



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMEIRA DAS MISSÕES
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019**

**PROFESSOR DE ANOS INICIAIS - ENSINO FUNDAMENTAL
E PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.



Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

A sabedoria dos patos

01 Certa vez estava ouvindo um programa de rádio em que achei muito interessante a
02 abordagem motivacional e metafísica que o professor e terapeuta Marcello Cotrim levantou para
03 elucidar que os patos têm uma sabedoria maravilhosa a nos transmitir. **Ele** fez um comparativo
04 entre os arquétipos da águia e do pato. A águia é um animal lindíssimo, tem força, tem
05 resistência, tem longevidade, tem uma visão de longo alcance, voa acima das nuvens. Além
06 disso, existe uma famosíssima lenda da renovação da águia, segundo a qual, quando chega à
07 metade do seu tempo de vida, ela passa por um processo doloroso de renovação das penas, das
08 unhas e do bico. **Ela** vai para as mais altas montanhas e fica lá, solitária, batendo o bico nas
09 pedras até ele cair, depois espera pacientemente que nasça um novo. Em seguida, ela arranca as
10 penas e unhas e se prepara para um novo ciclo de vida.

11 Essa lenda da renovação da águia é vista por nós como o processo de sofrer para crescer,
12 sofrer para se renovar, viver a solidão para conseguir se superar, etc. Se observarmos bem, o
13 arquétipo da águia é como o de um mártir, alguém que sofre, mas que se torna maior do que as
14 outras pessoas, se torna indelével. No mundo em que vivemos, quase todos querem se tornar
15 inesquecíveis, porque isso soa bonito, dá uma sensação imensa de ser importante, de ser
16 insubstituível. Porém, o risco está em querer ser águia o tempo inteiro. Isso é muito
17 desgastante, é você se esforçar para ser sempre o melhor em tudo e alcançar patamares
18 incomparáveis. A grande verdade é que ninguém consegue ser o melhor em tudo, e o barato da
19 vida é exatamente esse, porque dessa forma podemos nos unir com outras pessoas, podemos
20 pedir ajuda e fazer parcerias interessantes.

21 Essa ideia coletiva que se tem das águias reforça um perfil mais egoísta e autossuficiente,
22 como se não precisássemos uns dos outros. É nessa hora que entra a figura do pato. Ele é meio
23 desengonçado na forma de andar, sabe nadar, mas não é exímio nadador, também consegue
24 voar, mas não alcança grandes alturas, não sabe fazer voos rasantes, etc. Perceba! Ele consegue
25 transitar pela terra, pela água e pelo ar. Que animal além dele consegue fazer isso? Em outras
26 palavras, o pato é multitarefas. Tem talentos diversos, mas está longe de ser um especialista em
27 suas capacidades. Olhar para **esse** animal e pegar esse modelo para a nossa vida é incrível,
28 porque a vida não nos exige que sejamos os melhores em tudo e o tempo todo. Somos nós que
29 nos autoimpomos esse padrão que, por vezes, chega até a nos adoecer.

30 No mundo hipermoderno que vivemos hoje, o ideal é que desenvolvamos nossos potenciais
31 diversos, sem querermos ser os melhores em tudo. Vale ressaltar que existem águias em todas
32 as áreas da vida e em todas as profissões, mas não adianta ficar se comparando, porque na
33 comparação nos menosprezamos e deixamos de fazer algo bom, que poderia ajudar a nós
34 mesmos e aos outros. Por exemplo, eu escrevo bem, mas sei que não sou o melhor na arte da
35 escrita. Não sou um Machado de Assis, porém, se eu não escrevesse, seria menos feliz e
36 realizado do que sou e deixaria de levar conhecimentos e consciência para centenas de pessoas.
37 Gosto de jogar basquete, mas estou longe, absolutamente longe de ser um Michael Jordan ou
38 Lebron James. Se me comparasse com esses gladiadores do basquete nem pisaria numa quadra,
39 deixaria de me exercitar e de me divertir com esse lindo esporte.

40 Poderia citar mais exemplos, mas com esses acho que já deu para você entender! O resumo
41 de tudo é isso. Faça! Não queira se comparar com as águias. Sempre existirão águias em todas
42 as áreas, mas entre ser uma águia, perita em apenas uma coisa, e ser um pato, que se esforça
43 para desenvolver diversos talentos, sem autoexigência, é preferível ser como um pato! Sem
44 contar que os patos vivem em bandos, eles muito facilmente se organizam em equipe e não tem
45 o pato-alfa, que lidera a todos, não! Imitando o arquétipo do pato podemos até ser amigos
46 melhores, sem querermos ser o chefe, o comandante.

Texto adaptado especialmente para esta prova.
Disponível em: <https://www.contioutra.com/a-sabedoria-dos-patos/>.

QUESTÃO 01 – Da mesma forma que o superlativo absoluto do adjetivo “lindo” é “lindíssimo” (l. 04), o superlativo absoluto do adjetivo “geral”, de acordo com a Norma Culta da Língua Portuguesa, é:

- A) Geralzíssimo.
- B) Geralíssimo.
- C) Generalíssimo.
- D) Generalaço.
- E) Geralzaço.

QUESTÃO 02 – Qual das seguintes palavras extraídas do texto está grafada INCORRETAMENTE?

- A) Consciência.
- B) Inesquescíveis.
- C) Egoísta.
- D) Autossuficiente.
- E) Autoimpomos.

QUESTÃO 03 – Quantos fonemas possui a palavra “pacientemente”?

- A) Nove.
- B) Dez.
- C) Onze.
- D) Doze.
- E) Treze.

QUESTÃO 04 – Com base estritamente no que o texto explicita, é correto afirmar que:

- A) Conforme a lenda, o processo de renovação das penas, das unhas e do bico faz parte da natureza dos patos.
- B) Conforme o seu arquétipo, a águia se torna descartável.
- C) Ser melhor em tudo é tarefa para a maioria das pessoas.
- D) Os talentos do pato são concentrados em especialidades.
- E) Ser os melhores em tudo de modo ininterrupto é uma autoimposição que assumimos, trazendo, em certos casos, consequências prejudiciais a nossa saúde.

QUESTÃO 05 – Qual das seguintes figuras de linguagem é detectável na seguinte frase retirada do texto: “entre ser uma águia, perita em apenas uma coisa, e ser um pato, que se esforça para desenvolver diversos talentos, sem autoexigência, é preferível ser como um pato!”?

- A) Ironia.
- B) Eufemismo.
- C) Hipérbole.
- D) Onomatopeia.
- E) Comparação.

QUESTÃO 06 – A forma verbal “precisássemos”, retirada do texto, está conjugada no:

- A) Pretérito imperfeito do modo subjuntivo.
- B) Pretérito imperfeito do modo indicativo.
- C) Pretérito perfeito do modo indicativo.
- D) Pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.
- E) Futuro do pretérito do modo indicativo.

QUESTÃO 07 – Na frase “Se me comparasse com esses gladiadores do basquete nem pisaria numa quadra, deixaria de me exercitar e de me divertir com esse lindo esporte”, retirada do texto, por qual das seguintes conjunções ou locuções conjuntivas é possível substituir a conjunção “se”, sem haver distorções ao sentido original da mensagem?

- A) Conforme.
- B) De modo que.
- C) Conquanto.
- D) Caso.
- E) Toda vez que.

QUESTÃO 08 – Na frase “Ele é meio desengonçado na forma de andar, sabe nadar, mas não é exímio nadador, também consegue voar, mas não alcança grandes alturas, não sabe fazer voos rasantes, etc”, retirada do texto, se o pronome “ele” fosse flexionado no plural, quantas outras palavras precisariam ser modificadas para garantir a correta concordância verbo-nominal, levando-se em conta a Norma Culta da Língua Portuguesa?

- A) Seis.
- B) Sete.
- C) Oito.
- D) Nove.
- E) Dez.

QUESTÃO 09 – O termo “hipermoderno” (l. 30) é formado pelo prefixo grego “hiper”, que, por sua vez, é indicativo de:

- A) Proximidade.
- B) Superioridade.
- C) Anterioridade.
- D) Simultaneidade.
- E) Bondade.

QUESTÃO 10 – Os pronomes têm a propriedade de funcionar como um recurso coesivo, assegurando ao texto coerência e, portanto, unidade de sentido. Tomando-se por base esse pressuposto, analise as seguintes afirmações:

- I. O pronome “Ele” (l. 03) está retomando “o professor e terapeuta Marcello Cotrim”.
- II. O pronome “Ela” (l. 08) está retomando “vida”.
- III. O pronome “esse” (l. 27) está retomando “água”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 11 – De acordo com o Art. 3º do Plano de Carreira do Magistério Público do Município, entende-se por rede municipal de ensino o conjunto de:

- A) Creches e pré-escolas que realiza atividades sob coordenação do Conselho Municipal de Educação.
- B) Instituições e órgãos que realiza atividades de educação sob coordenação da Secretaria Municipal da Educação.
- C) Escolas que realiza atividades de ensino regular sob coordenação da Secretaria Estadual da Educação.
- D) Escolas e instituições do terceiro setor que realiza atividades educativas sob coordenação da Secretaria Municipal da Educação e Cultura.
- E) Creches e escolas, públicas e privadas, que realiza atividades de educação básica sob coordenação do Ministério da Educação.

QUESTÃO 12 – Segundo o referido Plano de Carreira, a carreira do Magistério Público Municipal abrange:

- A) A educação infantil.
- B) O ensino fundamental.
- C) A creche e a pré-escola.
- D) A educação infantil e o ensino fundamental.
- E) O ensino fundamental e o ensino médio.

QUESTÃO 13 – Conforme o Art. 57 do referido Plano de Carreira será concedida licença ao servidor ocupante de cargo efetivo, para:

- I. Concorrer a cargo eletivo.
- II. Tratar de interesses pessoais.
- III. Tratamento de saúde.
- IV. Desempenho de mandato classista.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 14 – O referido Plano de Carreira estabelece, dentre os princípios básicos do Magistério Público Municipal, incluído na carga horária de trabalho, período reservado a:

- A) Estudos, planejamento e avaliação.
- B) Diagnóstico, execução e análise.
- C) Administração, supervisão e orientação.
- D) Coordenação, planejamento e diagnóstico.
- E) Supervisão, estudos e planejamento.

QUESTÃO 15 – De acordo com a Lei Orgânica do Município de Palmeira das Missões, o Conselho Municipal de Educação é um órgão:

- I. Normativo.
- II. Consultivo.
- III. Deliberativo.
- IV. Fiscalizador.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 16 – O Art. 175 da referida Lei Orgânica determina que a comprovação de frequência obrigatória dos alunos do ensino fundamental pertencentes ao sistema municipal de ensino será feita por meio de instrumentos apropriados regulados pela(o):

- A) Secretaria Municipal de Educação.
- B) Conselho Tutelar.
- C) Conselho Municipal de Educação.
- D) Ministério Público Estadual.
- E) Ministério da Educação.

QUESTÃO 17 – A Meta 1 do Plano Nacional de Educação (PNE) tem como foco o atendimento às crianças de:

- A) Zero a três anos de idade na pré-escola.
- B) Zero a cinco anos de idade na educação infantil.
- C) Quatro a seis anos de idade na educação infantil.
- D) Seis a oito anos de idade no ensino fundamental.
- E) Seis a doze anos de idade no ensino fundamental.

QUESTÃO 18 – Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental corresponde a Meta 5 do Plano Nacional de Educação (PNE). Sobre o processo de alfabetização, o PNE faz as seguintes afirmações:

- I. A alfabetização é uma decodificação mecânica de letras e sílabas que deve ser conduzida pelos professores para que ocorra a efetiva participação da criança nas práticas de letramento às quais se encontra exposta, dentro e fora da escola.
- II. Pode-se considerar alfabetizada uma criança que se torna capaz de apropriar-se da leitura, da escrita e das habilidades matemáticas, a fim de participar efetivamente da sociedade na qual se encontra envolvida.
- III. No processo de alfabetização, é necessário tomar os usos e as funções da língua escrita com base na elaboração de atividades significativas de leitura e escrita nos contextos em que vivem as crianças.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 19 – Segundo o Art. 3º da Lei nº 9.394/1996, dentre os princípios em que o ensino se baseia, está o(a):

- A) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- B) Valorização do educador social.
- C) Prevalência de instituições públicas de ensino.
- D) Garantia da aprendizagem na primeira fase da vida.
- E) Pluralismo de ideias e concepções político-partidárias.

QUESTÃO 20 – De acordo com o Art. 13 da Lei nº 9.394/1996, NÃO corresponde a uma das incumbências dos docentes:

- A) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- B) Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- C) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- D) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- E) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – De acordo com Vasconcellos, o Planejamento NÃO pode ser:

- A) Provisório.
- B) Dinâmico.
- C) Reflexivo.
- D) Contínuo.
- E) Processual.

QUESTÃO 22 – A Pedagogia Renovada vê a criança como um ser dotado de:

- I. Liberdade.
- II. Iniciativa.
- III. Interesses próprios.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – Segundo Vasconcellos, o Plano de Aula deve ser feito, antes de mais nada, como:

- A) Uma necessidade do professor.
- B) Uma exigência formal da coordenação.
- C) Um procedimento presente no projeto pedagógico.
- D) Uma determinação do conselho municipal de educação.
- E) Um instrumento legal de verificação de conteúdos.

QUESTÃO 24 – A Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), relevante conceito na teoria histórico-cultural, nos mostra a importância:

- A) Do condicionamento na aquisição dos conteúdos.
- B) Da supremacia do meio sobre o indivíduo.
- C) Da disciplina no processo de ensino-aprendizagem.
- D) Da mediação cultural e da natureza social da aprendizagem.
- E) Do estímulo à competitividade intelectual na escola.

QUESTÃO 25 – O trabalho docente é uma atividade:

- A) Assistemática e espontânea.
- B) Intencional e planejada.
- C) Previsível e esporádica.
- D) Personalizada e metódica.
- E) Seletiva e indireta.

QUESTÃO 26 – De acordo com Perrenoud, “enfrentar os deveres e os dilemas éticos da profissão” é uma competência ampla do professor que está ligada a outras competências mais específicas. Dentre elas estão:

- I. Impor a criação de regras e de valores válidos para o ambiente escolar.
- II. Prevenir a violência na escola e fora dela.
- III. Lutar contra os preconceitos e as discriminações sexuais, étnicas e sociais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 27 – A respeito da Pedagogia Tradicional, Libâneo afirma que:

- I. Considera o aluno como sujeito da aprendizagem.
- II. A atividade de ensinar está centrada no professor.
- III. O principal meio de ensino é a exposição oral do professor.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 28 – Ao analisar o roteiro de elaboração de um projeto de ensino-aprendizagem, Vasconcellos aponta que filmes, fotografias, textos e livros didáticos são exemplos de:

- A) Metodologias.
- B) Recursos.
- C) Conteúdos.
- D) Objetivos gerais.
- E) Objetivos específicos.

QUESTÃO 29 – De acordo com Antunes, a avaliação da aprendizagem na pedagogia tradicional está centrada:

- A) Na troca de ideias das relações grupais.
- B) No espírito empreendedor dos alunos.
- C) Na verificação de conteúdos estudados em material indicado pelo professor.
- D) Na valorização das competências.
- E) No incentivo à diversificação de instrumentos avaliativos.

QUESTÃO 30 – Para Luckesi, avaliar é diagnosticar e o primeiro passo do diagnóstico deve ser a _____ da realidade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) qualificação
- B) transformação
- C) descrição
- D) interpretação
- E) reordenação

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Para Vasconcellos, avaliar o aluno em várias situações é:

- A) Fazer mais provas e gerar mais notas para o aluno.
- B) Proporcionar a repetição e memorização dos conteúdos para melhor consolidar a aprendizagem.
- C) Acompanhar efetivamente o processo de conhecimento e fazer as retomadas necessárias.
- D) Priorizar o resultado final e a classificação do mesmo, eliminando a subjetividade e enfatizando questões fechadas.
- E) Perceber as necessidades de cada aluno e suas dificuldades, buscando igualar o pensamento e as respostas deles.

QUESTÃO 32 – São sintomas da discalculia, EXCETO:

- A) Erro na formação de números, que frequentemente ficam invertidos.
- B) Inabilidade para efetuar somas simples.
- C) Dislexia.
- D) Alteração da praxia.
- E) Memória pobre para fatos numéricos básicos.

QUESTÃO 33 – Analise as assertivas abaixo conforme Fernández:

- I. Somos treinados em um ensino dicotômico, no qual tudo está separado: corpo-mente, recreio-hora da aula, teoria-prática, etc. A realidade não está dicotomizada ou separada dessa maneira.
- II. Os espaços de autoria de pensamento não são construídos de uma vez e para sempre, e sim precisamos transformá-los e reconstruí-los permanentemente.
- III. O pensar ancora-se entre a inteligência e o desejo (de saber), entre o sujeito e o mundo, isto é, na intersubjetividade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 34 – Analise as assertivas abaixo sobre avaliação segundo Luckesi:

- I. A avaliação como função classificatória é um instrumento estático e frenador do processo de crescimento.
- II. A avaliação educacional escolar como instrumento de classificação se mostra eficiente e se torna transformadora, pois visa resultados e alunos mais heterogêneos e críticos.
- III. Uma avaliação diagnóstica constitui-se num momento dialético do processo de avançar no desenvolvimento da ação, do crescimento para a autonomia e para a competência.
- IV. A prática da avaliação escolar dentro de um modelo liberal conservador terá de ser autoritária, exigindo o enquadramento dos indivíduos nos parâmetros previamente estabelecidos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 35 – O sistema de lectoescrita utilizado pelas pessoas cegas e por aquelas que têm deficiências visuais muito graves é chamado de:

- A) Libras.
- B) Braile.
- C) Teacch.
- D) Caligrafia.
- E) ABA.

QUESTÃO 36 – Conforme Boynton, sobre a relação professor e aluno, é INCORRETO dizer que:

- A) Exibir o trabalho dos alunos é uma excelente forma de valorizar o esforço deles e de demonstrar que se orgulha de suas produções.
- B) Quando o professor requisita a participação em sala de aula, é importante que ele chame apenas um pequeno número de alunos para enfatizar a confiança que tem neles, mantendo os outros como alunos ouvintes.
- C) O objetivo da correção (disciplina) dos alunos deve ser o de levá-los a refletir sobre o que fizeram, a se entristecer por desapontar o professor e a fazer uma escolha melhor no futuro.
- D) Manter o contato visual com o aluno e parafrasear o que ele disse ajuda-o a perceber que o professor o escutou e está atento a ele.
- E) Quando o sentimento de frustração e o estresse se aproximam em um determinado momento da aula, o professor pode modificar seu planejamento, colocar uma música relaxante ou até mesmo dar um momento de leitura individual para os alunos.

QUESTÃO 37 – De acordo com Boynton, analise as assertivas abaixo sobre o Transtorno Desafiador de Oposição (TOD):

- I. Ignorar o comportamento de um aluno com TOD extingue esse comportamento inadequado.
- II. O aluno com TOD consegue trabalhar para obter recompensas de curto prazo, pois recompensas de longo prazo são frequentemente inatingíveis devido ao seu comportamento impulsivo.
- III. Salas de aula estimulantes, animadas e mudanças repentinas tranquilizam os alunos com TOD.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 38 – Ausubel fala em duas aprendizagens: aprendizagem significativa e aprendizagem por recepção. Na aprendizagem por recepção:

- A) É necessário um conhecimento prévio por parte do aluno para que ocorra a efetiva assimilação.
- B) O conhecimento aprofundado da música é requisito principal para avançar nos estudos.
- C) O conteúdo a ser aprendido é apresentado ao aluno em sua forma final, acabado.
- D) Devem ser trabalhados os diferentes tipos de inteligência: inteligência linguística, lógico-matemática, cinético-corporal, espacial, entre outras.
- E) O conteúdo a ser aprendido deve ser descoberto pelo próprio aluno antes de ser assimilado à estrutura cognitiva.

QUESTÃO 39 – No desenvolvimento do pensamento pré-operacional, segundo Piaget, a criança evolui de um ser cujo pensamento se dá através de ações, a um ser que funciona de um modo cada vez mais conceitual e representacional. São características da criança pré-operacional, EXCETO:

- A) Raciocínio hipotético.
- B) Egocentrismo.
- C) Centração.
- D) Ausência de reversibilidade.
- E) Jogo simbólico.

QUESTÃO 40 – Segundo Rotta, _____ é um transtorno de desenvolvimento complexo, no qual há a inabilidade inata para estabelecer contato afetivo e interpessoal, falta de empatia social ou emocional, resistência a mudanças, apego a objetos específicos e apreciação pela rotina.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) TDAH
- B) Transtorno de Conduta
- C) Gagueira
- D) Paralisia cerebral
- E) Autismo