 – Com base exclusivamente no que o texto explicita, é correto afirmar que:

- A) É comum conversar com um casal de amigos e falar sobre pessoas que são muito próximas.
- B) É raro que amigos de uma época longínqua deixem de ficar ao nosso lado para sempre.
- C) A mudança do comportamento, das crenças e valores se deve à permanência inabalável dos ambientes frequentados e dos produtos consumidos.
- D) Em função dos algoritmos das redes sociais, quem gosta de viajar recebe muitos convites de amizade de músicos.
- E) Funcionamos como ímãs que atraem pessoas cujas vibrações são semelhantes às nossas.

QUESTÃO 05 – Em qual dos seguintes verbos a predicação é a mesma que a verificada no verbo “gravar”, que, na linha 18, aparece devidamente conjugado na terceira pessoa do plural do presente do indicativo?

- A) Designar.
- B) Crescer.
- C) Gostar.
- D) Recorrer.
- E) Dormir.

QUESTÃO 06 – Na frase “Você percebe que quando você tenta juntá-los eles fazem uma força e, por mais que você tente, eles não se juntam”, retirada do texto, para preservar e, portanto, não distorcer o sentido original da mensagem, a locução conjuntiva “por mais que” poderia ser substituída por:

- A) Embora.
- B) Contanto que.
- C) Conforme.
- D) De sorte que.
- E) À medida que.

QUESTÃO 07 – Na frase “Ele já me contou que aparecem várias páginas de bandas ou de músicos para ele curtir, exatamente porque são essas as páginas que ele mais dá curtidas”, retirada do texto, se o pronome “ele” fosse flexionado no plural nas três ocorrências desse fragmento do texto, quantas outras palavras precisariam ser modificadas para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Duas.
- B) Três.
- C) Quatro.
- D) Cinco.
- E) Seis.

QUESTÃO 08 – A forma verbal “mudemos” (l. 14) está devidamente conjugada no:

- A) Presente do modo indicativo.
 - B) Pretérito imperfeito do modo indicativo.
 - C) Presente do modo subjuntivo.
 - D) Pretérito imperfeito do modo subjuntivo.
 - E) Imperativo afirmativo.
-

QUESTÃO 09 – A palavra “ambiente”, utilizada no texto, é formada pelo prefixo de origem latina “ambi”, que, por sua vez, é indicativo de:

- A) Anterioridade.
 - B) Superioridade.
 - C) Intensidade.
 - D) Proximidade.
 - E) Duplicidade.
-

QUESTÃO 10 – Sobre a pontuação do texto, analise as seguintes afirmações:

- I. No final do primeiro parágrafo do texto, se o ponto final fosse substituído por ponto de exclamação, em vez da marcação de uma pausa, seria dada ênfase à entoação do que está sendo afirmado pelo autor.
- II. Em abreviaturas como “etc.” (l. 14), o ponto final está incorretamente empregado.
- III. As vírgulas são usadas também para separar expressões explicativas ou retificativas, como é o caso de “por exemplo” (l. 27).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 11 – O Art. 21 do Plano de Carreira do Magistério Público do Município estabelece que o regime normal de trabalho dos profissionais da educação, com atuação nos anos finais do ensino fundamental é de _____ horas aulas e _____ horas atividades.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 15 (quinze) – 5 (cinco)
- B) 18 (dezoito) – 4 (quatro)
- C) 20 (vinte) – 3 (três)
- D) 30 (trinta) – 3 (três)
- E) 40 (quarenta) – 2 (duas)

QUESTÃO 12 – De acordo com o Art. 28 do referido Plano de Carreira, os professores, para o desempenho de suas funções, serão distribuídos mediante:

- I. Designação.
- II. Remoção.
- III. Realocação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 13 – Dentre as gratificações a que os professores fazem jus, previstas no Art. 34 do referido Plano de Carreira, NÃO estão:

- A) Pelo exercício de direção de unidades escolares.
- B) Pelo difícil acesso.
- C) Pela atuação no ensino noturno.
- D) Pela obtenção do grau de mestrado e doutorado.
- E) Pela atividade em classe especial ou APAE.

QUESTÃO 14 – A Lei Orgânica do Município de Palmeira das Missões estabelece, em seu Art. 178, que o Município complementará o ensino público municipal com programas permanentes e gratuitos de:

- I. Uniforme escolar.
- II. Material didático.
- III. Transporte escolar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 15 – A respeito do Conselho Municipal de Educação, a referida Lei Orgânica dispõe que:

- I. É um órgão consultivo, normativo, fiscalizador e deliberativo do sistema municipal de ensino.
- II. Terá autonomia administrativa e dotação orçamentária própria.
- III. Terá força soberana de fiscalização sobre as diretrizes e investimentos da parcela orçamentária obrigatória para o ensino fundamental.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 16 – O Art. 171 da referida Lei Orgânica estabelece que o ensino público municipal será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- A) Gestão democrática do ensino público e privado municipais.
- B) Garantia de padrão de qualidade.
- C) Igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
- D) Gratuidade do ensino público nos estabelecimentos oficiais.
- E) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

QUESTÃO 17 – O Art 1º, da Lei nº 9.394/1996 dispõe que a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem:

- I. Na vida familiar.
- II. Nas instituições de ensino.
- III. Nos movimentos sindicais.
- IV. Nos partidos políticos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 18 – Segundo a Lei nº 9.394/1996, a Educação Básica tem por finalidade desenvolver o educando assegurando-lhe:

- I. A formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
- II. Os meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- III. A formação técnica indispensável para a graduação no ensino superior.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 19 – Dentre as diretrizes previstas pelo Plano Nacional de Educação (PNE) para a superação das desigualdades educacionais, está a:

- A) Universalização do atendimento escolar.
- B) Descentralização dos sistemas de ensino.
- C) Interiorização dos profissionais da educação.
- D) Capacitação dos gestores públicos.
- E) Expansão do ensino profissionalizante.

QUESTÃO 20 – A Meta 4 do Plano Nacional de Educação (PNE) tem como objetivo a universalização do atendimento educacional especializado, na educação básica, para a população de quarto a dezessete anos com:

- I. Deficiência.
- II. Transtornos globais de desenvolvimento.
- III. Altas habilidades ou superdotação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – Sobre metodologia, Vasconcellos faz as seguintes considerações:

- I. Refere-se à condução do processo didático.
- II. É a improvisação empírica.
- III. É como será trabalhado cada item do programa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 22 – Para a teoria histórico-cultural, fundada por Vygotsky, o núcleo do didático é a:

- A) Mediação das relações do aluno com os objetos de conhecimento, em condições socioculturais concretas.
- B) Transmissão do conhecimento acumulado ao longo dos anos pela humanidade aos aprendizes.
- C) Coleta de informação dos alunos, realizada no ambiente escolar e supervisionada pelos professores.
- D) Aquisição de informações dos professores repassadas aos estudantes.
- E) Aculturação de crianças durante o processo de alfabetização.

QUESTÃO 23 – A respeito da Didática, Libâneo faz as seguintes considerações:

- I. Realiza objetivos e modos de intervenção pedagógicos em situações específicas de ensino-aprendizagem.
- II. Tem como objeto de estudo o processo de ensino-aprendizagem em sua globalidade.
- III. Juntamente com a pedagogia formam uma unidade idêntica, pois todo trabalho pedagógico é trabalho didático e vice-versa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 24 – Dentre as alternativas abaixo, qual define melhor competências?

- A) Acumular informações.
- B) Selecionar dados.
- C) Reter conhecimentos.
- D) Saber fazer.
- E) Organizar soluções.

QUESTÃO 25 – Sobre o Projeto de Curso, Vasconcellos afirma que:

- I. É a sistematização da proposta geral de trabalho do professor em uma determinada disciplina.
- II. Pode ser anual ou semestral, dependendo da modalidade em que a disciplina é oferecida.
- III. Apenas observando um projeto pronto, não é possível julgá-lo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 26 – Segundo Vasconcellos, em uma perspectiva dialética, _____ é essencial para subsidiar o processo de planejamento.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) o conhecimento da realidade dos alunos
- B) a formação acadêmica do professor
- C) a complexidade dos instrumentos avaliativos
- D) o volume de informação coletada
- E) a capacidade de classificar as turmas de alunos

QUESTÃO 27 – Dentre as “10 novas competências para ensinar” analisadas por Perrenoud, está a de trabalhar em equipe. Essa competência suscita outras competências mais específicas, tais como:

- I. Elaborar um projeto de equipe.
- II. Dirigir um grupo de trabalho.
- III. Formar e renovar uma equipe pedagógica.
- IV. Administrar crises ou conflitos interpessoais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
 - B) Apenas II e IV.
 - C) Apenas I, II e III.
 - D) Apenas II, III e IV.
 - E) I, II, III e IV.
-

QUESTÃO 28 – Vasconcellos salienta que os conteúdos podem ser classificados em três tipos: conceituais, procedimentais e atitudinais. Nesse sentido, corresponde a abrangência dos conteúdos atitudinais, EXCETO:

- A) Envolvimento.
 - B) Interesse.
 - C) Conhecimento de fatos.
 - D) Posicionamento.
 - E) Convicções.
-

QUESTÃO 29 – De acordo com Luckesi, o que distingue a avaliação dos exames?

- A) Os instrumentos.
 - B) Os conteúdos.
 - C) A frequência da aplicação.
 - D) A postura pedagógica.
 - E) A quantidade de acertos.
-

QUESTÃO 30 – Para Antunes, o sistema de avaliação da aprendizagem na nova pedagogia assume as seguintes características:

- I. Centrado na aferição de conceitos passados pelo professor.
- II. Realizado através de múltiplos meios.
- III. Ocorre em diferentes oportunidades.
- IV. Valoriza as competências.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
 - B) Apenas III e IV.
 - C) Apenas I, II e III.
 - D) Apenas II, III e IV.
 - E) I, II, III e IV.
-

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Conforme Libâneo (2004), o currículo é um ponto essencial da estrutura educacional e faz parte do Projeto Político Pedagógico (PPP) da instituição de ensino. Em relação aos níveis de currículo, avalie as seguintes assertivas:

- I. Denomina-se currículo formal o conjunto de diretrizes normativas prescritas institucionalmente, como por exemplo, os Parâmetros Curriculares Nacionais e propostas curriculares dos estados e municípios. É o currículo legal, expresso em diretrizes curriculares, objetivos e conteúdos das áreas ou disciplinas de estudo.
- II. O currículo real é o currículo que acontece dentro da sala de aula com professores e alunos a cada dia, em decorrência de um projeto pedagógico e dos planos de ensino. É composto de todas aquelas adaptações feitas cotidianamente pelo professor, é o currículo que sai da prática dos professores.
- III. O currículo oculto representa tudo o que os alunos aprendem diariamente em meio às várias práticas, atitudes, comportamentos, gestos, percepções, que vigoram no meio social e escolar. É constituído por todos os saberes que não estão prescritos nas diretrizes curriculares, são conhecimentos adquiridos fora da escola, com a família, os amigos, ou ainda no espaço escolar, através de brincadeiras de corredores, tipos de cartazes pendurados na parede, etc.
- IV. O currículo informal é aquele que não aparece no planejamento do professor. Se manifesta entre outras formas na maneira como os funcionários tratam os alunos e seus pais, no modo de organização da sala de aula, no uso da quadra de esportes, nas condições de higiene, no próprio espaço da escola como um todo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 32 – Método é a forma como se desenvolve a prática de ensino. Pelos métodos adotados, então, podemos esperar um determinado resultado no processo de ensino. Assinale a alternativa que contenha os três métodos de ensino para os jogos coletivos.

- A) Inicial, parcial e geral.
- B) Inicial, global e geral.
- C) Parcial, global e misto.
- D) Elementar, parcial e misto.
- E) Elementar, geral e analítico.

QUESTÃO 33 – Conforme as Leis de diretrizes e bases da educação nacional (LDB), a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente à rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, é denominada:

- A) Educação inclusiva.
- B) Educação adaptada.
- C) Educação especial.
- D) Educação universal.
- E) Educação aplicada.

QUESTÃO 34 – Conforme consta nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), a participação dos alunos com necessidades especiais nas aulas de educação física pode trazer muitos benefícios a essas crianças. É fundamental, entretanto, que alguns cuidados sejam tomados. Em relação a esses cuidados, analise as afirmações abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Havendo acentuada dificuldade na inclusão do aluno com necessidades especiais nas atividades do ensino regular, é dever do professor reconduzir o aluno em questão para uma instituição que atenda às suas demandas.
- () No contexto em que não houver professores preparados para esse tipo de população, é necessário que haja orientação médica e em alguns casos a supervisão de um especialista em psicoterapia, um neurologista, psicomotricista ou psicólogo, pois as restrições de movimentos, posturas e esforço podem implicar graves riscos.
- () O professor deve ser flexível, fazendo as adequações necessárias no plano gestual, nas regras das atividades, na utilização de materiais e do espaço, para estimular tanto no aluno portador de necessidades especiais como no grupo, todas as possibilidades que favorecem o princípio da inclusão.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) V – F – F.
- C) V – F – V.
- D) F – F – V.
- E) V – V – F.

QUESTÃO 35 – Conforme Galahue e Ozmun (2001), entende-se que o comportamento motor é uma expressão na qual integra todos os domínios: afetivo, social, cognitivo e motor. Isso indica o importante papel do domínio motor na sequência de desenvolvimento do ser humano. A fase do desenvolvimento motor que aparece na primeira infância (de 3 a 6 anos) e representa um período no qual as crianças pequenas estão ativamente envolvidas na exploração e na experimentação das capacidades motoras dos seus corpos é denominada:

- A) Fase motora reflexa.
- B) Fase dos movimentos rudimentares.
- C) Fase dos movimentos aplicados.
- D) Fase dos movimentos fundamentais.
- E) Fase dos movimentos especializados.

QUESTÃO 36 – Conforme pesquisa publicada pelo Diagnóstico nacional do esporte (DIESP), 2015, 45,9% da população do Brasil é vítima do sedentarismo, o que acarreta entre outras muitas complicações, um desenvolvimento cinestésico-corporal inadequado e/ou insuficiente, e que pode refletir negativamente em fases posteriores da vida. Considerando as principais características da cinestesia, assinale a alternativa correta.

- A) É o grupo de músculos envolvidos em uma determinada ação.
- B) É a capacidade em reconhecer a localização espacial do corpo, sua posição e orientação, a força exercida pelos músculos e a posição de cada parte do corpo em relação às demais.
- C) Caracteriza o tipo de estrutura corporal dos indivíduos e representa seu tipo morfológico.
- D) Caracteriza o estado de equilíbrio do organismo vivo em relação as suas várias funções e à composição química dos seus fluidos e tecidos.
- E) Consiste em realizar um trabalho de fraca e média intensidade e longa duração.

QUESTÃO 37 – Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) consideram que a avaliação deva ser de utilidade, tanto para o aluno como para o professor, para que ambos possam dimensionar os avanços e as dificuldades dentro do processo de ensino e aprendizagem e torná-lo cada vez mais produtivo. Considerando a fase da avaliação que ocorre junto ao processo de ensino e aprendizagem, fornecendo dados importantes para o ajustamento das ações educativas, possibilitando a tomada de decisões quanto à continuidade do processo ou da necessidade de alterações, qual alternativa corresponde a essa fase?

- A) Diagnóstica ou inicial.
- B) Crítica ou parcial.
- C) Final ou somativa.
- D) Analítica ou somática.
- E) Formativa ou concomitante.

QUESTÃO 38 – As lutas como os demais conteúdos da Educação Física, devem ser abordados na escola de forma reflexiva, direcionada a propostas mais abrangentes do que somente desenvolver capacidades e potencialidades físicas. Podemos classificar os jogos de oposição em três grandes grupos: jogos que aproximam os combatentes, jogos que mantêm os adversários à distância e jogos que utilizam instrumento mediador. Assinale a alternativa que contenha apenas jogos que aproximam os combatentes.

- A) Judô, Luta Olímpica e Kendo.
- B) Taekwondo, Sumô e Muay Thay.
- C) Kendo, Muay Thay e Taekwondo.
- D) Judô, Kendo e Jiu-Jitsu.
- E) Sumô, Jiu-Jitsu e Luta Olímpica.

QUESTÃO 39 – Relativamente aos desportos coletivos e seus fundamentos básicos, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

- 1. Cabeceio.
- 2. Saque.
- 3. Arremesso.
- 4. Progressão.
- 5. Levantamento.
- 6. Rebote.

Coluna 2

- () Passe com o auxílio das mãos sobre a cabeça.
- () Ação de deslocar-se individual ou coletivamente.
- () Ato de golpear a bola com a cabeça.
- () É a ação de impulsionar a bola com as mãos em direção ao gol.
- () Coloca a bola em jogo pelo jogador da posição 1, é considerada uma ação ofensiva.
- () Ação de recuperar a posse de bola, tanto na defesa quanto no ataque após algum arremesso.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 6 – 3 – 4 – 5 – 2.
- B) 5 – 4 – 1 – 3 – 2 – 6.
- C) 1 – 2 – 3 – 6 – 5 – 4.
- D) 5 – 4 – 1 – 2 – 3 – 6.
- E) 4 – 5 – 3 – 6 – 2 – 1.

QUESTÃO 40 – A exaustão pelo calor é um tipo de reação sistêmica à prolongada exposição do organismo à temperaturas elevadas. Preparando-se o professor, durante a aula, com um aluno sob essa condição, são procedimentos adequados de primeiros socorros, EXCETO:

- A) Administrar líquido de maneira compulsória ao acidentado, repetidas vezes se possível, visando não piorar suas condições.
- B) Afrouxar as roupas do acidentado.
- C) O acidentado deve ser colocado em repouso, recostado.
- D) Providenciar para que o acidentado, neste caso, tenha atendimento especializado, pois a ele terá de ser administrada solução salina fisiológica por via intravenosa.
- E) Remover o acidentado para local fresco e ventilado, longe da fonte de calor.